



ஸ்ரீ

ஸ்ரீமதேராமாநுஜாயநமஃ.

ஸாஸ்த்ரஜந்யஜ்ஞாந யோகஜந்யஜ்ஞாநங்களைவிட
ஆ யி ர ம் ம ட ங் க தி ஸ யி த் த
பகவத்ப்ரஸாதஜந்ய தத்வயாதாத்மயஜ்ஞாநவித்தமராய்
ப்ரபந்நஜநகூடஸ்த்தராய் எழுந்தருளியிருக்கும்
மஹாப்ரபாவரான

ந ம் ம ா ழ் வ ா ரு டை ய

பகவததுபவ பரீவாஹரூபமான, த்ராவிடவேதஸாகரஸாரமாகிய

திருவாய்மொழி

பத்தாம்பத்து.

மு ல மு ம் அ தி ன் வ் ய ா க் ய ா ந ா தி க ளு ம்

இவை,

ஸ்ரீமத்-உபய-ஸ்ரீமாந்-ஆழ்வார்திருநகரி வடபத்ரஸாயி

அடையர்ஸ்வாமி அவர்களாலும்

ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸ்ரீபாததுளியாகிய,

கா. ராமஸ்வாமிநாயுடு அவர்களாலும்

அநேகப்ரதிகளைக்கொண்டு பரிசோதிக்கப்பட்டு

சென்னை: ராமாநுஜஸித்தாந்தஸபாத்யக்ஷராகிய

ஸ்ரீமாந்,

முதலியாண்டான் முன்னிலையில்

புலியனார்-இரங்கசாமிமுதலியார் அவர்கள் குமாரர்

பு. கிருஷ்ணஸ்வாமிமுதலியார் அவர்களால்

சென்னை:

ஆதிகலாநிதி அச்சுக்கூடத்தில் பதிப்பிக்கப்பட்டன.

ஆழ்வார் திருவவதாராதிவர்ஷம்-சகஅஎ-பார்த்திவவர்ஷம்.

April 1886.

Registered Copy-right.



ஸ்ரீ



ஆ ழ் வ ா ர் திரு வ டி க ளே ஸ ர ண ம்.
எம் பெருமானார் திருவடிகளே ஸ ர ண ம்.

திருவாய்மொழி.

பத்தாம்பத்து.

முதற் திருவாய்மொழி.

தாளதாமரை - ப்ரவேசங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(தாளதாமரை) திருக்கண்ணபுரத்தி லெம்பெருமானே யநுபவி
த்து, இப்போது திருமோகூரி லெம்பெருமானே யநுபவிக்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

பத்தாம்பத்தில், கீழ்ப்பத்திலே, சர்வேஸ்வரனுடைய பலரூபவத்தை நிரூ
பித்தருளி ததனுபவரூபமான பலத்தினுடைய அவாப்தி ப்ரகாரத்தை யிப்பத்திலே
நிரூபித்தருளுவதாகக்கொண்டு; ஆப்தனுன வவனுடைய கதிசாஹாயத்தையும், மு
ன்புண்டான துரத்வ க்லேஸ சாந்தியைப்பண்ணும் போக்யநாமாதி யோகத்தையும்,
சம்ஸ்லிஷ்டனாயிருக்கச்செய்தே விஸ்லேஷ சங்கைபண்ணி க்லேஸிக்கும்படியான
சாரஸ்யாதிசயத்தையும், அநந்யசாதநரோபாதி உபாஸகர்களுக்கும் ப்ராப்யனா மா
காரத்தையும், சப்ரகாரோபாஸநபரர்க்கும் அநிஷ்டநிவ்ருத்திஷ்ட ப்ராப்திகளுக்குத்
தானே நிர்வாஹகனென்னுமிடத்தையும், ததீயசேஷத்வபர்யந்தமாகத் தன்னை யாஸ்
ரயித்தாருடைய சித்தாநுவிதாநம்பண்ணிக்கொண்டு பலப்ரதாநத்திலே உத்யுக்தனும்
படியையும், தன்பக்கல் ப்ரவணரானுடைய சரீராதிகளையும் தான் விரும்பாநின்று
கொண்டு அவர்கள் அபேகைக்காக அவற்றை விடுவிக்கும்படியையும், யாத்ருச்சி
கமான ஆநுகூல்யமே பற்றாசாக யதாவத் போகப்ரதனாகையும், போகசித்திக்குறுப்

பான வர்ச்சிராதிமார்க்கத்தில் ஆதிவாஹிக சத்கார ப்ரதர்ஸநத்தையும், திசயிதை யான பரபக்திருபமான அபிரிவேசத்தையுடைய தமக்கு ஸ்ரியஃபதியான தன்னை ண்டான ஸ்த்திர சாயுஜ்ய ப்ரகாசத்தைப் பண்ணினபடியையும் அபரோக்ஷித்து அ த்யந்த ஹ்ருஷ்டராய், அவாப்தபலராய் முடித்தருளுகிறார்.....*

முதற்நிருவாய்மொழியில், கீழ் ப்ரஸ்துதமான கைங்கர்யப்ரதிசம்பந்தித்வம் ஒருதேசவிசேஷத்திலே பூர்ணமாயிருக்கையால், இந்ததேசத்தில்நின்று மங்கேறப் போகைக்கு பாதகமான நம்முடைய விரோதியைக்கழித்து உகப்போடே வழிநடத் திக்கொண்டுபோவா னொரு சஹாயபூதன் வேணும் என்றறுதியிட்டு; திருமோகூ.ரி லே சந்நிஹிதனான சர்வேஸ்வரனுடைய நிர்ப்பாதகபோக்யமான வுதாரரூபதையை யும், நித்யாதுப்ராவ்யத்வயுக்தமான நாமபூர்த்தியையும், நிகிலஜகத் ரக்ஷகத்வத்தையு ம், ரக்ஷணர்த்தமான வந்தசாயித்வத்தையும், அசேஷஜநசம்ஸீலேஷத்தையும், அ நுபவப்ரீதிகரமான வாப்தத்வத்தையும், அகிலலோக ஸ்வஷ்ட்ருத்வத்தையும், அவ தாரப்ரயுக்தசீல சீதளத்வத்தையும், அவயவவைவலக்ஷண்யத்தையும், ஆஸ்திரரக்ஷண த்தில் அபீஷ்டவிக்ரஹ பரிக்ரஹத்தையு மதுசந்தித்து, ஏவம்விதனான சர்வேஸ்வர னே நமக்கு வழித்துணையாவான் என்று காளமேகத்தின் திருவடிகளையே தஞ்சமா கப் பற்றி யருளுகிறார்.....*

௪ ௫.

“நாளேலறியேனெனக்குள்ளன” என்றார்; “மரணமானால்” என்றறுதியிட்டுக் கொடுத்தா ஸீஸ்வரன். அவன் “செய்கிறோம்” என் று தலைதுலுக்கினால், அதுபெற்றதாய் மேல் நடக்கலாம்படியா யிருக்கு மிறே கார்யம். ஆகையாலே, (காலாவதிபெற்றாராய்) போக்கிலேயொ ருப்பட்டார்; போமிடத்தில், முகம்பழகின தேஹத்தையும்விட்டு நெடு நாள் வாஸநைபண்ணின பந்துக்களையும் விட்டுத் தனியேயாய், போகிற விடந்தான் கண்டறியாத நிலமாய், நெடுங்கைநீட்டாய், வழியிலே ப்ரதி பந்தகங்களும் சுவாலாய் - அவித்யாகர்மவாஸநாருசிகளென்றப்போலே சொல்லுகிறவற்றுக்கு மோரவதியில்லையிறே; இவற்றையடையப்போக்கி வழித்துணையாய்க்கொண்டு போம்போது சர்வேஸ்வரன்றன்னையே பற்ற வேணும். அதுவென், இவன்தானே தனக்குத் துணையானாலோ வென் றால்; இன்றளவும் வர சம்சரிக்கைக்குக் காரியம்பார்த்துப் போந்தவனி றேயிவன்; இஸ்ஸரீரத்தோடே யிருக்கிறநாளிலே ஹிதசிந்தை பண்ணி னானையாகிலும் இவனுடைய பூர்வவ்ருத்தத்தைப்பார்த்தால் இவன்தான் தனக்குத் துணையாகமாட்டானே. வழிகொடுபோமிடத்தில் இவர்க்கு வ ரும் விரோதிகளை யறிகைக்கு சர்வஜ்ஞனாகவேணும், அறிந்தால் அவற் றைப் போக்கிக் கொடுபோகைக்கு சர்வசக்தியாகவேணும், “யஸ்ஸாஜ்ஸ ஸ்ரவிசு” (யஸ்ஸர்வஜ்ஞஸ்ஸர்வவித்) இத்யாதி ப்ரமாணங்களாலே - சர் வேஸ்வரனை “ஸ்ரஜ்ஞ, ஸ்ரஜ்ஞ” (ஸர்வஜ்ஞன், ஸர்வஜ்ஞக்தி) என்னு நின்றதே. சக்தியுண்டானாலும் ப்ரயோஜநமில்லையே, ப்ராப்தனாகவேணு ம். “போதாவிதாலுதா” (மாதாபிதாப்ராதா) இத்யாதியாலே-அவ

னே சர்வவிதபந்துவுமாகச் சொல்லாநின்றதே; [எம்மானுமெம்மனையு மித்யாதி] ராகாந்தராய் ப்ரஜையைப்பெற்று “ யௌவநவிரோதி ” என் று பொகட்டுப்போவர்கள்; இவன்றான் வாஸநைபண்ணின முகத்தாலே “ அம்மே! ” என்றபோதாக, பெண்குரலாலே “ ஏன் ” என்றும், “ அப் பா ” என்றபோதாக, ஆண்குரலாலே “ ஏன் ” என்றும், இப்படி முகங் கொடுத்துக்கொண்டு போகக்கடவன யிருக்குமிதேயவன். சரீரமானது கட்டுக்குலைந்து ப்ராப்யபூமியிலே போய்ப் புகுமளவும் செல்ல நடுவுண் டான விரோதிகளைப்போக்கிக் கொடுபோகைக் கீடான விரகறியுமவனாக வேணும், விரோதிதன்னை யிருதுண்டமாகவிட்டுக் கொடுபோகவல்ல ச க்திமாகவேணும், தான் தனக்குத் தஞ்சமல்லாதவன்று இவன்றனக்கு த் தஞ்சமென்று தன்னை யிவன்கையிலே காட்டிக்கொடுக்கும்படி யாப்த னாகவேணும். “ ஸ்ரஜ நு, ஸ்ரஸக்தி ” (ஸர்வஜ்ஞன், ஸர்வஸக்தி) என்று தானே ப்ரமாணப்ரசித்தன்; “ தஞ்சமாகியதந்தைதாயொடுதானுமாய் ” என்று இவர்தாமே “ தஞ்சம் ” என்றாரே. “ மயர்வறமதிநலமருளினன் ” என்று - தயாவானென்னுமிடம் தாமே கைகண்டார். இனி சேஷியாயிரு க்கையாலே தானே ப்ராப்தனாயிருக்குமிதே.

ஆக, “ நம்விரோதிகளைப் போக்கி ப்ராப்யபூமியளவும் கொண்டு போய் வழிநடத்துவான் காளமேகம் ” என்றத்யவசித்து; அருநிலங்களி லே வழிபோவார் “ அகப்படை ” என்று மிடுக்கராயிருப்பானாக் கூட்டி க்கொண்டு தம் கைப்பொருளை அவர்கள் கையிலே கொடுத்து அமர்ந்தநி லத்திலே சென்றவாறே வாங்கிக்கொள்ளுவானாப்போலே, சரீரவிஸ்ஸே ஷசமயத்தில் காளமேகத்தின் பக்கவிலே ஆத்மநிஷேபத்தைப் பண்ணி, “ ப்ராப்யபூமியிலேபுக்கால் பின்னை நமக்காக்கிக்கொள்ளக்கடவோம் ” எ ன்று வழித்துணையாகப் பற்றுகிறார். இஸ்ஸ்வபாவங்க ளொன்றுமில்லை யேயாகிலும், அவன்முன்னேபோகப் பின்னேபோகாநின்றால் அவ்வடிவ ழுகுதன்னை யதுபவித்துக்கொண்டுபோமதுவே ப்ரயோஜநமாகப் போரு ம்படியாய்த்திருப்பது. “ வள்ளலேயுன்றமர்க்கென்றும் நமன்றமர்கள்ளர் போல் ” என்கிறபடியே, எதிரிகள் கூசிப்போம்படி மதிப்பனாயிருப்பா னொருவனைப் பற்றவேணுமிதே. “ பரிஹரமதுஸ-ஓதந ப்ரபந்நாந் ” (பரிஹரமதுஸ-ஓதந ப்ரபந்நாந்) என்று அவனும் சொல்லிவைத்தா னிதே.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

தாளதாமரைப்ரவேஸே, கீழுத்தார்த்தத்தை யதுவதித்துக்கொண்டு, இத்தி ருவாய்மொழியில் காளமேகத்தை வழித்துணையாகப் பற்றுகைக்குறுப்பான வுபபத் தியை யருளிச்செய்வதாக வதிஷ்ட்டிகை (நாளேலித்யாதிவாக்யத்வயம்.) உக்தி மாத்ரத்தாலே பெற்றதாமோவென்ன (அவன்செய்கிறோமித்யாதி.) இப்படி நிர் ஸயித்தாலும் தேசஸ்வபாவத்தையும் விரோதிபாஹுஸ்யத்தையும் பார்த்தால் சர்வே

ஸ்வரணையே துணையாகப் பற்றவேணுமென்கிறார் (ஆகையாலேயித்யாதி.) ஒருப் படுகை - உத்யோகப்படுகை. நெடுங்கைநீட்டாய் - அதிதூரமாய். குவாலாய்-அதி கமாய். குவாலானவை யெவையென்ன (அவித்யேத்யாதி;) அவித்யாதிகளடியா க பாதிக்கிற யமகிங்கரரை நினைக்கிறது. பூர்வம் சம்சரித்தானேயாகிலு மிப்போது ஹிதசிந்தைபண்ணுகிறானே, அது துணையானாலே வென்ன (இஸ்ஸரீரேத்யாதி;) ஆகையாலே சர்வேஸ்வரனே துணையாகவேணுமென்றபடி. ஹிதசிந்தைபண்ணினு னே யாகிலுமென்றது - ப்ரபத்திபண்ணினுனேயாகிலு மென்றபடி. அவனே துணை யாகவேணுமென்கிற நிர்ப்பந்தமேதென்ன (வழிகொடுவித்யாதி.) “உலகுசெய் வான்” என்று - ஜகத்காரணத்வம் சொல்லுகையாலே, சர்வஜ்ஞத்வாதிகளும் சித் தம். அவனுக்கு சர்வஜ்ஞத்வாதிக ளுண்டென்னுமதுக்கு ப்ரமாணம் (யஸ்ஸர்வஜ் னு இத்யாதி) இயம் முண்டகோபநிஷதி. “வாஸாஸுஸக்திவி-விவெயவ” (ப ராஸ்யஸக்திர்விவிதைவ) இத்யாதி, “ஸர்வஸக்தி” என்னுமதுக்கும். சர்வஜ்ஞத் வாதிக ளபேக்ஷிதமானவோபாதி சம்பந்தமும் வேணுமென்கிறார் (சக்தியுண்டான லுமித்யாதி.) ப்ராப்திக்கு ப்ரமாணத்வயம் (மாதாபிதேத்யாதி, எம்மானுமித்யாதி) “ஜாதாவிதாஸூ-தாநிவாஸஸூ-ண-ஸ-ஹ-ஹ-திந-பாஸாயணம்” (மா தாபிதாப்ரதாநிவாஸஸ்ஸரணம் ஸ-ஹ்ருத்திர்நாராயணஃ) இதி ஸ-பாலோபநிஷ தி திருமொழி ஏழாம்பத்து இரண்டாந்திருமொழி மூன்றும்பாட்டு, “எம்மானுமெ ம்மனையுமென்னைப்பெற்றொழிந்ததற்பின்-அம்மானுமம்மனையுமடியேனுக்காகிரின்ற-” என்பிதாவும் என் மாதாவும் என்னைப்பெற்று “யௌவநவிரோதி” என்று விட்டு ப்போனபின்பு, அந்த பிதாவும் மாதாவு மடியேனுக்காகிரின்றவென்றுசப்தார்த்தம். எம்மான் - என் பிதா. எம்மனை - என் தாய். அம்மான் - தம்ப்பன். அம்மனை-தாய். இதுக்கார்த்தம் (ராகாந்தராயித்யாதி.) அபேக்ஷித குணந்தர கதநார்த்தமாக கீழ்க் தத்தை மீளவு மருளிச்செய்கிறார் (சரீரமானதித்யாதி.) “அசுரநாத்தகர்க்கும்,” “துணிக்கும்வல்லரட்டன்” இத்யாதியையுட்கொண்டருளிச்செய்கிறார் (விரோதி தன்னைமித்யாதி.) “திருமோகூரத்தன்” என்கையாலே - (ஆப்தன்.) ஜ்ஞாநசக் திகள் ப்ரமாண ப்ரசித்தங்களென் றருளிச்செய்யா நின்றனொண்டு, இவனுடைய வாப்ததைக்கும் ப்ரமாணமருளிச்செய்கிறார் (சர்வஜ்ஞனித்யாதி வாக்யத்வயத்தா லே.) இக்குணங்கள் கார்யகரமாய்போது தயைவேண்டாவோவென்ன (மயர்வறவி த்யாதி.) கைகண்டாரொன்றது - “அருளினன்” என்றத்தைப்பற்ற. கர்மோபாதிக மாய்வந்த பாந்தவமேயன்றிக்கே, நிருபாதிகசம்பந்தமு மிவனுக்குண்டென்கிறார் (இ னிசேஷியாயித்யாதி.)

இப்படி விரோதிகளைப் போக்குகைக் கருகுணமான குணங்களை தர்ஸிப்பித்த வந்தாரம், இத்திருவாய்மொழியில் ப்ரமேயத்தைச் சேரப்பிடித் தருளிச்செய்கிறார் (ஆகவித்யாதி.) அருநிலங்கள் - பயாதிக்யத்தாலே போகவரிதான ப்ரதேசங்கள். அகப்படை - அந்தரங்கபரிகரம். அமர்ந்தநிலத்திலே வாங்கிக்கொள்வாராப்போலே யென்றது - லௌகிகதருஷ்டாந்தமத்தனையல்லது, அவன்கையிலே வாங்கிக்கொள் ளவில்லையிறே; அன்றிக்கே, “திருவேங்கடத்துக்கிவைபத்தம் பிடித்தார்பிடித்தா ர்-பெரியவானுள்ளிலாவுவர்” என்கையாலே - இது ஆஸ்ரயணீயஸ்த்தலமும் அது போகஸ்த்தலமுமாகையாலே சொல்லுகிறுரொன்றால் நல்லது. இங்கு ஆத்மநிக்ஷேப மாவது - துணையாகவேணுமென்கிற ப்ரார்த்தனை. தேஹவிஸ்ஸலேஷதசையிலு மாத்ம சமர்ப்பணம் பண்ணவேணுமோவென்ன; ஆர்த்த ப்ரபந்த ராகையாலே பண்ணுகிறு ரொன்றருளிச்செய்வார்.

“தோளுநான்குடைச் சரிசுழல்” இத்யாதியைப்பற்ற வருளிச்செய்கிறார் (இஸ்ஸவபாவங்களித்யாதி.) சக்தியுண்டானாலும் போராத, மதிப்பும் வேணுமென்கிறார் (வள்ளலேயித்யாதி.) மதிப்புக்கு ப்ரமாணம் (பரிஹாத்யாதி) “ஸு வபாஷஷிவீக்ஷ்யபாஸஹஸ்தம் வததியம்கிலதஸ்யகர்ணமூலே பரிஹாஸஸூசுபு வஹாநு ப்ரஹஸ்தநிநுணாம் நடுவெஷண வாநாஸு ” (ஸ்வபுருஷமபிவீக்ஷ்யபாஸஹஸ்தம் வததியம்கிலதஸ்யகர்ணமூலே பரிஹாமதுஸுதநப்ரபந்நாந் ப்ரபுரஹமந்யந்ருணம்நவைஷ்ணவாநாம்) இதி ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணே. “வள்ளலே” என்கிறவிடத்திலே அவனுக்கு மதிப்புத் தோற்றிற்றில் லேயேயாகிலும், அவன்தமார்க்கதுண்டாகையாலே அவனுக்கு கிம்புநர்ந்யாயசித்தமிறேயென்று கருத்து. சக்தியுண்டானால் போராதோ, மதிப்பும்வேணுமோவென்ன; “ருத்ரன் சக்திமானாயிருக்கச்செய்தேயும் மதிப்பில்லாமையாலே மார்க்கண்டேயன் நிமித்தமாக விழிப்புண்டானிறே” என்றருளிச்செய்வார்.

(ப்ராப்தனாயிருக்குமிறே) என்றவநந்தரம் (வள்ளலேயுந்தமார்க்கு) இத்யாதியை யதுசந்தித்து, அநந்தரம் (இஸ்ஸவபாவங்களென்றும்) இத்யாதியை யதுசந்தித்து, அநந்தரம் (ஆக நம்விரோதிகளைப்போக்கி) இத்யாதி வாக்யத்தையதுசந்திப்பது. (வள்ளலே) இத்யாதிக்கு ஸ்பஷ்டோர்த்தம். திருமொழி எட்டாம்பத்து பத்தாந்திருமொழி எட்டாம்பாட்டு, “வெள்ளைநீர்வெள்ளத்து” இத்யாதி.*





ஸ்ரீ திருவாய்மொழி.

பத்தாம்பத்து.

முதற்றிருவாய்மொழி.

முதற்பாட்டு.

தாள்தாமரைத்தடமணிவயற்றிருமோகூர்
நாளுமேவிநன்கமர்ந்துநின்றசுரரைத்தகர்க்குந்
தோளுநான்குடைச்சுரிசுமுற்கமலக்கட்கனிவாய்க்
காளமேகத்தையன்றிமற்றொன்றிலங்கதியே.

ஆரூயிரப்படி.

பண்டுசெய்த வாழிதவிரோதி நிரஸநரூபமான பராக்ரமங்களைத்
தோற்றுவிக்கிற திருத்தோள்களையும், அழகாலே நிரவதிகபோக்யமாயிரு
ந்த திருக்குழல்களையும், திருக்கண்களையும்; திருப்பவளத்தையும், காள
மேகம்போலே யிருந்த திருமேனியையு முடையனாய், திருநாட்டிற்காட்
டிலும் திருமோகூரிலே அதிமாத்ரமாக ஸ்நேஹத்தைப் பண்ணி யெழுந்
தருளியிருந்த வெம்பெருமானல்லது நமக்கு மற்றொரு ப்ராப்யமில்லை
யென்கிறார்.*

பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், ப்ரதிகூலநிரஸ ஸ்வபாவனாய் நிரதிசயபோக்யபூதனான
காளமேகத்தையொழிய நமக்கு சஹாயதயா கந்தவ்யரில்லையென்கிறார்.

தாள-தாளுரத்தையுடைய. தாமரை-தாமரைகளானவை. தடம் - தடாகங்க
ளை. அணி-அலங்கரியாநிற்கிற. வயல்-வயலையுடைய. திருமோகூர்-திருமோகூரிலே.
நாளும்மேவி-நித்யவாசம்பண்ணி. நன்கு-மிகவும். அமர்ந்துநின்று-ஸ்வயம்ப்ரயோஜ
நமாம்படி யுகப்போடே பொருந்திநிற்குமவனாய். அசுரரை-விரோதிகளானவசுரர்க
ளை. தகர்க்கும் - புடைத்துப்பொகடும்படி. பரிகோபமமாய் வழிபோக்கில் நிழலைச்
செய்யும்படி கற்பகப்பண்போலேயிருக்கிற, நான்குதோளுடை - நாலுதிருத்தோளை
யுமுடையனாய். சுரிசுமுல் - அத்வக்ஸேஸம்சமநமாய் துணையாகைக்கு யோக்யமா
ன சுரிந்து துன்னுகுழலையுடையனாய். பின்பேவருகிற வென்னைப்புரிந்து கடாசுதிக
கைக்கிடான, கமலக்கண் - கமலம்போன்றகண்ணையுடையனாய். இளைப்பாறும்படி
ஸ்மிதபாஷணம்பண்ணும், கனிவாய் - ஸ்ரித்தமான திருப்பவளத்தையுடையனாய்.

காளமேகத்தையன்றி - காளமேகம்போலே உதாரரூபத்தையுடையவையெனயொழிய. மற்றொன்றுகதி-வேறுமக்குத்துணையாக கந்தவ்யமாயிருப்பதொருவஸ்துவை. இலம்-உடையோமல்லோம்.

தாமரையைத்தடமணிந்ததா கவுமாம்*

௩௫ - முதற்பாட்டு.

மரணமான மஹாபயத்துக்கு விரோதிநிரஸநசீலனான காளமேகமல்லது துணையில்லையென்று அவனைப்பற்றுகிறார்.

(தாளதாமரை) மலையைச் சுமந்தாப்போலே பூவிற்பெருமையைப் பொறுக்கவல்ல தாளையுடைய தாமரையென்கை. “ உரம்பெற்றமலர்க்கமலமுலகளந்தசேவடிபோ லுயர்ந்துகாட்ட ” என்னக்கடவதிறே. சேற்றின்நன்மையாலே யுரத்த தாளையுடைய தாமரையென்கை. (தடமணி) இப்படிப்பட்ட பூக்களாலே யலங்கரித்தாப்போலே யிருக்குமாய்த் துத் தடம். [உரம்பெற்றமலர்க்கமலமுலகளந்தசேவடிபோ லுயர்ந்துகாட்ட] சேற்றுவாய்ப்பாலே உரம்பெற்றிருக்கிற கமலமானது ஓங்கியலர்ந்தபோது, திருவுலகளந்தபோதெடுத்த திருவடிகளுக்குப் போலியாயிருந்தது. [வரம்புற்றவித்யாதி] அப்போது, “ ஸௌஹாரணாடி ” (ஸங்கைஸ்ஸராணம்) என்கிறபடியே தேவர்கள் திரண்டு காலேநீட்டித் தலையைவணங்கித் தெண்டனிட்டாப்போலே யிராநின்றதாய்த்து, செந்நெல்களானவை விழுந்து தலைசாய்ந்து கிடக்கிறபோது. இப்படிப்பட்ட தடங்களையும் வயல்களையுமுடைத்தான திருமோகூர். ஊரில் போக்யதையடைய வயலிலேகாணுமித்தனை. (நானுமேவி) நாள்தோறு மத்யாதரத்தைப்பண்ணி. அவ்வூரில் விடிந்தவிடிவுதோறும், அவனுக்கு “ ஸஹாபாநாஸா ” (ஸஹாபாநாஸமேநிஸா) என்னும்படியாய்த்திருப்பது. (நன்கமர்ந்துநின்று) இவ்வூரில் வாஸமொழிய வேறொருபயோஜனத்தைக் கணிசியாதே இதுதானே ப்ரயோஜனமாக நின்று. (அசுரரித்யாதி) அசுரசங்கத்தைத் துணித்தடுக்கி விரோதியைப் போக்கிக்கொண்டு போகவல்லனென்று தோற்றும்படியான திருத்தோள்கள் நாலையுமுடைய. “ இவரிப்போதறிந்தபடியெங்ஙனே ” என்றுகேட்க, “ விடுகாதானாலும் தோடிட்டுவளர்ந்த காதென்றுதெரியுங்காண் ” என்றருளிச்செய்தருளினவார்த்தை. (சுரிசுழல்) நெடுநாட்பட சம்சாரத்தில்பட்ட சகலதாபங்களுமாயும்படி யிருக்குமாய்த்து, பின்னே போகிறவனுக்கு முன்னே போகிறவன் ஒருக்கால் திருக்குழலைக் குலைத்து துழுந்த; “ கௌவஃ கௌவஃ ” (கௌவஃக்லேஸநாஸநஃ) (கமலமித்யாதி) க்ஷத்ரவிஷயங்களினுடைய பொய்யான நோக்கிலும் பொய்யான முறையிலும்மகப்பட்ட நெஞ்சாறலெல்லாம் திரும்படி மெய்யானநோக்கும் மெய்யானமுறையிலுமிருக்கும்படி சொல்லுகிறது. (காளமேகத்தை) போம்போது

கேஸுவக்ஸேஸநாஸந:) இதி மஹாபாரதே. “கேஸுவ” (கேஸுவ:) என்றதுக்கு-
ப்ராஸஸ்தகேஸத்வத்திலே நோக்கு. சுரிசுழல்-சுருண்டசுழல். “கமலக்கட்கனிவாய்”
என்றதுக்கும் ப்ரக்ருதாநுகுணமாகபாவம் (கூட-த்ரவிஷயங்களினுடையவித்யாதி.)
“வழித்துணை” என்றதுக்கநுகுணமாக “காளம்” என்றுவிசேஷித்ததுக்குபாவம்
(ராஜாக்கள்போம்போதித்யாதி) மேகர்-மார்க்கசோதகர். நீர்விடுகிறவர்களுமாம்.
மேகசப்தம் “இஹஸெவநெ” (மிஹஸேசநெ) என்கிறதாது நிஷ்பந்நமராகையா
லே, அத்தையுட்கொண்டு (வர்ஷித்துக்கொண்டுபோகவென்றது) குளிர்வாசத்தை -
குளிர்ந்தவாஸநையை.

தாளதாமரை - அணி - தடம், தாளதாமரை - அணிவயல் திருமோகூரித்யா
ரப்யாந்வய:*

இ ர ண் ட ர ம் ப ட் டு.

இலங்கதிமற்றென்றெம்மைக்குமீன்றண்டுழாயி
னலங்கலங்கண்ணியாயிரம்பேருடையம்மா
னலங்கொணான்மறைவாணர்கள்வாழ்திருமோகூர்
நலங்கழலவனடிநிழற்றடமன்றியாமே.

ஆளுயிரப்படி.

(இலங்கதி) நமக்கெற்றைக்கும் சமஸ்த கல்பாண குணோத்தியா
ன வவன்றிருவடிகளின் நிழலாகிற குளிர்ந்த தடாகமல்லது மற்றொரு
ப்ராப்யமில்லையென்கிறார்.*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், நிரதிசயபோக்யபூதனாய் நிரந்தராநுபாவ்யநாமபூர்த்தியையு
டைய சர்வேஸ்வரன் திருவடிகளையொழிய சர்வாவஸ்த்தையிலும் வேறொருகதியு
முடையோமல்லோ மென்கிறார்.

ஈன் - பூந்தரையீன்கிற. தண்-குளிர்ந்த. துழாயின்-திருத்துழாயையுடைத்
தாய். அலங்கல்-அசையாநிற்கிற. அம்-அழகிய. கண்ணி-மாலையையுடையனாய். ஆ
யிரம்பேருடை-அநுபாவ்யமாய் அஸங்க்யாதமான திருநாமங்களையுடைய. அம்மா
ன்-நிருபாதிசேஷியாய். நலங்கொள் - ஆந்ருஸம்ஸ்யாதி விலக்ஷணகுணங்களையுடை
யராய். நான்மறை-நாலுவேதங்களுக்கு. வாணர்கள்-நிர்வாஹகரானவர்கள். வாழ்-
ரக்ஷகத்வாதி குணநுபவத்தாலேவாழுகிற. திருமோகூர்-திருமோகூரிலேவர்த்திக்கி
றவனாய். நலங்கழலவன்-ஆஸ்திததாரதம்யம்பாராதே நம்மைக்கிட்ட வழகிய வீரக்க
ழலையுடையவனுடைய. அடிநிழல்-பாதச்சாயையாகிற. தடமன்றி-தடாகமொழிய.
யாம்-நாம். எம்மைக்கும்-எல்லாஜந்மத்திலும். கதி-கந்தவ்யமாக. மற்றொன்று-வே
றென்றை. இலம்-உடையோமல்லோம்.

இனியதுழாயென்றுமாம். அலங்கல் - மாலையாய், கண்ணி - தாராய், தொ
டையாகவுமாம். அலங்கல்-அலங்காரமாகவுமாம்*

நடு - இரண்டாம்பாட்டு.

போகஹேதுவான வெரப்பனையையும் உஜ்ஜீவநஹேதுவான திருநாமங்களையு முடையவனுடைய திருவடிகளல்லது வேறு, காலதத்தவமுள்ளதனையும் புகலுடையோமல்லோமென்கிறார்.

(இலங்கதிமற்றொன்றெம்மைக்கும்) (எம்மைக்கும் - மற்றொன்று - இலங்கதி) இவ்வார்த்தை ஒருஜந்மத்துக்கன்றியே, எல்லாஜந்மத்துக்குமிதுவேவார்த்தை. எல்லாக்காலத்துக்கு மிதொழிய வேறு துணையுடையோமல்லோம். (ஈனித்யாதி) தாரையும் குளிர்த்தியையு முடைய திருத்துழாயினொளியையுடைத்தான வழியுமலை. (அலங்கல்) ஒளியென்னுதல், அசைவென்னுதல்; பின்னே போகாநின்றால் அடிமாரியிடும்போது வளையமசைந்துவருகிறபடியென்னுதல், திருமேனியிலே சேருகையாலே வந்த புகளைச் சொல்லுதல். (ஆயிரம்பேருடை) தோளும் தோள்மாலையுமான வழகைக்கண்டு இவனேத்தப் புக்கால், இழிந்தவிடமெல்லாம் துறையாம்படி அஸங்க்பாதமான திருநாமங்களையுடையவன். (அம்மான்) வடிவழகுகண்டு அப்ராப்த ஸ்த்தலத்திலே யேத்திற்றாகவேண்டாதே, “ ஆழியங்கையம்மானே யேத்தாதயர்த்து - வாளாவிருந்தொழிந்தேன்கீழ்நாள்களெல்லாம் ” என்று ஏத்தாதநாளைக்கும் வயிறுபிடிக்கவேண்டும்படியான விஷயம். (நலங்கொளித்யாதி) “ ஆந்ருஸம்ஸ்யமே வேதார்த்தம் ” என்று வேததாத்பர்யம் கைவந்திருக்கு மவர்களாய், வேதத்துக்கு வ்யாஸபதம் செலுத்தவல்லரானவர்கள் நித்யவாஸம் பண்ணுகிறதேசம். அவ்வூரில் வர்த்தநந்தானேயிறே வாழ்ச்சி. அத்தேசவாஸத்தாலே “ ஆஸ்திதசம்ரக்ஷணமே பரமதர்மம் ” என்று ஈஸ்வரனுக்கு மதிலே நிஷ்ட்டனாகவேண்டும் தேசம். அவ்வூரிலே யாஸ்ரயிக்கச் சென்றாரா “ சுஷூஹிஷ்டுரெவாஹவதௌ ” (அஸ்மாபிஸ்துல்யோபவது) என்னுமவர்கள். (நலங்கழலவன்) ஆஸ்திதருடைய குணதோஷநிபுணம் பண்ணாததிருவடிகள். அவர்கள் தாங்கள் ப்ரோமாந்தராய் “வயுதாடி” (வத்யதாம்) என்றாலும் “ நத்யுஜெயடி ” (நத்யஜேயம்) என்னுமவன். (அவனடிநிழற்றடமன்றியாமே) அவனென்கிற பதம் இரண்டிடத்திலுமந்வயிக்கிறது. அவன் பாதச்சாயையாகிற பொய்கையை தொழிய நாம் வேறொருகதியுடையோமல்லோம்.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு (இலங்கதியித்யாதி) “ ஈன் தண்டுழாய் ” இத்யாரப்ய, “ அம்மானடி நிழற்றடமன்றி - எம்மைக்கும் - மற்றொன்று - இலங்கதி ” என்றவற்றைக் கடாங்கித்தவதாரிகை (போகஹேது வித்யாதி.)

“எம்மைக்கும்” என்றதுக்குபாவம் (இவ்வார்த்தையித்யாதி) எம்மைக்கும்-எல்லாஜந்மத்துக்கும். ஆனால் இவரின்னமு மெருஜந்மமுண்டாகச் சொல்லுகிற ரோவென்ன (எல்லாக்காலத்துக்குமித்யாதி.)

அன்றி-உன்னையொழிய. யாம்-நாங்கள். ஒருபுகலிடம்-வேறொருபுகலிடம். இலம்-உடையோமல்லோம். என்றென்றலற்றி - என்றுதளர்த்திதோன்றும்படி பல காலும் கூப்பிட்டு. நின்று-ப்ரயோஜநலாபத்தளவும்நின்று. நான்முகனரனெடு - ப்ரஹ்மருத்ரர்களோடுகூட. தேவர்கள்-தேவஜாதிகள். நாட-தேடியாஸ்ரயிக்க. வென்று-விரோதிகளைவென்று. இம்மூவுலகு - இந்தஜகத்ரயத்தையும். அளித்துமல்வான்-ரக்ஷிக்கையேயாத்நாயாயிருக்கு மவனுடைய. திருமோகூர் - திருமோகூரை. நாம்-நாம். நமது-நம்முடைய. இடர்கெட-வழித்துணைதேட்டமான மனோதுஷம் தீரும்படி. இனி - ரக்ஷகனானவன் சந்நிஹிதனானபின்பு. நன்று - அநந்யப்ரயோஜநராய்க் கொண்டு. நனுகுதம்-கிட்டக்கடவோம்.....*

ஈடு - மூன்றும்பாட்டு.

சர்வரக்ஷகனானவன் வர்த்திக்கிற திருமோகூரை, நம்முடைய சகலது:கமும் கெடச்சென்று ப்ராபிப்போமென்கிறார்.

(அன்றியித்யாதி) ப்ரயோஜநாந்தரபரரும் அநந்யப்ரயோஜநருடைய பாசுரத்தைச்சொல்லுவர்களாய்த்து அவன்முகங்காட்டுகைக்காக. “தேவரையொழிய நாங்கனொருபுகலுடையோமல்லோம்” என்று நிரந்தரமாக அடைவுகெடச்சொல்லிக்கூப்பிட்டு. (நின்று) அநந்யப்ரயோஜநராப்போலே தங்கள்ப்ரயோஜநம் கைபுகுருமளவும் நின்று. (நான்முகனித்யாதி) சதுர்முகன், ருத்ரன், இவர்களோடேகூட தேவஜாதியடைய வாஸ்ரயிக்க. (வென்றித்யாதி) அவர்கள் ப்ரதிபக்ஷத்தைவென்று, அவர்களுக்கு விஷயமான வித்நாலோக்யத்தையும் ரக்ஷித்து, அதுவே யாத்நாயாயிருக்குமவன்வந்து வர்த்திக்கிற தேசமாய்த்து. (நன்றுநாமினிநனுகுதம்) (இனி-நாம்-நன்று-நனுகுதம்) அவன் சர்வரக்ஷகனானபின்பு, ரக்ஷகாபேக்ஷையுடைய நாம் நன்றாகக்கிடீடுவோம். ஸ்ரீமதுரையிலே கரலயவநஜராசந்தாதிகள் கிட்டினாப்போலே யன்றிக்கே, “நீணகர்நீளெரிவைத்தருளாய்” என்று ப்ரஹ்மாதிகள் க்ஷீராப்தியைக் கிட்டினாப்போலுமன்றிக்கே, அநந்யப்ரயோஜநராய்க்கிடீடுவோம். (நமதிடர்கெடவே) “ஆவாரார்துணை” என்றிருக்கிற நம்முடையக்லேஸம்கெட*

ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு (அன்றியாமித்யாதி) உத்தரார்த்தத்தைக்கடாரக்ஷித்தவதாரிகை (சர்வரக்ஷகனானவனித்யாதி.)

ப்ரயோஜநாந்தரபரரானவர்கள் “அன்றியாமொருபுகல்” என்பானென்னென்ன (ப்ரயோஜநாந்தரபரருமித்யாதி) சப்தார்த்தம் (தேவரையித்யாதி.) நாடுகை-தேடுகையாய், மநஸ்ஸாலேயாஸ்ரயிக்கை. “வென்று, இம்மூவுலகு” என்று பதச்சேதம்.

“நன்று” என்றவிசேஷணத்துக்குபாவம் (ஸ்ரீமதுரையிலே யித்யாதி) “நீணகர்” இத்யாதிக்கு - லங்கையை தஹிப்பிக்கவேணுமென்றார்த்தம். திருவிருத்தம், “பேணலமில்லாவரக்கர்” இத்யாதி.

அன்றியாமித்யாரப்ய, திருமோகூடா - இனி - நாம் - நமதிடர்கெட-நன்று -
நனுகுதமித்யந்வய:*



நா ன் கா ம் பா ட் டு.

இடர்கெடவெம்மைப்போந்தளியாயென்றென்றேத்திச்
சுடர்கொள்சோதியைத்தேவருமுனிவருந்துடரப்
படர்கொள்பாம்பணைப்பள்ளிகொள்வான்றிருமோகூ
ரிடர்கெடவடிபரவுதுந்தொண்டர்வம்மினே.

ஆரூயிரப்படி.

(இடர்கெட) ப்ரஹ்மாதிகள் ஸ்வாபேக்ஷிதங்களை ப்ரார்த்திக்கை
க் கெளியனுகைக்காகத் திருப்பாற்கடலிலே புகுந்தருளின வவன், அப்ப
டியே நமக்கும் நம்முடைய வபேக்ஷிதத்தை ப்ரார்த்திக்கைக் கெளியனா
ய்க்கொண்டு திருமோகூரிலே புகுந்தருளினான், அவன்றிருவடிகளையே
புஜிப்போம், வாருங்கோளென்கிறார்.*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஜகத்ரக்ஷணூர்த்தமாக அநந்தசாயியானவனுடைய திருவடிகளை
யாஸ்ரயிப்போம் வாருங்கோளென்று, ருசியையுடையரான பாகவதராயழைத்தரு
ளுகிறார்.

இடர்கெட - விரோதிகளால் வந்த து:கம் தீரும்படி. போந்து - எழுந்தருளி
ப்போந்து. எம்மை - எங்களை. அளியாய் - ரக்ஷிக்கவேணும். என்றென்று - என்று
பலகாலம் தளர்த்திதோன்ற. ஏத்தி - ஸ்துதித்து. அத்தாலே, சுடர்கொள்-பேரொ
ளியையுடைத்தான. சோதியை - தேஜோமயமாயுள்ள திருமேனியை. தேவரும்-ந
ஸ்வராபிமானிகளான தேவர்களும். முனிவரும் - ஐஸ்வர்யார்த்திகளாய் தபஸ்ஸு-ப
ண்ணுகிற ருஷிகளும். துடர - அநுவர்த்தித் தாஸ்ரயிக்கைக்காக. படர்கொள்-ஸ்வ
ஸ்பர்ஸத்தாலே விரிவையுடைத்தாய். பாம்பணை - ஜாதிப்ரயுக்தமான மென்மைகு
ளிர்த்தி நாற்றத்தையுடைய திருவரவணையிலே. பள்ளிகொள்வான் - பள்ளிகொண்
டருளுகிறவனுடைய. திருமோகூர் - திருமோகூரிலே. இடர் - நம்முடைய அசம்ப
வது:கம். கெட - போம்படியாக. தொண்டர் - ஆஸ்ரயணருசியை யுடையீர்களான
நீங்கள். அடி - அவன்றிருவடிகளை. பரவுதும் - ஸ்துதிப்போம். வம்மின் - வாருங்
கோள்.*

ஈடு - நான்காம்பாட்டு.

நம்முடைய சமஸ்தது:கங்களும் கெட, திருமோகூரிலேவந்து சு
லபனாய் நிற்கிறவனை யாஸ்ரயிக்கவாருங்கோளென்று, ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை
யழைக்கிறார்.

ஜீயர் அரும்பதம்.

“தேவரும்முனிவரும்” என்றத்தையும் கடாக்கித்து, “இடர்கெடவெம்மைப்போந்தனியாய்” என்றதுக்கு, ஈடுபாடுதோற்றவர்த்தமருளிச்செய்கிறார் (எம்மையித்யாதி.) “இடர்கெட” என்றதுக்கர்த்தம் (வேதாபஹாரோத்யாதி.) “எம்மை” என்றதுக்கு ஹார்த்தபாவம் (முன்பீஸ்வரோஹமித்யாதி.) “வணலிவஸு)ஸஸீரானிஜீநாஹாவிதாதுநாடி | ஹதாநாஸாக்கொஸெஸுரொஸெஸுஹுநாஹாஹுயாவநெ” (ஏஹிபஸ்யஸீரானிமுநீநாம்பாவிதாத்தநாம் | ஹதாநாம்பாக்கஸைர்க்கோனார்ப் பஹுநாம்பஹுதாவநெ) இத்யார

ண்யகாண்டே தண்டகாரண்யவாஸிநோ மஹர்ஷயஃ. முன்பிவணைக்கொண் டொரு கார்யமில்லையென்றிருந்தவர்கள், ஆபத்துவந்தவாறே, இவன்பக்கவிலே தங்களைத் தயந்தோற்ற வந்தாஸ்ரயிக்கும் ப்ரகாரத்தை ஸத்ருஷ்டாந்தமாக வருளிச்செய்கிறார் (முன்பெல்லாமித்யாதி.) பாடிகாப்பார் - தலையாரிகள். வடிம்பிட்டு-நிர்ப்பந்தித்து. “ பள்ளிகொள்வான் ” என்றத்தைப்பற்ற (நீகிடக்கிறதென்றது.) துடர - துடரு கைக்காக.

சுடர்கொள்சோதியை - மிக்க வெளியையுடைத்தாய் தேஜோமயமானவடி வையுடையவனையென்று சப்தார்த்தம். “ சுடர்கொள்சோதியை ” என்றதுக்கு உ பாயபரமாகவும் உபேயபரமாகவு மர்த்தத்வயம் (ஆபத்காலத்திலேயித்யாதிவாக்ய த்வயம்.) “ முனிவர் ” என்றதுக்கு - சாபாநுக்ரஹசமர்த்தரென்று கீழே யருளிச் செய்து, இங்கே ஐஸ்வர்யபரமொன்று அர்த்தநந்தரமருளிச்செய்கிறார் (ஐஸ்வர்யார் த்தமாக யத்நம்பண்ணுவாருமென்று.) திருவநந்தாழ்வான்சேர்த்தி சொன்னதுக்கு பாவம் (அநந்யப்ரயோஜநநாயித்யாதி.)

“ படர்கொள் - ” படர்த்தியை - விஸ்தாரத்தை, உடைய. “ படர்கொள்பா ம்பு - பள்ளிகொள்வான் ” என்கையாலே - அந்யோந்ய ஸ்பர்ஸத்தால்வந்த விக்ருதி யைச் சொல்லுகிறது. (நின்றருளிஞன்) என்றது - கூட்டிக்கொள்வது.

சுகலதுஃகங்களும் - வழித்துணையில்லையென்கிற துஃகமென்றபடி. தொண் டர் - பகவத்விஷயசபலரே.

சுடர்கொள்சோதியைத் தேவரும் முனிவரும் - இடர்கெட வெம்மைப்போ ந்தனியா யென்றென்றேத்தி - துடர, படர்கொள் பாம்பணைப்பள்ளிகொள்வாளு னவன் திருமோகூரிலேநின்றான், அவனடியை - இடர்கெட - பரவுதும், தொண்ட ிவம்மி னித்யந்வயஃ.....*

ஐ ந் தா ம் பா ட் டு.

தொண்டர்வம்மினஞ்சுடரொளியொருதனிமுதல்வ
னண்டமூவுலகளந்தவனணிதிருமோகூ
ரொண்டிசையுமீன்கரும்பெரடுபெருஞ்செந்நெல்வினையக்
கொண்டகோயிலைவலஞ்செய்திங்காடுதுங்கூத்தே.

ஆறாயிரப்படி.

(தொண்டர்) ஜகத்துக்கு த்ரிவிதகாரணமும் தானேயாய், அப் பராக்ருதமான வழகையுடையனுமாய், மஹாபலியாலே யபஹ்ருதமான த்னாலோக்யத்தையு மளந்துகொண்ட வெம்பெருமானெழுந்தருளியிரு க்கையாலே யதிஸ்ரீலாக்யமான திருமோகூரை யாஸ்ரயிக்க வாருங்கோ ளென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அசேஷஜந சம்ஸ்லேஷ ஸ்வபாவான 'த்ரிவிக்ரமன் வர்த்திக் கிற திருமோகூரில் கோயிலை யதுபவித்து ப்ரீதராவோம், வாருங்கோளென்கிறார்.

நம்-நமக்கநுபாவ்யமாய். சுடர்-நிரவதிகௌஜ்ஜவல்யத்தை யுடைத்தான. ஒளி-தேஜோமய திவ்யவிக்ரஹத்தையுடையனாய். ஒருதனிமுதல்வன்-ஜகத்துக்கு நிமித்தோபாதாந ஸஹகாரிருபமான த்ரிவிதகாரணமும் தானேயாய். அண்டம்-ஸ்ருஷ்டமான அண்டத்துக் ககவாயிலுண்டான. மூவுலகு-ஜகத்ரயத்தையும். அளந்தவன்-அளந்துகொண்டவன். அணி-அழகிய. திருமோகூர்-திருமோகூரிலே. என்டிசையும்தார்-பார்த்ததிக்குக்கள்தோறும். ஈன்-இனிய. கரும்பொடு-கரும்போடேகூட. பெருஞ்செந்நெல்-பெரியசெந்நெலானது. விளைய-விளையும்படியாக. கொண்ட-பரிக்கரணித்த. கோயிலே - கோயிலே. இங்கு - இந்தபூமியிலே. வலஞ்செய்து - ப்ரதக்ஷிணம்பண்ணி. கூத்தாடுதும்-ப்ரீதிப்ரகர்ஷத்தாலே ஸஸம்ப்ரமந்ருத்தம்பண்ணுவோம். தொண்டர்-ஆசையுடையநீங்கள். வம்மின்-வாருங்கோள்*

சுடு - ஐந்தாம்பாட்டு.

அவனெழுந்தருவிநின்ற திருமோகூரை யாஸ்ரயித்ததுபவிக்கவாருங்கோளென்கிறார்.

(தொண்டர்வம்மின்) பகவத்விஷயத்தில் சபலராயிருப்பார் வாருங்கோள். (நஞ்சுடரொளியொருதனிமுதல்வன்) நிரவதிகதேஜோரூபியாய் த்ரிவிதகாரணமும் தானேயானவன். (நம்) என்று-ப்ரமாணப்ரசித்தியைச்சொல்லுதல், தன்வடிவழகையும் ஜகதான தன்னோட்டைப்ராப்தியையும் நமக்கறிவித்தவனென்னுதல். (அண்டமூவுலகளந்தவன்) அண்டத்துக்குப் புறம்பேயிருக்கிறவன். மஹாபலியாலே யபஹ்ருதமான அண்டோதரத்தில் மூன்றுவகைப்பட்ட லோகங்களையுமளந்துகொண்டவன். ஸ்ருஷ்டித்துவிடுகையன்றிக்கே, ஸ்ருஷ்டமானஜகத்தைப்ரபல ரபஹரித்தால் எல்லேநடந்துகொண்டு ரக்ஷிக்குமவனென்கை. (அணிதிருமோகூர்) அவன்றனக்காபரணமான தேசமென்னுதல், சம்சாரத்துக்காபரணமான தேசமென்னுதல். (என்டிசையுமித்யாதி) எட்டுத்திக்கிலுமின்ற கரும்போடே பெருஞ்செந்நெல் விளையும்படி. (கொண்டகோயில்) திருவுள்ளத்தாலே பரிக்கரணித்தகோயில். கரும்புக்கு நிழல்செய்தாப்போலே யிருக்கும்செந்நெல். அவன் ஸந்நிதியாலே ஊரும் “சுகாவஹி” தொவ்யக்ஷா” (அகாலபலினோவ்ருக்ஷா) என்கிறபடியேயாய்த்து. (வலஞ்செய்து) ப்ரதக்ஷிணதிகளைப்பண்ணி. (இங்காடுதும்கூத்தே) அங்குப்போனால் “சுஹரிஸிஹரிஸு” (அஹமந்நமஹமந்நம்) என்று களிக்குமத்தை யிங்கேகளிப்போம்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு (தொண்டரித்யாதி) “கொண்டகோயிலைவலஞ்செய்திங்காடுதும்கூத்து” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (அவனித்யாதி.)

சுந்தரனென்றும் காரணபூதனென்றும் ப்ரமாணப்ரஸித்தனென்கை; “நீயுதொயடிபுஸா” (நீலதோயதமத்யஸ்த்தா) “ஸுஷெவஸொரெபுடிபுசு

வஸீசு” (ஸதேவஸோம்யேதமக்ரஜஸீத்) இத்யாதி. அண்டத்தில் மூவுலகு என்று விசேஷித்ததுக்குபாவம் (அண்டத்துக்கித்யாதி) “அளந்த” என்றத்தால்பலிதம் (ஸ்ருஷ்டித்தித்யாதி) சாமான்யேந “அணி” என்றதுக் கர்த்தத்வயம் (அவன்றனக் கித்யாதிவாக்யத்வயம்) * பெருமைக்குபாவம் (கரும்புக்கித்யாதி) இத்தால்பாவம் (அவன் சந்நிதியாலேயித்யாதி) “சுகாவஹீநொர்வ்யுக்ஷாஸரொவாவிபித்யாதி” (அகாலபலி ஸ்வராம் | ஹவனூரோமொஹமவஸ்யொய்யொவ்யாதிமஹத்) (அகாலபலி நோவ்ருக்ஷாஸ்ஸர்வேசாபிமதுஸ்ரவா: | பவந்துமார்க்கேபக்வந்யோத்யாம் ப்ரதிக ச்சத:) இதி ப்ரதிப்ரயானே பரத்வாஜம்ப்ரதிராம: . “இங்கு” என்றதுக்குபாவம் (அங்குப்போனாலித்யாதி) கூத்து - களிப்பின்கார்யமாகையாலே, காரணேகார்யோ பசாரம்.

நம்சுடரொளி யென்றுதொடங்கி, “மூவுலகளந்தவன் - என்டிசையுமென்று தொடங்கி, விளையும்படிக்கொண்ட கோயிலான - அணிதிருமோகூடா - வலஞ்செய்து, இங்கு - கூத்து - ஆடுதும், தொண்டர்வம்மினித்யந்வய:*

ஆறு ம்பாட்டு.

கூத்தன்கோவலன்குதற்றுவல்லசுரர்கள் கூற்ற
மேத்துநங்கட்குமமரர்க்குமுனிவர்க்குமின்பன்
வாய்த்ததண்பணைவளவயல்குழ்திருமோகூ
ராதத்தன்றாமரையடியன்றிமற்றிலமரணே.

ஆறாயிரப்படி.

(கூத்தன்) கோபாலனாய், மனோஹாரி சேஷ்டிதங்களை யுடையது ய், மிதுக்குச்செய்யும் வலியரான வஸுரர்க்கு ம்ருத்யுவாய், நித்யஸித் தர்க்கும் இன்னுராயிக்கிற நமக்கு மொக்கவினியனாய், மிகவுமழகிதான நீர்நிலங்களை யுடைய வளவிதான வயல்குழந்த திருமோகூடிலே பரமாப் தனையெழுந்தருளியிருக்கிற வெம்பெருமானுடைய திருவடிகளல்லது வேறுநமக்கரணில்லையென்கிறார்*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், போக்தாக்களுக் கதுபவப்ரீதிகரனாய் ஆப்தனான வவன்றிருவ டிகளொழிய வேறென்றை ரக்ஷகமாகவுடையோமல்லோமென்கிறார்.

கூத்தன்-வல்லாராடினாப்போலே தர்ஸநீயகதியாய். கோவலன்-ரக்ஷயவர்க் கத்தைப் பின்சென்று ரக்ஷிக்குமவனாய். குதற்று-பீடகரான குதற்றுதலையுடையரா ய். வல்-ப்ரபலரான. அசுரர்கள் - கேஸிதேநுகப்ப்ருதிகளாயுள்ள வாசுர ப்ரக்ருதிக ளுக்கு. கூற்றம்-ம்ருத்யுவாய். ஏத்தும் - அநந்யப்ரயோஜநராயேத்துகிற. நங்கட்கு ம்-அநபிமாநரானநமக்கும். அமரர்க்கும்-நித்யாதுபவம்பண்ணுகிற வமரர்க்கும். மு னிவர்க்கும்-முனிவர்க்கும். இன்பன்-ஆநந்தகனாய். வாய்த்த - ஸம்ருத்தமாய். தண்- குளிர்ந்த. பணை-நீர்நிலங்களானும். வளவயல்-தர்ஸநீயமானவயலானும். குழ்-குழப்

பட்ட. திருமோகூர்-திருமோகூரிலே. ஆத்தன்-ஆற்றிதர்க்கு விஃவஸித்துப்பற்றலா
ம்படி நிற்கிற ஆப்தனுடைய. தாமரையடியன்றி - நிரதிகயபோக்யமான தாமரை
போன்ற திருவடிகளையொழிய. மற்றரணிலம்-வேறொரு ரகசுமுகையோமல்லோம்.

ஈடு - ஆறும்பாட்டு.

திருமோகூரிலே நின்றருளின பரமாப்ததமன் திருவடிகளல்லது
வேறுநமக்கு ரகசுயில்லையென்கிறார்.

(கூத்தன்) நடக்கப்புக்கால் வல்லாராடினாப்போலேயிருக்கை. “சு
முதஃப்ரயயளராஜி” (அக்ரதஃப்ரயயெளராம) என்கிறபடியே நடைச்
சக்ரவத்துப்பிடிக்கலாயிருக்குமாய்த்து. அவன்முன்னேபோகப் பின்னே
போகையாவது - கூத்துக்கண்டுபோகையாய்த்து. [ஆடல்பாடலவைமா
றினர்தாமே] என்னக்கடவதிறே - அவன்திருக்குழலை வாய்வைத்தபோ
து அப்ஸரஸ்ஸுக்கள் குழலோசையைக்கேட்டுப் பாடத்தவிரந்தார்கள்,
அவன் நடையழகைக்கண்டு ஆடத்தவிரந்தார்கள். (கோவலன்) தன்னைத்
தாழவிட்டு ஆற்றிதரைகூடிக்குமவன். பிசாசத்துக்கு மோகூப்ரதனாய் வ
ழிநடத்தினவனிறே. (குதற்றுவல்லசுரர்கள் கூற்றம்) மிறுக்குக்களைப்ப
ண்ணாநிற்பாராய், பெருமிடுக்கரான வசுரர்களுக்கு ம்ருத்யுவாபுள்ளவன்.
(எத்துமித்யாதி) இன்னுராயிக்கிற நமக்கும், “வைகுந்தத்தமரரும் மூ
னிவரும்” என்கிற நித்யாற்றிதர்க்குமொக்க வினியனுவன். (வாய்த்தவி
த்யாதி) அழகிதான நீர்நிலங்களையும் வளவிதான வயலையுமுடைய திரு
மோகூரிலே நின்றருளின பரமபந்து. தான் தனக்கில்லாத மரணசமயத்
தில் “சுஹஸ்ராராஜிஜ்ஜகூநயாஜி” (அஹம்ஸ்மராமிமத்பக்தம்நயாமி) எ
ன்னும் பரமாப்ததமன். தன்னை யஞ்சினபோது அவன்பக்கலிலே ந்யஸ்
தபரனாய் நிர்ப்பரனும்படியான ஆப்ததமன். (தாமரையடியன்றி) அநாப்
தனாகிலும் விடவொண்ணாதாய்த்துத் திருவடிகளில்போக்யதை. (மற்றி
லமரணே) வேறுசிலரை ரகசுகராகவுடையோமல்லோம். போக்யதையி
ல்லையாகிலும் விடவொண்ணாதபடி புறம்புபுகலில்லையென்கை.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆறும்பாட்டு (கூத்தனித்யாதி) “திருமோகூரத்தன் றுமரையடியன்றி மற்ற
திலமரன்” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (திருமோகூரிலேயித்யாதி.)

கூத்தாடுகிறவனையன்றோ கூத்தனென்பது, இவனப்படி கூத்தாடுகிறானோ
வென்ன (நடக்கவித்யாதி) அப்படியிருக்குமோவென்ன (அக்ரதஇத்யாதி) “பு
ஷ்டுணயயள” (ப்ரகர்ஷேணயயெள) என்றபதத்திலேநோக்கு. “சுமுதஃப்ர
யயளராஜிஸ்தாரியெபுஸ்யபிபுராவ்ஷுதஸ்யபிபுஷ்ணாணிரகூணொ
நஃஜமாஜிஹ” (அக்ரதஃப்ரயயெளராமஸ்ஸீதாமத்யேஸம்மத்யமா | ப்ருஷ்ட்டத
ஸ்துததுஷ்பாணிர்லக்ஷமனோதுஜகாமஹ) இத்யாரண்யகாண்டே, நடைச்சக்ரவத்
துப்பிடிக்கலாம்படி - நடையழகுக்கு சக்ரவர்த்திவந்தானென்று விருதுபிடிக்கலாம்

படியென்றபடி. இத்தால்பலிதம் (அவன்முன்னேயித்யாதி) “வல்லாராடினாப்போ
லேயிருக்கும்” என்றதுக்கு ப்ரமாணந்தரம் (ஆடலித்யாதி) பெரியாழ்வார்திருமொ
ழி. இதுக்கர்த்தம் (அவனித்யாதி.)

“கோபாலன்” என்றதுக்குபாவம் (தன்னையித்யாதி) வழித்துணையாகப்பற்
றுகிறவிடத்திலே க்ருஷ்ணப்ரசங்கமேதுக்கென்ன (பிசாசத்துக்கித்யாதி) பிசாசத்
துக்கு - கண்டாகர்ணனுக்கு.

குதற்று - குதறுதலையுடையராய். குதற்றல் - குதறுதலாய், நெறிதவிர்தல்.
அதாவது - உன்மார்க்கவர்த்தித்வம்.

தண் - குளிரந்த. வளவயல் - தர்ஸநீயமானவயல். இத்தால்பாவம் (தான்
தனக்கித்யாதி) விவரணம் (தன்னையஞ்சினவித்யாதி.)

“தாமசாயடி” என்றதுக்குபாவம் (அநாப்தனித்யாதி) இத்தால்பலிதம்
(போக்யதையித்யாதி.)

க்ரமேணாவய:*

ஏழாம்பாட்டு.

மற்றிலமரண்வான்பெரும்பாழ்தனிமுதலாச்
சுற்றுநீர்படைத்ததன்வழித்தொன்முனிமுதலா
முற்றுந்தேவரோடுலகுசெய்வான்றிருமோகூர்
சுற்றிநாம்வலஞ்செய்யநந்துயர்கெடுங்கடிதே.

ஆரூயிரப்படி.

(மற்றிலமரண்) பெரியதாயொப்பின்றிக்கேயிருக்கிற ப்ரக்ருதியை
க்காரணமாகக்கொண்டு ஆவரணஜலத்தைப்படைத்து, அவ்வழியாலே
ப்ரஹ்மாமுதலானதேவர்களோடுகூடின வெல்லாலோகங்களையு முண்டா
க்குகையாலே, நம்முடைய ரக்ஷணம் தனக்கவர்ஜநீயமாம்படியான வெ
ம்பெருமானெழுந்தருளியிருக்கிற திருமோகூரைச்சுற்றி நாம் வலஞ்செ
ய்ய, அப்போதே நம்முடைய ஸமஸ்தது:கங்களும் கெடுமென்கிறார் ... *

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அகிலஜகத்ஸ்ரஷ்டாவான சர்வேஸ்வரன்வர்த்திக்கிற திருமோ
கூரைப்பற்றி அதுகூலவ்ருத்திகளைப்பண்ண, நம்முடையது:கம் சடக்கெனப்போ
மென்கிறார்.

தனி - “சுஜோடுகொழு” (அஜாமேகாம்) என்கிறபடியே உத்பத்த்யாதிகளில்
லாத வைலக்ஷண்யத்தையுடைத்தாய், நானாவித கைங்கர்யங்களுக்குத்தானேககா
ரணமாய், வான் - சமஸ்தகார்யங்களும் ஸ்வைகதேசத்திலேயாம்படி நிரதிசயமஹ
த்தையையுடைத்தாய். பெரு - சேஷகார்யத்தையு முண்டாக்குகைக்கு யோக்யபூ
தையான, பாழ்முதலா-ப்ரக்ருதிமுதலாகக்கொண்டு சுற்றும்-எங்குமொக்க வ்யாப

தமான். நீர்-காரணஜலத்தை. படைத்து-ஸ்ருஷ்டித்து. அதன்வழி-அந்தவழியாலே. தொல்-அண்டத்துள் வாயிலே ஸ்ருஜ்யஐகத்துக்கு முற்பாடனாகையாலே பழையனாய். முனிமுதலா - ஸ்ருஷ்டிப்ரகார மநஸீலனான ப்ரஹ்மாமுதலாக. முற்றும்தேவரோடு-சமஸ்ததேவர்களோடுகூடின. முற்றுமுலகு - சகலலோகங்களையும். செய்வான்-பண்ணுமவனுடைய. திருமோகூர்-திருமோகூரை. சுற்றிவலம் நாம்செய்ய-ப்ரதக்ஷிணம்முதலான அதுகூலவ்ருத்திகளை போகருபேண நரம்பண்ண. நம் - நம்முடைய. துயர் - தனிமையால்வந்ததூகம். சுடிது - சடக்கென. கெடும்-போம். ஆதலால், மற்றரணிலம் - மற்றரக்ஷகமுடையோமல்லோம்*

நாடு - ஏழாம்பாட்டு.

நம்முடையரசுணம் தனக்கவர்ஜநீயமான உத்பாதகன்வர்த்திக்கு
ற திருமோகூடா யாஸ்ரயிக்கவே, நம்முடையது:கங்க ளப்போதேபோ
மென்கிறார்.

(மற்றிலமரண்) வேறோரரணையுடையோமல்லோம். அவன்றான்
ரக்ஷகனாகவல்லனோவென்னில்; இதுவன்றோ வவன்படியென்கிற துமேல்
(வானித்யாதி) இவ்வருகுண்டான கார்யவர்க்க மடங்கலுமழிந்தவன்றும்
தானழியாமையாலே வலிதாய், அபரிச்சிந்நமாய், போகமோக்ஷங்களைவி
ளைப்பதான அத்விதீயமான மூலப்ரக்ருதிதொடக்கமாக. (சுற்றுநீர்ப்படை
த்து) “சுபவனவஸஸஜி-பாடின” (அபவஸஸர்ஜாதெள) என்கிறபடியே
ஆவரணஜலத்தை ஸ்ருஷ்டித்து. (அதன்வழித்தொன்முனிமுதலா) அவ்
வழியாலே, தேவாதிகளைப்பற்றப் பழையனாய் மநநிலனான சதூர்முகன்
தொடக்கமாக. (முற்றுந்தேவரோடுலகுசெய்வான்றிருமோகூர்) எல்லா
தேவஜாதியோடுங்கூட எல்லாரலோகங்களையு முண்டாக்கு மவன்வர்த்திக்
கிறதிருமோகூர். (சுற்றிநாம்வலம்செய்ய) நாம்சென்றுவிடாதே ப்ரதக்ஷி
ணாதிகளைப்பண்ண. (நந்துயர்கெடும்கடிதே) “வழித்துணையில்லை” என்
று நாம் படுகிறதுகம் சடக்கெனப்போம். “ சுயஸொலையும்தொலவ
தி” (அதஸோபயம்கதோபவதி) என்னக்கடவதிறே; ஆனபின்பு, மற்றி
லமரண்

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு. (மற்றிலமித்யாதி) உத்தரார்த்தத்தைக்கடராணித்தவதாரிகை
(நம்முடையவித்யாதி.)

“வான்” என்று - வலிதாய், நித்யமாயென்றபடி. அப்ரிச்சிந்நமாயென்றது - “சுருதஸ்யுருதஸ்யுராகு” (அநந்தஸ்யநதஸ்யாந்தஃ) என்றத்தைப்பற்றி. நித்யமான மூலப்ரக்ருதியை ஸ்ருஷ்டிக்கையாவது - தமோக்ஷராவ்யக்தருபேண பரிணமிப்பிக்கை. சுற்றுநீர்-ஆவரணஜலம். “சுபவனவஸஸஜோடிதாஸஸவ்ய-சிவாஸுஜி” (அபவஸஸர்ஜாதௌதாஸஸவ்யமபாஸ்ருஜத் | ததண்டமபவத்நைதம் ஸஹஸ்ராம்ஸம்ப்ரபம்) இதிக்ருதஸம்ருதௌ.

அதன்வழி - அவ்வழியாலே. “அதன்வழி” என்று - பூதஸ்ருஷ்டி, பஞ்சீகரணம், அண்டஸ்ருஷ்டி முதலானவற்றைச்சொல்லுகிறது. தொன்மை-பழைமை. “முற்றும்” என்றது - * தேவர்க்கும் * உலகுக்கும் விசேஷணம்.

சுற்றி - (விடாதே) அவனையாஸ்ரயித்தால் துஃகம் போமோவென்ன (அதஸோபயமித்யாதி) தைத்திரீயகே. யாதொருபோது ப்ரஹ்மத்யாநத்தை யடைகிறான், அநந்தரம் அபயங்கதனாவன் என்று ஸ்ருதிக்கார்த்தம். ப்ரதிஷ்ட்டா - த்யாநம்.

வான்பெரும் பாழென்றுதொடங்கி, உலகுசெய்வானுடைய திருமோகூரை-நாம்-சுற்றி-வலஞ்செய்ய-கடிது-நந்துயர்கெடும்; ஆகையாலே, அரண்-மற்றிலம் இத்யந்வய:*



எட்டாம்பாட்டு.

துயர்கெடுங்கடிதடைந்துவந்தடியவர்தொழுமி
னுயர்கொள்சோலையொண்டமணியொளிதிருமோகூர்ப்
பெயர்களாயிரமுடையவல்லரக்கர்புக்கழுந்தத்
தயரதன்பெற்றமரதகமணித்தடத்தினையே.

ஆறாயிரப்படி.

(துயர்கெடும்) பரமப்ராப்ய பூதனான வவனுக்குங்கூட போக்யமான திருமோகூரே நமக்கு ப்ராப்யம்; ஆதலால், ப்ரதிகூலரொல்லாரும் துஃகசாகரநிமக்நரம்படி தயரதன்பெற்ற சமஸ்தகல்யாணகுண விசிஷ்டமான மரதகமணித்தடத்தினைத் திருமோகூரிலே யீண்டச்சென்று புஜியுங்கோளென்கிறார்.*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், உங்களுடைய சகல க்லேஸமும் தீரும்படி சீல சீதளமான தசரதாத்தமஜதடாகத்தைக் கிட்டி யதுபவியுங்கோ ளென்கிறார்.

உயர்கொள் - உயர்த்தியையுடைய. சோலை - சோலைகளையும். ஒண் - விலக்ஷணமான. தடம் - தடாகங்களையும். அணி - அலங்காரமாக வுடைத்தாய். ஒளி-அத்யுஜ்ஜ்வலமான. திருமோகூர் - திருமோகூரிலே. ஜகத் பாதகத்வத்தால்வந்த, ஆயிரம் - அஸங்க்யாதமான. பெயர்களுடைய - விருதுபேரையுடையராய். வல் - ப்ரபலரான. அரக்கர் - ராக்ஷஸர். விபீஷணப்ரப்ருதிகளைப்போலே துறையறிந் திழியாமையாலே, புக்கழுந்த - புக்கழுந்தும்படியாக. தயரதன்பெற்ற - தசரதன்பெற்ற. விஷஹரமுமா யாபரணமுமான, மரதகமணி - மரதகமணிபோலே ஸ்யாமளமான நிறத்தையுடைய. தடத்தினை - தடாகத்தை. அடியவர் - * குணீர்த்தாஸ்யமுபாகதரான நீங்கள். வந்து - வந்து. அடைந்து - கிட்டி. தொழுமின் - தொழுங்கோள். துயர் - உங்களஸஹாயத்தாலே க்லேஸமானது. கடிது - சடக்கென. கெடும் - நசிக்கும்.

“ ஷெவொநாஸிஹஸு வாநு ” (தேவோநாமஸஹஸ்ரவாந்) என்று-
ஆயிரம்பேருள்ள தவனுக்கன்றோவென்ன (ஈஸ்வரனித்யாதி.) அந்தப்பேர்களே
தென்ன (யஜ்ஞசத்ருவித்யாதி.)

இவனை தடாகமாக ரூபித்ததுக்கு பாவம் த்வேதா வருளிச்செய்கிறார் (பதி
தருவித்யாதி.) “ஸம்ஹாஸிணாஸாவவஸாமஸெணபு ஹாஜிபாநஸூஸா
ஹவஹிஃ | யுகஸ்யயந்தாஸயிதஃஸஸெதேதா காகுத வாநாஸெஸெவ
தநுஸம் ” (ஸம்ஹாரிணராகவஸாகோண ப்ரச்சாத்யமாநஸ்தரஸாபவத்பிஃ | யுக்த
ஸ்த்வயம்தாரயிதம்ஸமேத்ய காகுதஸ்தத்தபாதாளமுகேபதந்ஸஃ) இதி ப்ரஹஸ்தாதீந்
ப்ரதி விபீஷணஃ. வழித்துணையாகப் பற்றுகிறவிடத்திலே சக்ரவர்த்தி திருமகனைச்
சொல்லுவானென்னென்ன (மயாத்வமித்யாதி) “ யாமதிருஜஸீவாநாஸிண
தாமெஸ்யாமதிஃ | சுவஸாவதிஃ | நாமயாவயாவஹிபுஜாயிநாஸி | யா
கஸம்ஸஸிநஃஜாநொ மஹுஸொகாநநஃதாநு ” (யாகதிர்யஜ்ஞஸீலாநாமா
ஹிதாக்கேஸ்சயாகதிஃ | அபராவர்த்திநாமயாச யாசபூமிப்ரதாயிநாம் | மயாத்வம்ஸ
மதுஜ்ஞாதோ கச்சலோகாநநுத்தமார்) இத்யாரண்யகாண்டே ராமஃ.

உயர்கொள்சோலையென்று தொடங்கி, மணித்தடத்தினை - அடியவர் - வந்
து - அடைந்து - தொழுவின், கடிது - துயர்கெடு மித்யந்வயஃ.*
—————

ஒ ன் ப தா ம் பா ட் டி.

மணித்தடத்தடிமலர்க்கண்கள் பவளச்செவ்வா
யணிக்கொணற்றடந்தோட்டெய்வமசுரரையென்றுந்
துணிக்கும்வல்லரட்டனுறைபொழிற்றிருமோகூர்
நணித்துநம்முடைநல்லரனுமடைந்தனமே.

ஆளுயிரப்படி.

(மணித்தடத்தடி) நிரவதிக செளந்தர்யத்தையும் ப்ரதிகூலநிர
ஸந சாமர்த்யத்தையு முடையனாயிருந்த வெம்பெருமா னெழுந்தருளியி
ருந்த, சர்வசுலபமாய் பரமப்ராப்யமான திருமோகூரை நாமும் புஜிக்கப்
பெற்றோமேயென்று, தம்முடைய லாபத்தைப் பேசுகிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், விலக்தனாவயவ விசிஷ்டன் வர்த்திக்கிற திருமோகூரை நமக்கு
ரக்ஷகமாகக் கிட்டப்பெற்றோமென்று ப்ரீதராகிறார்.

மணித்தடத்து - தெளிந்த தடாகம்போலே குளிர்ந்த. அடி - திருவடிகளையு
ம். மலர் - விகசிதமான தாமரைபோலே யிருக்கிற. கண்கள் - திருக்கண்களையும்.
பவளச்செவ்வாய் - பவளம்போலே சிவந்த திருவதரத்தையு முடையனாய். அணிக்
கொள் - * சர்வபுஷணபூஷார்ஹமாய். நால் - நாலுவகைப்பட்ட, தடம் - பெரிய.

தோள் - திருத்தோள்களையுடைய. தெய்வம் - திவ்யவிக்ரஹத்தையுடையனாய். இவ்வழகுக்குப் புறம்பு ரகக்ஷதேடவேண்டாதபடி, அசுரரை - ஆசுரப்ரக்ருதிகளை. என்றும் - சர்வகாலமும். துணிக்கும் - சேதிக்கும். வல்லரட்டன் - பெருமிடுக்கனாவன். ஆஸ்திரிதர்க்கு அச்சமறும்படி அஹிபாவ்யமாகைக்காக, உறை - நித்யவாசம்பண்ணுமிடமாய். பொழில் - போக்யமான பொழிலையுடைய. திருமோகூர்-திருமோகூராகிற. நம்முடை - நம்முடைய. நல்லரண்-விலக்ஷணரக்ஷகமான தேசமானது. நணித்து - அத்யாஸந்நமாய்த்து. நாம்- துணைதேடித் தனிமைப்படுகிறநாம். அடைந்தனம் - அணுகப்பெற்றோம்.

அரட்டன் - மிடுக்கன்.....*

ஈ0 - ஒன்பதாம்பாட்டு.

நமக்கரண திருமோகூரை நாம் ப்ராபிக்கப் பெற்றோமென்று, ஸ்வலாபத்தைப் பேசுகிறார்.

(மணித்தடத்தடி) தெளிந்த தடாகம்போலேயாய்த்துத் திருவடிகளிருப்பது. ஸ்ரமஹரமான திருவடிகளென்கை. (மலர்க்கண்கள்) அத்தடாகம் பூத்தாப்போலேயாய்த்துத் திருக்கண்களிருப்பது. (பவளச் செவ்வாய்) ப்ரவாளம்போலே சிவந்த திருவதரத்தையுடையனாய், தனக்குத் தானே யாபரணமா யிருக்கும் பெரிய நாலுதிருத்தோள்களையுமுடைய தெய்வம். அவன் வழித்துணையாகப் போம்போது, ஸ்ரமஹரமான வடிவும் தன்னுகப்புத்தோற்றின ஸ்மிதவீக்ஷணாதிகளையுமுடையனாய், ஒருகல்மதிருக்குள்ளே போமாபோலே அச்சங்கெட்டுப் போம்படியாய்த்துத் தோள்நிழலிலே யொதுங்கினாலிருக்கும்படி. விஜிக்ஷையோடே யாய்த்துப் போவது - “வழியிலே யெங்கே யென்ன ப்ரதிபந்தகம்வருகிறதோ” என்று ஆசிலைவைத்த கையுந்தானுமாயாய்த்துப்போவது. (அசுரரையென்றும் துணிக்கும் வல்லரட்டன்) அசுரவர்க்கத்தை யென்றும் துணிக்கும் பெருமிடுக்கன். (உறைபொழில்திருமோகூர்) நித்யவாசம்பண்ணுகிற பொழிலையுடையதிருமோகூர். “ சிம்ஹம்வர்த்திக்கும் முழைஞ்சு ” என்னுமாபோலே. (நணித்து) கிட்டிற்று - ப்ரத்யாஸந்நம். (நம்முடைநல்லரண்) நமக்கு ரக்ஷகமான தேசத்தை. (நாமடைந்தனமே) ரக்ஷகாபேக்ஷையுடைய நாம் கிட்டப் பெற்றோம்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. (மணித்தடத்தித்யாதி.) “ நம்முடை நல்லரண் நாமடைந்தனமே ” என்றத்தைக் கடாக்ஷித் தவதாரிகை (நமக்கித்யாதி.)

“மணி” என்னையாலே-நைர்மல்யம் சொல்லுகிறது. இத்தால்பாவம் (ஸ்ரமஹரமானவித்யாதி.) * தடத்துக்கநந்தரம் “மலர்” என்றதுக்குபாவம் (அத்தடாகமித்யாதி.) “ அணிக்கொள் - தடம் - நால் - தோள்தெய்வம் ” என்றந்வயிப்பது. வழித்துணைசொல்லுகிறவிடத்திலே திவ்யாவயவங்களைச் சொல்லுகிறதுக்குபாவம் (அவன்வழித்துணையாகவித்யாதி.) “ அடி ” என்று - திருமேனிக்குமுபலக்ஷ

ணம். “தெய்வம்” என்றது - “உவ-ஹீ-வாவிஜிமீஷா” (திவுக்ரீடாவிஜிஷா) இத்யாதி தாதுசித்தமான விஜிஷைஷயைச் சொல்லுகிற தென்கிரூர் (விஜிஷைஷ யோடேயித்யாதி.) விவரணம் (வழியிலேயித்யாதி.) ஆசிலே - ஆயுதப்பிடியிலே.

“வல்” என்று - பெருமையாய், “அரட்டு” என்று - மிக்காய், பெருமி டிக்கென்றபடி. “வல்லரட்டன்” இத்யாதிக்குபாவம் (சிம்ஹமித்யாதி.) ... *

ப த் த ர ம் ப ர ட் டு.

நாமடைந்தநல்லரணமக்கென்றுநல்லமரர்
தீமைசெய்யும்வல்லசரரையஞ்சிச்சென்றடைந்தாற்
காமரூபங்கொண்டெழுந்தளிப்பான்றிருமோகூர்
நாமமேநவின்றெண்ணுமினேத்துமினமர்காள்.

ஆரூயிரப்படி.

(நாமடைந்த) திருமோகூரே நமக்கெற்றைக்கும் ப்ராப்யமாக நாமடையப்பெறுவதே! என்று, பின்னையும் ஸ்வலாபத்தைச் சொல்லி யதுபவித்து, ஆஸ்திரூடைய விச்சாதுகுணமான வடிவைக்கொண்டு அவர்களுடைய விரோதிகளை நிரஸித்து ரக்ஷித்தருளுமவ நெழுந்தருளியி ருந்த திருமோகூரினுடைய திருநாமத்தையே சொல்லி அவ்வூரையேத் துங்கோளென்கிரூர்.*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆஸ்திதவிஷயத்தில் அபீஷ்டவிக்ரஹ பரிக்ரஹம்பண்ணி ரக்ஷிக்கு மவனுடைய திருமோகூரினுடைய திருநாமத்தை, நம்மோடந்வயமுடையார், அது சந்தித்து ஏத்துங்கோளென்கிரூர்.

நமக்கு - நமக்கசாதாரணமாக. நாமடைந்த - நாம்பற்றின. நல்லரண் - வி லக்ஷணமானவரண். என்று - என்கொண்டு. நல்லமரர் - நல்லதறியும் தேவர்க ளானவர்கள். தீமைசெய்யும் - பொல்லாங்கை ப்ரவர்த்திக்கக்கடவ. வல் - ப்ரபல ரான. அசுரரை - அசுரர்களைக்குறித்து. அஞ்சிச்சென்றடைந்தால் - அஞ்சிச்சென் றுய்யித்தால். காமரூபங்கொண்டு - அதுரூபமாய் அபீஷ்டமான வடிவைக்கொண் டு. எழுந்த - கிளர்ந்து. அளிப்பான் - ரக்ஷிக்குமவன். திருமோகூர் - திருமோகூரி னுடைய. நாமமே - பேர்பட்டபுகழையே. நமர்காள் - நம்மோடதுபந்தமுடைய நீ ங்கள். நவின்று - பயின்று. எண்ணுமின் - நினையுங்கோள். அவ்வளவில் பர்யவஸி யாதே, ஏத்துமின் - ப்ரீதிப்போரிதரா யேத்துங்கோள்.

காமரூபமென்று - அம்ருதப்ரதாநதசையில் * பெண்ணாகியமுதாட்டினபடி யைச் சொல்லிற்றாகவுமாம்.*

ஈடு - பத்தாம்பாட்டு.

சர்வரக்ஷகன் வர்த்திக்கிற திருமோகூடா, நமக்கு பந்துக்களானார், ஆதரித்து நினைத்தேத்துங்கோ னென்கிறார்.

(நாமடைந்தவித்யாதி) நமக்கு ரக்ஷையாக நாம்கிட்டின நல்ல ரணென்று. அவர்கள் பாசரமிருக்கும்படி. (நல்லமரர்) தங்களாபத்துக்கிவனே யுபாயமென்றறிகையாலே - நல்லமரரென்கிறார். அசுரர்களிற்காட்டில் வ்யாவ்ருத்தியித்தனையுமிதே. (தீமைசெய்யுமித்யாதி) பரஹிம்ஸையே யாத்நாயாயிருக்கிற வசுரர்களுக்கஞ்சி வந்து சரணம் புக்கால். (காமமித்யாதி) ரக்ஷணாநுபுமான வடிவைக்கொண்டு புறப்பட்டு ரக்ஷிக்கிறவன் வர்த்திக்கிற திருமோகூர். (நாமமேநவின்று) ஊரின்பேனாவாயாலேசொல்லி யதுசந்தித்து, ப்ரீதிப்ரகர்ஷத்தாலே யேத்துங்கோள் நம்முடையவர்கள்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு. (நாமடைந்தவித்யாதி.) “எழுந்தளிப்பான் திருமோகூர் நாமமேநவின்றெண்ணுமின் ஏத்துமினெமர்காள்” என்றவற்றைக் கடரக்ஷித் தவதாரிகை (சர்வரக்ஷகனித்யாதி.)

“நமக்கு - நாமடைந்தநல்லரண்” என்றந்வயம். ரக்ஷையாகவென்றது - அத்யாஹார்யம். அவர்களென்றது - வக்ஷ்யமாணரான நல்லமரரை. ஈஸ்வராபிமானிகளை “நல்லமரர்” என்பானென்னென்ன (தங்களாபத்தித்யாதி.) பலிதம் (அசுரர்களிலித்யாதி.)

“தீமைசெய்யும்” என்று நிரூபகமாகச் சொல்லுகையாலே (பரஹிம்ஸையே யாத்நாயாயென்றது.) “அசுரரை” என்றது - அசுரார்க்கென்றபடி.

எழுந்து - (புறப்பட்டு.) நவின்று - (வாயாலேசொல்லி.) எண்ணுமின்-அதுசந்தியுங்கோள்.

நல்லமரர் - நமக்கு ரக்ஷையாக - நாமடைந்தநல்லரண் - என்று என்றுதொடங்கி, ஏத்துமினெமர்காள் இத்யந்வயம். திருமோகூரினுடைய நாமமேயென்றபடி.*

ப தி னெ ன் று ம் பா ட்டி.

ஏத்துமினமர்காளென்றுதான்குடமாடு
கூத்தனைக்குருகூர்ச்சடகோபன்குற்றேவல்கள்
வாய்த்தவாயிரத்துள்ளிவைவண்டிருமோகூர்க்
கீத்தபத்திவையேத்தவல்லார்க்கிடர்கெடுமே.

ஆரூயிரப்படி.

(ஏத்துமின்) என்னுடைய திவ்யமான சேஷ்டிதங்களை யுகந்தி ருப்பா ரெல்லாரும் வந்தேத்தி வாழுங்கோளென்று தான் குடமாகுதத் தனைக் குருகூர்ச்சடகோபன் சொன்னவாயிரத்தில், திருமோகூரைச்சொ ன்ன வித்திருவாய்மொழியைக்கொண்டு அவ்வூரை யேத்துங்கோ ளென் கிருர்.*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்குப் பலமாக, பகவத்ப்ராப்தி விரோதிலிவ் ருத்தியை யருளிச்செய்கிருர்.

நமர்காள் - நம்முடையவர்களெல்லாரும். ஏத்துமினென்று - உங்களுகப்பு த்தோற்றும்படி யேத்துங்கோளென்று. தான் - தான். குடமாகுதத்தனை - குடங் கொண்டாடின கூத்தனானவனைப்பற்ற. குருகூர் - திருநகரிக்கு நிர்வாஹகரான. சட கோபன் - ஆழ்வாருடைய. குற்றேவல்கள் - அந்தரங்கவ்ருத்திகளாய். இவை-ஈஸ் வானுக்குத் தகுதியாம்படியாக. வாய்த்த - வாய்த்த. ஆயிரத்துள் - ஆயிரத்துக்கு ள்ளே. வண்டிருமோகூர்க்கு - விலக்ஷணமான திருமோகூர்க்கு. ஈத்தபத்திவை - ச மர்ப்பிக்கப்பட்ட பத்து, இவற்றை. ஏத்தவல்லார்க்கு. ப்ரீதிப்போரிதராய்க்கொண்டு சொல்லவல்லவர்களுக்கு. இடர்கெடும் - சரீராவஸாநத்திலே வழித்துணை யில்லாத துஃகம் தீரும்.

இது கலித்துறை.....*

ஈடு - பதினொன்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில், பரமோதாரமான திருமோகூர்க்குக் கொடுத்த வித் திருவாய்மொழியை யப்பஸிக்கவல்லார்க்கு துஃகநிவ்ருத்தியுண்டாமென் கிருர்.

(ஏத்துமின்) நம்சேஷ்டிதங்களை யுகப்பா ரெல்லாரும்கண்டு வா ய்படைத்த ப்ரயோஜநம் பெறும்படி யேத்துங்கோளென்று, தான்சொல் லி, அதுக்கு விஷயமாகத் தான் குடக்கூத்தாடினவனை. (குருகூர்ச்சட கோபன்குற்றேவல்கள்) ஆழ்வாருடைய அந்தரங்கவ்ருத்திகள். அவன் குடக்கூத்தை யதுசந்தித்து இவர் வாசிகமான வடிமையிலே யதிகரித் தார். (வாய்த்தவாயிரத்துள்ளிவை) சர்வேஸ்வரனுக்கு நேர்ப்பட்ட வா யிரத்துக்குள்ளே வாய்த்தவையாய்த்திவை. (வண்டிருமோகூர்க் கீத்தப த்து) பரமோதாரமான திருமோகூர்க்குக் கொடுத்த பத்து. “ஈதுஹா ரீஹபாயிபுவஃ” (ரத்நஹாரீசபார்த்திவஃ) என்னுமாபோலே, இத்திரு வாய்மொழியி லினிமையாலே திருமோகூர்க்காயிருந்தனவென்று கொடு த்தார். (இவையேத்தவல்லார்க்கிடர்கெடும்) இப்பத்தை யப்பஸிக்கவல் லார்க்கு, சரீராவஸாநத்தில் “வழித்துணையில்லை” என்று க்லேஸப்பட வேண்டாதபடி காளமேகம் வழித்துணையாம்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (ஏத்துமினித்யாதி.) “ வன்சுதிருமோகூர்க்கீத்த பத்திவையேத்தவ
ல்லார்க்கிடர்கெழும் ” என்றத்தைக்கடாஷித் தவதாரிகை (பரமோதாரமானவித்
யாதி.)

அதிக்கு - ஏத்திகைக்கு. அவன் “எமர்காள் - ஏத்துமின்” என்றதிவர்க்கு
பலித்ததென்கிறார் (அவன் குடக்கூத்தையித்யாதி.)

“வாய்த்த” என்றது - *ஆயிரத்துக்கும் *பத்துக்கும் விசேஷணம். ஈத்த-
கொடுத்த. ஆயிரத்திலும் இப்பத்தைக்கொடுப்பானென்னென்ன (ரத்நஹாரீத்யாதி)
“மவாஸ்தஸஹஸுண ஶீயதாஸவயாமி | ரதூஹிஹமவநௌதூ
தஹாஸீவபாயி-ஶு” (கவாஸ்தஸஹஸ்ரோண ஶீயதாஸபலாமம் | ரத்நம்ஹி-
பகவந்நேதத் ரத்நஹாரீசபார்த்திவஃ) இது பாலகாண்டே வஸிஷ்ட்டம் ப்ரதி விஸ்
வாயித்ரஃ. “இடர்கெடும்” என்றத்தால் பலிதம் (இப்பத்தையித்யாதி.)

எமர்காள் - ஏத்தியின் - என்று தான் குடமாழித்யாரப்பாந்வயடி.*.

தர்விடோபநிஷத்தா த்பர்யரத்நாவளி.

(தாளதாமஸா.)

வெத்திரநாநாஸககூ, விழுததவ்விகாளைவிவாவா, ஜயி
 கூ, தவ்வாய்ஸெஸயகூ, னிரவயகவாஜெபாதி, ருநூஸபவா
 வாசு, மொகாநாஸுஸுலாவா, ஐஸாயஸுததா, ஸானிஹாரிகு,
 மெவெ, ராகாஸெஸுதிஸுபாஜமததநாஸுதிதெநாஸு
 யாயி. (கஞ்ச)

(தைத்யாநாமநாஸகத்வாத்) நன்கமர்ந்துநின்றசுரரைத்தகர்க்கும் - விரோதி
களானவசுரரை நிரஸிக்குமவனாகையாலும்; (வித்ருததுளஸிகாமௌலிபாவாத்)
ஈன்றண்டிழாயினலங்கலங்கண்ணி - தர்ஸநீயமாய்க் குளிர்ந்திருக்கிற திருத்துழாய்
மாலையாலே திகழாநின்ற திருவபிஷேகத்தையுடையனாகையாலும்; (ஜயித்வாத்)
தேவர்கள் நாடவென்றிம்முவுலகு - தேவர்களாஸ்ரயிக்க ப்ரதிபக்ஷத்தை வெல்லும்
வனாகையாலும்; (ஸர்ப்பாதீஸ்யாத்வாத்) படர்கொள் பரம்பணைப்பள்ளிகொள்வா
ன் - தன்னோட்டை ஸ்பர்ஸத்தாலே வளராநின்றுள்ள திருவந்தாழ்வான்மேலே ப
ள்ளிகொள்ளுமவனாகையாலும்; (நிரவதிகபரஜ்யோதிஃ) சுடரொளியொருதனிமுத
ல்வன் - நிரவதிகமாய் சர்வோத்க்ருஷ்டமான தேஜஸ்ஸையுடையனாகையாலும்;
(உல்லாஸ்யபாவாத்) கூத்தன்கோவலன் - க்ருஷ்ணனாயவதரித்துக் குடக்கூத்துமுத
லான மனோஹாரிசேஷ்டிதங்களைப்பண்ணுமவனாகையாலும்; (லோகாநாம்ஸ்ரஷ்ட
ருபாவாத்) வான்பெரும்பாழ்தனிமுதலாவித்யாதி - ப்ரக்ருதிமஹதஹங்காராதிக்ர
மேண ப்ரஹ்மாதிகேவர்களோடேகூட வெல்லாலோகங்களையும் ஸ்ருஷ்டித்தவனா
கையாலும்; (தஸரதஸ்-ததா) தயரதன்பெற்ற - ஸ்ருஷ்டமான ஜகத்தினுடைய ர
க்ஷணர்த்தமாக சக்ரவர்த்தி திருமகனாயவதரிக்கையாலும்; (ஸ்ராரந்திஹாரித்வமும்)

யை:) மணித்தடம் - மரதகமணிநிபதடாகம்போலே ஸ்ரமஹரமான வடிவையுடைய
னாகையாலும்; முக்யசப்தத்தாலே - மேலிற்பாட்டில் “காமரூபங்கொண்டெழுந்தளி
ப்பான்” என்று சொல்லப்படுகிற வபிமதரூபத்வம் சங்க்ரஹிக்கப்படுகிறது. இப்ப
டிகளாலே, திருமோகூர் காளமேகப்பெருமானே யிச்சேதநருக்கு வழித்துணையெ
ன்று “ தாளதாமரை ” என்கிறதஸகத்திலே ஆழ்வாராலே யறுதியிடப்பட்டதென்
கிறார்..... (க0ச

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

தாளடைந்தோர்தங்கட்குத்தானேவழித்துணையாம்

காளமேகத்தைக்கதியாக்கி - மீளுதலா

மேதமிலாவிண்ணுலகிலேகவெண்ணுமாறனெனக்

கேதமுளதெல்லாங்கெடும்.

(கக)

(தாளடைந்தோர்தங்கட்கு) இதில், நாளிடப்பெற்று வழித்துணையோடே
போக வொருப்படுகிற வாழ்வார்பாசுரத்தை யறுவதித்தருளிச்செய்கிறார். எங்ஙனே
யென்னில்; “ சரீராவஸரத்திலேபேறு ” என்று சர்வேஸ்வரன் நாளிட்டுக்கொடுக்க
கையாலே போக்கிலையொருப்பட்டு, நெடுங்காலம் முகம்பழகின சரீரத்தைவிட்டு,
ஹ்ருதயகுஹையில் நின்றும் வழிகண்டு, மூர்த்தந்யநாடியாலே சிரஸ்கபாலத்தைபே
தித்துக்கொண்டு, அர்ச்சிராதிமார்க்கத்தாலே பரமபதத்தேறப்போமிடத்தில, கேட்
டபோதே துளங்கவேண்டுமபடியான யாம்யமார்க்கத்தில் பட்டவினைப்பெல்லா மா
றும்படி தன்கடாகூறும்ருத வ்ருஷ்டிகளாலே குளிரவழியவார்த்து, யமபடருடைய
ஸ்ரவணகடினமான கடுஞ்சொற்களைக்கேட்டவுள்வெதுப்பாறும்படி * செவிக்கினி
யசெஞ்சொற்களாலே செந்தலிப்பித்தும், உக்ரமான யமதர்ஸநத்தால்வந்த வெக்
காயமாறும்படி தன்னுடைய செளந்தர்யம்ருதத்தை நிரந்தரம் வர்ஷித்துக்கொண்
டு, வழியிலுண்டான விடையூறுகளையும் திவ்யாயுதங்களாலேயிருதுண்டமாகவிட்டு,
“நயாபிவரோஜாதி” (நயாபிபரமாங்கதிம்) என்கிறபடியே பெரியதிருவடி தி
ருத்தோளிலேவைத்துக்கொண்டு, ஆதிவாஹிகைக்காட்டாமல் தானேகொண்டு
போய், திருநாட்டிலேவிடுகைக்கு, வேடன், வேடுவிச்சி, பகூதி, குரங்கு, பிசாசம்,
சராசரம், முதலானவை வருத்தமறக்கொண்டுபோய் வைகுந்தத்தேற்றியருளின காள
மேகமான * அரங்கத்துறையு மின்துணைவனையொழிய வேறொருவரு மில்லையெ
ன்று காளமேகத்தைவழித்துணையாகப்பற்றுகிற * தாளதாமரையிலர்த்தத்தை “தா
ளடைந்தோர் தங்கட்கு” என்றுதொடங்கி யருளிச்செய்கிறாரென்கை.

(தாளடைந்தோர்தங்கட்குத் தானேவழித்துணையாம் காளமேகத்தைக்கதி
யாக்கி) “ சரணமாகும் தனதாளடைந்தார்க்கெல்லாம் மரணமானால் வைகுந்தங்
கொடுக்கும்பிரான் ” என்று - தன்திருவடிகளை யுபாயமாக வடைந்தவர்களுக்குத்
தானே மார்க்கபந்துவாம்; ஆதிவாஹிகர்கையிலும் காட்டிக்கொடாதே, “ தன்னுரு
ழல்கருநிறத்தென்துணையே ” என்கிறபடியே “ சுரிசுழற்கமலக்கட்கினிவாய்க்காள
மேகத்தையன்றி மற்றொன்றிலம் கதியே ” என்ற காளமேகமானதானே * நயாபி
யிற்படியேநடத்தும். (தாளடைந்தோர்) என்கிறவிதில் தாமுமந்தர்ப்பூதரிதே. (கா

ளமேகத்தைக்கதியாக்கி) சாம்சாரிகதாபமெல்லாமாறும்படி செளந்தர்யாம்ருதவர் ஷியான காளமேகத்தைவழிக்கு ரக்ஷகமானகதியாக்கி. அதாவது - “அவனடிநிழ ற்றடமன்றியாமே” என்றும், “ அண்டமூவுலகளந்தவன் ” என்றும், “ கூத்தன் கோவலன் - திருமோகூரத்தன் தாமநாயடியன்றிமற்றிலமரணே ” என்றும், “ த யரதன்பெற்றமரதகமணித்தடம் ” என்றும், “ மணித்தடத்தடிமலர்க்கண்கள் பவ ளச்செவ்வாயணிக்கொள் நாற்றடந்தோட்டெய்வமசுரகாயென்றும் துணிக்கும்வல் லரட்டன் ” என்றும், “ காமரூபங்கொண்டெழுந்தளிப்பான் ” என்றும், இப்படி வழிக்குவேண்டும் நிழற்றடங்கள் முதலானவையெல்லாம் தானேயானவனென்கை. “சுமுக்ஷிபுயபளாராஃ” (அக்ரதஃப்ரயயௌராமஃ) என்று, அவர்முன்னேபோ க * மன்னனிராமன்பின் வைதேவியென்றுரைக்கு மன்னநடையவணங்கு அவர் தோள்நிழலையண்டைகொண்டு நடந்தாப்போலே நடக்கப்பாறிக்கிரூரிநே. (மீளுத லாமேதமிலாவிண்ணுலகிலேகவெண்ணும்மாறன்) “ குடிமன்னுமின்சுவர்க்கமெய்தி யும்மீள்வர்கள் ” என்னும்படி மீளுதலாகிறதோஷமின்றிக்கே, “ நலவபுநராவ துடெத ” (நசபுநராவர்த்ததே) என்றும் “ புணைக்கொடுக்கிலும் பேரகவொட்டா ரே ” என்றும் “ மீளாப்பொருவரியவிண்ணுடு ” என்றும் “ மீட்சியில்லாநாடு ” என் னும் சொல்லப்படுகிற பரமவ்யோம சப்தவாச்யமான பரமபதத்திலே, “ மாகவை குந்தம்காண்பதற்கென் மனமேகமெண்ணும் ” என்று எழுந்தருள மநம்பண்ணுகி ற மோக்ஷலக்ஷமியையுடைய, மாறனென - ஆழ்வாரொன்றதுசந்திக்க. (கேதமுள தெல்லாம்கெடும்) “ மனக்கேதஞ்சாரா ” என்கிறபடியே துஃகமென்று பேர்பெற்ற வையெல்லாம் நசிக்கும். ப்ராப்யாலாப துஃகமெல்லாம் நிவ்ருத்தமாம்.,.....(கூக)

பத்தாம்பத்தில் - முதற்றிருவாய்மொழி முற்றிற்று.



ஆக, திருவாய்மொழி - கூக.—பாட்டு - ௧௦௦௩.



ஸ்ரீ திருவாய்மொழி.

பத்தாம்பத்து.

இரண்டாந்திருவாய்மொழி.

கெடுமிடர் - ப்ரவேசங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(கெடுமிடர்) இப்படி ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களோடே கூடத் திருமோ
கூரி லெம்பெருமானையனுபவித்து, திருவனந்தபுரத்திலேயும் அவனையிவ
ர்களோடே கூட வனுபவிக்கைக்காக;*

பன்னீராயிரப்படி.

இரண்டாந்திருவாய்மொழியில், கீழேவழித்துணையாகக் காளமேகத்தை யா
ஸ்ரயித்த விவ்வாழ்வாரை ப்ராப்யதேசத்தேறக் கொண்டுபோக வுத்யோகித்த சர்
வேஸ்வரன், “தேசத்தினுடைய ப்ராப்யத்வத்தையும் தன்னுடைய கைங்கர்ய ப்ரதி
சம்பந்திதையையு மிந்தவிபூதியிலே ப்ரகாசிப்பித்து இவருகப்பை விளைப்பித்துக்
கொண்டுபோவோம்” என்று திருவுள்ளம்பற்றி, நிரதிசயபோக்யமான திருவனந்தபு
ரத்திலே கண்வளர்ந்தருளுகிறபடியைக்காட்டக்கண்டு சந்துஷ்டராய்; அவனுடை
ய வாழ்ந்த சம்ஸ்லேஷஸ்வபாவத்தையும், ஆஸ்சர்யாவஹமான அந்வயத்தையும்,
அசேஷஜகத்ரக்ஷகத்வத்தையும், அநவதிகவாத்ஸல்யத்தையும், அநுபஹிதசேஷித்வ
த்தையும், சர்வதேவநிர்வாஹகத்வத்தையும், சகலஜகத்ஸ்ருஷ்ட்யாதியோகத்தையு
ம், பரமப்ராப்யத்வத்தையும், கைங்கர்ய ப்ரதிஸம்பந்தித்வத்தையும், ஆராதனவல
க்ஷண்யா பாதகத்வத்தையுமனுசந்தித்து, ஏவம்பூதனுன சர்வேஸ்வரன் வர்த்திக்கிற
திருவனந்தபுரந்தன்னையே ப்ராப்யமாகவறுதியிட்டு, இங்கே தம்முடைய சகலக்லே
ஸமும் தீரும்படி யவனுடைய போக்யமான திருநாமங்களைக்கீர்த்தித்தும், பஹுமு
கமான கைங்கர்யங்களைப்பண்ணியும், அநுகூலஜங்களோடே யனுபவிக்கப்பார்க்
கிறார்*

ஈடு.

“ஒருநகற்சுற்றம்” என்கிறதிருமொழியிலே பலதிருப்பதிகளையு
மருளிச்செய்தவிதுக்குக் கருத்தென்” என்று ஜீயர் பட்டரைக்கேட்க,
“பிறந்தகத்தில்நின்றும் புக்ககத்துக்குப்போம் பெண்பிள்ளைகள் பந்துக்க
ளிருந்தவிடமெங்கும்கண்டு வினவப்போமாபோலே, ப்ராப்யபூமியணித்

தானவாறே திருப்பதிகள்தோறும் புகுகிறார்” என்றருளிச்செய்தார். இவரும்படியே திருப்புளிங்குடியிலேபுகுவது, திருக்காட்களையிலே புகுவது, திருமுழிக்களத்திலேபுகுவது, திருநாவாயிலேபுகுவது, திருக்கண்ணபுரத்திலேபுகுவது, திருமோகூரிலேபுகுவது, திருவனந்தபுரத்திலேபுகுவதாகிறார். ப்ராப்யபூமியேறப்போவதாக வொருப்பட்டு, நடுவுண்டான ப்ரதிபந்தகங்களைப்போக்கி வழிகொடுபோய்விடுகைக்குக் காளமேகத்தைத் துணையாகப்பற்றினாராய் நின்றதுகீழ்; “அவ்வளவுதான் நமக்குப்போகவேணுமோ இங்கே (நமக்கு) திருவனந்தபுரம் ப்ராப்யமாகவுண்டாயிருக்க” என்று திருவனந்தபுரத்தை ப்ராப்யமாக வத்யவஸித்து; அத்தேசமாகிற விதுதான், * வாசமேகமழுஞ்சோலை வயலணியனந்தபுரமாகையாலே, அவன்றனக்கு விரும்பிவர்த்திக்கவேண்டும்படி நிரதிசய போக்யமுமாய், அவன்வந்து வர்த்திக்கையாலே சம்சாரதுரிதமும் தட்டாதவிடமுமாய், இஃஸரீரசம்பந்தமற் றவ்வருகுபோனால் செய்யுமடிமையை ருசிபிறந்தபோதே யிங்கேசெய்யலாம்படியுமாய், இனித்தான் “அமரர்கோனர்ச்சிக்கின்றங் ககப்பணிசெய்வர்விண்ணோர்” என்கிறபடியே நித்யசூரிகளும் வந்தடிமைசெய்கிற தேசமாகையாலே, “அடியார்களுக்குமாங்களை - உடன்கூடுவதென்றுகொலோ” என்று ஆசைப்பட்டபடியே அவர்களோடேகூடவுமாய், அவ்வருகுபோக வேண்டிற்றுகிலும் “பெரியோரை யொருகாலும்பிரிகிலேன்” என்கிறபடியே அவர்களோடேபோகவுமாயிருக்குமிறே. உகந்தருளின நிலங்களில் நிலைதான்; முதலிலே பகவத்விஷயத்தில் ருசியைப்பிறப்பிக்கைக்குடலுமாய், ருசிபிறந்தால் “யெய்யோபோஹு பஷ்யெ” (யேயதாமாம்ப்ரபத்யந்தே) என்கிறபடியே செளலப்யத்துக்கெல்லையிலமுமாகையாலே உபாய பாவமும் பூர்ணமாய், ப்ராப்யபூமியில் கொடுபோயிடத்தில், ஆதிவாணிககணத்தில் ப்ரதானானதானே “ஹாஹா நஹுஹுஹு” (ஹார்த்தாதுக்ருஹீதஃ) என்கிறபடியே வழியில் ப்ரதிபந்தகங்களைப்போக்கிக்கொடுபோகைக்கும் முற்பாடனாகைக்கு முடலாய், சம்சாரபந்தமற்று அவ்வருகேபோனால் செய்யுமடிமையை விரோதிகிடக்கச்செய்தே காதாசித்கமாகச்செய்கைக்கு முடலாயிருக்குமிறே. ஆக, “ருசியைப்பிறப்பிக்கைக்கு முடலாய், ருசிபிறந்தபோதே யுபாயமாகைக்கு முடலாய், ஜ்ஞாநபக்திவர்த்தகங்களுமாய், விரோதியும் கிடக்கச்செய்தே யடிமைசெய்கைக்கு முடலாயிருக்கையாலே, திருவனந்தபுரமே பரமப்ராப்யம்” என்றறுதியிட்டு, நம்மோடு சம்பந்தமுடைய அநுகூலஜநங்களடங்க அங்கேபோய்த் திரளுங்கோளென்கிறார். இதுதான் அல்லாததிருப்பதிகளுக்கு மொவ்வாதோ, “யாவரும் வந்துவணங்கும்பொழில் திருவாறன்விளையதனை மேவிவலஞ்செய்து கைதொழக்கூடுங்கொலென்னு மென்சிந்தனையே” என்றித்யாதிகளுமுண்டேயென்னில்; எல்லாவற்றுக்கு மெல்லாமுண்டாயிருந்தாலும்

இரண்டாந்திருவாய்மொழி.

முதற்பாட்டு.

கெடுமிடராயவெல்லாங்கேசவாவென்னநாளும்
கொடுவினைசெய்யுங்கூற்றின்றமர்களுங்குறுகில்லார்
விடமுடையரவிற்பள்ளிவிரும்பினான்சுரும்பலற்றுந்
தடமுடையவலனந்தபுரநகர்ப்புகுதுமின்றே.

ஆறாயிரப்படி.

திருவனந்தபுரத்திலேபோய்ப் புகுகைக்குப் ப்ரதிபந்தகம் போகை
க்கு கேசவாவென்று திருநாமத்தைச் சொல்லிக்கொண்டுபோய்ப் புகு
வோம், வாருங்கோளென்கிறார்.*

பன்னிராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், அத்வக்லேஸம் தீரும்படி பாதேயமான வவனுடைய போக்
யநாமங்களைக் கீர்த்தித்துக்கொண்டு ஆறாதிசம்ஸ்லேஷ ஸ்வபாவனவனுடைய தி
ருவனந்தபுரத்தைக் கிட்டுங்கோளென்று, ஸ்வஜநமான பாகவதர்களைக்குறித் தருளி
ச்செய்கிறார்.

“ வெகூண நாரிஸ்ரவணஸெஷாவவிநாஸநட்ய ” (வைகுண்டநா
மஸ்ரவணமஸேஷாகவிநாஸநம்) என்கிறபடியே, ப்ரஸஸ்தகேசனான க்ருஷ்ணனு
டைய, கேசவாவென்ன - கேசவநாமத்தைச் சொல்லவே. போக்யமான பாலைக்கு
டிக்கவே பித்தம் தன்னடையே நசிக்குமோபாதி, இடராயவெல்லாம் - சகலதூசங்
களும். கெடும் - புக்கவிடம் தெரியாதபடி கெட்டுப்போம். நாளும் - நிரந்தரமாக.
பாபாறுபுபமாக, கொடுவினை - க்ருரயாதனைகளை. செய்யும் - செய்யாநிற்கிற. கூ
ற்றின்தமர்களும் - யமபடரானவர்கள். “ இதீரயந்தி ” என்று * கமலநயநநாமோ
ச்சாரணத்தாலே “ த்யஜைபடதூரதோண ” (த்யஜபடதூரதோண) என்கி
றபடியே * கோலாடுகுறுகப்பெறுதே, “ கள்ளர்போல் ” என்னும்படியே, குறுக
கில்லார் - ஒடிப்போவார்கள். ஆனபின்பு, விரோதிவர்க்கமனுகாதபடி, விடமுடை
விஷாத்பண்யத்தையுடைய. அரவில் - திருவரவணியிலே. பள்ளிவிரும்பினான் - ஆ
றாதிசம்ஸ்லேஷ ப்ரீதிதோன்றும்படி விரும்பிக் கண்வளர்ந்தருளுகிறவனுடையதா
ய். குணபவப்ரீதாரன முக்தர் சாமகாநம்பண்ணுமாபோலே, சுரும்பு - மதுபாந
மத்தமான வண்டிகள். அலற்றும் - அக்ரமமாக வலற்றும்படியான. தடம் - பூந்த
டங்களை. உடை - உடைத்தான. வயல் - வயல்களையுடைய. அனந்தபுரநகர் - திரு
வனந்தபுரத்தை. இன்றே - காலவிளம்பம்பிறவாதபடி இன்றே. புகுதும் - கிட்டுங்
கோள்.*

ஈடு - முதற்பாட்டு.

ப்ரீதியாலே திருநாமத்தைச்சொல்ல, திருவனந்தபுரத்துக்குப்
போகைக்கு விரோதியானவையெல்லாம்போம், அங்கேபுகவாருங்கோ
ளென்று அதுகூலாயழைக்கிறார்.

(கெடுமிடராயவெல்லாம்) இடனென்று பேர்பெற்றவையெல்லாம் கெடும். ப்ரஹ்மஹத்யைக்கு ப்ராயஸ்சித்தமாக த்வாதஸுவார்ஷிகம் சரித்தால் மற்றொருபாபத்துக்கு மற்றொருப்ராயஸ்சித்தம் பண்ணவேண்டியிருக்குமிதே; இங்கதுவேண்டா; “வாவெநநாஸூ” (பாபேந்தநாக்கி:) என்கிறபடியே. ப்ராயஸ்சித்தமும் பலவாயிருக்குமோவென்னில் (கேசவாவென்ன) அவனொருவிரோதியைப்போக்கினபடிசொல்ல, விரோதியென்று பேர்பெற்றவையெல்லாம் நசிக்கும்; ராவணனொருவனும் ப்ராதிகூல்யம்பண்ண ராக்ஷஸஜாதியாக நசித்தாப்போலே. (எல்லாம்) அதுபவிக்கக்கடவவையும் முன்பேதொடங்கி அதுபவிக்கிறவையும், நசிக்கும்; “போயபிழையும் புகுதருவானின்றனவும்.” (என்ன) உக்திமாத்ரமே யிதுக்குவேண்டுவது, கார்யத்தில்வந்தால் அர்த்தக்ரியாகாரியாயே தலைக்கட்டும்; அன்றிக்கே, ப்ரஸஸ்தகேஸனாயிருக்கு மிருப்பைச்சொல்ல சம்சாரதுரிதங்க ளடங்கலும்போமென்னுதல், “கெஸுவஃகெஸுநாஸூ” (கேஸுவஃகேஸநாஸூ:) என்கிறபடியே; அன்றியே, ப்ரஹ்மருத்ரர்களுக்கு நிர்வாஹகனென்னுதல்; ஆனாலும் சொல்லிப்போருமது முதற்பொருளே.

(நானுமித்யாதி) நான்தோறும் கொடியசெயலைச் செய்யக்கடவ்ருத்யுவுக்கந்தரங்கராயிருப்பாரும் வந்துகிட்டப்பெறார்கள். யமனுக்கந்தரங்கனென சர்வேஸ்வரனுடையார்பக்கலிலே வந்துகிட்டவோ. “ஸ்வபுருஷ” (ஸ்வபுருஷம்) இத்யாதி, “தஸ்யஜிவராஹஸ்ய” (தஸ்யஜ்ஞவராஹஸ்ய) இத்யாதி, “ஹ்ணாஜெயெவிக்ஷுவதி” (ப்ரணாமயேபிகுர்வந்தி) என்றிதே யவன்வார்த்தையும். [இறைஞ்சியும்சாதுவராய்ப்போதுமின்களென்றான்] அவர்களைக்கண்டால் “நாம் கடவோமல்லோம்” என்றுபோராதே, கிட்டியதுவர்த்தித்துப் போரும்கிடிகோள், [ஸ்வபுருஷ] [ஸ்வபுருஷம்] யமன், தன்பரிகரம்கையும் பாசமும் சூலமும் நாயுமாய்ப்போருகிறபடியைப்பார்த்து, பாகவதர்களுமல்லாதாரும் கலந்திருப்பார்கள், பாகவதர்கள்முன்னே யிவன்கிட்டில்செய்வதென்” என்று துணுக்கென்று சொல்லுகிறான் [ஸ்வபுருஷ] [ஸ்வபுருஷம்] தனக்கந்தரங்கனாயிருக்கையாலே, தன்மேன்மை சொல்லவேண்டுமிடத்திலே தாழ்வுசொல்லுகிறாய்த்துத் தவிரவாண்ணுமையாலே. [சுஹீவீக்ஷு] [அபிவீக்ஷய] இவன்றான் நாலிரண்டோலைமறுக்கத் தரமுடையனாயிருக்குமாய்த்து; சொற்செல்லுகைக்காக விப்படியிருக்கிறவனைப்பார்க்கிறபார்வையிலே கார்யகௌரவமெல்லாம் தோற்றும்படி பார்த்தாய்த்து. [ஐயஸூ] [ஐயஸூ] [மதுஸூ] [தநப்ரபந்நாந்] “இவர்களைநலிந்தாலவனுக்கென்” என்ன; இவர்களவன்பக்கலிலே ந்யஸ்தபரராயிருப்பார்கள்; இவர்களுக்குவந்ததொன்றுக் கவன்மார்வுதட்டிக்கொண்டு வரும். உன்னுடையோமாய்ப்போகிற வெங்களுக்கு வேறுசிலர்க்கஞ்சவேண்டும்படி யிருந்ததாகில் நீ பின்னையாராயிவ்விருப்பிருந்தேவுகிறதெ

ன்ன [ஸ்ரீஹிஹிஹிஹி] [ப்ரபுரஹமந்யந்ருணம்] எனக்க
 டைத்த விஷயத்தில் சொற்செல்லாதாகிலன்றோ வெனக்குக் குறை
 யாவது; நாம் கடவோமல்லாதவிஷயத்திலே நாமாராயாநிற்கவோ. இ
 துதன்னைத் திருமழிசைப்பிரானு மருளிச்செய்தாரிதே - “ திறம்பேன்
 மின் ” இத்யாதி. [அவன்றமொவ்வினையரித்யாதி] அவர்கள் தங்களிலே
 சொல்லியிருக்கும் வார்த்தையிதே யிது. [மாறுசெய்தவித்யாதி] சக்ர
 வர்த்தித்திருமகனார் பேரை யிவனாராயவோ. ஒருதிருவேட்டையிலே,
 பட்டர் திருவூற்றங் கரையிலே பேரோலக்கமாகவிருக்க, “ சந்த்யை
 யானது ” என்று சிலர் விண்ணப்பஞ் செய்ய ; “ நாம் பெருமான
 முகிலே துவக்குண்டு இன்றொருநாளும் கர்த்தவ்யத்திலே அல்பம் தா
 முநின்றோமென்றால் இது குற்றமாக யமன்கேட்கவோ, ராஜாவிருந்து
 நாட்டுக்கணக்குக் கேட்டுக் கொடுவாரா நின்றால் ராஜாவுக் கந்தரங்க
 னாயிருப்பா னொருவன்பேரை வாசித்தால் ‘ ஓங்காண், அதுகிடக்கமேற்
 சொல் ’ என்றால் பின்னை யொருகாலமும் அப்பேரொடுத்து வாசிக்கப்பெ
 ருதுகாண் ” என்றாராம். இந்தப்ரஸங்கத்திலே, “ உனக்காகித்தொண்டு
 பட்டநல்லேனை வினைகணவியாமைநம்புநம்பி ” என்றருளிச்செய்தார்.
 [வள்ளலேயுந்தமார்க்கென்றும் நமன்றமார்கள் ளர்போல்] இருவரொருவ
 முழிபோகப்பெறுர்கள். [கொடுமைசெய்யுமித்யாதி] விழுக்காடறியாதே
 வந்துகிட்டில் செய்வதென்னென்னில் [தடவையித்யாதி] திருவாழி
 யையிட்டித் தோளைக்கழித்தல், ஓரம்பாலே தலையை யுருட்டுதல் செய்யு
 மத்தனை. வாணன்பட்டது படுதல், ராவணன்பட்டது படுதல் செய்யும
 த்தனை. [வேண்டாமை நமன்றமொன்தமரை வினவப்பெறுவா ரலொன்
 றுலகேழாண்டான்] யமபடர் நம்முடையாரை வினவப்பெறுர்கள். அ
 துக்கடியென் [வேண்டாமை] ஊர்க்கணக்கனோ கோயிற்கட்டணத்தி
 லேபுக்குப் படுக்கைப்பற்றாராய்வான்; “ செய்தாரோல் நன்னுசெய்தார் ”
 என்கிறவன் இவர்களுக்கையில் காட்டிக்கொடானே. “ நின்னாமக்கற்றவா
 வலிப்புடைமை - நமன்றமர்தலைகள்மீதே - நாவலிட்டுழிதருகின்றோம்.”
 [ஸ்ரீஹிஹிஹிஹி] [ப்ரபவதிஸம்யமநே] உங்களை நியமிக்கப்போ
 ந்த வென்னைப்போலல்லகாண் என்னை நியமிக்குமவன். இவ்வோலக்கத்
 திலே வந்தாலிதே யிவனாராய்வது, அவன் * எங்குமுளனிதே. (நாளும்
 கொடுவினைசெய்யுங்கூற்றின் தமார்களும் குறுகுகில்லார்) பழையதாகநவி
 ந்துபோந்த வாஸநைகொண்டு பகவத் விஷயத்திலே முதலடியிட்டவின்
 றும்கிட்டவோ. (குறுகுகில்லார்) [திஷெ-ஹிஷெ-விஷி] [நிர்த்தோஷம்வி
 த்தி] சாவதுபிறப்பதாய்ப் போந்தவனாவது, பரிஹாரமில்லாத தோஷங்
 களையுடையனாவது, ஆனாலும் அவனை நிர்த்தோஷனாகவே புத்திபண்ணு
 வது. தோஷங்களுண்டாயிருக்க விப்படி நினைக்கவேண்டுவானென்னென்
 ன [ஸ்ரீஹிஹிஹி] [ப்ரபாவாத்] இவனையோ பார்ப்பது, இவன்பற்றி

(விடமுடையித்யாதி) இனிமேல் ப்ராப்யத்தைச் சொல்லுகிறது. (விடமுடை) செந்தெங்குக்கு முட்கட்டினுப்போலே யொருவர்க்கும் முகங்கொள்ளவொண்ணாதிருக்கை; “வாய்ந்தமதுகைடபரும்வயிறுருகிமாண்டார்.” விரோதிகளாய்க்கிட்டினார் முடிந்துபோம்படியா யிருக்கும். (அரவு) ஜாதிப்ராபுத்தமான மென்மை குளிர்த்திநாற்றங்களை யுடைத்தாயிருக்குமிதே. (பள்ளிவிரும்பினான்) பர்யங்கவித்யையிற் சொல்லுகிறபடியேயாய்த் தங்குக் கண்வளர்ந்தருளுகிறது. “வாடெநாயுாரொஹதி” (பாதேநாத்யாரோஹதி) என்று துகைத்தேறலாயாய்த் திருப்பது. (சுரும்பலற்றும்) “வனததூரமாயனாஹு” (ஏதத்ஸாமகாயந்நாஸ்தே) என்று முக்தர்செய்பவற்றை வண்டுகள்செய்யாநிற்கும். (தடமுடைவயல்) விராஜை, மற்றையவற்றுக்குப் போலியா யிருக்குமாய்த்துத் தடாகங்கள். (அனந்தபுரநகர்) * கலங்காப்பெருநகரத்துக்குப் போலியாயிருக்கும். (புகுதுமின்றே) “க்ரமத்திலேபுகுகிறோம்” என்றாறியிருக்குமதன்று, இச்சைபிறந்தவின்றே போய்ப்புகுவோம்.*

முதற்பாட்டு (கெடுமிடரித்யாதி) “கேசவாவென்ன - இடராயவெல்லாம்-
கெடும், தடமுடையவ னனந்தபுரநகர் புகுதும்” என்றவற்றைக்கடாக்கித் தவதாரி
கை (ப்ரீதியாலேயித்யாதி)

இத்தால்பலிதம் (ப்ரஹ்மஹத்யைக்கித்யாதி) “ திருநாமம்பாபரிவர்த்தகம் ”
என்னுமதுக்கு ப்ரமாணம் காட்டுகிறார் (பாபேந்தரேத்யாதி) “ யநாபரிஸஜீரூந
தொவிஹுதெகூநெகஜநூஜி-தவாபஸனுயெய: | வொபெங்நா
பரிஸஸெபெவநிஜெ-வொபரிஸாஹு-பரிஹுயெவிவ்யுபயெஹரி: ” (யந்நாமஸங்கீ
ர்த்தநதோவிமுச்யதேத்வநேகஜந்மார்ஜிதபாபஸஞ்சயை: | பாபேந்தநாக்நிஸ்ஸஸதை
வநிர்மலோமமாஸ்துமாங்கல்யவிவ்ருத்தயேஹரி:) இதி ஸ்ரீவிஷ்ணுதர்மே. “ கேஸ
வா ” என்கிறவிடத்தில் - “ யஸூகூபெயெவஹுஷாதுரஹதக்ஸேஜீநாஜ-
ந | தஸூதெஸுவநாபரிஸா-வொகெபுரெதொஹவிஷெவி ” (யஸ்மாத்
த்வயைவதுஷ்டாத்மாஹதக்ஸேஜீநார்த்தந | தஸ்மாத்கேஸவநாமாத்வம்லோகேக்
யாதோபவிஷ்யஸி) என்றததுஸந்தேயம். ஒருவிரோதிநிரஸநவாசகமான திருநாம
ம்சொன்னால் சகலவிரோதிகளும் போகக்கூடுமோவென்ன; வ்யதினோகத்ருஷ்டாந்
தம் (ராவணனித்யாதி) “எல்லாம்” என்றதுக்கர்த்தம் (அநுபவிக்கவித்யாதி) அநு
பவிக்கக்கூடவவையென்றது - உத்தராகம். அநுபவிக்கிறவை - பூர்வாகம். அப்படி
நசிக்குமோவென்ன; ப்ரமாணம் (போயவித்யாதி) போயபிழை - பூர்வாகம். புகுத
ருவாரின்றன - உத்தராகங்கள், “என்ன - கெடும்” என்றதுக்குபாவம் (உக்திமாத்

ரமேயித்யாதி) “நாகெவவ்யுஜாநஸூயடுதவரிவாஷிதம் | கின்யாநா
விபுதொஷெவங்கெஸுவங்கெஸுநாஸநம்” (நாகேபச்யமாநஸ்தயமேநபரிபாஷி
தஃ | கிந்த்வயாநாரச்சிதோதேவஃகேஸுவஃக்ஸேஸநாஸநம்) இதமஹாபாரதே. மூன்றா
மர்த்தத்துக்கு “கஹதிஸுஹணொநாபி ஂஸொஹஸவபுஷெஹிநாஸு
சுவாந்தவாஷெஸுஹஂதௌதஸூயடுதஸுவநாபிவாநு” (கஇதிப்ரஹ்மணே
நாமாஸோஹம்ஸர்வதேஹிநாம் | ஆவாம்தவாங்கேஸம்பூதௌதஸ்மாத்தேஸுவநாம
வாந்) என்கிற ஸ்லோகமதுசந்தேயம். “கெடுமிடராயவெல்லாம்” என்றதுக்கு ஸ்
வாரஸ்யமுண்டாகையைப்பற்ற வருளிச்செய்கிறார் (ஆனாமித்யாதி.)

“தமர்களும்” என்றசுஸப்த்தத்துக்கர்த்தம் (யமனுக்கித்யாதி.) கிட்டமாட்டா
மைக்குப் பலப்ரமாணங்கள் (ஸ்வபுருஷமித்யாதி) * தாளதாமனாயிலெழுதப்பட்ட
து. “தஸ்யுயஜ வரோஹஸ்யுவிஷ்ணொரபிததெஜஸம் | ப்ரணாபிஂயெவிகு
வபுஷிதெஷாபிநரொநபி” (தஸ்யயஜ்ஞவராஹஸ்யவிஷ்ணோரபிததே
ஸஃ | ப்ரணாமயேபிசூர்வந்திதேஷாமபிநமோநமஃ) இதி ஸ்ரீவிஷ்ணுதர்மே. அவன்
வார்த்தையும் - யமன்வார்த்தையும்.

“இறைஞ்சியும்” இத்யாதிபாசரத்துக்கர்த்தம் (அவர்களை யித்யாதி) “ஸுபு
நாஷி” (ஸ்வபுருஷம்) என்றெடுத்ததுக்கர்த்தம் சொல்லுவதாக பதோபாதாநம்
(ஸ்வபுருஷமென்று) “பாஸஹஸ்யு” (பாஸஹஸ்தம்) என்றத்தைக்கடாக்ஷித்து
ஸ்லோகாவதாரிகை (யமனித்யாதி) “அபி, வ” என்ற உபஸர்க்கார்த்தம் (இவன்
ருனித்யாதி வாக்யதவ்யம்) அவனுக்கு - ஈஸ்வரனுக்கு. அவன்மார்வு தட்டிக்கொ
ண்டென்றது - “ரொக்ஷயிஷ்யாதி” (மோக்ஷயிஷ்யாமி) என்றத்தைப்பற்ற.
“ப்ரஹ்மஹிநபிநுணா” (ப்ரபுரஹமந்யந்ருணம்) இத்யாதிக்கவதாரிகை
(உன்னுடையோமாயித்யாதி)

திறம்பேல்மீன்கண்டர் - தப்பாதேகிடுகோள். செவிக்கு - செவியிலே. “மற
ந்தும் புறந்தொழாமாந்தர்” என்றவிடத்திலே - “பெருமானொருநான் கிழககேபுற
ப்பட்டருளின வளவிலேமழைவர, கீழையூரிலாலயத்திலே யெழுந்தருள், எம்பெரு
மானாரும் முதலிகளும் புறம்பேமழையிலே நனைந்துகொண்டிருக்கிறவளவிலே, ஒ
ருவன்வந்து ‘பெருமானுள்ளேயெழுந்தருளினாரே, தேவரீருமுள்ளேயெழுந்தருள்
வொண்ணுதோ’ என்ன, ‘கெடுவாய், மஹாராஜா வேஸ்யாகமநம்பண்ணினால் தத
சாதாரணமஹிஷியும் பரபுருஷகாமிநியாகலாமோ’ என்று எம்பெருமானாரருளிச்
செய்தார்” என்கிற ஐதிஹ்யமருளிச்செய்வர்.

“யமபடர்கிட்டமாட்டார்” என்னுமதுக்கு ப்ரமாணந்தரமும் அதுக்கர்த்த
மும்ருளிச்செய்கிறார் (அவன்றமரித்யாதிநாலுவாக்யத்தாலே) முதற்றிருவந்தாதி ஐ
ம்பத்தஞ்சாம்பாட்டு. அவர்கள் தங்களிலே-யமபடர் தங்களிலேயென்னுதல், ஆழ்
வார்கள் தங்களிலேயென்னுதல், இவ்வாக்யத்துக்கர்த்தம் சந்தித்தம். “ஆட்பட்டார்
பேர்” என்றது-ஆட்பட்டபேரென்னுதல், ஆட்பட்டவர்களுடைய பரிகரபூதொன்னு
தல், ஆட்பட்டவர்களுடையபேரை தரித்தவர்களென்னுதலென்றுமூன்றர்த்தம். அ
வன்றமர்-அவனடியார், எவ்வினையராகிலும்-எப்படிப்பட்டபாபத்தையுடையோயா
கிலும், எங்கோனவன்றமரோயென்றொழிவதல்லால் - நம்முடைய ஸ்வாமியானவனு
டைய வடியாொன்றொழியுமதல்லால், நமன்றமராலாராயப்பட்டநியார்கண்டர்-யம
படராலாராயப்பட்டநியார்கிடுகோள், அரவணேமேல்பேராயற்காட்டப்பட்டார்பேர்.

யமனுக்கெல்லாரு மஞ்சவேண்டியிருக்க, யமன்ற ஸீஸ்வானுக் கஞ்சகைக்க
டி யருளிச்செய்கிறார் (ப்ரபவதீத்யாதி) “சுஹரீரவரோஹிதௌ யாத்ராஸ
ரீஹதிவொகஹிதாஹிதௌ நியுதூம்! ஹரிம-பா-வஸமொஹி.நஸ்தஸூ:
புஹவதிஸ்யரீதௌரீகாவிவிஷ்ணு” (அஹமமரவரார்ச்சிதேந தாத்ராஸமஇதி
லோகஹிதாஹிதேபிபுத்தூம்! ஹரிசுருவஸகோஸ்யிநஸ்வதந்த்ரஃ ப்ரபவதிஸ்யம்யமநேம

மாபிவிஷ்ணு:.) “ விஷ்ணு:” என்றத்தைக் கடாஷித்தார்த்தம் (உங்களை யித்யாதி.) இவனுக்குக் குறையேது, அவனுக்கேற்ற மேதென்ன (இவ்வோலக்கத்திலே யித்யாதி.)

என்றும் பாதித்துப் போந்தவனுக்கு இன்று கிட்டவொண்ணாதோ வென்ன
(பழையதாகவித்யாதி;) இதுக்கு “நானும்” என்றதிலே நோக்கு. “சேஸுவா”
என்றது - உக்திமாத்ரமாகையாலே, (முதலடியிட்ட) என்கிறார். கிட்டாமைக்கடி
யேதென்ன (நிர்த்தோஷம்த்யாதி) “உபாஸாநாபரோவிஸவ-பாஸீக்யதஷ்யா
நாஸூகிப-பாஸா | ஸஜோஸூயெஜாஜிஷெஷம் ஸூயபாஸாஸண்யஜி | நிரொஜா
ஷ-விஜித-ஜினு-ஹ-பாஸாஸூயாஜித-நம்” (துராசாரோபிஸர்வாஸீ க்ருதக்
நோநாஸ்திகபுரா | ஸமாஸ்யேதாதிதேவம் ஸ்ரத்தயாஸரணம்யதி | நிர்த்தோஷம்
வித்திதம்ஜந்தம் ப்ரபாவாத்ப்ரமாத்தமஃ) இதி பாரதே ஸாத்வதேச. “ஜினு-பு”
(ஜந்தம்) என்றத்தையும் “உபாஸாநாபரோவி” (துராசாரோபி) இத்யாதிக
ளையும் கடைக்கித்து, “நிரொஜாஷ-விஜி” (நிர்த்தோஷம்வித்தி) என்றதுக்க
ர்த்தமருளிச்செய்கிறார் (சாவதித்யாதி வாக்க்யத்ரயத்தாலே.) குறுகாரொன்னாதே,
“கில்லார்” என்றதுக்கு பாவம் (எரிசிறவித்யாதி.) இவ்விடத்திலே, “ஹரிஜ
பாவராஜிதாஜி வஜ்ஜம் ப்ரணதிதியம்பாஸாஸூயெதாஜித-ஷ-பி” | தஜிவம
தஸஜிவ்வாபவஸம் ப்ரஜிவரிஹுத்யபாஸாஸூயிஜிவரித்யு” (ஹரிமமர
வரார்ச்சிதாங்க்ரிபத்தம் ப்ரணமதியபரமார்த்ததோமநுஷ்யஃ | தமபகதஸமஸ்தபா
பபந்தம் வ்ரஜபரிஹ்ருத்யயதாக்கிமாஜ்யஸித்தம்) என்றதனுசந்தேயம். விவரணம்
(நியாமகனுடையவித்யாதி.)

செந்தெங்கு - செவ்விளநீர். ஒருவர்க்கும் முகங்கொள்ள வொண்ணாதிருக்கைக்கு ப்ரமாணம் (வாய்ந்தவித்யாதி) மூன்றாந்திருவந்தாதி அறுபத்தாரும்பாட்டு, “காய்ந்து” இத்யாதி. இதுக்கு பாவம் (விரோதியித்யாதி.) பர்யங்கவித்யை-
*தேவிமாரிலே கண்டுகொள்வது. கண்வளர்ந்தருளுகைக்கு ப்ரயோஜனம் (பாதேநேத்யாதி.)

சுரும்பு - வண்டு. இதுக்கு பாவம் (ஏததித்யாதி.) மற்றவையென்றது-ஆரம், ஐரம்மதியம் என்கிற தடாகங்களை. “நகர்” என்றதுக்கு பாவம் (கலங்காவித்யாதி.) “இன்றே” என்கிற வவதாரணார்த்தம் (க்ரமத்திலேயித்யாதி.)

விடமுடையென்றுதொடங்கி, நகர் - இன்றே - புகுதும், கேசவாவென்ன-
இடராயவெல்லாம் - கெடும், நாளும்கொடுவினைசெய்யும் கூற்றின்தமர்களும் குறுக
கில்லாரித்யந்வயஃ.*

இரண்டாம்பாட்டு.

இன்றுபோய்ப்புகுதிராகிலெழுமையுமேதஞ்சாரா
குன்றுநேர்மாடமாதேகுருந்துசேர்செருந்திபுன்னை
மன்றலர்பொழிலனந்தபுரநகர்மாயனும்
மொன்றுமோராயிரமாமுன்னுவார்க்கும்பருளே,

ஆரூயிரப்படி.

(இன்றுபோய்) ப்ரதிபந்தகம் போகைக்குக் கேசவாவென்னும்
திருநாமம் சொல்லவேணுமென்று நியமமுண்டோவென்னில், அதில்லை;
அவனுடைய வாயிரம் திருநாமத்திலே வேண்டிற் றெருதிருநா
மத்தைநினைக்கவமையும்; நினைக்கவே, நிரஸ்த சமஸ்த ப்ரதிபந்தகரா யி
ன்றேபோய்த் திருவனந்தபுரத்திலே புகலாம், போய்ப்புகுதிராகில் ஒரு
நாளு மொருதுகமில்லை யென்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆச்சர்யபூதனுவனுடைய திருநாமங்கள் ஸஹஸ்ர முகமாக
போக்யமாமென்கிறார்.

இன்று - காலவிளம்பம் பிறவாதபடி ருசிபிறந்தவின்றே. போய் - சென்று.
புகுதிராகில் - ப்ராபிப்புதினோளாகில். “ நொபஜநம்ஸம் ” (நோபஜநம்ஸம்
ரந்) என்கிறபடியே, எழுமையும் - யாவதாதம்பாவி. ஏதம்-சம்சாரதோஷம். சா
ரா - தட்டாது. ப்ராபிக்கிற ப்ராப்யதேசந்தான், குன்றுநேர்-மலைபோலேயிருக்கிற.
மாடம் - மாடங்களினுடைய. மாதே - பரிசுரத்திலே. குருந்துசேர் - குருந்தோடு
சேர்ந்த. செருந்தி - செருந்தியும். புன்னை - புன்னையும். மன்று - மன்றிலே. அல
ர் - அலரும்படியான. பொழில் - பொழிலையுடைத் தாகையாலே நிரதிசய போக்ய
மான. அனந்தபுரநகர் - திருவனந்தபுரமாகிற நகரத்திலே. மாயன் - ஆழிதர்க்க
துபாவ்யமான செளந்தர்ய செளசீல்ய செளலப்பயாதி குணவிசிஷ்டனான வாச்சர்
யபூதனுடைய. நாமம் - தத்குணவாசகநாமம். ஒன்றும் - ஏதேனுமொன்றாகிலும்.
ஓர் - அத்விதீயமாய்க்கொண்டு. ஆயிரமா - ஸஹஸ்ரமுகமாக. உள்ளுவார்க்கு-நிரு
பிப்பார்க்கு. அத்தேசத்தில் குணதுபவமே, உம்பலர் - பரமபதம்.

பரமபதம் வர்ஜநீய மென்றுமாம். மன்றென்று - மன்றலாய், பரிமளத்தை
விகலிக்கிற பொழிலென்றுமாம்.*

நடு - இரண்டாம்பாட்டு.

ப்ரதிபந்தகங்கள் போகைக்குச் சொன்ன திருநாமந்தானே ஆயி
ரம்ப்ரகாரத்தாலே ரக்ஷகமாமென்கிறார்.

(இன்றுபோய்ப்புகுதிராகில்) போவோமென் றிச்சைபிறந்தவி
ன்றேபோய்ப் புகுவுதினோளாகில். இதரவிஷய விரக்திதொடக்கமான ஆ

திகாரிசம்பத்திவேண்டாவோ, இச்சாமாத்ரமே யமையுமோவென்னில் ;
 “யடிஹரெவவிரஜே துடிஹரெவபுவுஜே” (யதஹரேவவிரஜேத்
 ததஹரேவப்ரவ்ரஜேத்) என்கிறபடியே அவைவேண்டுவது அதிக்ருதா
 திகாரமான விஷயங்களுக்கு, சர்வாதிகாரமுமாய் ப்ராப்தமுமாய் முன்
 பே யிவனை யிச்சித்து இச்சைபார்த்திருக்கும் விஷயத்துக்கு இச்சாமாத்
 ரமே வேண்டுவது; விஷயாத்ரபமாக வதிகாரி சம்பத்தி இவனால் சம்
 பாதிக்க முடியாமையாலும் * ஆட்பார்த்துழிதருமவனாகையாலும் வேண்
 டா. [யடிவாராவணஸ்யஸ்ய] [யதிவாராவணஸ்ஸவயம்] என்னுமவனி
 றே - விபீஷணனென்று பேராய்; ராவணனாயிருந்தானென்று மீளாதே
 கிடர். அதுவென், அங்கு நின்றும் வந்தா நெருவனைக் கைக்கொண்ட
 தாகவமையாதோ வென்னவேண்டா, குறைவாளர்க்கிறே நம்மா லபே
 கையுள்ளது, அதுள்ளது ராவணனுக்கிறே. “விபீஷணஸ்யஸ்யா தா”
 (விபீஷணஸ்துதர்மாத்மா) என்று தனக்கென்ன வொரு கைம்முதலுமு
 ண்டாகையாலே நாளேவரவுமாம், அநாக்ஷணம் கிட்டாவிடில் நாசமாயி
 ருக்கிற தவனுக்கேயன்றோ; ஆனபின்பு, அவனையன்றோ முற்படக் கைக்
 கொள்ளவேண்டுவது. இனித்தா னிவனைக் கைக்கொண்டால், இவனுமி
 வன்றன்னோடே நால்வருமாய்ப்போம்; ராவணனைக் கைக்கொண்டால்,
 துறுப்புக்கூடாகக் கைக்கொண்டதாகலாம்; மஹாராஜரொருவரையும்ங்
 கிகரிக்க வானராஜாதிபாக வாழ்ந்துபோனாப்பேரலே. (எழுமையுமேதஞ்
 சாரா) ஒருகாலமும் பொல்லாங்குவந்து கிட்டாது. (சாரா) அதுக்க
 வன்றான் நினைப்பிடவும்வேண்டா. “சம்மெனாதே கைவிட்டோடித்தூறு
 கள்பாய்ந்தன” என்கிறபடியே - “நமக்கிவ்விடமாபீரயமல்ல” என்று
 தன்னடையேவந்து கிட்டாது. ராஜகுலசம்பந்தத்தாலே விட்டோடிப்
 போம்; “வானோமறிகடலோ” இத்யாதி. (குன்றித்யாதி) ஏதம்சார்
 ந்தாலும் சென்று புகவேண்டும்படிகாணும் ஊரினைப்பீர்வியமும் போக்ய
 தையும். மலைகளைப் புடைபடத் துளைத்து நெருங்கவைத்தாப்போலே யி
 ருக்கிற மாடங்களும், அதினருகே அம்மாடங்களுக்கு நிழல்செய்தாப்
 போலே யிருக்கிற குருந்து, அத்தோடே சேர்ந்த செருந்தி, புன்னையெ
 ன்னுதல்; அந்யோந்யம் சேர்ந்தவையென்னுதல். (மன்றலர்பொழில்)
 ஊர்ச்சுற்றிலே யலர்ந்துகிடக்குமாய்த்துப் பொழில்கள், அன்றியே, மன்
 றென்று - மன்றலாய், மன்றலென்று - பரிமளமாய், அலருகையாவது-ப
 ரம்புகையாய், பரிமளம் பரம்பாநின்றுள்ள பொழிலென்றுமாம். மன்ற
 லென்று என்று குறைத்துக் கிடக்கிறது. (குன்றுநேர்மாடம்) “பிள்ளை
 திருநறையூராயாரும் பட்டரும் உள்ளேபுக்கு ப்ரதக்ஷிணம்பண்ணிற்க
 நான் சேவித்துப் போனேன், அல்லாதாரொல்லாம் விரைந்து சடக்கென
 வாராநிற்க, இவர்கள் திருமாளிகைகளையும் திருக்கோபுரங்களையும் கண்
 னாலே பருகுவாரைப்போலே பார்த்துக்கொண்டிருக்கிறபடியைக்கண்டு,
 ‘அல்லாதார்க்குமிவர்களுக்கும் செயலொத்திருக்கச்செய்தே இவர்களா

ஜீயர் அரும்பதம்.

[illegible]

பய்க்ருஹீபவேத் | க்ருஹாத்வரீபூத்வாப்ரவ்ரஜேத் | யதிவேதாதாப்ரஹ்மசர்யாதே
 வப்ரவ்ரஜேத் | க்ருஹாத்வாவநாத்வர யதஹோவவிரஜேத் ததஹோவப்ரவ்ரஜேத்)
 இதி ஜாபாலி: யதஹோவ - யஸ்மிந்நஹந்யேவேத்யர்த்த: விரஜேத் - விரக்தோப
 வதி. ததஹோவ - தஸ்மிந்நஹந்யேவ. ப்ரவ்ரஜேத் - ஸந்யஸ்தோபவேதித்யர்த்த:
 அவை - அதிகாரிசம்பத்யாதிகள். அதிக்ருதாதிகாரமான விஷயங்களுக்கு - ப்ரவ்ர
 ஜயாதிகர்மங்களுக்கு. (சர்வாதிகர்மமாய்) என்றவிடத்திலே - “ஐஹிக்ஷத்ரு
 விஸஸூதஜாஸ்தி யஸூனாஜாதய: | ஸவ-வன்வவ்வபெஜிரஸு ஸவ-
 யாதாஸிவ்யுதஸு” (ப்ரஹ்மக்ஷத்ரவிஸஸூதத்ரா ஸத்ரியஸ்சாந்தரஜாதய: |
 ஸர்வவெப்ரபத்யேரந்ஸர்வதாதாரமச்யுதம்) என்றதனுசந்தேயம். இச்சாமாதர்
 மேயமையும் என்னுமதுக்கு ஹேத்வந்தர க்தரபூர்வகமாக, இச்சைபார்த்திருக்கும்
 என்னுமதுக்கு ப்ரமாணங் காட்டுகிறார் (விஷயாநுபுமமாகவிய்யாதி.) ஆட்பார்த்து
 ழிதருமவனென்றது - “நமக்கடிமையாவாருண்டோ” என்றதுவே யாத்நாயாய்த்
 திரியுமவனென்றபடி. நாலாந்திருவந்தாதி அறுபதாம்பர்ட்டி, “ஆட்பார்த்துழிதரு
 வாய்” இத்யாதி. அப்படி யிவனாபிமுக்யம் பார்த்திருக்குமோவென்ன (யதிவேத்
 யாதி) “சூநயெநஹரிஸூஷ ஐதூஸிஸூபாயஸ்யா | விஜீஷணோ
 வாஸூஸூவயஜிவாராவணஸூயஸு” (ஆநயைநம்ஹரிஸூஷ்ட்ட தத்தமஸ்யா
 பயம்மயா | விபீஷணோவாஸூக்ரீவ யதிவாராவணஸ்ஸவயம்) இதி யுத்தகாண்டே
 ராம: “யதிவா” என்றதுக்கர்த்தம் (விபீஷணனென்றித்யாதி.) பேராயென்ற
 து - பேரிட்டுக்கொண்டுவந்தானாயென்றபடி. “ஸ்வயம்” என்றதுக்குபாவம் (அ
 துவென்னித்யாதி.) அதாவது - “ஸ்வயம்” என்று இவனுக் கதிகயஞ்சொல்லுகிற
 தென், அங்குநின்றும் வந்தவ னானுமாகிலு மவனைக் கைக்கொண்டாரொன்னும த
 மையாதோ என்னவேண்டாவென்றபடி. அது - குறை. விபீஷணன் குறைவான
 ஸ்லவேவென்ன (விபீஷணஸ்த்வித்யாதி) “விஜீஷணஸூயஸூபாயஸூநதூ
 ராக்ஷஸ்யெஷிதம் | ப்ரவ்யூதவீரபுளவ ரணெஸூராதாஸவாபுஜிஷ
 ணை” (விபீஷணஸ்துதர்மாத்மா நதூராக்ஷஸசேஷடித: | ப்ரக்யாதவீரயௌசா
 ணே ப்ராதொளகரதூஷணை) இத்யாரண்யகாண்டே சூர்ப்பணகா. ராவணனை
 யே கைக்கொள்ளவேணு மென்றதுக்கு ஹேத்வந்தரம் (இனித்தர்னித்யாதி.) து
 றுப்புக்கூடு - தூற்றப்பொலி. இதுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (மஹாராஜரித்யாதி.) ஏதத்
 தைப் போக்குமென்னுதே, “ஏதம்சாரா” என்றதுக்குபாவம் (அதுக்கவனித்யா
 தி.) விவரணம் (சம்மெனாதேயித்யாதி.) சம்மெனாதே - மூச்சுவிடாதே. பேர்
 கைக்கு ஹேது (ராஜகுலேத்யாதி.) அப்படி போமோவென்ன, ப்ரமாணம் (வா
 னோவித்யாதி) பெரியதிருவந்தாதி ஐம்பத்துநாலாம்பாட்டு. ஆகாசம் கடல் காற்
 றுத் தீ காடுகளிலே யெங்கேயொருங்கிற்றோ, வந்துயரைமருங்குகண்டிலம் என்று
 பாட்டுக்கர்த்தம்.

“ஏதஞ்சாரா” என்றவந்தரம் “குன்றுநேர்” இத்யாதிகளைச்சொன்னது
 க்கு பாவம் (ஏதமித்யாதி.) “குன்றுநேர்மாடம்” என்றத்தைப்பற்ற (ஐஸ்வர்யமு
 மென்றது.) “குருந்துசேர்” இத்யாதியைப்பற்ற (போக்யதையுமென்றது.) சப்
 தார்த்தம் (மலைகளையித்யாதி.) நேர் - ஒப்பு. மாடு - சமீபம். வுடைபட - இடமு
 ண்டாம்படி. “மாடேகுருந்து” என்றதுக்கு பாவம் (அம்மாடங்களுக்கித்யாதி.)
 “சேர்” என்றதுக்கு - மாடங்களினருகேசேர்ந்த குருந்துசேர்புன்னை என்று முந்
 தினவர்த்தம். அத்தோடே - அந்தமாடங்களோடேயென்றபடி. “மன்று” என்று

நாற்சந்தியாய், சுற்றுமென்றபடி. புண்ணைகனையுடைத்தாய் க்ராமபர்யந்தங்களிலே விகஸியாநின்றனள்ள பொழிலென்னுதல், குருந்து முதலான வருகூங்களை யுடைத் தாய் பரிமளம் ப்ரவஹியாநின்றனள்ள பொழிலென்னுதல். “மன்று” என்று - ப ரிமளத்தைச் சொல்லும்படி யென்னென்ன (மன்றலையித்யாதி.) “குன்றுநேர்” இத்யாதித்யாலே வர்ணிக்கைக்கு இவை போக்யமாயிருக்குமோவென்ன, ஐதிஹ்யம் (பிள்ளையித்யாதி.) விராந்து - த்வரித்து. (அருளிச்செய்வர்) நஞ்சியொன்றபடி. “சேர்” என்றதுக்கு - வருகூங்கள் அந்யோந்யம் (சத்ருஸமாயிருக்குமென்று மூ ன்ருமர்த்தமாதல், த்வீதியார்த்தவிவரணமாதல் (ராகவோர்ஹதீத்யாதி) கீழ்பொழி லைவர்ணித்த வபிப்போதத்தை யநுவதித்து பரிஹரிக்கிறார் (மேல்நித்யசூரிகளையித்யா தி) “விண்ணோர்” என்றத்தைப்பற்ற (நித்யசூரிகளென்றது) ஆனாலும் விலகூணரர் னசூரிகளோபாதி யிவையு முத்தேஸ்யமாமோவென்ன (நித்யசூரிகளுக் கித்யாதிநர் லுவாக்யம்) சைதந்யத்திலுறைப்பு-ஜ்ஞாநகார்யமான ப்ரேமாதிசயம். திவ்யதேசங் களிலுள்ளவை பகவத்கடாகூவிஷயமாகையாலே யுத்தேஸ்யமென்னுமதுக்கு ஐதி ஹ்யம் (பிள்ளைநாநாதேத்யாதி) எம்பாரருளிச்செய்தவார்த்தை * மானேய்நோக்கி லேகண்டுகொள்வது. இவை அவன்கடாகூவிஷயமென்றதுக்கைதிஹ்யம் (ஆச்சா னித்யாதி) சுரவன்பாக்கு - ஸ்லாக்யமானபாக்கு. “திருவருட்கமுகு” என்றதுக்கர் த்தம் (நீராலேயித்யாதி) அனந்தபுரநகரி லாஸ்சர்யமேதென்ன (ஸ்ரீவைகுண்டத்தை யித்யாதி) (சொல்லிற்றிறே) முதற்பாட்டிலேயென்றபடி. திருநாமங்களாயிரத்தை யுமுடையவென்றது - ப்ராசங்கிகம். “உள்ளுவார்க்கு” என்றதுக்கவதாரிகை (உ த்தேஸ்யதையித்யாதி) “ஒன்றுமோராயிரமாம்” என்றது - ஒருநாமமே ஆயிரம்ப்ர காரம் ரகூகமாமென்னுதல், குணசேஷ்டிதாதிகளையொழிய நாமமொன்றுமே ஆயி ரமுண்டாயிருக்குமென்னுதல்; என்னுதல் என்கையாலே - இவ்வர்த்தத்வயமும் தோற்றுகிறது. “ஒராயிரமாம்” என்றத்தோடே “உள்ளுவார்க்கு” என்றத்தைச்சேர் த்துபாவம் (திருநாமங்களையித்யாதி) கீழே நாமத்தை உள்ளுவார்க்கு என்றருளிச் செய்து, “மாயன்” என்றதிற்சொன்ன சீலகுணத்தையுள்ளுவார்க்கு என்றர்த்தாந்த ரம் (ஸ்ரீவைகுண்டத்திலேயித்யாதி) இது சதுர்வீம்ஸத்ஸஹஸ்ரத்திலேஸ்புடம். அவ்விடந்தானே - திருவனந்தபுரந்தானே. நித்யவிபூதியன்றோ ஷுத்தேஸ்யமென்ன (அவ்விடந்தானுமித்யாதி) அவ்விடந்தானும் - பரமபதந்தானும்: இவ்விடமே-திருவ னந்தபுரமே. உம்பருர் - * தேவாநாம்பூரித்யர்த்தம். பரமபதம். “உம்பருர்” என்றது க்கு - திருவனந்தபுரமே யும்பருொன்னுதல், திருநாமங்களை யநுசந்திப்பாரிருந்தவி டமே யும்பருொன்னுதல், உள்ளுவார் பெறுமிட மும்பருொன்னுதலென் றர்த்தத்ரய மாதல்; அர்த்தத்வயமாதல்*

மூ ன் று ம் ப ர் ட் டு.

ஊரும்புட்கொடியுமஃதேயுல்கெல்லாமுண்டிமிழந்தான்
சேருந்தண்ணனந்தபுரஞ்சிக்கெனப்புகுதிராகிற்
ஸ்ரீருநோய்வினைகளெல்லாந்திண்ணநாமறியச்சொன்னோம்
பேருமோராயிரத்துளொன்றுநீர்பேசமினே.

ஆரூயிர்ப்படி.

(ஊரும்புள்) போகோபகரணங்களினாலும் லீலோபகரணங்களினாலும் பரிபூர்ணனாயிருந்த வெம்பெருமானுக்கும் ப்ராப்யமான திருவனந்தபுரத்திலே அநந்யப்ரயோஜநராய்க்கொண்டு புகுதிராகில் உங்களுடைய ஸமஸ்ததுக்கங்களும்போம், இதுநிப்சிதம், இப்ப்ராப்யத்தைப்பெறுகைக்கும் ப்ரதிபந்தகம்போகைக்கும் ஆயிரந்திருநாமத்திலே யொரு திருநாமத்தைச் சொல்லவேணுமென்னும் நியமமில்லை, அவனுடைய வஸங்க்யேயமான திருநாமத்திலே வேண்டிற்றொரு திருநாமத்தைச்சொல்லுங்கோளென்கிறார்

பன்னீராயிர்ப்படி.

அநந்தரம், அத்தேசத்தை ப்ராபித்தவளவிலே சமஸ்தவிரோதிகளும் சமுஷம், சர்வரக்ஷகனான வத்தேசிகனுடைய திருநாமங்களாயிரத்திலு மேதேனுமொன்றையும்சொல்லி அதுபவியுங்கோளென்கிறார்.

ரக்ஷணர்த்தமாக, புள்-பெரியதிருவடியை. ஊரும்-நடத்தாநிற்கும். கொடியும்-ரக்ஷணத்துக்குக்கட்டினகொடியும். அஃதே-அதுவே. சென்று ரக்ஷிக்கவொண்ணாத ப்ரளயத்தளவில், உலகெல்லாம்-லோகத்தையெல்லாம். உண்டு-அமுதுசெய்துவயிற்றிலேவைத்துநோக்கி. உமிழ்ந்தான் - ப்ரளயாநந்தரமுமிழ்ந்தவன். சேரும்-பிற்பாடர்க்கு முகங்கொடுக்கக்காகக் கண்வளர்ந்தருளுகிற. தண் - ஸ்ரமஹரமான. அனந்தபுரம்-திருவனந்தபுரத்தை. சிக்கென-அநந்யப்ரயோஜநத்வ வ்யவஸாயத்தை யுடையீர்களாய்க்கொண்டு. புகுதிராகில்-ப்ராபிப்புகுதிகோளாகில். நோய்-ப்ரயோஜநாந்தரருசியானநோயும். வினைகளெல்லாந்திரும்-அதுக்கடியான கர்மங்களும் நிரவசேஷமாக நஸிக்கும். நாம்-இவ்வர்த்தத்தில் நிலவரானநாங்கள். உங்களுக்கு, அநிய-அறியும்படி. திண்ணம்-த்ருடமாக. சொன்னோம்-சொன்னோம். அங்குச்சென்றால், பேருமோராயிரத்துள் - அவனுடைய வதுபவ்யமான நாமமாயிரத்திலும் வைத்துக்கொண்டு. ஒன்று-ஏதேனுமொன்றை. நீர், பேசுயின்-சொல்லுங்கோள்.

போக்யமாமிடத்தில் ப்ரதாநாப்ரதாந விபாகமில்லையென்று கருத்து... ..*

நடு - மூன்றும்பாட்டு.

ப்ரதிபந்தகங்கள்போகைக்கு தேசப்ராப்தியேயமையும், ஆயிரந்திருநாமத்திலு மேதேனுமொன்றைச்சொல்லி யதுபவியுங்கோளென்கிறார்.

(ஊரும்புள்) பெரியதிருவடியை வாஹநமாகக்கொண்டு நடத்தும். (கொடியும்ஃதே) இது நித்யகுரிகளுக்கு முபலக்ஷணம். அஸ்ப்ருஷ்டசம்சாரகந்தர்க்கு “சென்றற்குடையாம்” என்கிறபடியே உண்டாகச் சொல்லுகிற நானாபாவம், இன்றுபோய்க்கிட்டினவனுக்கும் வாசியறக்கொடுக்கு மென்கைக்காகச்சொல்லுகிறது. இவன் “சுஹஸ்ரஃஸுரிஷ்டாதி” (அஹம்ஸர்வம்கரிஷ்யாமி) என்றிருந்தாலும் பலமில்லையிறே “குருஷ்வ” என்று அவனப்படிக்கொள்ளாதவன்னு. இவனுக்கு கிஞ்சித்கரியாதவன்னு ஸ்வரூபலாபமில்லை. நிரபேக்ஷனானதான் குறையநின்று இவனுடைய குறையைத்தீர்க்குமாய்த்து. தான் சாபேக்ஷனாய் நின்று இவனை நி

நா ன் கா ம் பா ட் டு.

பேசுமின்கூசுமின்றிப்பெரியநீர்வேலைசூழ்ந்து
வாசமேகமழுஞ்சோலைவயலணியனந்தபுர
நேசஞ்செய்துறைகின்றானே நெறிமையான்மலர்கடேவிப்
பூசனைசெய்கின்றார்கள் புண்ணியஞ்செய்தவாரே.

ஆரூயிரப்படி.

(பேசுமின்) நாமநர்ஹரொன்று கூசாதே அவன்றிருநாமத்தைச் சொல்லுங்கோளென்றுசொல்லி, அடிமைசெய்கையிலே அவர்களுக்கு ஸ்ப்ருஹைபெறுகைக்காகத் திருவனந்தபுரத்திலெம்பெருமானுக்கு அநந்ய ப்ரயோஜநராய்க்கொண்டடிமைசெய்கிறவர்க ளென்னபுண்யஞ்செய்தாரோவென்று, அவர்களுடைய ப்ரஸம்ஸாமுகத்தாலே ப்ராப்யமானவடிமையினுடைய வுத்கர்ஷத்தைச் சொல்லுகிறார்*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆஸ்தித ரக்ஷணர்த்தமான நிரவதிக வாத்ஸல்யத்தையுடையனாய்க்கொண்டு திருவனந்தபுரத்திலே வர்த்திக்கிறவனை ஆராதிக்கிறவர்களுடைய பாக்யாதிசயத்தை ஸ்லாகிக்கப்பாருங்கோளென்கிறார்.

பெரிய-சம்ருத்தமான, நீர்-ஜலத்தையுடைத்தான, வேலை-கடலாலே, சூழ்ந்து-சூழப்பட்டி, வாசமேகமழும்-பரிமளத்தைப்பரப்பாநிற்கிற, சோலை-சோலைகளையும், வயல்-வயல்களையும், அணி-அலங்காரமாகவுடைய, அனந்தபுரம்-திருவனந்தபுரத்திலே, நேசம்செய்து-ஆஸ்திதமுக ப்ரதாநார்த்தமாக நிரதிசய வாத்ஸல்யத்தைப்பண்ணி, உறைகின்றானே-நித்யவாசம்பண்ணுகிறவனை, நெறிமையால்-அவன் சேஷித்வாநுரூபமான மார்க்கத்தாலே, மலர்கள்-புஷ்பாத்துபகரணங்களை, தூவி-ப்ரோமபரவசராய்க்கொண்டு விரியோகித்து, பூசனைசெய்கின்றார்கள் - ஆராதிக்கிறவர்கள், புண்ணியம்-பாக்யத்தை, செய்தவாறு-பண்ணினப்ரகாரத்தை, கூசுமின்றி - உங்களுடைய அயோக்யதையைப்பாராதே வத்ஸலனானவனை ஆராதிக்கிறவர்களுடைய வாத்ஸல்யாதிசயத்தைப்பார்த்துக்கூசாதே, பேசுமின்-ஸ்லாகிக்கப்பாருங்கோள்... ..*

ஈடு - நான்காம்பாட்டு.

ஆஸ்ரயிப்பார்க்கு ருசிபிறக்கைக்காகத் திருவனந்தபுரத்திலே புக்கடிமை செய்கிறவர்கள் என்னபாக்யவான்களென்கிறார்; அவர்கள் பாக்யம்பண்ணினபடியைப் பேசுங்கோளென்றுமாம்.

(பேசுமின்கூசுமின்றி) உங்களயோக்யதையைப்பார்த்துக் கூசாதேபேசுங்கோள். தாம் * மயர்வறமநிலம் மருளப்பெறச்செய்தேயும், அநாதிகாலம் சம்சரித்துப்போந்த வாஸநையாலே “அருவினையேன்” என்று பேசுகைக்குக் கூசினவிது, இவர்களுக்கு முண்டென்றிருக்கிறார். பகவத்விஷயத்தைப்பேசும்போது கூசத்தான்வேண்டாவிதே; அப்ரதிபத்திபாலேயிதே பேசாதிருந்தது; ப்ராப்தவிஷயமென்றறியவே கூசாதேயே

சலாமிறே. (பெரியநீரித்யாதி) மிக்கஜலத்தையுடைத்தான கடலாலே குழப்பட்டு, வாசமேகமழாநிற்குமாய்த்துச்சோலை. குழப்போந்தசோலையிற் பரிமளம் புறம்புபோகாதபடி மதினிட்டாப்போலேயாய்த் திருப்பது கடல். (வாசமேகமழும்) கடலில் நாற்றம் மேலிடாதபடி சோலையில் பரிமளமே விஞ்சியிருக்குமாய்த்து; இப்படிப்பட்ட சோலையையுடைத்தான வயலாலே யலங்கருதமான திருவனந்தபுரத்தை. நேசஞ்செய்துறைகின்ற னுனை-பேசுமின் கூசுமின்றி என்று கீழோடேகூட்டவுமாம்; அப்போது, “நேசஞ்செய்துறைகின்ற னுனை-பூசனைசெய்கின்றார்கள் புண்ணியம்செய்தவாறே?” என்றது-ஆஸ்சர்யத்திலே யாகிறது. அன்றிக்கே, (பெரியநீர் தொடங்கி) பூசனைசெய்கின்றார்கள் புண்ணியஞ்செய்தவாற்றை-பேசுமின் கூசுமின்றி என்னவுமாம்; அப்போது, கூசுமின்றிப் பேசுகையாவதென்னென்னில்; பகவத்விஷயம்போலே வாய்வந்தபடி சொல்லவொண்ணா திறே பாகவதவிஷயம். (நேசஞ்செய்துறைகின்ற னுனை) பரமபதத்தில் தவிரவொண்ணாமையாலே யிருக்குமத்தனை. அவ்விடத்தை வசைசொல்லியாய்த்திங்குவர்த்திப்பது; “ஆர்த்தரக்ஷணத்துக் குடல்லலாதவிடமுமொரு வாஸஸ்த்தாரமாயற்றதோ!” என்று. ஆர்த்தரக்ஷணத்துக்குப்பாங்கானதேசமென்று விரும்பிவர்த்திப்பதிங்கேயாய்த்து; “சுயிக்ஷைவா வாஸாஹு” (அதிகம்புரவாஸாச்ச) (நெறிமையால் மலர்கள் தூவி) “சர்வேஸ்வரன்சேஷி, இவ்வாத்மவஸ்து அவனுக்குசேஷம்” என்கிற முறைமையாலே, புஷ்பாத்தியபகரணங்களை யவன்றிருவடிகளிலேபணிமாறி; அன்றிக்கே, அவன்றான் இத்தேசத்தை ஸ்நேஹித்து வர்த்திக்கிருப்போலே தாங்களும் ஸ்நேஹத்தையுடையராய் மலர்கள் தூவியென்னுதல்; இவர்கள் வர்த்திக்கிறவிடமென்று அவன் விரும்பிவந்தவோபாதி தாங்க னு மொருப்ரயோஜனத்தைக் கணிசியாதே யாஸ்ரயித்தென்னவுமாம். (புண்ணியஞ்செய்தவாறே!) * சூட்டுநன்மால்கள் தூயனவேந்தி யடிமை செய்கிறவர்களது மோரடிமையாயற்றதோ!. ஸ்ரீபரதாழ்வானைப்போலே யாய்த்தவர்கள், இளையபெருமானைப்போலே யாய்த்திவர்கள். அவன்விட்டுப்போரச்செய்தேயும், பாரதந்தர்யத்தாலே விடமாட்டாதே கிடக்கிறார்களித்தனையிறே

ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு (பேசுமினித்யாதி) “பூசனைசெய்கின்றார்கள் புண்ணியம்செய்தவாறே” என்றத்தைக்கடாஷித்தவதாரிகாத்வயமருளிச்செய்கிறார் (ஆஸ்ரயிப்பார்க்கித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே.)

இவர்களுக்குக்கூச ப்ராசக்தியேதென்ன (தாமித்யாதி) அவனைப்பேசும்போது கூசவேண்டாவென்னுமத்தையும், இப்படியிருக்கச்செய்தேயும் தாம் கூசியகன்றதுக்கு ஹேதுவையும், அவனைக்கூசாதே பேசுகைக்கு ஹேதுவையு மடைவேயருளிச்செய்கிறார் (பகவத்விஷயத்தை யித்யாதிவாக்யத்ரயத்தாலே.)

பெரியநீரென்று தொடங்கி, நேசம்செய்துறைகின்றாளை - கூசமின்றி-பேசுமின்; நேசம்செய்துறைகின்றாளை நெறிமையாலென்று தொடங்கி, புண்ணியம்செய்தவாறே ! என்று விஸ்மிதராகிரொன்னுதல் ; பெரியநீரென்று தொடங்கி, புண்ணியம்செய்தவாற்றை - கூசமின்றி - பேசுமின் என்றநவ்யமாதல்.*
 *

புண்ணியஞ்செய்து நல்லபுனலொடு மலர்கடீவி
யெண்ணுமினெந்தைநாமமிப்பிறப்பறுக்குமப்பாற்
றிண்ணநாமறியச்சொன்னோஞ்செறிபொழிலனந்தபுரத்
தண்ணலார்கமலபாதமணுகுவாரமரராவார்.

ஆரூபிரப்படி.

(புண்ணியஞ்செய்து) நீங்களு மங்ஙனே புண்யரூபமான திருநாமத்தைச்சொல்லி நிரஸ்த சமஸ்த ப்ரதிபந்தகராய்த்திருவனந்தபுரத்திலேபோய்ப்புக்கு பாஹ்யாந்தஸ் ஸர்வகரணங்களாலு மெம்பெருமானுக்கடிமைசெய்யுங்கோள், அவனுங்களுடைய விந்த சம்சாரத்தைப் போக்கும், இப்போது தன்றிருவடிகளை யாபீரயிக்கிற வுங்களைப் பின்னை யமரராக்கும், இது நிபீசிதம், உமக்குத் தெரியச்சொன்னோ மென்கிறார்....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், திருவனந்தபுரத்திலே வர்த்திக்கிற நிருபாதிகசேஷியானவன்றிருவடியைக் கிட்டினவர்கள் சூரிகளாகையறுதி, ஆதலால், ப்ரோமயுக்தராய்க்கொண்டு ஆராதித்து அவன்றிருநாமங்களை யநுசந்தியுங்கோளென்கிறார்.

புண்ணியம்செய்து - போக்யரூபையான பக்தியைப்பண்ணி. நல்ல - பக்த்யுபஹ்ருதமாகையாலே அவனுக்காதரணீயமான. புனலொடுமலர்கள் - ஜலபுஷ்பாதிகளை. தூவி - ப்ரீதிப்ரோரிதராய்க்கொண்டு ப்ராயோகித்து. எந்தை - உத்பாதகளுனவனுடைய. நாமம் - திருநாமங்களை. எண்ணுமின் - நிரந்தராநுசந்தாநம்பண்ணி யநுபவியுங்கோள். இவ்வதுபவந்தானே, இப்பிறப்பு - த்ருஷ்டதோஷமான விஜ்ஜந்மத்தை. அறுக்கும் - அறும்படிபண்ணும். அப்பால் - மேலும். செறிபொழில்-செறிந்த பொழிலையுடைத்தான. அனந்தபுரத்து-திருவனந்தபுரத்திலே. அண்ணலார்கமலபாதம் - நிருபாதிகஸ்வாமியானவன் திருவடிகளை. அனுகுவார் - உக்தப்ரகாரத்திலே ஸ்நேஹமாகக்கிடும்மலர்கள். அமரராவார் - * அயர்வதுமமரர்களிலே அந்யதமராவர்கள். இவ்வர்த்தத்தை, நாம் - அபிஜ்ஞரான நாங்கள். திண்ணம் - த்ருடமாக. அறியச்சொன்னோம் - சொன்னோம்.*

௭௫ - ஐந்தாம்பாட்டு.

திருவனந்தபுரத்தி லாபீரயிக்குமவர்கள் நித்யசூரிகளாவார்கள், ஆகையாலே, அங்கே நீங்களு மாபீரயியுங்கோளென்கிறார்.

(புண்ணியஞ்செய்து) ஸ்நேஹத்தைப்பண்ணி. த்யாநம் வர்ணாபீரமதர்மங்களை இதிகர்த்தவ்யதையாக வுடைத்தா யிருக்குமிதே; ஆக, சத்கர்மபலமான பக்திரூபாபந்ந ஜ்ஞாநத்தை நினைக்கிறது. “ ॐ ஹிதூ- ॐ நநாவ ” (மத்பக்தோ - மந்மநாபவ) என்னக்கடவதிறே. (நல்ல புனலொடுமலர்கள் தூவி) நல்ல புனலோடேகூடின மலர்களை, ப்ரோமபரவசராய்க்கொண்டு பணிமாறி. இத்தால் - அர்ச்சநாதிகளைச்சொல்லுகிறது. “ ॐ ஹிதூ- ॐ நநாவ ” (மத்யாஜீமாம்நமஸ்குரு) என்னக்கடவதிறே. (எண்ணுமின்) “ ஸததம்கீர்த்தயந்தஃ ” (ஸததம்கீர்த்தயந்தஃ) என்னுமின்றதிறே. (எந்தைநாமம்) இடறினவன் “ அம்மே ” என்னுமாபோலே, திருநாமம்சொல்லும்போது ஒரு அதிகாரிசம்பத்திதேடவேண்டா. ஜீயர் பட்டலா “ திருநாமம் சொல்லும்போது ப்ரயதனய்க்கொண்டு சொல்லவேணுமோ ” என்றுகேட்க, “ கங்கையிலேமுழுகப் போமவனுக்கு வேறொரு உவட்குழியிலே முழுகிப்போகவேணுமோ,

மேலுண்டான நன்மையைத் தருகிற விது அதிகாரி சம்பத்தியையும் தர மாட்டாதோ” என்றருளிச்செய்தாராம். திருநாமம் சொல்லுகைக்கு ரு சியேயாய்த்து வேண்டிவது; அவர்களே அதிகாரிகள். (இப்பிறப்பறுக் கும்) கண்டதிறே யிதினுடைய விழையீடு. கவிழ்ந்துபார்க்கவமையுமே யிதினுடைய வகவாயை; தன்னடையே விரக்திபிறக்குமே. இப்படி ப்ர த்யக்ஷிக்கச்செய்தேயும் கார்யகரமாகாதிருக்கிறதிறே வாஸநையின்கனம். ஒருசெட்டியை “ இவன்தமிழுக்குதேசிகனாயிருக்கும்” என்று பட்டரு க்குக் காட்டினார்களாய்; “ உனக்கேதேனு மபேசைபுண்டாகில் கேட்க லாகாதோ” என்ன; “ சிலர் ‘காண்கிறதேஹத்துக் கவ்வருகு ஆத்மாவு மில்லை, தர்மாதர்மங்களுமில்லை, ஈஸ்வரனுமில்லை’ என்றிராநின்றார்கள், சிலர் ‘இத்தேஹந்தானஸ்த்திரம்’ என்று இதின்தோஷத்தை தர்ஸித்து ‘ அவ்வருகே ஸ்த்திரமாயிருப்பதொன்றைப் பற்றவேணும்’ என்றிராநின் றார்கள், விஷயமொன்றாயிருக்க இவ்விரண்டு பரிமாற்றமும் நடக்கிறபடி யெங்ஙனே?” என்ன; “ ‘ஐஹியாஹுத்யா’ (மமமாயாதூரத்யயா) என்றும் ‘ஐயாஹேதாஹுநிதெ’ (மாயாமேதாந்தரந்திதே) என்றும் சொல்லுகிறபடியே, பாக்யவான்களுக் கிதினுடைய தோஷதர்ஸநத்தைப் பண்ணிக் கழித்துக்கொள்ளுகைக்கும், பாக்யஹீநர்க்கு இதிலே போக்ய தரபுத்திபண்ணி அநர்த்தப்படுகைக்கு முடலாம்படி கர்மாநுகுணமாக இத்தை இடையெடுத்துக்காணு மீஸ்வரன்பண்ணிற்று” என்றருளிச்செ ய்தார். [இதுகண்டாய்] என்னும்படியா யிருக்குமிதே - நாம் நன்றாக நினைத்திருக்குமதல்ல விதுக்காகாரம், ஈஸ்வரன், வெளிச்சிறப்பைப் பிற ப்பிக்க “இது அல்பம், அஸ்த்திரம்” என்றறிந்தவிதுவே கிடா யிதுக்கு நிலைநின்ற ஸ்வபாவம். (இப்பிறப்பறுக்கும்) இப்படி ஹேயதயா ஜ்ஞா தவ்யமான வித்தேஹ சம்பந்தத்தை யறுக்கும். (செறிபொழிவித்யாதி) செறிந்த சோலையையுடைத்தான திருவனந்தபுரத்திலேவந்து கண்வளர் ந்தருளுகிற சர்வஸ்வாமியுடைய நிரதிசயபோக்யமான திருவடிகளைக் கி ட்டுமவர்கள். (அப்பால் - அமரராவார்) “இப்பிறப்பறுக்கும்” என்ன வேண்டாத தேஹத்தைப் பரிக்காணித் தடிமைசெய்கிறவர்களும், திருவன ந்தபுரத்துக் கண்வளர்ந்தருளுகிறவன் திருவடிகளை யாஸ்ரயித்தவர்கள். ஆக, இத்தால்-விரோதியைப் போக்குமளவே யன்றியே உத்தேஸ்யத்தை ப் பெறுகைக்கும் திருவனந்தபுரமே ஆஸ்ரயணீயஸ்த்தலமென்கிறது. (திண்ணம்) நிஸ்சிதம். (நாமறியச்சொன்னோம்) அவனாலே * மயர்வ றமதிநலமருளப்பெற்ற நாம், தேஹாத்மாபிமாநிகளான நீங்களும்றியும்ப டி உங்களநர்த்தத்தைப் பார்த்துச் சொன்னோம்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு. (புண்ணியமித்யாதி.) “ அனந்தபுரத்தண்ணலார் கமலபா தமணுகுவார் - அப்பால் - அமரராவார், எண்ணுமினெந்தைநாமம்” என்றவற்றைக் கடாணித்தவதாரிகை (திருவனந்தபுரத்திலித்யாதி.)

புண்யசப்தம் - கர்மவாசக மொழிய, பக்திவாசகமாம்படி யென்னென்ன (த்யாநமித்யாதி;) வர்ணஸ்ரமதர்மங்களை யென்றபடி. இதி கர்த்தவ்யதையாக-அங்கமாக. ஸ்நேஹமும் பக்தியும் பர்யாயம். இத்தால் - காரணமான கர்மத்தையிட்டு கார்யமான பக்தியை லக்ஷிக்கிற தென்குரூர் (ஆக சத்கர்மேத்யாதி.) காரணமான கர்மத்தையிட்டு கார்யமான பக்தியைலக்ஷிக்கிறதென், கர்மந்தன்னையேசொன்னாலோவென்ன (மத்பக்த இத்யாதி.) அதாவது - “உஹோஜிஹோநாஹவ, உஹோஜிஹோஜீஹவ, உஹோஜிஹோநாஹவ, உஹோஜிஹோஜீஹவ, உஹோஜிஹோநாஹவ, உஹோஜிஹோஜீஹவ” (மத்பக்தோமந்மநாபவ, மத்பக்தோமத்யாஜீபவ, மத்பக்தோமாம்நமஸ்குரு) என்று எல்லாம் பக்திபுரஸ்ஸரமாகச் செய்யச்சொல்லுகையாலே, இங்கும் “நல்லபுனலொடு” இத்யாத்யுத்தார்ச்சநாத்யங்கத்வேந பக்தியைச் சொல்லுகிறதென்று கொள்ளவேணுமென்றபடி. “அர்ச்சநாதிகளைப்பண்ணி” என்றதுக்கு ப்ரமாணம் (மத்யாஜீத்யாதி.)

பகவந்நாமோச்சாரணமும் பக்திக்குபயுத்தமென்று விவக்ஷித்து, அதுக்கு ப்ரமாணம் (சததமித்யாதி.) “உஹோஜிஹோநாஹவ, உஹோஜிஹோஜீஹவ, உஹோஜிஹோநாஹவ, உஹோஜிஹோஜீஹவ, உஹோஜிஹோநாஹவ, உஹோஜிஹோஜீஹவ” (மத்பக்தோமந்மநாபவ, மத்பக்தோமத்யாஜீபவ, மத்பக்தோமாம்நமஸ்குரு) மாமேவைஷ்யஸி யுத்தவைவ மாத்மாநம்மத்பராயணஃ || ஸததம்கீர்த்தயந்தோமாம் யதந்தஸ்சத்ருடவ்ர தாஃநமஸ்யம்தஸ்சமாம்பக்த்யா நித்யயுக்தாஉபாஸதே) இதிபகவத்கீதாஸநவமே. “எந்தைநாமம்” என்று விசேஷித்ததுக்கு பாவம் (இடறினவனித்யாதி.) இதுக்கு சம்வாதம் (ஜீயரித்யாதி.) இத்தால்பலிதம் (திருநாமமித்யாதி.)

“இ” என்றதுக்குபாவம் (கண்டதிறேயித்யாதி.) இதினுடைய-தேஹத்தி னுடைய. இழையிடு - நூலாலே தைக்கை. அதாவது - இழையிட்டாப்போலே யிருக்கிற வவயவங்களுடைய சேர்த்தி. விவரணம் (கவிழ்ந்தித்யாதி.) அகவாயை-அந்தஸ்த்தங்களை மூத்ரபுரீஷாதிதோஷங்களை. அகவாயில் தோஷத்தை தர்ஸிக்கவும் நமக்கு விரக்தி பிறவாமைக்கடியேதென்ன (இப்படியித்யாதி.) “வாஸநையின்கனம்” என்றதுக்கு சம்வாதம் (ஒருசெட்டியையித்யாதி.) காட்டினவிடத்து, பட்டர் “நாமறியாததொன்றிவனைக் கேட்கவேண்டியிருந்ததோ” என்று, அவன்றன்னையே “நம்பக்கலிலே வேண்டிவது கேட்கலாகாதோ” என்றொன்றபடி. இடையெடுத்தது - நிறுத்து; நிர்ஸயித்தென்றபடி. இது ஹேயம் என்னுமதுக்குப்ரமாணம் (இதுகண்டாயித்யாதி) இரண்டாந்திருவந்தாதி அறுபத்தாரும்பாட்டு. இதுக்கர்த்தம் (நாமமித்யாதி.) உக்தத்தை யறுவதித்துக்கொண்டு, சப்தார்த்தம் (இப்படியித்யாதி.)

“அப்பால் - அமரரானவர்களும்- அனந்தபுரத்தண்ணலார்கமலபாதமணுகுவார்” என்று தாத்பர்யாந்தரம் (இப்பிறப்பதுக்குமித்யாதி.) முந்தினயோஜனையில “இப்பிறப்பதுக்கும், அப்பால் - அமரராவார்” என்கிற பதத்வயத்தாலும் பலிதம் (ஆகவித்யாதி.)

புண்ணியம்செய்தென்றுதொடங்கி, எந்தைநாமம்-எண்ணுமின், இப்பிறப்பதுக்கும்; செறிபொழிலென்றுதொடங்கி, அணுகுவார்-அப்பால்-அமரராவார்; தின்னநாமறியச்சொன்னோ மித்யந்வயம்.

(இதுகண்டாய் நன்னெஞ்சேயித்யாதி) (நன்னெஞ்சே) சம்சாரம் பொல்லாதென்ற லதுக்கிசைந்து என்னோடொருமிடரானல்லநெஞ்சே. (இப்பிறவியாவது) த்ருஷ்டதோஷதஷ்டமான இந்த சம்சாரமாகிறது. (இதுகண்டாய்) “இது நிலைநிற்கும், போக்யமாயிருக்கும்” என்று நாட்டார் ப்ரமிக்கிறவாகாரமின்றிக்கே, அல்பாஸ்த்திரத்வாதி தோஷதூஷிதமான விவ்வாகாரத்தோடேகூடின விதுவேகிடாய். (எல்லாநாமுற்றது-இதுகண்டாய்) முன்பநாதிகாலமெல்லாம் நன்றய்த்தோற்றுகிற வாகாரத்தாலே நாம் மறுபாடுருவ தூகாதுபவம்பண்ணிப்போந்ததிதுகிடாய். (நாணன்பேரோதி) வகுத்தசேஷியான நாராயணனுடைய திருநாமங்களை நிரந்தரமாகச்சொல்லி. (நரகத்தருகணையாக்காரணமும்-இதுகண்டாய்) சம்சாரமாகிற நரகத்தினுடைய பர்யந்தத்திலும் ப்ரவேசியாமைக்குக்காரணமும், அல்பாஸ்த்திரத்வாதி தோஷங்களாலே த்யாஜ்யமென்னுமாகாரம் ப்ரத்யக்ஷிக்கலாம்படியிருக்கிற விஜ்ஜந்மசம்பந்தங்கிடாய். (வல்லையேல்காண்) மேலெழுத்தோற்றுகிற நன்மையில் பசையிலை, தோஷமேயிதுக்கு வேஷமென்னுமத்தைத் தப்பாதபடி காணவல்லையாகில், நான்சொன்னதொக்குமென்னு மிடத்தைக்கண்டுகொள் என்றுபாட்டுக்கர்த்தம் ...*

ஆ ரு ம் பா ட் டி.

அமரராய்த்திரிகின்றார்கட்காதிசேரனந்தபுரத்
தமரர்கோனர்ச்சிக்கின்றங்ககப்பணிசெய்வர்விண்ணோர்
நமர்களோசொல்லக்கேண்மினாமும்போய்நணுகவேண்டுங்
குமரனார்தாதைதுன்பந்துடைத்தகோவிந்தனாரே.

ஆருயிரப்படி.

(அமரராய்) திருநாட்டிலேபோய் எம்பெருமானாக் கடிமைசெய்கையன்றோ ப்ராப்யமென்னில்; அங்குள்ளாரும் திருவனந்தபுரத்திலேவந்தன்றோ வடிமைசெய்கிறது, ஆதலால், இங்கே யடிமைசெய்யுமிதுவே ப்ராப்யம், ஆனபின்பு, நாமிக்வேபோ யடிமைசெய்யவேணுமென்கிறார்.

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், சர்வதேவநிர்வாஹகன் வர்த்திக்கிற திருவனந்தபுரத்திலே சூரிகளாராதியாரநிற்பர்கள், நாமும்போய்க் கிட்டவேணுமென்கிறார்.

குமரனார்தாதை-சுப்ரஹ்மண்யனுக்குத்பாதகனான ருத்ரனுடைய. துன்பந்துடைத்த - பாதகதுகத்தைப்போக்கின. கோவிந்தனார்-க்ருஷ்ணனாய். அமரராய்-மற்றும் தேவர்களாய். திரிகின்றார்கட்கு-திரிகிறவர்களுக்கும். ஆதி-உத்பாதகனானவன். சேர்-கண்வளர்ந்தருளுகிற. அனந்தபுரத்து - திருவனந்தபுரத்திலே. அமரர்கோன்-சேநைமுதலியார். அர்ச்சிக்கின்று-ஆரதிக்கிறவிதுக்கு. அங்கு-அத்தேசத்திலேவந்து. அகப்பணிசெய்வர்-அந்தரங்கவ்ருத்திபண்ணி எடுத்துக்கைநீட்டுவார். விண்ணோர்-பரமபதவாசிகளாயிருக்கும். நமர்களோ-நம்முடையவர்களானவர்களே. சொல்லக்கேண்மின்-சொல்லக்கேளுங்கோள். நாமும்-நாமும். போய்-அவர்களோடேபோய், நணுகவேண்டும்-கிட்டவேணும்

நடு - ஆரூம்பாட்டு.

நித்யசூரிகளும் வந்தடிமைசெய்கிற திங்கே யாகையாலே திருவனந்தபுரமே பரமப்ராப்யம், அங்கே நாமடிமைசெய்யவேணுமென்கிறார்.

(அமரராய்த்திரிகின்றார்கட்கு) மாம்பழத்தோ டொருசம்பந்தமில்லாத தொன்றுக்கு மாம்பழவுண்ணியென்று பேராயிருக்குமாபோலே; இக்கரையராய், இவ்வருகுள்ளாரிற்காட்டில் நாலுநாளெழ ஜீவித்திருந்து சாகிற விவ்வளவையேகொண்டு, தங்களுடையவாயுஸ்ஸைக்கோரவசாந முண்டாயிருக்கச்செய்தே அதில்லாதாடைப்போலே துர்மானம் பண்ணிக்கொண்டு திரிவர்களாய்த்து. (திரிகின்றார்) பந்தகம் கனத்திருக்கச்செய்தேயும், நிர்ப்பயராய்த் திரிவர்களாய்த்து. இவனளவல்லவிநேயவர்களுக்கு. விடும்போ தொருதேஹமாத்ரமாதல், ஒருஸ்த்ரீயாதலாயிருக்கு மிவனுக்கு; ப்ரஹ்மாவக் கண்டமித்தனையும் விடவேண்டி வருமிநே. (ஆதிசேரனந்தபுரத்து) இவர்களுக்கு மவர்களுக்கு மவன்பக்கல் சாம்யம் காரணத்வத்திலேயாய்த்து. அவர்களுக்கு, சத்தையை நிர்வஹித்துக்கொடுக்கும்; இவர்களுக்கு, தேஹத்தையு மாத்மாவையும்சேர்த்து இத்தேஹம் கூணந்தோறும் நசிக்க உண்டாக்கி நடத்திக்கொடுக்கும். ஜகத்காரணபூதனானவன் வந்து நித்யவாஸம்பண்ணுகிற திருவனந்தபுரத்து. (அமரர்கோனித்யாதி) ஸ்ரீசேநாபதி யாழ்வான் நித்யகைங்கர்யம் பண்ணுகிறான், நித்யசூரிக ளெடுத்துக் கைநீட்டுவார். (நமர்களோ சொல்லக் கேண்மின்) “ வழுவினாவடிமைசெய்யவேண்டுநாம் ” என்றுசொன்னதுக்குள்ளே யடங்கும்படி யென்னோடே நிருபாதிக சம்பந்தமுடையா ரடங்க நான் சொல்லுகிற வார்த்தையைக் கேளுங்கோள். பந்துக்களாயிருப்பார்க்கு நல்வார்த்தைசொல்லவேணுமிநே. (நாமும்) அடிமையிலே ருசியுடையநாமும், நித்யசூரிகளோ டொருகோவையாய்ச்சென்றுகிட்டி யடிமைசெய்யவேணும். (போய்நணுகவேண்டும்) இங்கேயிருந்துமனோரதிக்கு மளவுபோராது, போய்ப்புகவேணும். அவர்கள் நடுவே சம்சாரிகளானநமக்குக் கிட்டவொண்ணுமோவென்னில் (குமரனாரித்யாதி) (தேவசேநாபதியாய் ப்ரபலனான சுப்ரஹ்மண்யனுக்குங் கூட ஜநகனானவனுக்கு பாதகத்தால்வந்த துஃகத்தைப்போக்கின க்ருஷ்ணனை) தேவர்களு மசுரர்களும் கூட்டுப்படையா யெதிரிட்டிவருமன்றும், அவர்களாபந்நரானால் அவர்களாபத்தைப்போக்கி ரகூலிக்குமவனாய்த் தவன்; ஆனபின்பு, நமக்கத்தேசத்தை ப்ராபிக்கைக்கோ ரருமைப்படவேணுமோ. துர்மானிகளுக்கும் துஃகநிவ்ருத்தியைப் பண்ணிக்கொடுக்கு மவன், அபிமாநசூந்யரான நமக்குத் தன்னைக் கிட்டுகையி லருமைப்படுத்தினமோ. ருத்ராதிகளுக்கு துஃகநிவர்த்தகனாயிருக்கும்; பசுக்களுக்கு மிதையர்க்கும் கையாளாயிருக்கும். கோவிந்தனான - நாமும்போய்நணுகவேண்டும்.

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆறும்பாட்டு (அமரராயித்யாதி) “அமரர்கோனர்ச்சிக்கின்றங் ககப்பணிசெய்வர்விண்ணோர், நாமும்போய் நணுகவேண்டும்” என்றவற்றைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (நித்யசூரிகளுமித்யாதி.)

“ஆய்” என்றதுக்குபாவம் (மரம்பழத்தோடித்யாதி.) அதாவது-நித்யசூரிகளுடைய வமரத்வம் தங்களுக்கின்றிக்கேயிருக்க, அதுண்டானதாக வபிமாநித்துக் கொண்டு திரிவர்களென்றபடி. எழ-விளம்பித்த. “திரிகிரூர்கள்” என்றதுக்குபாவம் (பந்தகமித்யாதி) அப்படி பந்தகமதிகமோவென்ன (இவனளவல்லவித்யாதி) இவன்-மதுஷ்யன். அதெந்நனையென்ன வருளிச்செய்கிரூர் (விடும்போதித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) ப்ரஹ்மாதிகளுக்கமரத்வமில்லையாகிலும், நித்யசூரிகளுக்கும் ப்ரஹ்மாதிகளுக்கும் ஈஸ்வரதுத்பாதகனாமாகாரம் சமாநமென்கிரூர் (இவர்களுக்குமித்யாதி) சரம்யம் காரணத்வத்திலேயென்கையாலே - ப்ரஹ்மாதிகளுக்கு நித்யசூரிகளோடு அமரத்வசரம்யமில்லையென்றுகருத்து. இருவர்க்குமாதியாம் ப்ரகாரமே தென்ன (அவர்களுக்கித்யாதி) அதுபவரபாவத்தில் ஸத்தாஹாநி பிறக்கையாலே அதுபவிப்பித்து சத்தையைநோக்குமென்றபடி. “அமரராய்த்திரிகிரூர்கட்காதி” என்றத்தால்பலிதம் (ஐகத்காரணேத்யாதி)

“அர்ச்சிக்கின்ற” என்றது - மலையாளபாவை; அர்ச்சிக்கிறவிடத்திலென்னுதல், அர்ச்சிக்கிறுனென்னுதல். அங்கு-அத்தசையிலே. அகப்பணிசெய்வர்-அந்தாங்கவருத்திபண்ணுவார்; எடுத்துக்கைநீட்டுவாரென்றபடி.

நமர்களானால் சொல்லவேணுமோவென்ன (பந்துக்களாயித்யாதி.)

“நணுகவேண்டும்” என்றதுக்கர்த்தம் (நித்யசூரிகளோடித்யாதி) “போய்” என்றதுக்கு வ்யாவர்த்தம் (இங்கேயிருந்தித்யாதி) குமரனூர்தாதை துன்பம்துடைத்தது - வாணனைத்தலையுருதே ரக்ஷிக்கையென்கிரூர் (தேவர்களுமித்யாதி) அதாவது - “கோவிந்தனார்” என்று - க்ருஷ்ணனைச்சொல்லுகையாலே, பாணயுத்தத்தில் துன்பம் துடைத்தானென்றபடி. ஆனபின்பென்றது - தூர்மாதிகளுக்கும் ரக்ஷகனாபின்பென்றபடி. (அருமைப்படவேணுமோ” என்றத்தையுபபாதிக்கிரூர் (தூர்மாதிகளுக்குமித்யாதி) கீழிற்பதத்தோடே “கோவிந்தனார்” என்றத்தைக்கூட்டிப்பாவம் (ருத்ராதிகளுக்கித்யாதி) க்ரியையேதென்ன (கோவிந்தனாராயித்யாதி)

அமரராயென்றுதொடங்கி, விண்ணோர்; ஆகையாலே, நமர்களோசொல்லக்கேண்மின்; குமரனூரென்றுதொடங்கி, கோவிந்தனாரை - நாமும்போய் நணுகவேண்டுமித்யந்வய: ... *

ஏழாம்பாட்டு.

துடைத்தகோவிந்தனாரேயுலகுயிர்தேவுமற்றும்
படைத்தவெம்பரமழூர்த்திபரம்பனைப்பள்ளிகொண்டான்
மடைத்தலைவாளையுமவயலணியனந்தபுரங்
கடைத்தலைசய்க்கப்பெற்றாற்கடுவினைகளையலாமே.

ஆரூயிரப்படி.

(துடைத்த) ஆழிதது:காபநோதந ஸ்வபாவனாய், சர்வகாரண மாகையாலே சர்வேஸ்வரனான வெம்பெருமான் கண்வளர்ந்தருளுகிற திருவனந்தபுரத்திலேசென் றடிமைசெய்யப்பெறில், நம்முடைய து:க மெல்லாம்போம், அடிமைசெய்யப்போருங்கோளென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், சகலஜகத்ஸ்ருஷ்ட்யாதி யுக்தனானசர்வேஸ்வரன் வர்த்திக்கிறதி ருவனந்தபுரத்திலே யடிமைசெய்யப்பெற்றால், ப்ராப்யாலாப நிபந்தநமான க்லேஸ த்தைப்போக்கலாமென்கிறார்.

உலகு - லோகங்களையும். உயிர் - மதுஷ்யாதிகளான ப்ராணிகளையும். தே வும் - தேவதைகளையும். மற்றும் - மற்றும் மஹாதாதிபதார்த்தங்களையும். துடைத்த- ஒன்றொழியாமல் படைத்துஸம்ஹரித்தவனாய். கோவிந்தனாரே - “தஜேவரெஷெ வணகீலவதி” (தம:பரோதேவஏகிபவதி) என்கிறபடியே அவ்வவஸ்த்தையில் த்யோதமான விக்ரஹயுக்தனாகையாலே கோவிந்தசப்த வாச்யனானவன்தானே. ஸ ம்ஹ்ருதமான வந்த ஸகலபதார்த்தங்களையும், படைத்த - உத்பாதித்தவனாய். எம்- இக்காரணத்வத்தை நமக்குப்ரகாசிப்பித்த. பரமமூர்த்தி - சர்வாதிகசேஷியாய். ஸ்ருஷ்ட ஜகத்ரக்ஷணர்த்தமாக, பாம்பிணை-திருவரவணையிலே. பள்ளிகொண்டான்- கண்வளர்ந்தருளுகிறவனுடையதாய். ஜலஸம்ருத்தியாலே, மடைத்தலை-மடைத்தலை களிலே. வானை-வானை. பாயும்-களித்துப்பாயும். வயல்-வயலை. அணி-அலங்காரமாக வுடைய. அனந்தபுரம்-திருவனந்தபுரத்திலே. கடைத்தலை-திருவாசலிலே. சீய்க்கப் பெற்றால்-சம்மார்ஜநப்ரமுகசேஷவ்ருத்திகளைப் பண்ணப்பெற்றால். கடுவினை-கைங் கர்யாலாபநிபந்தநமான வதிசயிதது:கத்தை. களையலாம்-போக்கலாம்.

கோவிந்தனென்றது - “கூ_ணஷ வனவஹி_ணவொகாநா_ணடி_ணத திரவி_ணவா_ணய_ணய_ண” (க்ருஷ்ணவஹிலோகாநாமுத்பத்திரபிசாப்யய:) என்று க்ருஷ்ணனைச்சொல் விற்குகவுமாம்.....*

௩௫ - ஏழாம்பாட்டு.

சர்வேஸ்வரன் கண்வளர்ந்தருளுகிற திருவனந்தபுரத்திலேசென் றடிமைசெய்யப்பெறில், ஒருதேசவிசேஷத்தேசென் றடிமைசெய்யப்பெ ற்றிலோமென்னும் து:கம்போமென்கிறார்.

(துடைத்தகோவிந்தனாரையித்யாதி) துடைக்கை-சம்ஹரிக்கை. அப்யயபூர்விகையாயிறே ஸ்ருஷ்டி யிருப்பது. “கூ_ணஷ வனவஹி_ணவொகா நாடி,” (க்ருஷ்ணவஹிலோகாநாம்,) “வையமேழும்கண்டாள் பிள் னாவாயுளே.” (உலகுயிரித்யாதி) லோகத்தையும் தேவஜாதியையும் மற்றும்முண்டான வாத்மாக்களையு முண்டாக்கின. இவை யதிப்ரவ்ருத் தமான வன்று சம்ஹரித்து, பின்னை புருஷார்த்தோப யோகியான கா ணங்களைக் கொடுத்து ரக்ஷித்த. (எம் பரம மூர்த்தி) ஆழிதபவ்யனா ன சர்வேஸ்வரன். (பாம்பிணைப் பள்ளிகொண்டான்) ஸ்ருஷ்டமான

ஜகத்திலே ரக்ஷணார்த்தமாகத் திருவனந்தாழ்வான்மேலே கண்வளர்ந்தருளுகிறவனுடைய. (மடைத்தலையித்யாதி) ஜலஸம்ருத்தியாலே மடைத்தலைகளிலேகளித்து வாளைகள்பாயாநின்னுள்ள வயலாலே யலங்க்ருதமானதேசத்திலே. முக்தர் சாமகாரம்பண்ணிக் களித்து வர்த்திக்குமாபோலே யாய்த்து அத்தேசத்தில் திரயக்குக்களும் களித்து வர்த்திப்பது. (கடைத்தலைசீய்க்கப்பெற்றால்) திருவாசலிலே திருவலகு திருப்பணிசெய்யப்பெற்றால். (கடுவினைகளையலாமே) அடிமைசெய்யப்பெறுமையாலுண்டான க்லேசமெல்லாம்போம். சேஷத்வ ஜ்ஞாநம்பிறந்தால், ஸ்வரூபாநுபமான வருத்திபெறுமையால் வரும்க்லேசம் ப்ராயஸ்சித்தத்தால் போக்குமதன்றே*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு (துடைத்தகோவிந்தனாதித்யாதி) “அனந்தபுரம் கடைத்தலைசீய்க்கப்பெற்றால் கடுவினைகளையலாமே” என்றத்தைக்கடாஷித்தவதாரிகை (சர்வேஸ்வரானித்யாதி.)

ஸ்ருஷ்டிக்குமுன்னே சம்ஹாரத்தைச்சொல்லுவானென்னென்ன (அப்யயேத்யாதி) க்ருஷ்ணனோ ஜகத்ஸம்ஹாரம் பண்ணினுனென்ன (க்ருஷ்ணவவஹீத்யாதி) “க்ருஷ்ணவவஹீஹொகாநாபிஹீதிநாவிவாப்யய:” (க்ருஷ்ணவவஹீலோகாநாமுத்திரபிசாப்யய:) இத்யாதி மஹாபாரதே ராஜஸூயே. இதுக்கு ப்ரமாணந்தரமாதல், அன்றிக்கே, துடைக்கை-நிஸ்பேஷமாக விழுங்குகையென்று அவாந்தரப்ரளயமாக வர்த்தாந்தரம் விவக்ஷித்து, அதுக்கு ப்ரமாணமாதல் (வையமேழுமித்யாதி.)

படைத்ததொழியத் துடைத்தது முபகாரமோவென்ன (இவை யதிப்ரவ்ருத்தமித்யாதி.)

மடைத்தலை - மடைகளிலேயென்றபடி. இதுக்குபாவம் (முக்தரித்யாதி) கடைத்தலை - தலைக்கடை; வாசலென்றபடி. சீய்க்கை - திருவலகிடுகை.

கைங்கர்யம் பண்ணப்பெறுமையாலுள்ள க்லேசத்தை “கடுவினை” என்னலாமோவென்ன (சேஷத்வஜ்ஞாநமித்யாதி) அதாவது - சேஷத்வஜ்ஞாநாநந்தரம் கடைத்தலைசீய்க்கப்பெற்றால் களையலானகடுவினை, அதுபெறுமையால் வந்தக்லேசமேயாகவேணும். துஷ்கர்மமாகில் ப்ராயஸ்சித்தவிநாஸ்யமென்கை.

உலகுயிர்தேவும்மற்றும் - துடைத்தகோவிந்தனாரே, உலகுயிர்தேவும்மற்றும் படைத்தவெம் பரமமூர்த்தி யென்றுதொடங்கி, களையலாமே இத்யந்வய:... ..*

எ ட் ட ர ங் ப ர ட் டு.

கடுவினைகளையலாகுங்காமனைப்பயந்தகாளை
பிடவகைகொண்டதென்பொழிலணியனந்தபுரம்
படமுடையரவிற்பள்ளிப்பயின்றவன்பாதங்காண
நடமினோநமர்களுள்ளீர்நாமுமக்கறியச்சொன்னோம்.

ஆளுயிரப்படி.

(கடுவினை) செளந்தர்ய லாவண்ய யௌவநாதி கல்யாணகுணநிதி யான வெம்பெருமான் எல்லார்க்கு மாத்மதாநம்பண்ணிக்கொண்டிருக்கி றதிருநகரி - திருவனந்தபுரம் என்றுசொல்லாநின்றார்கள், நாமும் அங் கே கண்வளர்ந்தருளுகிற வவன்றிருவடிகளைக் காணப்போரிகோள், இஸ் ஸம்ருத்தியை நீங்களறியாமையாலே யிழக்கலாகாதென்று உங்களுக்கறி வித்தோமென்கிறார்*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், நிரதிசயபோக்யமான திருவனந்தபுரத்திலே கண்வளர்ந்தருளுகி ற பரமப்ரப்யபூதன் திருவடிகளை யநுபவிக்கைக்கு நம்முடையாராயுள்ளாரெல்லா ரும் நடக்கும்படி பாருங்கோளென்கிறார்.

கடுவினை-ப்ராப்திவிளம்ப ஹேதுக்களாயுள்ள க்ருரமான பாபங்களை. களைய லாகும்-போக்கலாம். காமனை-அழகுக்கு ப்ரஸித்தானகாமனை. பயந்த - உத்பாதித் தவனாய். கானை-அவ்வளவிலும் யௌவநங்குலையாத க்ருஷ்ணானவன். இடவகை- இடமாக. கொண்டது-கொண்டது. எழில்-அழகை. அணி-அணிந்த. அனந்தபுரம்- திருவனந்தபுரம். என்பர்-என்றுசொல்லாநிற்பர். அங்கே, படமுடை-ஸ்வஸ்பர்ஸத் தாலே விரிகிறபணங்களையுடைய. அரவில்-திருவரவணையிலே. பள்ளி - கண்வளர்ந் தருளுகையிலே. பயின்றவன்-மிகவும்செறிந்தவனுடைய. பாதம்-திருவடிகளை. கா ணை-கண்டநுபவிக்கைக்கு. நமர்களுள்ளீர்-நம்முடையாராயுள்ளார். நடமினோ-நடவு ங்கோள். அறிவிப்பார்குறையாயிராதே, நாம்-விஷயவைலக்ஷண்யமறிந்தநாங்கள். உமக்கு-உங்களுக்கு. அறிய-அறியும்படி. சொன்னோம் - சொன்னோம்.....*

ஈ0 - எட்டாம்பாட்டு.

திருவனந்தபுரத்திலே கண்வளர்ந்தருளுகிற சர்வேஸ்வரனுடை ய திருவடிகளைக்காணப்போருங்கோளென்று, அதுகூலரை யழைக்கிறார்.

(கடுவினைகளையலாகும்) நம்மால்போக்கவரிதான பாபங்களையும் போக்கலாம். (காமனைப்பயந்தகானை) உங்களுக்கு நானுபதேசிக்கவேண் டிவது அவ்வஸ்துவை சாக்ஷாத்கரிக்குமளவுமே!. நாட்டைத் தன்னழகா லேவெருட்டித் திரிகிற காமனுக்கு முத்பாதகனாயிருக்கும். இருவரையும் கூடக்கண்டால் “முறைகெடச்சொன்னார்கள்” என்கிறக்கும். “வ்ரு ஷ்வானுயளவந்” (ப்ரஸவாந்தஞ்சயௌவநம்) என்கிறதும், இவ்விஷ யத்திலே மற்றைப்படியாயிருக்கிறதுகாணும். (இடவகைகொண்டதென் பர்) இவ்விடத்தை வாஸஸ்த்தாநமாகக்கொண்டதென்று, அறிவுடையா ரடங்கச் செவிசீப்பாய்ந்து கிடப்பார்கள்; “வஜ்நாஹ்விஷ்ணு-ஹ்விஷ்ணு:” (பத்மநாபம்விதூர்ப்புதா:) (எழிலணியனந்தபுரம்) பரமபதத்திலொருபு துமைசெய்யவொண்ணாதிதே!. அங்குத்தையிற்காட்டி விங்குத்தைக்குத் தன்னேற்றமிருக்கிறபடி. (படமுடையரவில்) சர்வேஸ்வரன்சாய்ந்தருளி

னால் அவனுக்குப்பிறக்கும் விகாஸம்சொல்லுகிறது .. படமுடையரவென்று. (பள்ளிபயின்றவன்) ஸ்வதஸ்ஸர்வஜ்ஞமானவஸ்துவும் உணர்த்தியறும்படியாய்த்துப்படுக்கைவாய்ப்பு. (பாதமித்யாதி) (திருவடிகளைக்காணும்படியாக) “வரிவாளரவினைப்பள்ளிகொள்கின்ற கரியாங்கழல்காணக்கருதும்கருத்து” என்றிருக்குமென்னோடொரு குடற்றுடக்குடையாரடங்கலும் போகப்பாருங்கோள். திருவத்யயநம் பாடாநிற்க, இத்தைக்கேட்டருளி, ஆளவந்தார் “ நமக்காழ்வாரோடே யொருசம்பந்தமுண்டாகவேணும் ” என்று, அப்போதே ஸ்ரீபாதத்தையுடையாகக் கூட்டிக்கொண்டெழுந்தருளினார். (நாம்) கண்வளர்ந்தருளுகிறவழிகில் சுவடறிந்து, “யவரோலுமவர் - எம்மையாளும்பரமர்” என்னக்கடவநாம். (உமக்கு) அவ்வடிவைக்காணவேணுமென்கிற வபேசையுடைய வுங்களுக்கறியும்படிசொன்னோம்*

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு (கடுவினையித்யாதி) “பள்ளிபயின்றவன்” என்றுதொடங்கி, “ நமர்களுள்ளீர் ” என்றவற்றைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (திருவனந்தபுரத்திலேயித்யாதி.)

“கடுவினை” என்றதுக்குபாவம் (நம்மாலித்யாதி)

இப்போதவனழகைச்சொல்லுகிறதுக்குபாவம் (உங்களுக்கித்யாதி) சப்தார்த்தம் (நாட்டையித்யாதி) வெருட்டி-மிரட்டி. “ காமனைப்பயந்த ” என்றவநந்தரம் “காளை” என்றதுக்குபாவம் (இருவரையுமித்யாதி) “காளை” என்றதுக்குபாவம் (ப்ரஸவாந்தஞ்சேத்யாதி) “ பிண்ணாஞாநிவெராணிபு ஸவானுயளவநழ் : கூவிதஹ்ணதானுயாவிதானுமளரவழ் ” (மரணந்தாநிவைராணிப்ரஸவாந்தஞ்சயௌவநம் : குபிதம்ப்ரணதாந்தஞ்சயாசிதாந்தஞ்சகௌரவம்.) காளை-யுவா. “ என்பர் ” என்றதுக்குபாவம் (அறிவுடையாரித்யாதி) செவிசீபாய்ந்துகிடப்பர்கள் - வித்தராயிருப்பர்கள். வித்தராயிருக்கிறதற்கு ப்ரமாணம் (பத்மநாபமித்யாதி) இது ப்ரமாணத்திரட்டில் காணவில்லை. “எழில்” என்று - உபவநாதிகாந்தியாய், அத்தாலே-அலங்கருதமான வனந்தபுரமென்றபடி. இத்தால் வ்யாவ்ருத்தி (பரமபதத்திலித்யாதி) அவனுக்கு -திருவனந்தாழ்வானுக்கு. “நமர்கள்-நடமின்” என்றதுக்குபாவம் (வரிவாளித்யாதி) போருங்கோள்-வாருங்கோள். ப்ராசங்கிகம் (திருவத்யயநமித்யாதி.)

“நாம்” என்றதுக்குபாவம் (கண்வளர்ந்தித்யாதி) “பாற்கடற்சேர்ந்த” என்றத்தைப்பற்ற (கண்வளர்ந்தருளுகிறவென்றது.)

காமனைப்பயந்தகாளை- எழிலணியனந்தபுரம் - இடவகைகொண்டதென்பர், கடுவினைகனையலாகும், படமுடையரவில் பள்ளியென்றுதொடங்கி, பாதம்காண-நமர்களுள்ளீர்-நடமினோ, நாமுமக்கறியச்சொன்னோ மித்யந்வய:*



ஒன்பதாம்பாட்டு.

நாமுமக்கறியச்சொன்னநாள்களுநணியவான
சேமநன்குடைத்துக்கண்டர்செறிபொழிலனந்தபுரந்
தூமநல்வினாமலர்கடுகளறவாய்ந்துகொண்டு
வாமனனடிக்கென்றேத்தமாய்ந்ததும்வினைகடாமே.

ஆறாயிரப்படி.

(நாமுமக்கு) சேமநன்குடைத்தான திருவனந்தபுரத்திலேசென் றெம்பெருமானுக் கடிமைசெய்ய உங்களுடைய து:கங்களெல்லாம் தாமேபோம்; ஆனபின்பு, அடிமைசெய்கைக் குபகரணமான விப்ப்ரக்ருதிமுடிவதற்குமுன்னே யிப்போதேசென் றடிமைசெய்யுங்கோள், நாமுமக்கறியச்சொன்னோ மென்கிறார்.*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், ப்ராப்தனானவன்றிருவடிகளிலே கைங்கர்யத்தைப் பண்ண, கைங்கர்ய ப்ரதிபந்தகங்கள் தாமே போமென்கிறார்.

“வைத்தநாள்வரை” என்று, நாம் - நாம். முன்பு, உமக்கு - உங்களுக்கு. அறிய, சொன்ன - சொன்ன. நாள்களும் - சரீராவசான திவசங்களும். நணியவா - நண்ணிய வாய்த்தின. செறிபொழில் - செறிந்தபொழிலையுடைத்தான. அனந்தபுரம் - திருவனந்தபுரமானது. நன்கு - நன்றான. சேமம் - ரகசியை. உடைத்துக்கண்டர் - உடைத்துக்கிடிகோள். ஆனபின்பு, அங்கே, தூமம் - ஆராதனோபகரணமான தூபத்தையும். நல் - நன்றான. விரை - பரிமளத்தையுடைத்தான. மலர்க ள் - புஷ்பங்களையும். துகளற - குற்றமற. ஆய்ந்துகொண்டு - ஆய்ந்துகொண்டு. வாமனனடிக்கென்று - ஆஸ்திதசம்ஸ்லேஷ்வபாவனான ஸ்ரீவாமநன்றிருவடிகளுக் கென்று சங்கல்பித்து. ஏத்த - ததங்கோரார்த்தமாக, அவனுடைய சீலாதிசூனங்க ளை ஸ்துதிக்க. வினைகள் - கைங்கர்யப்ரதிபந்திகர்மங்கள். தாமே-ஸ்வயமேவ. மாய்ந்ததும் - நசித்துப்போம்.

தூபமென்றும் பாடம் சொல்லுவார்கள்.....*

௩௦ - ஒன்பதாம்பாட்டு.

சரீராவஸாநமணித்தாய்த்து, ஈண்டெனத் திருவனந்தபுரத்திலே புக் கடிமைசெய்ய தாஸ்யவிரோதிகர்மங்கள் தாமே நசிக்குமென்கிறார்.

(நாமுமக்கித்யாதி) “நாளேலறியேன்” என்றும் “மரணமா னால்” என்றும் சொல்லிப்போந்த நாள்களும் கிட்டியவாய்த்தின. பிறர் க்கப்படி தாம் சொன்னாரோவென்னில்; * மாலைநண்ணியிலே “மரணமா னால்” என்று ஈஸ்வராபிப்ராயத்தைத்தாமறிந்து, அத்தைப்பிறர்க்குபதே சித்தாரிறே. இதிலும் பரோபதேசமிறே, [தவ்வினாஸ்தித] [தஸ்மிந்நஸ்

தமித] இத்யாதி பீஷ்மன் முடியாநின்றான், பின்னை இவ்வர்த்தம் கேட்க
லாவாரில்லை என்று அவனருளிச்செய்த வார்த்தையை, இப்போதிவர்தா
மருளிச்செய்கிறார். [சுஷூரீதெ] [அஸ்தமிதே] கண்ணுக்கு வெளிச்சி
றப்பைப் பண்ணுவாரும், நெஞ்சுக்கு வெளிச்சிறப்பைப்பண்ணுவாருமா
க, ஆதித்யர்களிருவராய்த்து; “ஞானமாகிநாயிருகி.” [ஜாநாநு] லீ ஹ
விஷுனி] [ஜ்ஞாநாந்யல்பீபவிஷ்யந்தி] ஸ்வரூபத்தோபாதி நித்யமாயிரு
க்குமிதே தர்மபூதஜ்ஞாநமும்; இனி இதுக்கு உதயாஸ்தமய வ்யவஹா
ரம் ஜ்ஞாநப்ரஸரத்வாரத்தை யபேக்ஷித்ததாயிருக்குமிதே. அவன்போன
ல் பின்னைக் சொள்வாரும் கொடுப்பாருமின்றிக்கே பரிமாற்றமறும். இது
க்கு பட்டரருளிச்செய்ததாக, பரிஞையப்பர்-“ஒருமதிப்பன்தலையில் கிட
வாதவன்று கொள்வார் கொடுப்பாரின்றியே யெளிவிலையனுப்போம்.”
[தஷூதாஹ்வோடியாபிஹு] [தஸ்மாத்த்வாம்சோதயாம்யஹம்] ஆகை
யாலேகா னுன்னைத் தவரிப்பித்து “அவன்பக்கவிலேபோய்க்கேள்” என்
று சொல்லுகிறது. (சேமநன்குடைத்துக்கண்டிர் செறிபொழிலனந்தபு
ரம்) நிரதிசயபோக்யமான தேசந்தானே மரணதசைக்கு ரக்ஷகமாம்.
(தூமநல்விமைலர்கள்) நன்றானதுபம், பரிமளத்தையுடைத்தானநல்ல
புஷ்பங்கள். இவற்றை. (துகளறவித்யாதி) தனக்கு மவனுக்கும் சத்ரு
ஸமாம்படி விலக்ஷணமாக்கிக்கொண்டு. (வாமனனித்யாதி) தன்னுடை
மைபெறுகைக்குத் தானிரப்பாளனாயிருக்குமவன் றிருவடிகளுக்கென்றே
த்த, (மாய்ந்ததும்வினைகள்தாமே) இவன் தன் ஸ்வரூபத்துக் கருரூப
மான பரிமாற்றத்திலே யந்வயிக்க விரோதிகளடையநசித்துப்போம்....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. (நாமுமக்கித்யாதி.) பாட்டையெல்லாம் சடாக்ஷித்தவ
தாரிகை (சரீராவஸாநமித்யாதி.) தமக்கு சரீராவஸாநமணித்தாய்த்தென்றபடி.

“நாளேலறியேன்” என்று ப்ரார்த்தித்த தமக்கு “மரணமானால்” என்று
நஸ்வரணவதியாகச் சொல்லிப் போந்த நாள்களும் கிட்டினவாய்த்தின வென்றப
டி. ஆனால் அவன் தமக் கவதியாக விட்டுக்கொடுத்த நாளன்றோ, அது பிறர்க்குத்
தாம் சொல்லவில்லையே, ஆனபின்பு, “உமக்கறியச்சொன்ன” என்னும்படி யெங்
ஙனே யென்கிற சங்கையையறுவதித்து பரிஹரிக்கிறார் (பிறர்க்கப்படியித்யாதி.)
பரோபதேசமிதே - பரோபதேசமாகையாலே பிறர்க்குபதேசித்தாரென்றபடி. “ம
ரணமானால்” என்று முன்பு நாமுங்களுக்குச் சொன்ன சரீராவஸாநதினங்களும் கி
ட்டின வாய்த்தினவென்று சப்தார்த்தம். “தமக்கு சரீராவஸாநமணித்தாய்த்து”
என்கிறவித்தை யிப்போதருளிச்செய்கிறதுக்கு ப்ரயோஜனத்தை ஸநிதர்ஸநமாக வரு
ளிச்செய்கிறார் (தஸ்மிந்நித்யாதி) “தஷூநாநுலீ ஹவிஷுனி தஷூதாஹ்வோடியாபிஹு” (தஸ்மிந்
நஸ்தமிதேபீஷ்மே கௌரவாணம் துரந்தரோ ஜ்ஞாந்யல்பீபவிஷ்யந்தி தஸ்மாத்த்
வாம்சோதயாம்யஹம்) இதி மஹாபாரதே தர்மஸூத்ரம் ப்ரதிக்குஷ்ணம். இதுக்கர்

த்தம் (பீஷ்மனித்யாதி.) ம்ருதே என்னுதே “ சுஷ்ரீதெ ” (அஸ்தமிதே) என்ற துக்கு பாவம் (கண்ணுக்கித்யாதி.) ஜ்ஞாநியை ஆதித்யனாகச் சொல்லலாமோவெ ன்ன (ஞானமாகியித்யாதி) திருச்சந்தவிருத்தம் தூற்றுப்பதினாலம்பாட்டு, “ ஈன மாய ” இத்யாதி. “ நாயிருகி ” என்று - ஆதித்யஸஹபாடத்தாலே ஜ்ஞாநமுமாதிய நென்றபடியாய், அதுதான் ஜ்ஞாதாவுக்கு முபலக்ஷணம். “ தஜோவாஹு ி விநஸு) தூவாவகாதித) ஸ்நியள | ஸ்வாஹு) ஹ) ஞாநெஷுவ வி ஷு) ஹ தூக-ஸுநியள ” (தமோபாஹ்யம்விநஸ்யேத்துபாவகாதித்யஸந்நிதௌ | ஸபாஹ்யாப்யந்தரஞ்சைவவிஷ்ணுபக்தார்க்கஸந்நிதௌ) என்னக்கடவதிநே. நித்ய மாய் விபுவான ஜ்ஞாநமல்பமாவானென்னென்ன (ஸ்வருபேத்யாதி.) (தர்மபூத ஜ்ஞாநமும்) என்றவந்தரம், “ இப்படியிருக்க ஜ்ஞாநாந்யல்பீபவிஷ்யந்தி என்பா னென்னென்னில் ” என்று கூட்டுவது. பரிஹார (இனியிதுக்கித்யாதி;) அதாவது- கர்மஸம்ஸ்ருஷ்டசேதநனுடைய மநஸ்ஸை யபேக்ஷித்திருக்கையாலே அல்பமாயிருக் குமென்றபடி. இவனே வேணுமென்கிற நிர்ப்பந்தமேதென்ன (அவன்போனாலித் யாதி.) அதாவது - மதிப்பன் தலையில்சிடவாமையாலே பரிமாற்றமறுமென்றபடி. இதுக்காப்தசம்வாதம் (இதுக்கு பட்டரித்யாதி.) இதுக்கு - இஸிஸிலோகத்துக் குத் தாத்பர்யமாகவென்றபடி. பரிஞை என்று - ஊர்.

செறிந்தபொழிலையுடைய திருவனந்தபுரமானது நன்றான ரகச்யையுடை த்துக்கிழகோளென்று சப்தார்த்தம்.

நல்லதூமம், நல்லமலர்கள் என்று கூட்டுவது. துவளற - குற்றமற. “ ஏத்த மாய்ந்ததும்வினைகள் ” என்று சாதநமாகவோ வேத்துகிறதென்ன (இவன்தனித் யாதி.) அடிக்கென்று - திருவடிகளுக்கென்று சங்கல்பித்து. “ தூபநல்விநா ” எ ன்றும் “ தூமநல்விநாமலர் ” என்றும் பாடத்வயமுண்டு.....*



ப த் தா ம் பா ட் டு.

மாய்ந்ததும்வினைகடா மேமாதவாவென்னநாளு
மேய்ந்தபொன்மதிளனந்தபுரநகரொந்தைக்கென்று
சாந்தொடுவிளக்கந் தூபந்தாமமைலர்கணல்ல
வாய்ந்துகொண்டேத்தவல்லாரந்தமில்புகழினாரே.

ஆரூயிரப்படி.

(மாய்ந்ததும்) அவன்றிருநாமங்களிலே யேதேனு மொரு திரு நாமத்தைச்சொல்ல, அடிமைசெய்கைக்கு ப்ரதிபந்தகங்களெல்லாம் தா மே போமென்று சொல்லி முடித்து, திருவனந்தபுரத்திலேபோ யெம் பெருமானுக் கடிமைசெய்யும் மஹாத்மாக்க ளாரோதாம்; என்கொ ண்டு, அவர்களைக் கொண்டாடுகிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், திருவனந்தபுரத்திலே வர்த்திக்கிற ஸ்வாமிதிருவடிகளிலே ஆரா தருப கைங்கர்யம்பண்ணுமவர்கள், அநவதிகமாஹாத்மய யுக்தராவாரென்கிறார்.

மாதவாவென்ன - ஸ்ரியுபதியென்று சொன்னபோதே. வினைகள் - விரோதி கள். தாமே - ஸ்வயமேவ. மாய்ந்ததும் - நசிக்கும். நாளும் - நிரந்தரமாக. ஏய்ந் த - செறிந்த. பொன்மதிள் - பொன்மதினையுடைத்தாயிருக்கிற. அனந்தபுரநகர்-தி ருவனந்தபுரமாகிற நகரத்தில். எந்தைக்கு - ஸ்வாமியானவனுக்கு. என்று - என்று சங்கல்பித்து. நல்ல - நன்றான. சாந்தொடு - அங்கராகத்தோடே. விளக்கம் - தீப த்தையும். தூபம் - தூபத்தையும். தாமரைமலர்கள் - தாமரைப்பூக்களையும். ஆய்ந் துகொண்டு - பலஸங்ககர்த்தருத்வங்களாகிற தூராலும் மயிரும் புழுஷும்படாதபடி ஆ ராய்ந்துகொண்டு. ஏத்தவல்லார் - அங்கீகாரசந்துஷ்டரா யேத்தவல்லவர்கள். அந் தமில் - நிரவதிகமான. புகழினார் - சேஷத்வப்ரதையை யுடையராவார்.....*

௬ - பத்தாம்பாட்டு.

திருவனந்தபுரத்திலேபுக் கடிமைசெய்கிறவர்கள் பெருமை பேச நினைமன்றென்கிறார்.

(மாய்ந்ததும்வினைகள்தாமேமாதவாவென்ன) மாதாபிதாக்கள் பேரைச்சொல்ல அநாதிகாலார்ஜிதமான துகங்கள் தாமேபோம். (மா தவாவென்ன - மாய்ந்ததும்வினைகள்) அப்பாவென்ன உச்சிகுளிருங்கா னும். (ஏய்ந்தவித்யாதி) அங்குத்தைக் கீடான பொன்மதினையுடைய தி ருவனந்தபுரத்திலே வர்த்திக்கிற வென் ஸ்வாமிக்கென்று புஷ்பாத்யுபக ரணங்களைக்கொண் டாஸ்ரயிக்கவல்லார். (அந்தமில்புகழினாரே) “அம ரராவார்” என்கிறவளவன்றிக்கே * விண்ணுளாரிலும் சீரியராவார்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு. (மாய்ந்ததும்வித்யாதி.) “ அனந்தபுரநகரெந்தைக்கென்று- ஏத்தவல்லார் அந்தமில்புகழினார் ” என்றவற்றைக் கடைசித்தவதாரிகை (திருவன ந்தபுரத்திலேயித்யாதி.)

“ மாதவாவென்னநாளும் - வினைகள் - மாய்ந்ததும் ” என்றநவயித்தர்த்தம் (மாதாபிதாக்களித்யாதி.) “ மாதவாவென்ன - வினைகள் - மாய்ந்ததும் ” என்ற திலே ரஸோக்தி (அப்பாவித்யாதி.) அப்பாவென்ன உச்சிகுளிருமோ வென்ன; லோகத்தில் வயங்க்ய வ்யவஹாரமிங்கே மெய்யாய்த்தென்றபடி.

ஏய்ந்த - தருதியான. ஆய்ந்துகொண்டு - ஆராய்ந்துகொண்டு.

மாதவாவென்னநாளும் - வினைகள் - மாய்ந்ததும், ஏய்ந்தவென்றுதொடங்கி அந்வயம்.....*

ப தி நெ ன் று ம் ப ா ட் டி.

அந்தமில்புகழ்னந்தபுரநகராதிதன்னைக்
கொந்தலர்பொழிற்குருகர்மாறன்சொல்லாயிரத்து
னைந்தினேடைந்தும்வல்லாரணைவர்போயமருலகிற்
பைந்தொடிமடந்தையர்தம்வேய்மருதோளிணையே.

ஆறாயிரப்படி.

(அந்தமில்) ப்ரியதமர்களுக்கு ப்ரியதமைகள் போக்யமாமாபோ
லே, திருநாட்டிலுள்ளார்க்கும் இத்திருவாய்மொழி வல்லார் போக்யமா
வாரொன்கிறார். *

பன்னிராயிரப்படி.

அந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்குப் பலமாக, பரமபதத்தில் * மதிமுகமட
ந்தையராலுண்டான ப்ரஹ்மாலங்கார ப்ராப்தியை யருளிச்செய்கிறார்.

அந்தமில்புகழ் - நிரவதிக குணனாய்க்கொண்டு. அனந்தபுரநகர் - திருவனந்
தபுரத்திலேவர்த்திக்கிற. ஆதிதன்னை - சர்வகாரணபூதனை. கொந்து - பூங்கொத்து
க்கள். அலர் - அலருகிற. பொழில் - பொழில்குழந்த. குருகர் - திருநகரிக்கு நிர்
வாஹகரான. மாறன் - ஆழ்வார். சொல் - அருளிச்செய்த. ஆயிரத்துள் - ஆயிரந்தி
ருவாய்மொழிக்குள்ளும். ஐந்தினேடு - கேவலம் பரோபதேசமான ஐந்தினேடே
கூட. ஐந்தும் - தம்மையும் கூட்டிக்கொண் டிபதேசித்த ஐந்தையும். வல்லார்-அப்
யஸிக்கவல்லவர்கள். போய் - அர்ச்சிராதிமார்க்கத்தாலேபோய். அமருலகில் - *அ
யர்வறுமமரர்களினுடைய லோகமான பரமபதத்திலே. பைந்தொடி - அழகியஹஸ்
தாபரணங்களையுடையரான. மடந்தையர்தம்-திவ்யாப்ஸரஸ்ஸுக்களினுடைய. வே
ய்மரு - வேய்போலே விலகாணமான. தோளிணை - தோள்களாலே செய்யப்படும
தான ப்ரஹ்மாலங்காரத்தை. அணைவர் - அணையப்பெறுவர்.

தொடி - வளை.

இது கலிவிருத்தம். *

நடு - பதினென்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழிவல்லார் திருநாட்டிலுள்ளார்க்கு
போக்யராவொன்கிறார்.

(அந்தமிலித்யாதி) திருவனந்தபுரத்திலே நிரவதிக குணனாய்,
ஜகத்காரணபூதனானவனை. ஆஸ்ரயிக்கிறவர்களும் அந்தமில்புகழினார்; ஆ
ஸ்ரயணியனும் அந்தமில்புகழினன்காணும். பரமபதத்தை விட்டுத் திரு
வனந்தபுரத்திலேவந்து ஆஸ்திதர்க்காகக் கண்வளர்ந்தருளுகையாலே புக
ழ்க் கொருமுடிவிலையாய்த் தவனுக்கு; சம்சாரத்தைவிட்டு உகந்தருளி
னநிலத்திலே அடிமைசெய்கையாலே புகழுக்கந்தமில்லையாய்த்திவர்களு

ஜீயர் அரும்பதம்.

“அவர்கள்தோளோடேயணைவர்” என்கிறதுக்கு பாவமேதென்ன (சுதம்
மாலைத்தாதி) “தம்பஞ்சஸ்தாந்யஸ்ரஸாம்ப்ரதிதாவந்தி | சுதம்
ஹஸ்தாம், சுதஜ்ஜநஹஸ்தாம், சுதம்வகுணஹஸ்தாம், சுதம்வாஸொஹ
ஸ்தாம், சுதம்வபணஹஸ்தாம்” (தம்பஞ்சஸ்தாந்யப்ஸரஸாம்ப்ரதிதாவந்தி | சுதம்
மாலாஹஸ்தாம், சுதம்ஞ்ஜநஹஸ்தாம், சுதம்ஞர்ணஹஸ்தாம், சுதம்வாஸொஹஸ்தாம்,
சுதம்ப்ர்ணஹஸ்தாம்) இத்யாதி, கௌஷீதக்யுபநிஷத். (என்றபடி.) என்கையாலே-
இதுவே தாத்பர்யமென்றுகருத்து. பைந்தொடி - அழகிய ஹஸ்தாபரணங்களையுடை-
ய. தொடி - மூன்கை வளை. வேய்மருதோளினை - மூங்கிலோடொத்த தோளினை
யோடே, அணைவர் - சம்ஸ்லேஷிக்கப் பெறுவொன்று சப்தார்த்தம்.

அந்தமில்புகழென்றுதொடங்கி, ஐந்தினோடைந்தும்வல்லார் - அமருலகில் -
போய் - பைந்தொழிடந்தையர்தம்வேம்மருதோளினை - அணைவர் இத்யந்வயம்....*

த்ரவிடோபநிஷத்தா த்பர்யரத்நாவளி.

(கெடுமிடராயவெல்லாம்.)

ஊயெ, ஸ்ரீ கௌவகூபா, ஐதவரித, வமாயீஸகௌகூயொ
மா, ஞாஸனகூபா, ஸ்ரீ திகூபா, ஞாஸபரிஷடாஜாஜிஹகுதகூவகுஜா, வொ
வாரொ ஸ்ரீ ஹிஸ்கெவெ, ரவியஹஜமஸாயிகூ, ஹெவெஸுரி
ஹெது, ரஹகௌஸாபஹஸூஹவதிஹஹவாநிதகுநஹஸுாரிஃ || (கௌ)

(ஸ்ரீகௌவத்வ) கெடுமிடராயவெல்லாம் கேசவாவென்ன - விரோதிர
ஸந்ஸிலனாகையாலும்; (அத்புதசரித) அனந்தபுரநகர்மாயன்நாமம் - ஆஸ்சர்யசே
ஷ்டிதங்களை யுடையனாகையாலும்; (ககாதீஸகௌதத்வயோகாத்) ஊரும்புட்கொ
டியும்தே - பெரியதிருவடியை த்வஜமாகவுடையனாகையாலும்; (ஆஸந்நத்வாத்)
வாசமேகமமுஞ்சோலை வயலணியனந்தபுர மித்யாதி - அணித்தான திருவனந்தபுர
த்திலே வர்த்திக்கையாலும்; (பதித்வாத்) அண்ணலார்கமலபாதம் - எல்லார்க்கும்
ஸ்வாமியாகையாலும்; (அமரபரிஷதாமாதிபூதத்வபூம்நா) அமரராயத்திரிகின்றார்
கட்காதிசேரனந்தபுரத்து - ப்ரஹ்மாதிகளான தேவர்களுக்கும் நிர்வாஹகனாகையா
லும்; (வ்யாபானாஸ்ஸருஷ்டிமுக்யை) துடைத்தகோவிந்தனோ யுலகுயிர்தேவும
ற்றம்படைத்த - சதுர்வித ஜந்துஜாதத்தோடேகூட விந்தலோகங்களையெல்லாமுண்
டாக்கி ரக்ஷிக்குமவனாகையாலும்; (அபிசபுஜகூயித்வமுக்யைஸ்சரித்தாஃ) பட
முடையரவில் பள்ளிபயின்றவன் - தன்னோட்டை ஸ்பர்ஸத்தாலே விகசித பணங்க
ளையுடையனான திருவனந்தாழ்வான்மேலே கண்வளர்ந்தருளுகையாலும்; முக்யசப்
தத்தாலே - வாமனனடிக்கென்றேத்த மாய்ந்ததும்வினைகள்தாமே, மாதவா வென்
ன என்று மேலிரண்டுபாட்டில் சொல்லப்படுகிற வாமநத்வ மாதவத்வங்கள் சங்க்ரு
ஹீதங்கள்; இப்படிக்களாலே, திருவனந்தபுரத் தெம்பெருமான் தன்னையாஸ்ரயித்த
விச்சேதநருக்குப் போம்வழியில்வரும் க்லேஸங்களைப் போக்காநிற்கிருனென்று
“கெடுமிடராய” என்கிற தஸகத்திலே காரிஸகுது அருளிச்செய்தாரென்கிறார்....()

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

கெடுமிடர்வைகுந்தத்தைக்கிட்டினுப்போல்
தடமுடையனந்தபுரந்தன்னில் - படவரவில்
கண்டியில்மாற்காட்செய்யக்காதவித்தான்மாறனுயர்
விண்டனிலுள்ளோர்வியப்பவே. (கூஉ)

(கெடுமிடர்வைகுந்தத்தை) இதில், பாம்பதத்தில்செய்யுமடிமையைத் திரு
வனந்தபுரத்திலே செய்யப் பாரிக்கிற வாழ்வார் ஸ்ரீகுத்தியை யதுவதித் தருளிச்செ

ய்கிருர். எங்ஙனையென்னில்; குறைவறப் பரமபதத்திலே போனால் * வானிளவர சானவைகுந்தக்குட்டனுக்குச் செய்யக்கடவ * வழுவிளாவடிமைகளை, நித்யகுரிகளி ல் தலைவரான ஸ்ரீசேநாபதியாழ்வா நெடுத்துக் கைநீட்டும்படி நிரதிசயபோக்யமா ன திருவனந்தபுரத்திலே திருவனந்தாழ்வான்மேலே பள்ளிகொண்டருளுகிற பரம ப்ராப்யபூதரான ஸ்ரீபத்மநாபப்பெருமாள் திருவடிகளிலே அதுகூலனுநங்கனும் தா முமாய்ப் போய்ச் செய்யவேனுமென்று மனோரதிக்கிற *கெடுமிடரிலர்த்தத்தை “கெடுமிடர்வைகுந்தத்தை” இத்யாதிதயாலே யருளிச்செய்கிறாரென்கை.

(கெடுமிடர்வைகுந்தத்தை) கைங்கர்யசித்தியாலே நிவ்ருத்த துகராம்படி பண்ணவற்றான ஸ்ரீவைகுண்டத்தை. அன்றிக்கே, துகரஹிதமான ஸ்ரீவைகுண்ட த்தையென்னுதல். (கிட்டினாப்போல்) அத்தை ப்ராபித் தடிமைசெய்யப் பெற்றாப் போலே. (தடமுடையனந்தபுரந்தன்னில் படவரவிற்கண்டியில்மாற் காட்செய்யக் காதலித்தான்) “ னனலிஸுஸலிவெஓ ” (ஏபிஸ்சஸசுவை) இத்யாதிதயால் பர தாழ்வான் பாரித்தாப்போலே, * தடமுடையனந்தபுரநகர்தன்னில் * படமுடைய ரவில்பள்ளிபயின்ற சர்வேஸ்வரனுக் கடிமைசெய்யவபேகித்தார். அதாவது - “பூ சனைசெய்கின்றார்கள் புண்ணியம்செய்தவாறே” என்றும், “சாந்தொடு விளக்கம் தூபந்தாமரைமலர்கணல்ல ஆய்ந்துகொண்டேத்தவல்லாரந்தமில்புகழினாரே” என் றும், “அமரராய்த்திரிகின்றார்கட்கு” என்றுதொடங்கி “நாமும்போய்நனுகவே ண்டும்” என்றும், “படமுடையரவில் பள்ளிபயின்றவன்பாதங்காண நடமினோநம ர்களுள்ளீர்” என்றும், தாமும் தம் திருவுள்ளத்தோடொத்த ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுங் கூட அடிமைசெய்ய மனோரதித்தபடி யென்கை. (படவரவிற்கண்டியில்மாற் காட் செய்யக்காதலித்தான் மாறனுயர்விண்டனிலுள்ளோர்வியப்பவே) சர்வோத்தரமா ன பரமாகாசத்திலுள்ளாராய் * கோயில்கொள்தெய்வங்களான திருவடி திருவனந் தாழ்வான் ஸ்ரீசேநாபதியாழ்வான் தொடக்கமானவர்கள், “நாம்தெளிவிசும்புதிரு நாட்டிலே யிருந்துசெய்யுமடிமையை இவர் * இருள்தருமாஞ்ஞாலத்திலே யிருந்து பாரிப்பதே!” என்று விஸ்மயப்படும்படி, சேஷசாயியாய் ஸ்ரியஃபதியான சர்வேஸ் வரனுக்கு சர்வவிதகைங்கர்யங்களையும் செய்ய வாதரித்தாராழ்வார். “இவருமொ ருவாரே!” என்று இவர்க் கீடுபாடாயிருக்கிறது.....(கஉ)

பத்தாம்பத்தில் - இரண்டாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.



ஆக, திருவாய்மொழி - கூஉ.—பாட்டு - க௦க௦.





ஸ்ரீ

திருவாய்மொழி.

பத்தாம்பத்து.

மூன்றந்திருவாய்மொழி.

வேய்மருதோள் - ப்ரவேஸங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(வேய்மருதோள்) இப்படியெம்பெருமானோடுகலந்து பரிமாறிச் செல்லாநிற்கச்செய்தே, இப்பர்க்ருதியிலே தாமிருந்தவிருப்பைக்கண்டு, “இப்பர்க்ருதிஸம்பந்தம் காரணமாக வெம்பெருமான்விடிலோ” என்று ள்வதிசங்கையாலே யவஸந்நராகிறார். வண்டுவரைப்பெருமானோடே கலந்து பரிமாறச்செய்தே பசுமேய்க்கப்போங்காலம் ப்ராப்தமானவாறே ‘இவனிணிப்பசுமேய்க்கப்போகிலோ’ என்றுள்ள வதிசங்கையினாலே அக்கோபிமா ரவஸந்நைகளானுப்போலே யவஸந்நராய், அவர்களுடைய பாகுரத்தாலே யலந்துகிறார். திருவாய்ப்பாடியிற் பெண்பிள்ளைகள், வண்டுவரைப்பெருமானோடேகூட வெழுந்தருளியிருக்கச்செய்தே அவன்பசுமேய்க்கப்போங்காலம் வருமளவில் அவன்போனாகக்கொண்டு, பிரிந்தார்படும் வ்யஸநமெல்லாம்பட்டு, வ்யஸநத்தையும் பிரிந்தவவன் கொடுமையையும் தோழிமாருக்குச் சொல்லுமாபோலே அவன்றன்னைக்குறித்துச் சொல்லுகிறார்கள்

பன்னீராயிரப்படி.

மூன்றந்திருவாய்மொழியில், கீழே திருவனந்தபுரத்திலே யடிமைசெய்யப் பாரித்தவர், அவிளம்பேந கிட்டப்பெருமையாலே, அவனுடைய போக்யதையும் ப்ராயபாவமும் அடிமைகொள்ளப்பாரித்திருக்கிறபடியும் புத்திஸ்த்தமாய்ப்படி ஹ்ருதய ஸந்நிஹிதனா யிருக்கச்செய்தேயும், சீகர்ப்ராப்தியி லிச்சையாலே த்வரிக்கும்படியான செளபாக்யாதிசயத்தை யுடையனாகையாலே, அவனுடைய புண்டரீகாக்ஷத்வத்தையும், ஆத்ரிதபவ்யத்வத்தையும், அபிருபத்வத்தையும், ஆத்ரிதரக்ஷகத்வத்தையும், அர்த்தநீய ஸம்ஸ்லேஷத்வத்தையும், அகாதஸ்வபாவத்தையும், ரமணீய செளலப்யத்வத்தையும், ஆகர்ஷகாவயவத்வத்தையும், அஸாதாரணநாயகத்வத்தையும், ஆத்ரிதஹ்ரபோக்யத்வத்தையு மதுபவித்து, விளம்பம் பொருமையாலே விஸ்வ ஷத்தை அதிசங்கித்து, ஏவம்பூதனான நீயென்னை யகலாதொழியவேணுமென்று அபேஷித்து, தமக்குப்பிறந்தவார்த்தியை யவன் ஸந்நிதியிலே விண்ணப்பஞ்செய்த

ப்ரகாரத்தை; க்ருஷ்ணனோடே சம்ஸ்லேஷித்த ப்ரபாதசமயத்திலே யவனுடைய பி
ரிவை சங்கித்து அஞ்சினுனொருகோபிகை; “ஸந்நிதியில் பாதகங்கள் நலிவுசெய்யா
நிற்கும், என்னை நீ ஆஸ்வஸிப்பித்துக்கொண்டிருக்கவும்வேணும், போனவிடத்திலே
ஆசுரப்ரக்ருதிகள்வரில் என்னுமோ என்றஞ்சாநின்றேன்” என்று, திருவாய்ப்பாடியி
ல் பெண்களெல்லார்க்குமாகச் சமைந்தவனுடைய போக்கைவிலக்கின பாசுரத்தா
லே யருளிச்செய்கிறார்... ..*

ஈ ௮.

திருவனந்தபுரத்திலேபுக்குப் பாரித்தபடியே அடிமைசெய்யப்
பெருமையாலே, அதிசங்கைபண்ணவேண்டும்படியாய்வந்து விழுந்தது.

ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களும் தாமுமா யடிமைசெய்யவேணுமென்று பா
ரித்தார்; பாரித்தபடியே அத்தேசத்திலேபோய்ப் புக்கடிமைசெய்யப்பெ
ற்றிலர். அத்தேசத்திலே அப்பேரதேபோய்ப் புகப்பெருமையாலும், பா
ரித்தபடி யடிமைசெய்யப் பெருமையாலும், நெடுநாள் பிரிந்துபோந்த
வாசனையாலும் - அநாதியாய்வருகிற அசித்ஸம்சர்க்கத்தை யதுசந்தித்
து அஞ்சினவச்சத்தாலும், ஈஸ்வர ஸ்வாதந்தர்யத்தை யதுசந்தித் தஞ்
சினபடியாலும், அதாவது-சிசுபாலனுக்குத் தன்னைக்கொடுத்து ஸ்ரீபாதா
ழ்வானுக்கு மறுத்துப்போன ஸ்வாதந்தர்யமிறே, இனி சர்வேஸ்வரன்தா
னேவந்து விஷயீகரிக்கைக்கிடான பக்தி தமக்கில்லையென்றிருக்கையாலு
ம், (“இன்னமும் ப்ரக்ருதியிலேவைக்கில் செய்வதென்” என்னும்பயத்
தாலே அவஸந்நராய்) தமக்குப்பிறந்த தசாவிசேஷத்தை யொருபிராட்
டிபாசுரத்தாலே யருளிச்செய்கிறார்.

பயவ்ருத்திக்குடலான விதுதானேயிறே யிப்போதிவர்க்கு பய
ஹேதுவாகிறது-இப்போதே அத்தேசத்திலேபோய்ப் புகப்பெற்றிலோ
மென்றிருக்கவேண்டா, அவனையதுசந்தித்தால் “ காலாமும் நெஞ்சழியு
ம்” என்று பக்திபாரவஸ்யத்தாலே இப்போதடியிடமாட்டா தொழுகிறு
ராகையாலே; அடிமைசெய்யப்பெற்றிலோமென் றஞ்சவேண்டா, * புக
முநல்லொருவனிற்படியே இருந்தவிடத்தேயிருந்து ஏதேனுமாகச்சொ
ன்னவற்றையே தனக்கடிமையாகக்கொள்ளும் ஸ்வபாவத்தாலே, இன்று
நினைத்தவற்றையும் செய்தவற்றையுமெல்லாம் தனக்கடிமையாக நினைத்
திருக்குமவனிறேயவன்; (இனி) தமப்பன்பகையாக அவனிலு மிவனண்
ணியனென்று வரநின்ற ப்ரஹ்லாதனிறே முடிவிலேவந் தெதிரிட்டான்
ஆக ப்ராந்தனுக்குப்பிறந்த தெளிவுபோலே அசித்ஸம்ஸ்ருஷ்டனுக்குப்
பிறக்கும் ஜ்ஞாநத்தை விஸ்வஸிக்கவொண்ணாதென்றிறே இவர்தாம் ப்ர
க்ருதி சம்பந்தத்தைநினைத்து “தேறேலென்னை” என்றஞ்சிற்றும், அங்ங
னஞ்சவேண்டா, * முடியானேயிற் கரணங்களையுடையவராகையாலே;
அவன் ஸ்வாதந்தர்யத்தைநினைத்தஞ்சவேண்டா, “ஸவ-ஃவாபெஷ்யா
பொக்ஷயிஷ்யாமி” (ஸர்வபாபேப்யோமோக்ஷயிஷ்யாமி) என்று விரோதி

யைத்துண்டித்துக்கொண்டுபோகைக்கு முடலாயிருக்கையாலே; பக்தித்
மக்கில்லையென்றிருக்கவேண்டா, ப்ரபத்தியை யுபாயமாகப்பற்றினவரா
கையாலே. இனி “நொவஜநம்ஸூரந்” (நொபஜநம்ஸ்மரந்) என்கிறப
டியே இத்தை ஸ்மரியாதபடியான சாக்ஷாத்காரமில்லாமல் படுத்துகிறப
டியிறேயிது.

ப்ரத்யக்ஷமும் அகிஞ்சித்கரமாய், கூடவிருக்கச்செய்தே “பிரிந்
தான்” என்று ப்ரமிக்கும்படி பிரிவால்வந்த வாஸநை மேற்கொள்ளுகி
றதிதே - யோக்யதைகிடந்து, படுத்துகிறபாடிதே. “மயர்வறமதநலமரு
ளினன்” என்று - பகவத்ப்ரஸாதலப்தமாய், ப்ரபக்திருபமாய், ருசிகார்
யமாயிருக்கிற விருட்சியிருக்கிறபடியிறேயிது. இனி, ஈஸ்வரனுக்குக்கால்
நடையாடாததொரு தேசத்திலே யிவனாவைத்து பரிஹரிக்கலாமத்தனை.
கலந்து நெடுநாள்பிரிந்துபோந்தா னொருபிராட்டியாய், அவ்வாஸநை
யாலே, க்ருஷ்ணன்கூடவிருக்கச்செய்தேயும், “இவன்பணிபிரிந்துபோ
ந்த ப்ரபாதகாலமும்வந்து அக்காலத்துக்கடைத்தகாற்றுக்களடிக்கையா
லும், குயில்கள்கூவுகையாலும், மயில்களாலிக்கையாலும், காடெங்கு
மொக்கக் கன்றுகளும் பசுக்களும் பரக்கையாலும், இக்காலத்திலவன்
போகைதவிரான்; பசுக்களினுடைய ரக்ஷணமொருதலையானால் அவற்றை
விட்டு நம்மோடிருப்பானொருவனல்லன்; ஆன்பின்பு, அவன்போனான்”
என்று, கூடவிருக்கச்செய்தேயும் அவன்பிரிவைநிர்ஸயித்து, ஒரு * இன்
னுயிர்ச்சேவல் * மல்லிகைகமழ்தென்றல் தொடக்கமானவற்றில் அவன்
ஸந்நிதியில் பட்டக்லேசத்தையடைய அவன்கண்முகப்பேபட்டு, சர்வசக்
தியான வவன்றனக்கும் பரிஹரிக்கவொண்ணாதபடியாய்த்து இவ்வாபத்
து. அதாவது-போனான் வருகிறான்ல்லன், போரநினைத்தானாய்த் தவி
ருகிறான்ல்லனே. இப்படிநோவுபட்டு, “நீசர்வதாபசுமேய்க்கப்போகை
தவிராய், உன்போக்கெனக்கநபிமதம், ஆகையாலே உன்னுடையபோக்
கை விலக்கவேணுமென்று நினையாநின்றேன், இதுக்கு நான் வருகிறதில்
லை, அதுக்குப்பரிஹாரமாக உன்கையை யெந்தலையிலேவைக்கவேணும்,
நீபசுமேய்க்கப்போகாதொழியவேணும், ‘சப்ரமாதமானகாட்டில் நீபசு
மேய்க்கப்போனான் அங்குள்ள அசுரராக்ஷஸாதிகளாலே யென்புகுருகி
றதோ’ என்றஞ்சாநின்றேன்.” இனி “போதாவிதாலுதாநிவாஸஸூர
ணம்ஸூரஹுதிருநாராயணம்” (மாதாபிதாப்ரதாநிவாஸஸூரணம் ஸூ
ஹருத்தகநாராயணம்) என்று அவன் சர்வவிதபந்துவுமா யிருக்குமா
போலே, இத்தலைக்கும் சம்பந்தஞ்ஞாநம்பிறந்தால் எல்லாப்பரிவுகளுமு
ண்டாயிருக்குமிதே; “யதாயதாஹி” (யதாயதாஹி) என்கிறபடியே. ஆ
ன்பின்பு நீபோகில் நானுள்ளாகமாட்டேனென்று இப்படி நோவுபட,
அவனு மித்தையடைய வதுசந்தித்து, “நான்போகிறேனல்லேன்” என்
று, தான் போகாமையை யிவன்நெஞ்சிலேபடுத்தி தரிப்பிக்க தரித்ததா

யத் தலைக்கட்டுகிறது இத்திருவாய்மொழியில். இத்தால் - தாதர்த்தயத்தி லுடைய வெல்லையிருக்கிறபடியிறே. * எம்மாவீட்டிலே “ தனக்கேயாக வெனைக்கொள்ளுமீதே ” என்று நிஷ்கர்ஷித்ததொன்றுண்டிறே; அத்தை யழிக்கிறதாய்த்திங்கு. என்னைக்கொள்ளவேணுமென்றிறே அங்குச்சொ ல்லிறு; என்னோடு கலக்கவுமாம், வேறே சிலரோடே கலக்கவுமாம், அ ங்குத்தைக்குறைதீருமத்தனை வேண்டுவதென்கிறதிங்கு. அதுதன்னில் எ னக்கு என்றவிடம், புருஷார்த்தமாகைக்காகச்சொன்ன வித்தனையிறே. அது அசித்வ்யாவ்ருத்திக்குடலாமித்தனை. இவன்ற நெனக்கென்னாதவ ன்று புருஷார்த்தமாகாது, அவன்றன் விரும்பி ப்ரவர்த்திப்பதும் செய் யான்

ஜீயர் அரும்பதம்.

வேய்மருதோளினை ப்ரவேசே, கீழே திருவனந்தபுரத்தை ப்ராப்யமாக்வத் தவஸித்து ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களும் தாமுமா யடிமைசெய்யப்பாரித்தவர், இதிலே துக்கப்படுவானென்னென்கிற சங்கையிலே ஸங்க்ரஹேணஸங்கதி (திருவனந்தபுரத் திலேயித்யாதி.)

விஸ்தரஸங்கதி (ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுமித்யாதி) “ காலாமும்நெஞ்சழியும் ” என்னுமவராகையாலே (அடிமைசெய்யப்பெற்றிலர்) என்றபடி. நெடுநாள் பிரிந் துபோந்த வாஸநையாவது - * யாதானும்பற்றி நீங்கித்திரிந்தவாஸநை. ஏதத்விவர ணம் (அநாதியாயித்யாதி) “ ஸ்வாதந்தர்யத்தை யநுசந்தித் தஞ்சினபடியாலும் ” என்று ஸ்வாதந்தர்யத்துக்கஞ்ச ப்ரஸக்தியேதென்ன (அதாவதித்யாதி.)

கீழ்ச்சொன்னவையெல்லாம் பயநிவ்ருத்திக்கு ஹேதுவன்றோவென்ன (பய நிவ்ருத்திக்கித்யாதி) கீழ்ச்சொன்ன வஞ்சம் பயநிவ்ருத்தி ஹேதுவானமையைக்கா ட்டுகிறார் (இப்போதேயித்யாதி) அவனப்படிக்கொள்ளும் ஸ்வபாவனோவென்ன (இ ன்று நினைத்தவற்றையுமித்யாதி) இவ்விடத்திலே, “ நாராயணெகநிஷ்டஸு யாயாவெஷாதடிவாஸு | யொயொஜிவஸுஸஜிவஸுஷு | யாநாயநிஸீக்ஷ ணஸு ” (நாராயணெகநிஷ்டஸ்யயாயாசேஷ்டாததர்சநம் | யோயோஜஸ்பஸஸ ஐபஸ்தத்த்யாரமயநிரீக்ஷணம்) என்றதநுசந்தேயம். அசித்ஸம்ஸர்க்கத்தை நினைத் தால் பயப்ரஸக்தியேதென்ன (இனித்தமப்பனித்யாதி) ஆனால் ஜ்ஞாநம்பிறந்ததே தாய்த்தென்ன (ஆக ப்ராந்தனுக்கித்யாதி) இந்தவசித்ஸம்ஸர்க்கம் பயநிவ்ருத்திக்கு டலானபடியென்னென்ன (அங்ஙனஞ்சவேண்டாவித்யாதி) இத்தால்-ப்ரஹ்லாதாழ் வானிப்போலே கரணங்கள் ப்ராக்ருதபோகங்களிலே மண்டியிருக்கையன்றிக்கே, தமக்கு பகவத்விஷயத்தில் மண்டினகரணங்களாகையாலே யஞ்சவேண்டாவென் றபடி. “ நெடுநாள்பிரிந்துபோந்த வாசநையாலும் ” என்றது - ப்ரத்யேகஹேதுவா ய், பயஹேதுவாகிற தென்னவுமாம்; அப்போது இந்தத்ருதீயஹேதுவுக்கு பயநிவ் ருத்திஹேதுத்வம் சொல்லாவிட்டாலும், * முடியானேயிற்கரணங்களை யுடையவ ராகையாலே ப்ரக்ருதிசம்பந்தத்தைநினைத் தஞ்சவேண்டாவென்றுசொன்ன ப்ரக்ரு திசம்பந்தத்தால்வந்தபிரிவையும் நினைத்தஞ்சவேண்டாவென்னுமதுக்கு முபலக்ஷ ணமென்று கண்டுகொள்வது. ஸ்வாதந்தர்யம் பயநிவ்ருத்திஹேதுவாம்படியை யரு ளிச்செய்கிறார் (அவன் ஸ்வாதந்தர்யத்தையித்யாதி) பக்தியில்லையென்னுமது பய

ஹேதுவன்றோவென்ன (பக்திதமக்கித்யாதி) ஆனா லெத்தாலே யதிசங்கைபண்ணு கிறுரென்ன (இனிநோபஜநமித்யாதி) பயஹேதுக்களானபகூத்திலே பரிஹாரமஞ் சுக்குச்சொல்லி, “நெடுநாள் பிரிந்துபோந்த வாசனையாலும்” என்றதுக்கு பரிஹார ம் சொல்லாமையாலே, (சாக்ஷாத்காரமில்லாமல் படுத்துகிறபாடிநேயிது) என்றது- (சாக்ஷாத்காரமில்லாமல் - நெடுநாள் பிரிந்துபோந்தவாஸனை - படுத்துகிறபாடிநே யிது) என்று கூட்டிக்கொள்வது என்றும் சொல்லுவர்கள். அதாவது - இப்போது * முடியானேயிற் கரணங்கனையுடையராய் சாக்ஷாத்காரமுண்டாயிருக்கையாலே ய ஞ்சவேண்டாவென்று கருத்து.

சாக்ஷாத்காரமில்லையென்கிறதென், * கெடுமிடரிலே ப்ரத்யக்ஷ சமாநாகார மான மாநசாதுசந்தாநத்தைப் பண்ணிக்கொடுக்கவில்லையோவென்ன (ப்ரத்யக்ஷமு மித்யாதி) என்னுதல்; அன்றிக்கே, இவ்வாக்யமந்யாபதேசத்திலேயாய், ஒருகோபி கை, க்ருஷ்ணன் ப்ராதிகாலத்திலே கூடவிருக்கச்செய்தே பசுமேய்க்கப்போனானாக வதிசங்கைபண்ணுகிறுரென்று விவக்ஷித்து, கூடவிருக்கச்செய்தே போனானாக வதி சங்கைபண்ணக்கூடுமோமென்ன (ப்ரத்யக்ஷமுமித்யாதி) என்னவுமாம். “மேற்கொ ள்ளுகிறதிநே” என்றத்தை விவரிக்கிறார் (யோக்யதையித்யாதி) யோக்யதையாவ து - விஸ்வலேஷஹேதுவான சரீரபரிக்கரஹம். அதிசங்கைபண்ணுகிறது ப்ராந்திகார் யமன்றோ, அது த்யாஜ்யமன்றோவென்ன (மயர்வறவித்யாதி) இவ்வதிசங்கை யிவ ர்க்கு நிவ்ருத்தமாவதெப்போதென்ன (இனி ஈஸ்வரனித்யாதி.)

“ஒருபிராட்டிபாசுரத்தாலே பேசுகிறார்” என்றத்தை விஸ்தரோண வருளிச் செய்கிறார் (கலந்தித்யாதி) “நீகண்ண” என்றத்தைப்பற்ற (கூடவிருக்கச்செய்தேயு மென்றது) “அவைமேய்க்கப்போதி” “பசுநிராமேய்ப்பொழிப்பான்” இத்யாதியா லே (ப்ரபாதகாலம்) என்றது ஸ்புடம். “வாடைதூவ” என்றத்தைப்பற்ற (அக்கால த்துக்கித்யாதி) “இனநிராமேய்க்க” என்றத்தைப்பற்ற (காடெங்குமொக்கவித்யா தி) “அவைமேய்க்கப்போதி” என்றத்தைப்பற்ற (அவன்போகைதவிரானென்றது) தவிரானென்று நிர்ஸயிக்கைக்கு நியாமகமேதென்ன (பசுக்களினுடைய வித்யாதி) ஒருதலையானால்-தனக்கே பரமானாலென்றபடி. அதெப்படியென்ன (அதாவது போ னானாயித்யாதி) “வெவ்வுயிர்க்கொண்டெனதாவீவேம்” என்றத்தைப்பற்ற (எனக்கந பிமதமென்றது) “அணிமிகுதாமரைக்கையை” இத்யாதியையும், “வீவநின்பசுநி ராமேய்க்கப்போக்கு” என்றத்தையும், “அசுரர்கள் தலைப்பெய்யில்யவங்கொல்” என்றத்தையும்பற்ற (உன்கையையென்றுதொடங்கி, அஞ்சாரின்றேனென்னுமளவு ம்.) “அஞ்சனவண்ணை” என்கிறதிருமொழிப்படியே “என்செயப்பிள்ளையைப் போக்கினேனெல்லேபாவம்” என்று தாயாரன்றோ பரியக்கடவள், தாய்க்குண்டா னபரிவு இவர்க்குண்டாகக்கூடுமோவென்று ஸ்வரபதேசத்திலும், மஹிஷியானவ னுக்கு மாதாவுக்குள்ள பரிவுண்டாகக்கூடுமோவென்று அந்யரபதேசத்திலும் வருகி ற விரண்டிசங்கைக்கும் பரிஹாரமருளிச்செய்கிறார் (இனிமாதாபிதேத்யாதி வாக்ய த்வயத்தாலே) அதாவது-அவனுடைய சர்வவித பார்தவத்துக்குள்ளே புத்ரத்வமு மொருபார்தவமாகையாலே புத்ரனிடத்தில் தாய்க்குள்ள பரிவீஸ்வரனிடத்திலே யிவர்க்கு நடக்குமென்று - (மாதாபிதா) இத்யாதி வாக்யத்வத்துக்குபாவம். மஹி ஷியான ஸ்ரீகௌசலையார்க்கு சக்ரவர்த்தியிடத்திலே மாத்ருத்வப்ரயுக்தமான பரிவு நடந்தாப்போலே, இவனுக்கும் க்ருஷ்ணனிடத்திலே மாத்ருத்வப்ரயுக்தமான பரிவு நடக்குமென்று-(யதாயதாஹி) இத்யாதிவாக்யத்துக்குபாவம். (மாதாபிதேத்யாதி) சுபாலோபநிஷதி. “யஜாயஜாஹிகளஸௌயா ஞாயஸீவஹு ஸவீவஹு | ஹாஸுயா

பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், நீ பிரியப்புகுகிறாயென்கிற நினைவாலே குயில்தொடக்கமானவற்றாலே யீடுபடுகிற வென்னை, உன் கண்ணழகைக்கொண்டு நலியாநின்றாயென்கிறாள்.

விரஹம் பொருமையாலே, வேய்மரு - வேய்போலேகுழலோடின. தோள் - தோள்கள். இணை - இரண்டும். மெலியும் - புறவாயும் காணலாம்படி மெலியாநின்றன. அவ்வளவன்றியே, என்மெலிவும் - ஆஸ்ரயமான வென்சரீரத்தின் மெலிவும். எந்தனிமையும் - பிரிவாற்றாத வெந்தனிமையும். யாதும் - ஒன்றையும். நோக்கா - பாராதே. காமரு - தாஸ்ரீயமான. குயில்களும் - குயில்களானவை. “தனிமைப்பட்டாரை நலியக்கடவோமல்லோம்” என்றிராதே, கூவும் - தம்மில் தாம் சேர்த்தி ங்காகக் கூவாநின்றன. கணமயிலவை - திரளானமயில்களானவை. கலந்து - தம் மில்தாம்கலந்து. ஆலும் - நடியாநின்றன. ஆ - பசுக்களானவை. மருவு - செறிந்து. இனம் - இனமொத்திருக்கிற. நிரா - திரள்களை. மேய்க்க - மேய்க்கைக்காக. நீ - நீ. போக்கு - லீலாபரணய்க்கொண்டு போகிற. ஒருபகல் - ஒருபகல். ஆயிரமூழி - “சூரபியமாயதே” (த்ருடியுகாயதே) என்கிறபடியே ஸஹஸ்ரயுகமாகாநின்றது. அதுக்குமேலே குயில்கள் மயில்கள் உன்போக்குத்தான் நன்றும்படி, தாமரை - தாமரைபோலே தாஸ்ரீயமான. கண்கள்கொண்டு - கண்களைக்கொண்டு. ஈர்தி - ஈராநின்றாய். கண்ணை - பெண்பிறந்தாரை * நெஞ்சு துக்கஞ்செய்யப்போந்த க்ருஷ்ணனே. நீ தகவிலை - நீ ஸ்த்ரீகளை நலியத்தகாதென்கிற சாமாந்யக்ருபையுமுடையையல்லே. தகவிலை - நோவுபட்டாரை நலியலாகாதென்கிற விசேஷக்ருபையுமுடையையல்லே.

இந்த நைர்க்க்ருண்யம் ஸ்வபாவமாயே விட்டதிதே யென்றுகருத்து. வேய்மருதோளிணை என்று - அவன்கொண்டாடும்படி அழகைச்சொல்லவுமாம். காமருகுயிலென்று - அழகியகுயில்; காவிலேமருவினவென்னவுமாம். “ஆலோ!” என்னுமசைகள் - விஷாதகுசகங்கள்.....*

ஈடு - முதற்பாட்டு.

அவன்பிரிகிறுனென்கிற வ்யஸநம் செல்லாநிற்க, அதுக்குமேலே, குயில்தொடக்கமான பாதகபதார்த்தங்களின் த்வநியாலும் அவன் நோக்காலும் தனக்குப் பிறந்த வவசாதத்தை, தோழிமார்க்குச் சொல்லுமாபோலே அவன்றனக்குச் சொல்லுகிறாள்.

(வேயித்யாதி) சுற்றுடைமையாலும் பசுமையாலும் வேயையொருவகைக்குப் போலியாகச் சொல்லலாயிருக்கிற தோள்களிரண்டும் மெலியாநின்றனவென்கிறாள்; செருக்கனாயிருக்கும் ராஜபுத்ரனுக்கு “உன்பூந்தோட்டமழிகிறது” என்பாரைப்போலே. தன்பிரிவி விவளாற்றாமைகேட்டார் வாய்க்கேட்கையன்றிக்கே கைமேலேகாணலாயிருக்கிறது காணு மிவள்மெலிவு. இவளுடைய ப்ராந்தியையநுவர்த்தித்து, கிண்ணகத்திலே யடிச்சடுவாரைப்போலே அவன் கூடவிருக்கச்செய்தேயும் மெலியாநின்றனவாய்த்துத் தோள்கள். கூடவிருந்தாலும் ப்ரயோஜனமில்லையிறே அகவாயிலே பிரிவுண்டானால்; அதின் கார்யமான மெலிவுபிறந்த

ன்றி நில்லாதிதே. தன்தோள்கள் மெலிகிறவித்தை “உன்னுடையதோ
ள்கள்மெலியாநின்றன” என்பாரைப்போலே சொல்லுகிறாள் காணும்!.
தேவதத்தனென்றத்தோடு வாசுதேவசப்தத்தோடு வாசியதும்படி அவ
னுக்கு ப்ரகாரமாயிதே யிவ்வாத்மவஸ்து விருப்பது. நீ கலக்கப் புக்கால்
விடாயாறுவதெங்கே. * மெல்லியல்தோள்தோய்ந்திதே விடாயாறுவது.
(இணை) நீ சேர்த்தியழகுசொல்லி வாய்வெருவும்தோள்கள் படுகிறபாடு
பாராய்!. தன்னழகைத் தான் கொண்டாடுமவளல்லவே, அவன்சொல்ல
க்கேட்ட செவியேற்றாலே சொல்லுகிறாள்இதே. இனி நீவந்தாலு மசத்ஸ
மங்கிடாய். (ஆலோ!) விஷாதாதிசய குசுகமிருக்கிறபடி.

(மெலிவுமென்தனிமையும்) நாட்டார் மெலிவும் தனிமையும்போ
லல்லவிதே என்மெலிவும் என்தனிமையும். உன்மெலிவும் உன்தனிமை
யும்போலல்ல. கூடவிருக்கச்செய்தே வருகிறதனிமையும், பிரியாதிருக்க
ச்செய்தே வருகிறமெலிவுமிதேயிது. “பொன்செய்பூண்மென்முலைக்கெ
ன்றுமெலியுமே” என்றும், “மிகமேனிமெலிவெய்தி” என்றும், “தமி
யமாலோ” என்றும் சொன்னவற்றி னளவல்லவிதே. அவனசந்நிதியில்
பட்டவையிதேயவை; கூடவிருக்கச்செய்தே வருகிறதிதேயிது. “தாந்த
ம்மைக்கொண்டகல்தல்தகவன்று” என்று தாம்போவார் தம்மைவைத்த
ன்றோ போகக்கடவது என்னக்கடவ வவருக்கு, கூடவிருக்கச்செய்தே
போனானென்று நினைக்கவுமாயிதே ப்ரோமஸ்வபாவத்தாலே. அவன்றன்
போனானாய் வருகிறுனல்லன், போகநினைத்தானாய்த் தவிருகிறுனல்லன்;
அவனாலும் அப்ரதிக்ரியமிதேயிது. அவன்றானும், இவள் மெலிவில் மெ
ய்ப்பாட்டைக்கண்டு “நாம்பிரிந்தோமோ” என்று ப்ரமிக்கும்படியிதே
யிருக்கிறது. இருவரு மிருவர்க்கு மூமத்தங்காயானால் தெளியவிரகில்லை.
இதுதானவனுடைய சௌபாக்யபல மிருந்தபடியிதே. முன்பு இவள்பிரி
வாற்றாமையால் பட்டவையெல்லாம் தான் கண்டறியானே; தோழிமார்
மற்றையார்சொல்லக்கேட்டார்வாய்க்கேட்டு மித்தனையிதே; “வாஹிவா
த” (வாஹிவாத) இத்யாதிவத்; இப்போது, தன் கண்ணாலே காணப்
பெற்றானே. இவள்தான், தோழிமாரோடு சொல்லுமத்தை இப்போதவ
ன்றன்னோடே சொல்லுகிறாள்இதே. (யாதுமநோக்கா) ஒன்றையும் பார்
க்கிறதில்லை. தோளின்மெலிவும் தனிமையும் இவையொன்றும் பார்க்கிற
னவில்லை.

(காமருகுயில்களும்) காமருதலாவது..விருப்பம். இவற்றினுடைய
கலவி பிரிவுக்குடலா யிராமையாலே மேன்மேலென விருப்பத்தை யு
டைத்தாயிருக்குமிதே. கலவி பிரிவோடே வ்யாப்தமென்னும் பயமில்லை
இவற்றுக்கு. (குயில்களும்) நீயேயன்றிக்கே, இவையும் பாதகமாகாநி
ன்றன. நீ பாதிக்க வரவிட்ட பரிகரத்திற்காட்டில் இன்னமும் நீதானேந
ல்லை. (கூவுமாலோ) எந்தசையைக்கண்டால் இவற்றுக்கு வாஸ்யப் பு
தைக்கவேண்டாவோ!. பிரிந்து நோவுபடுகிற வென்படியைக் கண்டால்

“நஞ்சுபோலே நம்முடைய த்வனி யிவளுக்கு பாதகமாம்” என்று தவிர வேண்டாவோ!. [கஸு)நாஸாஸு)தெவிதூ] [கஸ்யநாராத்யதேசித் தம்] உருவினவா னுறையிலே யிடவேண்டும்படிகாணு மிவளுடைய தசை.

(கணமயில்) எதிர்த்தலையையும் தனியேவைத்து நோவுபடுத்தித் தானும் தனியேயிருந்து நோவுபடுவாராப்போலே யன்றிக்கே, சேர்த்தி யையுடையவா பிராநின்றதாய்த்திவை. (அவை) த்ருஷ்டி விஷம்போலே யிருக்கையாலே முகத்தை மாறவைத்து (அவை) என்கிறாள், கண்கொ ண்டி காணப்போகாமையாலே. ஒருதிரளாக பாதகமாகாநின்ற தாய்த்து. (கலந்து) “இவ்வளவில் நாம் கலக்கை ஸ்த்ரீவதம்” என்றறிந்துமீளு கிறதில்லை. (ஆலுமாலோ) கலந்த கலவியால் வந்த ஹர்ஷத்துக்குப்போ க்ருவிட்டு ஸஸம்ப்ரமந்ருத்தம் பண்ணாநின்றனவென்று ப்ரத்யக்ஷித்துவை த்து. (அவை) என்னும்போது முகத்தைமாறிச் சொல்லுகிறாளா யிரு ந்ததிறே. [ஔய-௮ஸு)] [மயூரஸ்ய] இருவராயிருப்பா ரெல்லாரையு ம் பிரித்தானென்றேயிருக்கிறார். மயிலினுடைய பெண்டாட்டியை ராவ ணன்கொண்டுபோய்த்திலனோ!. [வநே] திருவயோத்யையிலேவந்து பி ரித்தானல்லனே; போகத்துக்கேகாந்தமான காட்டிலேயிறே. [ரக்ஷஸா நஹுதாபிரயா] [ரக்ஷஸாநஹ்ருதாப்ரியா] நீர்மைகேடனான வப்படு குலைக்காரனால் பிரிக்கப்படாத திதொன்றுமேயாகாதே.

(ஆமருவித்யாதி) இவ்வளவில் “கயோஷோலவிஷு)தி” (கத மேஷாபவிஷ்யதி) என்னவேண்டியிருக்க, அதுசெய்யாதே, அவன் தன் னுடைய ரக்ஷயவர்க்கத்தினுடைய ரக்ஷணத்திலே யொருப்படாநின்றான். உன்னோடே மருவித் திரளாயிருக்கிற ஆநிரையுண்டு - பசுநிரை, அத்தை மேய்க்க. * மேய்ந்தபுல்லும் கடைவாய்வழி சோரவிறே நிற்பது - வே ரென்றின்றிக்கே இவனோட்டைச் சேர்த்தியேயிறே இவற்றுக்கு தாரக ம். (இனம்) அவனுடைய ரக்ஷயகோடியிலே யந்வயித்தாலும் தனியரா யிருப்பாரா ரக்ஷிக்கநினையான்; திரளாயிருப்பாராயாத் தவன் ரக்ஷிக்க நினைப்பது. (நீபோக்கொருபகல்) நீபோகிறவொருபகலென்னுதல், உன் னுடையபோக்கான வொருபகலென்னுதல்; அன்றிக்கே, பசுக்களை மேய் க்கைக்காக நீபோகவிகிற பகலென்னவுமாம். “இதெல்லாமொருபகல ளவேயன்றே” என்றான் (ஆயிரமித்யாதி) உன்னைப்போலேயென்றி ராதேகொள்ளா யெங்கனையும். இரவொன்றும் பகலொன்றும் உத்தேஸீ யமாயிருப்பார் படியாயிராதுகாண் எல்லாக்காலத்திலுமொன்றே போது போக்காக விருப்பார்க்கு. “யயோஷுகொடிபு)திஃ க்ஷணஸூநவிநால வக்ஷ.” (யதாப்தகோடிப்ரதிம: க்ஷணஸ்தேநவிநாபவத்.)

“போனோமல்லோம், போகநினைத்தோமல்லோம், நாம்கூடவிருக் கச்செய்தே பிரிந்தோமாகக்கொண்டு நோவுபட்டுப் பதார்த்தங்களுமடை

இப்படி சொல்லச் செய்தேயும் நோக்கை மாற்றவைத்திலன் (தகவிலை) ஜகத்தில் க்ருபையில்லைகிடர் என்கிறான்; அவனை விலக்குகிறா ரில்லையாகாதே. நம்மோடு விரோதித்தாரா யின்னதாகிறதென் இவன் நம்மை நலியாநிற்க. ஒன்றுக்கு அந்நதோஷமுண்டு, ஒன்றுக்கு சம்சர்க்க தோஷமுண்டு, ஆனபின்பு, இவை நம்மோடே விரோதிக்கை ப்ராப்தம ன்றே. மயில், சுப்ரஹ்மண்யனுடைய வாஹநமாகையாலே சம்சர்க்க தோஷமுண்டு; குயில், பவிபுக்கினுடைய அந்நத்தை புஜிக்கையாலே அந்நதோஷமுண்டு. (நீ - தகவிலை) உனக்குத்தகவில்லை. “ தகவுடையவ னே ” என்று கூப்பிடுமவள்கிடர், அவன் சந்நிதியிலே இப்போது (தகவிலை) என்கிறான். நீ தகவுடையையல்லே. மேலில் “ தகவிலை ” என்கிற துபோலன்றிக்கே, முற்பட்டதுக்குத் தகவிலையென்று பொருளாய், நாட்டில் க்ருபையில்லையென்னவுமாம்; அன்றியே, இரண்டும் தகவிலை என்றே யாய், அப்போது இரட்டிப்புக்குக்கருத்து-நீதகவுடையையல்லையென் னுமிடத்துக்குக் கொடி யெடுக்கிறே னென்கிறான். “ ஊவஜாத-பாஸ-ப யோஷி-தூ-க்யவாகஸ-நஜாயதே ” (ஏவமார்த்தாஸ-யோஷித்ஸ-க்ரு பாகஸ்யநஜாயதே) என்கிறபடியே.*

முதற்பாட்டி (வேய்மருவித்யாதி) “ ஆமருவினநிணாமேய்க்கநீ போக்கொரு பகலாயிர மூழியாலோ, காமருகுயில்களும் கூவுமாலோ, கணமயிலவைகலந்தாலு மாலோ, தாமணாக்கண்கள் கொண்டிந்தியாலோ ” என்றவற்றைக் கடாக்கித்த வதாரிகை (அவன்பிரிகிழுனித்யாதி) வ்யஸநம் செல்லாநிற்கவென்றது - “ மெலிவு மென்தனிமையும் ” என்றத்தைப்பற்ற.

வேயோடே பொருந்தியிருக்கிற தெவ்வாகாரத்தாலேயென்ன (சுற்றுடமை யாலுமித்யாதி.) மருவுகை - ஸாத்ருஸ்யாகாரோணபொருந்துகை. தோள்களை வர்ணி த்து, இது மெலியாரின்றது என்று அவனுக்குச்சொல்லுகிற துக்குபாவம் (செருக்க னுமித்யாதி) சாடு (தன்பிரிவிலித்யாதி) கைமேலே-ப்ரத்யக்ஷமாகவென்று சாடுவுக் கர்த்தம். விஸ்லேஷத்திலொழிய கூடவிருக்கச்செய்தே மெலியக்கூடுமோவென்ன (இவளுடையவித்யாதி) விவரணமாதல், ப்ரான்தியாலன்றிக்கே அகவாயில் விஸ்லே ஷாதுசந்தாநத்தாலும் மெலிவுண்டாகிறதென்று பரிஹாராந்தரமாதல் (கூடவிருந் தாலுமித்யாதி) வ்யாக்யாதாவின்டிபாடு (தன்தோள்களித்யாதி) ஆற்றுமையிருந்த படி யென்னென்றபடி. இத்தால் - இவள்தோள் மெலிந்தால் தன்னுடைய வபிமதம் போகிறதென்று வ்யஸநப்படுகை யன்றிக்கே, இவளுக்குவந்தமெலிவு தனக்குவந்த

தாயிருக்கையாலும், அவனுக்கு வ்யஸநமிரட்டித்திருக்குமென்றுகருத்த. இவள்தோள்மெலிந்தால் வ்யஸநமவனதாயிருக்குமென்கிற விதுக்கு ஸ்வாபதேஸம் (தேவதத்தனித்யாதி) “வேய்மருதோளிணைமெலியும்” என்றத்தால்பலிதமாதல், “மெலியும்” என்றதுக்கு ஹார்த்தபாவமாதல் (நீகலக்கவித்யாதி) அப்படி இவள்தோள் விடாயாறு மிடமோவென்ன (மெல்லியலித்யாதி) ம்ருதஸ்வபாவமான தோளோடேயணைந்தென்றபடி. திருநெடுந்தாண்டகம், “கல்லெடுத்து” இத்யாதி. “இணை” என்றதுக்கு ஹார்த்தபாவம் (நீசேர்த்தியழகித்யாதி) அவன்வாய்வெருவும் தோளென்பானென், தன்தோளழகைத்தானே சொல்லுகிறானாலோவென்ன (தன்னழகையித்யாதி) செவியேற்றாலே - செவியாலே கேட்கையாலே. மெலியும்-சிதிவமாகாநின்றன. “மெலியும்” என்றபூதார்த்தத்துக்குபாவம் (இனிநீவந்தாலுமித்யாதி.)

மெலிவும் தனிமையும் தன்னதாயிருக்க, “என்மெலிவும், என்தனிமையும்” என்று விசேஷித்ததுக்குபாவம் (நாட்டாரித்யாதி) அதாவது - லோகத்தில் விரஹிணிகளுடைய மெலிவையும் அஸஹாயதையையும் வ்யாவர்த்திக்கிறது. அவ்வளவன்றிக்கே, ஈஸ்வரனில் வ்யாவ்ருத்தி (உன்மெலிவுமித்யாதி) நாட்டாருடையவு மீஸ்வரனுடையவும் மெலிவும் தனிமையும் பொல்லாதபடியெப்படியென்ன (கூடவிருக்கவித்யாதி) “என்மெலிவுமென் தனிமையும்” என்றதுக்கு-நாட்டாரிலு மீஸ்வரனிலும் வ்யாவ்ருத்தியாகவருளிச்செய்து, தான் கீழ்பட்டமெலிவு தனிமைகளாவல்லவென்று மூன்றும் வ்யாவ்ருத்தி (பொன்செய்ப்புணித்யாதி.) அதெப்படியென்ன (அவனஸநிதியிலித்யாதி) கூடவிருக்கச்செய்தே போனானென்று நினைக்கலாமோவென்ன (தாந்தம்மையித்யாதி) அதாவது - அங்கு அஸம்பாவிதத்தைச்சொன்னாப்போலே இங்கு இதுவும் கூடுமென்றபடி. இப்படி நினைக்கிறவளுக்கொரு பரிஹாரம்பண்ணவொண்ணாதோவென்ன (அவன்றுனித்யாதி) “அப்ரதிக்கிரியம்” என்றதின்சரமாவதி (அவன்றுனுமித்யாதி) இத்தால்பலிதம் (இருவருமித்யாதி) இவ்வாற்றாமைதானவனுக்குப் பெறுப்பேறாயிருக்குமென்கிறாராதல், மேலுக்கு உபோத்தகாதமாதல் (இதுதானித்யாதி) இதுதானென்றது-இந்த வ்யஸநஹேதுவான ப்ராவண்யந்தானென்றபடி. அதெப்படியென்ன (முன்பிவளித்யாதிவாக்ய சதுஷ்டயம்.) அவ்வளவன்றிக்கே, இவனுக்கின்னமுமொரு அலப்பலாபமென்கிறார் (இவள்தானித்யாதி) அதாவது-காணப்பெற்றமாத்ரமன்றிக்கே வாயாலேசொல்லக்கேட்கவும்பெற்றானென்று இதுவுமொருசௌபாக்யமென்றபடி. விவரணம் (தோளின்மெலிவுமித்யாதி.)

“காமரு” என்றவர்த்தமாந நிர்த்தேசத்துக்கர்த்தம் (இவற்றினுடையவித்யாதி) விவரணம் (கலவியித்யாதி) அதுக்தசமுச்சயமாக சசப்தார்த்தம் (நீயேயன்றிக்கேயித்யாதி) ப்ராதாந்யே சமுச்சயமாக வர்த்தாந்தரம் (நீபாதிக்கவித்யாதி) “கூவும்” என்றதுக்குஹார்த்தபாவம் (என்தசையையித்யாதி) உன்தசையைக்கண்டால்வாயைப்புதைக்கவேணுமோவென்ன (பிரிந்தித்யாதி) விவரணமாதல். இவளுக்குபாதகமானால் தவிரவேணும் என்னுமதுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (கஸ்யேத்யாதி) “கூநயாவிசுயாவாஹாதிஸூநவ)சூநஸூயா | கூஸ)நாநாப)தெவிசூ-ஹ)தாஸௌரொஸாவி” (அநயாகித்ரயாவாசாத்ரிஸ்த்தாநவ்யஞ்ஜநஸ்த்தயா | கஸ்யநாராத்யதே சித்தமுத்யதாஸேரரோபி) இதி கிஷ்கிந்தாகாண்டே ஹதாமத்வசந மானுரீம்ஸலாகதோ ராமஸ்யவசநம். “உடி)தாஸௌ” (உத்யதாஸே) என்றதுக்குபாவம் (உருவினவித்யாதி) இத்தால்-திருவடிவார்த்தை மானுரீயத்தாலே சத்ருவையுமீடுபடுத்தமாபோலே, இவளுடையதசையைக்கண்டால் சத்ருக்களு மிரங்கவேண்டிம்படி யிருக்குமென்றபடி.

“கணமயில்” என்றதுக்கு - மிதுநமான மயிலென்று விவக்ஷித்து, இதுக்கு வ்யாவர்த்தம் (எதிர்த்தலையையுமித்யாதி) ப்ரத்யக்ஷத்திலே ஆலுக்ஷிதமயலை “அவை” என்கிறதென்னென்ன (த்ருஷ்டிவிஷயித்யாதி) “த்ருஷ்டிவிஷம்போலே” என்ற தின்விவரணம் (கண்கொண்டித்யாதி) “கணமயில்” என்றதுக்கர்த்தாந்தரம் (ஒருதி ரளாகவித்யாதி) அதுக்குத்தன் ஸ்திரீயோடே கலக்கவேண்டாவோ, நீ தூசப்படு வானென்னென்ன (இவ்வளவிலித்யாதி) மூகத்தை மாறவைத்துச்சொல்லுகிறுளெ ன்கிறதென்கொண்டென்ன (கலந்தகலவியாலித்யாதி.)

விய்லேஷத்தில் மயூரதர்ஸனம் பாதகமானவிடமுண்டோவென்ன (மயூரஸ் யேத்யாதி) “மயூரஸ்யவநேஸஞ்ஞாநஸ்யாநஹுதாபிரயா | தஸ்யா னுதாபிரயோஷ்வநேஸஞ்ஞாநஸ்யாநஹுதாபிரயா” (மயூரஸ்யவநேஸஞ்ஞாநம் ரக்ஷ ஸாநஹுதாபிரயா | தஸ்யாந்ருத்யதிரமயேஷ்வநேஷ்வஸஹகாந்தயா) இதி கிஷ் கிந்தாகாண்டே. இதுக்குபாவம் (இருவராயித்யாதி) சப்தார்த்தம் (மயிலித்யாதி) “வநே” என்கிறதுக்குபாவம் (திருவயோத்யையிலேயித்யாதி) “ரக்ஷஸா” என்றது க்குவாஸநை (நீர்மையித்யாதி) படுகுலைக்காரன்-காதகன்.

“ஆமருவினம்” இத்யாதிக்கவதாரிகை (இவ்வளவிலித்யாதி) “மருவு இனம்- ஆ-நினை” என்றந்வயித்தர்த்தம் (உன்னோடேயித்யாதி) மருவு-மருவியென்றபடி. ம ருவுகை-பொருந்துகை. இவனோடே மருவியிருக்குமோவென்ன (மேய்ந்தவித்யாதி) கடைவாய்வழியே நமுவவென்றபடி. பெரியாழ்வார்திருமொழி மூன்றும்பத்து ஆறா ந்திருமொழி ஒன்பதாம்பாட்டு, “திரண்டெழுதழை” இத்யாதி. புல்லு கடைவாயி லேவழிந்தா லவற்றுக்கு தாரகமேதென்ன (வேறென்றின்றிக்கேயித்யாதி) “இன ம்” என்றதுக்குபாவம் (அவனுடையவித்யாதி) (மேய்க்கைக்காக-பசுக்களை-நீபோ கவிடுகிறபகல்) என்றந்வயிப்பது. “போக்கொருபகல்” என்றதுக்கு-போகிறவொருபக லென்னுதல்; போக்குகிற - கழிக்கிற, ஒருபகலென்னுதல்; பசுக்களைப்போகவிடுகிற வொருபகலென்னுதல் என்றர்த்தத்தரயம். விவரணம் (இரவொன்றுமித்யாதி) பாவா ர்த்தரமாதல். ஒருபகலாயிரமூழியாமோவென்ன (யதாப்தேத்யாதி) “ஸத்யோஸ ஹமொஹீவீராராஸபியஸஞ்ஞாநஸ்யாநஹுதாபிரயா | தஸ்யாநஹுதாபிரயோஷ்வநே ஸஞ்ஞாநஸ்யாநஹுதாபிரயா” (ஸததாஸஹகோபீராராஸமதுஸஞ்ஞாநஸ்யாநஹுதாபிரயா | யதாப்தகோடிப்ரதிமக்ஷ ணஸ்தேநவிநாபவத்) இதிபஞ்சமேம்ஸேத்ருதியே.

மேலுக்கவதாரிகை (போனோமல்லோமித்யாதி.)

“தகவிலை” என்றதுக்கவதாரிகை (இப்படியித்யாதி.) க்ருபையில்லாமை க்கு நியாமகமேதென்ன (அவனையித்யாதி) கண்கள்கொண்டிராதபடி விலக்குகிறு ரில்லை, க்ருபையுண்டானாலாரோனும் விலக்குவர்களிறே, ஆகையாலே தகவில்லையெ ன்றபடி. மூந்தின “தகவிலை” என்றதுக்கு - லோகத்தில் தகவில்லையென்ற வர்த்த மொழிய, சூயில்மயில் தொடக்கமானவற்றுக்குத் தகவில்லையென்றர்த்தாந்தரம் வி வக்ஷித்து, “நீகண்டா-தகவில்லை” என்றதுக்கவதாரிகை (நம்மோடித்யாதி) அவற்று க்குத் தன்னோடுவிசேதிக்க ப்ராப்தியேதென்ன (ஒன்றுக்கித்யாதிவாக்யத்ரயம்) தோஷத்வயத்தையு முப்பாதிக்கிறார் (மயிலித்யாதி) வ்யாக்யாதாவின்டிபாடி (தகவு டையவனையித்யாதி) சப்தார்த்தம் (நீதகவுடையயல்லையென்று) சப்தநிர்வாஹம் ளாட்டுகிறார் (மேலிலித்யாதி) மேலில் தகவிலையென்கிறதுபோலன்றிக்கேயென்ற து - “நீகண்ண-தகவிலை” என்றதுபோலே அவனை சம்போதித்து மத்யமபுருஷனாக சொல்லுகையன்றிக்கேயென்றபடி. கோடியெடுக்கிறேன் - அநேகம்சொல்லுகிறே

னென்றபடி. த்விதீயார்த்தத்துக்கு, இரண்டும் மத்யமபுருஷன்; முந்தினவர்த்தத்துக்கு, முந்தின * தகவிலை - ப்ரதமபுருஷனாய், தகவிலையென்றபடி, இரண்டாம் * தகவிலை - மத்யமபுருஷன். “நாட்டில் க்ருபையிலை” என்றதுக்கு சம்வாதம் (வெமித்யாதி) “சுகுருகுருகுருஹ்யுயஸ்யுயுபுரயதெஹயாநு! னவவோரூபஸ்யுயுபாஷிதஸ்யுயுபாகஸ்யுயுநஜாயதே” (அக்ருரூக்ருரஹ்ருதய ஸ்ரீக்ரம்ப்ரோரயதேஹயாந் | ஏவமார்த்தாஸ்யுயுபாஷிதஸ்யு க்ருபாகஸ்யுயுநஜாயதே) இதிபஞ்சமேம்ஸோ ஏகோநவம்ஸோ*

இ ர ண் ட ர ம் ப ா ட் டு.

தகவிலைதகவிலையேநீகண்ணாதுடமுலைபுணர்தொறும்புணர்ச்சிக்காராச் சுகவெள்ளம்விசும்பிறந்தறிவைமூழ்க்கச்சூழ்ந்ததுகனவெனநீங்கியாங்கே யகவுயிரகமகந்தோறுமுள்புக்காவியின்பரமல்லவேட்கையந்தோ மிகமிகவினியுன்னைப்பிரிவையாமால்வீவநின்பசுநினாமேய்க்கப்போக்கே.

ஆறுயிரப்படி.

(தகவிலை) சம்ஸ்ரேஷஜநிதமான நிரவதிக நிர்வருதி செல்லாநி ற்கச்செய்தே யிப்படிபடுகிறதென்னென்ன;

அந்த நிரதிசய சம்ஸ்ரேஷ மெல்லாம் ஸ்வப்நகல்பமாய், உன்ப க்கலுள்ள நிரதிசயஸ்நேஹத்தினாலே பசுமேய்க்கப்போக்குக் காரணமாக நீபிரிகிறுயென்று நான்முடியக்கிடாய் புகுகிறதென்கிறாள்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அந்தரம், ஆற்றிதபவ்யனான நீ யொரு க்ருபையின்றி யிராநின்றாய், உன்னு டைய சம்ஸ்ரேஷரஸந்தானே பரிதாபஹேதுவாகாநின்றது, விஸ்ரேஷஹேதுவான பசுமேய்க்கப்போக்குத் தவிரவேணுமென்கிறாள்.

கண்ணா - பெண்பிறந்தார்க்கு பவ்யனென்று ப்ரஸித்தனான கண்ணா. நீ - நீ. தகவிலைதகவிலையே - அந்தபவ்யதைக்கீடான க்ருபையை யொருபடியாலுமுடையை யல்லையாயிராநின்றாய். நீ சந்நிஹிதனாயிருந்து சம்ஸ்ரேஷிக்கிறவளவிலும், தடம்- நீ ஸ்ரீலாகிக்கும்படி பெரிதான. முலை - முலைகளை. புணர்தொறும் - பரிஷ்வங்கம்ப ண்ணும் கூணந்தோறும். புணர்ச்சிக்கு - அந்தசம்ஸ்ரேஷத்துக்கு. ஆரா - உள்ள டங்காதே அதிசயிதமான. சுகவெள்ளம் - சுகசாகரமானது. விசும்பிறந்து - அபர் யந்தமான வாகாசத்துக்கு மவ்வருகேபோய். அறிவை - அறிவும். மூழ்க்க - அழுந் தும்படியாக. சூழ்ந்து - சூழ்ந்து. அப்போதே, அது - அது. கனவென - ஸ்வப்நக ல்பமாக. நீங்கி - கழிந்து. ஆங்கே - அவ்வவஸ்த்தையிலே. அகவுயிர் - அந்தர்க்கத மான ப்ராணன். அகமகந்தோறும் - நின்றபுடைகள்தோறும். உள்புக்கு - உள்ளே ப்ரவேசித்து. ஆவியின் - ஆஸ்ரயமான ஆத்மாவுக்கு. பரமல்ல - பொறுக்கவொண் னாதபடி. வேட்கை - அபிநிவேசம்போந்து வாராநின்றது. அந்தோ! - ஐயோ!, கூ ட்விருக்கிற வுனக்கு இத்தன்சொல்லிக் காட்டவேண்டிவதே! இனி - இனி, இவ்

வளவில் நீ செய்யவேண்டிவது, மிகமிக - மேன்மேலும். உன்னை - உன்னை. பிரிவையாமால் - பிரிவானத்தை நாங்களுடையோமாம்படியாக. நின்-உன்னுடைய. பசுநிராமேய்க்கப்போக்கு-பசுநிராமேய்க்கப் போக்குக்களானவை. வீவ - தவிர்வனவாகவேணும்.

வீதல் - ஒழிதல். *

நடு - இரண்டாம்பாட்டு.

இவள்தரிக்கைக்காகப் பலகாலனைத்தருள, இஸ்ஸம்ப்ரலேஷசகமெல்லாம் நீ போகக்கடவையென்னு மிதினாலே ஸ்வப்நம்கண்டுவிழித்தாப்போலேயாய் நோவுபடாநின்றேனென்கிறாள். பூர்வவ்ருத்தமான சம்ப்ரலேஷத்தையே சொல்லிற்றுகவுமாம்.

(தகவிலையித்யாதி) (நீகண்ணு - தகவிலையே) க்ருஷ்ணனென்றால் பெண்களுக்கு ஸ்வம்மாயிருக்குமென்று ப்ராசித்தமிறே. பெண்களுக்கு ஸ்வம்மான நீ நிர்த்தயனேயாகாநின்றாய். “நம்மை நிர்த்தயனென்பதே!, பிரியநினைத்தோமல்லோம், பிரிந்தோமல்லோம்” என்று இவள் தரிகைக்காக நெருக்கி யனைத்தான் (தடமுலையித்யாதி) நூறுயிரந்தரம் அணையாநிற்கச்செய்தேயும் “அணைக்கிறதுபிரிகைக்கிறே” என்று அணைத்த கை நெகிழ்த்தவிடமெங்கும் இவளுடம்பு வெளுக்கப்படுக்கவாறே, அத்தைக்கண்டு இதினுடைய சமாதாநார்த்தமாக அணைக்க, இங்ஙனே அதிசங்கையும் சமாதாநமுமாய்ச் செல்லுமத்தனை. இதுதான் பூர்வசம்ப்ரலேஷத்தைச் சொல்லிற்றுகவுமாம். இப்போதை சம்ப்ரலேஷந்தன்னையே சொல்லுகிறது. (தடமுலே) தன்னையறியப்படுக்கார் படுவத்தையாய்த்து இவற்றை யதுபவிக்கப்படுக்க தானும்படுவது - துலைய வதுபவித்து முடிக்கப்போகாதாய்த்து. போக்தாவாலுமுண் டறுக்கவொண்ணாத போக்யதாதிசயத்தைச் சொன்னபடி. (புணர்ச்சிக்காராச்சுகவெள்ளம்) சம்ப்ரலேஷத்துக் கடங்காத சுகசாகரம். கலக்கிற விருவர்க்கு மீடாயிறேசுகமிருப்பது. அவன் ஸ்வரூபம் இயத்தாரஹிதமா யிருக்குமாபோலேயாய்த்து போக்யதாப்ரகர்ஷமும். * அதனிற்பெரியவென்னவாவிறேயிவளது. அன்றியே, (புணர்தொறும்புணர்ச்சிக்காராச்சுகவெள்ளம்) அதாவது-சம்ப்ரலேஷம் காதாசித்தமாய், சுகம் நிரதிசயமாயிருக்கை. “நிலத்தினும் பெரிதேவானிலுமுயர்ந்தன்று, நீரினுமாரளவன்றே சாரல்கருங்கோற்குறிஞ்சிப்பூக்கொண்டு பெருந்தேனிழைக்கும்நாடனோடுநட்பே” என்னக்கடவதிறே. குறிஞ்சிப்பூக்கொண்டு பெருந்தேனிழைக்கை. இஸ்ஸ-கந்தா நெவ்வளவுபோருமென்னில் (விசும்பித்யாதி) சர்வபதார்த்தங்களை யும் தன்னுள்ளே வைத்துக்கொண்டிருக்குமதிறே ஆகாசமாகிறது; அதுதன்னைக் குளப்படியாக்கி, * மயர்வறமதிரலமருளப்பெற்ற வறிவையும் விளாக்குலேகொள்ளாநின்றதாய்த்து. அன்றிக்கே, விசும்பென்று-பாமபதமாய், “தாமரைக்கண்ணுலகு” என்னக்கடவதிறே சுகாதிசயத்துக்கு.

ஆக, த்ரிபாத்விபூதியையும் விஞ்சி, உபயவிபூதியையும் தன்னுள்ளேயாம் படியிருக்கிற வறிவையும் மேலிடும்படியாய்த் திருக்கிறது. (அதுகனவெனநீங்கி) அது ஸ்வப்நகல்ப மென்னலாம்படி கழிந்ததாய்த்து. அதின்ப ரப்பைக்கண்டவாறே அதுக்கோரவதியில்லை யென்னும்படியாய்த்திருந்தது; அதுவும் வற்றினபடியைக் கண்டவாறே, இது பெருக்காறுவற்றிய டிச்சுட்டாப்போலேயாய்த்து. அப்படி கலந்தவனிறே பிரிந்தானும். கனவென்றும் இந்த்ரஜாலமென்றும் - அபர்யாப்தமான கலவியைச் சொல்லக்கடவது; இதுவும், அநந்தரம் காணவொண்ணாதபடியா யிருக்குமே. (ஆங்கே) அத்தசையிலே. (அகவுயிர்) ப்ராணஸ்த்தாநமான ஹ்ருதயம். (அகமகந்தோறும்) ஹ்ருதயத்திலுண்டான வவகாசந்தோறும். முன்புள்ள சம்ஸ்லேஷவிஸ்லேஷங்களாலே ஹ்ருதயம்புடைபட்டிதேயிருப்பது. சம்ஸ்லேஷவிஸ்லேஷ மவகாசத்தையுண்டாக்கும், அந்தவவகாசமுள்ள விடமெங்கும் ஆற்றுமை புகுந்தது. (ஆவியின்பரமல்லவேட்கை) அணுபரிமாணமானவாத்மவஸ்துவின் ளவல்லவபிரிவேசம்; [என்றனவன்றால் யானுடையவன்பு] என்றோயவரும் - ஆஸ்ரயத்தின ளவல்லவாய்த் து அபிரிவேசம். சுகது:கங்களும், அவையொழிந்த ஸ்வரூபேணவஸ்த்திதியும் என்றுமூன்றுண்டிறே; அதில் ஸ்வரூபேணவஸ்த்திதியிலேதான் நிநீகப்பெற்றதோ!. (அந்தோ) இதுதனக் குபதேசங்கொண்டறியவேண்டுமெனதே! - கலக்கிறபோ திருவரும்வேண்டி பிரிவில்வந்த வாற்றுமைக்கு நான் சொல்லவேண்டும்படியாவதே!. கலவிக்கிருவராய் ஆற்றுமை யொருதலையிலேயாவதே!. ஆனால் செய்யவேண்டிவ தென்னென்னில் (நின்பசுநிராமேய்க்கப்போக்கு - வீவ) அதுதான் தவிரவேண்டுகிற தென்னென்னில் (மிகமிகவினியுன்னைப் பிரிவையாமால்) மேன்மேலனுன்னைப்பிரிவாம். (பிரிவை) என்கிறவிது - செய்யுட்பாடாய், பிரிவுண்டாம்படி வருகிற பசுநிராமேய்க்கப்போக்குவீவ. “பசுவந்தன” என்னுமா போலே போக்குக்கள் தவிரப்படுவனவாக. (இனி - வீவ) இதுக்குமுன் புள்ளகாலமெல்லாம் பிரிந்துபோந்தாயேயாகிலும், இனிமேலுள்ளகாலமாகிலும் தவிரவேணும்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு (தகவிலையித்யாதி) “தட்முலைபுணர்தொறும் புணர்ச்சிக் காரா” என்றுதொடங்கி “வேட்கை” என்னுமளவும் கடாஷித்தவதாரிகை (இவளிட்யாதி.)

“நீகண்ணு-தகவிலை” என்று - அதுவாதம். (பெண்களுக்குஸ்வம்மான) இது யாதிவாக்யாநந்தரம் (க்ருஷ்ணனென்றால்) இத்யாதிவாக்யமதுசந்தேயம்.

மேலுக்கவதாரிகை (நம்மையித்யாதி) “புணர்தொறும்” என்றதுக்குபாவம் (நூறுயிரந்தரமித்யாதி) இப்போதை சம்ஸ்லேஷந்தன்னையே சொல்லுகிறதென்றது - இப்போதையில் சம்ஸ்லேஷம் சொல்லுகிறதே முக்யமென்றபடி, “தடம்” எ

ன்றதுக்குபாவம் (தன்னையித்யாதி) “நேதிநேதி” என்றுபடுவத்தையென்றபடி. ஏதத்விவரணம் (துலையவித்யாதி) இத்தால்பவிதம் (போக்தரவாலித்யாதி) உண்டறுக்க-அதுபவித்துத்தலைக்கட்ட. புணர்தொறும்-சம்ஸ்லேஷிக்குந்தோறும். அதுக்கடியே தென்ன (கலக்கிறவித்யாதி) இருவர்படியு மெப்படியிருக்குமென்ன (அவன்ஸ்வரூப மித்யாதிவாக்யத்வயம்) அவன் போக்யதா ப்ரகர்ஷமுமென்றபடி. “புணர்ச்சி” என்று-அல்பசம்ஸ்லேஷமாய், “ஆராச்சகவெள்ளம்” அதுக்கடங்காத நிரதிசயசக மென்றருளிச்செய்து, “புணர்ச்சி” என்று - காதாசித்தக சம்ஸ்லேஷமாய், “ஆராச்சகவெள்ளம்” என்று - அதுக்கடங்காத நிரவதிகசுகமென்று யோஜநாந்தரம் (அன்றியே புணர்தொறுமித்யாதி) அல்பசம்ஸ்லேஷத்தாலுண்டான வநவதிகசுகமென்னுதல், காதாசித்தக சம்ஸ்லேஷத்தாலுண்டான வநவதிகசுகமென்னுதலென் றர்த்தத்வயம். சம்ஸ்லேஷமல்பமாய் சுக மநவதிகமாயிருக்குமென்றும், சம்ஸ்லேஷம் அல்பகாலமாய் அத்தாலே சுக மநவதிகமாயிருக்குமென்று மிரண்டுக்கும்பேதம். “அல்பசம்ஸ்லேஷத்தாலே அநவதிகசுகமுண்டு” என்னகக்கு சம்வாதம் (நிலத்தினுமித்யாதி) இக்குறளிலே அல்பசம்ஸ்லேஷத்தாலே யதிகசுகமுண்டாமென்று எங்கேசொல்லிற்றென்ன (குறிஞ்சிப்பூவித்யாதி) தாழ்வரையில் கறுத்தகோலையுடைய குறிஞ்சிப்பூவின் ரசத்தைக்கொண்டு மிக்கதேனை சம்பாதிக்கிற நாட்டையுடையவனோட்டை ஸ்நேஹம், பூமியைப்பற்றவும் பெரிதாய் ஆகாசத்தைப்பற்றவுமுயர்ந்து நீரைப்பற்றவும் நிறைந்திருக்குமன்றோவென்றபடி. உயர்ந்தன்று என்றது - உயர்ந்ததென்றபடி. இம்மூன்றும் மற்றையிரண்டு பூதங்களுக்கு முபலக்ஷணமாய், பஞ்சபூதங்களைப்பற்றவும் பெரியதென்றபடி. இத்தால்-அல்பரஸத்தைக்கொண்டதிகமானதேனை சம்பாதிக்கிறதேசமாகையாலே அத்தேசத்தையுடையவனுடைய வல்பசம்ஸ்லேஷமதிகசுகாவஹமென்றுகருத்தது. “விசம்பிறந்து” என்றதுக்கர்த்தாந்தரம் (அன்றிக்கேயித்யாதி) மோக்ஷசுகத்தைப்பற்றவும் சம்ஸ்லேஷசுகம் விஞ்சியிருக்குமோவென்ன (தாமரையித்யாதி) அதாவது-அத்யந்த விஷயாசக்தனாயிருப்பானொருவனை மீட்கைக்காக “காமபுருஷார்த்த மல்பாஸ்த்திரத்வாதிதோஷதுஷ்டம், மோக்ஷசுகமேகான் அநந்தஸ்த்திரபலம்” என்ன, விஷயாசக்தன் சொல்லுகிறான்- “தாம்வீழ்வார்மென்றோட்டியிலினினிதுகொல்-தாமரைக்கண்ணனுலகு” என்று. தாமரைக்கண்ணனுலகுண்டு-மோக்ஷசுகம், அது, தாங்களே மேல்விழுந்தாசைப்படும் ஸ்த்ரீகளுடைய ம்ருதுவானதோளிலே யுறங்குகிறதிற்காட்டி லினிதுகொல் - அன்றேயென்றபடி. “தாமரைக்கண்ணனுலகு - இனிதுகொல்” என்றந்வயம். த்விதீயார்த்தத்தைவிவக்ஷித்து, “விசம்பிறந்தநிவைமூழ்க்க” என்றதினர்த்தத்தை நிகமிக்கிறார் (ஆகவித்யாதி) மூழ்க்கச்சூழ்ந்தது - மூடும்படிவிஞ்சியிருக்கிற வந்தச்சுகவெள்ளமென்றபடி. “அதனிற்பெரியவென்னவா” என்னக்கடவதிதே.

ஆராச்சகவெள்ளமானது கனவெனநீங்கினபடியென்னென்ன (அதின்பரப்பையித்யாதிவாக்யத்வயம்) அதின்பரப்பை - சுகத்தின்வைபுல்யத்தை. அதுக்குஹேதுவேதென்ன (அப்படிகலந்தவனித்யாதி) அதாவது-அவ்வஸ்துவின் வைலக்ஷண்யம் பிரிவிலு மப்படிபண்ணவற்றென்றபடி. அப்படியென்றது - ஆராச்சகவெள்ளமுண்டாம்படியென்றபடி. “கனவு” என்று - ஸ்வப்நம்; அன்றிக்கே, அபர்யாப்தமான கலவியாகவுமாமென்கிறார் (கனவென்றுமித்யாதி) “கனவு” என்று - அபர்யாப்தமான கலவியைச்சொல்லுமோவென்ன (இதுவுமித்யாதி) இதுவும் - கலவியுமென்றபடி. உயிரினுடையவகம் - ப்ராணஸ்த்தாநமானமநஸ்ஸு. அகமகந்தோறும்-மநஸ்ஸினுடைய வவகாசந்தோறுமென்றபடி. அனுவானமநஸ்ஸுக் கவகாசமுண்டோவென்ன (முன்புள்ளவித்யாதி)

உக்தத்தை யதுவதியாநின்றகொண்டு, “உன்புக்காவியின் பரமல்லவேடிகை” என்றதுக்கர்த்தமருளிச்செய்கிறார் (சம்ஸுலேஷமித்யாதி வாச்யத்வயத்தாலே) “ஆத்மவஸ்துவினளவல்ல வபிநிவேசம்” என்றதுக்கு ப்ரமாணம் (என்றனளவன்றலித்யாதி) இரண்டாந்திருவந்தாதி, “மாலேநெடியானே” இத்யாதி. இதுக்கர்த்தம் (ஆஸ்ரயத்தினித்யாதி.) (அந்தோ) என்ற பதோபாதாநாநந்தரம், (சுகதுக்ங்களும்) இத்யாதிவாக்ய மதுசந்திப்பது. “அந்தோ!” என்றதுக்குபாவம் (சுகதுக்ங்களும்மித்யாதி) ஸ்வருபேனாவஸ்த்திதியாவது - சுகதுக்ங்களிரண்டுமின்றிக்கேயிருக்கிறவவஸ்த்தை. “அந்தோ!” என்றதுக்குபாவாந்தரம் (இதுதனக்கித்யாதி) விவரணம் (கலக்கிறபோதித்யாதி) ஏதத்விவரணம் (கலவிக்கித்யாதி) மிகமிக - மேன்மேல். “உன்னைப்பிரிவையாம்-” உன்னுடையவிஸ்ஸுலேஷமுண்டாம். உத்தரோத்தரமுன்னுடைய விஸ்ஸுலேஷவ்யஸநம்வருமென்றபடி. “பிரிவையாம்” என்றிருக்க, பிரிவாம் என்பானென்னென்ன (பிரிவையென்கிறவித்யாதி) செய்யுட்பாடி-அவ்யயம். “பாட்டென்னவும் செய்யுளெனப்படும்” என்றிருக்கையாலே, செய்யுளென்று - பாட்டாய், பாடென்று - சேருகையாய், சந்தஸ்ஸுசேரும்படி யென்றபடி. ஆக, செய்யுட்பாடாயென்றது - சந்தஃபூரணர்த்தமாயென்றபடி. ஆல்-அசை. “போக்கு” என்று ஏகவசநமாய், “வீவ” என்று பஹுவசநமாவானென்னென்ன (பசுவந்தனவித்யாதி) அதாவது-பசுக்களென்று அர்த்தாத்ஸித்திக்குமாபோலே, போக்குக்களென்றும் ஸித்திக்குமென்றபடி. “இனி” என்றதுக்கர்த்தம் (இதுக்குமுன்பித்யாதி) ...*

மு ன் ற ம் பா ட் டி.

வீவனின் பசுநிராமேய்க்கப்போக்குவெவ்வுயிர்க்கொண்டெனதாவிவேமால், யாவருந்துணையிலையானிருந்துன்னஞ்சனமேனியையாட்டங்காணேன், போவதன்றொருபகனீயகன்றற்பொருகயற்கண்ணிணைநீருநிலாச், சாவதிவ்வாய்க்குலத்தாய்ச்சியோமாய்ப் பிறந்தவித்தொழுத்தை யோந்தனிமைதானே.

ஆறாயிரப்படி.

(வீவனின்) உன் பசுமேய்க்கப் போக்குக் காரணமாக நான் முடிவன், விரஹாக்கியாலே யென்னுதமா தஹ்யமானமாகாநின்றது, பின்னையொருதுணையுமில்லை, உன்வரவு பார்த்துக்கொண்டு நான் தனியேயிருப்பன், என்னுணையான வுன்னை வரவுங்காணேன், நீ யகன்றால் இப்பகலெங்கும் போவதுஞ்செய்யாது, இக்கண்ணீரும்நிலல்லாது, இந்த வொருதலை மாத்திரமான ஸ்நேஹமானது சாலப்பொல்லாதாகாதேயென்கிறாள். ...*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், தர்ஸநீயமான வடிவழகையுடைய வுன்னைக்காணாதே க்லேஸிக்கிற வெங்களுடைய தனிமையானது முடிவாகவேனுமென்கிறாள்.

நின்பசுநிராமேய்க்கப்போக்கு-நீஸ்வதர்மானுஷ்ட்டாநமாக நினைத்துப்போகிற வுன்பசுநிராமேய்க்கப்போக்கிலே, வீவன் - நான்முடிந்துவிடுவன்; வெவ்வுயிர்க்

கொண்டு-விரஹவ்யதையாலே வெவ்விதாகமூச்சுவிட்டு. எனதாவி-என்னுடைய ஆத்மாவானது. வேம்-அத்தாலேபரிதபியாநின்றது. அவ்வவஸ்த்தையில், துணை - துணையாவார். யாவருமில்லை - ஒருவருமில்லை. அவ்வளவிலும், ஆசாபந்தத்தாலே, யான்-நான். இருந்து-முடியாதிருந்து. உன் அஞ்சனமேனியை - அஞ்சனம்போலே தர்ஸநீயமானவன்வடிவை. ஆட்டம்-நடையாட்டம். காணேன்-காணேன். நீ அகன்றால்-நீபோனால். ஒருபகல்-அந்தவொருபகல்தான். போவதன்று-போகாதேநில்லாநிற்கும். ஆற்றாமையாலே அலமந்து, பொரு - தன்னில்தான்பொருகிற. கயல் - கயல் போன்ற. கண்ணினை-நீகொண்டாடும்கண்ணிரண்டும். நீரும்நில்லா-நீர்தணித்தாலும் நிற்கிறனவிலை. இவ்வாய்க்குலத்து-நீபிறந்தவிடைக்குலத்திலே. ஆய்ச்சியோமாய்ப்பிறந்த - இடையராய்ப்பிறவாதே இடைச்சிகளாய்ப்பிறந்த. தொழுத்தையோம்-தண்ணியோமானவெங்களுடைய. இத்தனிமைதானே-இத்தனியிருப்புச்செய்தது. சாவது-போவதாகவேணும்.

தனிமை-ஸ்வபாவமாகையாலே, அதன்முடிவு தங்கள் முடிவென்றுகருத்து. தனிமைதானே யெங்களுக்குச் சாவாவதென்றுமாம்*

ஈடு - மூன்றும்பாட்டு.

நீ யுபேக்ஷித்திருக்க நாங்கள் ஸ்நேஹித்திருக்கிற வொருதலைக்காமம் நசிக்கவேணுமென்கிறாள்.

(வீவனித்யாதி) உன் பசுநினைமேய்க்கப்போக்கு நிமித்தமாக, நான்வீவன் - நான்முடிவன். “அதெனக்கு தர்மமன்றோ” என்றிராதே, உனக்கு ஸ்த்ரீவதமாய்ப்பலிக்கக்கிடாய் புகுகிறது. இப்போது முடியும்படிவந்ததென்னென்னில் (வெவ்வுயிரித்யாதி) என்னைப்பார்க்கமாட்டாயோ; உன்னுடைய போக்குநிமித்தமாக நெடுமூச்செறிந்து அதுவே ஹேதுவாக வுலர்ந்த வென்னுடைய ஹ்ருதயமானது, விரஹாக்கிகொருந்தி யெரியாநின்றது; இதிலே நீசாச்சொரியவல்லையே யென்கிறாள் (எனதாவி) உன்னைப்போலையென்றிராதே கொள்ளாய் அல்லாதாராயும். (யாவரும்துணையில்லை) துணையான நீதானேபோனாய், நீபோனால் துணையான தோழிமார்தானேயில்லை, குயில் மயில் தொடக்கமானவை தானே ஊர்ப்பகையாய்த்து. (யானிருந்து) நீபோனால் படுவுற்றைத்தான் படப்பெற்றேனோ, எல்லாம் பட்டும் நூறேபிராயமாயிருந்தது; இன்ன மொருக்கால் காணலாமென்னும் நசைமுடியவொட்டாதினே. பிரிந்த விஷயந்தான் முடியவுமொட்டாது, தரித்திருக்கவுமொட்டாது; அர்ஜுநன் பின்பிருந் தெளிவரவுபட்டாப்போலே. (உன்னஞ்சனமேனியை யாட்டங்காணேன்) இருந்தார்ஜீவிக்கும் ஜீவநத்தைத் தான் ஜீவிக்கப்பெற்றேனோ. * ஏழையராவி தேட்டமாயிருக்கிறதுகாணு மிவருக் கிப்போது. (உன்) உன்னை நீதான் கண்ணாடிப்புறத்திலே கண்டறிதியே. கண்டாயாகில் “நம்மைப்பிரிந்தவர்கள்பிழையார்கள்” என்றிருக்கவேண்டாவோ. (மேனியை) ஸ்வரூபத்திலாதல் குணத்திலாதல் இழியுமவளன்றே, காமியி உடம்பை யாசைப்படுமவளிறே!. (ஆட்டங்காணேன்) அவ்வடிவோ

டே யென்முன்னே சஞ்சரிக்கக் காணப் பெறுகிறிலேன். “இதெல்லா மொருபகலைக்கே” என்றான் (போவதன்றித்யாதி) உனக்குப்போலேயெ ன்றிராதேகொள்ளா யெங்களுக்கும். நீபோகின்றால், நாழிகைமுப்பது சென்றாலும் மலையாளர் வளைப்புப்போலே யோரடிபேராதாய்த்து. அது பகலின் ஸ்வபாவமல்ல (நீயகன்றால்) உன் ஸ்வபாவத்தாலே. பகலின் ஸ்வபாவமாகில் கூடவிருந்தபோதும் போகாதொழியவேணுமிதே. கூட விருந்தா விரவுகாணவொண்ணாதாப்போலே யாய்த்து, நீயகன்றால் பகல் போகாதபடி. அவன்கூடவிருந்தால் இரவுகாணவொண்ணாதே; *நாரண னைக்கண்டேன் - பகற்கண்டேனிறே. “போவதன்றொருபகல்” என்று இதுதானும் சொல்லமாட்டார்தேகாணு மவனிருக்கிறது; “கலவி செல் லாநிற்கச்செய்தே பிரிவைநினைக்கையாவதென்” என்றிறே யவனிருப்ப து; “பிரியேன்” என்னவல்லன் என்றாளே பண்டே. (பொருகயலித் யாதி) உன்போக்கை நினைத்துப் பாய்கிற கண்ணநீர் என்னால் தகையப் போகிறதில்லை. (நீரும்நில்லா) உன்னைத் தகையிலும் நீரைத் தகையப் போகிறதில்லை. பொருகிற கயல்போலேயாய்த்துப் பிரிவைநினைத்துத்தடு மாறுகிறபடி. அதுக்குச் செய்யவேண்டுமெ தென்னென்ன (சாவதித்யா தி) இவ்விடைக்குலத்தி லிடைச்சிகளாய்ப் பிறந்த தண்ணியோமான வெங்களுடைய தனிமைசாவது. நீபோகிலும் போகிறாய், இருக்கிலுமி ருக்கிறாய், இத்தனிமைநசிப்பது. “இவனுக்கு நான் தூறுபிள்ளை பெற வேணும்” என்ற சாவிதிரியைப்போலே சொல்லுகிறான். அன்றிக்கே, (தனிமைதானே - சாவது) எங்களுக்குத் தனிமையென்றும் விநாச மென்று மிரண்டில்லைகாண். தனிமைதானே விநாசமென்னவுமாம். “நி ன்னலாலிலேன்” என்னுமவரிதே; “இறப்பதற்கேயெண்ணுது” என் றுரோயவரும். அன்றிக்கே, (தனிமை - சாவது) இத்தனிமை சாலப்பொ ல்லாதென்னவுமாம். இவ்வொருதலைக்காமம்போவது. கைக்கிளைத்தலைவி பொறையழிந்தாலெல்லாம் சொல்லப்பெறுமிதே.**

ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு (வீவனித்யாதி) “இவ்வாய்க்குலத்தாய்ச்சியோமாய்ப்பிறந் த வித்தொழுத்தையோம் தனிமைதானே - சாவது” என்றவற்றைக் கடாணித்தவ தாரிகை (நீயுபேணித்திருக்கவித்யாதி.)

“முடிவன்” என்றால் ஜாத்யுசிததர்மத்தை விடப்போமோவென்ன (அதென க்கித்யாதி.)

வெவ்வுயிர்க்கொண்டு-நெடுமூச்செறிந்துகொண்டு. [வெவ்வுயிர் - பெருமூச்சு. தாத்தர்யம் (என்னைப்பார்க்கவித்யாதி) “ஆவிவேம்” என்றதுக்கு ஹார்த்தபாவமாத ல், “ஆல்” என்றதுக்குபாவமாதல் (இகிலேயித்யாதி) “எனது” என்றதுக்குபாவம், (உன்னைப்போலேயித்யாதி.)

நான்போனால் வருத்தகீர்த்தந்தாலே தரித்தாலோவென்ன (யாவரும் துணியில்லை) இதுக்கீர்த்தம் (அணையானவித்யாதி) ஊர்ப்பகை - ஊரிலுள்ளபேரெல்லாம்பகை.

“யானிருந்து” என்றதுக்குபாவம் (நீபோனாலித்யாதிவாக்யத்வயம்) படுவுற்றைத்தான் படுகையாவது-உத்தரக்ஷணத்திலேமுடிகை. ஆனால் முடியவொண்ணாதோவென்ன (இன்னமொருக்காலித்யாதி) ஆனால் தரித்திருக்கிறதுக்கென்னென்ன (பிரிந்தவித்யாதி) இதுக்குத்ருஷ்டாந்தம் (அர்ஜுநனித்யாதி) அவன்போனாக நிப்சயித்துச் சொல்லுகிற பாகரணமாகையாலே, “அஞ்சனமேனியை யாட்டங்காணேன்” என்றதுக்கு-உருவுவெளிப்பாடாக்கி, அந்தவுருவுவெளிப்பாடுதான் தேட்டமாயிருக்கிறதென்கிறார் (இருந்தாரித்யாதி) விஸ்லேஷத்தி லுருவுவெளிப்பாடு காமிநிகளுக் குஜ்ஜீவநமாயன்றோ விருப்பது, அதுவுமிஷ்லையென்றபடி. ஆனால் * ஏழையராவியிலே உருவுவெளிப்பாடும் தாரகமாய்த்தில்லையே? யென்ன (ஏழையராவியித்யாதி) அதவா, “அஞ்சனமேனி” என்றதுக்குபாவம் (இருந்தாரித்யாதி) இருந்தார்-நூறேபிராயமாக விருந்தார். ஜீவிக்கும்ஜீவநம் - அதுபவிக்குமதுபவம். “ஆட்டம்காணேன்” என்றதுக்குபாவம் (ஏழையராவியித்யாதி) என்றிங்ஙனேயோலிக்கவுமாம். நம் வடிவுனக் கதுபவிக்கவேணுமாகில், மெள்ளச்செய்கிறுனென்றாறியிருக்கவொண்ணாதோவென்ன (உண்னையித்யாதி) கண்டால் நாம்செய்யுமதேதென்ன (கண்டாயாகிவித்யாதி.) ஸ்வரூபாதிகள்கிடக்க திருமேனியைச்சொல்லுவானென்னென்ன ஸ்வரூபத்திலாதவித்யாதி) உக்தார்த்தத்துக்குபபத்தி (காமிநியித்யாதி) “இருந்தார்ஜீவிக்கும்” இத்யாதிவாக்யத்தி னர்த்தாநுருணமாக “ஆட்டம்காணேன்” என்றதுக்கீர்த்தம் (அவ்வடிவோடேயித்யாதி) ஆட்டம்-நடையாட்டம். சஞ்சாரம்.

“நீயகன்றால்-ஒருபகல்-போவதன்று” என்றதுக்குபாவம் (உனக்குப்போலையித்யாதி) விவரணம் (நீபேரவித்யாதி) மலையாளர்வளைப்பாவது - மலையாளிகள் ஒருவன்னைகையிலே யொன்றைவாங்கினைத்தால் வாங்கியல்லது போகார்கள், வளைப்புக்கிடப்பர்கள்; அதுபோலேயென்றபடி. “நீயகன்றால்” என்றதுக்கவதாரிகை (அதித்யாதி) பகலின் ஸ்வபாவந்தானானாலோவென்ன (பகலினித்யாதி) அதாவது-பகலின் ஸ்வபாவமேயானால், அவனோடே கூடியிருந்தபோது ஒருக்ஷணமாய்ப்போகிறதிதே, அப்போதும் போகாதொழிய வேணுமென்றபடி. அவன் ஸ்வபாவத்தாலே போமோவென்ன; வ்யதிருக த்ருஷ்டாந்தமுக்கேநோபபாதநம் (கூடவிருந்தாலித்யாதி) இதுக்கு ப்ரமாணம் (பகற்கண்டேனித்யாதி) இவளைப்போலே அவனும் “நீயகன்றால்-போவதன்றொருபகல்” என்னவேண்டாவோவென்ன (போவதன்றித்யாதி) மாட்டாமைக்குறேதுவேதென்ன (கலவியித்யாதி) ஹேத்வந்தரம் (பிரியேனித்யாதி) அதாவது-சொன்னாலும் விஸ்வஸியானென்றபடி. “பேதைநின்னைப்பிரியேனியென்றகன்றான்” என்று திருமொழி,

“நீரும்” என்றசுஸ்ப்தார்த்தம் (உண்னையித்யாதி) “பொரு” என்றதுக்குபாவம் (பொருகிறவித்யாதி). பொருகிற-யுத்தம்பண்ணுகிற.

விவரணம் (நீபோகிலுமித்யாதி) தொழுத்தையோம்-இத்தனிமை, என்றநவயிப்பது. இதுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (இவனுக்கித்யாதி) அதாவது-நீபோகாதே கூடவிருக்கவேணுமென்று மறைத்துச்சொல்லுகிறுளென்றபடி. “சாவது” என்கிறவிது-மரணவாசியாகவர்த்தாந்தரம் (எங்களுக்கித்யாதி) “தனிமை-விநாசம்” என்னுமதுக்கு ப்ரமாணத்வயம் (நின்னலாலித்யாதிவாக்யத்வயம்) இறப்பதற்கேயெண்ணது-கைவல்யத்தில் மநஸ்ஸைவையாதேயென்று சப்தார்த்தம். கைவல்யத்தையென்றது

யே-பசுக்களையே. விரும்பி-ஆதரித்து. எம்மை-ரக்ஷையைகதேசமானவெங்களை. துறந்து-அநாதரித்து. இட்டு-பொகட்டு. அவை-அவற்றை. மேய்க்க-ரக்ஷிக்கைக்காகவே. போதி-போகாநிற்புதி. அதுக்குமேலே, பழுத்த-பரிபக்வமாய். நல்லமுதின்-தெளிந்த அம்ருதத்தினுடைய. இன்-இனிய. சாற்றுவெள்ளம் - ரசத்தினுடையவெள்ளமானது. பாவியேன்-பிரிவுக்கடியான பாபத்தையுடையவென். மனமகந்தோறும்-நெஞ்சுபுடைதோறும். உள்புக்கு-புக்கு. அழுத்த-அழுத்தும்படியாக. நின்-உன்னுடைய. செ-சிவந்த. கனிவாயின்-கனிபோலே போக்யமாயிருக்கிற திருப்பவளத்தில். கள்வம்-க்ருத்ரிமமான. பணி-தாழ்ந்த. மொழி-மொழிகளானவற்றை. நினைதோறும்-நினைக்குந்தோறும். ஆவி-என்ப்ராணன். வேம்-பரிதபியாநின்றது.

பணிமொழி-தாழ்வையுடைத்தானமொழி; சொன்னமொழியென்னவுமாம்.

௩௫ - நான்காம்பாட்டு.

இவன்போக்கை நினைத்து நோவுபடப்புக்கவாறே, “உன்னைப்பிரிகைக்கு சம்பாவநையுண்டோ” என்று இப்புடையிலே சவிரயமாகச்சிலவார்த்தைசொல்ல, இவையிறே யென்னை யழிக்கிறதென்கிறாள்.

(தொழுத்தையோம்தனிமையும்) பஞ்சலக்ஷம்குடியிற் பெண்களும் கூடிப்படுகிற தனிமையிறே. தொழுத்தையோமென்றும் அடிச்சியோமென்றும் - தாங்கள்தோற்றதோல்வி தோற்றச்சொல்லுகிறார்கள். (துணைபிரிந்தார்துயரமும்) துணைபிரிந்தாரென்று - உன்னைப்பிரிந்தாரொன்றபடி. “துணையென்றால் த்விஷ்ட்டமாயன்றுகாணிருப்பது” என்னுமாச்சான் - இவர்களு மவனுக்குத்துணையாய், அவனு மிவர்களுக்குத்துணையாயன்றிருப்பது; துணையாகை ஒருதலையிலே வ்யவஸ்த்திதமாய்த்து. துணையாவானவனொருவனுமேயாய்த்து, அல்லாதாரடங்களும் கழுத்துக்கட்டியாயாய்த்திருப்பது; * வன்துணையிறே. தொழுத்தையோம் தனிமையும் நினைகிறிலே, துணைபிரிந்தார் துயரமும் நினைகிறிலே. பிரிகிறோம் நாங்களென்றும் பிரிகிறதுன்னையென்றும் பார்க்கிறிலே.

(கோவிந்தா) பசுக்களையு மிடையளையும் ரக்ஷிக்கைக்கன்றோகோவிந்தாபிஷேகம் பண்ணிற்று. பிறவிப்பாடும் பின்னுடருமிறே. அதாவது - தன்ஸ்தர் ஆர்த்தையாயிருந்தாலும், பசுக்களைவிரும்பி அவற்றுக்குப்புல்லும் நீருமுள்ள விடந்தேடுமித்தனையிறே. (நின்னித்யாதி) உனக்கு ரக்ஷயகோடி யிரண்டானால் ஒருதலையே விரும்பவேண்டுகிறதென், இரண்டுதலையையு மொக்கவிரும்பினாலாகாதோ!. (நின்தொழுத்தனில்) ஓரிடத்தே வளைத்துவைத்த பசுக்களையேயோ ரக்ஷிக்கலாவது, உன்கைக்குள்ளகப்பட்டாரா ரக்ஷிக்கலாகாதோ!. இவர்களையனைத்துவிட்டுப் பின்னையிறே பசுமேய்க்கப்போவது. (பசுக்களையே) நீபோனால் பிரிவுக்காற்றாமைப்பட வறியாதாரையேயோ நீயாதரிப்பது. (விரும்பி) இவர்களையனைத்துக் கட்டிக்கொடுகிடந்தாலும், கண்ணியென்பது, கன்றுகள் விட்டுக்கொடுபோகாநின்றதென்பதாய் வாய்வெருவுவது அவற்றையேயாய்த்து. இங்கிருக்கும்போதும் நெஞ்சங்கேயாய்த்து. இங்குள்ளது மித்யாப

ரிரம்பணமே. பிள்ளையமுதனார், “ஒருபசுவின்காலிலே முள்பாய்ந்தால் இடையன் தலைகாண்சிக்கொள்ளுவது” என்பராம். சரீரத்திலேயொன்று வந்தால் சுகது:கங்களதுபவிப்பானுத்மாவினே. (துறந்தெம்மை) அவற்றைவிரும்பவிரும்பத் தங்களை சந்நயஸ்ஸித்ததென்றிருக்கிறார்கள். (எம்மையிட்டி) அசேதநபதார்த்தங்களைப் பொகடுமாபோலே யெங்களைப் பொகட்டு. இவர்களுடனிருக்கும்போது மவற்றைஸ்மரிக்கும், அவற்றின்பின்னேபோனால் இவர்களைநினையான். (அவைமேய்க்கப்போதி) அவற்றினுடைய ரக்ஷணார்த்தமாகப் போகக்கடவை. அவற்றினுடைய ரக்ஷணத்தில் ஆயாசமுண்டு; எங்களுடைய ரக்ஷணத்துக்கு சந்நிதியேயமையும்; “இடறவென்பிள்ளையைப்போக்கினேன்” “எற்றுக்கென்பிள்ளையைப்போக்கினேன்” என்று வயிறுபிடிக்கவேண்டும்படியாயிருக்கும்து; எங்களுடையரக்ஷணத்தி லாயாசம்வேண்டா, கூடவிருக்கவமையும்.

(பழுத்தவித்யாதி) “நான்போகையாவதென், போனாற்றானுங்களைமறப்பதுண்டோ, என்னாற்றமை யுங்களுக்குண்டோ, மாதாபிதாக்களுக்குப் பரதந்த்ரானால் அவர்கள் சொல்லிற்றுச் செய்யவேண்டுகையாலே போகிறே னித்தனையன்றோ, போனாலும் நெஞ்சிங்கேயன்றோ” என்றாப்போலே சிலநீசபாஷணங்களைப்பண்ணினான்; இவைகிடா யெங்களைமறக்கவொண்ணாதபடி பண்ணுகிறது. பக்வமாய் அதிவிலக்ஷணமானவமுர்த்தத்தினுடைய வினிய சாற்று வெள்ளம்போலே போக்யமாம்படி சொல்லுகிற வார்த்தையென்னுதல்; அன்றிக்கே, கலவியிலே யொருவகையைச் சொல்லிற்றாகவுமாம். அதாவது - வாகமுர்த மென்றபடி. “வாயமுதம் தந்தென்னைத் தளிர்ப்பிக்கின்றான்” என்னக்கடவதிறே. (பாவியேன்) அமுர்தமே நஞ்சாம்படியான பாபத்தைப்பண்ணினேன். பிரிவைநினைத்து “பிரியேன்” என்னுமிது விஷசமமிறே. (மனமகந்தோறும்) ஹ்ருதயாவகாசந்தோறும் மறக்கவொண்ணாதபடி யழுத்த, உன்னுடைய சிவந்தகனிபோலேயிருக்கிற வாயினுடைய. (கள்வப்பணிமொழி) இச்சாற்றுவெள்ளத்துக் கூற்றுவாய்காணும். எழுதிக்கொள்ளுகிற தாழ்ந்த பேச்சுக்கள். பிரிவைநினைத்துச்சொல்லுகிற வார்த்தையாகையாலே, நெஞ்சையழிக்கக்கடவதாயிறே யிருப்பது. நினைவொன்றும் சொல்வொன்றும் மாயிருக்கை. (நினைதொறும்) “இவைதாரகமாமோ” என்னும் நினைவாலே நினைக்கப்புகுமே, அதுபாதகமாமே, பின்னையும் விடமாட்டாளே, இங்ஙனே யுருவச்செல்லுமித்தனை. (ஆவிவேமால்) தனக்காஸ்ரயமானப்ராணானது வேவாநின்றது. அக்கி ஆஸ்ரயாசியாயிறே யிருப்பது.

பழுத்தநல்லமுதினின் சாற்றுவெள்ளமான - நின்செங்கனிவாயின் கள்வப்பணிமொழி-பாவியேன் மனமகந்தோறும், உள்புக்கழுத்த-நீ மறக்கவொண்ணாதபடி யழுந்தப்பண்ண, அவற்றை நினைக்கநினைக்க ஆவி வேவாநின்றது

ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு. (தொழுத்தையோமித்யாதி.) “ நின்செங்கனிவாயின் கள் வப்பணிமொழிநினை தொலுமாவீவேமால் ” என்றத்தைக் கடாக்கித்தவதாரிகை யரு ளிச்செய்கிறார், இதுக்குக் கீழோடே சங்கதி (இவன்போக்கையித்யாதி.)

“ தொழுத்தையோம் ” என்ற பஹுவசநார்த்தம் (பஞ்சலக்ஷமித்யாதி.) பதப்ரயோகத்துக்கு பாவம் (தொழுத்தையோமென்றுமித்யாதி.) “ துணை ” என் றால் - உன்னையென்று காட்டுமோவென்ன (துணையென்றாலித்யாதி.) விவரணம் (இவர்களுமித்யாதிவாக்யத்வயம்.) அவனையொழிந்தார் துணையாகவொண்ணுதோ, அவனே துணையாகவேணுமோவென்ன ; “ அவனொருவனுமேதுணை, அல்லாதாரொ ல்லாம்பாதகர் ” என்று தர்ஸிப்பியாநின்றுகொண்டு, அதுக்கு ப்ரமாணமும்காட்டுகி றார் (துணையாவானித்யாதிவாக்யத்ரயத்தாலே.) கழுத்துக்கட்டி - கழுத்தில்கட்டி. போலே பாதகமென்று ஸ்வபாவார்த்தம்; கழுத்திலேகட்டப்பட்ட லிங்கமென்று த் வரி. வன்துணை - வலியதுணை. திருமொழி மூன்றும்பத்து ஏழாந்திருமொழி ஆறும் பாட்டு, “ என்துணையென்று ” இத்யாதி. தாத்பர்யார்த்தமாதல், “ தொழுத்தை யோம்தனிமையும்துணைபிரிந்தார் ” என்கிற புநருக்திக்கு பரிஹாரமாதல் (பிரிகிரோ மித்யாதி.) அதாவது - எங்கள் மார்த்தவமு முன் வைலக்ஷண்யமும் நினைக்கிறிலை யென்றபடி.

“ கோவிந்தா ” என்றத்தை “ தொழுத்தையோம் ” இத்யாதியோடே கூட் டிபாவம் (பசுக்களையுமித்யாதி.) அதாவது - எங்களையும் ரக்ஷியாதேவிடலாமோ வென்றபடி. “ கோவிந்தா - பசுக்களையேவிரும்பி ” என்று மேலேகூட்டிபாவம் (பி ரவிப்பாடித்யாதிவாக்யத்வயம்.) “ பசுக்களையே ” என்றவவதாரணார்த்தம் (உனக் கு ரக்ஷயேத்யாதி.) “ தொழுத்தனில் ” என்று விசேஷித்ததுக்கு பாவம் (ஓரிடத் தே யித்யாதிவாக்யத்வயம்.) தொழுத்தனில் - தோழத்தில். இவர்களைக்கொள்ளே யகப்பட்டார்களோவென்ன (இவர்களையித்யாதி.) “ பசுக்கள் ” என்ற வல்பசை தந்யவத்தைக்கு பாவம் (நீபோனாலித்யாதி.) விருப்பத்தின் சரமாவதி (இவர்க ளையணைத்தித்யாதி.) பலிதம் (இங்கிருக்கும்போதுமித்யாதி.) பசுக்களிடத்தில் விருப்பத்தின் சரமாவதிக்கு சம்வாதம் (பின்னையமுதினாரித்யாதி.) பசுக்களின் றோ விவனதானதுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (சரீரத்திலேயித்யாதி.) “ விரும்பி-எம்மை- துறந்து ” என்ற பதச்சேர்த்திக்கு பாவம் (அவற்றையித்யாதி.) “ இட்டு ” என் றதுக்குபாவம் (அசேதநேத்யாதி.) “ விரும்பி - இட்டு ” என்றபதத்வயபலிதம் (இவர்களுடனித்யாதிவாக்யத்வயமும்.) “ போதி ” என்றதுக்கு ஹார்த்தபாவம் (அவற்றினுடையரக்ஷணத்திலென்றுதொடங்கி நாலுவாக்யம்.) பெரியாழ்வார் திரு மொழி மூன்றும்பத்து இரண்டாந்திருமொழி, “ மிடறு ” இத்யாதி, “ பற்றுமஞ்ச ள் ” இத்யாதி. எற்றுக்கு - என்ன ப்ரயோஜனத்துக்கு.

அவர்கள்சொன்னதுக்கு சமாதானம். பண்ணிக்கொள்ளுகிறான் (நானித்யாதி) “ போதி ” என்றதுக்குத்தரம் (நான்போகையாவதென்னென்று) “ நினைகிலை ” என்ற துக்குத்தரம் (போனாற்றினித்யாதி) “ தனிமையும் துயரமும் ” என்றதுக்குத்தரம் (என்னாற்றமையித்யாதி) “ பசுக்களையே ” என்றதுக்குத்தரம் (நான் மாதாவித்யாதி) “ விரும்பி ” என்றதுக்குத்தரம் (போனாலுமித்யாதி.)

“ பழுத்தநல்லமுதினின்சாற்றுவெள்ளமான - நின்செங்கனிவாயின் கள்வ ப்பணிமொழி ” என்று “ சாற்றுவெள்ளம் ” என்றத்தை * கள்வப்பணிமொழியோ டே யந்வயித்தல்; அன்றிக்கே, “ நின்செங்கனிவாயின்-பழுத்தநல்லமுதினின் சாற்

“பாவிதேவன்” என்றதுக்கர்த்தம் (அம்ருதமேயித்யாதி) இது கீழ்ச்சொன்ன முந்தினவர்த்தத்துக்கருணம். அம்ருதம்போன்றமொழி நஞ்சாவானென்னென்ன (பிரிவையித்யாதி) அங்ஙனன்றிக்கே, (அம்ருதமே) இத்யாதிவாக்யம் த்வீதியார்த்தானுகுணம், (பிரிவைநினைத்து) இத்யாதிவாக்யம் ப்ரதமார்த்தானுகுணமெனவாமாம். அமுத்த-நீயமுந்தப்பண்ணவென்றபடி. முந்தினவர்த்தத்திலே ரஸோக்தி (இச்சாற்றுவெள்ளத்துக்கித்யாதி) “கள்வம்” என்று - களவாய், அத்தால்-ஆகர்ஷகத்வமாகவர்த்தம் (எழுதிக்கொள்ளுகிறவித்யாதி) தாழ்ந்தபேச்சானால் ஆவிவேகவேணுமோவென்ன (பிரிவைநினைத்தித்யாதி) “கள்வம்” என்றதுக்கு-கபடமாகவர்த்தாந்தரம் (நினைவொன்று மித்யாதி) பணிமொழி-நீசபாஷணம். ஆக, “கள்வம்” என்று-ஆகர்ஷகமென்னுதல், கபடமென்னுதல் என்றர்த்தத்வயம். “நினைதொறும்” என்கிற ப்ரகாரபாஹுஸ்யத்துக்குபாவம் (இவைதாரகமாமோவித்யாதி) தனக்கென்றது-நினைவுக்கென்றபடி. ப்ராணனென்று - ஆத்மாவைச்சொல்லுகிறது. ஆஸ்ரயம் வேவானென்னென்ன (அக்ரிமித்யாதி) அதாவது-அக்ரிதனக்காஸ்ரயமான காஷ்டத்ததை தஹிக்குமாபோலே, நினைவும் தனக்காஸ்ரயமான வாத்மாவை தஹிக்கிறதென்றபடி. அதவா, நினைவுக்காஸ்ரயம் மநஸ்ஸாகையாலே, ப்ராணனென்று - மநஸ்ஸைச்சொல்லுகிற தென்னவுமாம்,

முந்தினவர்த்தத்திலே, அவ்வயம் (பழுத்தவித்யாதி) (நீமறக்கவொண்ணத
படி) என்றதுக்குச்சேர, “பணிமொழியைக்கொண்டு” என்று கூட்டிக்கொள்வது.
“வாகம்ருதம்” என்றபகூத்தில், நின்செங்கனிவாயின் - பழுத்தநல்லமுதினின் சா
ற்றுவெள்ளமென்றுதொடங்கி, அழுத்த-அழுந்தப்பண்ண, அதுக்குமேலே, கள்வப்
பணிமொழிநினைதொது மாவிவேமால் என்றவ்யம். பணி-தாழ்ச்சி, மொழி - உக்தி;
நீசபாஷணமென்றபடி.*
.....*

ஐந்தாம்பாட்டு.

பணிமொழிநினைதொறுமாவிலேமாற்பகனினாமேய்க்கியபோயகண்ணு
பிணியவிழ்மல்விகைவாடைதூவப்பெருமதமாலையும்வந்தின்றூலோ [தந்
மணிமிசுமார்பினின்முல்லைப்போதென்வனமுலைகமழ்வித்துன்வாயமுதந்
தணிமிசுதரமரைக்கையையந்தோவடிச்சியோந்தலைமிசைநீயணியாய்.

ஆளுயிரப்படி.

(பணிமொழி) “ பசுமேய்க்கப்போகாதிருக்கச்செய்தே இப்படி படுகிறதென் ” என்ன;

பசுமேய்க்கப்போனாயேயல்லையோ, பசுமேய்க்கப்போய் பசுலுமெ
ல்லாம் முடிந்து பிணிபவிழ்மல்லிகைவாடைதூவப் பெருமதமாலைபும்வ

ந்ததுகிடாய், ஈண்டப்பகலெல்லா முன்னைப்பிரிந்தாலுள்ள வ்யஸநமெல் லாம் தீரும்படி யென்னை யொருக்கால் புல்கி, ம்ருதசஞ்சீவநமாய் அம் ருதகல்பமான திருவார்த்தைகளாலே யென்னை யுஜ்ஜீவிப்பித்து, என்னு டையவார்த்தியெல்லாம் போம்படி யுன்னுடைய வழகிய திருக்கைகளே யென்றலையிலே யொருக்கால் வைத்தருளாயென்கிறாள்.*
 பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், உன்னுடைய விஸ்வலேஷத்தாலே யென்னை வாடைதொடக்கமா னவை நலியாநின்றன, என்னுர்த்தி தீரும்படி சம்ஸ்வலேஷித்து ஆஸ்வசிப்பிக்கவே னுமென்கிறாள்.

பணிமொழி - நீ ஆஸ்வாஸகரமாகச் சொல்லுகிற வார்த்தைகள்தானே. பிரி வுக்குறுப்பாகையாலே, நினைதொறும் - நினைக்குந்தோறெல்லாம். ஆவி - நெஞ்சு. வேம் - வேவாநின்றது. பகல் - பகலெல்லாம். நிராமேயக்கிய - நிராமேயக்கைக் காக. போய - போய்விட்ட. கண்ண - க்ருஷ்ணனே. பிணி - கட்டிலேயகப்பட்டு. அவிழ் - விகசிதமான. மல்லிகை - மதுவையுடைத்தான மல்லிகையை. வாடை- வாடையானது. தாவ - தாவாநிற்க. பெரும் - பெரிய. மதம் - செருக்கோடே. மத் தகஜம்போலே, மாலையும் - மாலை. வந்தின்று - வந்ததித்தனை. இதின்கையிலே யக ப்படாதபடி, மணி - கௌஸ்துபாத்நமானது. மிகும் - பேரொளிவிஞ்சிவருகிற. மா ர்பினில் - திருமார்பில். முல்லைப்போது - முல்லைப்பூவானது. என் - என். வனமு லை - அழகியமுலையிலே. கமழ்வித்து - கமழும்படியாகப் பரிஷ்வங்கித்து. உன்வாய முதம் - நிரதிசயரஸமான வுன்னுடையவாகம்ருதத்தை. தந்து - தந்து. அணிமிசு- அலங்காரோத்தரமாய் தர்ஸநீயமான. தாமரை - தாமரைபோன்ற. கையை - கை யை. அடிச்சியோந்தலையிசை-அடிச்சியோமான வெங்கள்தலையிலே. நீயணியாய்- அலங்காரரூபமாக வைக்கவேனுமென்று அக்ராம்யமாக சம்ஸ்வலேஷப்ரகார சூசக மாயிருக்கிறது. அந்தோ! - அந்தோ!, என்னுற்றுமையை யுனக்கறிவிக்கவேண்டும வதே! என்றுகருத்து.....*

௯௫ - ஐந்தாம்பாட்டு.

“நான் சந்நிஹிதனாயிருக்க நீ யிப்படி படுகிறதென்” என்ன; நீ பசுமேய்க்கக்கடவையான பின்பு நீயும்போனாய், நீபோனால் நலியக்கடவ சந்த்யாதிபதார்த்தங்களால் நலிவுபடுகிற வென்னை யாஸ்வசிப்பித்தருள வேனுமென்கிறாள்.

(பணிமொழிநினைதொறுமாவிலேமால்) பிரிவைநினைத்து “பிரி யேன்” என்றுசொல்லுகிற வுன்வார்த்தைபோலே உன்னைப்பிரியாமைக் காகச் சொல்லுகிற வார்த்தையல்ல; உன்னது * கள்வப்பணிமொழி யா கையாலே பொய், இது அதுபவத்துக்குப் பாசுரமிட்டுச் சொல்லுகிற தாகையாலேமெய்.

நான்போனேனுவென்ன (பகலித்யாதி) பகலெல்லாம் பசுமே ய்க்கப்போனாய். (கண்ண) என்று சம்போதித்து, அவன்றனக்கே “நீ போனாய்” என்கிறாள்நீ!. (மேய்க்கிய) மேய்க்க. (பிணியித்யாதி)

நீபோனால் பாதகமாகக்கடவ * மல்லிகைகமழ்தென்றல் தொடக்கமானவை மறுவலிடுகையாலே, நீபோனமை நிச்சித மென்கிறாள். கட்டவிழுகிற மல்லிகையினுடைய மணத்தை வாடையானது தூவாநின்றது. ராவணன் சந்நியாசி வேஷத்தைக்கொண்டு வந்துதோற்றினுப்போலே, வாடையானது குளிர்காற்றாய்வந்து நலியாநின்றது. (தூவ) வெக்காயம் தட்டாமே கடக்கநின்று விசாநின்றது; “வஜ்ஜெஸுஸஸுஸுஸு” (பத்மகேஸரஸம்ஸ்ருஷ்டஃ) மத்தகஜமானது முன்னே தலைப்பறை கொட்டவருமாபோலே, வாடையை முன்னடக்கவிட்டுக்கொண்டாய்த்து மாலைவருகிறது. இவனை மதித்தபடியாலே கூட்டுப்படையாய் வாராநின்றதாய்த்து. (வந்தின்றாலோ) வந்ததுகிடாய் - உடம்பிலே பட்டொழிந்ததுகிடாய். பகதத்தன் விட்ட அஸ்தரத்துக்கு அர்ஜுனனைப் பின்னையிட்டு உன்மார்வையேற்றுப்போலே, நடுவேபுகுந்து கட்டிக்கொள்கிடாய். பெரிய கிளர்த்தியையுடைய மாலையானதுவரும் என்றஞ்சுகிறதல்ல, வந்தது. ஆனால் செய்யவடுப்பதென்னென்ன (மணிமிகுமார்வினில்) ஸ்ரீகௌஸ்துபம் நிறம்பெறும்படியான மார்வென்னுதல்; திருமார்வடங்க ஸ்ரீகௌஸ்துபத்தில் புகளோயாம்படி யிருக்குமென்னுதல். கலவியிலும் கழற்றவேண்டாதபடியிறே ஸ்ரீகௌஸ்துபமிருப்பது; “நிரதிஸ்யஸுகஸ்பர்ஸ” என்னக்கடவதிறே. இவளுடைய ஸ்த்ரீத்வத்துக்கு ஸ்தநம்போலே யாய்த்து அவனுடைய பும்ஸ்த்வத்துக்கு ஸ்ரீகௌஸ்துபம். புருஷோத்தமத்வ லக்ஷணமிறே. அம்மார்வில் முல்லைமாலையாலே யென்னுடையவழகியமுலையைப் பரிமளிதமாக்கி. ஸ்ரீகௌஸ்துபத்தோடு தோளில்மாலையோடுவாசியின்றிக்கே போகோபகரணமாயிருக்கிற தாய்த்து. தோளில்முல்லைமாலையின் பரிமளத்தை யென்முலைக் காக்கவேணு மென்கையாலே, அக்ராம்யமாகக் கலவியைச் சொன்னபடி. குளித்துப் பூச்சூட விருப்பாணைப்போலையாய்த்து இம்முலைகள். இவை ப்ரஹ்மசாரிமுலையாகாமே, இம்மாலையில் பரிமளத்தாலே இவற்றை வாலிதமாக்காய் - அம்மாலையில் பரிமளமிங்கும் கோதங்குமாகப் பண்ணவேணும். அம்மாலையில் பரிமளம் முலையிலையாம்போது கலவியையொழியக்கூடாதிதே; “கிஷ்கிண்ப்ரஹ்மஸாஸுஸு” (கிம்முகம்வநமாலாஸங்க்ரமஸ்ய) என்றாப்போலே. (வாயமுதம்தந்து) சம்ஸ்லேஷாஸ முந்மஸ்தகமாக மிக்கவாறே தாரணர்த்தமாகச் சிலபேச்சுண்டிறே பேசுவது, அப்பேச்சாதல்; அன்றிக்கே, வாகம்ருதத்தைச் சொல்லவுமாம். பேச்சு என்று நிர்வஹித்துப்போருவது. (அணியித்யாதி) உன்போக்கை நினைத்து நானீர்வருகிறதில்லை, அதுக்குப் பரிஹாரமாக உன்கையை யென்தலைமேலே வைக்கவல்லையே. நானீர்வருகைக்கு இவர்களுடைய முந்திரிகைப்பழ மிருக்கிறபடி. (அணிமிகுதாமரைக்கை) ஆபரணப்ராசரமாய்; அதுதான் மிகையாம்படி “ஸவஹ்ருஷணஹ்ருஷாஹ்ருஷா” (ஸர்வபூஷணபூஷார்ஹா) என்கிறபடியே

தனக்குத்தானே ஆபரணமென்கிற கையை. “பசுமேய்க்கப்போனுவரு மளவு மெனக்கு தாரகமாக வுன்கையிலாபரணத்தைத்தா, உன்கையிலாபரணத்தைத்தா” என்று அவர்களுக்கற்றுக்காட்டி வாங்கியிட்டுவைக்குமே; பசுமேய்க்கப்போகைக்குத் தானொப்பித்தபடியைச் சொன்னோர் கவுமாம். அதைச்செய்து அவன் போகப் புக்கவாறே சிதிலையாகிறாளிறே. (தாமரைக்கையை) ஆபரணங்கள் மிகையாம்படியான கையை. (அந்தோ!) சேர்ந்து குளிரந்த தண்ணீரை விடாயர்க்கு வாராயென்று சொல்லவேண்டிவதே யுனக்கு. (அடிச்சியோம்) அழகுக்குத் தோற்ற தோல்வி சொல்லுகிறாள். (தலைமிசைநீயணியாய்) ஆபரணத்துக் கக்கைபோலேயாய்த்து அக்கைக்கிவள்தலை. “பாதபங்கயமேதலைக்கணியாய்” என்பது, “அடிச்சியோம்தலைமிசைநீயணியாய்” என்பதாய், காலேக் கையைப்பிடித்துக் காரியம் முற்றுவிக்கப் பார்க்கிறார்கள். “ஜீயஜீ-ஹிஜீயஜீ” (மதியமூர்த்தநாமலங்கரிஷ்யதி) என்றிறே இவர்களிருப்பது. “இந்நிர்ப்பந்தங்களெல்லா மறிவாரார், வேணுமாகில் எடுத்துவைத்துக் கொள்ளாய்” என்றான்; காலன்கொண்டு மோதிரமிடுவாராப்போலே என்பேற்றுக்கு நான் யதநம்பண்ணுமவனோ, நீயே மேல்விழுந்து தரக் கொள்ளுமவனன்றோ நான். என்று மத்தலையாலே பெறவிருக்குமவர்களிறே யிவர்கள்தாம். (அணியாய்) ஆற்றாமைமிக்கதென்ன அவ்வழக்குச் செய்யோங்காண், நீ செய்வற்றை நாங்கள் செய்யவோ.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு. (பணிமொழியித்யாதி) “பகல்நிணாமேய்க்கியபோயகண்ணா” என்றதுக்கு ப்ரசங்கமருளிச்செய்யா நின்றனுகொண்டு, “பிணியவிழ்மல்லிகை” இத்யாதியைக் கடாக்கித்து பாட்டுக்கவதாரிகை (நானித்யாதி.) சந்த்யாதிசாயம்சந்த்யாதி.

மீளவும் “பணிமொழிநினைதொறுமாவிலேமால்) என்றதுக்கு பாவம் (பிரிவைநினைத்தித்யாதிவாக்யதர்யம்.) அதாவது - நான் போகாமைக்காக வொன்றைச் சொன்ன யத்தனைபோக்கி இது சத்யமன்றென்று அவன் சொன்ன வார்த்தையை ஹ்ருதிகரித்துக்கொண்டு, தான்சொன்னவார்த்தை சத்யமென்று அவன்னெஞ்சிலே படித்துகைக்காக மீளவும் சொல்லுகிறுளென்றபடி.

ஈடுபாடு (கண்ணுவென்றித்யாதி;) இதொரு ப்ராந்தி யிருந்தபடியென் என்றபடி. (என்கிறுளிறே) என்றவநந்தரம், “கூடவிருக்கச்செய்தே பிரிவை யதிசங்கைபண்ணுகிறதினூற்றம்” என்கிற விவ்வளவு மத்யாஹரித்துக்கொள்வது.

சந்திவிதனை “போனாய்” என்கிறதென்கொண்டென்ன (நீபோனாலித்யாதி) இது மேலுக்கவதாரிகை. கட்டவிழுகிற - விகசிதமாகிற, பிணி - கட்டு, முகுளம். மல்லிகைமணத்தை தென்றலொழிய ப்ராதுகாலவாயுவான வாடைவீசக் கூடுமோவென்ன (ராவணனித்யாதி.) குளிர்காற்றாய் - தென்றலாய், வாடைதென்றலி னுகாரத்தை யேறிட்டுக்கொண்டு வந்ததென்றபடி. வெக்காயம் - ஒளஷண்யம். கடக்கநின்று வீசுகிறதுக்கு ப்ரமாணம் (பத்மகேஸரோத்யாதி) “வஜுகெஸுரு

ஸம்ஸுஷோவாக்ஷாஞ்ஜாவிநிஸுதம் | திஸ்ஸாஸஜ்வஸ்யாவாதிவாயுஸு
நொஹம்” (பத்மகேஸரஸம்ஸுருஷ்டோ வ்ருக்ஷாந்தரவிநிஸ்ஸுருதஃ | நிஸ்வாஸ
இவஸ்யாவாதிவாயுர்மநோஹா:) இதி கிஷ்கிந்தாகாண்டே.

வாடைதூவமாலைவருகிற துக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (மத்தகஜமித்யாதி.) இது
“பெருமதம்” என்றத்தைப்பற்ற. தலைப்பறை - முன்னே கொட்டுகிறவாத்யம். மா
லை-சந்தைய. மாலை வாடையைக் கூட்டிக்கொண்டு வருவானென்னென்ன (இவளை
யித்யாதி.) வந்தின்று - வந்தது. விவரணம் (உடம்பிலேயித்யாதி.)

ஆனால் செய்யவடுப்பதென்னென்ன (பகதத்தனித்யாதி.)

“பெருமதமலை” என்றதுக்கு சப்தார்த்தம் (பெரியகிளர்த்தியையித்யாதி.)

(ஆனால்செய்யவடுப்பதென்னென்ன) என்றவந்தரம், (பகதத்தன்) இத்
யாதிவாக்யமதுசந்தேயம்; இது “மணிமிகுமார்வு” இத்யாதிக் கவதாரிகையென்
றுகொள்ளவுமாம். மணிதான் மிகும்படியான மார்வென்று அர்த்தம் விவக்ஷித்து,
இத்தால் பலிதம் (ஸ்ரீகௌஸ்துபமித்யாதி.) மணியே மிகும்படியான மார்வென்
றர்த்தாந்தரம்விவக்ஷித்து, அத்தால்பலிதம் (திருமார்வடங்கவித்யாதி.) “வனமு
லைகமழ்வித்து” என்று சம்ஸுலேஷம் சொல்லாநிற்க, தத்விருத்தமன்றோ கௌஸ்து
பமென்ன (கலவியிலுமித்யாதி.) அதுக்கடியேதென்ன (நிரதிசயேத்யாதி.)
நிருபகமாகையாலும் கழற்றவொண்ணுதென்று பரிஹாராந்தரம் (இவளுடையவித்
யாதி) என்னுதல், “மணிமிகுமார்வு, வனமுலை” என்ற பதத்வயத்துக்கும் பாவ
மாதல். சப்தார்த்தம் (அம்மார்விலித்யாதி.) முல்லைப்போது - முல்லைப்போதாலே
யென்றபடி. போதென்று - புஷ்பமாய், முல்லைப்பூமாலையைச் சொல்லுகிறது. “ம
ணிமிகுமார்வு - முல்லைப்போது” என்ற பதச்சேர்த்திக்கு பாவம் (ஸ்ரீகௌஸ்துப
த்தோடித்யாதி.) முலையை பரிமளிதமாக்கினு லமையுமோவென்ன (தோளிலித்யா
தி.) அக்ராம்யமாக - கோப்யமாகவென்றபடி. முலை என்னுதே “வனம்” என்று
விசேஷித்ததுக்கு பாவம் (சூளித்தித்யாதி;) “என்” என்றதுக்கு பாவமாதல்.
“வனம்” என்று - அழகு. “கமழ்வித்து” என்றதுக்குபாவம் (இவையித்யாதி.)
விவரணம் (அம்மாலையித்யாதி.) “வனமுலைகமழ்வித்து” என்று அக்ராம்யமாகக்
கலவியைச் சொல்லும்படியென்னென்ன (அம்மாலையிலித்யாதி.) இதுக்குதாஹா
ணம் (கிம்முகமித்யாதி.) வநமாலாஸங்க்ரமஸ்ய, - கிம்முகம்-கிம்த்வாரம். வழியே
தென்றபடி. இந்த ப்ரமாணம் வந்தவிடத்தே கண்டுகொள்வது.

வாயமுதம் - அம்ருதம்போன்ற வார்த்தையென்று முந்தினவர்த்தம்.

“அணி” இத்யாதிக்கவதாரிகையாதல், தாத்பர்யமாதல் (உன்போக்கையித்
யாதி.) ரஸோக்தி (நானீரித்யாதி.) முந்திரிகைப்பழம் - த்ராகைப்பழம். “தாம
நாக்கை” என்றதுக்குபாவம் (அதுதானும் மிகையித்யாதி.) ஸர்வபூஷணநிபூஷ
யிதுமர்ஹா: என்று விவக்ஷிதம். ஆபரணப்ராசுர்யத்துக் கடியேதென்ன; த்விவித
மாகக் காட்டுகிறார் (பசுமேய்க்கவித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே.) அற்றுக்காட்டி-
அத்யந்தபரதந்த்ரானுயென்றபடி. தானே அலங்கரித்தால் து:கிப்பானென்னென்ன
(அத்தைச்செய்தித்யாதி.) (அதுதான் மிகையாம்படி) என்று கீழ்ச்சொன்னத்
தை பதோபாதாந பூர்வகமாக சப்தத்திலேறிட் டருளிச்செய்கிறார் (தாமநாக்கை
யையித்யாதி.) “சூயதாஸுஸுவூதாஸு வாஹவஃபரிவொவபாஃ|ஸுஸு
ஹகுஷணஹகுஷாஹபாஃ கிபிஸுநவிஹகுஷிதாஃ” (ஆயதாஸ்சஸுவ்ருத்
தாஸ்ச பாஹவஃபரிகோபமா: | ஸர்வபூஷணபூஷார்ஹா: கிமர்த்தம்நவிபூஷிதா:” ரா,

மலக்ஷ்மணௌ த்ருஷ்ட்வா ஹதுமார். “தாமரைக்கையை - நீ அணியாய்” என்ற த்தைக் கடாஷித்து, “அந்தோ!” என்றதுக்கு ஹார்த்தபாவம் (சேர்ந்தியாதி.) “தாமரைக்கை” என்று - கையில் குளிர்த்தியைச் சொல்லிற்றிறே. “அணிமிகுதாமரைக்கையை” என்றவநந்தரம் “அடிச்சியோம்” என்றதுக்குபாவம் (அழகுக்கித்யாதி.) அடிச்சியோம் - சேஷபூதைகளோம். “அணிமிகுதாமரைக்கை” என்றவழகுக்குத்தோற்றவென்றபடி. வையாயென்னுதே “அணியாய்” என்று விசேஷித்ததுக்குபாவம் (ஆபரணத்துக்கித்யாதி.) அதாவது - அக்கை ஆபரணத்துக்கு அலங்காரமானாப்போலே இவள்தலைக்கு மக்கையாபரணமானபடி யென்றபடி. “(அக்கைக்கிவள்தலை) என்றது - பாடஸ்கலநத்தாலே வந்ததத்தனை; (இவள்தலைக்கக்கை) என்றே பாடம்” என்றருளிச்செய்வார். “நீ யணியாய்” என்று நிர்ப்பந்திப்பானென்னென்ன; ரஸோக்தியாக வருளிச்செய்கிறார் (பாதபங்கயமேயித்யாதி.) “அணியாய்” என்கைக்கு, இவர்களாபரணமென்று நினைத்திருப்பார்களோ வென்ன (மதியேத்யாதி) ஸ்தோத்தோ, “கஷாபு-ஹம்” (கதாபுநஃ) இத்யாதி. (இவர்களிருப்பது) என்று பஹுவசநமாகச் சொன்னது, இவர் ப்ரார்த்தித்தது எல்லார்க்குமொக்குமென்று தோற்றுகைக்காக. “நீயணியாய்” என்றதுக்குவதாரிகை (இந்நிர்ப்பந்தங்களித்யாதி.) “நீயணியாய்” என்றதுக்குபாவம் (காலனித்யாதிவாக்யத்வயம்.) ஸ்வாபதேசம (என்றுமித்யாதி.) காலன்கொண்டு - காலபுருஷதாநம்வாங்கி. “காலன்கொண்டு” இத்யாதி வாக்யவிவரணம் (ஆற்றுமையித்யாதி.) அல்வழக்கு - அப்ராப்தம்.....*

ஆ ரு ம் பா ட் டி.

அடிச்சியோந்தலையிசைநீயணியாயாழியங்கண்ணுவன்கோலப்பாதம் பிடித்ததுநடுவெனக்கரிவையரும்பலரதுநிற்கவெம்பெண்மையாற்றோம் வடித்தடங்கண்ணினைநீருநில்லாமனமுநில்லாவெமக்கதுதன்னாலே வெடிப்புநின்பசுநினாமேய்க்கப்போக்குவேமெமதுயிரமுன்மெழுகிலுக்கே

ஆருயிரப்படி.

(அடிச்சியோம்) உன்னுடைய அழகியதிருக்கைகளை அடியோங்களுடைய தலையிலேவைத்தருளித் திருக்கண்களாலே குளிரப் பார்த்தருளாயென்று பின்னையு மிங்ஙனே சொல்லுமளவில்;

“ஒருபகல்மாத்திரமேயன்றோ பசுமேய்க்கப்போய் நான் பிரிந்திருப்பது, இதுக்கிங்ஙனே படவேணுமோ” என்று அவன்சொல்ல;

பசுமேய்க்கப் போகையாவது உனக்கபிமதைகளா யிருப்பாரோ டே நீ கலந்து பரிமாறுகையிறே, ஆனபின்பு, இங்ஙனேபடவேணுமோ என்றுசொல்லலாமிறே யுனக்கு, அதுநிற்க, நாங்களுன்னைப்பற்றியல்லது தரிக்கமாட்டாத பிறவிபிறக்கையாலே உன்னைப்பிரியில் நாங்கள்தரிக் கமாட்டோம், இக்கண்ணீரும் நில்லாது, நெஞ்சுதளராரின்றது, ஆதலால், நீ பசுநினாமேய்க்கப் போகிற தெங்களுக்கொன்றும் பொறுக்கவொ

ண்ணாது, எங்களுயிரானது விரஹாக்கியாலே வேவக்கிடாய்ப் புகுகிற தென்கிறுள்.*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், உன்னுடைய விஸ்வலேஷ மெங்களுக்கு க்லேஸமாயிருக்கும், எங்களார்த்தி தீரும்படி அகாதஸ்வபாவனா வுன்னுடைய திருவடிகளைத் தலையிலேவைத்தருளவேணுமென்கிறுள்.

ஆழி-கடல்போலே அளவிடவொண்ணாதஸ்வபாவத்தையுடையாய். அம்-தர்ஸநீயனா. கண்ணு - க்ருஷ்ணனே. உன் - உன்னுடைய. கோலப்பாதம்-அலங்காரோத்தரமான திருவடிகளை. அடிச்சியோந் தலையிசை - ஆநந்தயார்ஹைகளான வெந்தலைமேலே. நீயணியாய் - வைத்தருளவேணும். வந்தால் செய்கிறோமென்னவொண்ணாது, நடுவு - நீ போகிறகாரியத்துக்கு நடுவே. காற்கட்டாம்படி, அதுபிடித்து - அத்திருவடிகளைப் பிடித்து. அரிவையரும் - தங்கள் மேன்மை தலைபெற்றிருப்பாரும். உனக்கு - உனக்கு பஞ்சலக்ஷங்குடியும் சேஷமாகையாலே. பலர்-பலருமுண்டாயிருக்கும். உன்பரப்பைச் சுருக்கப்புகுகிறோமோ, அது நிற்க - அது நிற்க. எம்பெண்மை - எங்கள் ஸ்திரீத்வத்தை. ஆற்றோம் - ஆற்றி அடக்கமாட்டுகிறிலோம். உன்னைப்போலே வன்மையின்றியே அபலைகளான வெங்களுக்கு ஆற்றாமையாலே, வடி - மாவடுவிற்பிளவுபோலே தர்ஸநீயமாய். தடம் - பெருத்து. கண்ணினை- நீ ஸ்லாகிக்கும் கண்களிரண்டில். நீரும்நில்லா - நீரும் தகைவுபட்டு நிற்கிறதில்லை. மனமும் - நெஞ்சும். நில்லா - ஒருநிலையில் நிற்கிறதில்லை. அதுதன்னாலே - ஆகையாலே. எமக்கு, நின் - உன்னுடைய. பசுநிறா மேய்க்கப்போக்கு - பசுமேய்க்கப்போக்கு. வெடிப்பு - உத்வேகரமாயிராநின்றது. எமதுயிர்-எங்களாத்மாவானது. அழல் - நெருப்பில். மெழுகில் - மெழுகுபோலே. உக்கு - உருகி. வேம் - வேவாநின்றது.

அபரிச்சேத்யமான கடல்போன்ற கண்ணையுடையவனென்றுமாம்.*

நடு - ஆறும்பாட்டு.

உனக்குப்போனவிடமெங்கு மபிமதைகள் பலருளர், உனக்கொருகுறையில்லை, நாங்களுன்னைப்பிரிந்து தரிக்கமாட்டுகிறிலோம், உன்போக்கான தெங்களுக்கு அஸஹ்யமென்கிறுள்.

(அடிச்சியோந்தலையிசை நீயணியா யாழியங்கண்ணு) தோற்றொயீரக்கையாலே தடவவேண்டாவோ!. (ஆழியங்கண்ணு) கடல்போலே ஸ்ரமஹரமாய் தர்ஸநீயமான கண். (நீயணியாய்) என்கிறவதினருகே, (ஆழியங்கண்ணு) என்கையாலே - திருக்கண்களாலே குளிரநோக்கவேணும்.

உங்கள்கையாலே ஸ்பர்ஸிக்கவேணுமென்றன்றோ நானிருப்பது, எனக்குப் போக்குண்டோ, போனாலுங்களை யொழியப் புறம்புவிஷயந்தாநெனக்குண்டோ வென்ன; ஓங்காண் அதுகிடக்கிடாய், (உன்கோலமித்யாதி) உன்திருவடிகளைப் பற்றியிருப்பாரநேகர், உனக்குப்போனபோன விடமெங்கும் பெரியதிருநாளன்றோ. (நடுவு) போகிறகார்யமொழி

ய நடுவே. (அரிவையர்) தங்கள் பருவத்தாலே துவக்கவல்லவர். (பலர்) ஒருவரிருவரோ. “ஷொஃஸஸ்தீ ஸஹஸ்திராணி,” (ஷோடஸஸ்தீ ஸஹஸ்திராணி,) “பதிஞ்ஞபிரவர்தேவிமார்.”

(அதுநிற்க) அதுகிடக்க. ஆனைக்கூட்டத்துக்குக் கதவிடப்பு குகிறேமோ. (எம் பெண்மையாற்றேம்) எங்கள் ஸ்திரீத்வங்கொண்டாற்றமாட்டுகிறிலோம். நீ போனால் நாங்கள் ஜீவிக்கமாட்டோம்.

ஸ்திரீத்வம் ஸ்வரூபமானால் வருமளவும் வருந்தி தரிக்கவேண்டாவோவென்ன (வடித்தடங்கண்ணினை நீரும்நில்லா) எங்களைப்பார்க்கமாட்டாயோ. ஜீவிப்பாருடைய லக்ஷணமுண்டோ எங்களுடம்பில். கூர்த்துப் பெருத்திருந்துள்ள கண்கள்நீர் மாறுகிறதில்லை. ஓராளுமொரு நோக்கும் நேரம்படி யிதொருகூர்மையே!, போக்யதையில் பரப்பு போக்தாக்க ளளவன்றியே யிருக்கும்படியே! என்று நீ வாய்வெருவும் கண்கள் படுகிறபாடுபாராய். (நீரும்நில்லா) நீநிற்கிலும் நீர்நிற்கிறதில்லை. உன்னைத் தகையிலும் நீரைத் தகையப்போகிறதில்லை.

நில்லாவாவதென், வருந்தித் தகையவேண்டாவோ வென்ன; ஊற்றைத் தகையவேணுமே இது நிற்கும்போதென்கிறாள். ஆனால் ஊற்றானநெஞ்சைத் தகையுமித்தனையன்றோ வென்ன (மனமும்நில்லா) தைர்யபங்கம் பிறந்து நாங்கள் படுகிறபாடு பாராயோ. வருந்தி நெஞ்சைப் பிடித்து தரிக்கவேண்டாவோவென்ன (எமக்கு) நீயாகவேணுமே யதுக்கு - பிரிகைக்கும் பிரிவில் நெஞ்சினையாமைக்கும். * யாமுடையாயன்றன்மனம்கல்விதே.

(அதுதன்னாலே) இப்படி மநஸ்ஸு-சிதிலமாகையாலே. (வெடிப்புநின்பசுநிராமேய்க்கப்போக்கு) நீ பசுமேய்க்கப்போகிறவிது வெடிப்பு. வெடிப்பாவதென்னென்ன (வேமித்யாதி) எங்களுடைய ப்ராணானது அக்ரிஸகாசத்தில் மெழுகிலுங்காட்டி லுருகிவெந்துபோகாநின்றது. உன் பசுநிராமேய்க்கப் போக்கானது, வெடிப்பு - விநாசம்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆரம்பாட்டு. (அடிச்சியோமித்யாதி.) “உன்கோலப்பாதம்பிடித்தது” என்றுதொடங்கி “வெடிப்புநின்பசுநிராமேய்க்கப்போக்கு” என்னுமளவும் கடாஷித்தவதாரிகை (உனக்கித்யாதி.)

அடிச்சியோந் தலைமிசை நீயணியாய் என்றது - அதுவாதம். தாத்பர்யம் (தோற்றூனாயித்யாதி.) தோற்றூனாயென்றது - “அடிச்சியோம்” என்றத்தைப் பற்ற. இங்கே கண்ணழகைச் சொன்னதுக்கு பாவம் (நீயணியாயித்யாதி.) திருக்கைளாலே ஸ்பர்ஸரித்தமாத்ரமன்றிக்கே திருக்கைகளாலே நோக்கவும்வேணுமென்றபடி.

மேலுக்கவதாரிகை (உன்களித்யாதி.) தாத்பர்யம் (உன்திருவடிகளையித்யாதி.) விவரணம் (உனக்கித்யாதி.) போகிறகார்யமொழிய - பசுமேய்க்கப் போகிற

கார்யமொழிய. “உனக்கு-நடுவு - உன்கோலப்பாதம்பிடித்தது - அரிவையரும்பலர்” என்றந்வயிப்பது. “பிடித்தது” என்றது - பிடிக்கிறதாக்கென்றபடி. அரிவையர்-யுவதிகள். “பலர்” என்றதுக்குப் ப்ரமாணங்கள் (ஷோடஸேத்யாதி) “ ஷோடஸஸ்திராணி ஸதகெகந்ததொயிகு | தாவணிவகெரூபாணி ஸதமேகம்ததோ திகம் | தாவந்திசக்ரோருபாணி பகவாந்தேவகீஸுதஃ) இதி பஞ்சமேம்ஸே ஏகத்ரிம்ஸே. பெரியாழ்வார்திருமொழி.

“அதுநிற்க” என்றதுக்கு ஹார்த்தபாவம் (ஆணைக்கூட்டத்துக்கித்யாதி.) ஆணைக்கூட்டத்துக்குக் கதவிட - போகப்ரதிபந்தகம்பண்ண. விவரணம் (நீபோனா வித்யாதி.) “பெண்மையாற்றோம்” என்றவந்தரம் “கண்ணிணைநீரும்” இத்யாதிமேலுக்கெல்லாம் ப்ரஸீநோத்தராரூபேண பாவம் (ஸ்தீரீத்வமித்யாதி, எங்கனையித்யாதி வாக்யத்வயம்.) சப்தார்த்தம் (கூர்த்தித்யாதி.) கூர்த்து - கூர்மைபட்டு. வடி - கூர்மை.

“வடித்தடங்கண்ணிணை” என்று கண்ணழகை வர்ணிக்கிறதாக்கு பாவம் (ஓரானுமித்யாதி) ஒருநோக்குக்கு ஓரான் தப்பாதபடி யகப்படுகை. “நீரும்” என்ற சஸுப்தார்த்தம் (நீநிற்கிலுமித்யாதி) விவரணம் (உன்னையித்யாதி.)

“மனமும்நில்லா” என்றதுக்குபாவம் (ஊற்றையித்யாதி) “மனமும்” என்ற சஸுப்தார்த்தம் (தைர்யபங்கமித்யாதி) “எமக்கு” என்றதுக்கு வ்யாவர்த்தயகதநபூர்வகமாகபாவம் (நீயாகவேணுமேயதுக்கென்று) “அதுக்கு” என்றத்தைக்காட்டுகிறார் (பிரிகைக்குமித்யாதி) இனையாமைக்கும் - கடிநமாகைக்கும். அப்படி கடினமோவென்ன (யாமுடையித்யாதி.)

வெடிப்பாவதென்னென்னவென்றது - விநாசமான ப்ரகாரமேதென்னவென்றபடி. “வெடிப்பு” என்றதின்விவரணம் - “எமதுயிரழல்மெழுகிலுக்கு - வேம்” என்றது. அழல்-அக்ரி, மெழுகில்-மெழுகிலுங்காட்டில், உக்கு-உருகிப்போய்.

ஆழியங்கண்ணு - அடிச்சியோந்தலையிசை நீயணியாய், நடுவு-உன்கோலம்-பிடித்தது - அரிவையரும் - உனக்கு - பலர், அதுநிற்கவென்றுதொடங்கி, அதுதன்னுலே-நின்பசுநிராமேய்க்கப்போக்கு-வெடிப்பு, எமதுயிரழல்மெழுகிலுக்கு-வேம் இத்த்யந்வயஃ. “வெடிப்பு” என்று - அஸஹ்யமாய், விநாசமென்றபடி.....*

—❀—

ஏ ழா ம் பா ட் டு.

வேமெமதுயிரழன்மெழுகிலுக்குவெள்வளைமேகலைகழன்றுவீழத் தூமலர்க்கண்ணிணைமுத்தஞ்சோரத்துணைமுலைபயந்தெனதோள்கள்வாட மாமணிவண்ணாவுன்செங்கமலவண்ணமென்மலரடிநோவநீபோ [லாங்கே யாமகிழந்துகந்தவைமேய்க்கின்னுன்னோடசுரர்கடலைப்பெய்யில்யவன்கொ

ஆருயிரப்படி.

(வேமெமதுயிர்) விரஹாக்கியாலே எங்களுயிர்வேவு, ஆஸ்ரயம் முழிகையாலே வளைகளும் மேகலையும் கழன்றுவீழ, உன்னைக்காண்கை

யாலே புதுக்கணித்த வென்கண்கள் அருவிசோர்ந்து துணைமுலைபயந்து
என் தோள்கள்வாட, அதின்மேலே, உன்திருமேனியும் அதிகோமளமா
ன வுன் திருவடிகளும்நோவ, நீபோய், ஆமகிழ்ந்துகந்தவைமேய்க்கின்னு
உன்னோடசுரர்கள் தலைப்பெய்யி லென்னாய்வினையக்கடவதென்கிறாள் ...*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், தர்ஸநீயமான நீலரத்நம்போலே முடிந்தாளலாம்படி சுலபனான
நீ பசுமேய்க்கப்போனா லங்கே அசுரர்கள் வரிவென்னுமென்று எங்களாத்மா பரித
பியாநின்றதென்கிறாள்.

வெள்வளை - வெளுத்தசங்குவளையும். மேகலை - அனாயின்மேகலையும். கழன்
றுவீழ்-பொருந்தாமல் கழன்றுவிழும்படியாகவும். தூ-அழுக்கற்ற. மலர் - செவ்வித்
தாமரைப்பூப்போலே. கண்ணிணை-நீவிரும்பினகண்களிரண்டும். முத்தம்-சோகாஸ்
ருபிந்துக்களானவை. சோர-அவசமாக ப்ரவஹிக்கவும். துணைமுலை-நீசேர்த்தியழகு
கொண்டாடும் முலைகளிரண்டும். பயந்து-விவர்ணமாய். எனதோள்கள் - என்தோள்
கள். வாட-உபக்நமொழிந்தகொடிபோலேவாடும்படியாகவும். மாமணி - ஸ்லாக்ய
மான நீலரத்நம்போலே முடிந்தாளலாம்படிபவ்யமான. வண்ணு-வடிவையுடையவ
னே. செங்கமலம்-சிவந்தகமலம்போலே. வண்ணம்-தர்ஸநீயமாய். மென்மலர்-புஷ்
பஹாஸசுகுமாரமான. உன்-உன். அடிநோவ - திருவடிகள் நோவும்படி. நீபோய்-
பிரியில்தரிப்பதானநீபோய். எங்களைப்போலன்றியிலே, ஆ-பசுக்களளவிலே. மகிழ்
ந்துகந்து-அத்யந்தம்ஹ்ருஷ்டனாயாதரித்து. அவைமேய்க்கின்னு-அவற்றைமேயாநிற்
கிறவிடத்திலே. உன்னோடு-கலஹமிடுமுன்னோடே. அசுரர்கள்-அரிஷ்டதேதுகாதிச
ளாகிற அசுரர்கள். தலைப்பெய்யில்-தலைப்படி. யவன்கொல்-என்வருகிறதோ. என்
று, எமதுயிர்-எங்களாத்மாவானது. அழல்-நெருப்பில். மெழுகில்-மெழுகுபோலே.
உக்கு-உருகி. வேம்-வேவாநின்றது.....*

ஈடு - ஏழாம்பாட்டு.

நாங்கள்நோவுபட, உன்சுகுமாரமான திருவடிகள் நோவப்பசு
மேய்க்கப்போனால், அங்கே அசுரர்கள் கிட்டினாலென்னாய் வினையுமென்
கிறாள்.

(வேமித்யாதி) உனக்கு பாவபந்தமில்லாமையாலே தெரியாவிட்
டா லெங்களுபதேசங்கொண்டறிந்தாலாகாதோ. (எமதுயிர்-வேம்) என்
கையாலே-உனக்கு அதில்லை என்றதாமிறே.

(வெள்வளை) சங்குவளை. விரஹகார்ப்ரியத்தாலே வெள்வளைகளு
ம் மேகலைகளும் கழன்றுவிழும்படியாகவும். பிறரறியாதபடி பலகாலும்
எடுத்திடுவது, பேணுவதானாலும், அவை நிராஸ்ரயமாக நில்லாதிறே-ஆ
காசத்தில் தொங்காதே. அப்படிகாணு முடம்புக்ருஸமானபடி.

(தாமலரித்யாதி) நாயகசமாதியாலேசொன்னபடி. என், தன்கண்
ணைத்தானே ! நாயகனிப்படி சொன்னோவென்னில்; * கண்களாயது
ணைமலர்-காவிடும் நீலமும் வேலும் கயலும் பலபலவென்றிருக்கும் என்
றானிறே. (தாமலர்க்கண்ணிணைமுத்தஞ்சோர) உனக்கோ ரபூர்வங்காண

லாம், போகாதேகிடாயென்கிறாள். தாமரைப்பூவிலே முத்துப்பட்டது. நேதாபூதமான முத்திறே. அவனுக்குத்தோழிசொல்லச் செவியேறுகே ட்டிச் சொல்லுகிறாள். * ஞாலமெய்தற்குரியன வெண்முத்தும் பைம் பொன்னுமேந்திற்றின என்று (கருத்தறிந்தபடியைத்தான்) சொன்னானே.

(துணைமுலைபயந்து) நீசேர்த்தியழகு சொல்லிக்கொண்டாடும் முலைகளானவை வைவர்ண்யத்தை பஜியாநின்றன. அவனுடைய கோயிற்க ட்டணமழிகிற தென்கிறாள். (எனதோள்கள்வாட) அவயவிபோனால் தோளிணை பின்னைவாடுமித்தனையிறே.

அப்ரயோஜநத்திலேநின்று பார்க்கிறதென், இதுக்குமுன்பவ நிழ வுசொன்னாள், மேல் தன்னிழவுசொல்லுகிறாள் (மாமணிவண்ண) நீலர த்நம்போன்ற வடிவையுடையவனே. மா என்று - கறுப்பு. இவ்வடிவைக் கொண்டே நீபோகிறது?. வெய்யில் கானல்பொறுக்குமோ இவ்வடிவு. உன்னைநீபிரிந்தறியாயே. (உன்னித்யாதி) விகாசாதிகளால் தாமரையை யொருபோலியாகச் சொல்லலாயிருக்கும், மார்த்தவத்துக்கொப்பில்லை.

(நீபோய்) தன்காலாலே போகவேணு மவனென்றிருக்கிறாள்கா ணும். “சுமுதஸ்ஸுமரிஷ்யாதிஜீகஸகண்காந” (அக்ரதஸ்தேகமி ஷ்யாயிம்ருதநந்தீகுஸகண்டகாந்) என்னுமவனிறே. போக்குத்தவிராவி ட்டால் பின்னைவழிக்குக்கடவார் வழிதிருத்தினால் போகவேண்டாவோ. (நீபோய்) குணதிகனான சக்ரவர்த்தித்திருமகனோ வழிபோய்வழிவருகை க்கு; போனபோனவிடமெங்கும் பூசல்விளைக்குமவனிறே. (ஆமகிழ்ந்து) எங்களைப்போலே யுபேகூதித்திருக்கிறாயல்லையே பசுக்களை. (உகந்தவை மேய்க்கின்னு) அவற்றின்பக்கலுண்டான விருப்பத்தாலே அவற்றையுகந் து மேயாநிற்புதி. (மேய்க்கின்னு) மேயாநின்றவிடத்தில். அந்யபரனான அந்த சித்ரத்திலே.

(உன்னோடசுரர்கள்தலைப்பெய்யில்) கருமுகைமாலையும் காலாக்கி டும்கூடினாப்போலேயிறே. (யவன்கொலாங்கே) ஆங்கு-யவன்கொல். எவ ன்கொலென்றபடி. அங்கென்னாய்விளையுமோ. நாமெங்கேனும்போகிலும் ஆரோனும்கிட்டிலும் வெற்றிநம்மதன்றோவென்னுமேயவன். “சுவ்ய வஸுளஹிஜ்யஸ்யுதெயு-ஐயபபராஜயள” (அவ்யவஸ்த்தெளஹித்ருப்யே தேயுத்தேஜயபராஜயெள) என்கிறபடியே- யுத்தத்திலே ஜயாபஜயங் கள் அவ்யஸ்த்திதமன்றோ; அதுமற்றைப்படியாகில் செய்வதென்னென் றஞ்சாநின்றேன். அவர்கள்கிட்டி லங்கென்னாய்விளையுமோ. அதுதன்வா யால் சொல்லமாட்டாமையாலே, என்னாய் விளையுமென்கிறாள்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு (வேமெமதித்யாதி) பாட்டையெல்லாம்கடாகூதித் தவதாரிகை (நாங்கனித்யாதி.)

புத்திபூர்வகமாகதரித்தவளையும் மேகலையும் கழன்றுவிழுவானென்னென்ன (பிறரறியாதபடியித்யாதி) இது “வீழ” என்றவர்த்தமானூர்த்தம். சரீரமிருக்க ஆகாசமென்பானென்னென்ன (அப்படி காணுமித்யாதி.)

“நீபோய்” என்றதுக்குபாவம் (தன்காலாலேயித்யாதி) அப்படி பரிவுடைய
 னோவென்ன (அக்ரதஸ்தேயித்யாதி) அயோத்யாகாண்டேஸீதா, “யதிக்ஷுஃஸ்ரவீ
 தொஹம்ஹம்நஹெஷ்வராவவ” (யதித்வம்ப்ரஸ்த்திதோதூர்க்கம் வநமத்
 யைவராகவ) இதிகூர்வார்த்தம். இதுக்குபாவம் (போக்கித்யாதி) (பின்னை - போக
 வேண்டா) என்றந்வயிப்பது. “நீபோய்” என்றதுக்கு - என்காலாலே போகவேண்டு

மென்றருளிச்செய்து, தீம்பனான நீபோய் என்றர்த்தாந்தரம் (குணதிகனான வித்யாதி) “மகிழ்ந்து” என்றதுக்குபாவம் (எங்களைப்போலேயித்யாதி) “மகிழ்ந்துகந்து” என்கிற புரருத்திக்குபேத மருளிச்செய்கிறார் (அவற்றின்பக்கலித்யாதி.)

பதச்சேர்த்திக்குபாவம் (கருமுகையித்யாதி) சுருமாரனான வுன்னோடேயென்றபடி. விவரணம் (அங்கென்னுயித்யாதி) “யவங்கொல்” என்றதுக்கு ஹார்த்தபாவத்தை யிரண்டுவகையாக வருளிச்செய்கிறார் (நாமெங்கேனுமென்று தொடங்கி மேலஞ்சுவாக்யத்தாலே) “யவங்கொல்” என்கிறதென், இன்னதீங்கென்னவொண்ணாதோவென்ன (அது தன்வாயாலித்யாதி) இது “யவங்கொல்” என்றதுக்கிரண்டாம்பாவம்.

வெள்வளைமேகலைகழன்றுவிழும்படியும், முத்தம்சோரும்படியும், தோள்கள்வாடும்படியும், மென்மலரடிநோவவும்-நீபோய் என்றுதொடங்கி, ஆங்கு - யவங்கொல் இத்யர்வயஃ.

(அவ்யவஸ்த்தாவிதி) «போவாஹ ரெய-ஹஜ்ஜா அஹ்லெய-ஹயாவி வாஸவ்) வஸுள ஹிஜ்ஜெ) தெய-ஹஜ்ஜெயபராஜயள” (மாம்வாஹரேயுஸ்த்வத்தஸ்தாத்விஸஸேயுரதார்பிவா | அவ்யவஸ்தௌஹித்ருஸ்யேதேயுத்தேஜயபராஜயெள) இதி ஸந்தரகாண்டே ஹதாமந்தம்ப்ரதிஸீதா.....*

எட்டாம்பாட்டு.

அசுரர்கடலைப்பெய்யில்யவன்கொலாங்கென்றமுமென்னருயிரான் பின்போகேல், கசிகையும்வேட்கையுமுள்கலந்துகலவியுநவியுமென்கைகழியேல், வசிசெயுன்றமுரைக்கண்ணும்வாயுங்கைகளும்பீதகவுடையுங்காட்டி, யொசிசெய்துண்ணிடை யிளவாய்ச்சியர்நீயுகக்குநல்லவரொடுமுழிதராயே.

ஆருயிரப்படி.

(அசுரர்கள்) அங்கேயசுரர்கள் தலைப்பெய்யிலென் விளைகிறதென்று நடுங்காநின்றேன், பிரானே, ஆன்பின்போகேல், நீபோனால், உன்பக்கலுள்ள ஸ்நேஹமும், அந்தஸ்நேஹவிபாகருபமா யுன்னைக்கண்டல்லது தரிக்கவொண்ணாத வபிநிவேஸமும், இப்போதுகலக்கிறகலவியும் நலியும், என்கைகழியேலென்ன, பேசாதிருந்தவாறே பின்னையும், உன்னுடைய செளந்தர்யாதிகளிலே யீடுபட்டு உனக்கபிமதைகளாயிருப்பார்யாவர்சிலர் அவர்களும் நீயும்கூட என்கண்வட்டத்திலே சஞ்சரிக்கவமையுமென்கிறார்

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆகர்ஷகமான வுன்னுடைய அவயவங்களைக்காட்டி நீயுமுன்னபிமதைகளுமாக வென் சந்நிதியிலே சஞ்சரிக்கவமையும், ப்ரமாதஸ்த்தலத்தில் போகாதேகொள்ளென்கிறார்.

அசுரர்கள் - ஆசுரப்ரக்ருதிகள். தலைப்பெய்யில் - தலைப்பெய்வர்களாகில். ய வன்கொலாங்கு - என்னப்ரமாதங்களுண்டாகிறனவோ. என்று - என்று. என்னுரு யிர் - என்னுத்மாவானது. ஆமும் - கடல்லேபுக்காப்போலே ஆழங்காற்பட்டு க்லே சியாநிற்கும். ஆகையாலே, ஆன்பின்போகேல் - பசுக்களின்பின்பு போகாதேகொ ள். அதுக்குமேலே, கசிகையும் - ப்ராவண்யத்தால்வந்த வீடுபாடும். வேட்கையும்- அதுக்குமேலான வபிநிவேஸமும். கலவியும் - அதுக்கதுருபமாகக்கலந்தகலவியும். உள்கலந்து - என்னெஞ்சுக்குள்ளேகலந்து. நலியும் - நலியாநிற்கும். என் - என்னு டைய. கைகழியேல் - கைகழியாதேகொள். நானுன்னை வனைத்துவைக்கிறேனல்லே ன், வசிசெய் - வசீகரங்களாயிருக்கிற. உன் - உன்னுடைய. தாமரை - தாமரைபோ லேயிருக்கிற. கண்ணும் - திருக்கண்களையும். வாயும் - திருப்பவளத்தையும். கைக ளும் - திருக்கையையும். பீதகவுடையும் - திருப்பீதாம்பரத்தினுடையவழகையும். கா ட்டி - காட்டி. ஒசிசெய் - ஸ்வபாவத்தாலும் சம்ஸ்லேஷத்தாலும் தளர்த்தியைவி னைவிப்பதாய். நுண்ணிடை - நுண்ணிதானவிடையையுடையராய். இளம்-முக்தமா ன பருவத்தையுடையராய். ஆய்ச்சியர்-சத்ருஸமான குலத்திலேபிறந்த இடைச்சி யராய். இதெல்லாமுண்டானாலு மெங்களைப்போலன்றியே. நீயுக்கும் - நீயுக்கும் படி. நல்லவரொடும் - விலகாணர்களானவர்களோடுங்கூட. உழிதராய்-சஞ்சரிக்க வமையும்.....*

௩௫ - எட்டரம்பாட்டு.

நீபோனால் சப்ரமாதமென்றஞ்சாநின்றேன், உன்னைப்பிரியவும்மா ட்டேன், பசுமேய்க்கை வ்யாஜமாக அபிமதவிஷயங்களை நினைத்துப்போ கிறாயாகில் என்கண்வட்டத்திலே உனக்கபிமதைகளோடே சஞ்சரிக்க வேணுமென்கிறாள்.

(அசுரரித்யாதி) வெற்றியோடே மீண்டாலும் அதுக்குமுன்னே நான் தறைப்படுவன், நானுனக்குவேண்டாவோ வென்கிறாள். (ஆமும்) அழுந்தும்.

அதுக்கு நம்மால் செய்யலாவதென்னென்ன (ஆன்பின்போகே ல்) பசுக்களின்பின்பு போகாதேகொள். என்வழியேபோகப்பார்ப்பது. காமிரியருகேயிருந்து சந்த்யாவந்தநம்பண்ணப்போக என்னக்கடவதோ. ஸ்வதர்மாதுஷ்ட்டாரம் பண்ணுவது ஸ்வஜநத்தைவிட்டோ.

ஜாத்யுசிததர்மத்தைத் தவிரப்போமோ, வருந்தி தரிக்கவேண்டா வோவென்ன; பிரியில் தரிக்கலாம்படியோ நீகலவியில் பரிமாறிற்றென்கி றாள் (கசிகையும்) ஸ்நேஹமும். (வேட்கையும்) மேன்மேலுன்னோட் டைக் கலவியிலுண்டான வபிநிவேஸமும். (கலவியும்) சம்ஸ்லேஷமும். (கசிகையித்யாதி) நீபண்ணும் ஸ்நேஹம், அருகேயிருக்கச்செய்தே யகல விருந்தாராப்போலே மேன்மேலனபண்ணுமபிநிவேஸமும், தலைதடுமா றுக்கலப்பதான விவையும், நீபேரநின்றவாறே ஹ்ருதயத்திலே புகு ந்துநலியும்.

ஆனால் செய்யவேண்டிவதென்னென்ன (என்கைகழியேல்) நான ணைத்தகைக்குள்ளில் நின்றகலாதொழியவேணும். ஜாத்யுசிததர்மமதுஷ் டிப்பதென்னைமுடித்தோ. “போகாதொழியப்போமோ, புறம்பேயும் நம க்கபிமத விஷயங்களுண்டாயிராதோ, அவர்களுடனும் பரிமாறவேண்டி யிராதோ” என்றான்மேலிவள் சொல்லுகிறது கேட்கைக்காக; எங்களுக் கந்நிர்ப்பந்தமுண்டோ, நீகைகழியப்போகாதொழியு மத்தனையன்றோவே ண்டிவது, நீ விரும்பியிருக்குமவர்களோடே யென்கண்வட்டத்தே பரிமா ரப்பாரொன்ன.

ஆனால்வர்களை யழைத்துத்தருவாரார் என்ன (வசிசெயுன்றும் னாக்கண்ணும்) உனக்கு * தூதுசெய்கண்களுண்டாயிருக்க புறம்பேபரி கரம்தேடி அழைக்கவேண்டியிருந்ததோ. இனிப்பொருந்தோமென்றிருப் பார் நெஞ்சுகளில் மறத்தைமாற்றி அவர்களை வசிகரித்துத்தரும் கண்களு ம், அந்நோக்கில் கருத்தை யாவிஷ்கரிக்கும்வாயும், அந்நோக்கிலும் மு றுவலிலும் நேர்விழிக்கமாட்டாதே வ்ரீளையாலே கவிழ்ந்தவர்களையெடு த்துக்கொள்ளும்கைகளும், ஸ்பர்ஸ்த்துக்குத் தோற்றவர்களைக் கீழ்போ காதபடியாகத் தன்செல்லாமையாலே மேலே யெறட்டுக்கொள்ளுகிற தி ருப்பிதாம்பரமும். “வீதாஃவாஸ்யாஸுஸு” (பிதாம்பரதரஸ்ரக்வீ) என்னக்கடவதிறே. (காட்டி) உனக்குப்புறம்பே யழைத்துத்தருவார் வே ண்டியிருந்ததோ, பிடாத்தைவிழவிட்டு வடிவைக்காட்டவமையாதோ.

(ஒசிசெயித்யாதி) பண்டேதொட்டாரோடே தோஷமானவிடை. அதுக்குமேலே கலவியாலே துவண்டவிடையையுடையவர்கள். (இள வாய்ச்சியர்) உன்னோடொத்தபருவத்தையுடையவர்கள். வடிவழகாலும் பருவத்தாலு முன்னேத்துவக்கவல்லா றொத்தனைவர்கிடக்கிறது. நீ போ காதிற்க, இடையிலே தங்கள் பருவத்தாலே துவக்கவல்லாரநேகர். (நீயு கக்கும் நல்லவர்) வடிவழகுண்டானாலும் ப்ரயோஜனமில்லையே, எங்களை ப்போலையிருக்கவொண்ணாதே, நீயுக்குமவர்களாகவும் வேணுமே. நீயு கக்கும்படி விலகூணைகளான வவர்களோடே யென்கண்வட்டத்திலே சஞ்சரிக்கவமையும்*

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு (அசுரர்களித்யாதி) பாட்டையெல்லாம்கடாக்ஷித் தவதாரி கை (நீபோனலித்யாதி.)

“ஆழும்” என்றதுக்குபாவம் (நீவெற்றியோடேயித்யாதி) இத்தால்பலிதம் (நானுனக்கித்யாதி) ஆழும்-அழுந்தும். தறைப்படுமென்றபடி.

“ஆன்பின்போகேல்” என்றதுக்கு வ்யதினோகத்தாலே பாவம் (என்வழியே யித்யாதி) ஸ்வதர்மத்தைவிட்டு உன்வழியேபோகப்போமோவென்ன (காமிநியித் யாதி) அதாவது-ஸ்வதர்மத்தை யதுஷ்ட்டிக்கை ப்ரணயித்வத்துக்குக் கொத்தையெ ன்றபடி. “ஸ்வஜநஸ்யுபாஸகிதா” (ஸ்வஜநஸ்யசாஸகிதா) என்கிறபடியே இதுவு

உகக்குநல்லவரொடுமுழிதந்துன்றன்றிருவுள்ளமிடர்கெடுத்தோறு
நாங்கள், வியக்கவின்புறுதுமெம்பெண்ணையாற்றோ மெம்பெருமான்பசு
மேய்க்கப்போகேன், மிகப்பலவசுரர்கள்வேண்டுருவங்கொண்டுகின்னுழித
ருவர்கஞ்சனேவ, வகப்படிவவரொடுகின்னொடாங்கேயவத்தங்கள்விளையு
மென்சொற்கொளந்தோ.

ஆளுயிரப்படி.

(உகக்கும்) உனக்கபிமதைகளாய் விலகூணைகளாயுள்ளவர்களோடுதிரிந்து உன்னுடையதிருவுள்ளத்தி லிடர்கெடுமளவில், நாங்கள் எங்களோடு ஸம்ஸீலேஷித்திற்காட்டிலும் மிகவு மினியராவுதோம், வேறு சிலரோடே ஸம்ஸீலேஷிக்கப் பொறுக்கமாட்டாத பெண்மைவே ண்டோம், பலவசுரர் கம்ஸப்ரோரிதராய் வேண்டினவடிவுகளைக்கொண்டு சஞ்சரியாநிற்பார், அவர்கள்கையிலே யகப்படில் அவர்களோடுன்னோ டவ்விடத்தில் பொல்லாங்குகள் விளையும், ஐயோ!, என்சொல்கொள் ளா யென்கிறாள்

பன்னிராயிரப்படி.

அந்தரம், எங்களுக்குநாதனான நீ உன்னபிமதைகளோடே யெங்கள் சந்நி திகளிலே வர்த்திக்கிற தெங்களுக்கு மிகவுமுகப்பு, போவுதியாகில் கம்ஸப்ரோரிதரா ன வசுரர்களுக்கு முனக்கும் பொல்லாங்கு விளையுமென்கிறாள்.

உகக்கும்-நீயுக்கும்படியான. நல்லவரொடும் - நன்மையுடையவர்களோடே கூட. உழிதந்து-எங்கள் சந்நிதியிலே ஸ்வைரவிஹாரம்பண்ணி. அவர்களைப்பெறாம ல், உன்றன்றிருவுள்ளம்-உன்திருவுள்ளத்திற்பட்ட. இடர் - துக்கங்கள். கெடுந்தோ றும்-தீர்ந்து நீ ப்ரீதனும்போதெல்லாம். உன்னிலும் அவர்களிலும், நாங்கள் - நாங்க ளும். வியக்க-மிகவும். இன்புறுதும் - உகப்புடையோமாவோம். அதுக்கடி - நீபிரிந் தால், எம்பெண்மை-எங்கள்பெண்மையை. ஆற்றோம்-ஆற்றமாட்டோம். அதுக்கா க, எம்பெருமான்-எங்கள் ஸ்வாமியானவனே. பசுமேய்க்க-பசுமேய்க்க. போகேல்- போகாதேகொள். அதுக்குமேலே, கஞ்சனேவ-கம்ஸன் ஏவுவிப்ப. பலவசுரர்கள்- பலவசுரர்களும். காமரூபிகளாகையாலே, வேண்டு-நீவிரும்பும். உருவம்-ரூபங்களை. கொண்டு-கொண்டு. மிக-மிகவும். நின்றுழிதருவர்-சஞ்சரியாநிற்பார்கள். அகப்படில்- கையிலேயகப்படில். அவரொடு-அவர்களோடும். நின்னொடு - உன்னோடும். ஆங்கே- அவ்விடத்திலே. அவத்தங்கள்-பொல்லாங்குகளானயுத்தங்கள். விளையும்-விளையாநி ற்கும். உன்செருக்காலே அநாதரியாதே, என்சொல் - என்வார்த்தையை. கொள்- கைக்கொள்ளவேணும். அந்தோ! - ஐயோ!, பிரிவார்வார்த்தையும் கைக்கொள்ள வொண்ணாத பராக்கிருந்தபடியென்றான்!.

வியத்தல் - ஆசர்யப்படுதல். உழிதருகை - சஞ்சரிக்கை. அவத்தம்-அநர்த் தம்-யுத்தமென்றுமாம்.....*

நடு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

“உகக்குநல்லவரொடுமுழிதராய்” என்று நரன்போகாமைக்காக ஸ்சொன்னவார்த்தை யித்தனையொழிய, உங்கள் சந்நிதியிலே நான் சில ரோடே பரிமாறுகை யுங்களுக் கநிஷ்டமன்றோவென்ன; எங்களோட் டைக் கலவியிற்காட்டில் திருவுள்ளத்தில் ப்ரியமே யெங்களுக்கு மிகவும் சுகம், ஆனபின்பு, சப்ரமாதமானதேசத்தில் போகாதொழியவேணு மெ ன்கிறாள்.

(உகக்குமித்யாதி) எங்களைப்போலன்றிக்கே நீயுகக்கும் வைலக்ஷணயத்தை யுடையவர்களோடே யெங்கள் கண்வட்டத்திலேசஞ்சரித்து. (உன்றனித்யாதி) நாமின்னோளோடு கலக்கப்பெற்றிலோமென்று உன்திருவுள்ளத்தில் வருமிடர்கெடுந்தோறும். (நாங்களித்யாதி) விஸ்மயத்திலே யாதல், மிகுதியிலேயாதல் கிடக்கிறதுவியப்பு. புறம்புள்ளாளைப்போலன்றியே உன்னுகப்பே ப்ரயோஜனமானநாங்கள் மிகவுழுகப்புதோம். எதிர்காட்டிலென்னில்; எங்களுடன்கலக்கு மதிற்காட்டிலென்னுதல்; அன்றிக்கே, நீயவர்களோடேகலந்தால் உனக்குப்பிறக்கும் ஆநந்தத்திற்காட்டிலென்னுதல். நானிப்படிசெய்தால் நீங்கள் மிகவு மின்புறுவதாகச்சொன்ன விதுகூடுமோவென்ன (எம்பெண்மையாற்றோம்) உன்னுகப்புக்குப் புறம்பாய்வரும் ஸ்திரீத்வம் நாங்கள்வேண்டோம். நீயுகந்தாரையொழிய உன்னை யுகக்குமவர்களல்லோங்காண் நாங்கள்; உன்னைத் தனித்துகப்பாள் மூக்கறைச்சியன்றோ. (எம்பெருமானித்யாதி) உனக்கெழுத்துவாங்குகிறோம், நீபசுமேய்க்கப்போகாதொழியவல்லையே. நானுன் போகாநின்றேனோ, ஸ்வதர்மாதுஷ்ட்டாநத்துக்காகப்போனாற்றான் வருவதென்னென்ன; வருவதுசொல்லுகிறாள் (மிகவித்யாதி) (பலவசுரர்கள் வேண்டினவடிவுகொண்டுமிகவும் சஞ்சரியாநிற்பார்கள்) ஸ்ரீப்ருந்தாவநத்திலெழும் பூண்டிகளடங்க அசுரமயமாயன்றோவிருப்பது. (வேண்டுருவங்கொண்டு) நீயுகக்கும்வடிவைக்கொண்டென்னுதல், (காமரூபிகளாகையாலே) உன்னை நலிகைக்கீடான வடிவைக்கொண்டென்னுதல். (கஞ்சனேவ) கம்ஸப்ரோரிதராய் வருகையாலே “தோற்றுப்போகிலும் அங்குக்கொலைப்பாது” என்று மேல்விழுவார்கள். ஆரோவிலென், ஆர்மேல்விழிலென், நாம் புக்கபோரிலே வெற்றிகொண்டன்றோ மீளுவதென்ன (அகப்படிஸ்) அதுமற்றைப்படி யாகிற்செய்வதென். யுத்தத்தில் ஜயாபஜயங்க எவ்வவஸ்த்திதமன்றோ. ஆனாற்றான் வருவதென்னென்ன (அவரித்யாதி) அவர்களும் நீயுமானவிடத்திலே பொல்லாங்குகள்விளையும். இப்படிசொன்ன விடத்திலும் ஆனைக்குப்பாடுவாரைப்போலே அநாதரித்திருந்தான் (என்சொற்கொள்) அநாதரியாதே, நான்சொல்லுகிறவார்த்தையை புத்திபண்ணாய். (அந்தோ) எங்களையறியாவிட்டால் உன்னையு மறியாதொழிய வேணுமோ*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு (உகக்குமித்யாதி) “உன்றன்றிருவுள்ள மிடர்கெடுந்தோறும் நாங்கள்வியக்க வின்புறதும் - என்சொற்கொள்” என்றவற்றைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (உகக்குமித்யாதி.)

திருவுள்ளத்துக்கிடரேதென்ன (நாமின்னோடித்யாதி) “மிகவும்” என்றத்தை யிரண்டுவகையாக வருளிச்செய்கிறார் (எதிர்காட்டிலித்யாதி வாக்க்யதரயத்தாலே) ஆக, மிகுதியானபக்ஷத்தில், எங்களுடன்கலக்கு மதிற்காட்டிலென்னுதல்,

அவர்களுடன் நீகலக்குமதிற்காட்டிலென்னுதல் என்றர்த்தத்வயம்; விஸ்மயமென்றபகஷத்திலே, “சாபதந்யமில்லாதே இவர்களுக்கப்பதே!” என்று எல்லாரும் விஸ்மிதரம்படியென்றபடி.

கீழே - அவனுக்கப்பே புருஷார்த்தமென்றருளிச்செய்து, இங்கே - அவனும் ததீயருமானசேர்த்தியே தனக்குபுருஷார்த்தமென்கிறுளென்றர்த்தாந்தரம் (நீயுகந்தாயித்யாதி.) உகந்தாரும் நாமுமானசேர்த்தியைவிட்டு நம்மையே யுகந்தாலோவென்ன (உன்னையித்யாதி) மூச்சுறைச்சி-சூர்ப்பநகி.

எழுத்துவாங்குகிறோம் - அடிமைப்படுகிறோம்.

மேலுக்கவதாரிகை (நான்ருனித்யாதி) “மிகவும்பல” என்கைக்கு இங்கே அநேகமசுரர்களுண்டோவென்ன (ஸ்ரீபுருந்தாவநத்திலித்யாதி) கன்று, விளா, குருந்து முதலானநீயுகக்கும் வடிவைக்கொண்டென்றபடி; மருது, பகம், மலைப்பாம்பு முதலான உன்னை நலிகைக்கீடான வடிவைக்கொண்டென்றபடி. “கஞ்சனேவ” என்றதுக்குபாவம் (கம்ஸப்ரோரிதராயித்யாதி.)

விவரணம் (யுத்தத்திலித்யாதி) ஆளுற்றானென்றது - மற்றைப்படியானாற்றானென்றபடி.

ஆனைக்குப்பு - சதுரங்கம். “அந்தோ!” என்றதுக்குபாவம் (எங்கனையித்யாதி) உன்னையிப்பிரிகையாலே ஆர்த்தைகளானவெங்கனையென்றபடி. உன்னையும் - சுருமாரானவுன்னையுமென்றபடி. எங்களார்த்தியறியாவிட்டால் உன்செளகுமார்யமுமறியாதொழியவேணுமோவென்றபடி.....*

ப த் த ர ம் ப ா ட் டு.

அவத்தங்கள்வினையுமென்சொற்கொளந்தோ வசுரர்கள்வன்கையர்கஞ்சனேவ, தவத்தவர்மறுகநின்றுழிதருவர்தனிமையும்பெரிதுனக்கிராமனையு, முவர்த்தலையுடன்றிரிகிலையுமென்றென்றாடுறவென்னுடையாவிவேமாற்,றிவத்திலும்பசுநிநாமேய்ப்புகத்திசெங்கனிவாயெங்களையர்தேவே.

ஆருயிரப்படி.

(அவத்தங்கள்) பலவான்களான வசுரரைக் கம்ஸனேவ “உனக்கென்வருகிறதோ!” என்று ருஷிகளும்கூடக் கலங்குவார்கள், அவன்ஸந்நிதியிலே தீமைசெய்யவொண்ணாதென்று இராமனோடுகூடத்திரிகிறதும்செய்கிறிலையென்று மிகவும் என்னுதமா வேவாரின்றது.

“நாம் போகிலன்றோ பயப்படவேண்டிவது, இதென்னஸ்நேஹந்தான்” என்று முறுவல்செய்ய; திருநாட்டிலும் பசுநிநாமேய்ப்புகத்தியுயர்தேவே, ஆனபின்பு, போனாயேயல்லையோவென்கிறுள்

பன்னிராயிரப்படி.

அந்தரம், ஆஸ்திரானகோபர்க்கு நிரதீசயபோக்யனான நீதனியே அசுரர்கள் வர்த்திக்கிறகாட்டிலே வர்த்தியாநின்றாய், என்னெஞ்சு வேவாரின்றதென்கிறுள்.

செ - சிவந்த. கனி - கனிபோலேயிருக்கிற. வாய் - அதரசோபையையுடையவாய். எங்கள் - எங்கள் குலத்திலுள்ள. ஆயர் - இடையர்க்கெல்லாம். தேவே - போக்யமான ஸ்வாமியானவனே. வன்கையர் - ப்ரபலரான. அசுரர்கள் - அசுரர்களானவர்கள். கஞ்சனேவ-கம்ஸனேவ. தவத்தவர் - தபஃபரரானருஷிகள். மறுக- “உனக்கென்வருகிறதோ!” என்று நெஞ்சுகலங்கும்படி. நின்றுழிதருவர்-சஞ்சரியாநிற்பார்கள். உனக்கு - உனக்கு. தனிமையும்-அஸஹாயதையும். பெரிது-குவாலாயிருக்கும். இராமனையும் - ப்ரபலரானநம்பிமூத்தபிரானையும். உவர்த்தலை-உன் ஸ்வரவிஹாரார்த்தமாக இனிமையற்று அவனோடுடன்பாடனல்லையாய். உடன்திரிகிலையும் - கூடத்திரிவதும் செய்கிறிலை. இவ்வளவில், அவத்தங்கள்-பொல்லாங்கு. விளையும் - விளையும். என்றென்று-என்றுபலகாலும்நினைத்த. என்னுடையாவி - என்றெஞ்சு. ஊடுற - உள்ளுற. வேம்-வேவாரின்றது. அந்தோ! - ஐயோ!. என்சொல் - என்வார்த்தையை. கொள் - கேட்கவேணுங்காண். திவத்திலும் - பரமபத்திலிருப்பிலுங்காட்டில். பசுநிராமேய்ப்பு - பசுமேய்ப்பை. உகத்தி-உகப்புதியாகாதே.

“மாயையினால்” என்கிறகணக்கிலே அங்கிருக்கும்போதும் இங்கே யுகப்புதியென்றுமாம் ... *
... *
... *

நடு - பத்தாம்பாட்டு.

முன்கைமிடுக்கரான வசுரர்கள் கம்சப்ரேரிதராய் சஞ்சரிக்கிறகாட்டிலே, நம்பிமூத்தபிரானையு மொழியத் தனியே திரியாநின்றியென்றுமிகவும் நோவுபடாநின்றேனென்கிறாள்.

(அவத்தங்களித்யாதி) அதுஷ்ட்டாநபர்யந்தமாக வேணுமென்றிருக்கவேண்டா, சொன்னவார்த்தையை ப்ரதிபத்திபண்ணவமையும். (அந்தோ) அதுஷ்ட்டாநகௌரவத்தா விழியாதொழிகையன்றிக்கே என்வார்த்தையாக வமைவதேகொள்ளாமைக்கு!.

(அசுரரித்யாதி) ஜம்மத்தால் தண்ணியருமாய், தாங்கள் பலருமாய், முன்கை மிடுக்கருமாயிருப்பார்கள்; அதுக்குமேலே, துஷ்ப்ரக்ருதியான கம்சனேவவாய்த்துவருவது. (தவத்தவர் மறுகநின்றுழிதருவர்) என்னையிறே யுனக்குவிடலாவது; நீ நல்லவர்கள்குடல் மறுகும்படி சஞ்சரியாநிற்பார்கள்; தபோநிஷ்ட்டரான ருஷிகள்; ஸ்வரக்ஷணத்துக்கு உன்கைபார்த்திருக்குமவர்கள்; தபோவிக்ரத்தாலே கலங்கும்படி சஞ்சரியாநிற்பார்கள்; “ மஹ-ஹ-ஹ-தாஷ்ட-வொயநா: ” (கர்ப்பபூதாஸ்தபோதநா:) என்றும் “ஊஹிபஸுபஸுரீராணி” (ஏஹிபஸ்யஸுரீராணி) என்று மிருக்குமவர்கள்; “அவர்களாலுனக்கென்வருகிறதோ” என்று கலங்கவென்றுமாம். அன்றிக்கே, ஸ்ரீநாரதபகவான், ஸ்ரீசுகர்மவஹாராஜர், பெரியாழ்வார், பிள்ளையுறங்காவில்லிதாசர் தொடக்கமானாச் சொல்லிற்றதல்.

ஆனால் ஸ்நேஹிகளானவர்களுடையவிரோதியைப் பின்னைப்போக்கவேண்டாவோவென்ன (தனிமையும்பெரிதுனக்கு) உன்கால் நெடுகநெடுகத் தனிமையே மிக்குவிட்டதேயுனக்கு. “ ஊகஷாத-விநாராஜ-ஹிஷாஸுநாவந்யயள ” (ஏகதாதுவிநாராமம் க்ருஷ்ணோப்ருந்தாவ

நம்மயெள) என்று - நம்பிமூத்தபிரானையொழியவே சஞ்சரிக்கும் காலம் பெரிதுனக்கு. (இராமணையுமுவர்த்தலை) “நம்பிமூத்தபிரான் சந்திரியில் தீம்புசெய்யவொண்ணாது” என்று அவனுடனும் நெஞ்சுபொருந்தி வர்த்திக்கிறிலை. (உவர்த்தலை) உவர்த்தலையுடைய. (உடன்திரிகிலையும்) நெஞ்சில் பொருத்தமில்லாவிட்டால், தூரத்திலேகண்ட வெதிரிகளுக்கு “இவர்களிருவரும் கூடித்திரியாநின்றார்கள்” என்று அஞ்சும்படி ஒக்கத்திரிவதும் செய்கிறிலை. (என்றித்யாதி) நீபோகிறாயென்றல்ல, நம்பிமூத்தபிரானுடன் கூடத்திரிகிறிலையென்றாய்த் தென்னுடைய ஹ்ருதயம் மறுபாடுருவவேகிறது. (ஊடுற) உள்ளுறவென்றபடி. என்னுடைய ஹ்ருதயமானது வேவாநின்றது.

இப்படி நிர்ப்பந்திக்கைக்கு நானிவ்விருப்பைக்குலைந்து போகாநின்றேனோவென்ன (திவத்திலும் பசுநிராமேய்ப்புகத்தி) ஆமாம், நீ ஓரோ விருப்புக்கள் குலைத்துக்கொண்டு போந்தறியாயிறே. பரமபதத்தி லிருப்பைக்குலைத்தன்றோ பசுநிராமேய்க்கப்போந்தது. அங்கேயிருக்கவும் பெற்றதில்லை. அங்குநின்றும்போந்தது பொல்லாதாகச்செய்ததென்றிருக்கிறாள். அங்கேயிருந்தானாகில் இங்கென்வயிறெரியவேண்டாவே. நாம் பெறுவோம் இழப்போம் இவ்வஸ்துதானழியாதொழியலாய்த்தே. அவர்களேவிட்டும் பசுக்களை விரும்பக்கடவநீ எங்களை யுபேகூதிக்கச்சொல்லவேணுமோ. அங்குநின்றும்போந்திலோம் என்னவொண்ணாதே அவனால். “இதொருப்போம் ஸ்வபாவமிருந்தபடியென்!” என்று ஸ்மிதம்பண்ணினான் (செங்கனிவா யெங்களாயர்தேவே) அதிலே யீடுபடுகிறார்கள். “அவ்விருப்புக்குலைந்து போந்தமையுண்டு, உங்களைவிட்டுப்போவேனோ” என்று ஸ்மிதம்பண்ண; இவர்களும் வாய்க்கையிலே யழுந்துகிறார்கள்....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு (அவத்தங்கனித்யாதி) “அசுரர்கள்வன்கையர்கஞ்சனேவ” என்றுதொடங்கி “ஆவிவேமால்” என்னுமளவும் கடாஷித்தவதாரிகை (முன்கையித்யாதி) “ஊடுற” என்றத்தைப்பற்ற (மிகவுமென்றது.)

புரஸ்ஸ “அவத்தங்கள்” இத்யாத்யதுவாதத்துக்குபாவம் (அநுஷ்ட்டாநபர்யந்த மித்யாதி) அதாவது - இவள்வார்த்தையைக்கேட்டால் 'சொன்னபடி செய்யவேணுமென்று நீ அநாதரிக்கவேண்டா, கடலோசைக்குச் செவிபுதைத்துக்கேட்கிறவோபாதி கேட்கவமையுமென்றபடி. இத்தால் - “கேட்கவே, சேதநனாகையாலே தன்னோவை நினைத்துத்திரும்பும்” என்றிவளுக்குக் கருத்தென்றபடி.

“அந்தோ” என்றதுக்குபாவம் (அநுஷ்ட்டாநகௌரவத்தாலித்யாதி) அநுஷ்ட்டாநகௌரவத்தா லிழியாதொழிகை யன்றிக்கேயென்றது - நாம் காட்டிலே போனால் அசுரர்களாலே பாதைவருகையாலே கோபாலாத்யநுஷ்ட்டாநத்தி லாயாசமுண்டென்னுமத்தாலே பேர்காதொழிகையன்றிக்கே யென்றபடி. என்வார்த்தையாகவமைவதே கொள்ளாமெக்கென்றது - ‘ஒருஸ்தீரீயினுடைய வார்த்தையன்

“ஆமாம்” இத்யாதி வாக்கியவாணம் (அவ்விருப்புக்குகூந்தியாதி) திவத்திலும் - திவத்திற்காட்டிலும். உவத்தி-உகப்புதி. வாய்கரை-அதரம்.....*

ப தி நெ ன் று ம் ப ா ட் டி.

செங்கனிவாயெங்களாயர் தேவத்திருவடி திருவடி மேற்பொருனற்
சங்கணி துறைவன் வண்டென்குருகூர் வண்சடகோபன் சொல்லாயிரத்துண்
மங்கையராய்ச்சியராய்ந்த மாலையவனெனும் பிரிவதற்கிரங்கித்தைய [ர்வே.
லங்கவன்பசுநினைமேய்ப்பொழிப்பாணுரைத்தன விவையும்பத்தவற்றின்சா

ஆரூயிரப்படி.

(செங்கனிவாய்) செங்கனிவாயெங்களாயர் தேவத்திருவடி திருவடி
மேல் பொருனல் சங்கணி துறைவனாயிருந்த வண்டென்குருகூர் வண்
சடகோபன் சொன்ன வாயிரத்துள், மங்கையராய்ச்சியராய்ந்த மாலையவ
னெனும் பிரிவாற்றாமையாலே தையல் பசுநினைமேய்ப்பொழிப்பான் சொ
ன்ன விப்பத்து, அவன்றிருவடிகளைச் சேர்விக்குமென்கிரூர்*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்குப்பலமாக பகவல்லாபத்தை யருளிச்செய்கிரூர்.

செ-சிவந்த. கனி-கனிபோலேயிருக்கிற. வாய் - திருவதரத்தையுடையனாய்.
எங்கள்-எங்களுக்கு போக்பூதனாய். ஆயர் தேவு - அப்படியே ஆயர்க்குபோக்பூத
னாய். அத்திருவடி திருவடிமேல் - அவர்களுக்கு ஸ்வாமியுமான வவன்றிருவடிகளி
ன்மேலே. பொருனல்-திருப்பொருனலில். சங்கணி - சங்குகள்சேரும். துறைவன்-
துறையையுடையராய். வண்-சம்பத்தையும். தென்குருகூர் - அழகையுமுடைத்தா
ன திருநகரிக்குநிர்வாஹகராய். வண்சடகோபன் சொல்-உதாரரான ஆழ்வாரருளிச்
செய்த. ஆயிரத்துள்-ஆயிரத்திருவாய்மொழிக்குள்ளே. மங்கையர் - யௌவநஸ்வபா
வைகளான. ஆய்ச்சியர்-இடைச்சிகள். ஆய்ந்தமாலை - அநுசந்தித்ததொடையாய். அ
வனெனும் - அவனெனும். பிரிவதற்கு-பிரிகிறதற்கு. இரங்கி-க்லேசித்த. அங்கு-அத்
திரளிலே. தையல்-ப்ரபலையாயிருப்பாளொரு இடைப்பெண்பிள்ளை. அவன்-அவன்.
பசுநினைமேய்ப்பு-பசுநினைமேய்க்கையை. ஒழிப்பான்-ஒழிக்கக்காக. உரைத்தன-
உரைக்கப்பட்டனவாயிருக்கிற. இவையும்பத்து-இவைபத்தம். அவற்றின் - அவர்க
ளாய்ந்த மாலைகளின் பலமான வவனுடைய சம்ஸ்லேஷமேபலமாம்படி. சார்வு-
செறிந்தன.

அல்லாத திருவாய்மொழிகளின் பலமே யிவற்றுக்கும் பலமாய்த்தினவென்
றுமாம். இவையும் அல்லாததிருவாய்மொழிகளில் சார்வதே! என்று இதினுடைய
வைலக்ஷணயஞ்ஞாநமே பலமாச்சதாகவுமாம்.

இது - என்சீராசிரியவிருத்தம்.....*

ஈடு - பதினென்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில், அவனை “பசுநிராமேயக்கப்போகவேண்டா” என்று நிகேஷித்த பாசுரமான வித்திருவாய்மொழியும் அல்லாதவற்றோடொக்க ஒருதிருவாய்மொழியே! என்று விஸ்மிதராகிரூர்.

(செங்கனிவாயித்யாதி) அவ்வயிரவுருக்கான முதுவலாலே யெங்களைத் தோற்பித்தாப்போலே, தன்பருவத்திற் பிள்ளைகளையும் தோற்பித்த சர்வஸ்வாமி திருவடிகளிலேசொல்லிற்று. செங்கனிவாயென்கையாலே-தங்களைத்தோற்பித்தபடி சொல்லிற்று; ஆயர்தேவென்கையாலே-தன்பருவத்திலுள்ளாரைத் தோற்பித்தபடி சொல்லிற்று; “வஃஸாஃ ஐஷிவிதூவஹாஸிணீ” (பும்ஸாம்த்ருஷ்டிசித்தாபஹாரிணம்) (அத்திருவடிதிருவடிமேல்) அந்த சர்வஸ்வாமியானவன் திருவடிகளிலே. அவன் சேஷித்வத்தைக்காட்டிக்கொடுத்தான்; திருவடிமேலென்கையாலே-இவரும் சேஷத்வத்திலேநின்றார். (பொருனற்சங்கணிதுறைவன்) தாமிருந்தவிடத்திலே சத்துக்களடங்கலும் வந்துசேருமாபோலே யாய்த்து, திருப்பொருனலில் சங்குகள்வந்துசேரும்படி. (மங்கையரித்யாதி) அவனோட்டைப்பிரிவுபொறுக்கமாட்டாமையாலே ஒருபருவத்தி லிடைப்பெண்களதுசந்தித்ததொடையாய். (தையலித்யாதி) “சபைபோலேயெல்லாரும் திரண்டிவார்த்தைசொன்னால்செவிப்படாது” என்றுபார்த்து, அவனுக்கு மறுக்கவொண்ணாதபடி நப்பின்னைப்பிராட்டியுடைய தரமுடையாளொருத்தி பசுமேய்க்கப்போகாமே மீட்கைக்காகச்சொன்னவை யாய்த்து. “அடிச்சியோம்” என்றும் “தொழுத்தையோம்” என்றும் “ஆழுமென்னொருயிர்” என்றும் “என்சொற்கொள்” என்றும் சொன்ன பன்மைக்கும் ஒருமைக்கு மெல்லாம் சேருமிதே. (இவையும்பத்தவற்றின் சார்வே) அவையென்கிறது - கீழிற்றிருவாய்மொழிகளையாய், “அவற்றினருகே இதுவுமொரு திருவாய்மொழியே!” என்று ஆர்ச்சர்த்திலேயாகியாய்த்து ஜீயராளிச்செய்ததும் வ்யாக்யாநம் பண்ணிற்றும். அன்றிக்கே, (இவையும்பத்தவற்றின்சார்வே) கீழிற்றிருவாய்மொழிகளுக்குச் சொன்னபலம் இதுக்கும் பலமென்றதாகவுமாம். அன்றிக்கே, அவையென்கிறது - “மங்கையராய்ச்சிய ராய்ந்தமாலே” என்கிறவற்றையாய், இவையுமவற்றோடொக்கும். அதினுடைய பலமே யிதுக்கும் பலம். அது நிவர்த்தகமாகி விதுக்கும் பேறுண்டாம். அவர்கள் “நீபோகாதேகொள்” என்ன அவன் தவிர்ந்து அவர்களுடனே கலந்தாப்போலே, இதுகற்றாரும் அவனோடே நித்யசம்புலேஷம் பண்ணப்பெறுவர்.

செங்கனிவாயெங்களாயர்தேவு - அவனெனும் பிரிவதற்கிரங்கி - மங்கையராய்ச்சிய ராய்ந்தமாலே - தையல் அங்கவன்பசுநிராமேயப்பொழிப்பானுரைத்தன - அத்திருவடிதிருவடிமேல்பொருனல் சங்கணிதுறை

வன்வண்டென்குருகூர் வண்சடகோபன்சொல்லாயிரத்துள் - இவையும் பத்தவற்றின்சார்வே என்றவயம்.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (செங்கனிவாயித்யாதி.) - “ அவன்பசுநிணாமேய்ப்பொழிப்பானுரை த்தன விவையுமபத்தவற்றின்சார்வே! ” என்றவற்றைக் கடாக்ஷித்தவதாரிகை (அவணையித்யாதி.) ஒரு திருவாய்மொழியேயென்று விஸ்மிதராகிரூரொன்றது - “ சார்வே! ” என்கிற ஸ்வரத்தைப்பற்ற.

செங்கனிவாயாலே ஆயர்களையும் தோற்பித்தா னென்றபடி. இருவரையும் தோற்பித்தபடியைக் காட்டுகிறார் (செங்கனிவாயித்யாதி.) (செங்கனிவாய்) எங்கள் (என்கையாலே) என்கூட்டுவது; செங்கனிவாய் (ஆயர்தேவுஎன்கையாலே) என்கூட்டுவது. தோற்பித்தபடியென்றதுக்கு - “ உவஹுஹுவிஜிஹிஷா ” (திவுக்ரீடாவிஜிஷா) என்றதிலே நோக்கு. தன்பருவத்திலுள்ளாரைத் தோற்பிக்குமோவென்ன (பும்ஸாமித்யாதி) “ உவஹுஹுவிஜிஷா ” (சந்தரகார்தாரநம்ராம மதிவப்ரியதர்ஸநம் | ரூபௌதார்யகுணைபும்ஸாம் த்ருஷ்டிசித்தாபஹாரிணம்) இத்யயோத்யாகாண்டே. இத்தால்பலிதம் (அவன் சேஷித்வத்தை யித்யாதிவாக்யதவயம்.)

“ அவனெனும்பிரிவதற்கிரங்கி - மங்கையராய்ச்சியராய்ந்தமாலே ” என்றவயிப்பது. ஆய்ந்தமாலே - நெஞ்சிலே யாராய்ந்தமாலே.

“ ஆய்ச்சியராய்ந்தமாலே - தையல் - உரைத்தன ” என்ற பன்மையு மொருமையும் சேரும்படி யென்னென்ன (சபைபோலே யித்யாதிவாக்யதாயம்.) (அடிச்சியோமென்றும்) இத்யாதி வாக்யாதிதிலே, “ இப்படியாகில் ” என்று அத்யாஹார்யம்.

வ்யாக்யாரம்பண்ணிற்றுமென்றது - ஒன்பதினாயிரம் வ்யாக்யாரம் பண்ணிற்றுமென்றபடி. முந்தினவர்த்தத்தில், “ சார்வே! ” என்றது - ஸ்வரத்திலே; த்விதீயார்த்தத்துக்கு, சார்வு - ஒப்பு. அவற்றோடொத்தது - அவற்றோடொத்த பலத்தையுடையதென்றபடி; “ சார்வே ” என்கிற ஏகாரம் இப்போது அவ்யயம். விவரணம் (அதினுடையவித்யாதி.) அதினுடைய - ஆய்ந்தமாலையினுடைய வென்றபடி. கீழ்வாக்யவிவரணம் (அதுநிவர்த்தகமித்யாதி.) “ நிவர்த்தகமாகில் ” என்றவாக்யவிவரணம் (அவர்களித்யாதி.)

இப்பாட்டுக் கவ்யங்காட்டுகிறார் (செங்கனிவாயித்யாதி.) உரைத்தன - உரைத்தவார்த்தைகளை. “ சடகோபன்சொன்ன ” என்றவயிப்பது. “ சொல் ” என்றது - சொன்னவென்றபடி. “ ஆய்ந்த ” என்றது - நெஞ்சாலே யாராய்ந்தவென்றாய், அநுசந்தித்த மாலையென்றபடி. பொருனல் - திருத்தாம்ரபர்ணி. திருப்பொருனலில் சங்குகள்சேரும் துறைவையுடையராய் சம்பத்தையுடைய வழகிய திருநகரிக்கு நிர்வாஹகராய் உதாரரான வாழ்வாரருளிச்செய்தவென்று சப்தார்த்தம். மங்கையராய்ச்சியர் - யௌவநஸ்வபாவைகளான விடைப்பெண்களென்றபடி. “ ஆய்ந்தமாலே ” என்றது - “ உரைத்தன ” என்றதுக்கு விசேஷணம். “ அநுசந்தித்தமாலையான - உரைத்தவார்த்தைகளை - சடகோபன்சொல் ” என்றுயோஜிப்பது. மேய்

ப்பொழிப்பான் - மேய்க்கையை யொழிக்கைக்காக. அவனோடும் பிரிவதற்கிரங்கி - அவனோட்டைப்பிரிவுக்குக் கலேசித்து. அங்கு - அத்திரளிலே. இவையும்பத்து - இவைபத்தும் என்றவயிப்பது.*

தீரவிடோபநிஷத்தா த்பர்யரத்நாவளி.

(வேய்மருதோளிணை.)

சுஜோஜாக்ஷகீர்த்யா, யஜுக்ஷகீர்த்யா, வரத்யுக்ஷகீர்த்யா, ஜோவிந்நகா, தி யொடிவநவரதயா, வசுராஜாயக்யா, ஸ்ரீநீயாஸூவக்யா, டிதிஸூவக்யா, மொவநிவடாஹக்யா, டிஜாந ஸ்ரீஹஸூவக்யா உதிதஸூ வகிகாரிஜெந || (கௌ)

(அம்போஜாக்ஷதீர்த்யா) தாமரைக்கண்கள்கொண்டிரியாலோ - ஸர ஸிஜஸத்ருநயநனாகையாலும்; (யதுகுலஜதயா) தகவிலைதகவிலையே நீகண்ணா யதுவம்சத்திலே க்ருஷ்ணனாய்வந் தவதரிக்கையாலும்; (ஆத்மநஸ்யாமளத்வாத்) அஞ்சனமேனியையாட்டங்காணேன் - மைபோலே கறுத்து ஸ்ரீக்தமாயிருக்கிற திருமேனியையுடையனாகையாலும்; (கோவிந்தத்வாத்) நினைகிலேகோவிந்தா - ஆழி தவத்ஸலனாகையாலும்; (ப்ரியோத்யத்வசநபரதயா) பணிமொழிநினைதொறும் - “வருவடாஹகீர்த்யா” (பூர்வபாஷிப்ரியம்வதஃ) என்கிறபடியே ப்ரியங்களான வசநங்களைச் சொல்லுவனாகையாலும்; (சக்ரராஜாயுதத்வாத்) ஆழி யங்கண்ணை - திருவாழியை திவ்யாயுதமாக யுடையனாகையாலும்; (ஸ்ரீநீலாஸம்ப்ராபத்வாத்) மாமணிவண்ணை - நிகரில்லாத நீலரத்நம்போலே யுஜ்வலமான நிறத்தை யுடையனாகையாலும்; (அதிஸூபகதயா) வசிகெயுந்தாமரைக்கண்ணும் வாயுமித் யாதி - அபிமதவிஷயத்தை வசிகரியாநிற்கிற திருக்கண்மலர் மந்தஸமித ப்ரப்ருதிக ளாலே மனோஹரனாயிருக்கையாலும்; (கோபநிர்வாஹகத்வாத்) எம்பெருமான் பசுமேய்க்கப்போகேல், திவத்திலும் பசுநிராமேய்ப்புகத்திச் செங்கனிவாயெங்களா யர்தேவே - கோகுலத்திலே கோபாலர்களுக் கெல்லாம் ப்ரோஷ்யனாயிருந்து அவர் கள் கார்யமெல்லாம் செய்து நிர்வஹிக்குமவனாகையாலும்; வண்டுவரைப்பெருமாள் ப்ரோமாதிசயத்தாலே ஆழிதராலே அஸ்த்தாரே சங்கிக்கப்படுமவராக, “வேய்மரு தோளிணை” என்கிற தசகத்திலே ஆழ்வாராலே வெளியிடப்பட்ட தென்கிரார். ()

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

வேய்மருதோளிந்திராகோன்மேவுகின்றதேசத்தைத் தான்மருவாத்தன்மையினுற்றன்னையின்னம் - பூமியிலே வைக்குமெனச்சங்கித்துமால்தெளிவிக்கத்தெளிந்த தக்கபுகழ்மாறனெங்கள்சார்வு. (கூட)

(வேய்மருதோளிந்திராகோன்) இதில், யதாமநோரதம் பெருமல் சம்சாரத்திலே சர்வேஸ்வரன் வைக்க வெண்ணினானாக சங்கிக்க, அவன் தெளிவித்தபடியை யருளிச்செய்கிற பாசுரத்தை யநுவதித்தருளிச்செய்கிறார். எங்ஙனே யென்னில்; தம் மனோரதாநுகுணமாக அப்போதே அத்தேசத்திலேபோ யடிமைசெய்யப் பெருமையாலே கலங்கி, “ பழையபடியே நமக்கு சம்சாரத்திலிருப்பே சேஷித்து விடுகிறதோ ” என்று, ப்ரக்ருதிசம்பந்தத்தின் கொடுமை, ஈஸ்வர ஸ்வாதந்தர்யம், முதலான ஹேதுக்களாலே தமக்குப் பிறந்த வதிசங்கையை; ஒருபடுக்கையிலே கூடவிருக்கச்செய்தே, பண்டு பசுமேய்க்கப்போகிற ப்ரபாதகாலம்வந்து அக்காலத்துக்கடைத்த குயில் மயில் முதலானவற்றினுடைய பாடலாடல் முதலான வடையாளங்களையும் காண்கையாலே, அவற்றையேகொண்டு “ க்ருஷ்ணன் பசுமேய்க்கப்போனான் ” என்றதிசங்கைபண்ணி நோவுபடுகிற விடைப்பெண்கள் பேச்சாலே யருளிச்செய்கிற * வேய்மருதோளிணையிலர்த்தத்தை “ வேய்மருதோளிந்திராகோன் ” இத்யாதி யாலே யருளிச்செய்கிறான்கை.

(வேய்மருதோளிந்திராகோன் மேவுகின்றதேசத்தை) “ வேய்போலுமெழில்தோளி ” என்னும்படி அணைக்கைக்குப் பணைபோலேயிருக்கிற தோளையுடைய பெரியபிராட்டியார்க்கு வல்லபனானவன், “ படமுடையரவிற பள்ளிபயின்றவன் ” என்று அநந்தசாயியாய் “ திருமாற்கரவு ” என்று இருவருமாய்ச் சேர்த்தியாயிருக்கிற தேசத்தை; “ மாதவாவென்ன ” என்றாரே. (தான்மருவாத்தன்மையினால்) “ நாமும்போய்நனுகவேண்டும் ” என்னு மபிரிவேசத்தையுடைய தாம்போய்ப் புகப்பெறுதபடியாலே. (தன்னை யின்னம் பூமியிலே வைக்குமெனச்சங்கித்து) “ நன்றுமஞ்சவன்நரகம்நானடைதல் ” என்ற தம்மை இன்னம் ஸ்வாதந்தர்யாதிகளாலே சம்சாரத்திலே யிட்டுவைக்குமோ என்று சங்கித்துப்போர. அதாவது - இவர் ரக்ஷணசிந்தைபண்ணிக்கொண்டு சௌஹார்த்தயுக்தனான வவனும் “ என்கைகழியேல் ” என்னும்படி பொருந்தி ப்ரத்யக்ஷ சமாநாகாரம்போலே யிவர்கையிலேயிருக்க, அத்தசையிலே ஸ்வரக்ஷணத்தில் கைவாங்கியிருக்கு மவர்கள்விஷயத்தில் ரக்ஷணத்திலே அவன்மண்டி யங்கே விஸ்வலேஷிக்கும் காலத்தையும், அவன் கைகழிந்தால் சப்தாதிகள் பாதகமாகிறபடியையும், காலதைர்க்யா ஸஹதையையும், ஆஸ்திரரக்ஷணத்தில் அந்யபரதையாலே அந்தராயங்கள் புகும்படியையும் அவனுக்கறிவிக்கிறப்ரகாரத்தை; “ வேய்மருதோளிணை ” என்றுதொடங்கி “ ஆமருவினரினாமேய்க்கநீபோக்கொருபகலாயிரமுழியாலோ ” என்றும், “ தகவிலைதகவிலை - இனியுன்னைப்பிரிவையாமால்வீவநின்பசுநினாமேய்க்கப்போக்கு ” என்றும் “ வீவநின்பசுநினாமேய்க்கப்போக்கு - சாவதிவ்வாய்க்குலத் தாய்ச்சியோமாய்ப் பிறந்தவித்தொழுத்தையோர்தனிமைதானே ” என்றும், “ நின்தொழுத்தனில்பசுக்களையேவிரும்பித்துறந்தெம்மையிட்டவைமேய்க்கப்போதி ” என்றும், “ பிணியவிழ்மல்லிகைவாடைநாவப் பெருமதமாலையும்வந்தின்றாலோ ” என்றும், “ வெடிப்புநின்பசுநினா மேய்க்கப்போக்கு ” என்றும், “ ஆமகிழ்ந்துகந்தவைமேய்க்கின்றன்னோ டசுரர்கள்தலைப்பெய்யில் யவன் கொலாங்கே ” என்றும், “ அசுரர்கள்தலைப்பெய்யில் யவன்கொலாங்கென் றுமுமெ

ன்னுருயிரான்பின்போகேல் - நயுகக்ருல்லவரொடு முழிதராயே” என்றும், “உக
க்ருல்லவரொடும்” என்று தொடங்கி “அவத்தங்கள்வினையுமென் சொற்கொள்”,
என்றும், “அவத்தங்கள்வினையுமென்சொற்கொள் - திவத்திலும்பசுநினைமேய்ப்புவ
த்தி” என்றும், இப்படி பஹுமுகமாக சங்கிக்க. (மால்தெளிவிக்கத்தெளிந்த)
அதாவது - * அணியாய்ச்சியர்சிந்தையுட்குழகனாரானவவனும், “கூயாஹ் நா-
ஹு-ஹு-த-ஹி-ஹிவாவஹ்” (த்வயாஹ்நா - முஹூர்த்தமபிஜீவாவஹ்) என்னும்
படி * அவனைவிட்டகன்றுயிராற்றகில்லாதே * அவனொடும்பிரிவதற்கிரங்கும்படியா
னவிவர்கள் ப்ரோமஸ்வபாவத்தைக்கண்டு, “செங்கனிவாயெங்களாயர்தேவு” என்
னும்படி * ஸவிலாஸஸ்மிதம்பண்ணி, * அணிமிகுதாமனாக்கையாலே “அஞ்சேல்”,
என்றூவஸிப்பித்து, “உம்முடையவபேகூதிதத்தின்படியேசெய்கிறோம்” என்றதி
சங்கையைத் தீர்த்தானாய்த்து. அதாவது - பசுநினைமேய்ப்பொழிகை ; அதைப்ப
ற்ற “தாமோதரன்” என்றார். (மால்தெளிவிக்கத்தெளிந்த) க்ருஷ்ணன்தெளிவி
க்கத்தெளிந்த. கலங்கினவனைத் தேற்றுவவனிறே. (தக்கபுகழ்மாறனெங்கள்சார்வு)
சங்காஹேதுவன்றிக்கே, கூடவிருக்கச்செய்தே சங்கிக்க, சர்வாதிகனான சர்வேஸ்
வரன் சமாதாரம்பண்ண சமாஹிதராய், அத்தாலே தமக்கு ஸத்ருஸமான யஸஸ்
ஸையுடைய வாழ்வார், அநநயகதிகளான வெங்களுக் கபாஸ்ரயம்.....(கூந)

பத்தாம்பத்தில் - மூன்றாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.



ஆக, திருவாய்மொழி - கூந.—பாட்டு - ௧௦௨௫.





ஸ்ரீ

திருவாய்மொழி.

பத்தாம்பத்து.

நான்காந்திருவாய்மொழி.

சார்வே - ப்ரவேஸங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(சார்வே) இப்படி ப்ராஸங்கிகத்தை முடித்து, * பத்துடைய டியவரிலே ப்ராரப்தமான பக்தியோக சுலபத்வத்தை நிகமிக்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

நாலாந்திருவாய்மொழியில், கூடவிருக்கச்செய்தே ஈஸ்வரனுடைய பிரிவை யதிசங்கைபண்ணும் தமக்குப்பிறந்த ப்ரோமாதிசயத்தாலே யவனும் விஸ்வேஷப்ரஸ ங்கமில்லாதபடி சம்ஸ்வேஷப்ரகாரத்தைத் தெளிவிக்க அத்தாலே சந்துஷ்டராய், “ தன்பக்கல் பக்தியுத்தராயிருப்பார்க்கு சுலபனயிருக்கும் ” என்றறுதியிட்டு, அந்த பக்திலப்யத்வோபபாதகமாக; அவனுடைய பரத்வபோக்யத்வ விசிஷ்ட பவ்யத்வத் தையும், அதுக்கடியான ஸ்ரியஃபதித்வத்தையும், அதுபாவகத்வபூர்த்தியையும், ஆஸ்திரக்ஷணஸ்தைர்யத்தையும், அநந்யகதி சுலபத்வத்தையும், அதிசயிதசௌசீல்யத் வத்தையும், போக்யவிக்ரஹத்வத்தையும், நித்யாநுபாவ்யமான ரக்ஷகத்வத்தையும், தத்த்வயாதாதம்ய ப்ரகாசகத்வத்தையும், அஸாதாரண ஜந ப்ராப்யத்வத்தையு மறு சந்தித்து, ஏவம்பூதனான சர்வேஸ்வரன் விஷயத்தில் தமக்குப்பிறந்த பக்தியானது போகோபகரணமாய்க்கொண்டு ப்ராப்யாந்தர்க்கதமான ப்ரகாரத்தையுசந்தித்து ப்ரீதராஜிறார்.*

ஈ டி.

தம்மைப்பிரிய நினைவின்றிக்கேயிருக்க அதிசங்கையாலே பிரிந்தா ர்படும் வ்யஸநத்தைப்பட்டு, அத்தாலே யவஸந்நரானவரை, “ உம்மை யொருநாளும் பிரியேன் ” என்று அவனாஸ்வசிப்பிக்க அத்தாலே தரித் து மிகவும் ப்ரீதராஜார் கீழ். முதற்றிருவாய்மொழியிலே, தத்த்வவிஷய மாகச் சொல்லவேண்டிவதெல்லாம் சொல்லியற்றது; இனி அந்த தத்வ ந்தானே ப்ராப்யமாயிருக்குமிறே. அந்த ப்ராப்யவேஷத்தையும், ப்ராப்திபலமான கைங்கர்யத்தையும், “படமுடையாவிற் பள்ளிபயின்றவன்” என்றும் “ கடைத்தலைசீய்க்கப்பெற்றால் ” என்றும் அநுசந்தித்தார் *கெ டுமிடரிலே; அந்தப்ராப்யம் அப்போதே கைபுகுரப்பெருமையாலும் நெ டொள்படப் பிரிந்துபோந்த வாஸநையாலும் வெருவி யிவரவசந்நராக,

இவர்க்கு ப்ராசங்கிகமாகப் பிறந்த வவசாதத்தை யதுசந்தித்து அவனும் ஆஸ்வசிப்பிக்க, ஆஸ்வஸ்தராய் நின்றார் *வேய்மருதோளினையிலே. ஆக, முதல்திருவாய்மொழியிலே - தத்வவிஷயமாகச் சொல்லவேண்டுமெனத் சொல்லி, அவ்வஸ்துதானே ப்ராப்யமாயிருக்கையாலே அந்தப்ராப்யத்தைப் பெறுகைக் குபாயமான பக்தியோகத்தை * வீடுமின்முற்றத்தாலே சொல்லி, அந்த பக்திமான்களுக்கு அவன் சுலபனாயிருக்கும் என்று அவன் செளலப்யத்தை * பத்துடையடியவராலேசொல்லி, ஆக *வீடுமின்முற்றத்திலும் * பத்துடையடியவரிலும் சொன்ன பக்தியானது ஸ்வசாத்யத்தோடே பொருந்திப்படியைச் சொல்லி, அத்திருவாய்மொழிகளில் பக்திவர்த்தகமாகச் சொன்ன சூனங்களை பராமர்ஸியா நின்றனுகொண்டு, தாம் தம்முடைய பேற்றுக் குபாயமாக முதற்றிருவாய்மொழியிற் சொன்ன ப்ரபத்தியோடே தலைக்கட்டுகிறாநீதில்.

இவ்விரண்டுகோடியும் இவர்க்குண்டாயிருக்கச்செய்தேயும், தம்முடையபேற்றுக் குடலாக விவரனைத்திருப்பது ப்ரபத்தியையிறே. முதல்திருவாய்மொழியிலே ப்ரபத்திக்கு சூசகமான சப்தமுண்டோ வென்னில்; “ அருளினன் ” என்றாநிறே. இனித்தான் இவருடைய பக்தி வேதாந்தவிஹிதையான பக்தியல்ல, அதுதன்னையே பார்க்குமன்று அபகுதிராதிகரணந்யாயம் ப்ராசங்கிக்கும். அதுதான் நிவ்வாழ்வாருடைய ப்ரபாவத்தாலே கூடாதோவென்னில்; அது இவருடைய உக்திகளோடு விரோதிக்கும். “ அருளினன் ” என்கிற விப்புடைகளிலேயிறே யிவருடையவுக்திகள். “உஹயவரிக்ஷிதஸூகாஹெஸூகானிகா துனிகஹதிபொமெகஹி” (உபயபரிகர்மிதஸ்வாந்தஸ்யகாந்திகாத்யந்திகபக்தியோகைகலப்ய:) என்று ஜ்ஞாநகர்மங்களாலே சம்ஸ்க்ருதாந்த:கரணனுக்குப் பிறக்குமதிறே பக்தியாகிறது; அந்த ஜ்ஞாநகர்மங்களினுடைய ஸ்த்தானே பகவத்ப்ராஸாதமாய், அதுக்கநந்தரமான ப்ரபக்தி தொடங்கிப் பிறந்ததாயிருக்கு மிவர்க்கு.

இனித்தான், இவர்வழியேபோய் இவருடையபேறே பேருகநினைத்திருந்த பாஷ்யகாரரும், ப்ரபத்தியைப்பண்ணி, பின்னை பக்திதொடங்கிப் ப்ரார்த்தித்தாரிறே. அவனுபாயமானாலும் இன்னுக்கு ருசியுண்டாய் ப்ராப்யசித்தியுண்டாகவேணுமே, இல்லையாகில் புருஷார்த்தமாகாதே, ப்ராப்யமின்னதென்று நிஷ்கர்ஷித்து அந்த ப்ராப்யருசி கண்ணழிவறவுடையவனுக்கிறே யவன் ப்ராபகனாவது; ஆகையாலே, இவருடைய பக்திப்ரபத்திகள் விகல்பிக்கலாம்படியிறே யிருப்பது.

ஆக, * வீடுமின்முற்றத்திலும் * பத்துடையடியவரிலும் பிறர்க்குபதேசித்த பக்தி தம்முடையபேற்றுக் குடலாயிருந்தபடியைச் சொல்லி, இதுதான் ஸ்வஸாத்யத்தோடே சேர்ந்தபடியைச் சொல்லி நிகமிக்கிறாநீதில்.

இது சாத்யத்தோடேசேர்ந்திருப்பது ப்ராப்தியுண்டானாலன்றோ வென்னில்; சாக்ஷாத்காரரூபமான வநுசந்தாந முண்டாக வமையுமிநே இப்போது, குணமதுபாவ்யமானால் அந்தகுணவிசிஷ்டமாக விங்கேயிருந் துபாவியாநின்றானிநே. ஆக, உபாசந வேளையிலும் அதிருக்கும்படியை யநுசந்திக்கத் தட்டில்லையிநே.

ஆனால் பின்னைக் கீழுமெல்லா மிந்த 'ப்ராப்யாநாசந்தாநமே யன்
 றோ பண்ணிப் போந்ததென்னில்; அவற்றைப் பற்றிப் பிறந்தன சிலரஸ
 விசேஷங்களைச் சொன்ன வித்தனையிறே அவ்விடங்களில்; உபக்ரமித்த
 வர்த்தத்தை யுபசம்ஹரிக்கையென்னு மொன்றுண்டே, அத்தைச்சொல்
 வுகிறதிங்கு.

இங்ஙனன்றிக்கே, பிள்ளான் ஒருநூலிலே “ ‘ நீபசுமேய்க்கப்போகவேண்டா’ என்றான், ‘ ஆகில் தவிர்ந்தேன் ’ என்றான், இவற்றனை சுலபனில்லையென, இவன் பக்திலப்யனென்னுமிடம் நிச்சித மென்கிறார் ” என்று பணித்தான்.

இன்னமும் முதற்றிருவாய்மொழியில் ப்ராப்யத்தை யருளிச்செய்தார்; அந்த ப்ராப்யத்துக்கு ப்ராபகமாக, வேதாந்தங்களில் பக்தியென்றும் ப்ராபத்தியென்று மிரண்பொயங்களை விதித்தது; அவை பிரண்டிலும், பக்தி, த்ரைவார்ணிகாதிகாரம்; ப்ராபத்தி, சர்வாதிகாரம். அதில் சர்வாதிகாரமூமாய் தாம் திருவுள்ளத்தாலே தமக்குபாயமாக வங்கீகரித்த ப்ராபத்தியை, * வீடுமின்முற்றத்திலே யருளிச்செய்தார்; த்ரைவார்ணிகாதிகாரமான பக்தியை, * பத்துடையடியவரிலே யருளிச்செய்தார். ஆக, இரண்டுதிருவாய்மொழியிலு மருளிச்செய்த பக்திப்ராபத்திகள் ஸ்வஸாத்யத்தோடே பொருந்தினபடியை யருளிச்செய்கிறார் * சார்வேதவநெறி, * கண்ணன்கழவினே, இரண்டாலும். அதில், * சார்வேதவநெறியாலே-ப்ராபத்தி ஸ்வஸாத்யத்தோடே பொருந்தினபடியை யருளிச்செய்கிறார். “சார்வேதவநெறிக்குத்தாமோதரன்றாள்” என்று - தபஸ்ஸுபத்தத்தாலே ப்ராபத்தியைச் சொல்லுகிறது. “ தஷ்டாஸ்தாஸநெஷாந்தவஸாதிநிக்ஷிபாஹு” (தஸ்மாந்யாஸமேஷாம் தபஸாமதிரிக்தமாஹு:) என்று தபஸ்ஸுக்களில் மிக்க தபஸ்ஸாகச் சொல்லிற்றிறே ப்ராபத்தியை. “ பண்டேபரமன்பணித்தபணிவகையே - கண்டேன்கமலமலர்ப்பாதம், காண்டலுமேவிண்டேயொழிந்த வினையாயினவெல்லாம்” என்றும் “ இருமைவினைகடிந்திங்கென்னையாள் கின்றான்” என்றும், “ ரோநெகஸாநாணவ்யஜிஷஹஸ்வாஸவ-ஓபாவெவெஷாநெஷயிஷ்யாமி” (மாமேகம் ஸரணம் வ்ராஜ அஹம்த்வாஸர்வபாபேப்யோ மோக்ஷயிஷ்யாமி) என்ற வர்த்தத்தை யருளிச்செய்தார்.

ஆளவந்தாரருளிச்செய்ததாகத் திருமாலையாண்டான்பணிப்பது-
“ப்ரபத்திவிஷயமாகவாய்த்து * வீடுமின்முற்றம்,” உடையவருமப்படி.

யே ப்ரபத்திவிஷயமாக வருளிச்செய்து கொடுபோந்து, பாஷ்யமருளிச் செய்தபின்பு, “ ரஹஸ்யோபாயத்தை வெளியிடவொண்ணாது ” என்று * வீடுமின்முற்றத்தையும் பக்திவிஷயமாக்கி யருளிச்செய்தார்.

“ ஆக, முதற்றிருவாய்மொழியிற் சொன்ன ப்ராப்யஸ்வரூபத்தையும் ப்ராப்திபலமான கைங்கர்யத்தையும், * கெடுமிடரிலே ‘ படமுடையரவிற்பள்ளிபயின்றவன் ’ என்றும் ‘ கடைத்தலைசீய்க்கப்பெற்றால் ’ என்றும் வருளிச்செய்து, அக்கைங்கர்யத்தில் கஹபறித்து, ‘ உன்றன்றிருவுள்ள மிடர்கெடுந்தோறும் நாங்கள் வியக்கவின்புறுதும் ’ என்று உத்தரகண்டத்தில் * நமஸ்ப்தார்த்தத்தை யருளிச்செய்து, * கெடுமிடராலும் * வேய்மருதோளிணையாலும் - முதற்றிருவாய்மொழியை நிகமித்து, * சார்வேதவநெறியாலும் * கண்ணன்கழலிணையாலும் - * வீடுமின்முற்றத்திலும் * பத்துடையடியவரிலும் சொன்னபக்தி ப்ரபத்திகள் ஸ்வஸாத்யத் தோடே பொருந்தினபடியை யருளிச்செய்தார் ” என்று ஆளவந்தாரருளிச்செய்ததாகத் திருமாலையாண்டான் பணிப்பது*

ஜீயர் அரும்பதம்.

சார்வேதவநெறிப்ரவேசே, இத்திருவாய்மொழிக்கு * வீடுமின்முற்றம் * பத்துடையடியவரோடே சங்கதியாதல்; * வேய்மருதோளிணையோடே சங்கதியாதல், இது பிள்ளான் நிர்வாஹம். வருத்தாதுவாதம் (தம்மையித்யாதி.) ஆஸ்வசிப்பிக்க வென்றது - “ செங்கணீவாய் ” என்றத்தைப்பற்ற.

* வீடுமின்முற்றத்திலும் * பத்துடையடியவரிலும் சொன்ன பக்தியையும், முதற்றிருவாய்மொழியிலே சூசிதமான ப்ரபத்தியையும், * சார்வேதவநெறியிலே நிகமிக்கிறாராகையாலே, தத்த்வபரமான முதற்றிருவாய்மொழியிலர்த்தத்தை * கெடுமிடரிலே நிகமிக்கிறொன்கிறார் (முதற்றிருவாய்மொழியிலேயித்யாதி.) “ தத்த்வபரமாகச் சொல்லவேண்டிவதெல்லாம் சொல்லி ” என்றது - “அருளிணன்” என்று ப்ரபத்தியைச் சொல்லுகையாலே உபாயமுமுத்தமேயாகிலும், தத்த்வ பரத்வ ப்ராதர்யத்தைப்பற்ற. * கெடுமிடரிலே ப்ரதிபாதிக்கிறது கைங்கர்ய ப்ரதிசம்பந்தியை யன்றோ, இது பரத்வ ப்ரதிபாதகமான முதற்றிருவாய்மொழியின் நிகமநமாகிறபடி. யெங்ஙனையென்ன (இனி அந்த தத்த்வந்தானேயித்யாதி;) அந்த பரவஸ்துவே கைங்கர்ய ப்ரதிசம்பந்தியாகையாலே நிகமநமாகலாமென்றபடி.

அந்த ப்ராப்யவேஷத்தையும் ப்ராப்திபலமான கைங்கர்யத்தையுமென்றது - “ அமரர்களதிபதி, தொழுதெழு ” என்ற பதங்களைக் கடாக்ஷித்து. * வேய்மருதோளிணை யெதினுடைய நிகமநமென்ன (அந்த ப்ராப்ய மப்போதேயித்யாதி.) * வேய்மருதோளிணை ப்ராசங்கிகமென்றபடி.

இனிமேல், முதற்றிருவாய்மொழியோடே * வீடுமின்முற்றத்துக்கு சங்கதி கதநபூர்வகமாக, * வீடுமின்முற்றத்தினுடையவும் * பத்துடையடியவருடையவும் ப்ரமேயத்தை யருளிச்செய்துகொண்டு, அவற்றிற்சொன்ன பக்தியையும் முதற்றிருவாய்மொழியில் சூசிதமான ப்ரபத்தியையும் இதிலே நிகமிக்கிறொன்கிறார் (ஆக முதற்றிருவாய்மொழியிலே யென்றுதொடங்கி, தலைக்கட்டுகிறொன்னுமளவாலே.) * வீடுமின்முற்றத்திற்சொன்ன பக்திசாத்ய பக்தியாயிருக்க, (ப்ராப்யத்தைப் பெறு

கைக்குபாயமான பத்தியோகத்தை) என்றதுக்குக்கருத்து - தாமுபதேசித்த விந்த சாத்யபக்தி ப்ரபத்தியிலே மூட்ட ப்ரபத்தியுபாயமாய்த் தலைக்கட்டுமென்று. இங் னனன்றிக்கே, இந்த சாத்யபக்தி தன்னையே ப்ரபத்தியென்றால், (தம்முடைய பே த்றுக்குபாயமாக முதற்றிருவாய்மொழியிற் சொன்ன ப்ரபத்தியோடே தலைக்கட்டுகி ருரிதில்) என்றத்தோடே சேராது. “* வீடுமின்முற்றத்திலும் * பத்துடையடியவ ரிலும் சொன்ன பக்தி சாத்யபக்தி” என்றே யருளிச்செய்வர். ஸ்வஸாத்யத்தோடே பொருந்தினபடியைச் சொல்லியென்றது - “தவநெறிக்கு - சார்வே” என்றத்தைப் பற்ற. ஸ்வஸாத்யத்தோடே பொருந்துகையாவது - பக்த்யுபாயம் பல வ்யாப்தமா கை. குணங்களை பராமர்ஸியா நின்றுகொண்டென்றது - “உரலினோடிணந்திருந்து” என்றத்தை “தாமோதரன்” என்றும், “புயற்கருகிறத்தனன்” என்றத்தை “சார் மேகவண்ணன்” என்றும், “அடியவர்க்கெளியவன்” “எளிவருமியல்வினன்” என் றத்தை “சார்வே” என்றும், “அமைவுடை முதல்கெடல்” இத்யாதியை “பெருமையனே வானத்திமையோர்க்கும்” என்றும், “பிறர்களுக்கரியவித்தகன்” என்றத்தை “காண்டற்கருமையனே” என்றும், “மலர்மகள்விரும்பும்” என்றத்தை “திருமெ ய்யுறைகின்ற” என்றும், இப்புடைகளிலே பராமர்ஸித்துக்கொண்டென்றபடி. முத ற்ற்றிருவாய்மொழியிற் சொன்னவென்றது - “அருளினன்” என்றத்தைப்பற்ற. ப்ரப த்தியோடே தலைக்கட்டுகிறொன்றது - “பண்டேபரமன்பணித்தபணிவகையே-கண் டேன்கமலமலர்ப்பாதம்” என்றத்தைப்பற்ற.

இவர்க்கு பக்தியுண்டாயிருக்க ப்ரபத்தியே பேற்றுக்குடலாவானென்னென் ன (இவ்விரண்டித்யாதி.) “அருளினன்” என்றால் ப்ரபத்தியைச் சொல்லுமோவெ ன்னில்; “அதுவு மவனதின்னருளே” என்று ப்ரபத்திக்குமடி க்ருபையாகையாலே ப்ரபத்தியென்று சித்தம். இவர்க்கு ப்ரபத்தியே பேற்றுக்குபாயமென்பானென், பக்தி தானானோவென்னில், அப்படியாமன்று அபசூத்ராதிகரணத்தோடும் இவரு டைய வுத்திகளோடும் விரோதிக்குமென்கிறார் (இனித்தானென்றுதொடங்கி நாலு வாக்யத்தாலே.) வேதாந்த விஹிதபக்தியானானோவென்ன (அதுதானித்யாதி.) ந்யா யம் ப்ரசங்கிக்கும் - ந்யாயவிரோதம் ப்ரசங்கிக்குமென்றபடி. அதுதான் - வேதா ந்த விஹிதபக்திதானென்றபடி. விவரணம் (அருளினனென்கிறவித்யாதி.)

ஆனாலிவர்க்கு பக்திதான் வந்தவழியேதென்ன (உபயேத்யாதி) யாமுநாசா ர்ய வசநம். உபயபரிகர்மிதஸ்வாந்தஸ்ய - கர்மஜ்ஞாநசம்ஸ்க்ருதாந்தஃ கரணஸ்ய. ஐகாந்திகமாகையாவது-பலேதலைத்திருக்கையன்றிக்கே பகவானாகிற வொருதலையே பற்றியிருக்கை. ஆத்யந்திகமாகையாவது - அந்தமதீத்ய வர்த்தமாநமென்றாய், யா வதாத்மபாவியாயிருக்கை.

ப்ரபந்நனுக்கும் பக்திவேணுமென்கைக்கு சம்வாதமாதல், பகவத்ப்ரஸாதம் பக்திஹேதுவென்னு மதக்கு சம்வாதமாதல் (இனித்தானிவர்வழியே யித்யாதி.) ப்ரபந்நனுக்கு மதுபவ கைங்கர்யங்க ளபுருஷார்த்தமாகாமைக்காக பக்திவேணுமென் கிறார் (அவனுபாயமித்யாதி.) ப்ரபத்தேஃ பூர்வபாவித்வேநவும் பக்திவேணுமென்று உபபத்திமுகேந தர்ஸிப்பிக்கிறார் (ப்ராப்யமின்னதென்றித்யாதி.) ஆகையாலே யெ ன்றது - ப்ரபத்தியேயன்றிக்கே சாத்யபக்தியுமுண்டாகையாலே யென்றபடி. பக்தி ப்ரபத்திகள் விகல்பிக்கலாம்படியிறே யிருப்பதென்றது - “அவனுடைய க்ருபையே யுபாயம்” என்றதுதிவிட்டிருக்கிற விவருடைய சித்தாந்தத்தைப்பார்த்தால் “ப்ரப த்தியே யிவர்க்குள்ளது, பக்தியில்லை” என்றும், ஆர்த்தியின் மிகுதியாலே ப்ரபத்தி யைப் பண்ணுமிவருடைய வதுஷ்ட்டாந்தத்தைப்பார்த்தால் “பக்தியேயிவர்க்குள்ள

து, வேறென்றுமில்லை” என்றும் விபஜித்துச் சொல்லலாம்படியா யிருக்குமிறே யென்றபடி. இத்தால் - “ பக்தியாதல் ப்ரபத்தியாதலொழிய விரண்டுமுண்டாகக் கூடுமோ” என்கிற சங்கையும் பரிஹ்ருதம்.

கீழே “ ஆகவீடுமின்முற்றத்திலும்” இத்யாத்யுத்தத்தை நிகமிக்கிறார் (ஆக வீடுமின் முற்றத்திலுமித்யாதி.) பிறர்க்குபதேசித்த பக்தி தம்முடைய பேற்றுக்குட லாகக்கூடுமோவென்னில்; விபீஷணாதிகள் ராவணாதிகளுக்குபதேசிக்க தத்த்வாரா தங்களுக்கு பகவத்ப்ராவண்யாதிசய ஹேதுவானுப்போலே, இவர்க்கும் பிறரைக்கு றித்துபதேசித்த பக்தி பகவத் ப்ராவண்யத்தைப் பிறப்பிக்க அத்தாலே ப்ரபத்தியை ப்பண்ண, அது தம்முடைய பேற்றுக்குடலாய் ஸ்வசாத்யத்யத்தோடே பொருந்தி னபடியைச்சொல்லி நிகமிக்கிறார்; ஆகையாலே, இவர்க்குக் கூடுமென்றபடி. “ தம் முடைய பேற்றுக்குடலாய்” இத்யாதியின் விவரணம் (இதுதான் ஸ்வசாத்யத்யத்தோ டே யித்யாதி.) சாத்யத்தோடே சேருகையாவது - சாத்யவ்யாப்தமாகையாய், சா க்ஷாத்காரமாகையென்றபடி. இதுவென்றது - பிறர்க்குபதேசித்த பக்தியென்றபடி.

தமக்கின்னம் பகவத்ப்ராப்தி சித்தியாதிருக்க, தத்பலம்பெற்றேனென்னும்ப டி யெங்ஙனையென்கிற சங்கையை யதுவதித்து பரிஹரிக்கிறார் (இதுசாத்யத்தோ டேயித்யாதி) ப்ராப்தியாவது - ப்ரத்யக்ஷாநுபவமென்றபடி. சாக்ஷாத்காரரூபமான வதுசந்தாரமாவது - ப்ரத்யக்ஷசமாநாகாரமென்று தோற்றாதே ப்ரத்யக்ஷமென்றே தோற்றுகிற மாநசாநுபவவிசேஷம். இப்போதென்றது - இங்கேயிருக்கச்செய்தே யென்றபடி. ஆனால், ப்ராப்திதசையி லதுபவம்போலே அப்ராப்திதசையிலு மதுபவ ம் போகரூபமாயிருக்குமோவென்ன (குணமதுபாவ்யமித்யாதி) அதாவது - “ஸோ ஸூதெஸுவ-பாநுகாபாநு” (ஸோஸ்துதே ஸர்வாங்காமாந்) என்கிறபடியே ப்ரா ப்திதசையிலே குணமதுபாவ்யமாயிருக்கச்செய்தேயும், இங்கேயு மக்குணவிசிஷ்ட மாக வுபாஸிக்கிறானிறே குணநுபவத்தின் போகரூபத்தைப் பற்றவென்றபடி. அ திருக்கும்படியை - குணநுபவத்தின் போகரூபதை யிருக்கும்படியையென்றபடி.

கீழுமெல்லாமென்றது - “கண்ணனை நான்கண்டேனே,” “கண்டுகொண்டிய் ந்தொழிந்தேன்,” “கண்டசதிர்கண்டொழிந்தேன்,” “கண்டுகொண்டென் கண்ணி ணையாரக்களித்து” இத்யாதியைக்கடாக்கித்து. ப்ராப்யாநுசந்தாரமென்றது - ப்ரத் யக்ஷஸமாநாகாரமான மாநசாநுசந்தாரமென்றபடி. அவற்றைப்பற்றியென்றது - ஓ ரோகுணங்களைப் பற்றியென்றபடி. அவ்விடங்களில் - அந்தத்திருவாய்மொழிகளில். இத்தால் - அவ்விடங்களைப்பற்ற வித்திருவாய்மொழிக்கு * முனியே நான்முகனணி த்தாகையாலே மாநசாநுபவத்துக்கொரு வைசத்யவிசேஷமுண்டென்றபடி. கீழே ன்கும் ப்ராப்யாநுசந்தாரமுண்டானாலும் விஸ்வலேஷவ்யஸந மதிசயித்திருக்கையா லே ப்ராப்யாநுபவம் மட்டமாயிருக்கும், இங்குபலவேளையாகையாலே ப்ராப்யாநுப வம் பூர்ணமாயிருக்குமென்றுகருத்து. * வீடுமின்முற்றத்திலும் * பத்துடையடியவ றிலும் சொன்னவர்த்தத்தை நிகமிக்கைக்கடியேதென்ன (உபக்ரமித்தவித்யாதி.)

சங்கத்யந்தரம் (இங்ஙனன்றிக்கேயித்யாதி) கீழ் எம்பெருமானார் நிர்வாஹத் தைக்கடாக்கித்தருளிச்செய்து, மேல் ஆளவந்தார் நிர்வாஹத்தைக் கடாக்கித்தருளி ள்செய்கிறார் (இன்னமுமித்யாதி.)

தபஸஸப்தம் ப்ரபத்தியைச்சொல்லுமோவென்ன (தஸ்மாந்ந்யாஸயித்யாதி) தைத்திரீயகே. பின்னையும் ப்ரபத்திக்கு சூசகசப்தமுண்டென்கிறார் (பண்டேபரம னித்யாதி) “சாதநபக்தி ஸ்வஸாத்யத்தோடே பொருந்தினபடி” என்றதுக்கு சப்த ம் - “பாடிரவன்னுமம் வீடேபெறலாமே” என்றது.

* வீடுமின்முற்றம் பக்திபரமென்று முன்புசொன்னதுக்கும், ப்ரபத்திபரமென் றிப்போதுசொன்னதுக்கு மாப்தசம்வாதம் (ஆளவந்தாரித்யாதி) பக்திவிஷய மாக்கியென்றது - சாத்பபக்திவிஷயமாக்கியென்றபடி.

* வேய்மருதோளிணை முதற்றிருவாய்மொழியின் நிகமநமென்கைக்காக மீ ளவு மாளவந்தார் நிர்வாஹத்தை யநுவதிக்கிறார் (ஆகமுதற்றிருவாய்மொழியிலித் யாதி) இத்தால் - * வேய்மருதோளிணைக்கிரண்டுபாவம் - ப்ராசங்கிகமாகப் பிறந்த வவசாதத்தை யநுசந்தித்து அவனுமாஸ்வஸிப்பிக்க வாஸ்வஸ்தராய் நின்றாரென்று ம், கைங்கர்யத்தில் களையறுக்கிறதென்றும்.

ஆக, “முதற்றிருவாய்மொழியின் நிகமநம் - * கெடுமிடர், * வீடுமின்முற்ற ம் * பத்துடையடியவர் இரண்டும் சாத்யபக்திபரம், ஏதந்நிகமநம் - * சார்வேதவ நெறி, * வேய்மருதோளிணை ப்ராசங்கிகம்” என்றெம்பெருமானார் நிர்வாஹம்; “மு தற்றிருவாய்மொழியின் நிகமநம் - * கெடுமிடர் * வேய்மருதோளிணை இரண்டும், * வீடுமின்முற்றம் ப்ரபத்திபரம், * பத்துடையடியவர் சாதநபக்திபரம், ஏதந்நிகம நம் - * சார்வேதவநெறி * கண்ணன்கழலிணை” என்றாளுவந்தார் நிர்வாஹமென்று கண்டுகொள்வது. * வேய்மருதோளிணையோடே நேரோசங்கதி” என்று பிள்ளான் நிர்வாஹம்*

நா ன் கா ன் திரு வாய் மொழி.

மு த ற் பா ட் டு.

சார்வேதவநெறிக்குத்தாமோதரன்றாள்கள்
கார்மேகவண்ணன்கமலநயனத்த
னீர்வானமண்ணெரிகாலாய்நின்றநேமியான்
பேர்வானவர்கள்பிதற்றும்பெருமையனே.

ஆரூயிரப்படி.

சௌந்தர்யத்தினாலும் ஐஸ்வர்யத்தினாலும் திவ்யவிபூதியாலும் ப ரிபூர்ணனாயிருந்துவைத்து ஆஸிதஸூலபத்வார்த்தமாக தத்ஸஜாதீயதயா வதீர்ணான வெம்பெருமானுடைய திருவடிகள் பக்தியோகத்தினாலே ப்ராபிக்கலாம், இதினொரு ஸம்ஸயமில்லையென்கிறார்*

பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், சர்வஸ்மாத்தபரனாய் போக்யபூதனானவன் பக்திலப்யனெ ன்கிறார்.

கார்மேகம் - காளமேகம்போலே ஸ்யாமளமான. வண்ணன் - வடிவையுடையனாய். அதுக்குபரபாகமாம்படி, கமலம் - கமலம்போலேயிருக்கிற. நயனத்தன்-தி ருக்கண்களையுடையனாய். அவ்வடிவழிகேயன்றியே, நீர்வானம் மண்ணெரிகாலாய் நின்ற - பஞ்சபூதப்ரமுகமான சமஸ்தஜகத்தும் ப்ரகாரமாம்படி அந்தராத்மாவாய்- நேமியான் - ரக்ஷணபரிகரமான திருவாழியையுடையனாய். பேர் - இவ்வழகுக்கும்

ப்ராப்திக்கும் ரக்ஷகத்வத்துக்குமான திருநாமங்களை. வானவர்கள் - ப்ரமபதவாசிக ளானவர்கள். பிதற்றும் - ப்ரீதிப்ரகர்ஷத்தாலே அக்ரமமாகச்சொல்லும்படியான. பெருமையன் - பெருமையையுடையனாய். இப்படி உபயவிபூதிநாதனாய்வைத்து, தாமோதரன் - “மத்துறுகடைவெண்ணெய் களவினிலுரவிடை யாப்புண்டெத்திற ம்” என்கிறபடியே வெண்ணெய்க்களவிலே தாம்பாலேகட்டுண்டு அத்தாலே தாமோ தரனென்று பேரரம்படி ஆஸ்திபவ்யனானவனுடைய. தாள்கள் - திருவடிகளான வை. தவநெறிக்கு - “வணக்குடைத்தவநெறி” என்று ப்ரசித்தமான பக்திமாரக் கத்துக்கு. சார்வே-ப்ராப்யமாயேயிருக்கும்

நடு - முதற்பாட்டு.

உபயவிபூதியுத்தனாயிருந்துவைத்து ஆஸ்திசுலபனானவனுடைய திருவடிகள் பக்தியோகலப்பயமென்கிறார்.

(சார்வேதவநெறிக்குத் தாமோதரன்னுள்ளான்) (தவநெறிக்கு-சா ர்வே) “பத்துடையடியவர்க்கெளியவன்” என்றும் “எளிவருமியல்வின ன்” என்றும் சொன்ன அவன்றிருவடிகள் சார்வேன்கிறார். சார்வு-ப்ரா ப்யம். (தவநெறிக்கு) பக்திமார்க்கத்துக்கு. (தபோமார்க்கமென்றபடி) “வணக்குடைத்தவநெறி” என்றோ அங்கே; அதைச்சொல்லுகிறார். “தவநெறி” என்னுங்காட்டில் பக்தியைச்சொல்லிற்றாமோவென்னில்; “நஸிஸுஜஸூரீ” (நமஸ்யந்தஸ்சமாம்) என்று நமஸ்ஸை கரணசரீர மாக வுடைத்தாயிருக்குமிதே பக்தி, இவனொரு ப்ரணமத்தைப் பண்ணி னால் “இவன் நம்மைநோக்கிக்குவாலாக வருந்தினான்” என்று இதுதன் னைப் பெரியகாயக்லேசமாக நினைத்திருக்கு மவன்கருத்தால் சொல்லுகி றது. அன்றிக்கே, “யஸுஜ்ஜாநயஸ்தபஃ” (யஸ்யஜ்ஞாநமயம்தபஃ) என் னு ஜ்ஞாநவிசேஷமான பக்தியைத் தபஸ்ஸென்று சொல்லிற்றாகவுமாம். (தாமோதரன்னுள்ளான்) “உரலிஞேடிணைந்திருந்தேங்கியவெளிவு” என்ற த்தைச்சொல்லுகிறாரிங்கு. யசோதாதிகள்கையிலே கட்டுண்டு தழும்பு சுமந்ததுவே திருநாமமாயிருக்குமவனிதே; யசோதாதிகள்கையிலே கட் டின்பாடுனொருவனாபின்பு, அவனையுடப்பார் அவன்காலேக்கட்டிக்கொள் ளுமித்தனையிதே.

எப்படிப்பட்டவன் சுலபனாகிறுனென்னில்; விலக்ஷணவிக்ரஹயு க்தனாய் உபயவிபூதியுத்தனானவன்கிடர்! என்கிறார் (கார்மேகவண்ணன்) நீர்கொண்டெழுந்த காளமேகம்போலே ப்ராமஹரமான வடிவையுடைய வன். பக்திதனக் கிவன்றான் க்ருஷிபண்ணவேண்டா, ருசிக்குத்பாதகமு மாய் பின்பத்தைவளர்த்து அதுபக்வமானால் தானேப்ராப்யமாம் வடிவை யுடையவன். * காதல் கடல்புரைய விளைவித்தகாரமர் மேனியிதே. கார் காலத்தில் மேகம்போலேயென்னுதல், கறுத்தமேகமென்னுதல். “புயற் கருகிறத்தனன்” என்றத்தைச்சொல்லுகிறார். (கமலநயனத்தன்) அகவா யில் குணங்களுக்கு ப்ரகாசகமாயிருக்குமிதே திருக்கண்கள். அதுக்ரஹம

டையத்தோற்றுவது கண்வழியேயிறே. வாத்ஸல்யப்ரகாசகமான திருக்கண்மையுடையவன். வடிவழகுகண்டு மேல்விழுகையன்றிக்கே, மேன்மையாலும் மேலேவிழவேண்டுமவனாய்த் து. (நீர்வானமித்யாதி) விக்ரஹவைலக்ஷணயமேயன்றிக்கே ஸ்வரூபவைலக்ஷணயத்தைச்சொல்லுகிறது. “யாவையும் யாவரும் தானுமமைவுடைநாரணன்” என்றத்தை நிகமிக்கிறார். ப்ருதிவ்யாதி பஞ்சபூதங்களையும் சொன்னவித்தால் - அவற்றின் கார்யமான தேவாதிவிசேஷங்களையும் நினைக்கிறது. இத்தால் - லீலாவிபூதியைச் சொல்லுகிறது. (நேமியான்) கையுந்திருவாழியுமாய் நித்யவிபூதியிலேயிருக்கு மிருப்பைச்சொல்லுகிறது. (பேர்வானவர்கள்) இவ்வருகிலாக்கனான தேவர்களன்றிக்கே அவ்வருகில் பெருமக்களேத்தும்படியான பெருமையைடையவன். அன்றிக்கே, “வானவர்கள் - பேர் - பிதற்றும் பெருமையன்” என்றுமாம். இங்கு ருசியுடையாரும் பிதற்றுமித்தனை, ப்ராயம் கைபுகுந்தவ்வருகுபட்டாராயிருக்கிறவர்களும் பிதற்றுமத்தனை.

கார்மேகவண்ணனாய், கமலநயனத்தனாய், நீர்வானம் மண்ணெரி கர்லாய்நின்ற நேமியானாய், பேர்வானவர்கள் பிதற்றும் பெருமையனாயிருந்துவைத்து - தாமோதரனானவன் திருவடிகள் - தவநெறிக்கு - சார்வே - இது நிச்சிதம்

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு (சார்வேயித்யாதி) “நீர்வானம்” என்றுதொடங்கி, “பெருமையன் - தாமோதரன்ருள்கள் - தவநெறிக்கு - சார்வு” என்றநவயமுகேநாவதாரிகை (உபயவிபூதித்யாதி) இந்தவவதாரிகை, ப்ரவேசத்தி லருளிச்செய்த முந்தின யோஜநாநுகுணம்.

ப்ரவேசத்திலே, தபஸ்ஸப்தத்தாலே - ப்ரபத்தியைச்சொல்லுகையாலும், இங்கே பக்தியோர்கலப்பமென்கையாலும், இப்பாட்டு ப்ரபத்திபரமாயும் பக்திபரமாயிருக்கிறது. நிகமிக்கிறப்ரகாரத்தைக்காட்டுகிறார் (பத்துடையித்யாதி) “தவநெறி” என்று * பத்துடையடியவரிலே யிருக்கிறதோவென்ன (வணக்குடையித்யாதி) அங்குத்தானிது சொல்லும்படி யெப்படியென்றுசங்கித்து, த்வேதாபரிஹாரம் (தவநெறியென்னுங்காட்டிலித்யாதி) தவநெறியென்னுங்காட்டில் தபஸ்ஸைச்சொல்லுமதொழிய பக்தியைச்சொல்லிற்றோமோவென்னிலென்றபடி. கரணசரீரமாக - அங்கமாகவென்றபடி. (இருக்குமிதேபக்தி) என்றவநந்தரம், “ஆகையாலே” என்றுகூட்டிக்கொள்வது. கரணசரீரமான நமஸ்காரத்தை தபஸ்ஸென்பானென்னென்ன (இவனெருவித்யாதி) அதாவது - அங்கமானநமஸ்ஸை ஈஸ்வராபிப்ராயத்தாலே தபஸ்ஸென்னலாமாகையாலே, அங்கமானநமஸ்ஸையிட்டு அங்கியானபக்தியை தபஸ்ஸப்தத்தாலே உபசரிக்கிறதென்றபடி. ப்ரபத்திபரமானபோது, “தவநெறி” (தஸ்மாந்ந்யாஸமேஷாம் தபஸாமதிரிக்தமாஹு:) என்னக்கடவதிறே. “தவநெறி” என்றத்தை சாத்யபக்தியாக சாதிக்கப்புகு, “நஸிஸு” (நஸிஸு) (நமஸ்யந்தஸ்சமாம்பக்த்யா) என்றத்தையெடுத்தது - சாத்யபக்திமானுக்கும் சம்பாவிதமான ப்ரணாமாதிகளுண்டாகையாலே. குவரல்-அதிகம், வருந்திரான் - ப்ரயாசப்பட்டான். “தபஸ்ஸென்று - ஜ்ஞாநத்தைச்சொ

ல்லும்” என்னுமதுக்கு ப்ரமானம் (யஸ்யஜ்ஞாநமயமித்யாதி) “யஸ்யவ்யுஜ்ஞஸ்ய
வ்யுவிடிஸ்யுஜாநமயம்தவஃ | தஸ்யாபெதஃ ஹ நாபி-ஓவபிஷ்ணுஜாய
தெ” (யஸ்யஸர்வஜ்ஞஸ்யஸர்வவித்யஸ்யஜ்ஞாநமயம்தபஃ | தஸ்மாதேதத்ப்ரஹ்மநாம
ருபமந்ரஞ்சஜாயதே) இதிமுண்டோபநிஷதி. “ஸததக்ஷீக்யுயனொரிம்த
னூஷ்யவ்ரதாஃ | நபிஸ்யு-ஃஸூரிம்கூபாநித்யுயகூஉவாஸதெ” (ஸ
ததம்கீர்த்தயந்தோமாம்யதந்தஸ்சத்ருடவ்ரதாஃ | நமஸ்யம்தஸ்சமாம்பக்த்யா நித்யயு
க்தாஉபாஸதே) இதிதீதாஸநவமே. * பத்துடையடியவரின் நிகமநமென்கைக்கு
குசகசப்தம் (உரலிநோடித்யாதி) சப்தார்த்தம் (யசோதாதிகளிட்யாதி) “தாள்கள்”
என்றதுக்கு கீழையுங்கூட்டிபாவம் (யசோதாதிகளிட்யாதி.)

மேலுக்கெல்லாமவதாரிகை (எப்படிப்பட்டவனிட்யாதி) இவ்வடிவழகைச்
சொல்லுகிறதற்கு ப்ரயோஜனவிசேஷங்க ளாளுளிச்செய்கிறார் (பக்திதனக்கிட்யாதி
வாக்யத்தவயத்தாலே) விக்ரஹம் பக்திவர்த்தகமோவென்ன (காதலிட்யாதி) காரென்
று - கறுப்பாதல், கார்காலமாதல். “கார்மேகவண்ணன்” என்றது * பத்துடையடிய
வரிலேயுண்டோவென்ன (புயற்கருவித்யாதி.)

அப்படி ப்ரகாசகமோவென்ன (அநுக்ரஹமித்யாதி) சப்தார்த்தம் (வாத்ஸல்
யேத்யாதி) கமலநயநத்வம் பரத்வஹேதுவென்று பாவாந்தரமாதல், “நீர்வானம்”
இத்யாதிக்கவதாரிகையாதல் (வடிவழகிட்யாதி.)

அவதாரிகாபக்ஷத்திலே, “வடிவழகு” இத்யாதிவாக்யவிவரணம் (விக்ரஹ
வைலக்ஷண்யமேயிட்யாதி) “வடிவழகு” இத்யாதிவாக்யம் பாவாந்தரமானபோது,
“நீர்வானம்” இத்யாதிக்குபாவம் (விக்ரஹவைலக்ஷண்யமேயிட்யாதி) என்றுகண்டு
கொள்வது. “நீர்வானம்” இத்யாதி * பத்துடையடியவரிலேயுண்டோவென்ன (யா
வையுமித்யாதி.) பஞ்சபூதங்களையும்சொன்னால் எல்லாம் சொன்னதாமோவென்ன
(ப்ருதிவ்யாதீத்யாதி) “தபிஸஃவநொயாதா” (தமஸ்பரமோதாதா) இத்
யாதியைப்பற்ற (கையுந்திருவாழியுமாயிட்யாதி.)

பேர்வானவர்கள் - பெரியவானவர்கள். “பேர்வானவர்கள்” என்றதுக்குபா
வம் (இவ்வருகிலிட்யாதி) பேர் - பெருமை. இரண்டாமர்த்தத்துக்கு, “பேர்” என்
று - திருநாமம். அஜ்ஞான விவ்வருகள்ளவர்களன்றோ பிதற்றுமவர்களென்ன (இ
ங்குருசியிட்யாதிவாக்யத்தவயம்.)

அந்வயித்துக்காட்டுகிறார் (கார்மேகமித்யாதி) “சார்வே” என்றவவதாரணர்
த்தம் (நிஃசிதமென்றது).....*

இ ர ண் ட ர ம் ப ட டு.

பெருமையனேவானத்திமையோர்க்குங்காண்டற்
கருமையனேயாகத்தணையாதார்க்கென்றுந்
திருமெய்யுறைகின்றசெங்கண்மானாளு
மிருமைவினைகடிந்திங்கென்னையாள்கின்றானே.

ஆளுயிரப்படி.

(பெருமையனே) ப்ரஹ்மாதிகளுக்கு மீர்வரனாய், அநாழிதர்
க்கு துர்த்தர்ஸனாய், பெரியபிராட்டியாரோடு நித்யஸம்ஸீஷ்டனாயிருந்த
எம்பெருமான், நானுமிருமைவினைகடிந்திங் கென்னையாள் கின்றோனென்று
கொண்டு, தம்முடையலாபத்தைப்பேசுகிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், ப்ரத்வாதிஹேதுவான ஸ்ரியஃபதித்வத்தை யுடையவன், தன்சீலா
திசயத்தாலே யென்னை யடிமைகொள்ளாநின்றோனென்கிறார்.

வானத்து - ஊர்த்வலோகவாசிகளான. இமையோர்க்கும் - ப்ரஹ்மாதிகளு
க்கும். பெருமையன் - அவ்வருகான பெருமையையுடையனாய். ஆகத்து - நெஞ்சி
லே. அணையாதார்க்கு - அதுசந்தியாதார்க்கு. காண்டற்கு - காண்கைக்கு. அருமை
யன் - அரியனாயிருக்குமவனாய். என்றும் - சர்வகாலமும். திரு - லக்ஷ்மியானவள்.
“அகலகில்லேனிறையும்” என்று, மெய் - திருமேனியிலே. உறைகின்ற - நிரந்த
ரவாஸம்பண்ணுகையாலே. செங்கண் - நிரதிசயைஸ்வர்ய சூசகமான சிவந்த திருக்
கண்களையுடைய. மால் - பெரியவன். இருமைவினைகடிந்து - புண்ப்பாபரூபகர்மங்
களைப்போக்கி. இங்கு - இந்தவிபூதிதன்னிலே. நானும் - நாள்தோறும். என்னை-எ
ன்னை. ஆள்கின்றான் - அடிமைகொள்ளுகிறான்.*

நடு - இரண்டாம்பாட்டு.

சர்வேரீவரனாய் ஸ்ரியஃபதியாயிருந்துவைத்து என்விரோதியைப்
போக்கி யென்னை யிங்கே யடிமைகொள்ளாநின்றோனென்று, கீழ்ச்சொன்
ன செளலப்யம் தமக்குப் பவித்தபடியை யருளிச்செய்கிறார்.

(பெருமையனே வானத்திமையோர்க்கும்) “அமைவுடை முத
ல்கெடலொடிவிடை யறநிலமதுவா - மமைவுடையமரர்” என்றத்தைச்
சொல்லுகிறது. அல்லாதார் கீழேயிருக்க தாங்கள் விலக்ஷணமான தேச
ங்களிலே யிருக்கிறார்களாய், ஸ்ருஷ்ட்யாதிகளுக்கும் தாங்களே கடவர்க
ளாக நினைத்துத் தங்களைக் குவாலாக நினைத்திருக்கும் ப்ரஹ்மாதிகளுக்
கும் தன்னையாஸ்ரயித்து ஸ்வரூபம் பெறவேண்டும்படியான பெருமை
யையுடையவன். (வானத்து) அவ்வாசியே யவர்களுக்குள்ளது; அவ
னைப்பார்த்தால் நம்மோடவர்களோடு வாசியில்லை. சம்சாரத்தில் நம்மிலு
ம் கனவியராயிருப்பார்கள். நமக்குப் பற்றினவளவேயிறே விடவேண்டும
து, அவர்களுக்கு த்னாலோக்யமும் விடவேணுமே.

(காண்டற்கித்யாதி) தானேவந்து மேல்விழா நின்றால் விலக்கா
மையின்றிக்கே யிருப்பார்க்குக் காண வரியனாயிருக்கும். சம்பந்தமின்று
தேடவேண்டா, பெறவேணுமென்கையும் வேண்டாவென்கையுமிதே யு
ள்ளது. “பிறர்களுக்கரியவித்தகன்” என்றத்தைச் சொல்லுகிறது.

(என்றும் திருமெய்யுறைகின்ற) ரஹஸ்யத்தில் நித்யயோகத்தைச் சொல்லுகிறதிறே. * அகலகில்லேனிறே. “மலர்மகள் விரும்புநமரும் பெறலடிகள்” என்றத்தைச் சொல்லுகிறது. என்றுமொக்கப் பெரியடி ராட்டியார் வர்த்திக்கிற திருமேனியையுடையவன். (செங்கண்) அவ ளோட்டை நித்யசம்ஸீலேஷத்தாலே, நீர்பாய்ந்த பயிர் போலே செவ்வி பெற்ற திருக்கண்களையுடையவன். (மால்) “ யஸ்ய ஸாஜநகாத்ஜா ” (யஸ்ய ஸாஜநகாத்மஜா) என்றவளையுடையனாகையால் வந்த பெருமையைச் சொல்லுகிறது. “ அரும்பெறலடிகள் ” என்றத்தைச் சொல்லுகிறது.

(நானுமித்யாதி) (இருமைவினைகடிந்து - நானும் - இங்கென் னையாள்கின்றானே) புண்யபாபரூப கர்மங்களைப் போக்கி, இத்தைவிட் டொருதேசவிசேஷத்திலே போனால் கொள்ளக்கடவ வடிமையை இஹ லோகத்திலே நாள்தோறும் கொள்ளாநின்றான். அங்குப்போனால் குண துபவத்தாலே சத்தையை நிர்வஹிக்கும்; இங்கு குணஜ்ஞாநத்தாலே தரி ப்பியாநிற்கும்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு. (பெருமையனேயித்யாதி.) “வானத்திமையோர்க்கும்- பெருமையனே” என்றுதொடங்கி, “என்னையாள்கின்றான்” என்னுமளவும் கடா க்ஷித்தவதாரிகை (சர்வேஸ்வரானுமித்யாதி.)

“பெருமையனே” இத்யாதி * பத்துடையடியவரிலே யெங்கே சொல்லிற் றென்ன (அமைவுடையித்யாதி.) “வானத்திமையோர்க்கும் - பெருமையனே” என்றந்வயித்தர்த்தம் (அல்லாதாரித்யாதி.) “இமையோர்க்கும்” என்ற சஸ்ப்தா ர்த்தம் (தங்களைக்குவாலாகவித்யாதி.) “வானத்து” என்று விசேஷித்ததுக்கு பாவம் (அவ்வாசியே யித்யாதிவாக்யத்வயம்.) நம்மைப்பற்ற வாசியில்லையோவெ ன்ன (சம்சாரத்திலித்யாதி) சம்சாரத்திலாதிக்கயமுண்டென்றபடி. கனவியர் - க னத்தவர். அதிகொன்றபடி. அதெப்படியென்ன (நமக்கித்யாதி.)

“ஆகத்தணையாதார்க்கு - காண்டற்கருமையனே” என்றதுக் கர்த்தம் (தா னேவந்தித்யாதி.) ஆகத்தணையாமை - மநஸ்ஸில் வையாமையாய், விலக்காமையில் லாதார்க்கென்றபடி. விலக்காமை யின்றிக்கே யிருப்பார்க்கு - விலக்குகிற வங்களுக் கென்றபடி. காண்கைக்கு விலக்காமைமாதரம் போருமோ வென்ன (சம்பந்தமித் யாதி.) (வேண்டாவென்கையுமிதே யுள்ளது) என்றவநந்தரம், “பெறுகைக்குமி முக்கைக்கும்” என்றத்யாஹார்யம். இது * பத்துடையடியவரிலே யெங்கேசொல் லிற்றென்ன (பிறர்களுக்கித்யாதி.)

மெய் - விக்ரஹம். ரஹஸ்யத்தில் நித்யயோகமாவது - த்வயத்தில் மதுப்பைச் சொல்லுகிறது. “உறைகின்ற” என்கிற வர்த்தமாநத்தாலே - பிரியாதே வர்த்திக் கிறுளென்று விவக்ஷித்து, அதுக்கு ப்ரமாணம் (அகலகில்லேனிறே யென்று;) “உறைமார்பா” என்னுமளவும் விவக்ஷிதம். இது * பத்துடையடியவரிலே சொல் லிற்றோவென்ன (மலர்மகளித்யாதி.) “என்றும் திரு - உறைகின்ற - மெய்” என்

றதுக்கு சப்தார்த்தம் (என்றுமொக்கவித்யாதி.) “திரு - உறைகின்ற செங்கண்மால்” என்றபதச்சேர்த்திக்கு பாவம் (அவளோட்டையித்யாதி.) “திரு - உறைகின்ற - மால்” என்ற பதச்சேர்த்திக்கு பாவம் (யஸ்யஸேத்யாதி) “சுபுரெயம் ஹிதகெதுஜெயஸு)ஸாஜநகாதுஜா! நகூஸஸிபு-ஷூஹத-ஹாஸாஜிவாபாஸ்யயாவநெ” (அப்ரமேயம்ஹிதத்தேஜோ யஸ்யஸாஜநகாத்மஜா! நத்வம்ஸமர்த்தஸ்தாம்ஹர்த்தம் ராமசாபாஸ்ரயாம்வநே) இதி மாரீசஃ. மால்-பெரியவன். ஸ்வாமியென்றபடி. இது * பத்துடையடியவரிலே சொல்லிற்றோவென்ன (அரும்பெறலித்யாதி.)

தேசவிசேஷத்தில் கொள்ளு மடிமையை யிங்கே கொள்ளும்படி யென்னென்ன (அங்குப்போனூலித்யாதி.)

வானத்திமையோர்க்கும் - பெருமையனே, ஆகத்தணையாதார்க்கு - காண்டற்கருமையனே, என்றும் திரு - உறைகின்ற - மெய் - செங்கண்மால், இங்கு - இருமைவினைகடிந்து - நாளும் - என்னையார்கின்றானே இத்யந்வயஃ.....*



மூ ன் று ம் பா ட் டு.

ஆள்கின்றனாழியானாரற்குறைவுடைய
மீள்கின்றதில்லைப்பிறவித்துயர்கடிந்தோம்
வாள்கெண்டைபொண்கண்மடப்பின்னைதன்கேள்வன்
றாளுகண்டுகொண்டென்றலைமேற்புனைந்தேனே.

ஆறாயிரப்படி.

(ஆள்கின்றனாழியான்) ஆள்கின்றனாழியான் ஆரற்குறையுடையம், இனி இஸ்ஸம்ஸாரத்தில் மீளக்கடவதன்று; எங்ஙனே யென்னில்; இந்த சம்சாரது:கத்தைக் கடிந்தோம், வாள்கெண்டை பொண்கண்மடப்பின்னைதன்கேள்வனுடைய திருவடிகளைக் கண்டுகொண்டு என்ந்தலைமேல் புனைந்தே னென்கிறார்.*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், நப்பின்னைப்பிராட்டியோட்டைச் சேர்த்தியாலே நிரதிகயாநுபாவ்யனான க்ருஷ்ணன்றிருவடிகளை யநுபவிக்கப்பெற்றேன், அவன் ரக்ஷகனாக விரோதிமறுவலிடாது, என்னகுறையுண்டென்கிறார்.

“கைகழலாநேமியான் நம்மேல்வினைகடிவான்” என்கிறபடியே, ஆழியான் - கையுந்திருவாழியுமாய்க்கொண்டு. ஆள்கின்றான் - விரோதியைப்போக்கிரக்ஷித்தருளாநின்றான். அத்தாலே, பிறவித்துயர் - ஜந்மப்ரயுக்த சகலது:கங்களையும். கடிந்தோம் - போக்கினோம். மீள்கின்றதில்லை - இனி அதுமீளுகிறதில்லை. ஆனபின்பு, ஆரால்குறையுடையம் - நம்மோடு பிறரோடு வாசியற ஒருவராலும் ஒருகுறையையுடையோமல்லோம். வாள் - கூர்மைநெடுமையாலே வாளும். கெண்டை - குளிர்த்திமிளிர்த்தியாலேகெண்டையும். ஒண்-போலியாம்படி விலக்ஷணமான. கண்-

கண்ணையுடையளாய்: மடம் - மடப்பம் முதலான ஆத்மகுணங்களாலே பூர்ணையான. பின்னைதன் - நப்பின்னைப்பிராட்டிக்கு. கேள்வன் - அபிமதநாயகனானவனுடைய. தாள் - திருவடிகளை. கண்டுகொண்டு - அபரோக்ஷித்து. எந்தலைமேல் - எந்தலைமேலே. புனைந்தேன் - தரிக்கப்பெற்றேன். *

ஈடு - மூன்றும்பாட்டு.

மறுவலிடாதபடி சம்சாரத்தைப் போக்கி நப்பின்னைப்பிராட்டிக்கு வல்லபனானவனுடைய திருவடிகள் சிரோபூஷணமாகப் பெற்றேனென்கிறார்.

(ஆள்கின்றானுழியான்) ஆசிலேவைத்த கையும் தானுமாய் விரோதியைப்போக்கி யடிமைகொள்ளாநின்றான்; வகுத்த சர்வேஸ்வரனடிமைகொள்ளாநின்றான்ென்னுதல். பின்னையு மவன்கைபார்த்திருக்கவேண்டு மசேதந க்ரியாகலாபங்களைப் பூண்கட்டாநிற்பார்கள் சிலர், “கூரம்பனல்லால்” என்று அம்பின் கூர்மையையும் “கடர்வட்டவாய்நுதிநேமியீர்” என்று திருவாழியில் கூர்மையையுங் கொண்டு பெறவிருப்பார்கள் சிலர். அசக்தனான தன்னாலே சாத்யமான க்ரியாஜாதத்தைப்பற்றிப் பெறவிருப்பார்கள் சிலர், சித்தஸ்வரூபனான சர்வசக்தியைப்பற்றிப் பெறவிருப்பார்கள் சிலர். க்ரியாஜாதத்தை நெகிழ்ச்சொல்லி, “கெடுவாய், என்னை யன்றோ பற்றுகிறது” என்றானிறே. (ஆரால்குறைவுடையம்) என்னாலே யிழக்கவேண்டுதல், ஆராயக்கடவ யமாதினாக்கும் வந்துகிட்டலாதல், அவன்றன்னளவும் சென்றால் பின்னையு மொன்றைப் பார்த்திருத்தல் செய்யவேண்டும்படியா யிருப்பதொன்றையோ நான்பற்றிற்று. (ஆரால்) என்கிறார்காணும், என்று மொருசேதநாலே பேறென்றிருக்கு மவராகையாலே. (மீள்கின்றதில்லை) இனி மறுவலிடுகிறதில்லை. (பிறவித்துயர்கடந்தோம்) சம்சாரதுரிதத்தை யோட்டினோம். பரமபதத்தே புகச்செய்தேயும் ருசிமுன்னாகப் பேறல்லாமையாலே கடவில்புக்க துரும்புபோலே மீளப்போந்தார்களிறே வைதிகபுத்ரர்கள். “மயர்வறமதிரலமருளினன்” என்று ருசிமுன்னாக அவன் தரப்பெறவிருக்கிற நமக்குப்புநராவ்ருத்தி ப்ரசங்கமுண்டோ. (கடிந்தோம்) என்கிறாரிறே, அவன் செய்வானாக வெறட்டுக்கொண்ட கார்யத்துக்கு “ஸ்த்திதோஸ்மி” என்னலாம்படி யிருக்குமிறே.

(வாளித்யாதி) அவன் ஸ்வாதந்தர்யம் தலையெடுத்ததாகில் அடைகுவளம் தடைப்படும்போலேகாணும். இனியென்னாலேதான் விடப்போமோ, அவனாலேதான்விடப்போமோ. என்னுடைய பாரதந்தர்யம் போலே அவனுடைய ஆஸ்திபாரதந்தர்யத்துக்கு மேதேனும் கண்ணழிவுண்டோ. அவன் ஸ்வாதந்தர்யம் தலையெடுத்ததோ தன்னுணை யிழக்கிறான். * மணநோக்கமுண்டானிறே. ஒளியை யுடைத்தான கெண்டைபோலே முக்தமாய் வைத்தகண் வாங்காதே கண்டுகொண் டிருக்கவேண்

ஜீயர் அரும்பதம்.

மறுவலிமிகிற தில்லையென்றது - சம்சாரம் மறுவலிமிகிறதில்லை யென்றபடி. பிறவித்துயர்கழிந்தால் மீளாமை சித்தமாயிருக்க, “ மீள்கின்றதில்லை ” என்கைக்குப் பரசக்தியேதென்ன (பரமபதத்திலேயித்யாதி.) திருமேனியோடேயிருக்க “ கடிந்தோம் ” என்று பூதமாகச் சொல்லுவா னென்னென்ன (கடிந்தோமென்கிறாரித்யாதி.) “ நஸ்டோரொஹஸ்துதிஸ்தா க்ஷுப்தஸாஷாந்யாஸுபுநத | ஸ்ரீதொஷ்மிமதஸநெஹம் கஸிரெஷ்யவயநுந்தவ ” (நஷ்டோமோஹஸ்ஸம்ருதிரலப்தா த்வத்ப்ரஸாதாந்மயாச்யத | ஸத்திதோஸ்மிகதஸந்தேஹஃ கரிஷ்யேவசநந்தவ) இதிகீதாஸு.

“மீள்கின்றதில்லை” என்பானென், ஸ்வதந்த்ரான நான் தள்ளினாலோவென்ன; “வாள்” இத்யாதிவிசேஷணங்களுக்கு பாவம் (அவன் ஸ்வாதந்தர்யமித்யாதி.) அடுகுவளம் - அடுகென்று - பெட்டிமேல் பெட்டியாய், வளமென்று-போக்யவஸ்துவாய், பெட்டிமேல் பெட்டியாக வைத்திருக்கிற போக்யவஸ்து; போனகப்பெட்டியென்றபடி. அடுகுவளம் - போஜநமும். அடுகுவளம் தடைப்படுகையாவது - நப்பின்னைப்பிராட்டி கடாசும் பெறாமை. நப்பின்னைப்பிராட்டி புருஷகாரம் சொன்னதுக்கு பாவம் (இனியென்னாலேயித்யாதி.) இனியென்றது - என்னுடையவங்கீகாரம் நப்பின்னைப்பிராட்டி யடியாகவந்தபின் பென்றபடி. அவனாலே விடப்போகாமைக் கடியேதென்ன (என்னுடையவித்யாதி.) “அவன்ஸ்வாதந்தர்யம்” இத்யாதிவாக்யவிவரணம் (ஸ்வாதந்தர்யமித்யாதி.) கடாசும் போஜநமென்னுமதுக்கு ப்ரமாணம் (மணநோக்கமித்யாதி) திருமொழி, சப்தார்த்தம் (ஒளியையித்யாதி.) வாள் - ஒளி. காட்சிக்கு ஹேதுவென்றது - நப்பின்னைப்பிராட்டி புருஷகாரத்தை.

“என்” என்றதுக்கு பாவம் (துயரறுவித்யாதி.) “புனைந்தேன்” என்கிற பதசக்தியாலே (மயிர்கழுவிப் பூச்கூடவிருப்பாணாப்போலே யென்றது.) “தலைமேல்புனைந்தேன்” என்றதுக்கு பாவம் (நின்செம்மாவித்யாதி.) தலையாக வென்றது - சாடு. தலையிலேயாகவென்றும், ஸ்ரோஷ்ட்டமாகவென்றும்.

வாள் கெண்டை யென்றுதொடங்கி, புனைந்தேன், பிறவித் துயர்கடிந்தோம்-மீள்கின்றதில்லை, ஆழியான் - ஆள்கின்றான், ஆரால் குறைவுடைய மித்யந்வயம்....*



நா ன் கா ம் பா ட் டு.

தலைமேற்புனைந்தேன்சரணங்களாலி
னிலைமேற்றுயின்றானிமையோர்வணங்க
மலைமேற்றானின்றென்மனத்துளிருந்தானே
நிலைபேர்க்கலாகாமைநிச்சித்திருந்தேனே.

ஆறாயிரப்படி.

(தலைமேல்) இனியிவனை யென்தலையில் நின்றும் ஒருவராலும்
பேர்க்கவொண்ணாதென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆறாதிதரக்ஷணத்தில் ஸ்த்திரஸ்வபாவானவனை நெஞ்சிலிருந்த
யிருப்புக் கொலைக்கவொண்ணாதென்று அறுதியிட்டிருந்தே நென்கிறார்.

சரணங்கள் - அவன்றிருவடிகளை. தலைமேல் - என்தலைமேலே. புனைந்தேன் -
வைத்துக்கொண்டிருந்தேன். அகடிதகடனா சமர்த்தனாய்க்கொண்டு, ஆலினிலைமேல்-
ஆலிலையில். துயின்றான்-கண்வளர்ந்தருளும் சர்வரக்ஷகனாய். இமையோர் - நித்யசூரி
கள். வணங்க - தொடர்ந்துவந்துவணங்கும்படி. மலைமேல் - திருமலையிலே. தான்-
ஸ்வயம்ப்ரயோஜநமாம்படியாக. நின்னு-எழுந்தருளியின்று. என்மனத்துள்-என்னெ

[illegible]

ஐந்தாம்பாட்டு.

நிச்சித்திருந்தேனென்னஞ்சங்கழியாமை
கைச்சக்கரத்தண்ணல்கள்வம்பெரிதுடையன்
மெய்ச்சப்படான்பிறர்க்குமெய்போலும்பொய்வல்ல
னச்சப்படுமக்குநாகத்தனையானே.

ஆளுயிரப்படி.

(நிச்சித்திருந்தேன்) இவ்வளவோவென்கிறத்தி லவன்செய்யநினைத்திருக்கிறான், இப்படி யெளியனோ வவனென்னில்; ப்ரதிகூலருக்குக் காணவரியன், நமக்கெளியன்காணென்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அந்தரம், ஆனிதசுலபனாய் அநாநிததூர்லபனவன், அநயகதிகளான நமக்கு ப்ராப்யனாக வாசைப்படப் படுமென்கிறார்.

என் நெஞ்சம் - என் நெஞ்சை. கழியாமை - விட்டகலாதபடியான ஸ்வபாவத்தை. நிச்சித்திருந்தேன் - அறுதியிட்டிருந்தேன். சக்கரம் - ரக்ஷகமாய் போக்யமான திருவாழியை. கை - கையிலேயுடையனாய். அண்ணல் - அசாதாரணஸ்வாமியாய். கள்வம்பெரிதுடையன் - நெஞ்சிலேயிருக்கச்செய்தே நானறியாதபடி தானறிந்ததாகப்பேசி அவ்வுபகாரங்களிலே பாரிப்பையுடையனாய். தன் ஸ்வபாவம் நாமறிந்து கொண்டாடுகிறாப்போலே, பிறர்க்கு மெய்ச்சப்படான் - பிறர் கொண்டாடாதவனாய். மெய்ப்போலும் - ஆனிதர்க்கு மெய்யேசெய்யுமாபோலே. பொய்வல்லன் - அநாநிதர்க்குப் பொய்யே செய்யவல்லனாய். நாகத்தனையான் - ஆனிதசம்ஸீலேஷ் ஸ்வபாவனான அநந்தசாயியானவன். நமக்கு - நமக்கு. நச்சப்படும் - பரமப்ராப்யபூதனாக ஆசைப்படும்.*

ஈ0 - ஐந்தாம்பாட்டு.

அவனென்கிறத்தில் செய்யநினைக்கிறவை யொருவர்க்கறிய நிலமன்றென்கிறார்.

(நிச்சித்தித்யாதி) நீரிலே கிடந்தும் பர்வதாக்ரத்திலேநின்றும் தன்பேறாக தபஸ்ஸுபண்ணி வந்து என்னெஞ்சிலே யிருக்கையாலே, இனியொருகாலமும் விட்டுப் போகாநென்று நிர்ஃசயித்திருந்தேன். (கைச்சக்கரத்தண்ணல்) கையிலே திருவாழியையுடைய சர்வேஸ்வரன். ஆனிதனா யொருக்காலும் கைவிடாதவன்; “ எப்போதும் கைகழலாநேமியான் ” என்னக்கடவதிறே. (கள்வம்பெரிதுடையன்) நெஞ்சைக் கைவிடாமையெயன்றிக்கே, இங்கேயிருந்து நாமறியாதிருக்கத் தானறிந்ததாகக்கொண்டு அவ்வருகே குவாலைப் பாரியாநின்றான். பரமபதத்தேறக்கொடுப்போக வொருப்படுவது, அமாநவனை யிடுவித்து ஸ்பர்ஸிக்க நினைப்பது, * மதிமுகமடந்தையனாவரக்காட்டி யெதிர்கொள்ளப்பார்ப்பதாய்க் குவாலைப்பாரியாநின்றான். “ இதுதான் சர்வசாதாரணமாகிற் செய்வதென் ” என்றஞ்சவேண்டா (மெய்ச்சப்படான்பிறர்க்கு) நான் தன்குணங்களைச் சொல்லிப் புகழுகிறாப்போலே, பிறர் தன் குணங்களைச் சொல்லிப் புகழலாம்படியிரான்; அவர்களுக்கு துஷ்ப்ராபனாயிருக்கும். (மெய்ப்போலும் பொய்வல்லன்) அர்ஜுநாதிகள்பக்க லிருக்குமாபோலேயிறே தூர்

யோதநாதிகள்பக்கவிலு மிருப்பது; கார்யத்தில்வந்தால் மெய்செய்வாரை
ப்போலே பொய்செய்து தலைக்கட்டும். “ இதுதான் நம்மளவிலு மேறிற்
செய்வதென் ” என்றஞ்சவேண்டா (நச்சப்படும்நமக்கு) உகவாதார்ப
க்கலில் செய்பவற்றை நம்பக்கல் செய்யான். அதுக்கு விஸ்வாசமென்னெ
ன்னில் (நாகத்தணையானே) நம்மோடு விஸஜாதீயர் பக்கல் செய்வது
கொண்டு கார்யமென், நம்மோடு ஸஜாதீயர்பக்கல் பரிமாறினதன்றோ ந
மக்குப்படிமா. நம்முடையபேற்றுக் கடியுமாய் நமக்கு ஸஜாதீயருமானா
ரோடு பரிமாறும்படியிதுவன்றோ.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு (நிச்சித்தியாதி) “கள்வம் பெரிதுடையன்” என்றத்தைப்
பற்ற வவதாரிகை (அவனித்யாதி.)

அதுவாதத்துக்குபாவம் (நீரிலேயித்யாதி) கழியாமை - விட்டுப்போகாமை.

இத்தால்பலிதம் (ஆஸ்திரையித்யாதி) இதுக்கு ப்ரமானம் (எப்போதுமித்
யாதி) பெரியதிருவந்தாதி, “இப்போதுமின்னம்” இத்யாதி. குவாலை - அதிகத்தை.
குவாலேதென்ன (பரமபதத்தேறவித்யாதி.)

“மெய்ச்சப்படான்” என்றதுக்கவதாரிகை (இதுதானித்யாதி) மெய்ச்சப்பட
டான் - கொண்டாடப்படான்.

நச்சப்படும் - ஆசைப்படமவன். நம்மோடு ஸஜாதீயர் - அந்யப்ரயோஜநத்
வேந ஸஜாதீயர். படிமா - த்ருஷ்டாந்தம். “நம்மோடு ஸஜாதீயர்” இத்யாதிவாக்ய
விவரணம் (நம்முடையபேற்றுக்கித்யாதி.)

ஆ ரு ம் ப ா ட் டி.

நாகத்தணையானேநாடோறுஞானத்தா
லாகத்தணைப்பார்க்கருள்செய்யுமம்மானே
மாகத்திளமதியஞ்சேருஞ்சடையானேப்
பாகத்துவைத்தான்றன்பாதம்பணிந்தேனே.

ஆருயிரப்படி.

(நாகத்தணையானே) ஆஸ்திரருடைய நிகர்ஷம்பாராதே, திருவந
ந்தாழ்வானுக் கருள்செய்யுமாபோலே அவர்களுக்கு நாடோறு மருள்
செய்யுமம்மானன்றன் பாதம்பணியப்பெற்றேனென்கிறார்.*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், நித்யாஸ்திரோடு முமுக்ஷுக்களோடு ப்ரயோஜநாந்தரபாரோடு
வாசியற உபகரிக்கும் செளசீல்யாதிசயத்தை யுடையவன் திருவடிகளிலே வணங்க
ப்பெற்றேனென்கிறார்.

நாகம் - நித்யகைங்கர்யநிரதரான திருவநந்தாழ்வானே. அணையானே - படுக்கையாகவுடையனாய். நாடோறும் - சர்வகாலமும். ஞானத்தால் - பக்திருபஜ்ஞாநத்தாலே. ஆகத்து - நெஞ்சிலே. அணைப்பார்க்கு - வைத்ததுபவிக்கும் முழுக்ஷணங்களுக்கும். அருள்செய்யும் - நிரதிசயபோக்யனாய்க்கொண்டிருப்பார்க்கும். அம்மானே-ஸ்வாமியானவனாய். மாகத்து - ஆகாசவர்த்தியான. இளமதியம்-இளம்பிறையானது. சேரும் - சேரும்படியான. சடையானே - ஜடையையுடையனாகையாலே. போக்தருத்வோபாஸகத்வங்க ளிரண்டையுமுடையருதரனை, பாகத்து - தன்திருமேனியிலொருபக்கத்திலே. வைத்தான்றன் - வைத்த நிரதிசய செளசீல்யவானுடைய. பாதம்பணிந்தேன் - திருவடிகளை வணங்கப்பெற்றேன்.

“அணையானே, அம்மானே” என்கிற வேற்றுமைப்போலி இரண்டு ஜகாரம் அசையாய்க்கிடக்கிறது. அன்றியே, (பாகத்துவைத்தானைப் பாதம்பணிந்தேனே) என்று பாடம்சொல்லுவாருமுளர்.*
 ஈடு - ஆறும்பாட்டு.

இன்னுஸ்ரயிப்பானாயும் நித்யாஸ்திதனைப்போலே விஷயீகரிக்கும் வன்றிருவடிகளிலே நிர்மமனாய் விழப்பெற்றேனென்கிறார். (திருவநந்தாழ்வானுக்கும் ப்ரயோஜநாந்தரபார்க்கும் வாசுவையாதே யுடம்புகொடுக்கும்வனை வணங்கப்பெற்றேனென்கிறாரென்றுமாம்.)

(நாகத்தணையானே) உகந்தானைப் படுக்கையாகக் கொள்ளுமவனாய்த்து. (நாடோறும்நித்யாதி) ஞானத்தாலாகத் தணைப்பார்க்கு நாஸ்தோறு மருள்செய்யுமவனாய்த்து. (இப்போது, ஞானமென்று-ஜ்ஞாநவிசேஷமான பக்தியைச் சொல்லுகிறது. பக்தியாலே ஹ்ருதயத்திலே கொடுபுகுந்து சேர்ப்பார்க்கு நாஸ்தோறு மருள்செய்யுமவனாய்த்து.) இவனெலப்போதும் நினைக்கப்போகாதே!; அக்குறைதீர ஏகரூபனான தான்நாஸ்தோறு மருள்செய்யுமாய்த்து. (மாகமித்யாதி) சுகப்ரதானென்றுதோற்றும்படி சந்த்ரனைச்சூடி சாதகத்வசூசகமான ஜடையையுமுடையனான ருத்ரனுக்குத் திருமேனியிலே யொருபார்வத்திலே யிடங்கொடுத்தவனுடைய திருவடிகளை யாஸ்ரயிக்கப்பெற்றேன், இனி எனக்கொருகுறைபுண்டோ.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆறும்பாட்டு (நாகத்தணையானையித்யாதி) உத்தரார்த்தத்தைக்கடர்கூறித்தவதாரிகை (இன்றித்யாதி) இன்னுஸ்ரயிப்பானாயுமென்றது - “ஞானத்தாலாகத்தணைப்பார்” என்றத்தைப்பற்ற.

“நாகத்தணையானே” என்றத்தால் பலிதம் (உகந்தானையித்யாதி.)

“நாடோறும்” என்றத்தை “அருள்செய்யும்” என்றத்தோடே கூட்டுகிறதென், அடைவே நிர்வஹித்தாலோவென்ன (இவனெலித்யாதி) அக்குறைதீர - அவன்நினைக்கமாட்டாத குறைதீரவென்றபடி.

மதியையும் ஜடையையும் சொல்லுகிறதுக்குபாவம் (சுகப்ரதானித்யாதி.)

“நாகத்தணையானே, அம்மானே” என்கிறவிடத்தில், ஐகாரம் அவ்யயமாய், நாகத்தணையானாய் அம்மானாய் பாகத்திலே வைத்தானாயிருக்கிறவனுடைய திருவடிகளை யென்றபடி.

மாகத்திளமதியம் - மஹத்தாயிருக்கிற வாகாசத்திலே வர்த்திக்கிற பாலசந்தரன்*



ஏழாம்பாட்டு.

பணிநெஞ்சேநானும்பரமபரம்பரனைப்
பிணியொன்றுஞ்சாராப்பிறவிகெடுத்தானு
மணியின்றசோதிமதுகுதனென்னம்மா
ன்னியின்றசெம்பொனடலாழியானே.

ஆறாயிரப்படி.

(பணி) ஆறதிஸுலபனாய், தத்விரோதி நிரஸநஸ்வபாவனாய், தத்ருகுண திவ்யாயுதோபேதனாய், சர்வேஸ்வரனாயிருந்த வெம்பெருமானே, நெஞ்சே, வணங்கு, வணங்கில் பின்னையொருநானு மொருதுகம் வாராது, துகஹேதுவான ஸம்ஸாரத்தைப்போக்கி நம்மையடிமைகொண்டருளுமென்கிறார்*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், நிரதிசயபோக்யமான விக்ரஹத்தையுடையவன் நம்மை விரோதியைப்போக்கி யடிமைகொள்ளுமவனாகையாலே சர்வாதிகுணவனை யநுபவியென்று, நெஞ்சைக்குறித்தருளிச்செய்கிறார்.

மணியின்றசோதி - நீலரத்னத்தின் நிறத்தில் தேஜஸ்ஸுபோலேயிருக்கிற நிறத்தையுடையவனாய். மதுகுதன்-மதுவைநிரசித்தாப்போலே அநுபவவிரோதியைப்போக்கி. என்னம்மான் - அவ்வழகையநுபவிப்பித்த வென்ஸ்வாமியாய். அணியின்ற-தனக்குத்தானுபரணமாய்நிற்பதாய். செம்பொன் - சிவந்தபொன்போலே ஸ்ப்ருஹணீயமான வடிவையுடைத்தாய். அடல் - ஆறதிவிரோதிரஸநார்த்தமான யுத்தோத்யோகத்தையுடைய. ஆழியான்-திருவாழியையுடையவன். பிறவி - நம்ஜந்மத்தை. கெடுத்து - போக்கி. ஆளும்-அடிமைகொண்டருளும். பிணி-சம்சாரக்லேஸங்கள். ஒன்றும்-ஒன்றும். சாரா-தட்டாது. ஆதலால், பரமபரம்பரனை-தனக்கு மேலில்லாதவனாய்க்கொண்டு ப்ரஹ்மாதிகளுக்கும் பரானவனை. நெஞ்சே-நெஞ்சே. நானும்-நித்யமாக. பணி-வணங்கியநுபவிக்கப்பார்.*

எட்டு - ஏழாம்பாட்டு.

நம் ப்ரதிபந்தகங்களையெல்லாம் தானேபோக்கி யடிமைகொள்ளுமவனை நாள்தோறு மநுபவியென்று, திருவுள்ளத்தைக்குறித்தருளிச்செய்கிறார்.

(பணியித்யாதி) நெஞ்சே, நாள்தோறு மநுபவிக்கப்பார். நல்லவாய்ப்பாயிருந்தது. (பரமபரம்பரனை) இந்த்ராதிகளுக்குப்பராரான ப்ர

ஹ்மாதிகளுக்கும் பரரான நித்யசூரிகளுக்கும் நிர்வாஹகனவனை. (பிணியொன்றும்சாரா) து:கங்கனொன்றும் நம்மை ஸ்பர்ஸியாது. அந்த து:கங்களுக்கடியான ஜம்மத்தை அடிவேரோடேபோக்கி நம்மை நித்ய கைங்கர்யம் கொள்ளுமவன். (மணியின்றசோதி) ஜம்மத்தையுண்டாக்கி னாலும் விடலாயோவடிவழகிருக்கிறபடி. நீலமணியினொளியை வடிவாக வகுத்தாப்போலேயிருக்கிற வடிவையுடையவன். (மதுசூதன்) அவ்வடி வழகை யதுபவிப்பார்க்குவரும் விரோதிகளை, மதுவைப்போக்கினுப்போ லே தள்ளிக்கொடுக்குமவன். (என்னம்மான்) இப்படி யென்விரோதியைப் போக்கி முகந்தந்தவன். (அணியித்யாதி) அதுபவிப்பார்க்கு விரோதிக ளையும்போக்கி, திருக்கைக்குத்தானே யாபரணமாய் அதுபவிப்பார்க்கு ஸ்ப்ருஹணீயமான வடிவையுடைய யுத்தோந்முகமான திருவாழியைக் கையிலேயுடையவன். அதுபவத்துக்கும் தானேயாய் விரோதிரசநத்து க்கும் தானேயான பரிகரத்தையுடையவன்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு (பணிரெஞ்சேயித்யாதி) “பிணியொன்றும் சாராப்பிறவிகெடு த்தானும் - அடலாழியானே - பணிரெஞ்சேநாளும்” என்றவற்றைக் கடாக்ஷித்தவதா ரிகை (நம்ப்ரதிபந்தகங்களையித்யாதி.)

அர்வயமுகேந பாவம் (நெஞ்சேநாஸ்தோறுமித்யாதி) “பரமபரம்பரனை” என்று அவன்பெருமைசொன்னதுக்குபாவம் (நல்லவாய்ப்பாயிருந்ததென்று) அதா வது - பரமபரம்பரனாகையாலே எல்லாராலும் மேல்விழும்படி யுத்த்ருஷ்டனாயிருக் கிறவன் தானேவந்து மேல்விழுகையாலே நல்லவாய்ப்பாயிருந்ததென்றபடி.

“பிறவி” இத்யாதிக்கர்த்தம் (அந்தது:கங்களுக்கித்யாதி) “கெடுத்து” என் றத்தைப்பற்ற (அடிவேரோடேயென்றது.)

கீழில் பதத்தோடேகூட்டிப்பாவம் (ஜம்மத்தையித்யாதி) மணிதான் தேஜோ ரூபமாய்நிற்கிறுப்போலே யிருக்கிறவடிவென்று விவக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார் (நீலம ணியித்யாதி.)

அணியின்ற - ஆபரணமாய் நின்றவென்றபடி. “அணியின்ற, செம்பொன், அடல்” என்றவிசேஷணத்ரயத்தால் பலித்தபாவம் (அதுபவத்துக்குமித்யாதி.)

பிணியொன்றும்சாரா இத்யாரப்ய, ஆழியானை, பரமபரம்பரனை-நெஞ்சே- நாளும் - பணி இத்யந்வய:*

எட்டாம்பாட்டு.

ஆழியானாழியமர்க்குமப்பாலா

னாழியானாழிபடைத்தானினாமேய்த்தான்

பாழியந்தோளால்வளையெடுத்தான்பாதங்கள்

வாழியென்னெஞ்சேமறவாதுவாழ்கண்டாய்.

ஆரூபிரப்படி.

(ஆழியான்) * அயர்வறுமமரர்களதிபதியாய், அவர்களிற்காட்டி-
யும் விஸஜாதீயமான ஸ்வரூபகுணவிபூதிகளையுடையனாய், நித்யஸித்த-
னாய், காலதத்தவ ப்ரப்ருதி சமஸ்தபதார்த்தங்களுக்கும் ஸ்ரஷ்டாவாயிரு-
ந்துவைத்து, ஆஸ்திஸுலபார்த்தமாக தத்ஸஜாதீயதயாவதீர்ணனாய், தத்-
ஸமாநசேஷ்டிதனாய், எல்லாருக்கும் புகஸிடமாயிருந்த திருத்தோளாலே
வரையையெடுத்து ஆஸ்திதரக்ஷணம்பண்ணி யருளிவன்றிருவடிகளை, எ-
ன் நெஞ்சே, மறவாது வாழ்கிடாயென்கிறார்*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், சர்வாதிகனாய் சர்வப்ரகார ரக்ஷகனானவன் நிருவடிகளை, நெஞ்-
சே, விஸ்மரியாம லதுபவித்து வாழும்படி பாரொன்கிறார்.

ஆழியான் - ரக்ஷகமான திருவாழியை யுடையனாய். ஆழி - கம்பீரஸ்வபாவ-
ரான. அமரர்க்கும் - நித்யசூரிகளுக்கும். அப்பாலான் - அவ்வருகான மேன்மையை
யுடையனாய். ஊழியான் - சம்ஹ்ருதிசமயத்தில் தானொருவனுமேயாய். ஊழிபடை-
த்தான் - காலோபலக்ஷித சமஸ்தவஸ்துக்களுக்கும் ஸ்ரஷ்டாவாய். நிராமேய்த்தான் -
ஸ்ருஷ்டமான வஸ்துக்களைப் பின்சென்று ரக்ஷிப்பானாய் வைத்து. அவற்றுக்-
காபத்துவந்தால், பாழி - மிடுக்கையுடைத்தாய். அம் - போக்யமான. தோளால்-
திருத்தோளாலே. வரை - மலையை. எடுத்தான் - எடுத்து நோக்குமவனுடைய. பா-
தங்கள் - திருவடிகளை. என், நெஞ்சே - நெஞ்சே. மறவாது - மறவாதே. வாழ்க-
ண்டாய் - நித்யரூபவம்பண்ணி வாழப்பார். வாழி - இவ்வாழ்வுநித்யமாகச் செல்-
லாக.

ஆழியான் - அபரிச்சிந்த ஸ்வபாவனென்றுமாம். வாழியென்று - வாழ்த்துத-
லாகவுமாம்.....*

ஈடு - எட்டரம்பாட்டு.

“ அஷணையதுபவி ” என்றவாறே யுகந்தநெஞ்சைக்கொண்டாடி,
அவனை யிடைவிடாதே யதுபவியென்கிறார்.

(ஆழியான்) சர்வேஃவர சூசகமான திருவாழியைக்கையிலேயு-
டையவன். (ஆழியித்யாதி) அத்திருவாழி யாழ்வானோபாதி, கம்பீரஸ்வ-
பாவரான நித்யசூரிகளுடைய ஸ்வரூபஸ்த்தித்யாதிகள் ஸ்வாதீநமாம்படி-
யிருக்குமவன். (ஊழியான்) நித்யசூரிகளும் தானுமாய் பரமபதத்திலே
பேரோலக்கமாக விருக்குமவன். இங்குண்டான கார்யவர்க்கமடங்கலு ம-
ழிந்து காலசேஷமான காலத்திலே தான்வந்து தோற்றுமவன். (ஊழிப-
டைத்தான்) காலோபலக்ஷிதமான சகலபதார்த்தங்களையும் “ வஹு-
ஸ்யாடி ” (பஹு-ஸ்யாம்) என்கிற சங்கல்பத்தாலே யுண்டாக்கினவன்.
(நிராமேய்த்தான்) இப்படி சகல பதார்த்தங்களையும் தான்படைத்து,
“ தன்னை வேறே சிலர்படைத்தார்கள் ” என்னலாம்படி வந்தவதரித்து,

பசுக்களை ரக்ஷிக்குமவன். ஸ்வரக்ஷணத்தி லந்வயமின்றிக்கே பண்ணும் ரக்ஷணத்தை விலக்காத பசுக்களை ரக்ஷித்தவன். (பாழியந்தோளால்) இவனிப்படி யிவற்றை நோக்காநிற்க, இந்தான் பசிக்ராஹத்தாலே யிவை நோவுபடும்படியாகக் கல்வர்ஷத்தை வர்ஷிக்க, அத்தை மலையையெடுத்து நோக்குமவன். பாழியென்று - வலியாதல், இடமுடைமையாதல். புறம் பெங்கும் வர்ஷத்திலே நோவுபடாநிற்க, இவன் தோள்நிழலிலே யொதுங்கினவர்களுக்கு மதினுக்குள்ளே யிருப்பாரைப்போலே பயங்கெட்டிருக்கலாம்படியான வலியைச் சொல்லுதல்; அன்றிக்கே, பஞ்சலக்ஷம் குடியிலுள்ளாரு மித்தோள்நிழலிலே யொதுங்கினாலும் திருவாய்ப்பாடியளவன்றிக்கே யின்னமும் பத்துத் திருவாய்ப்பாடிக் கிடம் போருமென்னும் படியான ரக்ஷகத்வத் துடிப்பிருக்கும்படியைச் சொல்லிற்றாதல்; “ ஷாஹுஹாயாபிவஷுஷோ யஸுஹொகொபிஹாதூநம் ” (பாஹுச்சாயாமவஷ்டப்தோ யஸ்யலோகோமஹாத்மநஃ) என்கிறபடியே - ஒதுங்கினவர்கள் சுருங்கி நிழலேவிஞ்சியிருக்குமாய்த்து. (அந்தோள்) அழகியதோள். “ திண்டோள்மணிவண்ணு உன்சேவடிசெவ்விதிருக்காப்பு ” என்று மங்களாசாஸனம் பண்ணும்படியாய்த்துத் தோளழகிருப்பது. * சுந்தரத்தோளிதே. (பாதங்கள்) கோவர்த்தநகிரியை யெடுத்துப் பரிஹரித்தவனுடைய திருவடிகளை. (வாழி) நடுவே மங்களாசாஸனம் பண்ணுகிறார் நெஞ்சை, மேல் சொல்லப் புகுகிற வர்த்தத்தை புத்திபண்ணுகைக்காக. “ யாரொஷயி திவாயஷ்ந ” (யாமோஷதிமிவாபுஷ்மந்) என்னுமா போலே, உனக்கு இஸ்ஸம்ருத்திமாறாதே சென்றிடுகவேன்கிறார். (என்னெஞ்சே) புறம்பெங்கு மாத்மாவுக்கு சேஷமான மநஸ்ஸுத்தான்கமை யெடுத்தாநிற்க, என்வழியிலே போந்து முறையிலே நிற்கிற நெஞ்சே. ஆத்மாவுக்கு கரணகோடியிலே யந்வயித்த நெஞ்சுதானே பந்தஹேதுவாகாநின்றதிதே புறம்புள்ளார்க்கு. இங்ஙனன்றிக்கே, என்வழியேபோந்து எனக்கு மோக்ஷஹேதுவான நெஞ்சே. (மறவாது) கைபுகுந்ததென்னு இதரவிஷயங்களிலே செய்வற்றைச் செய்யாதேகிடாய். (வாழ்கண்டாய்) உன்னுடைய வாழ்ச்சிக்கு நான் கால்பிடிக்க வேண்டுகிறதென், பால்குடிக்கக் கால்பிடிக்கிறேனிறே.

மறவாது வாழ்கண்டா யென்கையாகிலுள்ளது, கீழ்ச்சொன்னவிசேஷணங்களுக்கு ப்ரயோஜனமென்னென்னில்; புறம்புபோய் மணலைமுக்கவொண்ணாதே!, ரக்ஷகனாகவல்லவனைப் பற்றவேணுமே. ரக்ஷணத்துக்குப் பரிகரமுடையவன் ரக்ஷகனாகவேணும்; நிரபேக்ஷருடைய ஸ்வரூபஸ்த்தித்யாதிகளுக்கும் நிர்வாஹகனுனவன் ரக்ஷகனாகவேணும்; ஒருக்காலுளனாவது இலனாவதாகாநிற்கிறவனுக்கு என்றுமுளனானவன் ரக்ஷகனாகவேணும்; இவையிலலாதவன்று உண்டாக்கினவன் ரக்ஷகனாகவேணும்; உண்டானவன்று ரக்ஷகனாகுக்கு ஸ்வரக்ஷணத்தில் குறையின்றவற்றை

ஜீயர் அரும்பதம்.

“பாதங்கள் - மறவாது” என்னவமைந்திருக்க, நடுவே “வாழி” என்கிற தென்னென்ன (நடுவேயித்யாதி.) இப்படி மங்களாசாஸநம்பண்ணின பேருண்டோவென்ன (யாமோஷதிமித்யாதி) அரண்யகாண்டே ராமம் ப்ரதிஜடாயு: “ஸாவீ தாஜிவபுராணா ராவணெநொலயம்ஹுதஸு” (ஸாஸீதாமமசப்ராண ராவணேநோபயம்ஹ்ருதம்) இத்யுத்தரார்த்தம். அதாவது - “ஸாவீ தாஜிவபுராணா ராவணெநொலயம்ஹுதஸு” (ஸாஸீதாமமசப்ராணராவணேநோபயம்ஹ்ருதம்) என்று - மேலே சொல்லுகிறது தரித்துக் கேட்கைக்காக, முதலிலே “யாரோஷயிபிவாயஷ்நு” (யாமோஷதிமிவாயுஷ்மந்) என்று பெரியவுடையார் மங்களாசாஸநம் பண்ணினாப்போலே, மேலே “மறவாது” என்றத்தைக் கேட்கைக்காக வாழியென்கிறாரொன்றபடி. “வாழி” என்றதுக்கார்த்தம் (உனக்கித்யாதி.)

“என்” என்ற விசேஷணத்துக்கு பாவம் (புறம்பெங்குமித்யாதி.) விவரணம் (ஆத்மாவுக்கித்யாதிவாக்யத்வயம்.)

மறக்க ப்ரஸக்தியேதென்ன (கைபுகுந்ததித்யாதி.) “வாழ்” என்னுதே, “வாழ்கண்டாய்” என்றதுக்கு பாவம் (உன்னுடையவித்யாதி.)

மறவாதுவாழ்கண்டா யென்கையாகி லுள்ளதென்றது - “மறவாது வாழ்கண்டாய்” என்கையே விதேயமாயுள்ளதாகி லென்றபடி. விசேஷணங்களாவன - “ஆழியான்” இத்யாதிகள். (பற்றவேணுமே) அதுக்காகச் சொல்லுகிறதென்றபடி. “ரக்ஷகனாகவல்லவனைப்பற்றவேணுமே” என்றத்தைக் காட்டுகிறார் (ரக்ஷணத்துக்கித்யாதி.) இவ்வாக்யந்தொடங்கி மேலடைய, * ஆழியான்தொடங்கி “நிராமேய்த்தான்” என்னுமளவும் பதங்களைக் கடாக்கித்து பாவமாகக் கண்டுகொள்வது. இது - ரக்ஷணோபயோகி குணஜாதமென்றபடி. இருந்தபடியாமாகில் - இருந்தபடியாலே, மறந்துகான் - மறந்துபார். உன்னுலே மறக்கப்போகாதென்று கருத்து.

ஆழியானென்றுதொடங்கி, பாதங்கள் - மறவாதுவாழ்கண்டாய் - என்னெஞ்சே - வாழியித்யந்வயம். *

ஒன்பதாம்பாட்டு.

கண்டேன்கமலமலர்ப்பாதங்காண்டலுமே
விண்டேயொழிந்தவினையாயினவெல்லாந்
தொண்டேசெய்தென்றுந்தொழுதுவழியொழுகப்
பண்டேபரமன்பணித்தபணிவகையே.

ஆரூயிரப்படி.

(கண்டேன்) “என்னை சரணாகதரானுருடைய வபேக்ஷிதமெல்லாம் நானேசெய்வேன்” என்று எம்பெருமான் பண்டே யருளிச்செய்தருளினபடியே, அவனுடைய ப்ரசாதத்தாலே, நிரவதிகபக்திகாரிதமான சர்வசேஷவ்ருத்தியையும் சர்வகாலமும் பண்ணலாம்படி. அவன்நிருவடிமலர்களைக்கண்டேன், கண்டவாறே என்னுடைய சமஸ்த து:கங்களும் பேராயினனென்கிறார். *

பன்னிராயிரப்படி.

அந்தரம், தத்த்வயாதாதம்யத்தை யவன் ப்ரகாசிப்பிக்கக் கண்டு அநுபவிக்கப் பெற்றேனென்கிறார்.

தொண்டேசெய்து - தன்பக்கலிலே நிரதிசயபக்தியைப் பண்ணி. என்றும்-சர்வகாலத்திலும். தொழுது - சேஷவ்ருத்தியை யுடையேனாய்க்கொண்டு. வழியொழுக - அந்தவழியாலே சந்தாதுவ்ருத்தியாய் நடக்கைக்காக. பண்டே - பூர்வகாலத்திலே. பரமன் - சர்வாதிகனான சர்வேஸ்வரன். பணித்த பணிவகையே - அருளிச்செய்த மந்த்ரரஹஸ்யப்ரகாரத்திலே. கமலமலர்-தாமரைப்பூப்போலே நிரதிசயபோ

க்யமான. பாதம் - திருவடிகளை. கண்டேன் - சேஷத்வாநுரூபமாக அபரோக்ஷித் தேன். காண்டலுமே - இந்த ஜ்ஞாநம் பிறந்தவளவில். வினையாயினவெல்லாம் - அநுபவவிரோதியான அஹங்காரமமகாராதி சமஸ்த துரிதங்களும். விண்டேயொழிந்த - சவாஸநமாகவிட்டுப்போய்த்தின.*.

௩௫ - ஒன்பதாம்பாட்டு.

“ஜநூனூஸஹஸ்ரேஷு” (ஜந்மாந்தரஸஹஸ்ரேஷு) என் கிறபடியே அநேககால சாத்யமான பக்தியாலே லபிக்கப்படுமவனே கேவ ல மவன்ப்ரஸாதத்தாலே காணப்பெற்றேனென்கிறார். இப்பாட்டிற் சொ ல்லுகிற ப்ரபத்தியோடு விகல்பிக்கலாம்படி யிருக்கிற பக்தியைச் சொல் லிக்கொண்டு போந்தார் கீழ்; அதுக்குமடி யவனாகையாலே சொல்லுகி றுராதல். ஸ்வயம் நிரபேக்ஷமானது தன்னையே சொல்லுகிறுராதல், தா ம்பெற்றவழியே சொல்லுகிறுராதல்.

(கண்டேன்) என்றும் கேட்டேபோகக்கடவவிஷயத்தைக் கண் ணாலே காணப்பெற்றேன். தம்முடைய ப்ரபத்தி ஸ்வசாத்யத்தோடே பொருந்தினபடியை - சாக்ஷாத்கரிக்கப் பெற்றபடியைச் சொல்லுகிறார். இத்தால் - ப்ரத்யக்ஷசமாநாகாரமான ஜ்ஞாநசாக்ஷாத்காரத்தைச் சொன் னபடியிறே. (கமலமலர்ப்பாதம்) ப்ராப்தியை யொழியவே ஜ்ஞாநலா பமே யமையும்படியாய்த்து போக்யதையிருக்கும்படி. (காண்டலுமே) க ண்டவளவிலே. (விண்டேயொழிந்தவினையாயினவெல்லாம்) “ஸவ-
வாவெஹொரோக்ஷயிஷொரி” (ஸர்வபாபேப்யோமோக்ஷயிஷ்யாமி) என்று அவனடியாகவருகிறதினே. வினையாயினவடங்கலும், “இவர்கே வலரல்லர், அடியுடையராயிருந்தார்” என்றுவிட்டுப்போய்த்தின. (தொ ண்டேயித்யாதி) அஸ்ஸ்லோகத்துக்கிதுவும் கருத்தென்கிறாரிவர். ஒளபா திகமானது போகக்கடவதே; உபாயத்துக்கு பலப்ரதத்வமுண்டே. “இ னிஸ்வரூபம் நிலைநின்றதாயிருக்குமினே, ஸ்வரூபாநுரூபமான வருத்தியு ம் நித்யமாயிருக்குமினே” என்று அங்கு அர்த்தப்ராப்தமானது தன்னே யே யிங்கே வாய்விடுகிறார். (தொண்டேசெய்தென்னும் தொழுதுவழி யொழுக) ஸ்வரூபம் நித்யமானபின்பு ஸ்வரூபாநுரூபமான வருத்தியும் நித்யமாய்ச் செல்லும்படியாக. (பண்டேபரமன்பணித்தபணிவகையே- கண்டேன்கமலமலர்ப்பாதம்) அவன் “ஔரோக்ஸரணவ்ரஜ” (மாமே கம்ஸரணம்வ்ரஜ) என்றபடியாலே நானவன்றிருவடிகளைக் காணப்பெற் றேன்

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. (கண்டேனித்யாதி.) “பண்டேபரமன்பணித்த பணிவ கையே - கண்டேன்” என்றத்தால் பவ்யத்தை யருளிச்செய்கிறார் (ஜந்மாந்தரேத் யாதி) “ஜநூனூஸஹஸ்ரேஷுதவொஜ்ஜாநஸரோபிஹி: | நாராணா-

கூணவாவாநாங்கு^ணஷெஹதி^ணவ ஜாயதெ. ” (ஜம்மாந்தரஸஹஸ்ரோஷாத
போஜ்ஞாநஸமாதிபி | நராணம்கூணபாபாநாம் க்ருஷ்ணேபக்திப்ரஜாயதே.) அ
துக்குமடியவனாகையாலே யென்றது - “மயர்வறமதிநலமருளினன்” என்று அந்
தசாத்யபக்திக்கு மடியவனாகையாலே யென்றபடி. சொல்லுகிறாராதலென்றது-அ
ந்த சாத்யபக்திஹேதுவான ப்ரசாதத்தைச் சொல்லுகிறாராதலென்றபடி. முந்தினவ
வதாரிகை - மோகூதேஹதுவான தத்ப்ரசாதத்தாலே காணப்பெற்றேனென்று ; த்வி
தியாவதாரிகை - “மதிநலமருளினன்” என்று சாத்யபக்திஹேதுவான தத்ப்ரசா
தத்தாலே காணப்பெற்றேனென்று; இவ்வுபயத்தையு மடைவே விவரிக்கிறார் (ஸ்
வம்நிரபேகூமித்யாதிவாக்யத்தவயத்தாலே.)

“கண்டேன்” என்றதுக்கு பாவம் (என்றுமித்யாதி.) ப்ரவேசத்திலே
“ப்ரபத்தியோடே தலைக்கட்டுகிறார்” என்றத்தை நிகமிக்கிறார் (தம்முடையவித்
யாதி.) கீழுக்கு விவரணம் (சாக்ஷாத்கரிக்கப்பெற்றபடியையென்றது.) ஸ்வசாத்
யத்தோடே பொருந்தினபடியை யென்றது - பலவ்யாப்தமானபடியை. அதாவது-
சாக்ஷாத்கரிக்கை. ஆனால் கண்டாரோவென்ன (இத்தாலித்யாதி.) “கமலமலர்ப்
பாதம்” என்றதுக்கு பாவம் (ப்ராப்தியையித்யாதி.) அதாவது - பரமபதத்திலே
போய்க்கண்டால் ரஸிக்கையன்றிக்கே மாநஸசாக்ஷாத்காரமே பிடித்து ரஸிக்கும்ப
டியாய்த்துத் திருவடிகளில் போக்யதையென்றபடி.

“கண்டேன்” என்றதினநுவாதம் - “காண்டலுமே” என்றது.

வினையெல்லாம் போகக்கூடுமோவென்ன (ஸர்வபாபேப்ய இத்யாதி.) சப்
தார்த்தம் (வினையாயினவித்யாதி.) அடியென்று - சாடு. பாதமும், மூலமும்.

“கண்டேன்கமலமலர்ப்பாதம், காண்டலுமேவிண்டேயொழிந்தவினையாயி
னவெல்லாம்” என்றவிடத்திலே - “விஜி^{டி}தெஹு^{டி}யமு^{டி}நிஸி^{டி}ஜி^{டி}தெஸவ^{டி}
ஸம்ஸயா^{டி} | கூய^{டி}தெஹாஸ^{டி}க^{டி}பாணி^{டி}த^{டி}ஜி^{டி}நு^{டி}ஷெ^{டி}வாராவ^{டி}ரெ ” (பித்
யதேஹ்ருதயக்ரந்திஸ் சித்யந்தேஸர்வஸம்ஸயா^{டி} | கூயந்தேசாஸ்யகர்மாணி தஸ்யிந்
த்ருஷ்டேபராவ^{டி}ரெ) என்ற முண்டோபநிஷத்வாக்ய மதுசந்தேயம். ஹ்ருதயக்ரந்
தி - ப்ரக்ருதிசம்பந்தம். சம்ஸயா^{டி} - அவித்யாதிகள்.

“பண்டேபரமன்பணித்தபணிவகையே” என்று - அவனருளிச்செய்த ஸ்
லோகத்தின்படியேயானால், “தொண்டேசெய்து” என்ற இஷ்டப்ராப்தி அதிலே
சொல்லற்றோவென்ன (அஸ்ஸ்லோகத்துக்கித்யாதி.) அதில் இஷ்டப்ராப்தி சொ
ல்லாமைக்கடியேதென்ன (ஒளபாதிகமித்யாதி.) ஒளபாதிகமானது - விரோதி
யானதென்றபடி. ஹேத்வந்தரம் (உபாயத்துக்கித்யாதி.) ஒளபாதிகமானதுபோ
னால் சித்திப்பதென்னென்ன (இனி ஸ்வவருபமித்யாதி.) அதாவது - “யயொ
டிவாநகரணாக” (யதோதபாநகரணத்) இத்யாதிப்படியே-ப்ரதிபந்தகம்போ
னால், “பிஸஹஜிகெஹு^{டி}வியய^{டி}” (மமஸஹஜைங்கர்யவிதய^{டி}) என்று
கைங்கர்யம் சஹஜமாயிருக்கு மென்றபடி. தொண்டேசெய்து - பரபக்த்யாதிகளையு
டையராய். என்றும் தொழுது - நித்யமாக வஞ்சலியைப் பண்ணி; வழியொழுது-
கைங்கர்யமே யாத்தாயாக. என்றும் தொழுது - நித்யமாக கைங்கர்யத்தைப் பண்
ணிக்கொண்டு; வழியொழுது - அதுவே யாத்தாயாக வென்றுமாம்.

“ஸ்வயம் நிரபேக்ஷமானது தன்னையே சொல்லுகிறார்” என்றத்தை யிங்கே விசதிகரிக்கிறார் (அவனித்யாதி.) பணிவகையே - ரஹஸ்ய ப்ரகாரத்தாலே.. சரமஸீலோகத்தின்படியே யென்றபடி.

தொண்டேசெய்தென்று மென்றுதொடங்கி, கமலமலர்ப்பாதம்-கண்டேன், காண்டலுமே - வினையாயினவெல்லாம் - விண்டேயொழிந்தவித்யந்வயஃ.....*

ப த் த ர ம் ப ட் டு.

வகையான்மனமொன்றிமாதவனைநாளும்
புகையால்விளக்காற்புதுமலரானீராற்
நிசைதோறமரர்கள்சென்றிறைஞ்சநின்ற
தகையான்சரணந்தமர்கட்கோர்பற்றே.

ஆரூயிரப்படி.

(வகையால்) பக்தியோகத்தைச் சொல்ல வுபக்ரமித்து நிர்ஹேதுகமாக நானெம்பெருமானுக் கடிமைசெய்யப் பெற்றேனென்றுகொண்டு நடுவே தம்முடைய சம்ருத்தியைப்பேசி;

பின்னையும் அந்தஃகரணத்தை நியமித்து, பகவதேக விஷயமாக்கி, தத்ஸமாராதநோசிதமான த்ரவ்யவிசேஷங்களைக்கொண்டு அந்யார்த்தமாக இந்த்ராதிக ளவனை யாஸ்ரயிக்க, அவர்களுடைய வபேக்ஷிதத்தைச்செய்தருளுகிற வவன்றிருவடிகளே ப்ராப்யமென்றிருப்பாருடைய வபேக்ஷிதஞ்செய்தருளுமே, அதிலொரு சம்சயமில்லையென்றுகொண்டு, அந்தபக்தியோகத்தினாலே சுப்ராபனா மென்னுமிடத்தையே சொல்லி முடிக்கிறார்.*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ப்ரயோஜநாந்தரபரர்க் காஸ்ரயணீயனானவன் அநந்யப்ரயோஜநர்க்கு ப்ராப்யபூதனாமென்கிறார்.

வகையால் - சாஸ்த்ரோக்த ப்ரகாரங்களாலே. மனம் - நெஞ்சை. ஒன்றி-ஒருங்கப்பிடித்து. மாதவனை - தங்களபிமதசித்திக் குறுப்பாம்படி ஸ்ரியபதியான தன்னை. நாளும் - காலந்தோறும். புது - விலக்ஷணமான. புகையால் விளக்கால் மலரால் நீரால் - தூபதிப்புஷ்பஜலங்களாலே. நிசைதோறு - நின்றநின்றதிக்குக்கள் தோறும். அமரர்கள் - ப்ரஹ்மாதி தேவர்கள். சென்றிறைஞ்ச - ஆஸ்ரயிக்கும்படி. நின்ற - நின்ற. தகையான் - ஸ்வபாவத்தை யுடையவன். சரணம் - திருவடிகள். தமர்கட்கு - அநந்யப்ரயோஜநரான அஸாதாரணஜநங்களுக்கு. ஓர் - அத்விதீயப்ராப்யமாய்க்கொண்டு, பற்று - அபாஸ்ரயமாம்.....*

ஈடு - பத்தாம்பாட்டு.

ப்ரயோஜநாந்தரபரரோடு சாதநாந்தரபரரோடு ப்ராபந்நரோடு வாகியற அவனே உபாயமென்று உக்தத்தை நிகமிக்கிறார்.

(வகையால் மனமொன்றி) சாஸ்த்ரங்களிற் சொல்லுகிற வழி யே நெஞ்சொருமைப்பட்டு. (மாதவனை) வித்யதிக்ரமத்துக்கும் அநவ தாநத்துக்கும் அஞ்சவேண்டா, லோகாபவாத பரிஹாரார்த்தமாக இவன் செய்தவை யென்னாவது, அதுக்கும் பல மிவனை வந்து கிட்டாது, “ இ வன்வழிபோராமையும் நெஞ்சொருமைப்படாமையும் இவன்றலையிலே யெறட்டுக் கைவிடக்கடவதோ ” என்பாருமருகேயுண்டு. இத்தால் - அ ந்தர்ப்ரலோகத்திலே லக்ஷ்மீசம்பந்தமும் சொல்லிற்றாய்த்து. ஸ்வரூபாநு பந்தி தர்மங்கள் சொல்லவுமாம், சொல்லாதொழியவுமாயிறே; ஆகையி றே, த்வயத்திலே பிரிய வதுசந்திக்கவுமாய் திருமந்த்ரத்தி லொன்றாகவ துசந்திக்கவுமாயிருக்கிறது. “ சுஞ்ஞ-தம-ணா-வெவ-ஷெவ-தா-ஹஜ-தெ ” (அந்தர்க்கதகுணமேவதேவதாம்பஜதே) என்று சொல்லாநின்றதிறே; அந்த தேவதாஸ்வரூபந்தன்னிலே அபஹதபாப்மத்வாதி குணங்களையும் சொல்லுகையாலே. (நானுமித்யாதி) காலநியதியின்றிக்கே, ஆராதனோ பகரணங்களுக்கும் நியதியின்றிக்கே, தங்களுக்குக் கைவந்த உபகரணங்க ளைக்கொண்டு, பெரியதிருநாளைக்கு சர்வதோதிக்கமாக வந்தேறுமாபோ லே, ப்ரஹ்மாதிகள் வந்தாஸ்ரயிக்கும்படியான ஸ்வபாவத்தை யுடையவ னுடைய திருவடிகள்; தன்றிருவடிகளைப் பற்றினார்க்கு, பின்னையும் புறம் புபோ யொருபற்றுத் தேடவேண்டாதபடியான பற்று. அநந்யப்ரயோஜ னரான பக்திமான்களுக்கும், பலப்ரதனய் உபாயமாயிருக்கும்; தன்னையே பற்றினார்க்கு அவ்வவஹிதோபாயமாம்.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு. (வகையாலித்யாதி.) “ புகையால் விளக்கால் ” என்றுதொ டங்கி “ தமர்கட்கோர்பற்று ” என்னுமளவும் கடாக்ஷித் தவதாரிகை (ப்ரயோஜ னாந்ததோத்யாதி.) “ அமரர்கள் ” என்று - ப்ரயோஜநாந்தரபரரும், “ தமர்கள் ” என்று - சாதநாந்தரநிஷ்ட்டரும், ப்ரபந்நரும் சொல்லுகிறது. “ நானும்புகையால் ” என்றுதொடங்கி, “ தகையானான - மாதவன் - சரணம் - வகையால் மனமொன் றியிருக்கிற - தமர்கட்கோர்பற்று ” என்றந்வயம்.

“ வகையால்மனமொன்றி ” என்றதுக் கர்த்தம் (சாஸ்த்ரங்களிலித்யாதி.) சாஸ்த்ரங்களென்கிறது - உபாஸநசாஸ்த்ரங்களும், ப்ரபத்தி சாஸ்த்ரங்களும். ஒரு மைப்படுகையாவது - ஐகாக்ரயம். உபாஸககாச் சான்னபோது, வகையால் - சா ஸ்த்ரமார்க்கத்திலே வந்து, மநஸ்ஸை, வேறொரு பாபப்ரவ்ருத்தியிலேபோகாதபடி சர்வேஸ்வரனிடத்திலே யொருமைப்படுத்திக்கொண்டிருக்கிற - உபாஸித்துக்கொ ண்டிருக்கிற, தமர்கட்கென்றபடி. ப்ரபந்நரானபோது, வகையால் - சரமஸ்ரலோ கோக்தப்ரகாரத்திலே வந்து, மநஸ்ஸை சாதநாந்தர விஷயாந்தரங்களில் போகா தே யொருமைப்படுத்திக்கொண்டிருக்கிற தமர்கட்கென்றபடி.

ப்ரபந்நன் உபாயாந்தரங்களையும் விஷயாந்தரங்களையும் விட்டிருந்தானே யாகிலும், லோகோபவாத பரிஹாரார்த்தமாகப்பண்ணும் கர்மாநுஷ்ட்டாநமும் ப்ராமாதிகமரகவரும் விஷயப்ராவண்யாதிகளு முண்டாயிருக்குமேயென்ன; “ மாத ”

20

“ஸோஸுதெஸுநாநுகாஸிநஸஹ” (ஸோஸ்துதேஸர்வாங்காமாந்ஸஹ)
இத்யுக்தப்ரகாரேண ஸகுணதேவதைவப்ராப்யதே. அதஃ, தத்க்ரதுந்யாயேந உபா
ஸுதஸாயாமபி ஸகுணஸ்யைவோபாஸ்யத்வம் ஸித்த்யதீத்யர்த்தஃ. ஆகவித்தால்சொ
ல்வீற்றாய்த்து - ஸத்வித்யையிலே ஸ்வரூபமாத்ரத்தையே உபாஸ்யமாகச்சொல்லி
குணங்களைச்சொல்லாவிட்டாலும் குணங்கள் ஸ்வரூபத்தைவிட்டிராமையாலே ஸ்
வரூபத்தைச்சொன்னபோதே ஸ்வரூபாநுபந்திகுணங்கள் தன்னடையே வருமா
போலே, சரமஸிலோகத்திலும் லக்ஷ்மீசம்பந்தம் தன்னடையேவருமென்றபடி ...*

ப தி நெ ன் ன ரு ம் ப ா ட் டி.

பற்றென்றுபற்றிப்பரமபரம்பரனை
மற்றிண்டோண்மாலேவழுதிவளநாடன்
சொற்றொடையந்தாதியோராயிரத்துளிப்பத்துங்
கற்றார்க்கோர்பற்றுகுங்கண்ணன்கழலினையே.

ஆரூயிரப்படி.

(பற்றென்று) 'இத்திருவாய்மொழிகற்றார்க்கு எம்பெருமான்திரு
வடிகள் ஸுலபமாமென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்குப்பலமாக, பகவச்சரணாவிர்தம் ப்ராப்
யமென்றருளிச்செய்கிறார்.

பரமபரம்பரனை - தனக்குமேலில்லாதபடி ஸர்வஸ்மாத்பரனாய், மல் - மல்ல
யுத்தத்தில். துண் - துண்ணிதான. தோள் - தோளையுடையனாய். மாலை - ஆழிதவ்
யாமுகத்தனாகையாலே ப்ராப்யப்ராபகபூதனான சர்வேஸ்வரனை. பற்றென்று-தமக்க
பாஸ்ரயமாக வறுதியிட்டு. பற்றி-பற்றின. வழுதிவளநாடன் - திருவழுதிநாட்டுக்கு
நிர்வாஹகரான ஆழ்வார், சொல்-அருளிச்செய்த. தொடை - சப்தசந்தர்ப்பரூபமா
ன. அந்தாதி - அந்தாதி. ஓராயிரத்துள் - ஓராயிரத்துள். இப்பத்தும் - இப்பத்தையு
ம். கற்றார்க்கு - அப்யஸித்தவர்களுக்கு. கண்ணன் - தாமோதரனான க்ருஷ்ணன்.
கழல்-திருவடிகள். இணை-இரண்டும். ஓர்-அத்விதீயமான. பற்றுகும் - ப்ராப்யமாம்.

இது கவிவிருத்தம்*

ஈடு - பதினென்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழிகற்றார்க்கு க்ருஷ்ணனுடைய தி
ருவடிகள் சுலபமாமென்கிறார்.

(பற்றென்றுபற்றிப்பரமபரம்பரனை) சர்வேஸ்வரனை ப்ராப்யப்ரா
பகமென்றுபற்றி, (மற்றிண்டோள்மலை) இவன் ப்ரபத்திபண்ணி அத்ய

ஜீயர் அரும்பதம்.

உபக்ரமித்தத்தை நிகமிக்கிறொன்கிறார் (தாமோதரனித்யாதி) “ஓர்பற்று” என்றதுக்குபாவம் (இனியவ்வருகித்யாதி)*

தர்விடோபநிஷித்தா த்பர்யரத்நாவளி.

(சார்வேதவநெறிக்கு.)

ஸ்ரீஜோகோகரகூர், கிரீசுவரிஷஜாதிபஜ்ஜிவந்தா, வசுத
பாஸாயகூர், சித்திபாலகூர், ஞானபாஜசுயகூர், | வசுதபாஜ
கூர், சுவரீசுவரிஷஜாதிபஜ்ஜிவந்தா, கிரீசுவரிஷஜாதிபஜ்ஜிவந்தா
வசுதபாஜகூர், கிரீசுவரிஷஜாதிபஜ்ஜிவந்தா || (கௌ)

(கௌ)

(ஸ்ரீமத்தாமோதரத்வாத்) தாமோதரனரூபங்கள் - ஆஸ்திரக்ஷணர்த்தமாக
க்ருஷ்ணரூபவதரித்து வாத்தஸல்பத்தாலே அவர்களாலே கட்டுண்டு அவற்றையே

நிருபகமாகவுடையனாகையாலும்; (அமரபரிஷதாமப்யகம்யத்வபூம்நா) பெருமையனேவானத்திமையோர்க்கும் - அப்படி “ கண்ணிக்குறுங்கயிற்றால் கட்டுண்டானுகிலும் எண்ணற்கரியனிமையோர்க்கும் ” என்னும்படி நிற்கையாலும்; (சக்ராதீஸாயுதத்வாத்) ஆள்கின்றானுழியான் - திருவாழியை திவ்யாயுதமாகவுடையனாகையாலும்; (வடதளஸயநாத்) ஆலினிலைமேல்துயின்றான் - ப்ரளயகாலத்திலே ஆலிலைமேலே கண்வளர்ந்தருளுகையாலும்; (நாகராஜேஸயித்வாத்) நாகத்தலையானே - திருவநந்தாழ்வானைத் திருப்படுக்கையாக வுடையனாகையாலும்; (வகூஸ்பர்ஸோந்முகத்வாத்) நாடோறும்ஞானத்தாலாகத்தணைப்பார்க்கருள்செய்யும் - தன்னை ஹ்ருதயத்திலே த்யாநிக்குமவர்களுக்கு அபிமுகனாய் க்ருபைபண்ணுமவனாகையாலும்; (பரமபுருஷதா) இது மூன்றுபாட்டிலர்த்தம் - பரமபரம்பரணை, அமரர்க்குமப்பரலான், பண்டேபரமன்பணித்த - ப்ரஹ்மாதிகளிற்காட்டிலும் பரரான நித்யசூரிகளிற்காட்டிலும் பரனாகையாலும்; (மாதவத்வாதியோகாத்) மனமொன்றிமாதவனை நானுயித்யாதி - ஸ்ரீயஃபதியாகையாலும், ப்ரஹ்மாதிகளான தேவர்கள் சர்வதோதிக்கமாகவந்து சேவிக்கும்படி நிற்கையாலும்; எம்பெருமான், எத்தனையேனு மதிசயிதஜ்ஞாநராலும் துஷ்ப்ராபனாயிருக்கவும் தன்னிடத்தில் பக்திபண்ணினபேர்களாலே சுப்ராபனாகிறுனென்று “ சார்வேதவநெறிக்கு ” என்கிறதஸகத்திலே சடகோபரநுளிச்செய்தாரொன்கிறார்.....(க0௭)

திருவாய்மொழி நூற்றத்தாதி.

சார்வாகவேயடியிற்றானுரைத்தபத்திதான்
சீரார்பலத்துடனேசேர்ந்ததனைச் - சோராமல்
கண்டுரைத்தமாறன்கழலினையேநாடோறும்
கண்டுகக்குமென்னுடையகண். (கூசு)

(சார்வாகவேயடியில்) இதில், அடியிலுபதேசித்த பக்திஸ்வசாத்யமான பலத்தோடே தலைக்கட்டினபடியை யருளிச்செய்த திவ்யகுத்தியை யநுவதித் தருளிச்செய்கிறார். எங்ஙனையென்னில்; கீழ் காளமேகத்தை வழித்துணையாக * தாளதாமனையிலே பற்றிப் போக்கிலே யொருப்பட்டவராகையாலே * உயர்வறவுயர்நலத்தில் * அயர்வறுமமரர்களதிபதியாக வறுதியிட்ட பரத்வமே பரமப்ராப்யமாகையாலே, அந்த ப்ராப்யவேஷத்தையும் ப்ராப்யபலமான கைங்கர்யத்தையும் * கெடுமிடரிலேயநுசந்தித்த, அந்த ப்ராப்யவேஷத்தைப் பெறுகைக்குபாயமாக * வீடுமின்முற்றத்திலும் * பத்துடையடியவரிலும் தொடக்கின பக்தியானது ஸ்வசாத்யத்தோடே பொருந்தினபடியைச்சொல்லி, தமக்குபாயமாக முதல்திருவாய்மொழியிலேசொன்ன ப்ரபத்தியையும் சொல்லித் தலைக்கட்டுகிற * சார்வேதவநெறியிலர்த்தத்தை “ சார்வாகவேயடியில் ” இத்யாதியாலே யருளிச்செய்கிறுரென்கை.

(சார்வாகவேயடியில்தானுரைத்தபத்திதான்) * வீடுமின்முற்றத்திலும் * பத்துடையடியவரிலும் பரோபதேசருபேண எல்லார்க்கு மபாஸ்யமாக வருளிச்செய்த ப்ரபத்தியோடு விகல்பிக்கலாம்படியான பக்தியானதுதான்; “ ஸ்ரணு: ” (ஸ்ரண்ய) என்றத்தை “ ஸ்வபூதொகஸாஸ்ய ” (ஸர்வலோகஸாண்ய

ய) என்றும் “வாடியொழாணாடு நுழீநிபவாத” (பாதயொஸ்ஸாணா
ந்வேஷீநிபபாத) என்றும் சாஷாத்தலத்தோடே தலைக்கட்டிஞப்போலே, இவரும்
“உம்முயிர்வீடுடையானிடவிழைசமினே” என்றும் “எல்லையிலநலம்புல்குபற்
றற்றே” என்றும் “உள்ளமுணாசெயலுள்ளவிம்முன்றையு முள்ளிக்கெடுத்திறையு
ள்ளிலொடுங்கே” என்றும் “பத்துடையடி யவர்க்கெளியவன்” என்றும் “அம்
பகவன்வணக்குடைத்தவநெறிவழிநின்று” என்றும் “நன்றெனநலம்செய்வது”
என்றும் இப்படி யருளிச்செய்த பக்திமார்க்கமானது ஸ்வசாத்யத்தோடே பொருந்
தினபடியை. “சார்வேதவநெறிக்குத்தாமோதரன்றாள்கள்” என்றும் “அருளின
ன்னுயரறுசுடரடிதொழுதெழு,” “வண்புகழ்நாரணன்தின்கழல்சேர்” “நாளுந
ந்திருவுடையடிகள் தம்நலங்கழல்வணங்கி” என்று அடியேதொடங்கி யருளிச்செ
ய்து போருகிற ப்ரபத்தி ஸ்வசாத்யத்தோடே பொருந்தினபடியை. “பண்டேபரம
ன்பணித்தபணிவகையே - கண்டேன்கமலமலர்ப்பாதம், காண்டலுமேவிண்டேயொ
ழிந்தவினையாயினவெல்லாம்” என்றும்ருளிச்செய்து, மற்றும் பக்திப்ரபத்திக்குபய
க்தமானவற்றையும் “கார்மேகவண்ணன்கமலநயனத்தன்” என்றும் “திருமெய்
யுறைகின்றசெங்கண்மால்” என்றும் “மடப்பின்னைதன்கேள்வன் றுள்கண்டிகொ
ண்டு” என்றும் “தலைமேல்புனைந்தேன்” என்றும் “நச்சப்படுமநமக்கு” என்
றும் “வரையெடுத்தான்பாதங்கள் வாழியென்னெஞ்சே மறவாதுவாழ்கண்டாய்”
என்று மருளிச்செய்தாரிறே; ஏவம்விதமான வர்த்தங்களை. (சோராமல்கண்டிரை
த்தமாறன்) இவ்வர்த்தமானது வ்யர்த்தமே நழுவிப்போகாமே இஸ்ஸகுக்ஷமார்த்
தத்தை தர்ஸித்தருளிச்செய்த வாழ்வார். (கழலிணையேநாடோறும்கண்டிகக்குமெ
ன்னுடையகண்) இப்படி ஸகுக்ஷமார்த்ததர்ஸியான வாழ்வார் சேர்த்தியழகையுடை
ய திருவடிகளையே, கண்டிகக்கும் - சேவித்து ஹ்ருஷ்டமாம், “மே - த்ருஷ்டி:”
என்னும்படியான கண்கள். * தாமோதரன்றாளினுடைய ஸ்த்தாநத்திலே இவர்க்கு
* மாறன்றாளாய்த்து.(கசு)

பத்தாம்பத்தில் - நான்காந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக, திருவாய்மொழி - கசு.—பாட்டு - கருளகூ.



ஸ்ரீ

திருவாய்மொழி.

பத்தாம்பத்து.

ஐந்தாந்திருவாய்மொழி.

கண்ணன்கழலிணை - ப்ரவேஸங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(கண்ணன்கழலிணை) பக்தியோகத்தைச் சொல்லுகிறது.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அஞ்சாந்திருவாய்மொழியில், கீழ் போகோபகரணபூதையான பக்தியினுடைய ஸ்வரூபத்தை ப்ரதிபாதித்து, அதினுடைய ப்ரகார ப்ரதிபாதநார்த்தமாக, பஜநீயனான சர்வேஸ்வரனுடைய; மந்த்ரலிங்கமான அசாதாரண நாமத்வத்தையும், நாமார்த்தபூதகுணாதியோகத்தையும், ஸ்ருஷ்ட்யாதி கர்த்ருத்வத்தையும், ஆஸ்ரயனார்த்தமான அர்ணவசாயித்வத்தையும், மோக்ஷப்ரதத்வத்தையும், ரக்ஷணார்த்தசௌலப்யத்தையும், உபாயோபேயத்வத்தையும், அதிசயித புருஷ போக்யத்வத்தையும், அநந்யப்ரயோஜந சலபத்வத்தையும், ஆஸ்திரதரக்ஷணத்தி லதிசயிதமஹத்வத்தையும் நுசந்தித்து, ஏவம்பூதனான சர்வேஸ்வரனை, உக்தார்த்தப்ரதிபாதகமான மந்த்ராநுசந்தாநபூர்வகமாக புஷ்பாத்தியபகரணங்களைக்கொண்டு கரணத்ரயங்களாலு மநுபவிக் க, சமஸ்தவிரோதிகளும் தானேபோம், நிரதிசயபுருஷார்த்தமும் கைப்படும் என்று பலவ்யாப்தமான பக்தியோகப்ரகாரத்தை ஸுக்ரஹமாம்படி சங்க்ரஹேண வுபதேசித்துத் தலைக்கட்டுகிறார்.....*

ஈ. ௮.

பக்தியானது ஸ்வஸாத்யத்தோடே பொருந்தினபடியைச் சொன்னார்கீழ்; அத்தனைக்ரமம் பொறுக்கமாட்டாதே ஈஸ்வரன் தம்மைக்கொடுபோகையிலே த்வரிக்கிறபடியைக்கண்டு; அதாகிறது-“மரணமானால்” என்றது அவனுக்கு நெடுநாளாய், அவ்வளவும்பொறுக்கமாட்டாதே அவன்கொடுபோகையிலே த்வரிக்க அத்தையநுசந்தித்து; “ நமக்குப்போக்குத்தவிராதபின்பு இனியிவர்கள் தங்களுக்கு பக்திமான்களுடைய பரிமாற்ற மிருக்கும்படியு மறியவேண்டுவதொன்றாகையாலே அத்தையுபதேசிப்போம் ” என்றுபார்த்தார். இவர்தா மெம்பெருமானு ரோபாதியு ம்க்ருபையுடையவர்காணும். “இதுதானென்றிவர்களுக்குக் குறைகிடந்

ததாகிறதென்” என்று அதிருக்கும்படியை யுபதேசிப்போமென்றுபார்த்து பரோபதேசத்திலே யொருப்பட்டு; அவன் தம்மைப் பரமபதத்திலே கொடுபோவதாக த்வரிக்கிறபடியாலும் “கேட்கிறவிவர்களுக்கு ப்ரதிபத்திக்கு விஷயமாகவேணும்” என்னுமத்தாலும் பாசுரப்பரப்பும்படி சுருங்கக்கொண்டு; அந்தபக்திக்கு ஆலம்பநமான திருநாமத்தைச்சொல்லி, இதிலிழிவார்க்கு அதுசந்திக்கப்படும் மந்த்ரமின்னதென்றும், அதிலர்த்தாதுசந்தாநமே மோக்ஷசாதநமென்றும், அவ்வழியாலே பக்தியைப்பண்ணுங்கோளென்றும், கரணத்ரயத்தாலு மவனையாஸ்ரயியுங்கோளென்றும், இப்படி யாஸ்ரயிப்பார்க்கு அவன்றான் சுலபனென்றும், ஸ்ரியஃபதியாகையாலே ஸ்வாராதனென்றும் - இவனையிடுவித் தாஸ்ரயிப்பித்து இதுதன்னையே அவன்றிருவுள்ளத்திலேபடுத்திக் குவாலாக்குவாரு மருகே யுண்டென்றும், ஆஸ்ரயிக்குமிடத்தி லதிகாரிசம்பத்திவேண்டா, ருசியுடையாரொல்லாரு மிதுக்கதிகாரிகளென்றும், புஷ்பாத்யுபகரணங்களைக் கொண் டாஸ்ரயியுங்கோளென்றும், இதிலேயிழிய விரோதிகள் தன்னடையேபோமென்றும், இப்புடைகளிலேசொல்லி, நாமின்னமும் சிலநாளிங்கேயிருக்கிறோமன்றிக்கே போக்கணித்தானபின்பு எல்லாருமித்தைக் கொள்ளுங்கோளென்றுபதேசித்து, அத்தோடேதொடங்கின பரோபதேசத்தைத் தலைக்கட்டுகிறார்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

கண்ணன்கழலிணைப்ரவேஸே, எம்பெருமானார் நிர்வாஹத்துக்குச்சேர வித்திருவாய்மொழி பக்திமாண்கள் பரிமாற்றத்தைச் சொல்லுகிறதென்கிறார் (பக்தியித்யாதி.) பக்தியானதென்றது - சாத்யபக்தியானதென்றபடி. அத்தனைக்ரமம்பொறுக்கமாட்டாமையாவதேதென்ன (அதாகிறதித்யாதி.)

பக்த்யுபதேசம்மாத்ரம் பேராராதோ, பக்திமாண்கள் பரிமாற்றமு முபதேசிக்கவேணுமோவென்ன (இவர்தாமித்யாதி.)

“உபதேசிப்போமென்று பார்த்தார்” என்றத்தையும் கூட்டிக்கொண்டருளிச்செய்கிறார் (இதுதானித்யாதி.) பரோபதேசத்திலே யொருப்பட்டால் கிறுப்பாட்டாக வருளிச்செய்வானென்னென்ன (அவன் தம்மையித்யாதி.) “எண்ணும் திருநாமம்” என்றத்தைப்பற்ற (அந்தபக்திக்கித்யாதி.) “நாரணம்” என்றத்தைப்பற்ற (மந்த்ரமென்றது.) இரண்டாம்பாட்டையும் மூன்றாம்பாட்டையும்பற்ற (அதிலர்த்தாதுசந்தாநமித்யாதி.) அவ்வழியாலே பக்தியைப்பண்ணுங்கோளென்றது - அர்த்தாத்வித்தமாதல், “தாள்வாய்மலரிட்டு நாள்வாய்நாடர்” என்றத்தைப்பற்றவாதல். “நாடர்நாடோறும்” என்றத்தைப்பற்ற (கரணத்ரயத்தாலுமித்யாதி) “மேயான்வேங்கடம்” என்றத்தைப்பற்ற (இப்படியித்யாதி) “மாதவன்” என்றத்தைப்பற்ற (ஸ்ரியஃபதியித்யாதி) இருக்கால்மட்டு “மாதவனென்றென்று” என்றத்தைப்பற்ற (இவனையித்யாதி) இவ்வாக்யம் - “ஸ்ரியஃபதியாகையாலே” இத்யாதியின் விவரணம், “பேராரோதுவாராரார்” “மனமுடையீர்” என்றத்தைப்பற்ற (ஆஸ்ரயிக்குமிடத்திலித்யாதி) “சுனைநன்மலரிட்டு” என்றத்தைப்பற்ற (புஷ்பாத்யுபகரணங்களை

யித்யாதி) “ அமராவினைகள் ” “ வினைவல்லிருள் ” என்றத்தைப்பற்ற (இதிலேயி
த்யாதி)*

ஐ ந் தா ந் திருவாய்மொழி. முதற்பாட்டு.

கண்ணன்கழலினை, நண்ணுமனமுடையீ
ரெண்ணுந்திருநாமந், திண்ணநாரணமே.

ஆரூயிரப்படி.

எம்பெருமான் திருவடிகளைப் பெறவேணுமென்றிருப்பார் திரும்
ந்தரத்தையே சொல்லுங்கோள், அவன்றிருவடிகளைப்பெறுகை நிப்சித
மென்கிறார்*

பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், உபாஸந்துக் காலம்பநமான மூலமந்தரப்ரதாநமான மந்
தரத்தை யதுசந்திக்க, அவன்றிருவடிகளைப் ப்ராபிக்கலாமென்கிறார்.

கண்ணன்-சர்வசுலபனான க்ருஷ்ணனுடைய. கழலினை - ஆழிதார்த்தமான
திருவடிகளை. நண்ணும்-ப்ராபிக்கைக்கிடான. மனம்-நெஞ்சை. உடையீர் - உடைய
நீங்கள். எண்ணும்-அதுசந்திக்கைக்கு யோக்யமான. திருநாமம் - திருநாமம். திண்
ணம்-நிப்சிதமாக. நாரணமே-வ்ஷ்ணுகாயத்ரியிலுபாத்தமான மர்யாதையாலேமந்
தரப்ரதாநபூதமான நாராயணசப்தமே.

ப்ரணவநமஸ்ஸுக்களும் சதர்த்தியும் அபேக்ஷிதமல்ல, திருநாமமான நாரா
யணசப்தத்தை யெண்ணுங்கோளென்றுமாம்*

ஈ0 - முதற்பாட்டு.

பக்தியுத்தராய்க்கொண்டு அவனை யதுசந்திப்பார்க்கு ஆலம்பந
மான திரும்ந்தர மின்னதென்கிறார்.

(கண்ணன்கழலினை நண்ணும்மனமுடையீர்) கீழ்ச்சொன்னது
தன்னைத்திரிய வெருக்காலதுபாவிக்கிறார், இவர்களுக்குக்கேட்கவேண்டு
வத்தைச் சொல்லுகைக்குறுப்பாக. “சார்வேதவநெறிக்குத் தாமோதர
ன்றாள்” என்றாரே, அதுதன்னையிங்கே (கண்ணன்கழலினை) என்கி
றார். க்ருஷ்ணன்றிருவடிகளைக் கிட்டவேணுமென்றிருப்பீர். (கண்ணன்க
ழலினை) பரமபதத்திலேசென்று காணவேண்டும்படி யிருக்கையன்றிக்
கே, சர்வசுலபனாவன்றிருவடிகளை. ஆழிதர்க்காகத்தூதுபோதல் சார
த்யம்பண்ணுதல் செய்யும்திருவடிகள். (நண்ணும்) பிரிந்துகூடினாப
போலேயிருக்கிறதூகாணும்; * ஆஜகாமபோலே, (மனமுடையீர்) “நிதி

[illegible]

“கண்ணன்கழலிணை” என்றது அதுவாதமென்கிறார் (கீழ்ச்சொன்னதித் யாதி.) எதுக்காக வநுபாஷிக்கிறொன்ன (இவர்களுக்கிட்யாதி.) கீழே பக்திக்கு பலமாகச்சொன்னதுவே பரிமாற்றத்துக்கும் விஷயமென்கிறார் (சார்வேயிட்யாதி) கழலிணையென்னுதே, “கண்ணன்” என்று விசேஷித்ததுக்கு பாவம் (பரமபதத் திலேயிட்யாதி.) அதாவது - கண்ணுக்கு விஷயமானவனென் றர்த்தாந்தரமென்ற படி. “சுலபன்” என்றத்தை ஸத்திரீகரிக்கிறார் (ஆஸிரிதர்க்காகவித்யாதி.) பெறு மென்னுதே, “நண்ணும்” என்றதுக்கு பாவம் (பிரிந்திட்யாதி;) ஜகாம என்னு தே, “சூஜமாபி” (ஆஜகாம) என்றூப்போலே யென்றபடி. அதாவது - ஸ்ரீவிபீ ஷணுழ்வான் ராவணனைவிட்டுப் பெருமாள்பக்கலிலே போனானென்னவமைந்திருக் க, வந்தானென்கிறதிதே, பிரிந்தவன் வந்து கூடினூப்போலே யிருக்கையாலேயென் றபடி. “உடையீர்” என்கிற மதுப் பூமாவிலேயென்கிறார் (நிதியிட்யாதி.) அதா

பூதிக்கு நிர்வாஹகனாய். பாரணங்காளன் - பூமிப்பிராட்டிக்கு வல்லபனாகையாலே நித்யவிபூத்யுபலக்ஷிதனாய். வாரணம்தொலைத்த - ப்ரதிபந்தக குவலயாபீடநிராஸகனான. காரணன்றானே - ஜகத்காரணபூதனாயுள்ள க்ருஷ்ணன்றானே.....*

௩௫ - இரண்டாம்பாட்டு.

இரண்டாம்பாட்டிலும் மூன்றாம்பாட்டிலும் இதினுடைய வர்த்தத்தைச் சொல்லுகிறது. ஏதேனுமாகத் திருமந்தரம் ப்ரஸ்துதமானவாறே, முன்னே அர்த்தத்தைச் சொல்லிப் பின்பு வாசகசப்தத்தைச் சொல்லுதல், முன்னே யிதுதன்னைச்சொல்லிப் பின்னை அர்த்தத்தைச்சொல்லுதல் செய்யக்கடவதா யிருப்பதொரு நிர்ப்பந்தமுண்டிவர்க்கு. “ எண் பெருக்கநலத்தொண்பொருளீறில் - வண்புகழ்நாரணன் ” என்னுதல், “ யாவையும்யாவருந்தானுமமைவுடைநாரணன் ” என்னுதல்; “ நாரணன்முழுவேமுலகுக்கும்நாதன் ” என்னுதல், “ நாராயணன்நங்கன்பிரானவனே ” என்கு “ அவனையகல்ஞாலம் படைத்திடீந்தான் ” என்னுதல் செய்வர்.

(நாரணன்) மேல் அர்த்தோபந்யாஸம் பண்ண நினைத்து, சப்தோபாதாநம்பண்ணுகிறார். (எம்மான்) எனக்கு ஸ்வாமியானவன். (பாரணங்காளன்) பாரணங்குண்டு - ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டி, அவளுக்குநிர்வாஹகன். பூமிக்கபிமானிரியிறே. (பாரணங்காளன்) என்கையாலே - நித்யவிபூதியோகம் சொல்லுகிறது; எம்மானென்றது - லீலாவிபூதிக் குபலக்ஷணம்; ஆக, உபயவிபூதியுத்த நென்றபடி. குற்றஞ்செய்தது பொறுக்கைக்கொருவிபூதியும், பொறுப்பிக்கைக் கொருவிபூதியுமாய்த்து. “ ஐதா மவஃ ” (க்ருதாகஸ:) குற்றம் தலைநிரம்பிப் புறம்பு புகலில்லாதாராக்ஷிக்கு மீஸ்வரன்; குற்றம் நிரம்பி அநுதாப மில்லாதாபப் பொறுப்பிக்கும் பிராட்டி; “ தலையறுக்கச்சொல்லுகிறதென், கொடுக்கச்சொல்லுகிறதென், நம்முடைய நிக்ரஹமாகில் அதுக்குமூலம் நிக்ரஹம் பலிக்கும்படிபண்ணிப் பின்பு அதுக்ரஹத்தைப்பண்ணவேணுமோ ” என்றிருக்கும் ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டி. (வாரணம்தொலைத்த) தன்னைப் பெறவேணுமென்றிருப்பாருடைய ஆஸ்ரயணவிரோதிகள், குவலயாபீடம் பட்டதுபடும். விரோதிராஸந மிதுக்குறுப்போவென்னில்; முதலிலே தொடங்கி அதில் சொல்லிக்கொண்டு போருகிறது ரக்ஷணமிறே; அதுக்குக் களைபிடுங்கி நோக்கவேணுமே. “ சுவராக்ஷணே ” (அவராக்ஷணே) என்னக்கடவதிறே. (காரணன்தானே) இவற்றினுடைய ஸ்வரூபஸ்த்தித்யாதிகள் ஸ்வாதீநமாக வுடையனாயிருக்கையும் அதுக்கர்த்தமிறே.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு. (நாரணனியாதி.) சப்தம்சொன்னுலமையாதோ, அர்த்தம்சொல்லுகிறதென்னென்ன (ஏதேனுமாகவியாதி.) அப்படி யிவரருளிச்செய்ததுண்டோ, முன்னே அர்த்தத்தைச்சொல்லி பின்னை மந்த்ரத்தைச் சொன்னதெ

ங்கேயென்ன (எண்பெருக்கித்யாதிவாக்யத்வயம்.) முன்னே மந்த்ரத்தைச் சொல்லி பின்னே யர்த்தத்தைச்சொன்ன தெங்கேயென்ன (நாரணனித்யாதிவாக்யத்வயம்.) “ சுனாபு-ஹிஸுதஹு வ-ஹு வ்யாவ்யநாராயணஹிதஃ, ” (அந்தர்ப்பஹிஸ்சதத்ஸர்வம் வ்யாப்யநாராயணஸ்த்திதஃ,) “ நாராயணபரொஜோதி ராஜாநாராயணஃபரஃ ” (நாராயணபரோஜ்யோதி ராத்மாநாராயணஃபரஃ) என்னக்கடவதிறே.

அதுவதிக்கிறதுக்குப்பாவம் (மேலர்த்தோபந்யாஸமித்யாதி.)

பாரணங்கு - பாரானவணங்கு. அணங்கு - தெய்வப்பெண். பார்தானோவிவளென்ன (பூமிக்கித்யாதி.) “ எம்மான் பாரணங்காளன் ” என்கிறவிது நாராயணைசப்தத்துக் கர்த்தமானபடி. யெங்ஙனையென்ன (பாரணங்காளனித்யாதி.) ஸ்ரீ பூமிப்பிராட்டியைச்சொன்னது நித்யசூரிகளுக்கு முபலக்ஷணமாய், நித்யவிபூதியைச்சொல்லுகிறது. “ எம்மான் பாரணங்காளன் ” என்றபதச்சேர்த்திக்குப்பாவம் (குற்றம்செய்ததித்யாதி.) பொறுக்கைக் கொருவிபூதியுமென்றது - பொறுக்கைக்கு விஷய மொருவிபூதியுமென்றபடி. பொறுப்பிக்கைக்கடியான விவஸ்தையை ஈஸ்வரனிலும் பிராட்டியிலு மதிகமென்கிறார் (க்ருதாகஸ இத்யாதி) “ ‘க்ஷாம்யதி’ இத்யாதிப்படியே ” என்றுகூட்டுவது. (தலையறுக்கச் சொல்லுகிறதென், கொடுக்கச்சொல்லுகிறதென்) என்றவிது - காகவிஷயத்தில் பிராட்டியருளிச்செய்தத்தைப்பற்ற.

“வாரணம்தொலைத்த” என்றதுக்கு பாவம் (தன்னைப் பெறவேணுமித்யாதி.) இதுக்குறுப்போவென்றது - இந்தத் திருமந்த்ரத்துக்கர்த்தமோவென்றபடி. முதலிலே - * அகாரத்திலே. அதில் - திருமந்த்ரத்தில். அதுக்கு - ரக்ஷணத்துக்கு. (நோக்கவேணுமே) ஆகையாலே யிதாவும் திருமந்த்ரார்த்த மென்றபடி. ரக்ஷணமானால் விரோதிரிஸநம் சொல்லவேணுமோவென்ன (அதுக்கித்யாதி.) அகாரத்தால் ரக்ஷணம் சொல்லும்படியென்னென்ன (அவரக்ஷணேயித்யாதி.)

பஹுவரீஹ்யர்த்தமான வந்தர்யாமிதயா ஸ்வரூபஸ்த்தித்யாதி காரணத்வத்தை “ காரணன்றானே ” என்று சொல்லுகிறது. அதுக்கு - அம்மந்த்ரத்துக்கு. இப்பாட்டுக்கும் மேலிற்பாட்டுக்கும், “ நான்வாய்நாடர் ” என்று கீரியை.*

மு ன் று ம் பா ட் டி.

தானேயுலகெல்லாந், தானேபடைத்திடந்து
தானேயுண்டுமிழ்ந்து, தானேயாள்வானே.

ஆரூயிரப்படி.

(தானே) நிகிலஜகந்நியமந ஸ்ருஷ்டி ரக்ஷணாதிகளைப் பண்ணுவானும், அந்தவாரணம் தொலைத்தருளின வவன்றானேயென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், ஸ்ருஷ்ட்யாதி கர்த்தருத்வரூபமான வர்த்தத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

தானே-நாராயணசப்த வாச்யனானதானே. உலகெல்லாம் “ஸவ-ஹ்-ஹ்” (ஸர்வம்கல்விதம்ப்ரஹ்ம) என்கிறபடியே சமாநாதிகரிக்கலாம்படி சர்வலோகத்துக்கும் ஏகப்ரகாரியாய். சமாநாதிகரண்ய நிபந்தநமான ஸ்ருஷ்ட்யா திகளில்வந்தால், தானே-சஹகாரிநிரபேக்ஷமாகத்தானே. படைத்து-ஸ்ருஷ்டித்து. இடந்து-ப்ரளயத்திலேயிடந்தெடுத்தது. ப்ரளயத்துக்குமுற்கோலி, தானே - அபேக்ஷாநிரபேக்ஷமாக. உண்டு-தன்வயிற்றிலேவைத்துநோக்கி. உமிழ்ந்து - அநந்தரத்திலேயுமிழ்ந்து. சேஷ்யந்தர ப்ரசங்கமில்லாதபடி, தானே - சர்வாதிகனானதானே. ஆள்வான்-நிர்வஹிக்கும்.....*

ஈடு - மூன்றும்பாட்டு.

ஸ்வாமித்வ ப்ரயுக்தமான சர்வவிதரக்ஷணங்கள் பண்ணும்படி சொல்லுகிறது.

(தானேயுலகெல்லாம்) “ஸவ-ஹ்-ஹ்” (ஸர்வம்கல்விதம்ப்ரஹ்ம) “தத்ஸ்வி” (தத்த்வமஸி) என்னக்கடவதிறே. தானேபடைத்திடந்து தானேயுண்டுமிழ்ந்து தானேயாள்வானாகையாலே, தானேயுலகெல்லாமென்கிறது; * தஜ்ஜலாநிதிவத். இங்குச்சொல்லுகிற தாதாத்மயம் ஸ்வரூபேண வைக்யம்சொல்லுகிறதல்ல, சரீராத்மபாவத்தாலே சொல்லுகிறது. காரணத்வம்சொல்லில் விகாராஸ்பதமாமென்று சங்கித்து, சரீராத்மபாவத்தாலே சொல்லுகிறது. சரீரகதமான பால்யயௌவநாதிகள் ஆத்மாவுக்குத் தட்டாதாப்போலே, இவற்றைப்பற்றிவரும் விகாராதிகள் அவனுக்கு வாராதென்று தோஷாஸ்பர்ஸம் சொல்லுகைக்காகச் சொல்லுகிறது. (தானேபடைத்து) “தஜே-ஹக்ஷீஹவதி” (தம:-ஏகீபவதி) என்கிறபடியே குக்ஷம சித்சிச்சரீரியான தானே சகலலோகங்களையுமுண்டாக்கி. * அசிதவிசேஷிதமான தசையாகையாலே, அபேக்ஷிப்பாருமின்றிக்கே * தயமாநமநாவாய்த்தானேயிறே ஸ்ருஷ்டித்தான். (தானே-இடந்து) ப்ரளயங்கதையானபூமி “என்னையெடுக்கவேணும்” என்றபேக்ஷிக்கவன்றிறே நஷ்டோத்தரணம்பண்ணிற்று. (தானேயுண்டு) ப்ரளயம்வரப்புகாநின்றதென்றறிவாரில்லையே. (உமிழ்ந்து) உள்ளேகிடந்து நோவுபடுமித்தனையல்லது, “எங்களை வெளிநாடுகாணப் புறப்படவிடவேணும்” என்றறியாதிருக்க, தானேயுமிழ்ந்து. இப்படி சர்வவிதரக்ஷணங்களையும் பண்ணுகையாலே (தானேயுலகெல்லாம்) “ஸவ-ஹ்-ஹ்” (ஸர்வம்கல்விதம்ப்ரஹ்ம)

ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு (தானேயித்யாதி) “தானேபடைத்திடந்து” இத்யாதியைக் கடாக்ஷித்தவதாரிண (ஸ்வாமித்வேத்யாதி) ஸ்வாமித்வம்-உபயவிபூதிநாதத்வம்.

உக்தார்த்தத்துக்கு ப்ரமாணம் (சர்வம்கல்வித்யாதி) சர்வமென்று - ஜகத்துக்கு முபலக்ஷணம். “தானேயுலகெல்லாம்” என்றதுக்கு ஹேதுவைக்காட்டுகிறார் (தானேபடைத்தித்யாதி) “தானேபடைத்து” இத்யாதிக்குப்ரமாணம் (தஜ்ஜலாநிதி

சூக்தம் சித்சிசசரீரனாயிருந்தமைக்கு ப்ரமாணம் (தமஇத்யாதி) “தானே” என்கிறபதங்களிலவதாரணசதுஷ்டயத்துக்கு மடைவேயார்த்தம் (அசிதவிசேஷிதமான வித்யாதிவாக்ய சதுஷ்டயத்தாலே.)*

ஆள்வாஹழிநீர்ச், கோள்வாயரவணையான்
முள்வாய்மலரிட்டு, நாள்வாய்நாடோ.

(ஆள்வான்) ஜகத்ரக்ஷணர்த்தமாகத் திருப்பாற்கடலிலேவந்து
கண்வளர்ந்தருளுகிற வெம்பெருமான் திருவடிமலர்களிலே திருமந்தரத்
தைக்கொண்டு நாடோறும் மலரிட்டு அவன்றிருவடினைப் பெறுங்கோ
ளென்கிறார்.....*

அந்தரம், “சூரபாநாஸா” (ஆபோநாஸா) என்கிற நிர்வசநமர்யாதை யாலே அர்ணவசாயியான நாராயணன் திருவடிகளிலே புஷ்பாதிக்களை சமர்ப்பித் து நித்யமாக வாஸ்ரயியுங்கோளென்கிறார்.

ஆழிநீர்-ஏகார்ணவமான காரணஜலத்திலே. கோள்வாய்-பெருமிடுக்கையும் ஸ்துதிமுகமான முகத்தையுமுடையனா. அரவணையான்-திருவரவணையை யுடைய னாய்க்கொண்டு. ஆள்வான்-ஜகந்நிர்வாஹகனான சேஷியினுடைய. தாள்வாய் - திரு வடிகளிடத்தே. மலரிட்டு-புஷ்பங்களைசமர்ப்பித்து. நாள்வாய்நாடர்-நாஸ்தோஹம் சாபேக்ஷர யாஸ்ரயியுங்கோள்.

கோள்வாயென்று - “ஐயெகயாஜிநி” (பலேகதாமரி) என்கிறபடியே மிடுக்குக்கிடமான வாயென்றுமாம். அன்றியே, கோளென்கிறது-ஒளியாய், * பண மணிவ்ரதமயுகத்தாலே யுஜ்வலமுகமென்றுமாம்*

ஈடு - நான்காம்பாட்டு.

“சூவொநாராஹதிஹொகூ” (ஆபோநாராஇதிப்ரோக்தா:) என்று மொரு நிர்வசநப்ரகாரமுண்டிறே யிதுக்கு, அவ்வழியாலே திரு மந்த்ரத்தை நிர்வசித்து திருமந்த்ரத்தைச்சொல்லிக்கொண்டு புஷ்பாஞ் சலியைப்பண்ணி யாஸ்ரயியுங்கோளென்கிறார்.

(ஆள்வான்) இவற்றையுடைய வடிமைகொள்ளுமவன். (ஆழிநீர்-ஆள்வான்) அடிமைகொள்ளும் ப்ரகாரமிருக்கிறபடி. காரணஜலத்திலே ஸ்ருஷ்ட்யந்முகனாய்க்கண்வளர்ந்தருளி, அத்தசையிலே சேதநசமஷ்டியை ரக்ஷித்தவன். (கோள்வாய்) மிடுக்கையுடையவாயென்னுதல், ப்ரதி கூலர்க்கு ம்ருத்யுவான வாயென்னுதல். (அரவணையான்றாள்வாய்மலரிட் டு) ஸ்வாராதனென்றதாய்த்து. அநந்தசாயிதிருவடிகளிலே செவ்விப்பூ வைப்பணிமாறி. (நாள்வாய் நாடரோ) நாஸ்தோஹ மாஸ்ரயியுங்கோள்; அத்திருவநந்தாழ்வானுடையபேறு உங்களுக்குப்பெறலாம்*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு (ஆள்வானித்யாதி) இதுவும் திருமந்த்ரார்த்தமென் றருளிச் செய்யாநின்றனென்றுகொண்டு, “தாள்வாய்மலரிட்டுநாள்வாய்நாடர்” என்றத்தைக்கடா க்ஷித்தவதாரிகை (ஆபித்யாதி) ப்ரதமேம்ஸேசதூர்த்தே, “சூவொநாராஹதி ஹொகூ சூவொஹெநாஸஞ்ஞவஃ | சுயநஞ்ஞவஃ தாஹெஹவஃ | தெநநாராயணஸ்துத:” (ஆபோநாரா இதிப்ரோக்தா ஆபோவைநாஸஞ்ஞவஃ | அயநம்தஸ்யதாஸ்பூர்வம் தேநாராயணஸஸ்ம்ருத:) என்கிறநிர்வசநார்த்தமிப்பாட்டு.

“ஆழியநீரிலே கோள்வாயரவணையானாய்க்கொண்டு - ஆள்வான் ” என்றப டி. அப்ப்ரகாரமேதென்ன (காரணஜலத்திலேயித்யாதி) த்வீதீயார்த்தத்துக்கு, “கோள்” என்று-க்ரஸிக்கையாய், (ம்ருத்யுவான) என்றபடி. “சூவொநாராஹி” (ஆபோநாராஹி) என்கிற ப்ரக்ரியையாலே திருமந்த்ரார்த்தம் சொல்லுகிறாராகில், “ஆழிநீர்-ஆள்வான்” என்னவமைந்திருக்க “அரவணையான்” என்றதுக்குபாவமே தென்ன (ஸ்வாராதனித்யாதி.)

“அரவணையான்” என்றதுக்கு - கீழே “ஸ்வாராயநு” (ஸ்வாராதன்) என்ற ருளிச்செய்து, இங்கேபாவாந்தரம் (அத்திருவநந்தாழ்வானுடைய வித்யாதி) ... *



ஐந்தாம்பாட்டு.

நாடர்நாடோறும், வாடாமலர்கொண்டு
பாடரவன்னும், வீடேபெறலாமே.

ஆளுயிரப்படி.

(நாடர்) திருமந்தரத்தைச்சொல்லி அவன்றிருவடிமலர்களிலே
வாடாமலர்கொண்டு நாடோறும் பணிமாற, அவன்றிருவடிமலர்களைப்
பெறலாம், இது நிர்ஃசிதமென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், மோகூப்பரதனான நாராயணன் திருநாமங்களைப் பாடுங்கோள்,
பரமபுருஷார்த்தத்தைப் பெறலாமென்கிறார்.

நாடோறும் - நாள்தோறும். வாடாமலர்கொண்டு - செவ்விப்பூக்களைக்கொ
ண்டு. நாடர் - உங்களர்த்தித்வம் தோன்றும்படி யாஃரயியுங்கோள். அவ்வளவில்
பர்யவஸியாதே, ப்ரீதிப்ரோரிதராய்க்கொண்டு, அவன்னும் - அந்நாராயணனுடைய
திருநாமத்தை. பாடர் - பாடுங்கோள். அந்த ஆராதனமும் சாமகாரமும், வீடே-
நிரதிசயபுருஷார்த்தலக்ஷணமோகூமாக. பெறலாம் - பெறலாம்.*

ஈ0 - ஐந்தாம்பாட்டு.

இப்படி செவ்விமாறாத புஷ்பத்தைக்கொண்டு அவன்றிருநாமத்
தை ஹர்ஷத்துக்குப் போக்குவீடாகச் சொல்லுங்கோள், அப்படிசெய்ய
வே, ஸ்வரூபாநுரூபமான வருத்தியைப் பெறலாமென்கிறார்.

(நாடர்நாடோறும்) பசித்தபோதெல்லா முண்ணுமாபோலே.
(வாடாமலர்கொண்டு) உங்களுடைய வபிநிவேசாநுரூபமான புஷ்பங்
களைக்கொண்டு. (பாடரவன்னும்) “ னததாஜமாயநாஸ்தே ” (ஏத
த்ஸாமகாயந்நாஸ்தே) என்று முக்தர் ஸாமகாரம்பண்ணுமாபோலே, அ
வனுடைய திருநாமங்களை ப்ரீதிபூர்வகமாகப்பாடுங்கோள். நாடொன்கை
யாலே - மாநஸவ்யாபாரத்தைச் சொல்லிற்று; வாடாமலர்கொண்டென்
கையாலே - காயிகத்தைச் சொல்லிற்று; பாடொன்கையாலே - வாசிகத்
தைச்சொல்லிற்று. (வீடேபெறலாமே) ஸ்வரூபாநுரூபமான வருத்தி
யைப்பண்ணவே, “ ஸ்வேநா-குபெணாநிதிஷ்டிதே ” (ஸ்வேநரூ
பேணாபிநிஷ்பத்யதே) என்கிறத்தைப் பெறலாம். இனியத்தைச்செய்ய
ப் பெரியத்தைப்பெறலாம்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு. (நாடரித்யாதி.) * வாடாமலர்தொடங்கி மேலெல்லாம்
கடாக்ஷித்தவதாரிகை (இப்படியித்யாதி.) (வருத்தியைப்பெறலாம்) என்கையா
லே - “ வீடு ” என்றதும் “ ஸ்வேநா-குபெண ” (ஸ்வேநரூபேண) என்றதும்
வருத்திபர்யந்தம் விவக்ஷிதம்.

“நாடோதும்-நாடர்” என்றது - துர்லபதையாலேயன்று, காலநை யத்ய பாவத்தாலேயென்கிறார் (பசித்தபோதெல்லாமித்யாதி) காலநியதியில்லையென்கிறவர் “வாடாமலர்” என்பானென்னென்ன (உங்களுடையவித்யாதி.)

சொல்லீனொன்தே, “பாடர்” என்றதுக்குபாவம் (ஏதத்ஸாமகாயந்நித்யாதி)

ப்ரவேசத்திலே “கரணத்ரயத்தாலு மாஸ்ரயியுங்கோள்” என்றது இப்பாட்டைக்கடாஷித்தென்னுமிடம் தோற்றவருளிச்செய்கிறார் (நாடொன்கையாலேயித்யாதி.)

ஆனால் வீடுபெறுகைக்கு கரணத்ரயசமாஸ்ரயணம் சாதநமோவென்ன (ஸ்வரூபாநுரூபமானவித்யாதி) கரணத்ரயத்தினுடைய பகவதைகார்த்த்யம் சேஷபூதனானவீவனுக்கு ஸ்வரூபாநுரூபமான வ்ருத்தியிறே. கீழ்வாக்யவிவரணம் (இனியத் தையித்யாதி) பெரியத்தை - பரமபுருஷார்த்தமானவீட்டை *

ஆ ரு ம் பா ட் டு.

மேயான்வேங்கடங், காயாமலர்வண்ணன்
பேயார்முலையுண்ட, வாயான்மாதவனே.

ஆரூயிரப்படி.

(மேயான்) * அதஸீஸ-நஸமாமலச்சவியாய் ஸ்ரியஃபதியாயிருந்த பேயார்முலையுண்ட வாயான். நம்முடைய சக்ஷ-ராதிகரணங்களுக்கு விஷயமாயிருக்கிலிறே அவன்றிருவடிகளில் லடிமைசெய்யலாவதென்னில்; அவனன்றோ சகலமதுஜ நயநவிஷயதாங்கதனாய் சர்வஸ-லபனாய்க்கொண்டு திருமலையிலே புகுந்துநின்றருளுகிறு னென்கிறார் *

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆஸ்திதஸம்ரக்ஷணர்த்தமாகவும் அநுபவார்த்தமாகவும் திருமலையிலேவந்து பிராட்டியோடே சந்திவிதனானென்கிறார்.

ஆஸ்திதர்க்கதுபாவ்யமாய், காயாமலர்-காயாம்பூப்போலே ஸ்யாமளமானவண்ணன் - வடிவையுடையனாய். அநுபவப்ரதிபந்தகமான ப்ரக்ருதியை, பேயார்-பூதநையினுடைய. முலை-விஷபூர்ணமானமுலையை. உண்ட-பசையறச்சுவைத்தாப்போலே பசையறுக்கும். வாயான்-வாங்மாதூயத்தையுடையனானவன். “ ஸ்ரூபிப-ஷ்ரூபிணீதீரொநயிவாஸஹவோஜிதெ ” (ஸ்வாமிபுஷ்கரிணீதீரொமயாஸஹமோததே) என்கிறபடியே, மாதவன் - * அலர்மேல்மங்கையோடே. வேங்கடம்-திருமலையிலே. மேயான்-நித்யவாஸம்பண்ணுநின்றான் *

ஈடு - ஆரூம்பாட்டு.

நீர்சொன்னபடிசெய்யலாவது ஆஸ்ரயணீயனைக்கண்டாலன்றோ, கண்டாஸ்ரயிக்கவேண்டாவோவென்ன; பிற்பாடரான நமக்காகத்திருமலையிலே நின்றருளினான், அவனையாஸ்ரயியுங்கொளென்கிறார்.

(மேயான்வேங்கடம்) (வேங்கடம்-மேயான்) உங்களை யாஸ்ராயிப் பித்துக் கொள்ளுகைக்காகத் திருமலையிலேபொருந்தி வர்த்திக்கிறவன். கண்டவாதே தான்பஜிக்கலாயிருக்குமோவென்னில் (காயர்மலர்வண்ணன்) திரும்புமெழுந்தாடி அடிமையிலே மீண்டல்லது நிற்கவொண்ணாத படியான வடிவுபடைத்தவன். விரோதிவர்க்கம் பின்னைச்செய்வ தென்னென்னில் (பேயார்முலையுண்டவாயான்) பூதநைபட்டதுபடுமத்தனை. (மாதவனே) நம்பூர்வவ்ருத்தம்பாராதே விஷயீகரிப்பிக்கைக்கு அருகே யிருப்பாருமுண்டு.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆரூம்பாட்டு (மேயானித்யாதி) “மேயான்வேங்கடம்” என்றத்தைக்கடர் கூறித்தவதாரிகை (நீர்சொன்னபடியித்யாதி.)

திருமலையிலேவர்த்திக்கிறதாக்கு ப்ரயோஜந்மருளிச்செய்கிறார் (உங்களை யித்யாதி.)

ஆனாலுமவன் ஸ்வதந்த்ரனன்றோ, பூர்வவ்ருத்தத்தைப்பார்த்து “கூறிபாயி” என்றாலோவென்ன (நம்பூர்வவ்ருத்தமித்யாதி.)

காயாமலரென்றுதொடங்கி, வாயானுனமாதவன்-வேங்கடம்-மேயான், ஆகையாலே, நாமர் என்று கீழிற்பாட்டோடே யந்வயம்.....*

௭ ழா ம் பா ட் ௫.

மாதவனென்றென், ரோதவல்லீரோற்
நீதொன்றுமடையா, வேதஞ்சாராவே.

ஆரூயிரப்படி:

(மாதவன்) இந்தபக்தியோகத்தி லநதிகாரிகள் மாதவனென்னும் திருநாமத்தைச்சொல்லுங்கோள், சொல்லுமிடத்தில் பரப்ரோரிதராய்ச் சொல்லவமையும், சொல்ல, பகவத்கைங்கர்யவிரோதியாய் ப்ராரப்தா ப்ராரப்தமான சர்வபாபங்களும் நசிக்குமென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி:

அநந்தரம்; இப்படி சர்வப்ரகாரோபாஸ்திபண்ணமாட்டாதாருண்டாகில், உங்கள் சகலக்லேசமும் தீரும்படி, உபாயோபேயமான அந்த8புரத்தில் வார்த்தையைச் சொல்லுங்கோளென்கிறார்.

மாதவன் - புருஷகாரயோகமென்ன, கைங்கர்யவர்த்தகத்வமென்ன, இரண்டாகாரத்தையுமுடைய லக்ஷமீவிசிஷ்டனானவனுடைய மாதவனென்கிறதிருநாமத்தை. என்றென்று - பூர்வகண்டமர்யாதையாலே உபாயத்வேந ஆஸ்ரயணீயனென்றும், உத்தரகண்டமர்யாதையாலே உபேயத்வேந புருஷார்த்தபூதனென்று மதுசந்

தித்து. “ஸ்ரணாமதிஸ்வலாஜி” (ஸ்ரணாகதிஸ்ப்தபாஜி) என்கிறபடியே, ஓத-
உச்சரிக்கைக்கு. “நயலு)தெயிகாஸீவாஸுராதாகாஸோயவாபுநம்”
(நலப்யதேதிகாரீவாஸீரோதுகாமோதவாபுநம்) என்கிறபடியே கிடையாதது கிடை-
த்தது, வல்லீரோல் - வல்லீகோளாகில். தீதொன்றும்-முன்பு ஆர்ஜித்தக்ருபாபங்க
ள். அடையா-பலப்ரதோந்முகமாகக்கொண்டிகிட்டாது. “ஆயபோவஸுயெநிது”
(த்வயமாவர்த்தயேந்நித்யம்) என்கிறமர்யாதையாலே, ஏதம்சாரா - மேலுண்டான
பாபப்ரவ்ருத்திகள் கூடாது.

“ஸுபெஷுவஸுதா-ஸுபவோஸு” (ஸுதைவம்வக்தா - ஸுசுமாஸ்வ) என்-
கிறபடியே அநுபவமே யாத்நாயாமென்று கருத்து.....*

நடு - ஏழாம்பாட்டு.

ப்ரீதிப்ரோரிதராய் ஆஸ்ரயிக்கவும் இனிமையோடே திருநாமம்
சொல்லவும்மாட்டாதார், அந்தஃபுரபரிகரமானார் வார்த்தையைச்சொல்ல
வே, பூர்ணோபாசநத்தில் பலம் சித்திக்குமென்கிறார்.

(மாதவனென்றென்றேதவல்லீரோல்) நாராயணசப்தத்தோடே
யித்தைச்சேர்த்துச் சொல்லப்பாருங்கோள். “நாரணமே” என்றுரோகி
மே. (ஓதவல்லீரோல்) உங்களுக்கு ருசியில்லையாகிலும் பரப்ரோரிதராய்க்
கொண்டு நிரந்தரமாகச் சொல்லவல்லீகோளாகில். (தீதொன்றுமடையா)
பூர்வாகம்நசிக்கும். (ஏதம்சாராவே) உத்தராகத்துக்கஸ்லேஷமேயா
ம். பூர்வாகத்தை விஸ்மரிக்கும், உத்தராகத்தில் நெஞ்சுசெல்லாது. கீழ்
ச்சொன்ன திருமந்த்ரமும் இப்பாட்டில்சொன்ன ஸ்ரீமத்பதமும் தனித்
தனியே பேற்றுக்கு பர்யாப்தமானபின்பு, இரண்டையும் சேர்த்துச்சொ
ன்னவர்களுக்குப் பேறுசொல்லவேண்டாவிதே.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு (மாதவனித்யாதி) “மாதவனென்றென்றேதவல்லீரோல்” இத்
யாதியைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (ப்ரீதித்யாதி) “எண்ணும்திருநாமம்” என்றத்தைப்
பற்ற (ப்ரீதிப்ரோரிதராயித்யாதி) “பாடரவன்னாமம்” என்றத்தைப்பற்ற (இனிமை
யோடேயித்யாதி) அந்தஃபுரபரிகரமானார் வார்த்தையாவது - “மாதவன்” என்று
சொல்லுகை.

“நாரணமே” என்றுசொல்லிவைத்து, பின்னையுமொன்றை விதிக்கிறாரோ
வென்ன (நாராயணேத்யாதி) நாராயணசப்தத்தைச்சொன்னாரோவென்ன (நாரண
மித்யாதி) “என்றென்று” என்கிறத்விருக்தியாலே - ஸ்ரீமச்சப்தத்தை நாராயணச
ப்தத்தோடே த்விதாகட்டி த்வயமாக்கி யநுசந்திக்க வல்லீகோளாகி லென்றபடி.
“ஓத” என்கிறதுக்கர்த்த மருளிச்செய்யாரின்றுகொண்டு, “என்றென்று” என்கிற
வீபஸைக்கு மர்த்தமருளிச்செய்கிறார் (உங்களுக்கித்யாதி) ஒதுகையாவது-ஒருவனு
ச்சரிக்க ததநுச்சாரணமாகையாலே (பரப்ரோரிதராயென்றது.)

அதுநசிக்கும்படியு மிதுசாராதபடியு மெப்படியென்ன (பூர்வாகத்தையித்
யாதி) “ஷோஷாயஷுவி” (தோஷோயத்யபி) என்று - பூர்வாகவிஸ்மரண

மும், “சுவிஜாதாஹிலகாநாபாமஸூகரெடுகண்ண” (அவிஜ்ஞாதாஹிபக்தாநாமாகஸஸகமலேகண்ண) இத்யாதியாலே - உத்தராகத்தில் நெஞ்சுசெல்லாமை முத்தமிதே.

“மாதவன்” என்றத்தை நாராயணசப்தத்தோடேகூட்டி யதுசந்தியுங்கோள் என்றத்தால்பலிதம் (கீழ்ச்சொன்னவித்யாதி.)*

எட்டாம்பாட்டு.

சாராவேதங்க, ணீரார்முகில்வண்ணன்
பேராரோதுவா, ராராமரோ.

ஆரூயிரப்படி.

(சாரா) அபக்ருஷ்டரான நாங்களதிகாரிகளோவென்னில்;

யாவர் சிலர் திருநாமஞ் சொல்லவல்லார், அவர்களிறே யித்திருநாமஞ்சொல்ல வதிகாரிகளான வுத்க்ருஷ்டராகிறு றென்கிறார். இத்திருநாமத்தைச் சொல்லுவார் யாவர் சிலர், அவர்கள் நிரஸ்த சமஸ்த ப்ரதிபந்தகராய் என்றுமவன்றிருவடிகளிலே யடிமைசெய்யப் பெறுவார்களென்றுமாம்.*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், உத்கர்ஷாபகர்ஷ மில்லாதபடி சர்வபுருஷ போக்யபூதனானவன் திருநாமத்தைச் சொல்லுமவர்கள் சூரிசமானென்கிறார்.

ஏதங்கள் - துக்கங்கள்தாமே. சாரா - ஸ்வயமேவ கிட்டமாட்டாதுகள். ஜலஸ்த்தலவிபாகமற வுபகரிக்கையாலே சர்வஜநபோக்யமாய், நீரார் - நீர் நிறைந்த. முகில்வண்ணன் - காளமேகம்போலே யிருக்கிற நிறத்தையுடையவனுடைய. பேர் - திருநாமத்தை. ஆரார் - த்ருப்திபிறவாத வளவாய்க்கொண்டு, வர்ணராமநியதியின் நியிலே உக்திமாத்ராதிகாரத்தை யுடையராய்க்கொண்டு. ஆர் - யாவர்சிலர். ஓதுவார் - சொல்லுவார். அவர்கள், அமரரோ - சூரிகளிறே.

ஆரார் - த்ருப்தராகாஹென்றுமாம்.*

ஈடு - எட்டாம்பாட்டு.

அதிகாரிநியதியில்லை, ஆனோனுமாகத் திருநாமத்தை நிரந்தரமாகச் சொல்லுவார் நித்யசூரிகளோ டொப்பர்களுன்கிறார்.

(சாராவேதங்கள்) ஒரு பொல்லாங்கும் வந்து கிட்டாது. (நீரார்முகில்வண்ணன்) நீராலே பூர்ணமான மேகம்போலே யிருக்கிற நிறத்தையுடையவன். (அவ்வடிவு காணுந்தனையுமிதே உபதேசிக்கவேண்டுவது.) (பேராரோதுவார்) அவன் திருநாமத்தை நிரந்தரமாகச் சொல்லுவார் யாவர் சிலர். (ஆராமரோ) அவர்களேதேனும் ஜந்மம்

ருத்தங்களை யுடையயோயாகிலும், அவர்கள் இருந்தபடியே நித்யசூரிகளோடொப்பர். அவ்வோ ஜம்மஸ்த்திதிகளிலே நித்யசூரிகளோ டொப்பர்கள். (ஆஸ்ரயிப்பார்க்கு ருசிபிறக்கைக்காக அவர்களேற்ற மருளிச்செய்கிறார்.)

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு. (சாராவித்யாதி.) “பேராரோதுவாராராமரோ” என்றத்தைக் கடாஷித்தவதாரிகை (அதிகாரியித்யாதி.) அதிகாரியித்யாதி யில்லையென்றது - “ஆரார்” என்றத்தைப்பற்ற.

“ஓதுவார்” என்றவர்த்தமாநார்த்தம் (நிரந்தரமாக) என்று. பேரை ஆரோதுவார். ஆர் - யாவொன்றபடி. ஆரார்-அவர்களானோமுகிலுமென்றபடி. “இருந்தபடியே” என்றத்தை விவரிக்கிறார் (அவ்வோவித்யாதி.)

ஏதங்கள் - சாரா, நீரார்முகில்வண்ணன்பேர் - ஓதுவார் - ஆர் - ஆராரமரோயித்யந்வயம்.....*

ஒன்பதாம்பாட்டு.

அமரர்க்கரியானைத், தமர்கட்கெளரியானையமரத்தொழுவார்கட், கமராவனைகளே.

ஆரூயிரப்படி.

(அமரார்க்கு) ஆஸ்திரான தேவாதிகளுக்குங்கூட வரியனாய், ஆஸ்திதர்க்கெளரியனா யிருந்தவனை, அநந்யப்ரயோஜநராய்க்கொண்டு ஓரஞ்சலிமாத்ரம்பண்ணவுமமையும், கைங்கர்ய விரோதிகளெல்லாம் போமென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அநந்யப்ரயோஜந சுலபனானவனை அநந்யரா யாஸ்ரயிப்பார்க்குப் ப்ரதிபந்தகங்கள் கிட்டாவென்கிறார்.

அமரார்க்கு - ப்ரயோஜநாந்தரபரான ப்ரஹ்மாதிகளுக்கு. அரியானை - தூர்லபனாய். தமர்கட்கு - சம்பந்தஜ்ஞாநமுடைய அநந்யப்ரயோஜநர்க்கு. எளியானை - சுலபனானவனை. ப்ரயோஜநங்களைக்கொண்டகலப்போகாதே அநந்யராய்க்கொண்டு, அமர - பொருந்த. தொழுவார்கட்கு - தொழுவார்க்கு. வினைகள் - ப்ராப்திப்ரதிபந்தகபாபங்கள். அமரா-ஸ்பர்ஸியாதிகள்,

ஈடு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

ஜம்மாதிக ளப்ரயோஜகமானாலும் ப்ரயோஜநாந்தரபரதா ஹேதுவான பாபங்கள் செய்வதென்னென்னில்; ப்ரயோஜநசூந்யராய்க்கொண்டாஸ்ரயிக்கவே அவைதாமே போமென்கிறார்.

(அமரர்க்கரியானே) எத்தனையேனு மதிசயிதஜ்ஞாநரான ப்ரஹ்
மாதிகளுக்கும் ஸ்வயத்நத்தால் ப்ராபிக்கவொண்ணாதவனை; “ யநாயம்
வ்வாநுஸுஹாஜாநாதி. ” (யநாயம்பகவாந்ப்ரஹ்மாஜாநாதி.) (தமர்
கட்கெளரியானே) அநந்ய ப்ரயோஜநர்க்கு சுலபனுவனை. ஒரு குரங்கா
கவுமாம், ஒரு வேடுவிச்சியாகவுமாம், ருஷிகளாகவுமாம், அவர்களுக்
கெளரியனாயிருக்கும்; “ ஸுஹீவம்ஸரணம்தஃ, ” (ஸுஹீவம்ஸரணம்க
தஃ,) “ ஸொஹுமஹு நஹாநெஜாஃ ” (ஸோப்யகச்சந் மஹாதேஜாஃ)
“ ஹிளஷ்டிஸாநாநு ” (இமௌஸ்மமுநிஸார்த்தால) என்றுசொ
ல்லுகிறபடியே. (அமரத்தொழுவார்கட்கு) ஒருப்ரயோஜநத்தைக்கணி
சியாதே அநந்ய ப்ரயோஜநராய்க்கொண்டு தொழுமவர்க்கு. (அமராவி
னைகளே) ப்ரயோஜநாந்தரபரதைக் கடியான விரோதிகள் வந்து கி
ட்டர்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. (அமரர்க்கித்யாதி.) “ அமரத்தொழுவார்கட் கமராவி
னைகள் ” என்றத்தைக் கடாக்ஷித்தவதாரிகை (ஜந்மாதிகளித்யாதி.)

ப்ரஹ்மாதிகளுக்கு மறியப்போகாதோவென்ன (யநாயமித்யாதி) “ யநா
யம்வ்வாநுஸுஹாஜாநாதிவஹுநெஷாநுதி. ” (யநாயம்பகவாந்ப்ரஹ்
மாஜாநாதிபுருஷோத்தமம்.)

அதெங்கேகண்டோமென்ன (ஒருகுரங்கித்யாதி.) உக்தத்யங்களுக்கு ம
டைவே ப்ரமாணத்யங்கள் (ஸுஹீவமித்யாதி) “ விதாயஸுபஹுநாஹு
ஸீ ஹுநெஷாநுதிவதஃ | தஸுபஹுநுஸுநுஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸு
ணம்தஃ ” (பிதாயஸ்யபுராஹ்பாஸீச் சரண்யோதர்மவத்ஸஸு | தஸ்யபுத்ரஸுஸா
ண்யஸ்ய ஸுஹீவம்ஸரணம்கதஃ) இதிக்ஷிகந்தாகாண்டே. “ ஸொஹுமஹு ந
ஹாநெஜா ” (ஸோப்யகச்சந் மஹாதேஜா) இத்யாதி, ஸங்க்ஷேபே. “ ஹிள
ஷ்டிஸாநாநு கிண்குளஸுபவஸுதள | ஸுஜாவயயபெஷுஃ வெ
ஸாஸநுக்ஷுவாவகிழ ” (இமௌஸ்ம முநிஸார்த்தால கிங்கரௌ ஸமுபஸ்த்தி
தௌ | ஜ்ஞாபயயதேஷ்டம்வை ஸாஸநம்கரவாவகிம்) இதி பாலகாண்டே விஸ்
வாமித்ரம் ப்ரதி ராமஃ.....*

ப த் தா ம் பா ட் ௫.

வினைவல்லிருளென்னு, முனைகள்வெருவிப்போஞ்
சுனைநன்மலரிட்டு, நினைமின்னெடியானே.

ஆரூயிரப்படி.

(வினை) திருமந்தரத்தைச்சொல்லி அழகிய மலர்களைக் கொண்
டு அவன்றிருவடிகளிலே பரிமாறி அவனை ஸ்நேஹயுக்தமாக நினைபுங்

கோளென்றுகொண்டு, ப்ரஸ்துதமான பக்தியோகத்தைச் சொல்லி முடிக்கிறார்.*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆஸ்திரகூணத்தி லளவிறந்த பாரிப்பையுடையனானவனை யாஸ்ரயியுங்கோள், அவித்யாகர்மாதி சமஸ்ததோஷங்களும் நிவ்ருத்தமாமென்கிறார்.

வினை - பூர்வாகோத்தராகாதிருப கர்மங்களும். அதுக்கடியான, வல்லிருள் - அந்யதாஜ்ஞாந விபரீதஜ்ஞாநரூபமான ப்ரபலதமோவிகாரங்களும். என்னும் - என் றென்று பரிகணிக்கப்பட்ட. முனைகள் - விரோதிவர்க்கத்தினுடைய தேஹசம்பந்தம் ருசிவாஸநைகளாகிற வுத்யோகங்கள். வெருவிப்போம் - தாமேயஞ்சி விட்டுப்போம். சுனை - தன்னிலமான சுனையிலுண்டான. நன்மலர் - செவ்விப்பூக்களை. இட்டு - சமர்ப்பித்து. நெடியான் - ஆஸ்திரதவிஷயத்தில் அபர்யந்தோபகாரதையை யுடையவனை. நினைமின் - அதுசந்திக்கப் பாருங்கோள்.*

ஈடு - பத்தாம்பாட்டு.

அவ்வளவேயன்றிக்கே, கைங்கர்ய ப்ரதிபந்தகங்களும் போம், ஆனபின்பு, அவனை யாஸ்ரயியுங்கோ ளென்கிறார்.

(வினையித்யாதி) வினை - கர்மம், வல்லிருள் - ப்ரபலமான வஜ்ஞாநம், அதுக்கடியான தேஹசம்பந்தம், இவற்றைப் பற்றிவருகிற ருசிவாஸநைகளாகிற வித்திரள்கள். முனை - திரள். (வெருவிப்போம்) “நமக்கிதுநிலமன்று” என்று பீதமாய்ப்போம். அன்றிக்கே, முனையென்று - முகமாய், முகங்கெட்டுப்போமென்றுமாம்.

(சுனைநன்மலரிட்டு) அப்ராக்ருத த்ரவ்யம் தேடியிடவேணுமென்னவேண்டா. (நினைமின்) “சிந்திப்பேயமையும்.” உங்களுக்குப் பாங்கான சமயத்திலே ஒருக்கால் நினையுங்கோள்; “ஐஸ்நா” (ஸ்மர்த்தா) என்கிறபடியே. (நெடியானே) நீங்களொருக்கால் நினைத்துவிட்டால், பின்னைஅவன்றானே “சுஹஸ்ஸராசி” (அஹம்ஸ்மாராயி) என்று உங்களை நினைத்தபடியே யிருக்கும்; ஒருக்கால் நினைத்து இவனைப்போல் கலங்கவேண்டு வதில்லையிறே யவனுக்கு. சர்வகுண சம்பந்தனுமாய் அகர்மவஃஸ்யனுமாகையாலே உருவநினைத்தபடியே யிருக்குமிறேயவன்.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு. (வினையித்யாதி.) பாட்டையெல்லாம் கடாக்ஷித்து கீழிற் பாட்டிற்காட்டி லிப்பாட்டிற் சொன்ன விரோதிரிஸநத்துக் கவாந்தரபேதமருளிச் செய்கிறார் (அவ்வளவேயித்யாதி.) அவ்வளவேயன்றியே யென்றது - ப்ரயோஜநாந்தரபரதா ஹேதுபாபம் போமளவேயன்றியே யென்றபடி.

அஜ்ஞாநம் - அவித்யை. “என்னும் முனைகள்” என்றதுக்கர்த்தம் (இதுக்கடியானவித்யாதி.) என்னும் - என்றுசொல்லப்படுகிற. “என்னும் முனைகள்-என்று சொல்லப்படுகிற முனைகள்” என்கையாலே, அவித்யாகர்மங்களைச்சொன்னது வா

ஸநாருசி ப்ரக்ருதிசம்பந்தங்களுக்கு முபலக்ஷணமென்று கருத்து. “முனைகள்” என்று - முகமானபோது, வெருவிப்போகை - கெட்டுப்போகையாய், முகம்கெட்டுப் போமென்றபடி. இப்போது, வினைவல்லிருளென்னும் - “வல்லிருளென்னும் - அவை” என்று கூட்டிக்கொள்வது.

“சுனை” என்றதுக்கு பாவம் (அப்ரக்ருதேத்யாதி.)

ஆஸ்ரயணத்திலு மாயாஸமில்லை யென்கிறார் (சிந்திப்பேயமையுமென்று.) சிந்திக்கிறதின் சரமாவதி (உங்களுக்கித்யாதி.) ஒருக்கால் நினைக்கை போருமோ வென்ன (ஸ்மர்த்தா இத்யாதி.) “நினைமின்” என்றதுக்கதுகுணமாக “நெடியான்” என்றதுக்கர்த்தம் (நீங்களித்யாதி.) “ஸ்ரமி” என்ற வர்த்தமாநார்த்தம் (நினைத்தபடியேயிருக்குமென்று.) அதுக்கடியேதென்ன (ஒருக்காலித்யாதி.) கலங்கிவண்டாமைக்கடியேதென்ன (சர்வகுணேத்யாதி.) “விஸ்வரூபஞ்சமாம்” (விஸ்வரூபஞ்சமாம்) என்றத்தைப்பற்ற (சர்வகுணசம்பந்நென்றது.) “அஜம்” என்றத்தைப்பற்ற (அகர்மவஸ்யன்) என்கிறது. வாராஹே; “ஸ்த்திதேமநஸி” இத்யாதி. “நன்மலர்” என்றது - ஆஸ்ரயிக்கிறவர்க ளாதரத்தைப்பற்ற. “நினைமின்” என்றவநந்தரம் “நெடியான்” என்கையாலே, நினைவில் நெடியவனென்று கருத்து.*

ப தி நெ ன் னு ம் ப ா ட் டி.

நெடியானருள்குடும், படியான்சடகோப
நெடியாயிரத்திப்பத், தடியார்க்கருள்பேறே.

ஆளுயிரப்படி.

(நெடியான்) இத்திருவாய்மொழிவல்லார் ஆழ்வாளைப்போலே நெடியானருள் குடும்படியாவானென்கிறார்*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்குப்பலமாக பகவத்ப்ரசாதத்தை யருளிச் செய்கிறார்.

நெடியான்-சர்வாதிகுண சர்வேஸ்வரனுடைய. அருள்-சர்வப்ரகாரத்தாலு முண்டான ப்ரசாதத்தை. அதிகரித்து, குடும்-அதுபவிக்கும். படியான்-ஸ்வபாவத் தையுடையரான. சடகோபன்-ஆழ்வாருடைய. நொடி-சொல்லான. ஆயிரத்த - ஆயிரத்து. இப்பத்து-இப்பத்தானது. அடியார்க்கு-பகவச்சேஷபூதரானார்க்கு. அருள் பேறு-ப்ரஸாதலாபருபமாயிருக்கும்.

நொடி - சொலவு. இதுவஞ்சித்தறை.....*

நடு - பதினென்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில், இப்பத்தும், அப்யசித்தவர்களை ஆழ்வார் தம்மைப் போலே பகவத்விஷயீகார பாத்ரமாக்குமென்கிறார்.

(நெடியானித்யாதி) சர்வஸ்வரனருளுக்குப் பாத்ரபூதராகையே ஸ்வபாவமான வாழ்வார். அதாவது - “ஆற்றநல்லவகைகாட்டுமம்மா ன்” என்று தன்குணசேஷ்டிதங்களை சாத்மிக்க சாத்மிக்க அநுபவிப்பித் துக்கொண்டு போந்தபடியை யதுசந்தித்து விஸ்மிதரானுர்கீழ்; இப்போ து, அவன்கொடுத்தகொடுத்த வருளெல்லா முண்டதுக்கவல்லாரானா ய்த்து. நொடிதல்-சொல்லுதல். (இப்பத்தடியார்க்கருள்பேறே) இப்பத் துத்தானே, இத்தையப்பஸித்தார்க்கு, “நெடியானருள்குடும்படியான்” என்றதுவேபேறுக்கும். (அடியார்க்கு-அப்பஸித்தார்க்கு. அருள்பேறு- ப்ரஸாதலாபம்.) ஈஸ்வரன்கொடுத்த ஸாதர்ம்யம் ஆழ்வார்கொடுக்கமாட் டாமையிலையிறே

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (நெடியானித்யாதி) “அடியார்க்கருள்பேறு” என்றத்தைக்கடாக்ஷித் தவதாரிகை (இப்பத்துமித்யாதி.)

குடுகை-தரிக்கையாய், பெறுகையென்றபடி. படி-ஸ்வபாவம். “ஆற்றநல்ல வகைகாட்டும்” என்கிறவர் “அருள்குடும்படியான்” என்கிறதென்னென்ன (அதாவ தித்யாதி) (வல்லரானாய்த்து) ஆகையாலே சொல்லுகிறுரொன்றபடி. உண்டதுக் கவல்லர் - புஜித்து ஜரிப்பித்துக்கொள்ளவல்லர்.

அருள்பேறே - அருளாகிறபேற்றை யுண்டாக்குமேயென்றபடி. “பேறே” என்ற வவதாரனூர்த்தம் (ஈஸ்வரனித்யாதி)

தாவிடோபநிஷித்தா த்பர்யரத்நாவளி.

(கண்ணன்கழலிணை.)

நாஜாஸஹீரநெத, ஸுவாஸிஷ்யதயரவாவநாதொ, நுவெ
ஓம் ஸாஸ்யதயா, புவஸ்யதயா, யயநநிவவநெ, ஸ்வாது நு
தாஜிசுநெத, | யநெவகண-காஸுநெத, ஸ்வாவிவவந
புசுயொஜீர வவ-ஸ்ரீநாநாநாயணஸுத, சுயபவியவாஸிவ
ஹிஸீ || (கௌ)

(நாமநாமஸங்கீர்த்தநேத்யாதி) எண்ணந்திருநாமம், நாரணனெம்மான், தானேயுலகெல்லாம், தான்வாய்மலரிட்டு, வாடாமலர்கொண்டு பாடிவன்னுமம், பேயார்முலையுண்ட வாயான்மாதவனே, மாதவனென்றென்றேதவல்லீரோல், பேரா ரோதுவார், அமரத்தொழுவார்கட்கு, சுனைநன்மலரிட்டினைமின் - நாராயணத்திரு

நாமஸங்கீர்த்தனத்தாலும், சர்வஸ்மாத்த்ரத்வேந த்யாநத்தாலும், ப்ரதிக்ஷணம் ஸ்மரணத்தாலும், புஷ்பாஞ்சலிஸமர்ப்பணத்தாலும், திருநாமங்களுடைய வத்யயநத்தாலும் ப்ரவசநத்தாலும், ஸ்தோத்ரந்ருத்த ப்ரதக்ஷிண ப்ரணுமாதிகளாலும், மற்றும் நித்யநைமித்திகாதி வர்ணஸ்ரம தர்மங்களாலும், பகவத்தர்மங்களிலே சிலவற்றை யருளிச்செய்தது மற்றும்முண்டான தர்மங்களுக்கு முபலக்ஷணமென்று திருவுள்ளம்; இவைகளாலே எம்பெருமான் தன்னைபலிக்கைக்கு பஹுப்ரகாரங்களை யுடையனாயிருக்கிறானென்று, “ கண்ணன்கழலிணை ” என்கிறதஸகத்திலே த்ரமிடவேததர்ஸி யருளிச்செய்தாரென்கிறார் (க௦அ)

திருவாய்மொழி நூற்றத்தாதி.

கண்ணனடியிணையிற்காதலுறுவார்செயலைத்

திண்ணமுறவேசுருங்கச்செப்பியே - மண்ணவர்க்குத்

தானுபதேசிக்கைதலைக்கட்டினான்மரறன்

ஆனபுகழ்சேர்தன்னருள்.

(கூடு)

(கண்ணனடியிணையில்) இதில், பக்திமான்கள் பரிமாற்றத்தைச் சுருங்கவருளிச்செய்தபடியை யநுவதித்தருளிச்செய்கிறார். எங்ஙனெயென்னில்; ஈஸ்வரன் தம்மைப் பரமபதத்திலே கொடுபோகையிலே த்வரிக்கிறபடியைக்கண்டு, “இவர்களுக்கிதொன்று குறைப்பட்டுக்கிடக்கவொண்ணுது” என்றுபார்த்து, தம்முடையபரமக்ருபையாலே, சர்வேஸ்வரனைப்பற்றுகையாலும், இவர்களுக்கு சுக்ரஹமாகவேணுமென்று பாசுரப்பரப்பறச்சுருக்கத்திலே பக்திமான்கள் பரிமாற்றமிருக்கும்படியை சம்சாரிகளுக்குபதேசித்துப் பரோபதேசத்தை நிகமிக்கிற * கண்ணன்கழலிணையில் ர்த்தத்தை * கண்ணனடியிணையாலே யருளிச்செய்கிறாரென்கை.

(கண்ணனடியிணையில்) க்ருஷ்ணன் திருவடிகளில். (காதலுறுவார்செயலை) பக்தியுத்தராயிருப்பார் க்ருத்யத்தை. (திண்ணமுறவே) த்ருடமாக வதிலேயுள்ளும்படி. (சுருங்கச்செப்பியே) சங்க்ரஹமாகவருளிச்செய்து. (ஏ) ஈற்றசை. (மண்ணவர்க்கு) பூமியிலுண்டான சர்வாத்மாக்களுக்கும். (தானுபதேசிக்கை தலைக்கட்டினான்மரறன்) பிராட்டி “ விதித: ” இத்யாதியாலே பரோபதேசத்தை முடித்தாப்போலே, கீழுபதேசித்துக் கொடுபோந்த பரோபதேசத்தை பரிஸமாப்திபண்ணியருளினார் பெருமதிப்பரானவாழ்வார். (ஆனபுகழ்சேர்தன்னருள்) ஸ்லாக்யமான யஸ்ஸோடேகூடின தம்முடைய க்ருபையாலே-பரோபதேசத்தைத் தலைக்கட்டியருளினார். (ஆனபுகழ்) * உலகத்தார்புகழும்புகழ். (தன்னருள்) * அருள்கொண்டாடும்படியானவருள். கண்ணனடியிணையில் காதலுறுவார்செயலைச் சுருங்கச்செப்புகைபாவது - “ கண்ணன்கழலிணை நண்ணும்மனமுடையீர் எண்ணுந்திருநாமம் திண்ண

ம்நாரணமே” என்றும் “நாரணனெம்மான்” என்றும், “கோள்வாயரவணையான்
 ஞள்வாய்மலரிட்டுநாள்வாய்நாடரோ” என்றும், “நாடர்நாடோறும் வாடாமலர்
 கொண்டு பாடரவன்னுமம்” என்றும், “மேயான்வேங்கடம் காயாமலர்வண்ணன்
 பேயார்முலையுண்ட வாயான்மாதவனே” “மாதவனென்றென்றேத வல்லீகோல்”
 என்றும், “பேராரோதுவா ராராமரரோ” என்றும், “சுனைநன்மலரிட்டு நினைமின்
 நெடியானே” என்றும், இப்படி, * எண்பெருக்கில் எண்ணுந்திருநாமத்தின் சப்தா
 ர்த்தங்களைச்சுருக்கி “மாதவன்” என்று த்வயமாக்கி, கரணத்ரயப்ரயோஜந வ்ருத்
 தி சம்சாரிகளுக்குக் கையோலைசெய்து கொடுத்தபடியென்கை.....(கூடு)

பத்தாம்பத்தில் - ஐந்தாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக, திருவாய்மொழி - கூடு.—பாட்டு - ௧௦௪௭.



ஸ்ரீ

திருவாய்மொழி.

பத்தாம்பத்து.

ஆறந்திருவாய்மொழி.

அருள்பெறுவார் - ப்ரவேசுங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(அருள்பெறுவார்) இனித் தன்றிறத்தி லெம்பெருமான் செய்தருளுகிறபடியைத் தன்றிருவுள்ளத்தோடேகூட வதுபவிக்கிறார்.....**

பன்னீராயிரப்படி.

ஆறந்திருவாய்மொழியில், இவ்வாழ்வாருடைய பக்திவைலக்ஷணயத்தையும் அது தம்மளவில் நில்லாமல் பிறர்க்கு முபதேசித்து ப்ரீதராம்படியையுங்கண்ட வீரவரன், “ இப்படி ப்ரவணரான விவனா யாவதாத்மபாவியாம்படி யமர்ந்த நிலத்திலேகொண்டுபோ யதுபவிக்கவேணும் ” என்று பாரிக்கிற வவனுடைய; உபகாரோத்யோகத்தையும், அசாதாரண சம்பந்தத்தையும், பலப்ரதாநத்வனாயையும், ஆஸ்திரக்ஷகத்வத்தையும், அதிசயிதாங்கீகாரத்தையும், ஸத்திராஸக்தியோகத்தையும், ஆஸக்திஸஞ்சகலக்ஷணகரத்வத்தையும், சம்ஸீலேஷஜநிதௌஜ்ஜ்வல்யத்தையும், அத்யாத்ரவிசிஷ்டத்வத்தையும், அநவநிகோபகாரத்தையு மதுசந்தித்து ஏவம்பூதனான சர்வேஸ்வரன் தமக்குப் பரதந்த்ரனாய் நின்று பண்ணுகிற வாத்ராதிசயத்தைத் தம்முடைய திருவுள்ளத்தோடேகூட வுசாவி ஹ்ருஷ்டராகிறார்.....**

ந. 6.

* பொய்ந்நின்றனானந்தொடங்கி இவ்வளவும்வர, ஈஸ்ரவரனை ஆழ்வார் பின்தொடர்ந்தபடி சொல்லிற்று; இதுதொடங்கி, ஆழ்வாரை சர்வேஸ்வரன் பின்தொடருகிறபடி சொல்லுகிறது.

இப்படி பக்தி ஸ்வரூபத்தை யுபதேசித்துக் கையொழிந்த வநந்தரம் தன்பக்கலிலே யிவர்க்கு விடாய்பெருகுநிறபடியைக்கண்டு, இவர்க்கு முன்பேவிடாய்த்துத் திருவாட்டாற்றிலே தங்குவேட்டையாகவந்து நிற்கிறவனாகையாலே இவரைக்கொண்டுபோகையிலே அவனுக்குத்வனாயிடுகது. இவரளவல்லவிதே அவனுடையவிடாய் ; “ நஜீவெயங்குணமபி ” (நஜீவேயங்குணமபி) என்னுமேற்றமுண்டிறே. “ ஆழ்வாரும் நாமுமாயதுபவிக்கவேணும் ” என்றுபாரித்து, “ அதுசெய்யுமிடத்தில், அவ்

வதுபவத்துக் கொருவிச்சேதம் வாராதபடி யேகாந்தமாயிருப்ப தொரு தேச விசேஷத்திலே கொடுபோய்வைத் ததுபவிக்கவேணும்” என்றுபா ரித்து, “அதுசெய்யுமிடத்தில், இவர்க்குப் பரதந்த்ரனாய் இவர் நியமித்த படி செய்தோமாகவேணும்” என்று இவரதுமதியொழியச் செய்யமாட் டானாய் நின்றான்; சர்வேஸ்வரனைத் தாம்நியமிக்கமாட்டாரோ தம்முடைய பாரதந்த்ரயத்தாலே; இப்படி தம்பக்கலிலே அபிநிவேசாதிசயத்தைப் ப ண்ணுகிறவவனுடைய மேன்மையையும், அப்படிப்பட்ட மேன்மையையு டையவன் தம்பக்கல் பரதந்த்ரனாய்த் தாழ்நிற்கிறபடியையுமநுசந்தித்து, இது தனக்கு சாத்துணையாக சம்சாரிகளைப் பார்த்தவிடத்து, அவர்கள் சப்தாதிவிஷயங்களிலே அந்யபாராய் அவற்றோடே பணிபோந்திருந்தா ர்கள், அவன் நன்னைப்பார்த்தவிடத்தில், அபிநிவேசாதிசயத்தையுடைய னாய் முன்னடிதோற்றாதே யிருக்கிறவனாகையாலே அவனிதுக்காளாகமா ட்டிற்றிலன், இனி இவ்விஷயீகாரத்துக் கிலக்கான தாமும் தம்மோடுட ன்கேடரன நெஞ்சமேயாயிருந்தது, அந்நெஞ்சைக்குறித்து, “அவனு டைய மேன்மையிருந்தபடியும், அப்படி மேன்மையுடையவன் நம்பக்கல் தாழ்நின்ற நிலையும், நாம்பெற்றபேற்றின் கனமிருந்தபடியுமெல்லாம் க ண்டாயே!, நம்கார்யம் விழுந்தபடிகண்டாயே!” என்று, இத்தைத் தந் திருவுள்ளத்தோடேகூட்டி யினியராகிறார். இதுக்கு முன்பெல்லாம், “ச ர்வேஸ்வரனாகிறான், சர்வநியந்தாவாய் ஸ்வதந்த்ரனாயிருப்பானெருவனெ ன்றிருந்தார்; இப்போது, அங்ஙனல்ல, ஆஸ்திபாரதந்த்ரயமே அவனுக்கு ஸ்வரூபமென்கிறார். முன்பெல்லாம், தம்மாலே பாரதந்த்ரயத்தை யிழந் தார்; இப்போது, அவனாலே பாரதந்த்ரயத்தை யிழக்கிறார். அதுதான் * இருத்தும் வியந்திலே சொல்லிற்றில்லையோவென்னில்; அதிலிதுக்கு வாசியுண்டு - “அடியார்தம்மடியனென்” என்று ஹேதுவோடே அநு சந்திக்கிறார்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

அருள்பெறுவார் பாவேஸே, பேடிகாசங்கதி (பொய்நின்றவித்யாதி) (இ துதொடங்கி) “* முனியேநான்முகனளவும்” என்கூட்டுவது.

கீழிற்றிருவாய்மொழியோ டிதுக்குசங்கதி (இப்படிபக்தித்யாதி) “வினாகி ன்றான்” என்றத்தைப்பற்ற (த்வணாமிக்கதென்றது) தங்குவேட்டை - பாஸ்த்தா நம். த்வணா அதிசயிக்கைக்கு ஹேதுவேதென்ன (இவரளவித்யாதி) இதுக்கு ப்ர மாணம் (நஜீவேயமித்யாதி) “விராஜீவதிவெவெடி ஹ்யஜிபாஸ்யரிஷி) தி | நஜீவெயக்ஷணவிவிநாநாவிவிதக்ஷணாழ ” (சிரம்ஜீவதிவைதே ஹ்யதிமாஸத்தரிஷ்யதி | நஜீவேயம்க்ஷணமபிவிநாதாமஸிதேக்ஷணம்) இதி சுந்தர காண்டேராம:

“என்னில் முன்னம்பாரித்து” என்னக்கடவதிறே. த்வணாமிக்கால் கொடு போகவொண்ணுதோ, விளம்பிக்கிறதென்னென்ன (ஆழ்வாருமித்யாதி) “நமது

விதிவகையே ” என்றத்தைப்பற்ற (இவர்க்கு பரதந்த்ரனாயென்றது) அவனப்படியிருந்தா லிவரதமதிபண்ணவொண்ணாதோவென்ன (சர்வேஸ்வரணையித்யாதி) இப்படி அவன் பரதந்த்ரனாய்த் தாழநிற்கிறபடியைத் தாமேயறுப்பவியாதே நெஞ்சுக்குச் சொல்லுவானென்னென்ன (இப்படி தம்பக்கலிலேயித்யாதி) அபிநிவேசாதிசயத்தைப்பண்ணுகிறவென்றது - “ குடிகொண்டான் - மெய்நின்றுகமழும் ” “ நிலைபேரான் ” இத்யாதியைப்பற்ற. மேன்மையையுமென்றது - “ ஆழியான்,” “ கைநின்றசக்கரத்தன்,” “ புள்ளூர்தி ” இத்யாதியைப்பற்ற. “ அநுநமதுவிதிவகையே ” என்றத்தைப்பற்ற (பரதந்த்ரனாய்த் தாழநிற்கிறபடியையுமென்றது) பாட்டுக்கள் தோறும் திருவுள்ளத்தைக்குறித் தருளிச்செய்கிறதுக்கு ஹேதுவருளிச்செய்கிறார் (இதுதனக்கித்யாதி) இது தனக்கு - இவ்வதுசந்தாநந் தனக்கு. “ நாட்டாரோடியல்வொழிந்து ” என்றத்தைப்பற்ற (சம்சாரிகளையித்யாதி) பணிபேரந்திருந்தார்கள் - அதுவே யாத்நாயாயிருந்தார்கள். உடன்கேடான - சுசதுக்கங்களுக்குடன்வந்தியான. “ நாராயணனை - நண்ணிநம்,” பெறுதபயன்பெறுமாறு,” காட்டித்தன்களைகழல்கள் ” இத்யாதியைப்பற்ற (பெற்றபேற்றின்கனமிருந்தபடியுமென்றது) கீழ்வாக்யவிவரணம் (நம்கார்யமித்யாதி) கூட்டியென்றது - அதுசந்தித்தென்றபடி.

“ பெய்நின்றஞானம் ” என்கிற பேடிசாங்கதிவாக்யவிவரணம் (இதுக்குமுன்பெல்லாமித்யாதி) * பெய்நின்றஞானந்தொடங்கி யித்திருவாய்மொழிக்கு முன்பெல்லாமென்றபடி. ப்ரசங்காத்ரசோக்தி (முன்பெல்லாமித்யாதி) * மயர்வறமதிநலமருளுகைக்கு முன்பெல்லாமென்றபடி. அதுதான் - அந்தப்ரதந்த்ரயந்தானென்றபடி. வாகியேதென்ன (அடியாரித்யாதி) பாகவதசேஷத்வமாகிற ஹேதுவோடே யதுசந்திக்கிறுொன்றபடி. அதாவது - தாம் ததீயபர்யந்தமான சேஷத்வத்திலே நிற்கையாலே அவன் பரதந்த்ரனானென்று அந்தஹேதுவோடே யதுசந்திக்கிறுொன்றபடி.....*

ஆ ரு ந் திரு வாய் மொழி.

மு த ற் ப ட் டு.

அருள்பெறுவாரடியார்தம்மடியனேற்காழியா
னருடருவானமைகின்றனதுநமதுவிதிவகையே
யிருடருமாளுலத்துளினிப்பிறவியான்வேண்டேன்
மருளொழிநீமடநெஞ்சேவாட்டாற்றானடிவணங்கே.

ஆருயிரப்படி.

எம்பெருமான் றன்னருள் சூடுமடியரான வடியார்க்கடியேனாயிருக்குமிதுவே படியாயிருந்த வெனக்கு, ஆழியான் நிரவதிக சம்ருத்தியைத் தருகையிலே சமைந்திராநின்றான்; அதுவும் நான் சொன்னபடியே செய்தருளக்கடவனாயிராநின்றான்; ஆனபின்பு, இனி இந்த சம்சாரத்தை நான்வேண்டேன், நீயுமிந்த சம்சாரத்தைவிட்டு அவன் நமக்குத் தந்தருளுகிற தன்றிருவடிகளாகிற சம்ருத்தியைக் கைக்கொண்டு அந்த

சம்ருத்தியை யதுபவியென்று, தம்முடைய நெஞ்சைக்குறித்தருளிச் செய்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், தன்விஷயத்தில் சேஷத்வகாஷ்ட்டையையுடைய நமக்கு நிரவதிகோபகாரத்தைப் பண்ணுவதாக வுத்யோகியாரின்றான், அதுதானும் நாம் நியமித்தபடியே செய்வானுயிராரின்றானென்று, நெஞ்சைக்குறித்தருளிச்செய்கிறார்.

அருள் - தன்னுடைய நிரவதிக ப்ரஸாதத்தை. பெறுவார் - பெறுகையை நிரூபகமாகவுடையராய். அடியார்தம் - அதுக்கடியான சேஷத்வஜ்ஞாநத்தையுடையார்க்கு. அடியனேற்கு - அசாதாரண சேஷபூதனுருக்கிற வெனக்கு. ஆழியான் - திருவாழியாழ்வானைக் கைவிடாதாப்போலே. அருள் - ஸ்வவிஷயமான பூர்வாதுபவரூப மஹோபகாரத்தை. தருவான் - பண்ணுவானாக. அமைகின்றான் - உத்யுக்தனுயிராரின்றான். அது-அது. ஸ்வதந்த்ரான தான் நினைத்தபடி செய்கையன்றியே, நமது விதிவகையே - புருஷார்த்தமாகையாலே நாம் விதித்த ப்ரகாரத்திலே யாகாநின்றது. ஆனபின்பு, இருள் தரு - அஜ்ஞாநாபாதகமாயிருக்கிற. மா - பெரிய. ஞாலத்துள் - ஐகத்தில். இனி - அவனுடைய விஷயீகாரம் பெற்றபின்பு. பிறவி - “இழிபட்டோடு முடலினிற்பிறந்து தன்சீர்யான்கற்று.” என்கிறபடியே பகவத்பாகவதாதுபவ ப்ரீத்யர்த்தமாகவும் பிறக்கையை, யான் வேண்டேன் - அவனினைவறிந்த நான் இச்சிக்கிறிலேன். மடம் - பற்றிற்று விடமாட்டாத சபலமான. நெஞ்சே - நெஞ்சே. மருள் - “அவனினைவொழிய நாம் நினைத்தபடி அர்ச்சாவதாராத்யதுபவம் பண்ணவேணும்” என்கிற ஸ்வதந்த்ராபிசந்திருபமான வறிவுகேட்டை. நீ - நீ. ஒழி - தவிரப்பார். தவிரந்தமைதோன்ற, வாட்டாற்றான் - திருவாட்டாற்றிலே நமக்கு பலப்ரதனாய்க்கொண்டிவந்து நிற்கிறவன். அடி - திருவடிகளை. வணங்கு - உன் ஐகமத்யத்தாலே வணங்கப்பார்.....*

ஈடு - முதற்பாட்டு.

ஈஸ்வரன் நம்மை விஷயீகரிக்கையிலே யொருப்படாரின்றான், அது தானும் நாம் விதித்தபடி செய்வானுயிராரின்றானென்கிறார்.

(அருள்பெறுவாரடியார்தம் மடியனேற்கு) ஹேதுத்தானிருக்கிறபடி. சர்வேஸ்வரன் பண்ணும் ப்ரசாதாதிசயத்துக்கு விஷயபூதராயிருப்பார் சிலருண்டு, அவர்கள் நமக்கு ஸ்வாமிகள். அவர்கள் பக்கலிலே யவன் பண்ணின வருள் நம்மளவும் வர வேள்ளங்கோத்ததுகாணென்கிறார். “தாநஹ்விஷத:” (தாநஹம்த்விஷத:) என்று ப்ரஜை தீம்பிலே கைவளர்ந்தால் மாற்றைக்கொண்டு “வாய் வாய்” என்பாளைப்போலே, அவன்றான் சீறவேண்டும்படி யிருப்பார் சிலருண்டு, அவர்களைப்போலன்றியே, “ஐஹி” (ததாமி) என்று அவனுடைய வருளுக்கு விஷயபூதராயிருப்பார் சிலருண்டு, அவர்கள் பக்கல் பண்ணுமருளை நம்பக்கலிலே பண்ணினான். ராஜாவுக்குப்புறம்பு ஒருமுறையிலே செல்லாரின்றாலும், தன்னைஸ்வரயத்தையுங் கொடுத்தத் தன்னுடம்பையுங் கொடுக்குமிநே மஹிஷிவிஷயத்தில்; அப்படியே அவன் தன்னை முற்றாட்டாகக்கொடுத்த

அவன் ப்ரசாதாதிசயத்தைப் பண்ணுவதாகப் பாரியாநின்றானாகில் அவன்றான் சர்வேஸ்வரனாகில் பின்னைக் கண்ணழிவென்னென்னில் (அது நமது விதிவகையே) அது செய்யுமிடத்தில் நான் சொன்னபடி செய்தா னாகவேண்டி யிராநின்றான். (அது நமது விதிவகையே) “அது நம்மு டைய பாக்யாதுகுணமாகவினே” என்று இதுக்குப்பூர்வர்கள் நிர்வஹிக்கு ம்படி. இத்தை எம்பெருமானார் கேட்டருளி, “இத்திருவாய்மொழியில் மேலோடுகிற ரஸத்தோடு சேராது, நாம் விதித்தபடியே செய்வானாயிரு ந்தானென்கிறான்” என்றருளிச்செய்வர். “சுஹஸ்வ-ஃகரிஷ்யாதி” (அஹம்ஸர்வம்கரிஷ்யாமி) என்று பாரித்துப்போந்தவர்தாமே “கிருயதா திதிபாவடி” (கிருயதாமிதிமாம்வத) என்னப் பார்த்திருந்தாப்போலே, இவர் சொன்னபடி செய்வானாயிராநின்றான் “நமது சொல்வகையே” என்னாதே, (விதிவகையே) என்பானென்னென்னில்; வித்யதிக்கரமத்தில் ப்ரத்யவாயத்துக் கஞ்சுவாணாப்போலே அஞ்சாநின்றான் தான் நினைத்த படி செய்கைக்கு. தன்பக்கல் குறைவற்றாலும் இத்தலையிலிச்சையொழி யக் கொடுபோகானே அவன்; புருஷோத்தமன் அபும்ஸ்த்வம் வரும்படி செய்யானே. (நமது விதிவகையே) [தயோநஃஜாமனாஃஹர்ஷிஷு றெணஃ] [ததாதுஜாநந்தமுதாரவிசுஷணை:] “இது பட்டர்தாமே யருளிச்

செய்ய நான் கேட்டேன்” என்றருளிச்செய்தார். சேனைமுதலியார் சட்டையும் மயிர்க்கட்டும் கையும் பிரம்புமாய்வந்து புகுரப்புக்கவாரே, நாய்ச்சிமாருந்தானுமாய் ஸ்வைரமாகவிருக்கிறவதுதவிரந்து நாய்ச்சிமாரும் சிம்ஹாஸநத்தி லொரு மூலைகளிலே யொதுங்க தானும் சவிநயமாக விருக்குமாய்த்து, வருத்தசாமந்தரைக்கண்ட ராஜாக்களைப்போலே. “ இவர் தாமு மிவ்விருப்புக்குத் தண்ணீர்த்துரும்பாக வொண்ணாது” என்று ஜகந்நிர்வாஹத்துக்கு வேண்டுமவற்றைப் பாசுரப்பரப்பற விண்ணப்பஞ்செய்வராய்த்து. பிராட்டிமாரோடிருக்கு மதிலு மினிதாயிருக்குமிறே அவனுக்கிவர்தம்மைக்காண; * ப்ரியேணவிறே. “ இன்னுனை ப்ரஹ்மாவாக்க வேணும், இன்னுனை மாற்றவேணும்” என்று வேண்டுமவற்றைச் சுருங்க விண்ணப்பஞ்செய்வர்; “ஐயர் யாதொன்று சொல்லிற்று அவையெல்லாமப்படியே” என்று கண்களாலே மேலெழுத்திட்டுக்கொடுக்கும். இவ்வார்த்தை யருளிச்செய்தபோது, கிடாம்பியாச்சாநோடு அல்லாதாரோடு வாசியறக் குமிழிநீருண்டது; ஆச்சான்ருன் பட்டர்க்கு ஸ்நேஹித்திருக்கும்போர. இனையாழ்வான், ஆச்சானை “ பட்டர்தம்மை யாப்ரயித்தவர்களிற்காட்டிலும் நீர்தாழ அதுவர்த்திப்பானென்” என்று கேட்க, “ நீ அன்று கண்டிலைகாண், எம்பெருமானார் பட்டர்கையிலே புஸ்தகத்தைக் கொடுத்துத் திருமுன்பே யொரு ஸ்லோகத்தை விண்ணப்பம் செய்வித்துத் திருப்பிரம்புக்குப் புறம்பாகக்கொண்டு புறப்பட்டுச் சுற்றும் பார்த்தருளி, ‘ நம்முடையாரடங்கலும் நம்மை நினைத்திருக்குமாபோலே இவனை நினைத்திருங்கோள் ’ என்றருளிச்செய்தார்.”

அருளுகிருன் சர்வேஸ்வரனாகில் அதுதான் நாம் விதித்தபடி செய்வானாயிருந்தானாகில் இனிக் கண்ணழிவென்னென்ன (இருளித்யாதி) இனி, நீயுமிசையு மித்தனையே வேண்டுவது, இதுவே கண்ணழிவு. நானவன்வழியே போவதாகப்பார்த்தேன், நீயுமவன்வழியே போகப்பாராய். உமக்குத்தானவன்வழி போகவேண்டுகிற தென்னென்ன; இருந்தருமாநூலமாயிருந்ததே. சம்சாரமாகிறது இருக்கவிருக்க அஞ்ஞாதத்தைத்தருவதொன்றாய்த்து; ஸ்ரீப்ரஹ்மாதாழ்வானையுமிறே யெதிரிடப்பண்ணிற்று. (இனி) “ வானுயரின்பமெய்திலென் மற்றைநாகமேயெய்திலென் ” என்று நினைத்திருந்ததொரு ப்ரமமுண்டுமுன்பு, இப்போது தவிரந்தேன். அது தவிரவேண்டுவானென்னென்னில்; ஸ்ரீவைஷ்ணவ சஹவாசத்துக் குடலாயிருக்கையாலும் உகந்தருளின நிலங்களிலுண்டான வாதராதிசயத்தாலுமாக, “ அங்கேயிருக்கிலென், இங்கேயிருக்கிலென் ” என்று அவனெல்லைக்குள்ளே கிடக்குமத்தனையன்றோ வேண்டுவ தென்றிருந்தோம், அதுவேயாகப்பெறாதே, மற்றைப்படிக்குடலாயிருந்தது. ப்ரக்ருதிவஃயனாக்கி சப்தாதிவிஷயங்களிலே கொடுபோய் மூட்டும் சம்சாரஸ்வபாவத்தை யதுசந்தித்தபின்பு விடுவதாகவே துணிந்தேன்.

(யான்வேண்டேன்) என்புத்தியால் விட்டேன், அவனிருத்தில் செய்யலா வதில்லை.

ஆனால் செய்யவேண்டிவதென்னென்ன (மருளொழிநீ) உன்ன தொருநினைவுண்டு, அத்தைத்தவிரப்பார். “ தீவினையுள்ளத்தின் சார்வல் லவாகித் தெளிவிசும்பேறலுற்றால் - திருவாறன்வினையதனை மேவிவலஞ் செய்து கைதொழக்கூடுங்கொலென்னுமென்சிந்தனை,” என்று விரோதி கழிந்து போம்வழியெல்லாம்போய், இது பரமபதத்துக்குப் போம்வழி, இது திருவாறன்வினைக்குப்போம்வழி ” என்றால் “ ப்ராப்யவஸ்துத்தானி ங்கேவந்து கிட்டிற்றுகில் இனி இங்கே யடிமைசெய்ய வமையாதோ ” எ ன்று ப்ரமித்திருப்பதொன்றுண்டு, அத்தைத்தவிரப்பார். மருளென்று - அறிவின்மைக்குப்பேர். (மடநெஞ்சே) “ உத்தேஸ்யவஸ்து சந்நிஹித மாய்த்தது ” என்று இத்தையேபார்க்கிறு யித்தனைபோக்கி, நம்மையும் பார்க்கவேண்டாவோ.

(வாட்டாற்றானடிவணங்கே) நமக்கு ஹிதகாமனாய்வந்திருக்கிற வவன்வழியேபோய் அவனை யதுபவிக்கப்பாராய். உகந்தருளினிலங்களி லே வந்துநிற்கிறது நம்மை அவ்வருகே கொடுபோகைக்காயிருக்கும், நீயு மவனினைவிலே போகப்பாராய். (அடிவணங்கே) அடிவணங்குகையா வது - ஈரரசுதவிருகையிறே.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு. (அருள்பெறுவாரித்யாதி.) பூர்வார்த்தத்தைக் கடாக்கித்தவ தாரிகை (ஈஸ்வரனித்யாதி.)

ப்ரவேஸுத்திலே “ ஹேதுவோடே ” என்றத்தைக்காட்டுகிறார் (ஹேதுத்தா னித்யாதி.) அதாவது - அடியார்தம்மடியனாகையாலே நமதுவிதிவகையே அருள் தருவானமைகின்ற னென்றபடி. சப்தார்த்தம் (சர்வேஸ்வரனித்யாதி.) “ ஹேது த்தானிருக்கிறபடி ” என்றத்தால் பலிதம் (அவர்கள்பக்கலித்யாதி.) “ அடியார்த ம் ” என்ன “ அருள்பெறுவார் ” என்று விசேஷித்ததுக்கு பாவம் (தாநஹமித்யா தி) “ தாநஹம்ஹிஷதஃ சூருநாநு ஸம்ஸாரொஷுநநாநாபோநு | க்ஷிபா 2) ஜஸு 2) ஸுஹாநா ஸுஹீஷுவயொநிஷு, ” (தாநஹம்த்விஷதஃக்ருநாந் ஸம்ஸாரோஷுநநாதமாந் | க்ஷிபாம்யஜஸ்ர மஸுபாநா ஸுஹீஷுவேவயொநிஷு,) “ தெஷாஸ்ததயநூநாஹஜதாஹீ திவநுவ-க்ஷு | டிபாரிஸுஜி யொமஹம் யெநபாபிவயானிதெ ” (தேஷாம்ஸததயுத்தாநாம் பஜதாம்ப்ரீ திபூர்வகம் | ததாமிபுத்தியோகந்தம் யேநமாஸுபயார்திதே) இதி கீதாசு. “ அருள் பெறுவாரடியார்தம்மடியனேன் ” என்றதுக்கு - அவர்கள்பக்கலதுக்ரஹம் நம்மள வும் வெள்ளமிட்டதென்னுதல், அவர்களெல்லாரிடத்திலும் பண்ணு மதுக்ரஹத்தை நம்மிடத்திலே பண்ணினுனென்னுதலென்று பாவத்வயம். “ அருள் ” என்றதுக்கு- க்ருபையென்றருளிச்செய்து, கொடை என்றர்த்தாந்தரம் (ராஜாவுக்கித்யாதி.) “ ஆழியான் ” என்றத்தையும் கூட்டி பதச்சேர்த்திக்கு பாவம் (இருவர்க்குமித்யா தி.) இதுக்கு சப்தநிர்வாஹம் காட்டாரின்னுகொண்டு விவரிக்கிறார் (இவரித்யா

அதேதென்ன (தீவினையித்யாதி.) மருளொழி - உகந்தருளின நிலங்களில் ப்ராவண்யத்தைவிடு.

மடப்பம் - பற்றிற்று விடாமையாக பாவம் (உத்தேஸ்யவஸ்துவித்யாதி.) நம்மையும் பார்க்கவேண்டாவோ - அஜ்ஞாநாவஹமான சம்சாரத்திலிருக்கிற நம்மையும் பார்க்கவேண்டாவோ வென்றபடி.

“ மருளொழிநீ ” என்றுவைத்து, “ வாட்டாற்றானடிவணங்கு ” என்றது க்குக் கருத்தேதென்ன (நமக்கித்யாதி.) அதாவது - நம்மைக் கொடுபோகவந்தவனைப் பின்செல்லப் பாராயென்றபடி. ஏதத்விவரணம் (உகந்தருளினவித்யாதி.) “ அடிவணங்கு ” என்றால் அவண்ணினைவிலே போகையைச் சொல்லுமோவென்ன (அடிவணங்குகையித்யாதி.)*

இ ர ண் ட ர ம் பா ட் டு.

வாட்டாற்றானடிவணங்கிமாஞாலப்பிறப்பறுப்பான்
கேட்டாயேமடநெஞ்சேகேசவனெம்பெருமானைப்
பாட்டாயபலபாடிப்பழவினைகள் பற்றறுத்து
நாட்டாரோடியல்வொழிந்து நாரணனை நண்ணினமே.

ஆளுயிரப்படி.

(வாட்டாற்றான்) வாட்டாற்றானுடைய திருவடிகளை யறுபவித்து க்கொண்டு, ப்ரதிபந்தகத்தைப்போக்குகைக்காக வவனையபேசுதித்தும், அபேசுதித்தபடியே ப்ரதிபந்தகத்தைப்போக்கி, அந்நபாநாதி தாரகராயி ருந்த நாட்டாருடைய ப்ரஸ்த்தாநத்தையொழிந்து, பகவதேகதாரணராய், அவனைவந்து ப்ராபிக்கப்பெற்றோமே, நெஞ்சே, நமக்குவினேந்த சம் ருத்திகண்டாயே யென்கிறார்*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், சர்வப்ரகாரோபகாரகனாய் நிருபாதிகபந்துவானவனை நாம் கிட்டப்பெற்றபடிகண்டாயே! என்று பூர்வோபகார பரம்பரையை ஸ்மரிப்பிக்கிறார்.

மாஞாலம்-மஹாப்ருதிவியிலேயுண்டான. பிறப்பு - ஜம்மஸம்பந்தத்தை. அறுப்பான்-அறுக்கைக்காக. வாட்டாற்றான்-திருவாட்டாற்றிலே ஆஸ்திதசுலபனானவனுடைய. அடிவணங்கி-திருவடிகளை ஆஸ்ரயித்து. கேசவன் - பேரகப்ரதிபந்தகமான கேசியைநிரசித்தவனாய். எம்பெருமானை-அப்படி நம்முடையவிரோதியையும்போக்கி யடிமைகொண்டவனை. பலபாட்டாய - பஹுவிதமான கீதங்களானவற்றை. பாடி-பாடுகையாகிற கைங்கர்யத்தைப்பண்ணி. பழவினைகள் - அநாதியான அவித்யாகர்மாதிகளை. பற்றறுத்து-சவாஸநமாகவறுத்து. நாட்டாரோடு-அஹங்காராதினாஷிதரான லௌகிகரோடு. இயல்வு-ஸஹவாஸத்தையும். ஒழிந்து-தவிர்ந்து. நாரணனை-நிருபாதிகபந்துவாய்க்கொண்டு இன்று பலப்ரதானோத்யுக்தனான நாராயணனை. நண்ணினம்-கிட்டப்பெற்றோம். மடம்-என்னோடுடன்பட்டு பவ்யமான. நெஞ்சே-நெஞ்சே. கேட்டாயே-இவ்வுபகாரபரம்பரையாகிறருந்தபடிகேட்டாயே*

ஈ0 - இரண்டாம்பாட்டு.

“விதிவகையே” என்று - கேவலபகவத்க்ருபையாலே வந்ததாகச் சொல்லுகிறதென், அடியிலே “இந்நின்றநீர்மையினியாமுருமை” என்றிலோமோநாமென்ன; நாம் அபேக்ஷித்தவளவோ பெற்றதென்கிறார்.

மாஞாலப்பிறப்பறுப்பான் - வாட்டாற்றானடிவணங்கி - கேசவனெம்பெருமானைப் பாட்டாயபலபாடிப் பழவினைகள் பற்றறுத்து நாட்டாரோடியல்வொழிந்து நாரணனைநண்ணினம்- கேட்டாயேமடநெஞ்சே. இதெல்லாமவனருளாலேவந்ததாயிருந்ததோ, நாமிரந்துபெற்றதாயிருந்ததோ. விரோதிபோகவேணுமென்னு மிவ்வளவன்றோ நாமபேக்ஷித்தது; கெடுவாய், நாமபேக்ஷித்தவளவறிதியே. (மாஞாலப்பிறப்பறுப்பான்-வாட்டாற்றானடிவணங்கி) “ சம்சாரசம்பந்தத்தை யறுத்துத்தரவேணும் ” என்றன்றோ நாம் சர்வேஸ்வரன் றிருவடிகளையாப்ரயித்தது. அதுக்குமேலே அவன் நம்மை அடிமையுங்கொண்டான்கண்டாயே. வாசிகமானவடிமையன்றோ கொண்டது. (கேசவனெம்பெருமானை) கேசிஹந்தாவான சர்வேஸ்வரனை. கேசியைப்போக்கினுப்போலே நம்விரோதியைப்போக்கி நம்முடைய சேஷத்வத்தை நிலைநிறுத்தி நமக்கு ஸ்வாமியாயுள்ளவனை; அன்றிக்கே, ப்ராஸுத்தகேசன்; தன்னழகைக்காட்டி. நம்மையடிமைகொண்டவனென்றுமாம். அவ்வளவேயோ, * (பாட்டாயபலபாடி) * பாலேய்தமிழரிசைகாரர் பத்தர்பரவும்படியன்றோ நம்மையிடுவித்துக் கவிபாடுவித்துக்கொண்டபடி. “ விரோதியைப்போக்கி யடிமைகொள்ளவேணும் ” என்று நாமபேக்ஷிக்க, அதுவுங்கிடக்கச்செய்தே அடிமைகொண்டான் கண்டாயே. (பாடிப்பழவினைகள்பற்றறுத்து) நாமடிமைசெய்ய, ப்ராப்தி ப்ரதிபந்தகமாய் அநாதிகாலார்ஜிதமான அவித்யாதிகளெல்லாம் போகப்பெற்றபடிகண்டாயே. இவர்வினையறுக்கக்குடித்த வேப்பங்குடிநீரிதுகாணும். [கௌவம்வெடி] [கௌவம்வைத்யம்] இவன் நெடுநாள்கூட ஈட்டினவிது, சர்வசக்திபோக்கப்படுக்கால் ஒருக்காலே போகலாயிருக்குமிறே. (நாட்டாரோடியல்வொழிந்து) * உண்டியேயுடையேயுகந்தோடு மிம்மண்டலத்தாரோடு தொற்றற்பெற்றபடிகண்டாயே. “யானேயென்றனதே” என்று அஹங்காரமமகார வஸ்யராயிருக்கிறவர்களோடே சம்பந்தமறப்பெற்றோம். “ ஒ ஒ வுலகினதியல்வே ” “இவையென்ன வுலகியற்கை” “கொடுவுலகங்காட்டேலே” என்னப்பண்ணினபடி கண்டாயே; “உங்களோடெங்களிடையில்லை” என்றுகழிந்தவரிதே. (நாரணனைநண்ணினம்) சோபாதிகபந்துக்களைவிட்டவளவோ, நிருபாதிகபந்துவைப்பற்றவும் பெற்றோம். விட்டவர்கள்தன்னை ஆகாராந்தரத்தாலேபற்றுகிறார்களாணும். முக்தனுக்கு ததீயத்வாகாரத்தாலே அதுபாவ்யமாகிறதிறேயிதுதான். ஸ்வயம்பாகந்தவிர்ந்து பிதாவோடே யொன்றாக லீவிப்பாரைப்போலேகாணும். படுக்கைக்கீழே மஹாநிதிகிடக்கப் புறங்

கால்வீங்கிச் சாவாபாப்போலேயிறே, நாராயணனுயிருக்கச்செய்தேயும்
நண்ணுதிருந்தபடி. (கேட்டாயேமடநெஞ்சே) பெற்றபேற்றின்கனத்தை
யதுசந்தித்து, வகாததுவகுத்ததென்று திமிர்த்திருக்கிறாயோ, இத்தை
யதுபவியாநின்றாயோ; * செளமித்தோபுங்கூவ, * வைதேஹிரமஸேகச்சி
த்போலே.

மாஞாலப்பிறப்பறுப்பான் - கேசவனெம்பெருமானை - வாட்டா
ற்றானடிவணங்கி - பாட்டாயபலபாடிப்பழவினைகள் பற்றறுத்து நாட்டா
ரோடியல்வொழிந்து நாரணனைநண்ணினம் - கேட்டாயே மடநெஞ்சே
என்றந்வயம்*

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு (வாட்டாற்றானித்யாதி) “விதிவகை” என்றதின் பூர்வர்
கள் நிர்வாஹத்திலே அவதாரிகை (விதிவகையென்றித்யாதி) இதி-பகவத்க்ருபை
யையே சொல்லுகிறது. “அனந்தன்மேல்கிடந்தவெம்புண்ணியா” என்று இவர்க்கு
பாக்யமாவது அவனாகையாலே யென்றுகருத்து.

“அபேக்ஷித்தவளவோபெற்றது” என்றதுக்கிடாக வந்வயமருளிச்செய்கிறார்
(மாஞாலமித்யாதி) அந்வயாதுகுணமாகபாவம் (இதெல்லாமித்யாதி.)

நாமிருந்ததுதானேதென்ன (விரோதியித்யாதி வாக்யத்வயம்) இவ்வளவே
யோ நாமபேக்ஷித்ததென்ன (மாஞாலமித்யாதி) இந்தபதத்வயத்துக்குமர்த்தம் (ச
ம்சாரேத்யாதி) “பாட்டாயபலபாடி” என்றதுக்கவதாரிகை (அதுக்குமேலேயித்யா
தி) கொண்டவடிமைதானேதென்ன (வாசிகமானவித்யாதி.)

“மாஞாலப்பிறப்பறுப்பான்” என்றத்தைப்பற்ற வருளிச்செய்கிறார் (கேசி
யையித்யாதி) நம்விரோதியை-சேஷத்வவிரோதியான ஸ்வாதந்தர்யத்தை. இத்தா
ல்பலிதம் (தன்னழகையித்யாதி.)

அவ்வளவேயோவென்றது - சேஷத்வத்தினெல்லையிலே நிறுத்தினவளவே
யோவென்றபடி. பலபாட்டானவற்றைப் படியென்றுசப்தார்த்தம். திருவாய்மொ
ழிபாடுவித்தது அதிசயமோவென்ன (பாலேய்தமிழரித்யாதி.)

“பாட்டாயபலபாடி” என்றவநந்தாம் “பழவினைகள்பற்றறுத்து” என்றதுக்
குபாவம் (விரோதியையித்யாதி) அதுவும்கிடக்கச்செய்தே-விரோதியும் கிடக்கச்செ
ய்தேயென்றபடி. பாடுகைபழவினைகள் பற்றறுக்கைக்கு சாதநமோவென்ன (நாமடி
மைசெய்யவித்யாதி) வ்யங்க்யோக்தி (இவர்வினையித்யாதி) வினையைப்போக்குகைக்
கவன்வைத்யனோவென்ன (கேசவமித்யாதி) “நெருநிநுந்நிரொத்ராவிராஸி
வாவஸுகபேணுகெஸவ்வெவடிபோஸாடிபுடிபூபாயிரிவநஸுதி”
(மேருமந்தரமாத்ரோபி ராஸிப்பாபஸ்யகர்மண: 1 கேஸவம்வைத்யமாஸாத்யநர்வ
யாதிரிவநஸுதி) இதி ஸ்ரீவிஷ்ணுநர்மே. “வினைகள்” என்கிறபஹுவசநத்தைக்க
டாகூதித்து, வினைகளெல்லாம் பற்றறுக்கடிமோவென்கிற சங்கையிலே “கெஸவம்
வெவடிபு” (கேஸவம்வைத்யம்) என்கிறதுக்கர்த்தம் (இவன் நெடுநாளித்யாதி)
நட்டின-திரட்டின.

“இயல்வு” என்றும், தொற்றென்றும்-சம்பந்தம். (உண்டியே) இத்யாதிக்ஞ-அசநாச்சாதநங்கனையே ப்ரயோஜநமாகத்திரியு மிம்மண்டலத்தாரொன்று சப்தாரத்தம். பெருமாஸ்திருமொழி. விவரணம் (யானேயென்றனதேயித்யாதி. ஆனால்சம்பந்தமறப்பெற்றாரோவென்ன (ஒலுஉலகினதித்யாதி) “இதொருலோகத்தினுடையஸ்வபாவமே!” என்று அவர்களிழவுபொறுக்கமாட்டாமை “ஓ!” என்று கூப்பிடுகிறொன்றபடி. திருவாசிரியம். ப்ரமாணந்தரம் (உங்களோடித்யாதி)

சப்தாந்தரத்தால் சொல்லாதே, “நாராயணன்” என்று விசேஷிக்கையாலே - ததீயத்வாகாரோ ணேத்தேஸ்யொன்று தோற்றுகிறதென்று விவக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார் (விட்டவர்களித்யாதி.) அதாவது - சரீரசம்பந்தித்தவேந த்யஜித்தவர்களை ததீயத்வேந பற்றுகிறொன்றபடி. அப்படி ததீயத்வாகாரோ ணேத்தேஸ்யமாமோவென்ன (முத்தனுக்கித்யாதி.) * நாட்டாரோடியல்வொழிந்து நாரணனைண்ணினதுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (ஸ்வயம்பாசமித்யாதி.) அதாவது - க்ருஹக்ஷேத்ராதிகளெல்லாம் தன்னதென்று தனியே புஜித்தவன், பிதாவுக் கருகூலனாய் எல்லாமவனதென்றறிந்து அவனோடேகூட புஜிக்குமாபோலே, தன்னதென்றிருக்கு மது தவிர்ந்து ததீயத்வேநாதுபவிக்கையென்றபடி. நாராயணசப்தத்துக்கு - சர்வாந்தர்யாமித்த்வத்தை விவக்ஷித்து, இப்படி சுலபனாயிருக்கிறவனைக்கிட்டாதிருக்கிறது இவ்விஷயத்தை யறியாமையாலே யென்னுமத்தை ஸந்திதர்ஸநமாக வருளிச்செய்கிறார் (படுக்கைக்கீழேயித்யாதி.)

அருகேயிருக்கிற நெஞ்சை “கேட்டாயே” என்பானென்னென்ன (பெற்றபேற்றினித்யாதி.) வகாதது வகுத்ததென்று - அப்ராப்தமானது ப்ராப்தமாய்த்ததென்று. உகத்தத்துக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (ஸௌமித்ரோயித்யாதி) “ஸௌரிஞ்சுலஹி ஸ்வொமாஹ் ஸுரிஷ்டாந்ராஜ்யமொநிவ | ஜீவிதனுஹிராஜ்யனு ஸ்வடியபுஜிஹிகாயெ” (ஸௌமித்ரோபுந்ஞ்வபோகாம் ஸ்த்வமிஷ்டாந்ராஜ்யபலாநிச | ஜீவிதஞ்சஹிராஜ்யஞ்ச த்வதர்த்தமபிகாமயே) இத்யயோத்யாகாண்டே ராமஃ. தஸ்மிந்நேவ, “வெவெஹிராஜ்யெஹி ஹிஞ்சுஹிபெயாஸஹ | பஸுஜீவிவியாநுஹாவாநு பநொவாகாயஸம்யதாநு. ” (வைதேஹிரமஸேகச்சிச் சித்ரகூடேமயாஸஹ | பஸ்யந்திவிவிதாந்பாவாந் மநோவாக்காயஸம்யதாந்.)

“கேசவன்” என்றதுக்கு - ப்ராஸ்தகேசனென்ற வர்த்தத்துக்குச்சேர வந்வயங்காட்டி, விரோதிநிரஸநசீலன் என்ற வர்த்தாதுகுணமாக வந்வயம் காட்டுகிறார் (மானூலப்பிறப்பறுப்பா னித்யாதி.) ஏகாந்வயமேயாய், “எம்பெருமானே” என்கிற ஐகாரம் அவ்யயமாக்கி அந்வயங்காட்டுகிறதே விசேஷமென்னவுமாம். பிறப்பறுப்பான் - பிறப்பறுக்கைக்காக வென்றபடி.*

—*—

மு ன் று ம் பா ட் டி.

நண்ணின நாராயணனை நாமங்கள் பல சொல்லி
மண்ணுலகில் வளமிக்க வாட்டாற்றான் வந்தின்று
விண்ணுலகந்தருவானாய் வினாகின்றான் விதிவகையே
யெண்ணின வாறாகாவிக்கருமங்களென்னெஞ்சே.

ஆரூபிரப்படி.

(நண்ணினம்) நாமங்கள் பலசொல்லிக்கொண்டபேசுவித்து நாராயணனை ப்ராபிக்கப்பெற்றோம், அதின்மேலே, அவன்தானேவந்து நிர்ஹேதுகமாக நமக்குத் திருநாட்டைத் தருகையிலே வினாயாநின்றான், நாம் “ இத்தைச்செய் ” என்று சொல்லுமிதுவே தாழ்வாக விருக்கிறுனத்தனை, ஆனபின்பு, இனி அவனை நண்ணினோமேயல்லோமோ, நெஞ்சே, இங்ஙனேயிருப்பதொரு சம்ருத்தி நமக்கு வினையக்கடவதாக ஸ்வப்ருத்திலேதான் நினைவுண்டோவென்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், நாம் த்வரிக்கவேண்டும் கார்யத்திலே தான் மிகவும் த்வரியாநின்றான், இது நாம் நினைத்தவளவன்றியே யிராநின்றதீயென்று ஹ்ருஷ்டமாகிறார்.

என் நெஞ்சே - எனக்கநுபலோபகரணமான நெஞ்சே. மேன்மைக்கும் நீர்மைக்கும் போக்யதைக்கும் ப்ரகாசகமான, பலநாமங்கள் - பலதிருநாமங்களையும். சொல்லி - சொல்லி. நாராயணனை - அத்திருநாமங்களுக்கெல்லாம் பிறப்பிடமான நாராயணனென்கிற நாமத்தையுடைய நிருபாதிகபந்துவை. நண்ணினம் - கிட்டப்பெற்றோம். மண்ணுலகில் - பூலோகத்திலே. வளம் - சீலசௌலப்பயாதி குணசம்பத்தினுடைய. மிக்க - மிகுதியையுடையனாய்க்கொண்டு. வாட்டாற்றான் - திருவாட்டாற்றிலே நிற்கிறவன். வந்து - நான் சொல்லவேண்டாதபடி தானே உத்யுத்தனாய்க்கொண்டு வந்து. இன்று - நம்பக்கல் முன்பொரு ஹேதுவின்றியேயிருக்க இன்று. விண்ணுலகம் - பரமபதத்தை. விதிவகையே - நம்மதுமதிகொண்டு. தருவானாய்-தருவானாக. வினாகின்றான் - வினாயாநின்றான். இக்கருமங்கள் - இக்காரியங்கள். எண்ணினவாறாகா - நாமவன்பாடே செல்லவும் நாமர்த்திக்கவும் நாமதிலே த்வரிக்கவும் அவன் நினைவுபார்க்கவு மெண்ணியிருந்த ப்ரகாரமன்றியே, தான் வருகையும் அபேக்ஷிக்கையும் த்வரிக்கையும் நினைவு தான்பார்க்கையுமாய்விட்டான்.....*

ஈடு - மூன்றும்பாட்டு.

நெஞ்சே, நம்மை விஷயீகரிக்கவல்லனே என்று நாமிருக்க, அவ்வளவன்றிக்கே பலிக்கிறபடி யென்னென்கிறார்.

(நாராயணனை நாமங்கள் பலசொல்லி - நண்ணினம்) ப்ராப்தன ஸ்வாமியைக் கிட்டப்பெற்றோம். (நாமங்கள் பலசொல்லி) “ நமோ நாராயணாயெதி ஶ்ரேஸ்டாய-புலாயக: ” (நமோ நாராயணாயேதி மந்த்ரஸ்ஸர்வார்த்தஸாதக:) என்றிதுவே யமையுமிதே பலாபிசந்திபண்ணில். ப்ரீதிப்ரோரிதராய்க்கொண்டு திருநாமங்கள் பலவற்றையும் சொல்லி.

(மண்ணுலகிலித்யாதி) பரமபதத்திற்காட்டில் சம்ருத்திமிக்கிருந்துள்ள திருவாட்டாற்றைத் தனக்கு நிருபகமாகவுடையவன். வளம்-சம்பத்து. ரக்ஷயவர்க்கம் குறைவற்ற தேசமாகையாலே ரக்ஷகனுக்கு சம்பத்து மிக்கிருக்கு மிங்கு; கைங்கர்யத்துக்கு விச்சேத மில்லாமையாலே சேஷபுதனுக்கு சம்பத்து மிக்கிருக்கு மங்கு. (வந்து) நாம் சொல்லவே

ண்டும் தேசமடங்கத் தானேவந்து. (இன்று) நம்பக்க விதுக்கடியாயிருப்பதொன்று நென்னலில்லை, இன்றிங்ஙனே விடியக்கண்டதித்தனை. (விண்ணுலகம் தருவானாய்) அங்கே ஒருகுடி யிருப்புமாத்ரமே கொடுத்து விடுவானாயிருக்கிறிலன். “ வானவர்நாடு ” என்றும் “ ஆண்மின்கள்வானகம் ” என்கிற பொதுவையறுத்து நமக்கே தருவானாக த்வரியாநின்றான். ஆவதழிவதாகிற விபூதி யிவர்க் குத்தர மன்றென்றுகாணு மவன் நினைவு. இவர்க்கே கொடுக்கையாவது - இவர் ப்ரார்த்தித்தபடியே * வழுவிலாவடிமையைக் கொடுக்கையிறே. (வினாகின்றான்) நம்மைப்போலாறியிருக்கிறிலன். “ சிறப்பில்வீடு - இறப்பிலெய்துக வெய்தற்க ” என்றொரு ஆற்றலுண்டிறே நமக்கு. தான் முற்பாடனாய்ச் சரக்குக்கட்டிப்புறப்பட்டு நிற்பது, இவர் தாழ்த்தாரொன்று மீளப்போய்ப்புக்கு “ ஆழ்வீர், போரீரோபோரீரோ ” என்று பதறுகின்றான். ஒரு கார்யப்பாட்டாலே வைத்தானாய், அக்கார்யம் முடியுமளவானவாறே த்வரியாநின்றான். சர்வசக்தியான தனக்கும் க்ரமப்ராப்தி பற்றாதபடியாய்த்து த்வனாயிருக்கிறபடி. சங்கல்பித்தகார்யம் செய்யுமளவும் பொறுக்கிறிலனாய்த்து. இப்படி செய்யநினையாநின்றானாகில் நினைக்கிறான், தான் சர்வசக்தியான சர்வேஸ்வரனாகில் பின்னை யங்ஙன் வினாயவேண்டுகிறதென்னென்னில் (விதிவகையே) நாம்சொல்ல பரமபதம் தந்தானாகவேணுமென்றிராநின்றான். “ எம்மாவீட்டுத்திறமும்செப்பம் ” என்றாரே, அதுதவிரந்து “ உண்டிட்டாயினியுண்டொழியாய், ” “ திருவாணைநின்னாணை ” என்று தடுத்தும் வளைத்தும் செய்தால் பின்பு கொடுப்பதாக விராநின்றான். (விதிவகையே - விண்ணுலகந்தருவானாய்வினாகின்றான் !) இவர்க்கு ருசிபிறப்பதற்குமுன்பு தானெதிர்குழல்புக்கு வினாந்து திரிந்தான், ருசிபிறந்தபின்பு இவர் வினாயத்தொடங்கினார், அதுகண்டு அவனுக்கு இவரளவல்லாதபடி வினாதல் மிக்கது, அதுகண்டு இவர் விஸ்மயப்படுகிறார். இவனுக்கு ருசிபிறக்குமளவுமிறே அவனாறியிருப்பது, இவனுக்கதுண்டானால் பின்னை பேற்றளவும் செல்ல வினாவானவனாய்த்து. உடையவனிறே உடைமைக்கு வினாவான்.

(எண்ணினவாறாக) “ இந்நின்றநீர்மை யினியாமுறமை ” என்று இவ்வளவன்றோ நாமெண்ணிற்று, அவனை “ வினாயவேணும் ” என்றெண்ணினோமோ. (இக்கருமங்கள்) பகவத்விஷயத்தில் தாந்தாமெண்ணியிருந்தவளவல்லகாண் கார்யம் பலிக்கும்படி. லௌகிகரிலே சிலரை “ என்கார்யத்துக்கு நீகடவை ” என்று சொன்னாலும், பின்னையும் பேற்றளவுஞ்செல்லத் தனக்கே ப்ரவர்த்திக்கவேணுமே; அப்படியே நினைத்தாராதே கொள்ளாய் இவ்விஷயத்திலும். (என்னெஞ்சே) அவன் முறையிலே வினாய நாம்பெற்றது நீ முறையிலே நிற்கையன்றோ. பந்தஹேதுவாகை தவிரந்து நீ மோகூஹேதுவாகையன்றோ. உன்னாலேவந்த சம்ருத்தியன்றோ விதெல்லாம்.....*

நெஞ்சென்னுதே “ என்னெஞ்சு ” என்றதுக்கு பாவம் (அவன்முறையி லேயித்யாதி.) உக்தார்த்த விவரணம் (பந்தஹேதுவாகை யித்யாதி.) இதுக்கு “ பிநவனவபிநவபிநவாடி ” (மநவமதவ்யாணம்) என்றதிலே நோக்கு.

நாராயணனை நாமங்கள் பல சொல்லி - நண்ணினம், மண்ணுலகிலென்று தொடங்கி, இன்று - விதிவகையே - விண்ணுலகந்தருவானாய் வினாகின்றான், என்னெஞ்சே, இக்கருமங்கள் - எண்ணினவாறாகா வித்யந்வய8.....*



நா ன் கா ம் பா ட் 6.

என்னெஞ்சத்துள் ளிருந்திங்கிருந்தமிழ் தூலிவைமொழிந்து
வன்னெஞ்சத்திரணியனை மார்விடந்தவாட்டாற்றான்
மன்னஞ்சப்பாரதத்துப்பாண்டவர்க்காய்ப்படைதொட்டா
னன்னெஞ்சே நம்பெருமானமக்கருடான் செய்வானே.

ஆளுயிரப்படி.

(என்னெஞ்சத்துள்) சநகாதி பரமயோகி வாங்மநஸா பரிச்சேத்யமான திருநாட்டை நம்முடைய சிறுமைபாராதே நமக்குத்தந்தருளுமோவென்னில்;

என்னுடைய நிகர்ஷமும் சிறுமையும்பாராதே என்னெஞ்சுள் புகுந்திருந்து என்னை யுபகரணமாகக்கொண்டு திருவாய்மொழியைச் சொல்லி ஆஸ்திவிசேஷங்களான ஹிரண்ய துர்யோதநாதி நிரஸநத்தையும்தான் எனக்கு போக்யமாகச் செய்தருளின நிரவதிக செளசீல்ய காருண்யௌதார்யாதி குணங்களை யுடையனாயிருந்தவன், இனித் திருநாட்டை நமக்குத் தந்தருளுமென்னுமிடம் சொல்லவேண்டுமோ, என்னைக்கொண்டு திருவாய்மொழியைச் சொல்லுவிக்கையாகிற விந்த சம்ருத்தியிற்காட்டிலும் சீரியதோ திருநாடென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆஸ்திதரக்ஷணத்தில் பக்ஷபாதியானவன் நமக்கு நிரவதிகோபகாரகனாயிராநின்றனென்கிறார்.

நன்னெஞ்சே - பகவத்விஷயமென்றால் ப்ரவணமானநெஞ்சே. வன்னெஞ்சத்து - ப்ராவண்யமில்லாதவளவன்றியே ப்ரத்வேஷ பூயிஷ்ட்டமாம்படி வலியநெஞ்சையுடைய. இரணியனை - ஹிரண்யனை. நோய்நின்றவிடம் குட்டமிட்டுப் பரிஹரிப்பாணாப்போலே, மார்விடந்த - அவன் நெஞ்சிருக்கிறமார்பை இடந்து. ஆஸ்திதரக்ஷணர்த்தமாக, வாட்டாற்றான் - திருவாட்டாற்றிலே சந்நிஹிதனாய். மன் - ராஜாக்களெல்லாரும். அஞ்ச - அஞ்சும்படி. பாரதத்து - பாரதசமரத்திலே. பாண்டவர்க்காய் - பாண்டவர்களுக்காக. படைதொட்டான் - ஆயுதமெடேனென்று ஆயுதமெடுத்த பக்ஷபாதியாய். நம்பெருமான் - இவ்வபதாரங்களாலே நமக்கு ஸ்வாமியானவன். என்னெஞ்சத்து - அந்யபரமான வென் ஹ்ருதயத்தைவசிகரித்து. உள் ளிருந்து - உள்ளே பொருந்தியிருந்து. இங்கு - இவ்விருப்பிலே. இரு - அத்யந்த விலக்ஷணமாம்படி பெரிய. தமிழ் - த்ரமிடமயமான. தூல் - சாஸ்த்ரரூபமாய். இவை - அபரோக்ஷசித்தமான போக்யத்தை யுடைத்தான வித்திருவாய்மொழிதன்

னை. மொழிந்து - தானே ப்ரவர்த்தகனா யருளிச்செய்து. அவ்வளவில்நில்லாதே, நமக்கு - நமக்கு. அருள் - அதிசயிதோபகாரங்களை. தான் செய்வானே - பண்ணுவானாகத் தானேபாரியாநின்றான்.....*

ஈடு - நான்காம்பாட்டு.

சர்வேஸ்வரன் நாம் விதித்தபடியே செய்வானாகச் சொன்னவிதா சம்பவிக்குமோவென்னில்; அவனுடைய வாஸ்தவபாரதந்தர்யத்தை யது சந்தித்தால் கூடாததில்லைகாணென்கிறார்.

(என்னெஞ்சத்து) அநாதிகாலம் சம்சாரத்திலே தன்னையொழிந்த சப்தாதிவிஷயங்களை யுகந்துபோந்ததென்றாய்த்து இவர் என்னெஞ்சு என்றிருக்கிறது. இதின் குணதோஷங்கள் கிடந்தபடி கிடக்க, இவர் “ என்னது ” என்றதுவே ஹேதுவாக அவன்மேல்விழாநின்றான். இவர் என்னெஞ்சென்று புறம்பே கால்வாங்காநின்றார்; அவன் அதுவே ஹேதுவாக உள்ளேபோக வடியிடாநின்றான். (உள்) விடாயர் மேலில் நீரா நீக்கி உள்ளே ஆழமுழுகிக்கிடக்குமாபோலே, நெஞ்சினுள்ளேபுகுந்தான். (இருந்து) தனக்கவ்வரு கொருவிபூதியுண்டாகவும், அங்கேபோவானாகவும் நினைத்திருக்கிறிலன். ஸ்த்தாவரப்ரதிஷ்ட்டையாக விருந்து. (இங்கு) அங்கில்லாத சம்பத்தையும் இங்கேயுண்டாக்கினான். (இருந்தமிழ்) அவ்விபூதிக்கு மடங்காதபடியாய்த்து இவற்றின்நன்மை. “ கேட்டாரார் ” என்னக்கடவதிறே. (தூல்) பின்புள்ளார்க்கு மிதுகொண்டு லக்ஷணம் கட்டலாம்படியாய்த் திவையிருப்பது. இவராற்றாமையாலே சொல்லச் செய்தேயும், அது சர்வலக்ஷணோபேதமாம்படிசொல்லுவித்தானாய்த்து. (இவை) “ இன்னதுசெய்தான் ” என்னப்புக்கு நடுவே (இவை) என்று அதுபவிக்கிறாய்த்து. (மொழிந்து) ஒருவன் பாடின கவியைக் கற்றுச் சொன்னவனும், தனக்கதிலே குவாலாக வங்வயமுண்டாக வபிமாநித்திருக்கும்; அதுவும் நினைத்திருக்கிறிலர்காணு மிவர். “ என் முன் சொல்லும் ” என்றவற்றையு மொன்றாக நினைத்திருக்கிறிலர்.

(வன்னெஞ்சத்தியாதி) பகவத்விஷய மென்றால் அதிர்ந்திருக்கும்படி திண்ணிதான நெஞ்சையுடைய ஹிரண்யனுடைய முருட்டுநெஞ்சை அநாயாஸேந இடந்த திருவாட்டாற்றான். முன்பு தமப்பன் பகையாகச் சிறுக்கனுக் குதவினவன், நமக்குதவானோ வென்று கருத்து. துர்மாமம் கிடந்தவிடத்தைக் குட்டமிட் டிடந்தான் காணும். (வாட்டாற்றான்) பிற்பாடர்க் குதவுகைக்காகத் திருவாட்டாற்றிலே வர்த்திக்கிறவன். அவன்நெஞ்சிற் குறைதீர்த்தாப்போலே நம்நெஞ்சிற் குறைதீர்க்கவந்து நிற்கிறவன்.

(மன்னஞ்ச) அதிரதமஹாரதொன்று பேர்பெற்றவர்க ளடங்கலும், சிம்ஹத்தைக்கண்ட நரிபோலே குலையும்படியாக. ராஜலோகமடங்கலு மஞ்சும்படியாக. (பாண்டவர்க்காய்) “ இன்னொர்தாதன் ” என்னு

ம்படி அவர்களுக்குக் கையாளாய். (படைதொட்டான்) படையெடுத்தான். படைவிட்டானென்னப் பெற்றதில்லை. சங்கல்பத்தைக் குலைத்தா னித்தனையே; கார்யங்கொள்ளப் பெற்றதில்லை. சத்யசங்கல்ப னென்றது ஆஸ்திரை யொழிந்தவிடத்திலிறே; விடாவிட்டது, அர்ஜுநன் “நீ ஆயு தம்விடுகை எனக்கவத்யம்” என்கையாலே. ஆகில் தவிரலாகாதோவெ ன்று தவிர்ந்தான். [மன்னர்மறுகவித்யாதி] அர்ஜுநன்குதிரைகளினைத் தவளவிலே, கடிநஸ்த்தலத்திலே நீர் நரம்பறியுமவனாகையாலே வாருண ஸ்த்ரத்தைவிட்டு அங்கே நீராயுண்டார்க்கிக் குதிரைகளை விட்டு நீருட்டிப் புரட்டி யெழுப்பிக் கொடுபோந்து பூட்டிக்கொண்டுவந்து முன்னேநிறு த்தின வித்தைக்கண்ட ராஜலோகமடைய, “இவனுடைய பக்ஷபாத மிரு ந்தபடியால் நாமிவனை வெல்லுகையென்றென்றுண்டோ” என்று குட ல் மறுகிற்றாய்த்து. [முன்னங்குநின்றுமோழை யெழுவித்த] எல்லாரு ங்காணக் குமிழிநீரோழும்படி பண்ணினான்.

அவனுடைய வாஸ்திரைபாரதந்தர்யத்தை யறுசந்தித்தவாறே நெஞ் சதுகூலித்தது (நன்னெஞ்சேயித்யாதி) அல்லே நென்னுமைக்கு நீயு ண்டி, ஆவோமென்கைக்கு அவனுண்டு, அவனை ப்ரோரிக்கைக்கு க்ருபை யுண்டு. (நம்பெருமான்) நமக்கு ஸ்வாமியான தான், நமக்கு அருள்ப ண்ணியேவிடும். “விண்ணுலகந்தருவானாய்வினாகின்றான்” என்கிறபே ற்றைப் பண்ணியேவிடும்; இது நிர்ஹிதம். இசைகைக்கு நீயுண்டு, இசை விப்பிக்கைக்கு அவனுண்டு, இசைவைக் கொண்டு கார்யம் செய்கைக்கு சம்பந்தமுண்டு, இனி நம்பேற்றுக்குக்குறையுண்டோ.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நான்காம்பாட்டு. (என்னெஞ்சத்துளித்யாதி.) “வன்னெஞ்சத்து” என்று தொடங்கி “படைதொட்டான்” என்னுமளவும் கடாஷ்வித்தவதாரிகை (சர்வேஸ்வ ரனித்யாதி.) சர்வேஸ்வரனென்றது - நிரங்குசஸ்வதந்த்ரனென்றபடி.

“என்” என்றதுக்குபாவம் (அநாதித்யாதி.) இப்படிப்பட்ட விதிலே யவனை மேல்விழுகைக்கு ஹேதுவேதென்ன; வ்யாமோஹமென்கிறார் (இதின் குணதோஷ ங்களித்யாதி.) “உள்ளிருந்து” என்றத்தைப்பற்ற (மேல்விழாரின்றானென்றது.) விவரணம் (இவரென்னெஞ்சென்றித்யாதி.) நெஞ்சத்தென்னுதே, “உள்” என்ற துக்குபாவம் (விடாயரித்யாதி.) “இருந்து” என்றதுக்குபாவம் (தனக்கித்யாதி)

“இங்கு” என்று - நித்யவிபுதியை வ்யாவர்த்திக்கிறதென்கிறார் (ஆங்கில்லா தவித்யாதி.) சம்பத்தென்றது - * இருந்தமிழ்நூலை. “இரும்” என்றதுக்குபாவம் அவ்விபுதிக்குமித்யாதி.) இருமை-பெருமை. அதாவது - வைலக்ஷணயாதிக்யமென் றபடி. அப்படி யிருக்குமோவென்ன (கேட்டாராரித்யாதி.) “நூல்” என்றதுக்குபா வம் (பின்புள்ளார்க்குமித்யாதி.) நூல்-சாஸ்த்ரம். ஆற்றமைக்குப் பாசுரமிட்டுச் சொன்னவை, வைலக்ஷணவத்தாமோவென்ன (இவராற்றாமையித்யாதி.) “தமிழ் நூல்மொழிந்து” என்னுதே, நடுவே “இவை” என்றதுக்குபாவம் (இன்னதித்யாதி.) மொழிவித்தென்னுதே “மொழிந்து” என்றதுக்குபாவம் (ஒருவனித்யாதி.) குவா

லாக - அதிகமாக. கீழே “ என்முன்சொல்லும் ” என்று ப்ரயோஜநகர்த்தாவாகச் சேரவில்லையோவென்ன (என்முன்சொல்லும்த்யாதி.)

இதுக்கு ஹார்த்தபாவம் (முன்பித்யாதி.) “மார்விடந்த” என்றதுக்குபாவம் (தூர்மாநமித்யாதி.) குட்டமிட்டு - பள்ளமெடுத்து. “மார்விடந்தவாட்டாற்றான்” என்று கூட்டிபாவம் (அவன்னெஞ்சிலித்யாதி.) அவன்னெஞ்சிற்குறை - ஹிரண்யன் நெஞ்சில் காலுஷ்யமென்னுதல், ப்ரஹ்லாதன்னெஞ்சில் குறையென்னுதல். நம்நெஞ்சில் குறையென்றது - பரமபதத்திலே நம்மைக் கொடுபோகாமையாலே “ ஏகமென்னும் ” எனனும் குறையென்றபடி.

“மன்” என்று-ஜாதிவாசி. ராஜலோகமடங்கலுமென்றபடி. “ மன்னஞ்ச ” என்றதுக்குபாவம் (அதிரதேத்யாதி.)

“ஆய்” என்றதுக்குபாவம் (இன்னூர்நூதனித்யாதி.) திருமொழி இரண்டாம்பத்து இரண்டாந்திருமொழி மூன்றும்பாட்டு. “ முன்னோர்நூது ” இத்யாதி. இதுக்குபாவம் (படைவிட்டானித்யாதி.)

படை-திருவாழி. விவரணம் (சங்கல்பத்தையித்யாதி) ஆனால் சத்யசங்கல்பத்வம் சூலையாதோவென்ன (சத்யசங்கல்பனித்யாதி.) எடுத்தால் விடாதொழிவா நென்னென்ன (விடாவிட்டதித்யாதி.)

அப்படி ஆஸ்தித பரதந்த்ரனோவென்ன (மன்னர்மறுகவித்யாதி.) பெரியாழ்வார் திருமொழி நாலாம்பத்து இரண்டாந்திருமொழி ஏழாம்பாட்டு. இதுக்குபாவம் (அர்ஜுநனித்யாதி.)

மேலுக்கவதாரிகை (அவனுடையவித்யாதி.) “ நன்னெஞ்சே, நம்பெருமான், நமக்கருள்தான் ” என்ற பதத்ரயத்துக்குபாவம் (அல்லென்னெனாமைக்கித்யாதி வாக்யத்ரயமும்.) விவரணம் (விண்ணுலகமித்யாதி.) “ செய்வானே ” என்றவதாரணார்த்தம் (இதுநிர்ஸிதமென்று.) “ அல்லென்னெனாமைக்கு ” இத்யாதிவாக்யவிவரணம் (இசைகைக்கித்யாதி.) “ நம்பெருமான் ” என்ற வித்தைப்பற்ற (சம்பந்தமுண்டென்றது.) “ பெருமான் ” என்றத்தைப்பற்ற (இசைவிப்பிக்கைக்கவனுண்டென்றது.).....*

ஐந்தாம்பாட்டு.

வானேறவழிதந்தவாட்டாற்றான் பணிவகையே
நானேறப்பெறுகின்றேனாகத்தைநகுநெஞ்சே
தேனேறுமலர்த்துளவந்திகழ்பாதன்செழும்பறவை
தானேறித்திரிவானதாளிணையென்றலேமேலே.

ஆளுயிரப்படி.

(வானேற) திருநாடுபெறவேனுமென்றபேசைஷ்யுடையா ரொல்லார்க்கும் வானேறுகைக்கிடான வுபாயத்தைக் கொடுத்தருளினான்; அவனுடைய ப்ரஸாதத்தாலே, தேனேறுமலர்த்துளவத்தினாலே யலங்க்ருதமாயிருந்த வவனுடைய தாளிணை பெரியதிருவடிமே லேறுமாபோலே

யென்தலைமேலே நானேறப்பெறுகின்றேன், இனி அவனைப் பிரிந்திருக்கையாகிற நரகத்தைவென்றிருப்பேனென்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், அவனருளிச்செய்த ப்ரகாரத்திலே நான் பரமபதத்தைப் பெற்றின்றேன், அதுக்கடியான விஷயீகாரத்தாலே போக்யமான திருவடிகள் என் தலையிலே யாய்த்தினவென்கிறார்.

வானேற - பரமபதத்திலே போகைக்குறுப்பாக, வழிதந்த-“போம்வழியைத்தரும்” என்கிறபடியே அர்ச்சிராதிமார்க்கத்தை யுண்டாக்கித்தந்த. அத்தாலே கொண்டு போவதாக, வாட்டாற்றான் - திருவாட்டாற்றிலே சந்நிஹிதனானவன், பணிவகையே-“பண்டேபரமன் பணித்த பணிவகையே” என்கிறபடியே, நான்-அவன்நினைவே நினைவாம்படியான நான். ஏற-மேலேசெல்ல. பெறுகின்றேன்-பெறாநின்றேன். அதுக்கடியாக, தேன்-மதுவானது. ஏறு-மிகாநின்றுள்ள. மலர்த்துளவம்-மலரையுடைய திருத்துழாய். திகழ்பாதன் - செவ்விபெற்று விளங்கும்படியான திருவடிகளையுடையனாய். செழும்பறவை - தர்ஸந்யாகாரான பெரிய திருவடியை, தானேறித்திரிவான்-தான் விரும்பியேறி ஆழிதார்த்தமாக சஞ்சரிக்குமவனுடைய, அத்தாளினை - அந்த போக்யமான திருவடிகளிரண்டும். என் தலைமேலே-என் தலைமேலாய்த்தின. நெஞ்சே-நெஞ்சே. நரகத்தை-சம்சாரத்தை. நகு - ஸாவஜ்ஞமாகச்சிறித்துப்போம்படிபார்.....*

௬0 - ஐந்தாம்பாட்டு.

அவன் பரமபதத்துக்குப்போக வாழிதர்க்கு வைத்த அர்ச்சிராதி கதியாலே போகப்பெறாநின்றேன், நித்யாழிதரைப்போலே யென்னைவிஷயீகரிக்கவும் பெற்றெனென்கிறார்.

(வானேறவித்யாதி) பரமபதத்திலேபோய்ப் புகுகைக்கு அர்ச்சிராதிமார்க்கத்தைத் தந்த. பரமபதலாபத்திலு மவ்வருகே யொருலாபமென்னும்படியிறே அர்ச்சிராதிகதி சித்தி. “போம்வழியைத்தரும்” என்றிடுபடும்படியிறே அதினுடைய வைலகூண்யம். (வாட்டாற்றான்)இப்பேற்றுக்கு க்ருஷிபண்ணினவிடம். (பணிவகையே) அவன் திருவுள்ளமானபடியே. அதாவது - “ஔரேகௌரணவ்ரஜ” (மாமேகம்ஸரணம்வ்ரஜ) என்றத்தைச் சொல்லுகிறார்; “பண்டேபரமன்பணித்த பணிவகையே” என்றாரிறே; “மரணமானால்” என்றத்தைச் சொல்விறற்குவுமாம். (நானேறப்பெறுகின்றேன்) “கண்ணன்வைகுந்தனோடென்னெஞ்சினுரைக்கண்டால்” என்று தூதுவிட்டுப் பார்த்திருக்கக்கடவ நானுனக்குச் சொல்லவேண்டும்படியாவதே!. (நானித்யாதி) நான் பரமபதத்திலே யேறப்பெறாநின்றேன்.

ஆனால் நான் செய்யவேண்டிவதென்னென்ன (நரகத்தைநகுநெஞ்சே) ப்ராப்யபூமி கிட்டிற்றென்னு கடுகக் கால்வாங்கிப் போகப் பாராதேகிடாய். நெடுநாள் நம்மைக் குடிமக்களாக்கி யெளிவரவு படுத்தின ச

ம்சாரத்தைப் புரிந்து பார்த்துச் சிரித்துப்போருகிடாய். ‘உன்னைவென்றோமிறே’ என்று புரிந்து பார்த்துச் சிரித்துப்போரு. பிள்ளையழகியமணவாளப்பெருமானாயர் க்ரந்தியைப்பார்த்துச் சிரித்துச் சொன்னவார்த்தையை நினைப்பது. [தெநநாநெநமஹதா நிர்ஜகாமஹரீஃபவரஃ] [தேநநாதேநமஹதா நிர்ஜகாமஹரீஃபவரஃ] மஹாராஜர் வந்தறைகூவ, “பூர்வக்ஷணத்திலே பரிபவப்பட்டுப்போனவ னிப்போதுவந் தறைகூவும்போது, வெறுமனல்ல, போதல்லாப்போதிலே நீ புறப்படக்கடவையல்ல” என்று தாரா காற்கட்டச் செய்தேயும், க்ஷத்ரியனாகையாலே பரிபவம் பொறுக்கமாட்டாமை புறப்பட்டு, “மிடற்றோசை யிருந்தபடியென், பழைய கோழைத்தனமற்றுத் தெளிந்து முழங்கியிருந்தது, இதுக்கோரடியுண்டாகவேணும், உண்டாய்த்தாகில் நமக்கிணைபோருகிறது” என்றானிறே. [ஹரீஃபவரஃ] இதுக்குமுன்பு பிறரறைகூவ ஜீவித்தவனல்லன், அப்படியே அவனை யண்டைகொண்டபலத்தாலே, சம்சாரத்தைப் பார்த்து “உன்னைவென்றோமிறே” என்று கையைத்தட்டிச் சிரித்துக்கிடாய் போருவது. அறிவுகேடர்க்கு, நாகமென்று - யமாதிகள் குடியிருப்பைச் சொல்லிற்றாகவுமாம். “மற்றைநாகம்” என்கிற சம்சாரத்தைச் சொல்லுகிறது; * வானுயரிற்பத்துக் கெதிர்த்தட்டிறே.

நாமிப்படி சம்சாரத்தைக் கைதட்டிச் சிரிக்கைக்கு நமக்குத்தேரீயவஸ்துத்தான் கைபுகுந்ததோவென்ன (தேனேறித்யாதி) கிண்ணகப்பெருக்குப்போலே நாட்செல்ல நாட்செல்லத் தேனேறிவாராநிற்பதாய் மலையுடைத்தான திருத்துழாயானது விளங்காநின்றுள்ள திருவடிகளையுடையவன். (செழும்பறவை) அவனோட்டை சம்பீரலேஷத்தாலே குளிர்ந்து தர்ஸநீயமான வேஷத்தையுடைய திருவடியை. இத்தால்-சர்வேஸ்வரனோட்டை ஸ்பர்ஸ மிவனுக் கிருக்கும்படி சொல்லிற்று. (தானேறித்திரிவான்) அவனுக்காகவுமன்றிக்கே அவன்றோளி லிருப்பு சுக ஸ்பர்ஸமாயிருக்கையாலே அவனை மேற்கொண்டு சஞ்சரியாநிற்குமாய்த்து. (தானேறித்திரிவானதாளிணையென்தலைமேலே) திருவடி திருத்தோளிலும் என்தலையிலுமான விது தவிர்ந்து என்தலையிலேயாய்த்து. அவனிழவுக்கு வெறுக்கவேண்டாவிறே; அவன்தானே கொடுவந்து கொடுக்கப்பெற்றவராகையாலே. ஆகையிறே ஒருபழுவேறப்பெற்றது.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு. (வானேறவித்யாதி.) “வானேற” என்று தொடங்கி “என்தலைமேலே” என்னுமனவும் கடாக்ஷித்தவதாரிகை (அவனித்யாதி.)

வானிலே யேறுகைக்கென்றபடி. வானைத்தந்தவென்னுதே, “வழியைத்தந்த” என்பானென்னென்ன (பரமபதேத்யாதி.) அப்படிவிலக்ஷணமாயிருக்குமோவென்ன (போம்வழியையித்யாதி.) சப்தார்த்தம் (அவனித்யாதி.) பணிதல் -

சொல்லுதல். “பணிவகை” என்றால் - சரமஸ்லோகத்தைச் சொல்லுமோவென்ன (பண்டேயித்யாதி.) அர்த்தாந்தரம் (மரணமானுலித்யாதி.)

“நான்” என்றதுக்கு பாவம் (கண்ணினித்யாதி) திருவிருத்தம், “அன் னம்செல்வீரும்” இத்யாதி. ஸ்பஷ்டோர்த்தஃ. சப்தார்த்தம் (நான்பரமபதத்தி லே யித்யாதி.)

குடிமக்கள் - குடியான்கள். எளிவரவுபடுத்தின - லகுதரமாக்கின. நகுதல்- சிரித்தல். சிரிக்கும்படியேதென்ன (உன்னையித்யாதி.) இதுக்கு சம்வாதம் (பிள் னையித்யாதி.) அதாவது - பரமபதத்துக்குப் போகிறசமயத்திலே “உன்னவென் றேன்” என்று க்ரந்தியைப்பார்த்தருளிச்செய்தா னொன்றபடி. சம்சாரத்தைப்பார் த்துச் சிரிக்கைக்கு ஹேது அவனை யண்டைகொண்ட பலமென்று திருவுள்ளம்பற்றி, அதை ஸநிதர்ஸநமாக வருளிச்செய்கிறார் (தேநநாதேநேத்யாதி) சங்க்ஷேபே, “ததொமஜ-ஃபரிவாஸஸு-க்ரீ-வொஹேவிஜ்ஜ-தெநநாநெந” (த தோகர்ஜத்தரிவரஸ்ஸு-க்ரீ-வொஹேமபிங்களஃ தேநநாதேந) இத்யாதி. அறைகூ வ - ஜயத்வநிபண்ண. இத்தா லிங்கே யேது சொல்லப்பட்டதென்ன (அப்படியே யித்யாதி.) “நரகம்” என்றவிது - சம்சாரத்தைச் சொல்லுமோவென்ன (அறிவு கேடர்க்கித்யாதி.) (மற்றைநரகம்) என்கிறவாக்யத்தடியிலே, “இங்கே” என்று கூட்டிக்கொள்வது. “மற்றைநரகம்” என்றால் சம்சாரத்தைச் சொல்லுமோவெ ன்ன (வானுயிரித்யாதி.)

“ஏறு” என்ற வர்த்தமானார்த்தம் (கிண்ணகப்பெருக்கித்யாதி.) கிண்ண கப்பெருக்கு - ஆற்றுப்பெருக்கு. மலர் - பூ.

செழுமை - அழகு. ஏறி என்னுதே “தானேறி” என்றதுக்கு பாவம் (அவ னுக்காகவுமித்யாதி.) “தலைமேலே” என்றவவதாரணார்த்தம் (திருவடியித்யாதி.) ஆனால் பெரியதிருவடி தூக்கப்பட்டாரோ, பரசம்ருத்த்யேகப்ரதாரநான விவர் அவனி ழவுக்குவெறுதே “என்தலைமேலே” என்று உகப்பானென்னென்ன (அவனிழவு க்கித்யாதி.) அதுக்கு நியாமகமேதென்ன (ஆகையிறேயித்யாதி.) அதாவது-அவ ன் புருஷகாரமாகக்கொண்டு வருகையாலேயிறே, அவனைப்போலே தோளிலன்றிக் கே தலைமேலே யாகப்பெற்றதென்றபடி. பழு - படி.....*

ஆ ரு ம் பா ட் டு.

தலைமேலதாளிணைகடாமரைக்கணென்னம்மா
னிலைபேரானென்னெஞ்சத்தெப்பொழுதுமெம்பெருமான்
மலைமாடத்தரவணைமேல்வாட்டாற்றான்மதமிக்க
கொலையாணைமருப்பொசித்தான்குரைகழல்கள்குறுகினமே.

ஆருயிரப்படி.

(தலைமேல) திருவடிகளை யென் தலைமேலே வைத்தருளினான், அழகிய திருக்கண்களாலே யென்னைக் குளிரப்பார்த்தருளாநின்றான், ஒரு க்காலு மென்னெஞ்சில் நின்றும் நிலைபேரான், இங்ஙனே அவன்றிருவடி களை நாம் குறுகப்பெற்றோமென்கிறார்.*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், திருவடிகளைத் தலையிலேவைத்தவள வன்றியே, என்னெஞ்சிலே ஸ்த்திரமாகப் புதுத்துநிற்கிறவன் நிருவடிகளைக் கூடப்பெற்றோமென்கிறார்.

தாளிணைகள் - அவன்றிருவடிகள். தலைமேல-என்தலைமேலே யிராநின்றன. அத்தால்வந்த வுகப்புத் தன்னதாம்படி தோன்ற, தாமரைக்கண் - தாமரைபோலே சிவந்த திருக்கண்களையுடையனாய். என்னம்மான் - என்னைப் பெறுப்பேறுகப் பெற்றானாய்க்கொண்டு எனக்கு ஸ்வாமியானவனாய். அவ்வளவன்றியே, என்னெஞ்சத்து - என்னெஞ்சக்குள். எப்பொழுதும் - எப்போதும். நிலைபேரான் - நின்றநிலைபேரானாய். எம்பெருமான் - என்பக்கலிலே நிலைபெறுகையாலே சர்வாதிகளாய். எனக்குபகரிக்கைக்காக, மலை - மலைபோலேயிருக்கிற. மாடம் - மாடங்களையுடைய. வாட்டாறு - திருவாட்டாற்றிலே. அரவணைமேலான் - திருவரவணையின்மேலே கண்வளர்ந்தருளுகிறவனாய். ப்ராப்திப்ராப்திபந்தகங்களை, மதம்மிக்க - மதத்தாலேமிக்கு. கொலை - கொலையிலே உத்யுத்தமான. யானை - குவலயாபீடத்தை. மருப்பொசித்தான் - ஸ்ருங்கபங்கம்பண்ணினாப்போலே என்னதுபவவிரோதியையழித்தவனுடைய, குரை - வீரக்கழலில் த்வரியையுடைய. கழல்கள் - திருவடிகளை. குறுகினம்-கூடப்பெற்றோம்.*
 ஈடு - ஆறும்பாட்டு.

திருவாட்டாற்றிலே சந்நிதிபண்ணி யென்னை சர்வதோமுகமாக விடமாட்டாதவனுடைய திருவடிகளைக் கிட்டப்பெற்றோமென்கிறார்.

(தலைமேலதாளிணைகள்) “ நின்செம்மாபாதபற்புத் தலைசேர்த்து ” என்றும் “பாதபங்கயமேதலைக்கணியாய்” என்றும் நான் ப்ரார்த்தித்தபடியே, அழகிய திருவடிகளாலே தலை அலங்காரமாகப் பண்ணினேன்.

(தாமரைக்கணென்னம்மான்) என்முன்னேநின்று குளிரநோக்கி “ ஜிதம் ” என்னப்பண்ணுகின்றான். (நிலைபேரானென்னெஞ்சத்து) நெஞ்சுவிட்டுப்பேராதே நின்றாய்த்து இதெல்லாம்செய்கிறது. செளபரிஜம்பதுவடிவுகொண்டாப்போலே, இவன் தன்னை யதுபவிக்க நானாபவரம்கொள்ளுமாபோலே, அவன்றா னிவரை யதுபவிக்க அநேகவிக்ரஹம் கொள்ளுகின்றான். (எப்பொழுதும்) “ எப்பொழுதும்நாஸ்திங்களாண்டேழியூழி ” என்று தன்னை யதுபவிக்கைக்கு நான் பாரித்த துறைகளடையக் கைக்கொண்டான். சர்வசக்தியோகமடையக் காட்டாநின்றான். என்னெஞ்சிலேநிற்பது, அப்படியே கண்ணுக்கிலக்காம்படி முன்னேநிற்பது, திருவடிகளைத் தலைமேலே வைப்பதாகிற விதெல்லாம் ஒருக்காலே செய்யாநின்றான். (எம்பெருமான்) உடைமை உடையவனைப் பெற்றாவிருக்குமாபோலன்றிறே, உடையவன் உடைமையைப் பெற்றாவிருக்கும்படி. (மலையித்யாதி) மலைகளைப் புடைபடத் துளைத்து நெருங்கவைத்தாப்போலேயிருக்கிற மாடங்களையுடைத்தான திருவாட்டாற்றிலே திருவனந்தாழ்வான்மேலே கண்வளர்ந்தருளினவன். இத்தால் - ப்ராப்யவஸ்து

வைச்சொல்லுகிறது, பர்யங்கவித்யையிற்சொல்லுகிறபடியே. (மதமித் யாதி) அநுபவவிரோதிக ளடங்கலும் குவலயாபீடம்பட்டது படுமித்த னை. அவனிவன்விரோதியைப்போக்க இவனுக்கநுப்பவத்திலே யந்வயம். (குரைகழல்கள் குறுகினம்) ஆபரணவொலி செவிப்படாநின்றது. “ த டந்தாமரைகட்கே கூவிக்கொள்ளும்கால மின்னம் குறுகாதோ ” என்று ப்ரார்த்தித்தது பெற்றோம்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆரம்பாட்டு. (தலைமேலவியாதி.) “ தலைமேல்தாளிணைகள் ” என்று தொடங்கி “ குரைகழல்கள் குறுகினம் ” என்னுமளவும் கடாக்கித்தவதாரிகை (திருவாட்டாற்றிலேயித்யாதி.)

“ சர்வதோமுகமாக விடமாட்டாதவன் ” என்கிறவிதிலே, முந்தற “ தலை மேல்தாளிணைகள் ” என்று விசேஷிக்கிறதுக்கு பர்வம் (நின்செம்மாவியாதி.) திருவடிகளிரண்டு மென்தலைமேலே யிராநின்றனவென்று சப்தார்த்தம்.

“ என்னெஞ்சத்து - நிலைபேரான் - ” என்னெஞ்சக்குள்ளெப்போதும் நின் றநிலை பேரானென்று சப்தார்த்தம். நெஞ்சைவிட்டுப் பேராதே யிதெல்லாம்செய்ய க்கூடுமோவென்ன (செளபரியித்யாதிவாக்யதவயம்.) அவனநேகசரீர பரிக்கரஹம் பண்ணுகையாலே கூடுமென்றபடி. இரண்டாம்வாக்யம் முத்தவிஷயம்.

(எப்பொழுதும்) இத்யாதிவாக்யத்துக்கு - நான் தன்னை நித்யாபூர்வமாகப் பாரித்ததெல்லாம் தானென்னை நித்யாபூர்வமாகப் பாரியாநின்றானென்று கருத்து. “ அநேகசரீரபரிக்கரஹம்பண்ணி யநுபவியாநின்றான் ” என்றத்தால்பலிதம் (சர்வச க்தியோகமித்யாதி.) அவரோஹக்ரமத்தாலே அந்தசக்தியைக் காட்டுகிறார் (என் னெஞ்சிலேயித்யாதி.)

இவனவனை லபித்தால் நானாபாவம்கொள்ள ப்ரார்த்தமாயிருக்க, அவன் கொ ள்ளுகைக்கடியேதென்ன (உடைமையித்யாதி.)

“மலைமாடம்” என்றது - * வாட்டாற்றுக்கு விசேஷணம். புடைபட-இட் ம்பட்ட. அவகாசமுண்டாம்படியாக. “அரவணைமேல்” என்றதுக்குபாவம் (இத்தா லித்யாதிவாக்யதவயம்.)

“கொலையாணைமருப்பொசித்தான்” என்றதுக்கு பாவம் (அநுபவேத்யாதி.) “குரைகழல்கள் குறுகினம்” என்றத்தையும் கூட்டி பாவம் (அவனிவனித்யாதி.) குறுகினதுக்கு நியாமகமேதென்ன (ஆபரணேத்யாதி.) குரை - சப்தம். “ குறுகி னம் ” என்றதுக்கர்த்தம் (தடந்தாமரையித்யாதி.) கொலையாணை - கொலையில் உ த்யுக்தமான வாணை.....*

ஏழாய்பாட்டு.

குரைகழல்கள் குறுகினநங்கோவிற்தன்குடிகொண்டான்
நினாகுமுவுகடல்புடைசூழ்தென்னாட்டுத்திலதமன
வராகுமுவுமணிமாடவாட்டாற்றான்மலரடிமேல்
வினாகுமுவுநதுநதுளபமெய்நின்றுகமமுமே.

ஆரூயிரப்படி.

(குரைகழல்கள்) இப்படி நெஞ்சே நாம் குரைகழல்கள் குறுகினம், நம்கோவிந்தன் ஸபரிக்ரஹமாகவந் தென்னுள்ளேபுகுந்தருளினான். இதுக்கடையாள மென்னென்னில்; வாட்டாற்றான் திருவடிகள் திருத்துழாய் என்னுடம்பெல்லாம் கமழ்கிறபடி பாராயென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், தான் சம்ஸ்லேஷித்ததுக் கடையாளந்தோன்றும்படி ஆஸ்திதசுலபனான க்ருஷ்ணன்ரு நென்னெஞ்சிலே பூர்ணமாக விருந்தானென்கிறார்.

குரை - விலக்ஷணமான. கழல்கள் - திருவடிகளை. குறுகினம் - குறுகப்பெற்றேம். “நிலைபேரான்” என்கிறபடியே, நம் - நமக்கு பவ்யனான. கோவிந்தன்-க்ருஷ்ணனானவன். பரிபூர்ணமாக, நம்நெஞ்சை, குடி - குடியிருப்பாக. கொண்டான்-ஸ்வீகரித்தான். அத்தாலே, திரை - திரைகள். குழுவ - திரைத்திரை. கடல்-கடலாலே. புடை - பரிசுரத்திலே. சூழ் - சூழப்பட்டி. தென்னாடு - தென்னாட்டுக்கு. திலதமன்ன - திலகம்போலே யிருப்பதாய். வரைகுழுவ - மலைகள் திரைவிருந்தாப்போலே யிருக்கிற. மணிமாடம் - மணிமயமான மாடங்களையுடைய. வாட்டாற்றான் - திருவாட்டாற்றி லெழுந்தருளியிருக்கிறவனுடைய. மலரடிமேல் - விகசிதபத்மம்போலே நிரதிசயபோக்யமான திருவடிகளின்மேலே. விரை - பரிமளங்கள். குழுவ - திரை. நறும்துளபம் - கமழுகிற திருத்துழாயானது. மெய்நின்று - என்சரீரத்திலே ஸத்திரமாகநின்று. கமழும் - கந்தியாநின்றது.....*

ஈடு - ஏழாம்பாட்டு.

“குறுகினம்” என்ற விதென்கொண் டறிவதென்னில்; பார்க்கலாகாதோ உடம்பு கோயிற்சாந்து நானுகிறபடியென்கிறார்.

(குரைகழல்கள் குறுகினம்) அணித்தென்னு மித்தைப் பற்றச் சொல்லுகிறேனல்லேன், கிட்டினேம். (நங்கோவிந்தன்) ஆஸ்திதர்க்கு ஸ்வம்மாக ப்ரசித்தான க்ருஷ்ணன். (கோவிந்தன் குடிகொண்டான்) “அரவத்தமளியினோடுமழுகியபாற்கடலோடு மரவிந்தப்பாவையும்தானுமகம்படிவந்துபுகுந்து” என்கிறபடியே - திருவாய்ப்பாடியில் பஞ்சலக்ஷம் குடியோடுங்கூடக் காணு மிவர்நெஞ்சிலே புகுந்தது.

(திரையித்யாதி) திரைமிக்கிருந்துள்ள கடலாலே சுற்றும் சூழப்பட்டிருப்பதாய், தென்னாட்டுக் கொருதிலகம்போலேயாய், மலைகளெருங்கவைத்தாப்போலே மணிமயமான மாடங்களையுடைத்தான திருவாட்டாற்றைக் கலவிருக்கையாகவுடைய சர்வேஸ்வரனுடைய. (மலரடிமேல்) செவ்வி, குளிர்த்தி, பரிமளங்களையுடைத்தான திருவடிகளின்மேலே, பரிமளம் மிக்கிருந்துள்ள திருத்துழாயானது. (மெய்நின்றுகமழுமே) என்னுடம்பு நிரந்தரமாகநாளுநின்றது. “அன்றிமற்றேருபாயம்” என்று தோழிசொல்லியும் “வெறிகொள்துழாய்மலர்நாறும்” என்று தாயார்சொல்லியும் போந்தவிது, தன்வாயாலே சொல்லும்படியாய்த்து.

(மெய்சின்றுகமழுமே) என்வார்த்தை யறிமவேனுமாகில் என்னுடம் பை மோந்து பார்க்கமாட்டிகோளே.*
 ஜீயர் அரும்பதம்.

ஷாம்பாட்டு. (குறாஷைக்கனித்யாதி.) “ வினாசுரூபவர்த்தனபம் மெய்சின்றுகமழுமே ” என்றத்தைக்கடாசுழித்தவதாரிகை (குறுகினித்யாதி.) “ மெய் ” என்றது - காடு. மெய்சீரம், சத்யமும். விவரணம் (பார்க்கலாகாதோவித்யாதி.)

அதுவாதத்தக்கு பாவம் (அணித்தென்னுமித்யாதி.)

“ கம் ” என்றதுக்கு பாவம் (ஆஸ்திதர்க்கித்யாதி.) குடிகொண்டான்-சுபரி கரமாக விருப்பிடமாகக்கொண்டான். கெஞ்சிலையென்றபடி. “ கோவித்தன் குடிகொண்டான் ” என்றதுக்கு த்ருண்டார்த்தபூர்வமாக பாவம் (அரவத்தமனியித்யாதி) பெரியாழ்வார்திருமொழி. அமனி - படுக்கை. அகம்படி - அத்தரக்கரான வடியார். “ கோவித்தன் ” என்றத்தைப்பற்ற (திருவாய்ப்பாடியில் பஞ்சவக்தம் குடியோடுமென்றது.)

குழுவு - கூட்டம். புடை - சுற்றும்.

நதம் - நன்றான. மெய்சின்று - மெய்யிலேகின்று. “ சிந்து ” என்றதுக்கு பாவம் (சிரத்தரமாகவென்று.) “ கமழும் ” என்றவர்த்தமாரார்த்தம் (காலூகின்றதென்று.) இதக்கு பலிதம் (அன்றிமற்றேரித்யாதி.) மெய்சின்றுகமழுமதறியும்படி யென்னென்ன (என்வார்த்தையித்யாதி;) இது “ கமழுமே ” என்கிற வவதாரணார்த்தம்.*

—*0*—

எ ட் ட ர ி ம் பா ட்டு.

மெய்சின்றுகமழ்துளபவினாயேறுதிருமுடியன்
 கைகின்றசக்கரத்தன்கருதுமிடம்பொருதுபுனன்
 மைகின்றவனாபோலுத்திருவுருவவாட்டாற்றாற்
 கென்னன்றிசெய்தேனுவென்னெஞ்சிற்றிகழ்வதுவே.

ஆரூயிரப்படி.

(மெய்சின்று) திருத்துழாய் தொடக்கமாக வபர்யக்தபோக்யங் கனாபுடையனும், ஸ்வேச்சாதுவிதாயி ஸ்வரூபஸ்த்திதி ப்ரவ்ருத்திக திவ்யாயுதோபேதனும், நிரவதிக செளகந்த்ய விசிஷ்டனாயிருந்த வாட்டாற்றாற்கு நானென்ன வதுகூலவ்ருத்திபண்ணினேனாகக்கொண்டு நானென்னுள்ளேபுகுந்து திகழுக்கிறதென்கிறார்.*

பன்னிராயிரப்படி.

அகத்தரம், சிரதிகயபோக்யமான வடிவோடே யென்னெஞ்சிலேபுகுத் தஞ்ஜ்வலனாகக்கு அவனுக்கென்ன நன்மைசெய்தேனென்கிறார்.

மெய்சின்று - திருமேனிமுழுக்ககின்று. கமழ்துளபம் - பரிமளத்தைப் பண்ணுகிற திருத்துழாயினுடைய. வினா - சௌரப்பம். ஏறு - அதிகரித்தவருகிற. தி

ருமுடியன் - திருமுடியையுடையனாய். கருதுமிடம் - திருவுள்ளத்தில் நினைத்தவிடத்திலேபோய். பொருது - பொருது. கைநின்ற - “நாபிபாஸு-ஜமாபி” (ராமபார்ஸ்வம்ஜகாம) என்னுமாபோலே மீண்டு திருக்கையிலேநின்ற. சக்கரத்தன் - திருவாழியையுடையனாய். புனல் - சமுத்ராஜலம்போலே. நின்ற-ஸ்த்திரமான. மை-கருமையையுடைத்தான. வரைபோலும் - மலைபோலே. திருவுருவ - உருமிக்கவழகியவடிவையுடையனாய்க்கொண்டி. வாட்டாற்றிற்கு - திருவாட்டாற்றிலே சுலபனானவனுக்கு. “நாவணெநொலயம்ஹுதஸு” (நாவணேநோபயம்ஹ்ருதம்) என்று - ப்ராணனொருதலையாக வடிமைசெய்த பெரியவுடையாராப்போலவும், “ஐஷாஸீதா” (த்ருஷ்டாஸீதா) என்ற திருவடியைப்போலவும், என்னென்றி - என்னநன்மை. செய்தேனா - தனக்குச் செய்தேனாக. என்னெஞ்சில்திகழ்வது - என்னெஞ்சிலே புகுந்து உஜ்ஜ்வலனாகிறது.*
 ஈடு - எட்டாம்பாட்டு.

அத்யந்தவிலகூணானவன் திருவாட்டாற்றிலேவந்து சுலபனாய் என் ஹ்ருதயத்திலேவந்து புகுந்து உஜ்ஜ்வலனாகைக்கு நானென்ன நன்மைசெய்தேனென்கிறார்.

(மெய்யித்யாதி) திருமேனியிலேநின்று கமழாநின்றுள்ள திருத்துழாயில் பரிமளமானது கொழித்தெறடா நின்றுள்ள திருமுடியையுடையவன். கடலில் நீர் ஸஹ்யத்திலேறக் கொழித்தாப்போலே காணும் மலரடிமேல் திருத்துழாயின் பரிமளமானது மெய்யெல்லாங்கொண்டு தலைக்குமேலே போனபடி.

(கையித்யாதி) பாவஜ்ஞனாகையாலே சர்வேஸ்வரன் திருவுள்ளத்திற்கருத்தறிந்து யுத்தத்திலேபுகுக் கெதிரிகளை யழியச்செய்து வெற்றி கொண்டு. “ஸுதகுணீஷாநாராவிஸு” (ஸ்வதூணீம்புநராவிஸுத்) என்கிறபடியே கையிலேவந்திருக்குமாய்த்து; * ராமபார்ஸ்வம்ஜகாமபோலே. [சுயஹரிவரநாஸு] [அதஹரிவரநாது] ஒரு முத்தின் குடைநிழலிலே பையல் பெருமாளுக்கெதிராகவந்து தோன்றினவாறே பொறுக்கமாட்டாமை மேல்விழுந்து, நெடும்போது பொருது இளைப்பித்து, அவன் மாயாப்ரயோகத்திலே கைவைக்குமளவானவாறே, “இனிநமக்குமதுவேண்டிவரும், அதுநமக்கிடல்ல, பெருமாள் பண்ணின ப்ரதிஜ்ஞையை நாமழிக்கவொண்ணாது” என்றுமீண்டார். [நாவணெநொலயம்ஹுதஸு] [ராமேணஹிப்ரதிஜ்ஞாதம்] சத்யசங்கல்பரான பெருமாள் ப்ரதிஜ்ஞைபண்ணுகிறார். [ஹரிஸுக்ஷமணலஹியள] [ஹர்யகூக்ஷணஸந்நிதௌ] வீரர்கள் திரள்நடுவே ப்ரதிஜ்ஞைபண்ணுகிறது. ஆனபின்பு, இவர்க்கு நிர்விஷயமாக்கவொண்ணாதென்று பார்த்தார். [ஹரிவரநாஸு] [ஹரிவரநாது] தாம்செய்த விக்கார்யம் தம்பரிகரத்தில் செய்வாரில்லாமல் செய்தாரல்லர், பொருமையாலே செய்தாரித்தனை. [ஸ்வாஸுஸு] [ஸ்வாஸுஸு] [ப்ராப்யஸங்க்ராமகீர்த்திம்] பூசல் பாக்யமென்று தனி

யேயொன்றுண்டிறே, அத்தால்வந்த புகழைத் தாம்படைத்தார். [நிஸி
அரவதிஃ] [நிஸிசரபதிம்] களவுபூசல்செய்வார்க்கொதுங்க நிழலான
பையலை. ராஜபுத்ரர்களை யகற்றித் தனியிடத்திலே பிராட்டியைப் பிரித்த
பையலிறே. [ஆஜௌ] அவர்களுக் கபூமியான செவ்வைப்பூசலிலே.
[யொஜயிகூயுரெண] [யோஜயித்வாய்ரமேண] அவனையிளைப்போ
டேகூட்டினார், தாம் புகழோடே கூடினார். [மமநதீதிவிஸாலம்ஹஜயிகூ]
[ககநமதிவிஸாலம்லங்கயித்வா] நடுவிடை வெளி பெருத்திருக்கிற வாகா
சத்தை வருத்தமறக்கடந்தார். [கூஸு-ஓ நஃ] [அர்க்கஸ-ஓது:] அ
துசெய்தபடி ஆதித்யபுத்ரனென்று, தோற்றும்படியாயிருந்தது. உதய
கிரியிலே தோற்றினால் பின்பு அஸ்தமித்து நிற்கக்காணு மித்தனையிறே.
[ராஜவாஸு-ஓஜமாஜி] [ராமபார்ஸ்வம்ஜகாம] பெருமானைப்பிரிந்தபடி
யாலே வந்து கிட்டிவதும் செய்தோமென்று தோற்றும்படி மதிக்க வொ
ன்றுசெய்து வாராமையாலே, நேர் கொடு நேர் முன்னிற்கமாட்டாதே
பெருமானருகே போய்நின்றார். பையல் தலையைப் பிடுங்கிக்கொடுவந்து
திருவடிகளிலே யிடப்பெருத நாமென்சொல்லி முன்னே நிற்பதென்று
பெருமானருகேவந்துநின்றார்.

(புனலித்யாதி) புனல்போலவும் மைபோலவும் நின்றவரைபோ
லவு யிருக்கிறவென்னுதல், மைமாறாத வரைபோலேயென்னுதல். வாட்
டாற்றாற்றென்று - பூஜாவாசியன்று, வாட்டாற்றாறுக்கென்றபடி. (என்
னன்றிசெய்தேனா) என்னநன்மைசெய்தேனாக. பெரியவுடையாரைப்போ
லே தடையோடே முடிந்தேனோ, திருவடியைப்போலே “ஐஷ்டாஸீதா”
(த்ருஷ்டாஸீதா) என்றுவந்தேனோ, அன்றியே, தன்னுடைய ஆஜ்ஞா
துவர்த்தநம்பண்ணினேனும்படி விஹிதகர்மங்களை யதுஷ்டித்தேனோ,
என்னநன்மைசெய்தேனாக, என்னெஞ்சிலே புகுந்தபின்பு பெருப்பேறு
பெற்றாப்போலே விளங்காநின்றான். ஐஸ்வர்யசூசகமானதாரது, நினைத்த
துசெய்து தலைக்கட்டவல்ல பரிசுரமது, வடிவழகது, இப்படிதுறைதோ
றும் தலைமைபெறும்படி யிருக்கிறவன் என்னெஞ்சிலேபுகுந்து பெருப்
பேறுபெற்றானாயிராநின்றான்.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு. (மெய்நின்றித்யாதி.) “மைநின்றவரைபோலும்” என்
றுதொடங்கி “என்னெஞ்சில்திகழ்வது” என்னுமளவும் கடாஷித்தவதாரிகை (அ
த்யந்தேத்யாதி.)

மெய்நின்று - ஈஸ்வரன் மெய்யிலே நின்றென்றபடி. துளபவிரை - துளப
த்தினுடையவிரை. துளஸீபரிமளம். “மலரடிமேல்” என்றத்தையும் கூட்டிக்கொ
ண்டு “திருமுடியன்” என்னுமளவும் கடாஷித்த ரஸோக்தி (கடலில்நீரித்யாதி.)

“கருதுமிடம்பொருது - கைநின்றசக்கரத்தன்” என்றவயித்து, இதுக்கு
பாவம் (பாவஜ்ஞானகையாலேயித்யாதி.) “ஸஸுரொராவணஹகூராயி

“ராதுக்ருதஹிவிஃக்ருதகரோநிஸிதவத் தஞ்ஞீஃபௌநராவிஸு” (ஸுரோராவணம்ஹத்வா ருதிராக்ருதக்ருதச்சவிஃ | க்ருதகர்மாநிஸிதவத் ஸ்வதூண்ம்புர ராவிஸத்) இத்யுத்தகாண்டே. இதுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (ராமபார்ஸ்வமித்யாதி.)

ஸ்லோகார்த்த மருளிச்செய்வதாக ப்ரதீகோபாதாநம் (அதஹீத்யாதி.) ஸ்லோகத்துக் கவதாரிகை (ஒருமுத்தினித்யாதி.) (நமக்குமதுவேண்டிவரும்) இத்யாதிக்கு - நமக்கும் மாயாப்ரயோகம் வேண்டிவரும், அப்போதவனுக்குக் கொலைதப்பாது, கொன்றால் பெருமாள் ப்ரதிஜ்ஞாபங்கம் வருமென்று மீண்டாரொன்ற படி.

அப்படி பெருமாள் ப்ரதிஜ்ஞைபண்ணினாரோ வென்ன (ராமேணேத்யாதி) “ராஜெணஹிஹுதிஜாதம் ஹபுக்ஷமணஸனியள | உதூடிநபிதூணாஹீதாஜெயெவஸிவனிதா” (ராமேணஹிப்ரதிஜ்ஞாதம் ஹர்யக்ஷகணஸநிதௌ | உத்ஸாதநமமித்ராணம் ஸீதாயைபரிவஞ்சிதா) இதிராவணம் ப்ரதிமாருதிஃ. ப்ரதிஜ்ஞையை யழிக்கவொண்ணதென்னுமத்தை ஹேதுபூர்வகமாக வருளிச்செய்கிறார் (சத்யசங்கல்பரான வித்யாதிவாக்யத்ரயத்தாலே.)

“ஹரிநாயு” (ஹரிநாதஃ) என்னுதே “ஹரிவாநாயு” (ஹரிவரநாதஃ) என்றதுக்கு பாவம் (தாம்செய்தவித்யாதி.) பூசல்பாக்யம் - வீரஸ்ரீ. ராக்ஷஸமென்னுதே “நிஸிவாநவதிஸு” (நிசிசரபதிம்) என்று விசேஷித்ததுக்குபாவம் (களவுபூசலித்யாதி.) அவன் களவுபூசல்செய்தானேவென்ன (ராஜபுத்ரர்களையித்யாதி.) “கீர்த்திம் - ப்ராப்ய” என்றத்தைப்பற்ற (தாம்புகழோடே கூடினாற்றது.) ஆதித்யனப்படி வருத்தமறக் கடப்பனேவென்ன (உதயகிரியிலேயித்யாதி.) வந்து கிட்டிவதும் செய்தோமென்று தோற்றும்படி - வந்துகிட்டிமிடத்தி லின்னதுசெய்தோமென்று தோற்றும்படியென்று கூட்டுவது. “மதிக்கவொன்றுசெய்துவாராமையாலே” என்றத்தை விவரிக்கிறார் (பையலித்யாதி.)

புனல் - சமுத்ரம். “திருமுடியன்” இத்யாதிகளிற்சொன்ன ஏகவசநாநுசுணமாக “வாட்டாற்றாற்கு” என்றதுக்கர்த்தம் (வாட்டாற்றாற்கித்யாதி.) கீழெல்லாவற்றையும் கடைக்கித்து பாவம் (ஐஸ்வர்யேத்யாதி.) “ததுஷ்டாபி யாஸீதா ராவணாஃபௌரௌஸதீ | ஸநபுஸபுக்ஷயிஜீவஜீ ராபிராபிபி நொநாயு” (தத்ரத்ருஷ்டாமயாஸீதா ராவணாந்தஃபுரோஸதீ | ஸந்யஸ்யத்வயிஜீவந்தி ராமாராமமநோரதம்) இதி சுந்தரகாண்டே ராமம்ப்ரதிமாருதிஃ. “நபுவெ ட்யடிபெயாதுஷ்டாபிஸீதெதிதது” (நயவேதயதமேயாத்மாத்ருஷ்டாஸீதேதிதத்த்வதஃ) இதி ஸங்க்ஷேபே.....*

ஒன்பதாம்பாட்டு.

திகழ்கின்றதிருமார்பிற்றிருமங்கைதன்னோடுந்
திகழ்கின்றதிருமாலார்சேர்விடந்தண்வாட்டாறு
புகழ்நின்றபுள்ளூர்திப்போரரக்கர்குலங்கெடுத்தா
னிகழ்வின்றியென்னெஞ்சத்தெப்பொழுதும்பிரியானே.

ஆரூயிரப்படி.

(திகழ்கின்ற) தனக்கு திவ்யமஹிஷி, சர்வலோகேஸ்வரியான பெரியபிராட்டி, சேர்விடம் திருவாட்டாறு; தன் திருவடிகளில் கைங்கர்யைகரதித்வமே புகழாகவுடையனாயிருந்த பெரியதிருவடி, தனக்கு திவ்யவாஹநமும் ஆனிதவிரோதி நிரஸநோபகரணமும்; இங்ஙனே யிருந்து வைத்து, என்னுடைய நிகர்ஷத்தைப்பார்த்து என்னையிகழாதே ஒருகூணமென்னைப்பிரியில் தரிக்கமாட்டாத ஸ்வபாவத்தை யுடையனாய்க்கொண்டு என்னெஞ்சினுள்ளே புகுந்திருந்தருளிநான்; ஒருவனுடைய குணவத்தை யிருக்கும்படியே யிதுவென்கிறார்.!.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஸ்ரியஃபதியாய்க்கொண்டு திருவாட்டாற்றிலே நின்றவன், என்னெஞ்சை யொருக்காலும் பிரிகிறிலென்கிறார்.

திகழ்கின்றதிருமார்பில் - ஸ்வாபாவிகமாக விளங்குகிற திருமார்பில். திருமங்கைதன்னோடும் - நித்யயௌவந ஸ்வபாவையான லக்ஷ்மியோடேகூட. திகழ்கின்றதிருமாலார் - விளங்குகிற ஸ்ரியஃபதியானவன். சேர்விடம் - தான் நித்யவாசம்பண்ணுகிறவிடம். தன் - ஸ்ரமஹரமான. வாட்டாறு - திருவாட்டாறு. “உாஸஸஸபா” (தாஸஸஸகா) என்கிறபடியே, புகழ்நின்ற - சேஷத்வகீர்த்திக்கு வாஸஸ்த்தாநமான. புள் - பெரியதிருவடியை. ஊர்தி - நடத்துவானாய். இவ்வாஹநபலத்தாலே, போர் - யுத்தோத்பலரான. அரக்கர் - ராக்ஷசருடைய. குலம் - திரளை. கெடுத்தான் - நசிப்பித்தவன். என்னெஞ்சத்து - ஹேயமான வென்னெஞ்சிலே. இகழ்வின்றி - ஒரு அநாதரயின்றியே. எப்பொழுதும் - சர்வகாலமும். பிரியான்-பிரிகிறிலன்.*

ஈ0 - ஒன்பதாம்பாட்டு.

அத்யந்தம் பூர்ணானுதானிகழாதே யென் மநஸ்ஸை சர்வகாலமும் விடுகிறிலன், ஒருவனுடைய வ்யாமோஹமே! என்று ப்ரீதராகிறார்.

(திகழ்கின்றவித்யாதி வெறும்புறத்திலே விளங்காநின்றுள்ள திருமார்விலே யெழுந்தருளியிருக்கிற பெரிய பிராட்டியாரோட்டைச் சேர்த்தியழகாலும் விளங்காநின்றுள்ள ஸ்ரியஃபதியானவன். அல்லாதாராயும் ஸ்ரீமான்களென்று சொல்லுமிதே ஒளபசாரிகமாக, அப்படியல்ல விங்கு; * திருமங்கை தன்னோடும் திகழ்கையாலே ஸ்ரியஃபதியென்று பேரையுடையவன். இந்த ரோபமு மொரு ப்ரயோஜநமில்லை; திருமாலானவனென்றபடி; “ புள்ளூர்தி ” என்றவோபாதி. (சேர்விடம் தண்வாட்டாறு) ஸ்ரியஃபதித்வத்தோபாதியும் போருமாய்த்து அவ்வூரை யிருப்பிடமாகவுடையனாயிருக்கிறவதுவும். (புகழித்யாதி) புகழெல்லாம் தன்பக்கவிலே கிடக்கும்படியிருக்கிற பெரியதிருவடி - வாஹநம். புகழடங்கலும் கிடப்பதவன்பக்கவிலே; அத்தையுடையனென்கிற விதுவே யிவனுக்கேற்றம்.

(போரித்யாதி) செவ்வைப்பூசலிலே ராக்ஷசஜாதியைக் குலமாகமுடித் தான். (இகழ்வித்யாதி.) “சம்சாரி” என்று பிற்காலியாதே, ஒரு கார்ய ப்பாட்டாலே செய்தானும், பின்பு விட்டுக் கைப்பிடிக்கையன்றிக்கே சர்வகாலமும் விடுகிறிலன். பித்தோபஹதர் சந்தநபங்கத்தினின்றும் கைவாங்கமாட்டாதாப்போலே, க்ஷணகாலமும் பிரியமாட்டுகிறிலன்... ..*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. (திகழ்கின்றவித்யாதி.) “திருமாலார்” என்று தொடங்கி “எப்பொழுதும் பிரியானே” என்னுமளவும் கடாக்ஷித்தவதாரிகை (அத்யந்தமித்யாதி.) “பிரியானே” என்றத்தைப்பற்ற (ப்ரீதராகிறுரென்றது.)

“திருமாலார்” என்னுந் திக “திருமங்கை தன்னோடும்” என்றதுக்குக் கருத்தேதென்ன (அல்லாதானாயுமித்யாதி வாக்க்யதரயம்.) இந்தரோபம்-“திருமாலார்” என்றவிடத்தில் ரோபம். சூபத்தத்தாலே - “வாட்டாற்றற்கு” என்று கீழ்ச்சொன்ன ரோபத்தை சமூச்சயிக்கிறது. புள்ளூர்தியென்றவோபாதியென்றது - “புள்ளூர்தி” என்கிற திருநாமம்போலே “திருமால்” என்கிற திருநாமமும் முக்யமென்றபடி. “திருமாலார்” என்றத்தோடே “சேர்விடம் தண்வாட்டாறு” என்றத்தையும் கூட்டிபாவம் (ஸ்ரியஃபதித்வத்தோபாதியுமித்யாதி.)

“புகழ்நின்றபுள்” என்றதுக்கர்த்தம் (புகழெல்லாமித்யாதி.) புகழ்நிற்பதவன்பக்கலிலேயானால் ஈஸ்வரனுக்கு வாகியேதென்ன (புகழடங்கலுமித்யாதி.)

போர் - போரிலே. யுத்தத்திலே. “இகழ்வின்றி” என்றதுக்கும் “எப்பொழுதும்” என்றதுக்கும்பாவம் (சம்சாரியித்யாதி.) இகழ்தல் - விடுதல். ஸத்ருஷ்டாந்தமாக விவரணம் (பித்தோபஹதரித்யாதி.)

சேர்விடமான தண்வாட்டாற்றிலேயிருக்கிற - புகழ்நின்ற புள்ளூர்தி என்ற ந்வயிப்பது.....*



ப த் த ர ம் ப ட் டு.

பிரியாதாட்செய்பென்றுபிறப்பதுத்தாளறக்கொண்டா
னரியாகியிரணியனையாகங்கீண்டானன்று
பெரியார்க்காட்பட்டக்காற்பெருதபயன்பெறுமாறு
வரிவாள்வாயரவணைமேல்வாட்டாற்றுகாட்டினனே.

ஆரூயிரப்படி.

(பிரியாது) இனியொருகாலமும் தன்னைப்பிரியாதே சர்வசேஷ வ்ருத்தியையும் பண்ணென்றுகொண்டு என்னை யநந்யார்ஹசேஷமாகக் கொண்டானின்று; அரியாகியிரணியனை யாகங்கீண்டானன்று; பெரியார், தங்களை யாஸ்ரயித்தவர்களுடைய சிறுமையும் கொடுக்கப்படுகிற பொருளின் சீர்மையும் பாராதே, அவர்களுக்கு “இனியில்லை” என்னும் சீரிய பொருளைக் கொடுப்பாரென்னுமிடம், வரிவாள்வாயரவணைமேல் வாட்டாற்றுகுன் என்பக்கலிலே காட்டியருளிஞனென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், பெரியவர்கள் எதிர்த்தலையில் சிறுமைபாராதே அந்தரத்திலே யு பகரிப்பாரென்னு மித்தை யெனக்கு ப்ரகாசிப்பித்தானென்கிறார்.

பிரியாத - யாவதாத்மபாவி பிரியாதே. ஆட்செய் - அடிமைசெய். என்று - என்றுசொல்லி. பிறப்பு - அதுக்கு விரோதியான ஜம்சம்பந்தத்தை. அறுத்து - அறுத்து. அற - மிகவும். ஆட்கொண்டான் - அடிமைகொண்டவனாய். அன்று - பெற்றதமப்பனாலே ப்ரஹ்மாத நீடிபட்டவன்று. அரியாகி - நரசிம்ஹமாய். இரணியனை - ஹிரண்யனுடைய. ஆகம் - சரீரத்தை. கீண்டான் - பிளந்தவனாய். வரி - வரியையும். வாள் - ஒளியையுமுடைத்தாய். வாய் - பஹுமுகமான. அரவணைமேல் - திருவரவணையின்மேலே. வாட்டாற்றான் - திருவாட்டாற்றிலே கண்வளர்ந்தருளுகிறவன். பெரியார்க்கு - பெரியவர்களுக்கு. ஆட்பட்டக்கால் - அடிமைப்பட்டால். பெருத - பெறுதற்கரிதான. பயன் - ப்ரயோஜனங்களையும். பெறுமாறு - பெறும் ப்ரகாரத்தை. காட்டினன் - காட்டினான்.....*

ஈடு - பத்தாம்பாட்டு.

மஹாபுருஷர்களுையடைந்தால் எதிர்த்தலே பாராதே தங்கள் தரத்தைக் கொடுப்பார்களென்னு மிவ்வர்த்தத்தை, திருவாட்டாற்றில் நாயனா னொன்பக்கலிலே காட்டினானென்கிறார்.

(பிரியாதித்யாதி) நமக்குப்பிரியாதே யடிமைசெய் யென்றருளிச் செய்து, விரோதியையும்போக்கி, நித்ய கைங்கர்யத்தையும் கொண்டான். “எனக்கே யாட்செய்” என்னவேணுமென்று நாம் * எம்மாவீட்டிலே ப்ரார்த்தித்தபடியே செய்தான், “இந்நின்றநீர்மை யினியாமுருமை” என்று * பொய்ந்நின்றனானத்தி லபேக்ஷித்தபடியே பிறப்பறுத்தான், “தனக்கேயாக” என்று * எம்மாவீட்டிலே ப்ரார்த்தித்தபடியே ஆளறக்கொண்டான்.

(அரியாகியித்யாதி.) இதுக்கு முன்பே தமக்குப் பண்ணிற்றேரு பகாரத்தைச் சொல்லுகிறார். (அரியாகி.) ஸ்ரீநரசிம்ஹமாய் ஹிரண்யனுடைய முருட்டுடலே அநாயாஸைநகிழித்தான். (அன்று) அன்றப்படி செய்தான்; இன்றிப்படி செய்தான் - “கியதாதிதிபோவடி” (க்ரியதாமிதி மாம்வத) என்கிறபடியே என்விரோதியைப்போக்கி நித்ய கைங்கர்யத்தைக்கொண்டான். “முகப்பே கூவிப்பணிகொள்ளாய்” என்றிறே யிவர் ப்ரார்த்தித்தது.

(பெரியாரித்யாதி.) மஹாபுருஷ சமாஸ்ரயணத்தாலே தூர்லபமான ப்ரயோஜனத்தைப் பெறுவார்களென்னு மர்த்தத்தை, வரிவாள்வாய ரவணைமேல் வாட்டாற்றான் என்பக்கலிலே காட்டினான். [பிஹாதுநாஸுஸ்யயிஹு-வெதொ நெவாவலீதது திடி-ம-தொவி] [மஹாத்மநாம்ஸம்ஸரயமப்யுபேதோ நைவாவஸீதத்யதிதூர்க்கதோபி] மஹாபுருஷசமாஸ்ரயணம்பண்ணினால், பின்னே அவர்கள், கொள்ளுகிறவன் சி

றுமைபார்த்தல் கொடுக்கிறதின் பெருமைபார்த்தல் செய்யாதே கொடுப்
பர்களென்று இங்ஙனே நாட்டிலே யொன்றுண்டு; அத்தை யென்பக்க
விலே காட்டினான். ப்ரஹ்லாதாதிகளைக்கொண்டு கவிபாடுவித்துக்கொண்
டானே.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு. (பிரியாதித்யாதி.) “ பெரியார்க்காட்பட்டக்கால் ” இத்
யாதியைக் கடாக்ஷித்தவதாரிகை (மஹாபுருஷர்களை யித்யாதி.) தரத்தை - அதி
சயத்தை.

கீழ்வாக்ய விவரணமாதல், இதுதான் கீழ்வார்த்தித்தபடியே செய்தானெ
ன்கிராராதல் (எனக்கேயாட்செய்யித்யாதி.) “ அற ” என்றது - காலாவதியறுகை
யாய், நித்யகைங்கர்யம் கொண்டானென்னுதல்; “ அற ” என்று தனக்கேயற்றுத்தி
ரும்படி கைங்கர்யம் கொண்டானென்னுதல். இதுக்கு சூசகசப்தம் (தனக்கேயாக
வென்று எம்மாவீட்டில்) இத்யாதிவாக்யம்.

ப்ரஹ்லாதனுக்குச்செய்தது தமக்குச்செய்ததாக நினைத்திருக்கு மிவர் திருவு
ள்ளத்தை யடியொத்தி யருளிச்செய்கிறார் (இதுக்குமுன்பேயித்யாதி.) “ அன்று ”
என்றதுக்குபாவம் (அன்றப்படியித்யாதி.) இன்று செய்ததேதென்ன (க்ரியதாமி
த்யாதி.) “ க்ரியதாமிதிதிராஹ் ” (க்ரியதாமிதிமாம்வத) என்கிறவிது * எம்மா
வீட்டிலில்லையென்ன (முகப்பேயித்யாதி.)

“ மஹாபுருஷர்கள் தங்களை யாஸ்ரயித்தவர்களுக்கு தூர்லபமான ப்ரயோ
ஜநத்தைக் கொடுப்பார்கள் ” என்னுமதுக்கு ப்ரமாணம் (மஹாத்மநாமித்யாதி.)
“ஸொஹ்ஸுஸாதஃகூரணாஃகூரணகூலஸஸாஸுமதெஃபதிதஸு)
விஷ்ணு | ஹோது நாரிஸுயஸிஸு-பெதொ நெவாவஸீததுதிஃ-
மபுதொவி ” (ஸொஹம்ப்ருஸார்த்தகருணம்குருத்வம்ஸம்ஸாரகர்த்தேபதிதஸ்ய
விஷ்ணோ | மஹாத்மநாமாஸ்ரயமப்யுபேதோ நைவாவஸீதத்யதிதூர்க்கதோபி) இதி
விஷ்ணுதர்மே ஷுத்தரபந்துபாக்யானே. விவரணம் (மஹாபுருஷேத்யாதி.) பெருத
பயன் பெறுமாறு - பெறப்போகாத புருஷார்த்தத்தையும் பெறுவர்களென்னு மர்த்
தத்தை யென்று சப்தார்த்தம். இது ப்ரஹ்லாதாதிகளுக்கு மில்லையோ, அவர்களைப்
பற்ற விவர்பெற்ற வதிசயமேதென்ன (ப்ரஹ்லாதாதிகளையித்யாதி;) இது “ ஆகங்கீ
ண்டான் ” என்றத்தைக் கடாக்ஷித்து.

அன்று-அரியாகி யிரணியனை யாகங்கீண்டான், இன்று,பிரியாதாட்செய்யெ
ன்று பிறப்பறுத்தாளறக்கொண்டான், பெரியார்க்காட்பட்டக்காலித்யாரப்யாந்வயஃ*

ப தி நெ ன் ற ம் பா ட் டு.

காட்டித்தன்களைகழல்கள்கடுநரகம்புகலொழித்த
வாட்டாற்றெம்பெருமானைவளங்குருகர்ச்சடகோபன்
பாட்டாயதமிழ்மாலையாயிரத்துளிப்பத்துங்
கேட்டாரார்வானவர்கள்செவிக்கினியசெஞ்சொல்லே.

ஆரூயிரப்படி.

(காட்டி) * அயர்வறுமமரர்க ளித்திருவாய்மொழியைக் கேட்
டா லென்படுவாரோ வென்கிறார்.*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்குப் பலமாக விதினுடைய நித்யசூரிபோக்ய
தையை யருளிச்செய்கிறார்.

தன்கனைகழல்கள் - நிரதிசயபோக்யமாம்படி சப்தோத்தரமான வீரக்கழலை
யுடைய தன்திருவடிகளை, காட்டி - காட்டி. கடு - துஸ்ஸஹமான. நரகம்புகல்-ச
ம்சாரநிரயப்ரவேசத்தை, ஒழித்த - ஒழித்த. வாட்டாறு - திருவாட்டாற்றில். எ
ம்பெருமானை - ஸ்வாமியானவனைப்பற்றி. வளம் - அழகிய. குருகூர் - திருநகரிக்
கு நிர்வாஹகரான. சடகோபன் - ஆழ்வாருடைய. பாட்டாய - பாட்டாயிருக்கிற.
தமிழ்மாலை - தமிழ்த்தொடையான. ஆயிரத்துள் - ஆயிரத்துள். செவிக்கினிய-செ
விக்கு மதுரமாய். செஞ்சொல்-கரணத்ரயமும் ஏகரூபமாகையாலே செவ்விய சொ
ல்லாயிருக்கிற. இப்பத்தும் - இவைபத்தையும். வானவர்கள் - நித்யசூரிகள். கே
ட்டாரார் - கேட்டு ஒருக்காலும் த்ருப்தராகார்.

இது சலிவிருத்தம். தாழிசையுமாம்.*

ஈடு - பதினொன்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழியை யதுபவிக்கவுரியார் நித்யசூரி
களென்கிறார்.

(காட்டித்தன்கனைகழல்கள்) நிர்ஹேதுகமாகத் தன் ஸ்வரூபரூப
குணவிபூதிகளை ப்ரகாசிப்பிக்கிற வடிவைக்காட்டி. (கடுநரகம்புகலொழி
த்த) “இந்நின்றநீர்மையினியாமுறாமை” என்று அபேக்ஷித்தபடியே
செய்தானாய்த்து. அறிவுடையார்க்குப் பொறுக்கவொண்ணாத நரகம் சம்
சாரமிதே. (வளம்) அழகியதான திருநகரியைத் தம்மதாக வுடையரா
ன வாழ்வார். (பாட்டாயவித்யாதி) “வாடுமெயெவையுடாழ” (பா
ட்டேயேகேயேசமதுரம்) என்கிறபடியே இசையிலே புணர்ப்புண்டதிருவா
ய்மொழியாயிரத்திலும் இப்பத்தையும் கேட்டு. (ஆரார்வானவர்கள்)
இத்தைச் சொல்லக்கேளாநின்றால் “ இன்னம்சொல், இன்னம்சொல் ”
என்னுமித்தனைபோக்கி, கேட்ட அம்சத்தாலே த்ருப்திபிறவார்க ளாய்த்
து. பகவத்குணங்களை யதுபவித்து, அதுக்குப் போக்குவிடுகைக்குப் பா
சுரமின்றிக்கே விம்மல் பொருமலாய்ப் படுகிறவர்கள், இப்பாசுரம் கேட்
டால் விடார்களிறே. அதுக்கு ஹேதுவென், அவனுடைய சீலகுணதுப
வம்பண்ணியோவென்னில்; இப்பாசுரத்துக்குத் தோற்றென்கிறார் (செ
விக்கினிய) “ ஸஹவெய்யுடாழ ” (ஸம்ஸாரவேமதுரம்) என்கிறபடி
யே செவிவழியேபுக்கு நெஞ்சக் கினிதரகை யன்றிக்கே, செவிப்பட்ட
போதே பிடித்து ரஸிக்கையாலே. அதுக்கடி யென்னென்னில் (செஞ்
சொல்லே) நினைவும் சொலவும் செயலு மொருபடிப்பட்ட டிருக்கையா

ஜீயர் அரும்பதம்.

(சக்ரித்வாத்) ஆழியானருள்தருவான் - திருவாழியைத் திருக்கையிலே யுடையனாகையாலும்; (கேசுவத்வாதிபிரபிச) கேசவனெம்பெருமானை - விரோதிநிரஸநிலனாகையாலும்; ஆதிசப்தத்தாலே - ஸ்வாமித்வம் ஸங்க்ருஹீதம். (ததாஸ்ரீஸாராராயணத்வாத்) நண்ணினம்நாராயணனை - கீழ்ச்சொன்ன ஸ்வாமித்வத்துக்கு

விவரணம். ஸ்ரீமானாய், சர்வாதாரணாய், சர்வநியந்தாவுமாகையாலும்; (ஸ்நேஹித்வாத்பாண்டவாநாம்) பாரதத்துப்பாண்டவர்க்காய்ப்படைதொட்டான் - பாரதயுத்தத்திலே “ஆயுதமெடேன்” என்று ப்ரதிஜ்ஞைபண்ணினவன், ஆஸ்திராணபாண்டவர்களிடத்தில் ஸ்நேஹத்தாலே தன் ப்ரதிஜ்ஞையையழித்து ஆயுதமெடுக்கையாலும்; (அபிமததுளஸீபூஜநீயத்வபாவாத்) தேனேறுமலர்த்துளவம் திகழ்பாதன்மதுஸ்யந்தியான திருத்துழாய்மலராலேவிளங்காநிற்கிற திருவடிகளையுடையனாகையாலும்; (அம்போஜாகுத்தவ) தாமரைக்க ணென்னம்மான் - ஸரஸிஜஸத்ருஹங்க ளான திருக்கண்மலரையுடையனாகையாலும்; (கோவிந்தஃ) கோவிந்தன் குடிகொண்டான் - ஆஸ்திரதவசம்வதனாகையாலும்; (ஸ்வயஸ்) துன்பவினாயேறுதிருமுடியன்பரிமளிததுளஸீமாலாலங்க்ருத திவ்யகிரீடத்தாலே குசிதமான வைஸ்வரீய ப்ரதையையுடையனாகையாலும்; (ஸ்ரீபதித்வாதிபாவைஃ) திகழ்கின்றதிருமார்பில் திருமங்கைதன்னோடும் - பெரியபிராட்டியானாத் திருமார்விலே யுடையனாகையாலும்; ஆதிசப்தத்தாலே - “வரிவாள்வாயரவணமேல்” என்று மேலிற்பாட்டிற்சொல்லுகிற சேஷசாயித்வம் சங்க்ரஹிக்கப்படுகிறது. இப்படிகளாலே திருவாட்டாற்றெம்பெருமான் ஆஸ்திரதர்க்கு ஸ்வபதப்ரதாநத்திலே மிகவும் த்வரையையுடையனாயிருக்கிற ணென்று “அருள்பெறுவார்” என்கிற தசகத்திலே ஆழ்வாராலே யறுதியிடப்பட்ட தென்கிருர்(க0க)

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

அருளாலடியிலெடுத்தமாலன்பா

விருளார்ந்ததம்முடம்பையிச்சித் - திருவிசும்பி

வித்துடன்கொண்டேகவிவரிசைவுபார்த்தேயிருந்த

சுத்திசொல்லுமாறன்செஞ்சொல்.

(க0க)

(அருளால்) இதில், பரமபதத்தில் கொடுபோகையிலே த்வரிக்குமிடத்திலும் விதிபரதந்த்ரணய்ச் செய்கிறபடியைப் பேசினபாசுரத்தை யறுவதித் தருளிச்செய்கிறார். எங்ஙனையென்னில்; இப்படி பரோபதேசம் தலைக்கட்டினபின்பு தம்மை அவன் திருநாட்டிலே கொடுபோக த்வரிக்கிறபடியையும், கொடுபோமிடத்தில் தாம் நியமித்தபடி கொடுபோகவேணுமென்று தமக்கவன் பரதந்த்ரணய் நிற்கிறபடியையும், தாம் பெற்றபேற்றின் கனத்தையும், தம்முடைய திருவுள்ளத்துக்குச்சொல்லியினியராய்ப்பேசுகிற * அருள்பெறுவாரிலர்த்தத்தை அறுவதித் தருளிச்செய்கிறார் “அருளாலடியில்” என்றுதொடங்கியென்கை.

(அருளாலடியிலெடுத்தமால்) “மயர்வறமதிரலமருளினன்” என்கேவலநீர்ஹேதுக க்ருபையாலே அஜ்ஞாநாவஹமான சம்சாரத்தில் நின்றும் அடியிலே

யெடுத்த சர்வேஸ்வரன். (அன்பால்ருளார்ந்த தம்முடம்பையிச்சித்து) * அந்
தாமத்தன்பு செய்யுமன்பாலே, * இருள்தருமாஞாலத்தில் ஜம்மாகையாலே, இரு
ளார்ந்த தம்முடம்பை யிச்சித்து - அஜ்ஞாநப்ரசுரமான தம் தேஹத்தை வாஞ்சித்து
ஜ்ஞாநபரிமளம் விஞ்சின சரமசீரமாகையாலே அவனாதரிக்கப்படுக்கான். (இருவி
சும்பில்) பெரியவானிலே. (இத்துடன்கொண்டேக) இவர் “சுஜாநாவஹ”
(அஜ்ஞாநாவஹம்) என்றநாதரிக்கிற விஸ்வரீரத்துடனே கொடுபோக. (இவரிசைவு
பார்த்தேயிருந்த சுத்திசொல்லுமாறன் செஞ்சொல்) விதிபரதந்த்ராணய், “ஸரெ
ஷ்யஸஹ்யஸ்யாங்குக்ஷா” (ஸகாஸ்துஸங்குலாம்கருத்வா) இத்யாதிப்பட்டியே பிராட்
டி திருவுள்ளக்கருத்தைப் பின்சென்று செய்தாப்போலே, இவரதுமதிபார்த்தேயிரு
ந்த வவனுடைய சுத்தியைச் சொல்லு மாழ்வாருடைய ஸ்ராவ்யமான சப்தங்கள்
அதாவது - “ என்னெஞ்சத்துள்ளிருந்து ” என்றும், “ நிலைபேரானென்னெஞ்சத்
தெப்பொழுதும் ” என்றும், “என்னன்றிசெய்தேனுவென்னெஞ்சில்திகழ்வதுவே”
என்றும், “ இகழ்வின்றியென்னெஞ்சத்தெப்பொழுதும் பிரியானே ” என்றும், இப்
படி இவர் திருவுள்ளத்தை விரும்பி, “ அருள்பெறுவாரடியார் தம்மடியனேற்காழி
யானருள்தருவானமைகின்றானது நமது விதிவகையே ” என்றும், “ இன்றுவிண்
னுலகம் தருவாளுய் விகாகின்றான்விதிவகையே ” என்றும், இவர் தம்தேஹத்தை
யொழியக் கொடுபோகவேனுமென்றபடியே பரதந்த்ராணய் நின்ற குணசுத்தியைப்
பேசினபடியென்கை. * விதிவகையே நடத்துமவனே உபதேஸஸத்பாத்ரமென்றபா
த்ரசுத்தியிறே. இசைவு பார்த்தேயிருந்த சுத்தியென்று - அவ்வருத்தாந்தத்தைப்
பேசினபடியென்றுமாம்.....(கூக)

பத்தாம்பத்தில் - ஆளுந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக, திருவாய்மொழி - கூக. - பாட்டு - ௧௦௩௮.



ஸ்ரீ

திருவாய்மொழி.

பத்தாம்பத்து.

ஏழாந்திருவாய்மொழி.

செஞ்சொல் - ப்ரவேசங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(செஞ்சொற்கவிகாள்) தான்சொன்னபடியே செய்யக்கடவனாகச் சமைந்துகொண்டு தம்முடைய திருவுள்ளத்திலே புகுந்தருளின வெம்பெருமான் தம்மோடுகலந்த கலவியாலே தமக்குப்பிறந்த நிரவதிகப்பீத யதிசயத்தாலே.....*

பன்னிராயிரப்படி.

ஏழாந்திருவாய்மொழியில், கீழிவர்க்குப் பாம்பதத்தைக் கொடுக்கையிலே யுத்தேயோகித்த சர்வேஸ்வரன் இவர் முடியிலே திருவடிகளைவைத்துத் திருவுள்ளத்திலே பூர்ணமாகப் புகுந்திருந்து, “வினாகுழுவுநறுந்துளவம் மெய்நின்றுகமழும்” என்னும்படி திருமேனி முழுக்கத் திருத்தழாய் பரிமளமாம்படியாக விவருடைய சரீரத்தோடு அந்தக் கரணத்தோடு மற்றுமுள்ளவவயவங்களோடுவாசியற அத்யபிநிவிஷ்டனா யாதரிக்கிறபடியைக்கண்டு, இவ்வாதராதியசயத்துக்கு ஹேதுவான வவனுடைய ஆற்றிதவிஷயமான வபிநிவேசத்தையும், அதிசயிதபோக்யத்வத்தையும், ஆற்றிததேஹத்திலாதரத்தையும், அதிலத்யந்தாபிநிவேசத்தையும், ரஸிகத்வத்தையும், சர்வாதிகத்வத்தையும், ஆற்றிதார்த்த தேசவாஸத்தையும், சர்வப்ரகாரசம்ஸ்லேஷத்தையும், ஜகதஸ்ருஷ்ட்யாதி ஹேதுத்வத்தையும், அபேக்ஷாபராதீநத்வத்தையு மதுசந்தித்து, ஏவம்விதனான சர்வேஸ்வரனுடைய வாதராதியமிருந்தபடியால், தாம் “இனியாமுருமை” என்று நாமுபேக்ஷித்த தேஹாதிகளையும் விளம்பமறக்கொண்டு போவாணாப்போலே யிராநின்றது; அஸத்திரமாய், தோஷபூயிஷ்ட்டமாகையாலே அபுருஷார்த்தமாய், அநுபவவிரோதியாகையாலே அநபிமதமாயிருக்கிற வித்தை நம்பக்கலாதரத்தாலே விரும்பாநின்றான், இத்தை யறிவித்தும் நாமவனை யர்த்தித்தும் விடுவித்துக்கொள்ளுவோம் என்று தெற்கில் திருமலையிலே யவனையபேக்ஷிக்க, அதுக்காகவவன் நிவர்த்திப்பிக்கையிலே உத்யுக்தனும்படியைக்கண்டு ஹ்ருஷ்டராகிறார்.*

ஈடு.

“விதிவகையே” என்கிறபடியே அவன் தம்மைக்குறித்து பராதந்தரனாய நிற்கிறபடியை யதுசந்தித்தார். அவ்வழியாலே “வினாகுழுவுநறுந்துளவம்மெய்நின்று கமழும்” என்றும் “தலைமேலதாளிணைகள்” என்றும் அவன்தன் திருமேனியோடேபுகுந்து கலந்தபடியைப்பேசினார்.

தம்மோடேவந்து கலந்து தம்மைக்குறித்து பாதந்த்ரனாய் திருமேனியைவிடமாட்டாதே அவன் பண்ணுகிற வபிரிவேசத்தைக்கண்டு ; “இந்நின்ற நீர்மையினியாமுறுமை” என்று நாமடியிலேயர்த்திக்கச்செய்தேயும் இங்கு நம்மைவைத்து ஒருகார்யபுத்த்யாவாகாதேயென்றிருந்தோம்; அதாவது - இப்பரபந்தம் தலைக்கட்டுவித்துக் கொள்ளுகையிறே; அது அவ்வளவிலன்றிக்கே நம்முடம்பு விரும்பிவிடமாட்டாமையாலேயாயிருந்தது; இவன் வெறுமுடம்பனாயிருந்தான்.

“கவிபாடுவித்துக்கொள்ளுகையென்று வ்யாஜமாத்ரம், ஆதுஷங்கிகபலமாய்வந்ததத்தனை, இதுவேயிவனுக்குநினைவு” என்று பார்த்தார்; “இவனிவ்வுடம்பை விரும்புகிறது நம்பக்கலாதரத்தாலேயிறே, இப்படி நம்மை விரும்பின விவ்வளவிலே நம்மபேக்ஷிதம் செய்வித்துக்கொள்ளுவோம்” என்றுபார்த்து, “தேவர் திருவுள்ளத்திலோடுகிறதென்” என்றார்; “நானுடம்பனாயே வேறொன்றறியாமல் படுகிறபாடன்றோ, மற்றுண்டோ” என்றான்; “அங்ஙனெண்ணுது, தேவரிதில் பண்ணியருளுகிற விருப்பத்தைத் தவிரவேணும்” என்று விண்ணப்பம் செய்ய; இவர் விலக்கினது மிகவுமவனுக்கபிரிவேசத்துக்குடலாய்த்து; தந்தாமைக்கொண்டருமைப்படுத்துவார்களிறே மேல்விழுகைக்காக, அதுபோலேயாய்த்து.

இப்படி இவனிதிலே பண்ணுகிற ஆதரத்தைக்கண்டு, “இவனுடைய வபிரிவேச மிருந்தபடியால் இவ்வுடம்போடே நம்மைக்கொடுபோக நினைத்திருக்கிறுன்போலேயிருந்தது, அப்படிசெய்தபோது இஸ்ஸம்சாரம் நமக்கு நித்யமாய்விடும், இங்கேயிருந்து இதுக்கொருமுடிவுகண்டு தாமத்தையிழந்தோமாமித்தனை, இத்தைக் கழித்துக்கொள்ளவேணும்” என்றுபார்த்தால்; “என்பக்கல்பண்ணின வபிரிவேஸமாகில் இத்தைவிரும்புகைக்கடி, எனக்கிது அநபிமதம், தேவருமிதில்பண்ணுகிறவிருப்பத்தைத்தவிரவேணும்” என்ன; “நீரும்முடைய வுத்தேஸ்யத்தை விடாதவொபாதி நாமும் நம்முத்தேஸ்யத்தை விடுவுதோமோ” என்ன; “இவனிப்படி விரும்புகிறது இதினுடைய தோஷதர்ஸநம்பண்ணுமையிறே, இவனை யிதில் தோஷதர்ஸநத்தைப் பண்ணுவிப்போம்” என்று பார்த்து, “இதாகிறது உபசயாத்மகமாய் ஹேயமாயிருப்பதொன்று, விரும்பப்படுமாத்மாவைப்போலே ஏகரூபமாய் விலக்ஷணமாயிருப்பதொன்றல்ல, இத்தையுபேக்ஷித்தருளவேணும்” என்றார்; அதுதானே யிவனுக்கு விருப்பத்துக்குடலாய்த்து; அபிமதவிஷயத்திலழுக்குகப்பாளைப்போலே.

“சர்வதா இவன் விடமாட்டானாயிருந்தான், இவன்றன்னைக்காற்கட்டியாகிலுமிக்காற்கட்டையவிழ்த்துக்கொள்ளுவோம்” என்று பார்த்து, “இதில்பண்ணுகிற விருப்பத்தை தேவர் தவிரவேணும்” என்று சரணம்புக்கார்; இவர்கொன்னபடி செய்ய விழிந்தவனாகையாலே தனக்கிதிலே மேன்மேலபேக்ஷசெல்லச்செய்தேயும் “இவர்க்கிதிப்படிபுபேக்ஷா

விஷயமான பின்பு நாமுமினியித்தை வருந்தியுபேசுதிப்போம்” என்று பார்த்தான். இவர் பக்கல் பாரதந்தர்யத்தாலே இத்தையொழிய வவன் கொடுபோவானாயிருந்தான். ஆக இப்படியாலே தொடங்கின பாரதந்தர்யத்தை நிகமித்து, “ சர்வநியந்தாவாய் சர்வாதிகனான சர்வேஸ்வரன், தனக்கிதிலே யபேசையும செல்லாநிற்கச்செய்தே, நாம் ‘ இத்தைத்த விரவேணும்’ என்னத் தவிருவதே?, இதொரு சீலமிருக்கும்படியே!, இவ்விஷயத்தி லொருவருமிழியாதேகொள்ளுங்கோள், இழிந்து நான் பட்டதுவேயமையும்” என்று ப்ரீதிப்ரகர்ஷத்தாலே பிறர்க்குச்சொல்லித் தலைக்கட்டுகிறார்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

செஞ்சொல் ப்ரவேசே, சங்கதிகதநார்த்தம் வருத்தாறுவாதம் (விதிவகையித்யாதி.)

சங்கதி (தம்மோடேயித்யாதி.) * என்றைக்குமென்னையிலே - அவன் தம்மைவைத்ததுக்கு ஹேது கவிபாடுவிக்கைக்கென்றருளிச்செய்யாநிற்க, தம்முடம்பில் வ்யாமோஹத்தாலே யென்கிறதென்னென்ன வருளிச்செய்கிறார் (இந்நின்றவித்யாதி வாக்கியசதுஷ்டயத்தாலே.) வெறுமுடம்பனாயிருந்தான் -கேவலம் தேஹசபலனாயிருந்தானென்றபடி.

ஆனால் ப்ரபந்தம் பாடுவிக்கவில்லையோவென்ன (கவிபாடுவித்தித்யாதி வாக்கியதர்யம்.) ஆறுஷங்கிகபலம் - அப்ரதாநமாக வந்ததென்றபடி. இதுவே - உடம்பை விரும்பிவிடமாட்டாததுவே.

விரும்பிவிடமாட்டாமையாலேயென்றது - “ மாயவாக்கை யிதனுள்புக்கு ” இத்யாதியைப்பற்ற.

இப்படி விரும்புகிறவனைத்தவிர வேணுமென்றால் கேட்குமோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (இவனிவ்வுடம்பையித்யாதி.) “ மங்கவொட்டு ” என்றத்தைப்பற்றி (இதில் பண்ணியருளுகிற விருப்பத்தைத்தவிர வேணுமென்றது.) “ நன்கென்னுடலம் கைவிடான்” என்றத்தைக் கடாசுதித்தருளிச்செய்கிறார் (இவர் விலக்கினதித்யாதி.) அதெப்படியென்ன (தந்தாமையித்யாதி.)

அபிநிவேசமிருந்தபடியாலென்றது - “ ஒருமாரொடியும்பிரியான் ” இத்யாதியைப்பற்ற. பலபாட்டுக்களிலும் இவர் தேஹத்திலவன் வ்யாமோஹம்பண்ணும் ப்ரகாரம் சொல்லுகையைப்பற்ற பஹுமுகமான வுத்திப்ரத்யுத்திகளை யருளிச்செய்கிறார் (என்பக்கலித்யாதி.) “ திருமாலிருஞ்சோலை - கைவிடேல் ” என்றத்தைப்பற்ற (நீரும்முடைய வுத்தேஸ்யத்தையித்யாதி.) இப்ப்ரவேசத்திலே மூன்றிடத்திலே ஈஸ்வரன் விரும்புகிறதாகவும் இவர்தவிரச் சொன்னதாகவும் சொல்லுகிறது - பல பாட்டுக்களிலு மிவர் திருமேனியி லீஸ்வரனுக்குண்டான வ்யாமோஹத்தைச் சொல்லுகையாலே. அங்ஙனமன்றிக்கே, “மங்கவொட்டே” என்றும், பின்னும் “ மங்கவொட்டின்மாமாயை ” என்றும் சொல்ல, பின்னும்வனிதின் தோஷமறியமாட்டாமையாலே ஆனைக்குப் பாடுவாணாப்போலே யிருக்க, “பொங்கைம்புலனும்” இத்யாதியாலே தோஷதர்ஸனம் பண்ணுவிக்கையாலே முக்காலருளிச்செய்கிறாரென்றால் நல்லது; இது பாட்டு வ்யாக்யாநங்களிலே ஸ்புடம். (இதினுடைய தோஷதர்ஸனமெ

ன்று தொடங்கி ஹேயமாயிருப்பதொன்றென்னுமளவும்) “ பொங்கைகம்புலனும் ” இத்யாதியைப்பற்ற. உபசயமென்றது - அபசயத்துக்கு முபலக்ஷணம். வருத்திக்ஷயங்களை யுடைத்தாயென்றபடி.

காற்கட்டை - விரோதியானவுடம்பை. “ மங்கவொட்டு ” என்றத்தைப்பற்ற (தவிரவேணுமென்றது.) “நங்கள்கோனே” என்று சேஷத்வத்தை யறுசந்திக்கையாலும், “ மங்கவொட்டு ” என்று ப்ரார்த்திக்கையாலும், “ ஸ்ராவணாதிசு - ஸ்ராவணாதிசு ” (ப்ரார்த்தநாமதி - ஸ்ராவணாதிரயாச்சநா - ப்ரபத்தி) என்றிருக்கையாலே (சரணம்புக்காரொன்றது.) இவர் ப்ரார்த்தித்தால் அத்யபி நிவிஷ்டனானவன் தவிருமோவென்ன இவர் சொன்னபடியேயித்யாதி.) வருந்தியென்றது - “ தானாங்காரமாய்ப்புக்கு ” என்றதிலே சித்தம். “மானாங்காரமனங்கெட” இத்யாதியைப்பற்ற (இத்தையொழிய வவன் கொடுபோவானா யிருந்தானென்றது.)

தொடங்கின பாரதந்தர்யத்தை நிகமித்து - * அருள்பெறுவாரில் தொடங்கின வீஸ்வரனுடைய பாரதந்தர்யத்தை யித்திருவாய்மொழியிலே நிகமித்தென்றபடி. “ உயிர்காத்தாட்செய்மின் ” என்றத்தைப்பற்ற (ஒருவருமிழியாதே கொள்ளுங்கோ னென்றது.).....*

ஏழாந்திருவாய்மொழி.

முதற்பாட்டு.

செஞ்சொற்கவிகாருயிர்காத்தாட்செய்மின்றிருமாலிருஞ்சோலை
வஞ்சக்கள்வன்மாமாயன்மாயக்கவியாய்வந்தென்
னெஞ்சமுயிருமுள்கலந்துநின்றாறியாவண்ணமென்
னெஞ்சமுயிருமவையுண்டுதானேயாகிநிறைந்தானே.

ஆளுயிரப்படி.

எம்பெருமானைக் கவிபாடுகிறவரைக் குறித்து, நீங்களவனுக் கடிமைசெய்யுமிடத்தி லுங்களுயினைக் காத்துக்கொண்டடிமைசெய்யுங்கோள். அவன்தனக்கடிமைசெய்வாரை அஸாத்மியமாம்படி அதிமாத்ர சம்ப்லேஷத்தைப்பண்ணி பாதிக்குமே, அவர்களுடைய விச்சாநுகுணமாக வடிமைசெய்வித்துக்கொள்ளும் ஸ்வபாவனல்லனே யென்னில்; அவன் பாதிக்கும் ஸ்வபாவனாயிருந்துவைத்தே பாதியாதானைப்போலே யிருக்கு மொரு மஹாவஞ்சகன்கிடிகோள். எங்ஙனே யென்னில்; என்னையுபகரணமாகக்கொண்டு கவிசொல்லுகையென்னும் வ்யாஜத்தினாலே யென்னுள்ளேவந்துபுகுந்து, கலந்து, “ இன்னபடிசெய்தருளினான் ” என்று * அயர்வறுமமரர்க்கு மறிய நிலமல்லாததொருபடி யென்னெஞ்சையுமுயிரையும் தன்னுள்ளேயடக்கி, தானேயாம்படி பாளபுஜித்து பரிபூர்ணானென்கிறார்.*

பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், “கவிபாடுவித்துக்கொள்ள” என்றொரு வ்யாஜத்தாலே ஈஸ்வரன் தன்பக்கல் பண்ணின வபிரிவேசத்தைக்கண்ட ஹர்ஷத்தாலே, தந்தாமை வேண்டியிருப்பா ரிவ்விஷயத்தி லகப்படாமல் ஆத்மாவை நோக்கிக்கொண்டு அடிமைசெய்யுங்கோளென்று, தாம்பட்டபடியை யருளிச்செய்கிறார்.

திருமாலிருஞ்சோலை - ஆஸ்திதாதுக்ரஹார்த்தமாகத் திருமலையிலே சந்நிஹிதனாய். அகப்பட்டாருடைய சர்வஸ்வத்தையும் அபஹரிக்குமிடத்தில், வஞ்சக்கள்வன் - அபஹாரகனென் றறியவொண்ணாதபடி வஞ்சித்தபஹரிப்பானாய். மாமாயன்-அதுக்கடியாய் எதிர்த்தலையை மதிமயக்கும் அத்யாஸ்சர்யமான ரூபகுணதிகளையுடையனாவன். மாயக்கவியாய் - கவிபாடுவித்துக் கொள்ளுகையாகிற க்ருத்ரிம வ்யாபாரத்தாலேயுளனாய். வந்து - நாமிருந்தவிடத்திலே தான் அபிரிவிஷ்டனாய் வந்து. உள்ளுறை காட்டுவாராப்போலே, என்னெஞ்சுள்ளும் - என்னெஞ்சுக்குள்ளேயும், உயிருள்ளும் - ஆத்மாவுக்குள்ளேயும். கலந்து - ஒருநீராகக்கலந்து. நின்றார் - பரிஸரவர்த்திகளான லக்ஷ்மீப்ரபுதிகளும். அறியாவண்ணை - அறியாதபடி. அவை - அந்த. என், நெஞ்சும் - நெஞ்சையும். உயிரும் - உயிரையும். பிரித்துக்காணவொண்ணாதபடி, உண்டு - க்ரஸித்து. அசேதநமான நெஞ்சோபாதி சேதநனுடைய போக்த்ருத்வமும் அசத்ஸமமாம்படி. தானேயாகி - தானே போக்தாவாய்ப்பெறப்பேறு பெற்று. நிறைந்தான் - அவர்ப்த சமஸ்தகாமனானான். செம் - ப்ரயோஜநமில்லாத செவ்வையையுடைத்தாய் ஸ்வயம்ப்ரயோஜநரூபமான. சொல் - சொற்களாலே. கவிகாள் - கவிபாடவல்லவர்களே. உயிர்காத்து - அவன்கையில் உங்களுடைய வாத்மாத்மீயங்க ளகப்படாதபடி காத்துக்கொண்டு. ஆட்செய்மின் - வாசிகமான வடிமைசெய்யப் பாருங்கோள்.

அநந்யப்ரயோஜநரா யிழிவார்க்கு ஆத்மாத்மீயங்க ளவனாலே அபஹ்ருதமாகை அவர்ஜநீயமென்றுகருத்து.*

நடு - முதற்பாட்டு.

“திருவாய்மொழிபாடுவிக்க” என்றொரு வ்யாஜத்தாலேபுகுந்து தம்பக்க லவன்பண்ணின வ்யாமோஹத்தைக்கண்டு, அவனுக்கடிமைசெய்வார் சீலரதிகளிலே யகப்படாதே கொள்ளுங்கோளென்கிறார்.

(செஞ்சொலித்யாதி) செவ்விய சொல்லையுடைய கவிகாள். கவிக்குச் செவ்வையாவது - அநந்ய ப்ரயோஜநமா யிருக்கை; ப்ரயோஜநத்தைக் கணிசிக்கை கவிக்குக் குடிமமாகையாவது. “இன்கவிபாடுபரமகவிகள்” என்றும் “செந்தமிழ்பாடுவார்” என்றும் சொல்லுகிற முதலாழ்வார்களையாய்த்து நினைக்கிறது. “பெருந்தமிழனல்லேன்” என்கு “வாயவனையல்லதுவாழ்த்தாது” என்கிறவர்களிறே அநந்யப்ரயோஜநர். (உயிர்காத்தாட்செய்மின்) உங்களை நோக்கிக்கொண்டு நின்று கவிபாடப்பாருங்கோள். நீங்களுண்டாய்க் கவிபாடவேணுமே. இத்தலையுண்டானாவிறே அத்தலைக்கு மங்களாசாஸநம்பண்ணலாவது. (ஆட்செய்மின்) என்கிறார் கவிபாடுகை வாசிகமான வடிமையாகையாலே. * ஆட்கொள்வா

னோத்தென்னு யிருண்ட மாயனிதே - அடிமைகொள்வாரைப்போலே புகுந்து மற்றைப்படியேயாயிருக்கும் பலிப்பது, பரிஹரித்துக்கொள்ளுங்கோள். “ஆழங்காலிலேயிழிந்தமிழ்ந்துவார் அவ்விடத்தே கொண்டைக்கோல் நாட்டுமாபோலே, கொண்டைக்கோல் நாட்டுகிறார்” என்றுசிறுள்கொண்டான். உடையவர், “இன்னொருயிரென்னுமையாலே அவனுயிரைக்காத்தாட்செய்யுங்கோள்” என்றருளிச்செய்வார். அதாவது-அவன் மேல்விழவிழத் தாங்களிறுயர்க்கையாவது அவனை யிழக்கையிதே; ஆனபின்பு அவனுயிரைக் காவுங்கோள். “இவ்விடம்பரப்புத்துறை, இவ்விடம்மடு” என்று நிலவரெல்லே குறிக்குமாபோலே. “வம்மின்புலவீர்” என்று முதலிலே ருசியில்லாதாராபு மிரந்தழைக்கிற விவர் சீலாதிகளிலே யிழிகிறவர்களையும் விசக்குகிறாரிதே ப்ரீதிப்ரகர்ஷத்தாலே. “நினைதொறும் சொல்லுந்தொறும் நெஞ்சிடிந்துகும்” “வல்வினையேனையீர்கின்றகுணங்களையுடையாய்” என்று சீலாதிகுணங்களிலே புண்பட்டிதே யிவரிருப்பது. உங்களை யிழக்கக் காரியம்பாராதே, அவனுடையவைபீர்வர்யத்திலே யிழிந்து கவிபாடப்பாருங்கோள். சீலகுணத்தி விழியநினையாதே கொள்ளுங்கோள். (கவிகாநுயீர்காத்தாட்செய்மின்) “கவிகாள்” என்றால் “உயீர்காத்துக்கவிபாடுங்கோள்” என்னவிதேயடுப்பது, அங்ஙன் சொல்லாதே (ஆட்செய்மின்) என்கிறாராய்த்து; “ஆட்செய்கையாவது - கவிபாடுகை” * புகழூறல்லொருவனில் தம்வாஸநையாலே.

“இஸ்ஸீலகுணத்திலிழியாதே கொள்ளுங்கோள்” என்று நிர்ப்பந்திக்கைக்கு ஹேதுவென்னென்னில்; ஹேது சொல்லுகிறார் மேலெல்லாம். “தானேயாகிரிறைந்தானே” என்று தம்மைக்காண்கிறிலர்காணும். (திருமாலிருஞ்சோலை) திருமலையில் நிலையும் சீலத்துக்குடலிதே. (வஞ்சக்கள்வன்) களவுதானும் மெய்யென்னக் களவுகாணுமாய்த்து. “என்கண்ணன்கள்வமெனக்குச் செம்மாய்நிற்கும்” என்னுமாபோலே-களவுகாணுநிற்கச்செய்தே செவ்விதென்று தோற்றும்படியிருக்கும். களவுதன்னைக் களவுகாணுமாய்த்து. இத்தலையில் சேஷத்வத்தை நிலைநிறுத்துவாரைப்போலே புகுந்து, தானத்தை யெறட்டுக்கொண்டு, சேஷித்வத்தை யித்தலையிலேவைத்து சிரஸாவஹியாநிற்குமாய்த்து. இப்படி நீரவன்களவை யறிந்தீராகில் தப்பாதொழிவானென்னென்னில் (மாமாயன்) இப்படி யறியச்செய்தேயும் தப்பவொண்ணாதபடியான வாரீசர்ய குணசேஷத்தங்களை யுடையவன்; “மையலேற்றிமயக்க” இத்யாதி.

குணசேஷத்தங்களாலே யும்மை அவனகப்படுத்தின வழிதானே தென்ன (மாயக்கவியாய்) “ஆழ்வீர், உம்மைக்கொண்டு லோகத்தின் நடையாடாதன சிலகவிபாடுவித்துக்கொள்ளப் பாராநின்றோம், அப்படி செய்வோம்” என்றாய்த்துப் புகுந்தது. கவி என்றொரு வ்யபதேசத்தையிட்டிக் கொண்டுவந்தான்; அபிமதவிஷய மிருந்தவிடத்தே தண்ணீரென்று புகுருமாபோலே. (வந்து) அபிஸரித்தானும் தானேயாய்த்து.

நான் தானிருந்தவிடத்தேசென்று “ என்னையிட்டுச் சிலகவிபாடுவித்துக் கொள்ளவேணும் ” என்றுசொல்ல, செய்கையன்றிக்கே, தானேவந்தான். அபிகம்யனான தானேயாய்த்து அபிஸரித்தான். இதிதே சீலமாவது. வந்தவிடத்தில் அவனுமக்கு நலிவாகச்செய்ததென்னென்னில் (என்னெஞ்சமுயிரும்) நெஞ்சென்று - தேஹத்துக் குபலக்ஷணம். உயிரொன்று-ஆத்மா. (உள்கலந்து) (ஒருநீராகக்கலந்து.) சரீரத்தோடு ஆத்மாவோடு வாசியற அவகாஹியாநின்றான். (நின்றரறியாவண்ணம்) இப்பரிமாற்றத்துக்கு தேசிகரானபிராட்டி, திருவனந்தாழ்வான், திருவடி முதலானார்க்கும் அபூமியாம்படியாய்த்து என்னோடுகலந்தது. இப்படிப்பட்ட பரிமாற்றத்தில் நிற்பாரவர்களிறே; அவர்களுக்கும் தெரியாதபடி; “ஆருயிர்பட்டதெனதுயிர்பட்டது” என்னுமாபோலே. (||என்னெஞ்சமுயிருமவையுண்டு) தேஹாத்மவிவேகம் பண்ணமாட்டுகிறிலன்; “உருவமுமாருயிருமுடனேயுண்டான்” என்னுமாபோலே - தேஹத்தையும் ஆத்மாவையுமொக்கபுஜித்தான். (தானேயாகி) தம்மைக்காண்கிறிலர் காணும். இரண்டுதலையுமாய் புஜிப்பாராப்போலே புகுந்து போக்தா தானேயானான். “என்னை முற்றப்பருகினான்” என்னுமாபோலே, இத்தலை போக்யமாயற்றதாய்த்து. இத்தலை யொருசேதநவஸ்துவென்றுதோற்றாதபடியாகவாய்த்துப் பரிமாறிற்று. பிறர்க்குறுப்பாயிருக்குமதொழியத் தனக்கென்ன ப்ராப்தியில்லாத வசித்வஸ்துவோபாதிபாகப் பண்ணினான். “தனக்கேயாகி” என்றபடியே கொண்டான். போக்யவஸ்துதன்னிலேயும் ஸ்வரூபபேதங்க ளுண்டாகா நின்றதிறே; அவ்வோபாதிபாய்விட்டது சேதநவஸ்துவும். (தானேயாகி) ஈரரசுதவிர்த்தான். இத்தலையைப் புற்கவ்வப்பண்ணி தானே அபிமாநியாய்நின்றான். (நிறைந்தானே) அவாப்தசமஸ்தகாமனென்கிற பேரோயாய், இவரைப்பெற்றபின்பாய்த்து பரிபூர்ணனாய்த்து. இங்ஙனையிருக்கையிறே சீலமாவது. அதாவது - பெரியவன் சிறியவனோடேவந்து கலக்குமிடத்தில் தன்பெருமையும் இவன்சிறுமையும் தோற்றாதபடி புளையறக் கலக்கையிறே; “கூதகூதகுலூஉாராபி:” (க்ருதக்ருத்யஸ்ததாராம:) என்னுமாபோலே.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு. (செஞ்சொலியாதி.) “ திருமாலிருஞ்சோலை”வஞ்சக்கள்வன்” என்றுதொடங்கி “ தானேயாகிநிறைந்தான் - செஞ்சொற்கவிகாளுயிர்காத்தாட்செய்மின் ” என்றவற்றைக் கடாக்கித் தவதாரிகை (திருவாய்மொழியித்யாதி.) “ஆய் ” என்றத்தைப்பற்ற (ஒருவ்யாஜத்தாலேயென்றது.)

செவ்வைக்கேடேதென்ன (ப்ரயோஜநத்தையித்யாதி.) “ செஞ்சொற்கவிகள் ” என்கிற தானாயென்ன (இன்கவியித்யாதி.) அவர்கள் அந்யப்ரயோஜநரோவென்ன (பெருந்தமிழனித்யாதி.) பெருந்தமிழன் - பெரியதமிழன். மஹாகவியென்றபடி. நல்லேன் பெரிது - பெரிதுநல்லேன். இங்கே யிருந்து கவிபாடுகையாலே நித்யசூரிகளிலும் மிகவும் நல்லனாயிருப்பேனென்று சப்தார்த்தம், இரண்

டாந்திருவந்தாதி எழுபத்துநாலாம்பாட்டு, “யானேதவஞ்செய்தேன்” இத்யாதி. முதற்றிருவந்தாதி பதினேராம்பாட்டு, “வாயவனை” இத்யாதி. இத்தால் - “சுஸு தீத-ந” (அஸத்கீர்த்தந) இத்யாதியாலே எச்சில்வாய்சுத்திபண்ணினவர்களை வ்யாவர்த்திக்கிறது.

எங்களை நோக்குகிறதென்னென்ன (நீங்களுண்டாயித்யாதி.) எம்பெருமானார் நிர்வாஹத்திலே, காத்து - இரூபாதே, ஆட்செய்மின் - மங்களாசாஸனம் பண்ணுங்கோளென்று விவக்ஷித்து; இரூய்ப்பதோவென்ன (இத்தலையுண்டானாலித்யாதி.) உண்டானாலிறேயென்றது - அயோக்யதாநுசந்தாநத்தாலே யகன்று ஸ்வரூபம் நசியாதே யுண்டானாலிறேயென்றபடி. அகலிலவனுள னாகாமையாலே தானுள னாக விரகில்லையிறே. மேலும், சீலகுணபரமன்றிக்கே ஸ்வரூபாநுருணமாக வருளிச் செய்த வாக்கங்களெல்லாம் எம்பெருமானார் நிர்வாஹத்துக்குச் சேரவென்றுகண்டுகொள்வது. பாடுமினென்னாதே, “ஆட்செய்மின்” என்கிறதென்னென்ன (ஆட்செய்மினென்கிறாதித்யாதி.) உயிர்காக்கைக்குப் ப்ரஸக்தியேதென்ன (ஆட்கொள்வாநெத்தித்யாதி.) இதுக்கர்த்தம் (அடிமையித்யாதி.) இத்தால் - சீலகுணத்திலே யிழிந்து கவிபாடாதே கொள்ளுங்கோ ளென்றபடி. “உயிர்காத் தாட்செய்மின்” என்றிடுபட்டுச் சொன்னதுக்குச் சம்வாதம் (ஆழங்காலிலேயித்யாதி.) கொண்டைக்கோலாவது - நிலவராயிருப்பார் ஆறுகள் மடுக்களிலே மேடுபள்ளங்களுக்கடை யாளமாக நடுகிற கோல். “உயிர்காத்தாட்செய்மின்” என்றதுக்கர்த்தாந்தரம் (உடையவரித்யாதி.) அவனுயினைக் காக்கும் ப்ரகாரத்தை உபபாதிக்கிறார் (அதாவதித்யாதி.) சிற்றாள் கொண்டான் நிர்வாஹவிவரணம் (இவ்விடமித்யாதி;) இந்தநிர்வாஹமே ப்ரகாரணேசுதம்.

வீமுகரையு மழைக்கிறவர் அபிமுகரை விலக்குவானென்னென்ன (வம்மினித்யாதி.) இவர்தாமப்படி சீலகுணத்திலே யீடுபட்டிருப்பரோ வென்ன (நினைதொறுமித்யாதி.) ஆனால் செய்வதேதென்ன (உங்களையித்யாதி.) ஐஸ்வர்யம் நியந்த்ருத்வம்.

ப்ரதீகோபாதாந பூர்வகமாக “ஆட்செய்மினென்கிறார்” இத்யாதி வாக்க்யத்வயவிவரணம் (கவிகாளென்றாலித்யாதி.)

சீலகுணத்தைச்சொல்லுகிற ப்ரகாரணத்திலே “திருமாலிருஞ்சோலை” என்று திருமலையில் நிலையைச்சொல்லுவானென்னென்ன (திருமலையிலித்யாதி.) களவிலே வஞ்சமேதென்ன (களவுதானுமித்யாதி.) அப்படி அவன்களவு மெய்யாயிருக்குமோவென்ன (என்கண்ணனித்யாதி.) செம்மாய்நிற்கும் - செவ்வையாயிருக்கும். இதுக்கர்த்தம் (களவுகாணுநிற்கலித்யாதி.) இத்தால்பலிதம் (களவுதன்னையித்யாதி.) களவுதன்னைக் களவுகாணும் ப்ரகாரமேதென்ன (இத்தலையிலித்யாதி.)

தப்பவொண்ணாத வாஸ்சர்ய குணசேஷ்டிதங்களை யுடையனா யிருக்குமோ வென்ன (மையலேற்றியித்யாதி) நாய்ச்சியார் திருமொழி, “பெய்யுமா முகில்” இத்யாதி. மையலேற்றிமயக்க - பிச்சேற்றிப் பாயிப்பிக்க. மாயமந்திரம் - அம்மான் பொடி. வஞ்சக்கள்வன் - வஞ்சித்தபஹரிக்கு மவனிதிசுப்தார்த்தம். மாமாயன்-அத்யாஸ்சர்ய குணசேஷ்டிதங்களை யுடையவன்.

“ஆய்” என்றதுக்குபாவம் (ஆழ்வீரித்யாதி.) விவரணம் (கவியென்றொருவித்யாதி.) (ஆழ்வீர்) இத்யாதிவாக்க்யம் - “மாயக்கவி” என்றதுக்கு பாவம்; “ஆய்” என்றதுக்கு பாவம் (கவியென்றொருவித்யாதி) என்னவுமாம், இதுக்கு

த்ருஷ்டார்தம் (அபிமதேத்யாதி.) மாயக்கவியாய் - க்ருத்ரிமக்கவியாயிதிசப்தா
ர்த்தம். கவிபாடுவித்துக் கொள்ளுகையாகிற க்ருத்ரிம வ்யாபாரத்தை யுடையனாயெ
ன்றபடி. “வந்து” என்றதுக் கர்த்தம் (அபிஸரித்தானு மித்யாதி.) உபபாதம்
(நான்தானித்யாதி.) ஏதத்விவரணம் (அபிகம்யனுவதித்யாதி.)

தேஹத்துக் குபலக்ஷணமென்றது - ப்ரகரணத்துக்குச்சேர. பதங்களைக்கூட்
டி யர்த்தம் (சரீரத்தோடித்யாதி.)

தேசிகரான - விஷயபூதரான. “நின்றார்” என்றால் - பிராட்டிமுதலான
னாக்காட்டுமோவென்ன (இப்படிப்பட்டவித்யாதி.) “நின்றார்” என்றது - ஈத்ரு
ஸ வ்யாமோஹவிஷயமாய் நின்றவர்களென்றபடி. “அபூமியாம்படியாய்” என்ற
த்தை விவரிக்கிறார் (அவர்களுக்குமித்யாதி.) அப்படி அவர்களுக்கும் அபூமியோ
வென்ன (ஆருயிரித்யாதி.)

“என்னெஞ்சமுயிருமவையுண்டு” என்றத்தால் பலிதம் (தேஹாத்மவிவே
கமித்யாதி.) உக்தார்த்தத்துக்கு ப்ரமாணம் (உருவமுமித்யாதி.) சப்தார்த்தம் (தே
ஹத்தையுமித்யாதி.) நெஞ்ச - தேஹம்.

“தானே” என்கிற வவதாரணார்த்தம் (தம்மையித்யாதி.) விவரணம் (இ
ரண்டெலையுமித்யாதி.) அவனே போக்தாவானால் நீரோவென்ன (என்னை முற்றவி
த்யாதி.) “தானே” என்றத்தால் பலிதம் (இத்தலையித்யாதி.) விவரணம் (பி
றர்க்கித்யாதி.) இதுதான் ப்ரணயித்வத்தாலன்றிக்கே இவரர்த்திக்கச் செய்ததுவு
மென்கிறார் (தனக்கேயாகவித்யாதி.) எத்தனையென்றாலும் சேதநனுக்கு வாசியி
ல்லையோ, அசித்வஸ்துவோபாதி யென்னலாமோ வென்ன (போக்யவஸ்துவித்யா
தி.) ஸ்வரூபபேதங்களென்றது - பிந்ந கந்த ரஸாதியுத்த சந்தந குசுமாதி பேதங்க
ளென்றபடி. இத்தால் - சைதந்யாதிகளும், வஸ்துகதமான ரஸாதிகளோபாதியாய்,
போக்தாவுக்கே யுறுப்பாய்விட்ட தென்றபடி. “சூக்ஷ்மவொட்டும் நீரிலே கழுவிப்
பைந்தொடிமடந்தையரைக்கொண்டு ஷட் குணரஸாந்நமாக்கி” என்ற தநுசந்தேய
மிங்கு.

கீழே “தம்மைக் காண்கிறிலர்” என்றத்தை விவரிக்கிறார் (ஈரரசித்யாதி.)
விவரணம் (இத்தலையையித்யாதி.) புற்கவ்வப் பண்ணுகை - அபிமாநசூந்யனும்ப
டி பண்ணுகை. அவாப்தசமஸ்தகாமனை இப்போது “நிறைந்தான்” என்கிறதெ
ன்னென்ன (முன்பித்யாதி.) இவ்வர்த்தத்துக்கு ப்ரமாணம் (க்ருதக்ருத்ய இத்
யாதி) “சுலிஷிவ்யவஹ்யாயா ஸாக்ஷஸெந்ரவிலிஷணம் | சுதசுத
ஸுஜாஸாஸோ விஜ்ஞாஸுபுஜிஸொஜஹ” (அபிஷிச்சயசலங்காயாம் ராக்ஷஸேந்த
ரம்விபீஷணம் | க்ருதக்ருத்யஸ்ததாராமோவிஜ்வரஃப்ரமுமோதஹ) இதிஸங்க்ஷேபே.

திருமாலிருஞ்சோலை யென்றுதொடங்கி, நிறைந்தான்; ஆகையாலே, செஞ்
சொற்கவிகாளுயிர்காத்தாட்செய்மி னித்யந்வயம்.....*

இ ர ண் ட ா ம் பா ட் டி.

தானேயாகிநிறைந்தெல்லாவுலகுமுயிருந்தானேயாய்த்
தானேயானென்பானாகித்தன்னைத்தானே துதித்தெனக்குத்
தேனேபாலேகன்னலேயமுதேதிருமாலிருஞ்சோலைக்
கோனேயாகிநின்றொழிந்தானென்னைமுற்றுமுயிருண்டே.

ஆரூபிரப்படி.

(தானேயாகி) இப்படி யென்னுயிரா முற்றுமுண்டு தானேயாகி பரிபூர்ணனாய், இதிலே சர்வேஸ்வரனுமாய், என்னுயிராமாபுஜித்து ம் த்ருப்தனாகாதே நான்சொல்லும் சொற்களைக்கொண் டதுபவிக்கைக் காக வென்னைக்கொண்டு திருவாய்மொழியைச்சொல்லுவித்து, இப்படி யே என்னோடுள்ள சம்ஸ்லேஷம் தனக்கினிதாகைக்காக வெனக்குத்தன் னையே நிரவதிகபோக்யமாக்கியருளினான், திருமாலிருஞ்சோலைடலை நாய னாய்நின்றநிலை அவனுக்கு ஸபலமாய்த்தென்றுகொண்டு ததபிப்ராயத்தா லேசொல்லுகிறார் ...*.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், என்னோடு சம்ஸ்லேஷித்த வதிசயத்தாலே யெனக்கு நிரதிசய போக்யபூதனாய்க்கொண்டு க்ருதக்ருத்யனாயிராநின்றனென்கிறார்.

என்னை - என்னை. முற்றும் - சர்வப்ரகாரத்தாலும். உயிருண்டு-ஆத்மபோக த்தைப்பண்ணி. அத்தாலே, தானேயாகி - ப்ரதானனாய்க்கொண்டு. நிறைந்து-பரிபூர் ணனாய். எல்லாவுலகும் - சமஸ்தலோகங்களும். உயிரும் - தக்கதமானப்ராணிகூத ங்களும். தானேயாய் - தானேயாம்படி அந்தராத்மதயாநிர்வாஹனாய். அப்படி பொதுவன்றியே, யானென்பான் - அஹம்புத்தி வ்யவஹாரவிஷயமான நானென்கி றவஸ்துவும். தானேயாகி - தானேயாம்படியாய். அந்த அப்ருதக்பாவத்தாலே, தன் னை-ஸ்துத்யனானதன்னைப்பற்ற. தானேயுதித்து - ஸ்தோதாவும் தானேயாய்க்கொ ண்டிஸ்துதித்து. அத்தால் தனக்குப்பிறந்தவுகப்பை, எனக்கு - எனக்குப்ரகாசிப்பிக் கையாலே. தேனேபாலேகன்னலேயமுதே - தேனும்பாலும்கன்னலும் அமுதுமாய் அதில் சர்வவிதபோக்யமும். திருமாலிருஞ்சோலை - திருமாலிருஞ்சோலையிலே யெ முந்தருளியிருக்கிற. தானேயாகி - ஸ்வாமியானதானேயாய். நின்றொழிந்தான்- நின்றவிட்டான்.

போக்தாவும் தானேயாய் போக்யமும் தானேயாயென்று கருத்து*

ஈடு - இரண்டாம்பாட்டு.

தம்மோடுகலந்தபின்பு அவனுக்குப்பிறந்த சம்ருத்தியைக்கண்டி னியராகிறார்.

(தானேயாகிநிறைந்து) இருவருங்கூடப்பரிமாறப்புகுந்து தானே பெற்றனாயிராநின்றான்.

(எல்லாமித்யாதி) சகலலோகங்களும் அந்தலோகங்களுக்குண் டான மதுஷ்யாதிகளும் தானேயாய்நின்றான். சர்வேஸ்வரனானென்ற படி. சர்வேஸ்வரனாசுகது மிப்போதோவென்னில்; ஓம், அப்படியே. ரக்ஷகனாய்க்கொண்டேயிறே அவனுக்கு ஸ்வரூபம். ரக்ஷயவர்க்கத்தினு டைய ரக்ஷணத்தைப்பண்ணியல்லது நியந்தாவாகவொண்ணாதே. இவ னைப்பெறுவதற்குமுன்பு தன்னுடைய ஈஸ்வரத்வமடையக் கண்ணொந்

தாரகம்போலேகாணும்கிடந்தது. ஆத்மாத்தான் நித்யனாயிருக்கச்செய்தே, பகவதஜ்ஞாநம் பிறவாதபோது “சுஸுநெவஸவதி” (அஸந்நேவஸபவதி) என்னலாய், அதுபிறந்தபோது “ஸுநுநெதஃ ததெகாவிடி-ஃ” (ஸந்தமேநம்ததோவிது:) என்னலாம்படியிருக்கிறுப்போலேகாணு மவனுமிருப்பது. ப்ரதிசம்பந்தியை யபேக்ஷித்துக்கொண்டிருக்கை யிரண்டு தலைக்குமொக்கும். “நானுன்னையன்றியிலேன் - நீயென்னையன்றியிலே” என்கிறபடியே - இவன்சேஷபூதனாய்க்கொண்டுளதும், அவன்சேஷியாய்க்கொண்டுளதும்.

(தானேயானென்பானாகி) யானென்பான்தானேயாகி. சர்வவிஷயமாக நிற்கும்நிலையொழிய இந்தவ்யக்திவிசேஷத்தில் நிற்கும்நிலையைச் சொல்லுகிறது. (யானென்பான்-தானேயாகி) நானென்று நாமமாத்ரமான நான்தானென்னலாம்படியானேன். தம்மைத்தடவிப்பார்த்தவிடத்தில் காண்கிறிலர், அவன்தலையாலே சுமக்கக்காண்கிறவித்தனை. அவனும் தன் தலையிலே பாரதந்தர்யத்தை யெறட்டுக்கொண்டு இவர்தலையிலே ப்ராதாந்யாஹங்காரத்தை வைக்கையாலே யிவனாயே காண்கிறவித்தனை. விசிஷ்டவஸ்துவில் விசேஷ்ய ப்ராதாந்யத்தாலே விசேஷணமாத்ரமான தம்மைக்காண்கிறிலராய்த்து. கார்யாவஸ்த்தையோடு காரணாவஸ்த்தையோடுவாசியற வஸ்துவிசிஷ்டமாயிருக்கச்செய்தேயும், ப்ரஹ்மமே உபாதாநமென்னக்கடவோமிறே. தக்கதமான விகாராதிகள் வருமென்று சங்கித்து, அவற்றை விசேஷணம்சத்தே யொதுக்குகிறதும் அவனுக்கு தோஷாஸ்பர்ஸத்துக்காக ஆனாலும் வஸ்துத்தானென்றென்னலாயிருக்குமிறே; ஸ்வாபாவிகசம்பந்தம் கண்ணழிவற்றிருக்கையாலே. கடபடாதிகளை ப்போலே ப்ருதக்ஸ்த்திதியுண்டாயிருக்கிறதன்றே, ப்ரகார ப்ரகாரிபாவத்தாலே சொல்லுகிறதிறே; ஜாதிகுணங்கள் த்ரவ்யத்தைப்பற்றிக்கிடக்குமோபாதியாய்த்து.

இப்படிவஸ்துவிருக்கையாலே (தன்னைத்தானேதுதித்து) “வவஸாஃவாஃபுஜேதூஜி” (வசஸாம்வாச்யமுத்தமம்) என்கிறபடியே - அஹமர்த்தமுமவனவம்சென்று காட்டக்கடவதாய், அஹம்சப்தமு மவனவம்சென்று காட்டக்கடவதாயிறேயிருப்பது. இவர்பக்கலிலே பிறக்கச்செய்தேயும் அவன்செய்தானென்று அவன்றலையிலே யேறிடலாயிருக்குமிறே. நான் ஸ்துத்யனாகில்கிடர் ஸ்தோதாநானாவது.

(எனக்கித்யாதி) “ஸவ-ஃஸஸ:” (ஸர்வரஸ:) என்கிற பொதுவானநிலையன்றிக்கே எனக்கு நிரதிசயபோக்யனானவனே; “கொடியேன்பருகின்னமுதே” என்கிறபடியே. “தன்னைத்தானேதுதித்து” என்கிறவிடத்தில் தம்மைக்கண்டிலர்; இங்குத்தாமுளராகவும் தமக்கினிதாகவும் தொடங்கிற்று. தாம்பாடினகவிகேட்டு அவனினியனாயிருக்கிறவிருப்பு தமக்கினிதாயிருக்கிறபடி. (திருமாஸிருஞ்சோலைக்கோனே) கீழ்ச்சொன்ன ரஸ

வத்பதார்த்தங்களோபாதியாய்த்துத் திருமலையில்நிற்கிறநிலையும். “திருமா லிருஞ்சோலையங்கட்டியைக் கரும்பின்றவின்சாற்றை” என்னக்கடவதி நே. (திருமாலிருஞ்சோலைக்கோனேயாகி) உபயவிபூதியோகத்தால் வந்த வேற்றத்துக்கு மவ்வருகேயோரோற்றம்போலே திருமலையையுடையனா கையால்வந்தவேற்றம். (கோனேயாகி) இவரைப்பெற்றபின்பாய்த்துரசூ கத்வம் பூர்ணமாய்த்து. இல்லையாகில், ஸ்ரீவைகுண்டத்திலிருப்போடு திரு மலையில் நிலையோடு வாசியற்றுப்போயினே. (நின்றொழிந்தான்) இங்கேநி ன்றபின்பாய்த்துப் பாருபரகற்றது. க்ருதக்ருத்யனாயிராநின்றான்.

(என்னைமுற்றுமுயிருண்டே) என்னுயிநாமுற்றுமுண்டே. விபு வானவன் அணுத்ரவ்யத்தைபுஜிக்கை தனக்கேற்றமாம்படியாகவாய்த்து இத்தலையானபடி

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு (தானேயித்யாதி) “என்னைமுற்றுமுயிருண்டு-தானேயா கிநிறைந்தெல்லாவுலகு முயிரும் தானேயாய்” என்றுதொடங்கி “கோனேயாகி நின்றொழிந்தான்” என்றநவயமுகேநாவதாரிகை (தம்மோடித்யாதி.)

அவதாரணர்த்தம் (இருவரித்யாதி.)

கீழ்வாக்யத்தால்பலிதம் (சர்வேஸ்வரனித்யாதி) ஆழ்வாநாப்பெற்றபின்பு சர்வேஸ்வரனானென்றபடி. “எல்லாவுலகு முயிரும்” என்றதிலே இவருமந்தர்ப் பூதரிநே. அவ்யமுகேநசங்கையை பரிஹரிக்கிறார் (ஓமப்படியேயித்யாதி) “அப்ப டியே” என்றத்தையுபபாதிக்கிறார் (ரசூகனாயித்யாதி) இதுக்கு * அகாரவாச்யத்வ த்திலேநோக்கு. வ்யதிரேகமுகேந பரிஹாரம் (ரசூக்யவர்க்கேத்யாதி) ஏதத்விவரண ம் (இவரையித்யாதி) என்னுதல், ப்ரணயித்வத்தைப்பற்ற பரிஹாராந்தரமாதல். க ண்ணெந்தாரகம்போலேயென்றது - கண்ணெந்தார்க்கு விளக்கஸஹ்யமாகையாலே, விளக்கில்லாமல் அந்தகாராவ்ருதமாய் ஒருத்தருக்கு மொருபதார்த்தமும் தெரியா தாப்போலே, ஈஸ்வரத்வமும் அகிதரவேத்யமாய் அஸஹ்யமா யிருக்குமென்றபடி. இவரைப்பெறுவதற்குமுன்பு ஈஸ்வரத்வமஸத்கல்பமாய், இவரைப்பெற்றபின்பு சர் வேஸ்வரனானென்னுமத்தை ஸத்ருஷ்டாந்தமாகக்காட்டுகிறார் (ஆத்மாத்தானித் யாதி) ஆனாலும் “அஸந்நேவ” என்றும் “ஸந்தமேநம்” என்றும் சேதநனைச்சொன் னாப்போலே அவனைச்சொல்லலாமோவென்ன (ப்ரதிசம்பந்தியையித்யாதி) ப்ரதி சம்பந்திசாபேகூத்வத்துக்குப்ரமாணம் (நானுன்னையித்யாதி) “நன்றாக \ நானுன் னையன்றியிலேன் கண்டாய்நாரணனே \ நீயென்னையன்றியிலே -” வெறுவியனாய் ப்ரகாரதயா சேஷபூதனானான், பரிபூர்ணனாய் ப்ரகாரியாய் சேஷியாயிருக்கிற வு ன்னையொழிய சத்தையுடையேனல்லேன், இப்படியிருக்கிறநீயும், என்னையொழிய ப்ரகாரியாய் சேஷியாய் பரிபூர்ணனுமாய்க்கொண்டுளான மவனல்லேயென்றுசப்தார் த்தம். நாலாந்திருவந்தாதி, “இன்றாகநானேயேயாக” இத்யாதி. இதுக்கர்த்தம் (இவ ன்சேஷபூதனாயித்யாதி.)

வக்ஷ்யமாணர்த்தாநுகுணமாக வந்வயம் (யானென்பான் தானேயாகியென் னு) “எல்லாவுலகுமுயிரும் தானேயாய்” என்றதிலே தாமுமந்தர்ப்பூதரன்றோ, “தானேயானென்பானாகி” என்றதுக்குக்கருத்தேதென்ன (சர்வவிஷயமாக வித்யா

தி) “யானென்பான் தானேயாகி” என்றதுக்குச் சந்தர்த்தம் (நானென்றித்யாதி) சேஷபூதனென்று நாமமாத்ரமுடையநான் சேஷியென்னலரம்படியானேனென்றபடி. பலிதம் (தம்மையித்யாதி வாக்க்யத்வயம்) காண்கிறிலர் - தம்மைசேஷமாகக்காண்கிறிலொன்றபடி. “தம்மை” இத்யாதிவாக்க்யத்வயவிவரணம் (அவனுமித்யாதி) இவனாயேகாண்கிறவித்தனை - இவனை சேஷிபாகக்காண்கிறவித்தனையென்றபடி. “தானேயானென்பானாகி” என்றதுக்கு - ப்ரணயித்வத்தைப்பற்ற பாவமருளிச்செய்து, வாஸ்தவமான சரீரசரீரிபாவத்தையிட்டு தாத்பர்யாந்தரம் (விசிஷ்டேத்யாதி) விசிஷ்டவஸ்துவில் விசேஷ்யப்ராதாந்யத்துக்கு நியாமகம் (கார்யாவஸ்த்தையோடித்யாதி) விசிஷ்டமாயிருக்கச்செய்தேயுமென்றது - சிதசித்விசிஷ்டமாயிருக்கச்செய்தேயுமென்றபடி. ப்ரஹ்மமே - விசேஷ்யமான ப்ரஹ்மமேயென்றபடி. விசேஷ்யப்ராதாந்யத்தாலே ப்ரஹ்மமே உபாதாநமாகில். விசிஷ்டம் காரணமென்றும் விகாராதி கள் விசேஷணகதங்களுள்ளும் கொள்ளுகிறதென்னென்ன (தத்கதமானவித்யாதி) தத்கதமான - சிதசித்தகதமான. (ஒதுக்குகிறதும்) என்றஸூப்தம் - “விசிஷ்டம் காரணமென்கிறதாவும்” என்றதுக்த சமூச்சயபரம். எல்லாமென்றாலும் சேதநே ஸ்வரபேதம் ஸித்தமாயிருக்க, “தானே” என்னலாமோவென்ன (ஆனாலுமித்யாதி) ஆனாலும் - பேதமுண்டானாலுமென்றபடி. “ஸ்வாபாவிகஸம்பந்தம் கண்ணழிவற்றிருக்கையாலே” என்றத்தை ஸத்ருஷ்டாந்தமாக விவரிக்கிறார் (கடபடாதிகளையித்யாதி) ப்ருதக்ஸ்த்தித்யபாவத்துக்குத் த்ருஷ்டாந்தம் (ஜாதிருணங்களித்யாதி)

“நின்றொழிந்தான்” என்றதுக்குபாவம் (இங்கேநின்றபின்பித்யாதி) பரகுபர கு - வ்யாகுலதை. “பரகுபரகற்றது” என்றதின்விவரணம் (க்ருதக்ருத்யேத்யாதி.)

அணுவானவாத்மாவை “முற்றும்” என்கிறதென்னென்ன (விபுவானவித்யா தி) இத்தலையானபடியென்றது - அவன் ஸ்வாபிப்ராயத்தாலே மதித்திருந்தபடியெ ன்றபடி.

என்னைமுற்று முயிருண்டு - தானேயாகிறிறந்தென்றுதொடங்கி, நின்றொ ழிந்தானித்யந்வயஃ*

மு ன் று ம் பா ட் டி.

என்னைமுற்றுமுயிருண்டென்மாயவாக்கையிதனுட்புக்
கென்னைமுற்றுந்தானேயாய்நின்றமாயவம்மான்சேர்
தென்னன்றிருமாவிருஞ்சோலைத்திசைகைகூப்பிச்சேர்ந்தயா
னின்னம்போவேனேகொலோவென்கொலம்மன்றிருவருளே.

ஆளுயிரப்படி.

(என்னை) என்னை புஜித்தருளுகிறான். இந்தஹேயமான ப்ரக்ரு தியினுள்ளேபுகுந் தென்னை புஜித்து என்னை முற்றும் தானேயானான். இ ப்பேறுபெறுகைக்கு ஹேதுவென்னென்னில்; அவன் சேர் தென்னன்றி ருமாவிருஞ்சோலைத் திசைகைகூப்பப்பெற்றேன், என்னுடனிப்படியேக லந்து பரிமாரியும் பின்னையும் கலந்து பரிமாறுதானாய், அடிதொட்டுக்க லந்து பரிமாறுகையிலே பாரித்தருளா நின்றான், இன்னமிதுக்குமேலு மொரு சம்ஸ்லேஷமுண்டோ, திருவுள்ளமென்றான் என்கிறார்.*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், என்னளவன்றியே என் தேஹத்தையு மாதரம்பண்ணி, அத்தா லே ஸந்துஷ்டனாய் ப்ரதிஷ்டிதனாகாநின்றான் நென்கிறார்.

என்னை - என்னை. முற்றும் - சர்வப்ரகாரத்தாலும். உயிருண்டு - ஆத்மாநு பவம்பண்ணி. அவ்வளவில்லல்லாதே, என் - என்னுடைய. மாயம் - அஜ்ஞாநாதி களுக்கு ஹேதுவாய்க்கொண்டு. ஆக்கையிதனுள் - ப்ரக்ருதிகார்யமாய் ப்ரத்யக்ஷி த்ததோஷத்தையுடைத்தான பந்தகமான சரீரத்துக்குள்ளே. புக்கு-புக்கு. என்னை- அபிமாநிஜீவனான வென்னையும். முற்றும் - அநுபந்தியான சரீராதிசமஸ்தவஸ்துவை யும்பற்ற. தானேயாய் - அஹந்தாமமதாதிகள் இத்தலையில்நடையாடாதபடி தானே யபிமாநியாய். நின்ற - அத்தாலே க்ருதக்ருத்யனாய்நின்ற. மாயம் - ஆஸ்சர்யகுண சேஷ்டிதங்களுையுடைய. அம்மான் - நிருபாதிகஸ்வாமியானவன். சேர் - பொருந்தி வர்த்திக்கிற தேசமாய். தென் - தெற்குதிக்குக்கு. நன் - ஸ்லாக்யமாயிருக்கிற. திரு மாலிருஞ்சோலை - திருமாலிருஞ்சோலையாகிற திருமலையிலேநிற்கிற. திசை - திக் கைநோக்கி. கைகூப்பி - சேஷத்வாநுரூபவ்ருத்தியைப்பண்ணி. சேர்ந்தயான் - கி ட்டினான். அவ்வளவன்றியே, அவன்தேசத் தளவன்றியே, இன்னம் - அத்திக்

கையுமாதரிக்கும்படியானவளவுபிறந்தபின்பு. போவேனேகொலோ - ஒருகந்தவ்ய பூமியுண்டாய்ப்போகிறேனோ. அம்மான் - நிருபாதிகசேஷியா யிருக்கிறவனுடைய. திருவருள் - அபரிவேசங்கள். என்கொல் - என்னுயிருக்கிறது.

இதிற்காட்டில் வேறு சில ப்ராப்யங்களுண்டாய் அவற்றை யுபகரிக்கப்பாரி ப்பாணாப்போலே யிராநின்றதென்றுகருத்து. தென்னென்று - அத்தேசத்தில் ரா ஜாவைச்சொல்லவுமாம்.*

ஈடு - மூன்றும்பாட்டு.

அவனுக்குத் தம்பக்கலுண்டான வபிநிவேசத்தினுடைய வெல்லை யில்லாமையை யருளிச்செய்கிறார்.

(என்னைமுற்றுமுயிருண்டு) “ யஸ்யஸாஜநகாத்ஜா - சுபுரெ யஹிததெஜஃ ” (யஸ்யஸாஜநகாத்மஜா - அப்ரமேயம்ஹிதத்தேஜஃ) என்கிறவேற்றத்தோபாதியும் போருமாய்த்து இவருயினா யெங்கும்புக்கது பவிக்கப் பெறுகையால்வந்த வேற்றம். (என்மாயவாக்கை) என்னுடையவாத்மவஸ்துவை யதுபவித்து அவ்வளவிலே தான் தவிருவானா யிருந்தானோ. “ அழுக்குடம்பு ” என்றும் “ பொல்லாவாக்கை ” என்றும் “ புண்ணைமறையவரிந்து ” என்றும் சொல்லுகிறபடியே - “ இதுஹேயம் ” என்று இவர்தாமருவருத்துப் புறப்பட்டு நில்லாநின்றார்; இவரிகழா நிற்கச்செய்தே அவன் இதுத்தேஃரயமென்று மேல்விழாநின்றான். (உள்புக்கு) தம்நெஞ்சாலே யித்தை யிவரருவருத்துப் புறப்பட்டு நின்றார். (புகுந்தென்னுதே (புக்கு) என்கிறது - அத்தோடு தமக்குத் தொற்றற்றிருக்கிறபடி தோற்றுகைக்காக.) அதாவது - அவன்தலை துலுக்குப் பெறுமளவும் பார்த்தாய்த்து இவரிருக்கிறது. “ மங்கவொட்டு ” என்னுமளவும் அவனித்தை விடமாட்டாமையாலே உள்ளே புகுரானின்றான். (இதனுள்புக்கு) அநாதிகால மசித்தோடே முகம்பழகிப்போந்தவனிறேயிவன்; சேதநத்வாரா சூந்தி யடியிட்டுநிற்குமவனிறே யவன்; அவன் மேல்விழாநின்றான். தனக்கு ப்ரகாரமான வாத்மவஸ்துவுக்கு ப்ரகாரமாய்க்கொண்டு தனக்கு ப்ரகாரமாமதிறேயிது. “ சுநெநநஜீவெநாத்நாநாபுவிஸா ” (அநேநஜீவேநாத்மநாநாபுவிஸ்ய) என்னக்கடவதிறே. (என்னைமுற்றும்மதானேயாய்) இப்படி ஆத்மவஸ்துவோடு அசித்தோடு வாசியற எங்கும்புக்கு வ்யாபிக்கையாலே (தானே) என்னத் தட்டில்லையிறே. இவர் நான் என்னுமத்தையும் கொண்டான். இவர் மமகாரவிஷயத்தையும் கொண்டான். ஈஃரவரனுக்குங்கூட விளாக்குலேகொண்டதுபவிக்கவொண்ணாதபடி யானாராய்த்து. (நின்ற) “ சுஜபைஹிஸூததவஃ வபாவபுநாராயணஸ்திதஃ ” (அந்தர்ப்பஹிஃசதத்ஸர்வம் வ்யாப்யநாராயணஸ்த்திதஃ) என்கிற பொதுவானநிலையன்றிக்கே. (மாயமித்யாதி) ஆஃர்சர்யமான குணசேஷத்தங்களையுடைய சர்வேஃரவரனும்கூட “ தண்ணீர், தண்ணீர் ” என்றுகிடும்படியான தேசமாய்த்து. (தென்னன்தி

ருமாஸிருஞ்சோலை) தென்னென்று - அங்குத்தைக்கு ப்ரதாநனைச் சொல்லி, அவனதான திருமலையென்னுதல்; அன்றிக்கே, தெற்கில் திக்கிலையாய் நன்னுனவென்னுதல். (திசைகைகூப்பிச்சேர்ந்தயான்) அவன்விரும்பின திக்கை விரும்பினாராய்த்து இவரும். ஒருதிக்குப்படவிதே இவர் விரும்புனது. அதாவது - அவனையுந், அவ்வழியாலே அவன் விரும்பின தேசத்தையுந், அத்தோடு சம்பந்தமுடைய திக்கை யுந், இப்படி அவனோடு சம்பந்தசம்பந்திகளளவும்வர வுக்கும்படி கைகூழியப்போந்தநான். அவன்ற னிவனையுந் இவரோடு சம்பந்தமுடையதேஹத்தை விரும்புகிறுப்போலையாய்த்து. “ என்னெண்டானான் ” என்றாரிதே அடியிலே. (இன்னம்போவேனெனகோலோ) எனக் கித்திக்குக்கவ்வருகு கந்தவ்யபூமியுண்டோ. ஒருதிக்குப்பட்ட நானினியவ்வருகுபோவேனே இவனிப்படிபுகிடந்து படுகைக்கு. இனி யவ்வருகுபோகையாவது - திருமலையில் சம்பந்தத்தை யறுத்துக்கொள்ளுகையிதே.

(என்கொலம்மான்திருவருளே) சர்வேஸ்வரனைப்பற்றிவரும்போது நிர்விஷயப்ரமமுண்டாமாகாதே. என்செய்யாதானாய்த் தானிவனிங்ஙன்கிடந்து படுகிறதென்றபடி. இவர்திறத்திலெல்லாம் செய்தும், ஒன்றும்செய்யாதானாப்போலே “ எத்தைச்செய்வோம் ” என்றிராநின்றானாய்த்து.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு. (என்னைமுற்றுமித்யாதி.) “ இன்னம்போவேனெனகோலோவென்கொலம்மான்திருவருள் ” என்றத்தைக் கடாஷித்தவதாரிகை (அவனுக்கித்யாதி.)

ஆத்மா அணுவாயிருக்க, “முற்றும்” என்றதுக்குபாவம் (யஸ்யஸேத்யாதி.) “ என் உயிரா - முற்றும் - உண்டு ” என்றந்வயிப்பது. என்னுத்மாவை யாவத்தும் அபவித்தென்றபடி. உண்டு - அதுபவித்து. எங்கும்புக்கென்றது - ஸ்வருபஸ்வபாவங்களைப்பற்ற.

“ மாயவாக்கை ” என்றதுக்கு பாவம் (என்னுடையவித்யாதி.) “ இதனுள் ” என்றதுக்குபாவம் (அழுக்குடம்பித்யாதி.) மாயவாக்கை - நஸ்வரமானசரீரம். மாய - நஸ்வரமான. “ உள்புக்கு ” என்றதுக்குபாவம் (இவரிகழாரிற்கவித்யாதி.) ஆனாலிவர்முறப்பட்டாரோவென்ன (தம்நெஞ்சாலேயித்யாதி.) ஜிகுபஸையானால் நெஞ்சாலே புறப்படுகிறதென், தாமே புறப்படுகிறதுக்கென்னென்ன (அதாவதித்யாதி.) அதாவதென்றது - வார்த்தைப்பாடு. ஆனாலிவர்க்கு பாதந்த்ரானவன் தலைதுலுக்காதிருக்கிறதென்னென்ன (மங்கவொட்டித்யாதி.) “ இதனுள்புக்கு ” என்றதிலே வ்யாக்யாதாவின்டிபாடு (அநாதிகாலமித்யாதிவாக்யத்யம்.) அப்படிசேதந்வாரா குந்தி யடியிட்டிருக்குமோவென்ன (தனக்குப்ரகாரமானவித்யாதி.) இப்படி சேதந்வாரா அசித்திலே அதுப்ரவேசித் திருக்கைக்கு ப்ரமாணம் (அநேநேத்யாதி.)

“ என்னைமுற்றுமுயிருண்டென்மாயவாக்கையிதனுள்புக்கு ” என்றுவைத்து, னீளவும் “ என்னை முற்றும் தானேயாய் ” (என்னலாமோவென்ன இப்படி ஆத்மேத்யாதி;) ஹேதுஹேது மத்பாவமாகையாலே விரோதமில்லையென்றபடி. விவரண

ம் (இவர்நானென்னுமித்யாதி.) “ உயிருண்டு ” என்றத்தைப்பற்ற (இவர்நானென்னும்தையுமித்யாதி.) “ மாயவாக்கை ” என்றத்தைப்பற்ற (இவர் மமகாரோத்யாதி.) “ என்னைமுற்றும் தானேயாய் - ” என்னைப்பற்றவும் மதநுபந்தியான சரீராதி சமஸ்தவஸ்துவையும் பற்றத் தானே யபிமாநியாயென்னுதல்; என்னுத்மாமுற்றும் தானேயாயென்னுதலென் றர்த்தத்தவயம். “ என்னைமுற்றும் ” என்றதுக்கு, “ என்னை ” என்று - ஆத்மாவாகவும், “ முற்றும் ” என்று - தேஹமாகவுமருளிச் செய்து, என்னுத்மாவை முற்றும் என்றர்த்தாந்தரவிவக்ஷயா பாவம் (ஈஸ்வரனுக்குமித்யாதி;) இப்பக்ஷத்தில், இப்பதங்கள் “ என்னைமுற்றுமுயிருண்டு ” என்றதினநுபாஷணமாகக்கடவது. விளாக்குலை கொள்ளுகை - கபளீகரிக்கை. “ நின்ற ” என்றதுக்கு பாவம் (அந்தரித்யாதி.) அதாவது - “ நின்ற ” என்றத்தால் ஈஸ்வரனுக்கு ஆஸ்திர்பக்கல் விசேஷபக்ஷபாதம் தோற்றுகிறதென்றபடி.

“ மாயவம்மான் ” இத்யாதிக்கர்த்தம் (ஆஸ்சர்யமானவித்யாதி.) “சேர்” என்றதினார்த்தம் (தண்ணீர்தண்ணீரித்யாதி.) தண்ணீர்தண்ணீரென்றது - தாஹித்தவன் “ தண்ணீர், தண்ணீர் ” என்று நீனாத் தேடிக்கொண்டு வருமாபோலே, போக்யதாதிசயத்தாலே அபிநிவேஸத்தோடே கிடக்கும்படியானவென்றபடி.

திக்கை அஞ்சலிபண்ணுகைக்கு ஹேதுவை யருளிச்செய்கிறார் (அவன்விரும்பினவித்யாதி.) ரஸோக்தி (ஒருதிக்குப்படவித்யாதி.) திக்குப்பட - அடைவுபட்ட. திக்குப்பட விரும்புகையாவ தின்னதென்கிறார் (அதாவதித்யாதி.) இதுக்குத்ருஷ்டாந்தம் (அவன்னுனித்யாதி.) அவரையும் அவரோடு சம்பந்தமுடையதே சத்தையும் விரும்பு மென்றதுக்கு ப்ரமாண்ம் (என்னெண்டானித்யாதி;) நான், தன்னையும் தன்னோடு சம்பந்தமுடைய தேசத்தையும் விரும்புவேனாகில், அவனும், என்னையு மென்னோடு சம்பந்தமுடைய ஆரையும் விரும்பாநின்றானென்றிறே யிதுக்குப்பொருள்.

“ இன்னம் ” என்றதுக்குபாவம் (எனக்கித்யாதி.) விவரணம் (ஒருதிக்கித்யாதி.) போனால் விரோதமேதென்ன (இனியவ்வருகித்யாதி.) “இன்னம் போவேனென்கொலோ-” இன்னம்விட்டுப்போவேனோ வென்று சப்தார்த்தம்.

“ அம்மான் திருவருள் - என்கொல் ” என்றவயிப்பது. அம்மான் திருவருள் என்னம்பாயிருந்ததென்று சப்தார்த்தம். “ அருள் ” என்று - வ்யாமோஹமாக பாவம் (சர்வேஸ்வரனையித்யாதி.) அதாவது-நான் சரமாவதிசேஷமாகையாலே தன்னைவிட ப்ரசங்கமற்றிருக்க, விடில்செய்வதென்னென்று அதிசங்கைபண்ணும்படியான வ்யாமோஹமிருந்தபடி யென்னென்றபடி. “ அருள் ” என்று - கொடையாக பாவாந்தரம் (என்செய்யாதானையித்யாதி.) அதாவது - சேஷத்வசீமாபூமியிலே நிலைநிற்கும்படி யுபகரித்தும் ஒன்றும் செய்யாதவனைப்போலே பரகு பரகென்றதுக் கவதியென்னோ வென்றபடி. ஏதத்விவரணம் (இவர்திறத்திலித்யாதி.) நிர்விஷயப்ரமம் - நிராலம்பநப்ராந்தி.....*

நா ன் கா ம் பா ட் டி.

என்கொலம்மான் திருவருள்களுலகுமுயிருந்தானேயாய் நன்கென்னுடலங்கைவிடான் ஞாலத்தூடே நடந்துழக்கித் தென்கொடிசைக்குத்திலதமாய்நின்றதிருமாலிருஞ்சோலை நங்களுக்குன்றங்கைவிடான் ன்ணாவசுரர்நவியவே.

ஆரூயிரப்படி.

(என்கொலம்மான்) என்னுடைய ப்ரக்ருதியினுள்ளேபுகுந்து இவ்வாத்மாவை புஜித்தருளுகையுமன்றியே ஸர்வஜகதிர்வரனாயிருந்தான்; என்னுடைய ப்ரக்ருதிதன்னையுங்கூடத் தனக்கு போக்யமாகக்கொண்டு ஒருகூணமும் கைவிகிதிலன்; இப்படி “என்னோடுள்ள ஸம்ஸ்லேஷம் பெறுகைக்கிடானதேசமேதோ” என்று தேடிக்கொண்டு, திருமலையிலே வந்துபுகுந்து, தான்கருதினபடியே அங்கே ஸம்ஸ்லேஷித்து ப்ரீதனாய், “இந்தஸம்ருத்தியெல்லாம் விளைவித்தது திருமலையிறே” என்றுகொண்டு, திருமலையையும் என்னுயிருமுடலும்போலே தனக்கு போக்யமாகக் கொண்டு கைவிகிதிலன், என்னுயிராயு முடலையும் திருமலையையு மது பவித்து ப்ரீதனான; ப்ரதிகூலர் இந்த ஸம்ருத்திகண்டு பொறுக்கமாட்டாதே தறைப்படும்படி ப்ரீதனானென்கிறார் *

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், என்சரீரத்தை விரும்புகைக்கு ஹேதுவாகையாலே திருமலையையு மாதரித்து, இரண்டுஸ்த்தலத்தையும் கைவிகிதிலனென்கிறார்.

ஒருவனைப்பிடிக்கைக்கு ஊராவனைப்பாரைப்போலே, என்னைப்பெறுகைக்காக, உலகும்-சர்வலோகங்களும். உயிரும்-சர்வப்ராணிகளும். தானேயாய்-தானேயா ம்படி அந்தராத்மாவாய்க்கொண்டு வ்யாப்தனாய். அவ்வளவில்நில்லாதே, நண்ணு-தன்னையாஸ்ரயிக்கையில் விழுகரான. அசுரர்-அசுரப்ரக்ருதிகள். நவிய-நசிக்கும்படியாக. த்நாவிக்ரமாபதாநமுகத்தாலே, என்னைலபிக்கைக்கு ஸ்த்தலம்தேடுவாரோ பாதி, ஞாலத்தூடே-பூமிக்குள்ளே. நடந்துழக்கி-நடந்துமிகுத்து. தென் - தெற்கென்கிறபேரை. கொள்-கொண்ட. திசைக்கு-திக்குக்கு. திலதமாய்நின்ற-சிரஸாவாஹ் யமாயிருக்கிற. திருமாலிருஞ்சோலை - திருமாலிருஞ்சோலையென்று பேராயிருக்கிற. நங்கள்-நம்போல்வார்க்கு. குன்றம்-அதுபாவ்யமானதிருமலையை. கைவிடான் - என்னைலபிக்கைக் கறுருபஸ்த்தலமென்று விரும்பிக்கைவிடுகிறிலன். அதுவழியாக, என்னுடலம்-என்சரீரத்தையும். நன்கு-மிகவும். கைவிடான் - கைவிகிதிலன். அம்மான்-ஸ்வாமியானவனுடைய. திருவருள்கள்-உபகாரங்களான சீலப்ரகாரங்கள். என்கொல்-என்னுயிருக்கிறன... .. *

ஈடு - நான்காம்பாட்டு.

தம்முடைய திருமேனியிற்காட்டிலும் தம்மோடே பரிமாறலாம் நிலமென்று அவனுக்குத்திருமலையிலுண்டான வ்யாமோஹத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

(என்கொலம்மான் திருவருள்கள்) சர்வேஸ்வரனுக்கு நிரதிஷ்ட டாநப்ரமமுண்டாமாதே!

(உலகித்யாதி) என்னகுறையுண்டாய்த்தா னிப்படி கிடந்துபடுகிறான். (நன்கென்னுடலம் கைவிடான்) செருக்கனாயிருக்கும் ராஜபுத்ரன் நீசஸ்த்ரீகாற்கடையிலே துவனுமாபோலே, (நன்கென்னுடலம்) சர்வே

ஸ்ரீவரன் தன்னைக்கேட்டார்க்குச் சொல்லுகிற வார்த்தையிருக்கிறபடி. ஆழ்வாரை “நமக்குத்தந்ததிருமேனியன்றோ” என்னுந்ருனாய்த்து. நன்கு-நன்றாக. மிகவுமென்றபடி. (என்னுடலம்) “இவருடைய மமகாரவிஷயமானதன்றோ நமக்குத்தேஸ்ரீயம்” என்றிராநின்றான். என்னுடைய * அடங்கெழில்சம்பத்திலேதேனும் பாம்புசெத்ததோ என்னுந்ருன்.

(ஞாலத்தித்யாதி) எத்தனைகாலமுண்டு அவனிப்பேறுபெறுகைக்குமுன்றுதிரிகிறது. சர்வசாதாரணனான ஸ்வாமியுடைய வ்யாபாரமெல்லா மெனக்கெனக்கென்னலாமிதே சேஷபூதர்க்கு. இந்த்ரனுக்கு “ராஜ்யம்பெற்றேன்” என்னவுமாய், மஹாபலிக்கு “ஓளதார்யம்பெற்றேன்” என்னவுமாய், சிலர்க்கு “பொன்பயந்தேன்” என்னவுமாய், இவர்க்கு “எனக்காகச்செய்தான்” என்னவுமாயிருக்கிறதுகாணும். (தென்கொள்தியாதி) தெற்கில் திக்குக்கோ ராபரணமான திருமாலிருஞ்சோலை. (நங்களுக்குன்றம்) ஆழிதருடைய சங்கேதஸ்த்தலம். (நங்களுக்குன்றம்கைவிடான் - நன்கென்னுடலம்கைவிடான்) திருமலையை ப்ராபகமாகவும் ஆழ்வார்திருமேனியை ப்ராப்யமாகவும் நினைத்திராநின்றான். ஆழ்வார் திருமேனியாயுத்தேஸ்ரீயம், அதுபெறுகைக்காய்த்து திருமலையில்நிலை. (நன்னாவசுரர்நவியவே) “நெடும்பகைதற்செய்யத்தானேகெடும்” என்னுமாபோலே, இவனிவ்விடத்தைவிடாதே வர்த்திக்க ஆசுவர்க்கம் முடிந்துபோய்த்து.

உலகுமுயிரும் தானேயாய் - ஞாலத்தூடே நடந்துழக்கி, தென்கொள்திசைக்குத் திலதமாய்நின்ற திருமாலிருஞ்சோலை நங்களுக்குன்றம்-நன்னாவசுரர்நவிய-கைவிடான்-நன்கென்னுடலம் கைவிடான்-என்கொலம்மான் திருவருள்கள்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு (என்கொலித்யாதி) “நன்கென்னுடலம் கைவிடான்-திருமாலிருஞ்சோலை நங்களுக்குன்றம்கைவிடான்” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (தம்முடையவித்யாதி) பரிமாறலாம்நிலம் - சம்ஸ்லேஷிக்கைக்கு யோக்யமானதேசம்.

உக்தாநுபாஷணமென்கிறார் (சர்வேஸ்வரனுக்கித்யாதி.)

தம்முடம்பி லவன் வ்யாமோஹம் சொல்லுகிறவிடத்திலே, சர்வேஸ்வரத்வம்சொல்லுகிறதுக்குபாவம் (என்னகுறையித்யாதி) இப்படிக்கிடந்துபடுகிறான்-வ்யாமோஹம்பண்ணுகிறுனென்றபடி.

“என்னுடலம்” என்றதுக்குபாவம் (செருக்கனித்யாதி) துவருகை - உலருகை. “நன்கு” என்றதுக்குபாவம் (சர்வேஸ்வரனித்யாதி) ஈஸ்வராபிப்ராயத்தாலே நன்கென்கிறதென்றபடி. நன்றானவுடலமென்று சப்தார்த்தம். வார்த்தைதன்னைக்காட்டுகிறார் (ஆழ்வரையித்யாதி) “நன்கு” என்றதுக்கர்த்தாந்தரம் (நன்றாகவித்யாதி) நன்றானவென்றர்த்தமானபோது, * உடலுக்கு விசேஷணம்; மிகுதியானபோது, “கைவிடான்” என்றதுக்குவிசேஷணம். “என்” என்று மமகாரநாஷிதமானத்தை “நன்கு” என்னும்படி யென்னென்ன (இவருடையவித்யாதி) பலிதம் (என்

னுடையவித்யாதி) அதாவது - த்யாஜ்யமான லீலாவிபூதி ததீயத்வாரத்தாலே யிவர்க்குத்தேஸ்யமானாப்போலே, த்யாஜ்யமானவிவர் திருமேனியும் இவர் சம்பந்தத்தாலே யுத்தேஸ்யமென்னுநின்றபடி. அடங்கெழில்சம்பத்தில் - கட்டடங்க நன்றானசம்பத்தில். உபயவிபூதியிலுமென்றபடி. பாம்புசெத்ததோ - த்யாஜ்யாமுண்டோவென்றபடி.

இப்போது திருவுலகனந்தருளின வபதாநத்தைச்சொல்லுகிறதுக்கு பாவம் (எத்தனையகாலமித்யாதி) ஞாலத்தாடே நடந்துமுக்குகிற திவர்க்காகவோவென்ன (சர்வசாதாரணனித்யாதி) “எனக்கெனக்கென்னலாம்” என்றத்தைக்காட்டுகிறார் (இத்தரனுக்கித்யாதி) சிலர்க்கு - திருமங்கையாழ்வார்க்கு.

சங்கேதஸ்த்தலம்-அநுபவஸ்த்தலம்.

இவரிடத்தில் வ்யாமோஹப்ரகரணத்திலே, “நங்களுக்குன்றம் கைவிடான்” என்கிறதென்னென்ன (திருமலையித்யாதி) விவரணம் (ஆழ்வாரித்யாதி)

திருமலையில் நிலையிவர்க்காகவாகில், நண்ணுவசுரர் நவியும்படியென்னென்ன (நெடும்பகையித்யாதி) நெடும்பகை - போக்கப்போகாதசத்ரு. தற்செய்ய-தான் செய்கிறத்தைச்செய்யவென்றபடி.

“ திருமலை ப்ராபகமும் ஆழ்வார்திருமேனி ப்ராப்யமும் ” என்னுமிடம்தோன்ற பாட்டுக்கந்வயமருளிச்செய்யாநின்றகொண்டு, “ என்கொலம்மான்றிருவருள்கள் ” என்றதுக்கர்த்தாந்தரம் (உலகுமுயிருமித்யாதி) “என்கொலம்மான்றிருவருள்கள்” என்றது - அநுவாதமென்று முந்நினவர்த்தம்; அநுவாதமானபோது, “ நன்கென்னுடலம்கைவிடான் ” என்று க்ரியை. இப்பாட்டுக்கு சேஷமென்றிரண்டாமர்த்தம்; இப்போது, வ்யாக்யாநத்திற்படியே யந்வயம்; “திருவருள்” என்றுக்ரியை.*

ஐந்தாம்பாட்டு.

நண்ணுவசுரர்நவியெய்தநல்லவமர்பொலிவெய்த
வெண்ணுதனகௌன்னுநன்முனிவரின்பந்தலைச்சிறப்பப்
பண்ணார்பாடலின்கவிகன்யானாய்த்தன்னைத்தான்பாடித்
தென்னுவென்னுமென்னம்மான்றிருமாலிருஞ்சோலையானே.

ஆரூபிரப்படி.

(நண்ணு) ப்ரதிகூலர் தறைப்படும்படியாகவும் தனக்கு நல்லரான வமரர் சம்ருத்தராம்படியாகவும், லீலோபகரணமாயும் போகோபகரணமாயுமிருந்த நிரவதிகசம்ருத்திக னெம்பெருமானாக் குளவாயிருக்கச் செய்தே, இவைபொழியவே அதின்மேலே சத்ய சங்கல்பனாயிருந்த வெம்பெருமான்நன்னுலும் சம்பாதிக்கவொண்ணாதே வாங்மநஸாகோசரமான வபர்யந்தசம்ருத்திக னெம்பெருமானாக் குளவாக வேணுமென்று மநோரதியாநிற்கும் நன்முனிவர், “ நம்முடைய மநோரததூரவர்த்தியான நிரவதிகசம்ருத்திக னெம்பெருமானுக்கு வினையப்பெற்றோம், இனி நமக்கொரு குறையில்லே ” என்கொண்டு நிரவதிகநிர்வருதியை யுடையராம்

படியாகவும், பண்ணார்பாடலான வின்கவிகளை யென்னையிட்டுப் பாடுவித்
து இக்கவிகளாகிற வம்ருதத்தைப்பருகிக்களித்து, அம்ருதபாநம்பண்ணி
ன வண்டிகள்போலே தென்னுதெனுவென்று திருமலையிலேநின்று பாடி
யருளாநின்ற நென்கிறார்.*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், தம்மோடு சம்ஸலேஷித்து திருவாய்மொழி பாடக்கேட்ட ப்ரீதி
யாலே ரஸிகனாய் ஆளத்திவையாநின்றனென்கிறார்.

நண்ணு - பகவத்விஷயத்தைக் கிட்டக்கடவோமல்லோமென்று ப்ரத்யூஹரா
யிருக்கும். அசுரர் - ஆஸ்ரப்ரக்ருதிகள். நவ்வெய்த - இவ்வதிசயம் பொறுக்கமா
ட்டாமல் விநாசத்தையடையவும். நல்லவமரர் - பக்திபரராய்க்கொண்டு அநுகூல
ரான தேவவர்க்கம். மிகவுமுகப்பாலே, பொலிவெய்த - சம்ருத்தியை லபிக்கவும்.
எண்ணுதனகள் - அவாப்தசமஸ்தகாமனுடைய சூணவிபூதிக்குமேலே இதுக்குமுன்
பெண்ண வறியாத அதிசயங்களை. என்னும் - ப்ரோமத்தாலே ஆசாஸியா கிற்கும்.
நல் - ஸ்நேஹயுக்தராய். முனிவர் - அநுபவசீலரான முனிவர்கள். கேட்டநுபவித்
து, இன்பம்தலைச்சிறப்ப - ஆநந்தநிர்ப்பரராகவும். பண் - பண். ஆர்-நிறைந்த. பா
டல் - இசையையுடைய. இன்கவிகள் - இனியகவிகளை. யானாய் - தனக்கு ப்ரகா
ரபூதனான நானாய்க்கொண்டு. தன்னை - * ஸ்தவ்யனாய் * ஸ்தவப்ரியனானதன்னை.
தான்பாடி - ஸ்தோதரவாய்க்கொண்டு தானேபாடி. திருமாலிருஞ்சோலையான் - தி
ருமாலிருஞ்சோலையானாய்நிற்கிற. என்னம்மான் - என் ஸ்வாமியானவன். தன்மே
ன்மைபாராதே, பாட்டில் ரஸாதிசயத்தாலே, தென்னுவென்னும் - தென்னு என்று
ஆளத்திவையாநிற்கும்.

நவிவு - நாசம்.....*

ஈடு - ஐந்தாம்பாட்டு.

அவன் தம்மோடே கலந்து தம் வாயாலே திருவாய்மொழிகேட்
ட ப்ரீதியுள்ளடங்காம லாநந்தித்து ஆளத்திவையாநின்ற நென்கிறார்.
“நன்கென்னுடலம்கைவிடான்” என்னுமளவன்றிக்கே என்னுத்திமாத்ர
த்திலே களியாநின்றனென்கிறாரென்றுமாம்.

* நண்ணுவசுரர்நவ்வெய்தநல்லவமரர்பொலிவெய்த எண்ணுதன
களெண்ணும் நன்முனிவரின்பம் தலைச்சிறப்பவாய்த்து திருவாய்மொழி
தானவதரித்தது. ஸ்துத்யனுடைய வவதாரம்போலேயாய்த்து ஸ்துதியி
னுடைய வவதாரமும்; “வரித்ராணாய” (பரித்ராணாய) “சுவிஹ
மதூஜ்வொயாய” (அகிலஜகத்பத்மபோதாய) என்னுமாபோலே. (ந
ண்ணுவித்யாதி) ப்ரதிகூலநிரஸநத்துக்கு வேறொரு கருவியெடுக்கவும்வே
ண்டாதே, அநுகூலரக்ஷணத்துக்கும் வேறொன்று தேடவும் வேண்டா
தே, அநந்யப்ரயோஜநரா யிருப்பார்க்கு ஸ்வயம்ப்ரயோஜநமுமா யிருக்கு
மாய்த்து. (நண்ணுவசுரர்நவ்வெய்த) அவ்யபதேஸ்யனுக்கு அநந்தரத்
திலவன், தமப்பன்செய்ததைக்கேட்டு “இவனென்செய்தானான்” எ
ன்றுகஹிர்த்தான் - “ஒருமதினே வாங்குங்காட்டில் அத்தர்ஸநம் குலைந்த

தோ, திருவாய்மொழியென்றும் ஸ்ரீராமாயணமென்றும் வலியன விரண்டு மஹாப்ரபந்தங்களுண்டாயிருக்க ” என்றனாய்த்து; இப்படி உகவாதார் நெஞ்சுருக்கும்படியான ப்ரபந்தமாய்த்து. “ விவரீதஸ்யாஸாரி ” (விபரீதஸ்ததாஸாரி) என்னக்கடவதிநே. பொருந்தாமையை யுடைய அசுரவர்க்கமானது மண்ணுண்ணும்படியாக. சம்பந்தமில்லையென்னவொண்ணாதே, “பொருந்தோம்” என்கையிறேயுள்ளது.

(நல்லவமார்பொலிவெய்த) “ விஷ்ணுஹதிவரொடெவ ” (விஷ்ணுபக்திபரோதேவ) என்னக்கடவதிநே. அதுகூலரானவர்கள் உண்ணாதேதடிக்க. இவர்களுக்கு நன்மையாவது-பகவத்பக்தராயிருக்கை. “தொண்டர்க்கமுதுண்ணச் சொன்மலைகள் சொன்னேன் ” என்னக்கடவதிநே.

(எண்ணாதனவித்யாதி) புறம்பொருவொண்ணாதன சிலவற்றையெண்ணுவார் சிலருண்டாய்த்து. “ சர்வேஸ்வரன் ரக்ஷகன், அவனை யொழிந்ததடங்கலும் ரக்ஷயம் ” என்றிருக்கையன்றிக்கே, உபயவிபூதியுத்தனுக்கு இன்னம் சிலவிபூதிவேணுமென்றும், சர்வகுணசம்பந்தனுக்கு இன்னம் சிலகுணங்கள் வேணுமென்றும் என்று இப்புடைகளிலே யெண்ணுவார் சிலருண்டாய்த்து; அவர்கள் (இன்பம்தலைச்சிறப்ப) திருவாய்மொழியவதரித்தபின்பு “ அவனுக்கு குணவிபூதிகள்போராத ” என்றிருந்த விழவுதீர்ந்து, அத்தால் நிரதிசயாநந்திகளாக. (நன்முனிவர்) அவனுடைய சம்ருத்தியை மநநம்பண்ணும் ஸ்வபாவராயிருக்கை. அன்றிக்கே, “ திருவாய்மொழியை யொழிய வேறொருசம்பத்துவேண்டா ” என்று இதுவே மநநம்பண்ணி ஹ்ருஷ்டராய்ப்படியாகவும்.

(பண்ணார்பாடல்) பண்ணோடே சேர்ந்த பாடல். புஷ்பமானது பரிமளத்தோடே அலருமாபோலே, பண்ணுமிசையும் மிகுந்திருக்குமாய்த்து. (இன்கவிகள்) இசையும்பண்ணுமொழியவே கொர்க்குக்கழிந்த சுளைபோலே கவிதானே யினிதாயிருக்குமாய்த்து. (யானாய்த்தன்னைத்தான்பாடி) பிதாவானவன் புத்ரனுக்கு பசுவை நீர்வார்த்துக் கொடுத்து அவன்பக்கவிலே தான்மீள நீரோற்றுப் பசுவைப் பெறுமாபோலே, சுதனை வார்த்தையைக் கற்பித்து அவன்சொல்லக்கேட்டு இவனினியனாமாபோலே. தான் பாடினானாகில் ஸ்ரீகீதையோடொத்துப்போம். நம்பிதிருவழுதிநாடுதாசர், “அருள்கொண்டாடும்” என்கிறபாட்டிலே, “ஸ்ரீகீதையையப்பயித்தானொருவன் சந்த்யாஸதஸ்ஸிலேசென்றால் பலருமாக நாமுழியரிசியைக்கொடுத்து விஸ்வஸிக்கமாட்டாமையாலே ‘ புறந்திண்ணையிலேகிட ’ என்பர்கள்; திருவாய்மொழிகற்றொரு விண்ணப்பம்செய்வான் சென்றால், சர்வேஸ்வரனகப்படப் புறப்பட்டெதிர்கொண்டு அகமொழித்துக்கொடுத்து அமுதுபடியுமெடுத்துவிட்டு சத்கரிப்பார்கள் ” என்றுராம். “ பண்டேபரமன்பணித்த ” என்று இவரங்கீகரிக்கையாலே அந்த ஸ்ரீகீதையானும் வீறுபெற்றதிநே.

“யானாய்த்தன்னைத்தான்பாடித் திருமாலிருஞ்சோலையான்” என்றதுக்குபரவம் (இவனாய்த்யாதி) முக்கோட்டை - மூகாம்பிகை. அதுகவித்வாபாதகம். இதுக்குத் திருஷ்டாந்தம் (பாட்டினுல்த்யாதி) அவரை-திருமங்கையாழ்வாரை. அது-திருக்கண்ணபுரம். அதுபோலே யிதுவுமென்றபடி. திருமொழி எட்டாம்பத்து பத்தார் திருமொழி ஒன்பதாம்பாட்டு, “நாட்டினாய்” இத்யாதி. எடுத்தபாசுரத்துக்கர்த்தம் (தாம்பாடினவிய்யாதி)

நவ்வெய்தும்படியாகவும், பொலுவெய்தும்படியாகவும், இன்பம் தலைச்சிறக்கும்படியாகவும், பண்ணார்பாடலென்றுதொடங்கி, தென்னுவென்னுமித்யந்வயஃ.

ஆ ரு ம் ப ட் டி.

திருமாலிருஞ்சோலையானையாகிச்செழுமூவுலகுந்தன்
னொருமாவயிற்றினுள்ளேவைத்தாழியூழிதலையளிக்குந்
திருமாலென்னையாளுமால்சிவனும்பிரமனுங்காணா
தருமாலெய்தியடிபரவவருளையீந்தவம்மானே.

ஆரூயிரப்படி.

(திருமாலிருஞ்சோலையானே) த்னாலோக்யமெல்லாம் தன்சிறுவயிற்றிலேவைத்து யுகந்தோறும் ரக்ஷித்தருளும் ஸ்வபாவனாய், ஸ்ரியஃபதியாய், ப்ரஹ்மருத்ராதிகளா லநவரதாபிஷ்டித சரணயுகளனாய், தத்ஸமீஹித பலப்ரதனாய், ஸர்வேஸ்வரனாயிருந்த திருமாலிருஞ்சோலையான், எனக்குப்பித்தனாய் என்னைப்பிரிகிறிலென்கிருர்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ப்ரஹ்மருத்ராதிகளுக்கு முபகாரகனாய் ஸ்ரியஃபதியானவன், திருமலையில்நின்று என்னையடிமைகொள்ளுகைக்கு வ்யாமுத்தனாயிராநின்றென்கிருர்.

சிவனும்-ஜ்ஞாநாதிகளுனருத்ரனும். பிரமனும்-ப்ரஹ்மாவும். காணாது-காணப்பெற்றதே. அரு - பெறுதற்கரிதான. மால்-அதிசயிதபக்தியை. எய்தி-உடையராய்க்கொண்டு. அடி-திருவடிகளை. பரவ-ஸ்தோத்ரம்பண்ண. அருளையீந்த-தன்நிரவதிகக்ருபையாலே அபேக்ஷிதப்ரதாநம்பண்ணின. அம்மான் - சர்வாதிகளாய். செழு-விலக்ஷணமான. மூவுலகும்-ஐகத்ரயத்தையும். தன்-அகடிதகடனாசமர்த்தனை தன்னுடைய. ஒரு-அத்விதீயமாய். மா - அடக்கினவிடந்தெரியாம லடக்கவல்லசக்திமா ஹாத்மயத்தையுடைய. வயிற்றினுள்ளே-திருவயிற்றினுள்ளே ஒருபுடையிலே. வைத்து-வைத்து. ஊழியூழி-கல்பந்தோறும். தலை-தலையாக. அளிக்கும்-ரக்ஷிக்குமவனாய். திருமால் - இந்தசேஷித்வ ரக்ஷகத்வங்களுக்கு உபபாதகமான ஸ்ரியஃபதித்வத்தையுடையவன். திருமாலிருஞ்சோலையானையாகி-திருமாலிருஞ்சோலையிலே நிலையுடையனாய்க்கொண்டே. என்னை-என்னை. ஆளும் - அடிமைகொள்ளுகையிலே. மால்-பெரும்பித்தனாயிராநின்றான்.

ஒருமாவென்று-ஏகதேசமான அத்யல்பஸங்கையையச்சொல்லிற்றுகவுமாம்.*

ஈடு - ஆரூம்பாட்டு.

ஸ்ரீய:பதியானவன் திருமலையிலே நின்றருளி யென்னையாளுகையிலே வ்யாமுக்தனானென்கிறார்.

(திருமாலிருஞ்சோலையானையாகி - என்னையாளுமால்) திருமலை தனக்கு வஸ்தவ்யபூமியாகக்கொண்டு நிற்கிறவன், என்னை யடிமைகொள்ளுகைக்காக வென்பக்கல் வ்யாமோஹ மொருவடிவுகொண்டாப்போலே யிருக்கிறவன். (செழுமூவுலகும்) கட்டளைப்பட்ட த்நாலோக்யத்தையும். (ஒருவித்யாதி) அத்விதீயமாய்ச் சிறிதான வபிற்றிலேவைத்து, கல்பந்தோறும் கல்பந்தோறும் தலையாகரக்ஷிக்கும். ப்ரளயாபத்தில் ஜகத்துக்குத் தன்னையொழியச் செல்லாதாப்போலே என்னையொழியத் தனக்குச் செல்லாதானாயிருக்கை. (திருமால்) ஸ்ரீய:பதி. (என்னையாளுமால்) என்னையடிமைகொள்ளுகைக்காகப் பிச்சுத்தா னொருவடிவு கொண்டாப்போலேயிருக்கும்வன். (சிவனும் பிரமனு மித்யாதி) ப்ரஹ்மருத்ராதிகள், காணப்பெறுமையாலே நிரதிசயபக்தியுத்தராய்த் திருவடிகளை அடைவுகெடவேத்த, அவர்களுக்கு முகந்தோற்றாறமே கடக்கநின்று அருளைப்பண்ணிக்கொடுக்கும் சர்வேஸ்வரன், எனக்குக் கண்ணுக் கிலக்காம்படி திருமலையிலே வந்துநின்று என்னையடிமைகொள்ளுகையிலே பெரும்பித்தனான.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆரூம்பாட்டு. (திருமாலிருஞ்சோலையித்யாதி.) “ திருமால் - திருமாலிருஞ்சோலையானையாகி-என்னையாளுமால் ” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (ஸ்ரீய:பதியித்யாதி.)

“ செழுமூவுலகும் ” என்றுதொடங்கி “ திருமால் - சிவனும் பிரமனும் காணாதருமாலெய்தி யடிபரவவருளையீந்தவம்மான் - திருமாலிருஞ்சோலையானையாகி-என்னையாளுமால் ” என்றநவயித்தர்த்தம் (திருமலைதனக்கித்யாதி.) “ சோலையானையாகி-” சோலையையுடையனாய்க்கொண்டு நிற்கிறவென்றபடி. “ ஆரூம் ” என்றது - துமுந் ப்ரத்யயம். ஆளுகைக்காகவென்றபடி. மாலையுடையவனென்னுதே “ மால் ” என்றதுக்குபாவம் (வ்யாமோஹமித்யாதி.)

“ மா ” என்று - விபரீதலக்ஷணையாய், அல்பமானவென்றபடி. தலையாக-ஸ்வலாக்யமாக. பதப்ரயோகத்துக்கு பாவம் (ப்ரளயாபத்திலித்யாதி.)

இவர்பக்கல் வ்யாமோஹ ப்ரகரணத்துக்குச்சேர (அவர்களுக்கு முகந்தோற்றாறமே கடக்கநின்று) என்கிறார். அடியிலநவயித்தத்தைப் பின்னையும் காட்டுகிறார் (எனக்கித்யாதி.)*

ஏழாம்பாட்டு.

அருளையீயென்னம்மானேயென்னு முக்கணம்மானுந்தெருள்கொள்பிரமனம்மானுந்தேவர்கோனுந்தேவருமிருள்கள்கடியு முனிவருமேத்துமம்மானிறுமலை மருள்கள்கடியு முனிமலை திருமாலிருஞ்சோலைமலையே.

ஆரூயிரப்படி.

(அருளையீ) இஸ்ஸம்ருத்தியெல்லாம் திருமலையை யாஸ்ரயித்தி
றே வந்ததென்றுகொண்டு, திருமலையைநின்றேத்துகிறார்.**

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், தம்மை யங்கீகரிக்கக்காக வவன் வந்துநின்ற திருமலையினுடைய
வைலக்ஷணயத்தைப் புகழ்ந்தருளுகிறார்.

என்னம்மானே - என்னுடைய ஸ்வாமியானவனே. அருளையீ - உன்னுடைய
க்ருபையைத் தந்தருளவேணும். என்னும் - என்கொண்டு. முக்கணம்மானும்-தீரி
ணைத்ரனாய் ஈஸ்வராபிமாநியான ருத்ரனும். தெருள்கொள் - ஸ்ரஷ்ட்ருத்வாத்யுப
யுக்தமான ஜ்ஞாநாதிருணத்தையுடைய. பிரமனம்மானும் - ப்ரஹ்மாவாகிற ஸ்ருஜ்
யஜகத்பதியும். தேவர்கோனும் - தேவர்களுக்கு நிர்வாஹகனான இந்த்ரனும். தேவ
ரும் - த்ரயஸ்த்ரீம்ஸுத்தேவர்களும். இருள்கள் - ஸ்வரூபபுருஷார்த்த விஷய
மான ஜ்ஞாநாபாவம், அந்யதாஜ்ஞாநம், விபரீதஜ்ஞாநம் முதலான தமஸ்ஸுக்களை.
கடியும் - புராணாத்யுபதேசமுகத்தாலே போக்கக்கடவரான. முனிவரும் - பரமரு
ஷிகளும். ஏத்தும் - ஸ்தோத்ரம்பண்ணும்படியான. அம்மான் - ஸ்வாமியானவனு
டைய வாசஸ்த்தாநமான. திருமலை - திருமலையாய். மருள்கள் - ப்ராப்திப்ரதிபந்த
கமான அவித்யாதி சகலப்ரமங்கலையும். கடியும் - போக்கக்கடவதாய். மணி-நிரதி
சயபோக்யமாம்படி விலக்ஷணமான. மலை - மலை. திருமாலிருஞ்சோலை - திருமாவி
ருஞ்சோலையென்று திருநாமமான. மலையே - திருமலையிறே.**

ஈ0 - ஏழாம்பாட்டு.

தம்முடைய விஸ்ஸம்ருத்திக்கெல்லாமடி திருமலையானபின்பு, இ
த்தேசந்தானே நமக்கு ப்ராப்யமென்று திருமலையைக் கொண்டாடுகிறார்.

அருளையீயென்பார்கள் - ப்ரசாதத்தைப்பண்ணி யருளென்பார்கள்.
(என்னம்மானே) நீயருளாதொழிந்தால் புறம்பு எங்களுக்குப்புகலுண்
டோ; ப்ராப்தனான நீ யருளவேண்டாவோவென்பார்கள். இப்படி சொல்
லுகிறவர்கள்தான் னுன்னில் (முக்கணித்யாதி) லலாடநேத்ரனாய் ஈஸ்
வராபிமாநியான ருத்ரன், அவனுக்குங்கூட ஜ்ஞாநப்ரதனாய் ஜநகனாகை
யால் வந்தவேற்றத்தையுடைய சதுர்முகன், தேவஜாதியை சரியும் புத
னும் மெய்க்காட்டுக்கொள்ளுகிற விந்த்ரன், தங்களை யுடையனாகை அவ
னுக்கேற்றமாம்படி யிருக்கிற தேவர்கள், அஜ்ஞாநாந்தகாரத்தை வாஸ
நையோடே போக்கியிருக்கும் ஸ்மர்த்தாக்களான ருஷிகள், இவர்களடங்
கலு மொருமிடறுசெய் தேத்தும்படியாக சர்வேஸ்வரன் தான்விரும்பிவ
ந்து மேல்விழுந்து படுகாடுகிடக்கும் தேசமாய்த்து. (மருள்கள்கடியும்
மணிமலை) ப்ராப்யவிரோதியானவற்றை யடையப்போக்கும் தேசமாய்
த்து. அதாகிறது - திருமலையை யொழிந்ததொன்றே ப்ராப்யமென்று பி
றக்கும் புத்தியைத் தவிர்த்துத்தருமாய்த்து. இதெல்லா மெதுதானென்
னில்; மற்றுமுண்டோ (திருமாலிருஞ்சோலைமலையே.).....**

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு. (அருளையீயித்யாதி.) “ மணிமலை திருமாலிருஞ்சோலை மலையே ” என்றத்தைக் கடாக்ஷித்தவதாரிகை (தம்முடையவித்யாதி.)

“ என்னம்மானே-அருளையீ-என்னும் முக்கணம்மானும் ” என்று கூட்டுவது.

ஸ்வாமித்வத்தைச்சொல்லி சம்போதிக்கிறவர்களுடைய ஹார்த்தபாவம் (நீயருளாதொழிந்தா லித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே.)

தெருள்கொள் - தெருளையுடையவென்றபடி.

ஸ்மர்த்தாக்களான - ஸ்ம்ருதி கர்த்தாக்களான. படுகாடுகிடக்கும் - வெட்டிவிழுந்த காடுபோலே கிடக்கும்.

“ மருள்கள் ” என்று - அவித்யாதிகளாகவருளிச்செய்து, அர்த்தாந்தரம் (அதாகிறதித்யாதி) அதாகிறதென்றது-மருள்கள் கடிக்கையாவதென்றபடி. மருள் - தெருள் - ப்ராப்யாந்தரஜ்ஞாநம். மணிமலை - அழகியமலை. ஸ்வயம்புருஷார்த்தமானமலையென்றபடி*

எட்டாழ்பாட்டு.

திருமாலிருஞ்சோலைமலையேதிருப்பாற்கடலேயென்றலையே
திருமால்வைகுந்தமேதண்டிருவேங்கடமேயெனதுடலே
யருமாமாயத்தெனதுயிரோமனமேவாக்கேகருமமே
யொருமாரொடியும்பிரியானென்னாழிமுதல்வனொருவனே.

ஆரூயிரப்படி.

(திருமாலிருஞ்சோலை) வினைந்தசம்ருத்திதானேதென்னில்; இதென்கிறார்.

திருமாலிருஞ்சோலை, திருப்பாற்கடல், திருநாடு, திருமலைதொடக்கமாகத் தானெழுந்தருளியிருக்கும் திருநகரிகளெல்லாவற்றிலுமுள்ள ஸம்ஸ்ரலேஷத்தினால் ப்ரீதனாபோலே, என்னுடைய வவயவங்களிலே யோரோரவயவத்தோடுள்ள ஸம்ஸ்ரலேஷத்தினாலே ப்ரீதனாய், என்னை யொருக்ஷணமும் பிரியில் தரிக்கமாட்டுகிறிலன்; ஒருவனுடைய வபிரிவேசமிருக்கும்படியேயிது! என்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், திருமலைதொடக்கமான திவ்யதேசங்களோடொக்க வென்னுடைய சர்வாவயவங்களையும் விரும்பி யொருக்ஷணகதேசமும் பிரிகிறிலன், இவனொருவனுயிருக்கிறுனே! என்று விஸ்மிதராகிறார்.

திருமாலிருஞ்சோலைமலையே-திருமாலிருஞ்சோலைமலையையும். திருப்பாற்கடலே-திருப்பாற்கடலையும். அவற்றோடொக்க, என்றலையே - எந்தலையையும். திருமா

ல் - “ஸ்ரீயாவாஸாஸு” (ஸ்ரீயாவாஸார்த்தம்) என்கிறபடியே ஸ்ரீயாவாஸாய்க்கொண்டிருக்கிற. வைகுந்தமே - பரமபதத்தையும். தண்-ஸ்ரமஹரமான. திருவேங்கடமே-பெரியதிருமலையையும். அப்படியே, எனதுடலே-என்சரீரத்தையும். அரு-துஸ்தரமாய். மா-அதிசயிதையாய். மாயத்து - ஆஸ்சர்யமான பரக்ருதியோடே சம்ஸ்ருஷ்டமான. எனதுயிரோ - என்னுத்தமாவையும். மனமே-மநஸ்சையும். வாக்கே-வாக்கையும். கருமமே-கரியையையும். ஒருமாரொடியும் - ஒருக்ஷணத்திலொருமாப்பொழுதும். பிரியான்-பிரிகிறிலன். என்னுழிமுதல்வன்-என்னைலபிக்கைக்காக காலோபலக்ஷித சகலபதார்த்தங்களுக்கும் காரணபூதனுனவன். ஒருவனே! - ஒருவனாயிருக்கிறானே!.

கீழிலேகாரங்கள் - எண்ணுதல், அவையே அஸாதாரணமாம்படி விரும்பினபடியாதவாயிருக்கிறது. நொடி - க்ஷணம்*

ஈ0 - எட்டாம்பாட்டு.

திருமலைதொடக்கமான கோயில்களெல்லாவற்றிலும் பண்ணுமபிநிவேசத்தை யென்னவயவங்களிலேபண்ணி ஒருக்ஷணமும் பிரிகிறிலன், இவன்படியிருந்தபடியென்! என்கிறார்.

(திருமாஸிருஞ்சோலைமலையித்யாதி) தெற்கில் திருமலையையும், திருப்பாற்கடலையும், இவருடைய உத்தமாங்கத்தையுமொக்கவிரும்பினான்; ஸ்ரீவைகுண்டத்தையும், வடக்கில்திருமலையையும், இவர்திருமேனியையுமொக்கவிரும்பாநின்றான். (திருமால்வைகுந்தம்) “ஸ்ரீயாவாஸாஸுஜமதுதி:” (ஸ்ரீயாவாஸார்த்தம்ஜகத்பதி:) என்கிறபடியே (அம்மிதுநத்துக்குத்தகுதியான தேசம்) ஆக, இரண்டுதிருமலைகளிலும் பரவ்யூஹங்களிலும் பண்ணும்விருப்பத்தையடைய விவர்திருமேனியொன்றிலும் பண்ணுநின்றனென்றபடி. (அருவித்யாதி) இவருடைய ஆத்மவஸ்துவிலும் மனோவாக்காயங்களிலுமொக்க விரும்பாநின்றான். அவதாரணத்தால்-அதுதன்னிலும் க்ரமத்தாலன்றிக்கே க்ஷணகாலமுமிடைவிடாதே செளபரியைப்போலே அநேகம் வடிவுகொண்டு நில்லாநின்றனாய்த்து. (அருவித்யாதி) ஆத்மவஸ்துவென்றொரு வ்யபதேசமாத்ரமாய், அநாதிகாலமசித்திலே கலசி அத்தாலே அசித்ஸமனாயிறேயிருக்கிறது. அருவென்கையாலே - “ஐஐயாபாடிபா” (மமமாயாதுரத்தயா) என்கிறபடியே ஒருவரால் கடக்கவரிதாயிருந்துள்ள அசித்தோடே கலசிக்கிடக்கிற வாத்மவஸ்துவிலும். (மனமேவாக்கேகருமமே) கீழ், இதுதன்னை ஒன்றாகவிரும்பினபடி சொன்னார்; இங்கு தனித்தனியே யெல்லாவற்றிலுமொக்க ஏககாலத்திலே விருப்பத்தைப்பண்ணினபடியைச் சொல்லுகிறார். (ஒருமாரொடியும்பிரியான்) ஒருக்ஷணத்திலேகதேசமும் பிரிகிறிலன். ஒன்றில் நின்று மொன்றில் கால்வாங்கிப்போயதுபவிக்கிறிலன். (என்னுழிமுதல்வனொருவனே) என்னிடத்திலபிநிவிஷ்டனாகைக்காக காலோபலக்ஷித சகலபதார்த்தங்களுக்கும் காரணபூதனுன அத்விதீயனுனவன். சம்ஹாரகாலத்தில் சகலசேதநாசேதநங்களுக்கும் தன்னையொழியச் செல்லாதாப்போ

லேயாய்த்து இவர்திருமேனியையொழியத் தனக்குச்செல்லாதேயிருக்கி
றபடி. கார்யகாரனோபயாவஸ்த்த சித்சித்துக்கருடைய சத்தை தன்னதீ
நமரம்படியிருக்கிறவன் தன்னுடையசத்தை யென்சரீராதீநமரம்படியிரா
நின்றான்.) (என்னாழிமுதல்வனெருவனே!) (என்பக்கவிலே யபிநிவிஷ்
டனான சர்வேஸ்வரனுடையபடியிருந்தபடியென்!,) இச்சபலனையே பெ
ரியவீஸ்வரனென்கிறது?, இவனுமொருவனே! என்கிறார்*

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டரம்பாட்டு (திருமாலித்யாதி) “அருமாமாயம்” என்றதொடங்கி “பி
ரியானாழிமுதல்வனெருவனே!” என்றவற்றைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (திருமலையித்
யாதி.)

பூர்வார்த்தத்துக்குத்திரண்டபொருள் (ஆகவித்யாதி.)

“நொடியும்பிரியான்” என்னுமளவுக்கும் பாவம் இவருடையவித்யாதி)

அவதாரணத்தாலென்றது - “உயிரோ, மனமே, வாக்கே, கருமமே” என்றவ
வதாரணத்தாலென்றபடி.

உயிரொன்னுதே “அருமாமாயத்து” என்று விசேஷித்ததுக்குபாவம் (ஆத்ம
வஸ்துவித்யாதி) “கருமம்” என்று - கரயத்தைலக்ஷிக்கிறது. “மாமாயம்” என்றது-
எல்லைகாணவொண்ணாத ப்ரக்ருதி”யன்றபடி. “அரு” என்றதுக்கர்த்தம் (அருவென்
கையாலேயித்யாதி.)

கீழே “எனதுடலே” என்றுவைத்து, திரியவும் “கருமம்” என்பாணென்னெ
ன்ன (கீழிதுதன்னையித்யாதி) அதாவது-கீழே, கரணசஹிதமான வவயவியைவிரூ
ம்பினபடி சொல்லிற்று; இங்கு, கரணங்களையு மவயவியையும் தனித்தனியே விரும்
பினபடி சொல்லுகிறதென்றபடி. ஒன்றாக - சமமாக.

நொடி-ஷ்ணம். மா-அதிலேகதேசம். தமிழர், “ மாநொடி ” என்று - நொ
டியிலஷ்டமாம்ஸமென்பர்கள். பலிதம் (ஒன்றில்நின்றுமித்யாதி.)

“என்னாழிமுதல்வன்” என்றதுக்கர்த்தம் (இச்சபலனையேயித்யாதி) “ஒருவ
னே!” என்றதுக்கர்த்தம் (இவனுமித்யாதி)

“உயிரோ” இத்யாதி சதுஷ்டயத்திலும் “ஒருமாரொடியும்பிரியான்” என்றத்
தை யந்வயிப்பது. இரண்டுதிருமலையைச்சொன்னது - உகந்தருளின நிலங்களைல்
லாவற்றுக்கு முபலக்ஷணம். “திருமாலிருஞ்சோலைமலையே” என்றுதொடங்கி “என
துடலே, அருமாமாயத்தெனதுயிரோ - ஒருமாரொடியும்பிரியான், மனமே - ஒருமா
னொடியும்பிரியான்” என்று, “உயிரோ” இத்யாதிசதுஷ்டயத்திலும் “ஒருமாரொடி
யும்பிரியான்” என்றத்தை யந்வயித்து, “என்னாழிமுதல்வனெருவனே” என்று அந்
வயமாதல்; அன்றிக்கே, “திருமாலிருஞ்சோலைமலையே” என்றுதொடங்கி “என்த
லையே - ஒருமாரொடியும்பிரியான், திருமால்-எனதுடலே - ஒருமாரொடியும்பிரியா
ன்” என்றுதொடங்கி, “ஒருமாரொடியும்பிரியான்” என்றத்தை எல்லாவற்றிலு மந்
வயித்துக்கொண்டு, என்னாழிமுதல்வனெருவனே என்றந்வயமாதல். “மலையே, தி
ருப்பாற்கடலே” இத்யாதி ப்ரதமாவிபக்தியையெல்லாம் த்வித்யையாக்கி, மலைய
யும் திருப்பாற்கடலையும் என்று இப்படி முடியச்சொல்லிக்கொள்வது. அருமாமா

யத்தெனதுயிர் - கடக்கவரிதாய் மஹத்தாய் அபரிச்சிந்நமாய் ஆச்சர்யரூபமான ப்ர
க்ருதியோடே சம்ஸ்ருஷ்டமான வென்னுத்மாவையுமென்றபடி. “ஒரு-நொடி-மாவு
ம்பிரியான்” என்றந்வயிப்பது. ஒருகூணத்தி லொருமாப்பொழுதும் பிரிகிறிலன்.
நொடி-கூணம்

ஒன்பதாம்பாட்டு.

ஊழிமுதல்வனொருவனெனென்னுமொருவனுலகெல்லா
முழிதோறுந்தன்னுள்ளேபடைத்துக்காத்துக்கெடுத்துழலு
மாழிவண்ணென்னம்மானந்தண்டிருமாலிருஞ்சோலை
வாழிமனமேகைவிடேலுடலுமுயிருமங்கவொட்டே.

ஆரூயிரப்படி.

(ஊழிமுதல்வன்) நமக்கிந்த சம்ருத்தி யெல்லாம் திருமலையாலே
வந்த சம்ருத்திகிடாய், நெஞ்சே, இனி திருமலையைக் கைவிடாதேகிடா
ய் என்று நெஞ்சைக்குறித்துச் சொல்லி, “இவ்வாத்மாவினுடைய நிகர்
ஷம்பாராதே யித்தோடே கலந்தருளினாயேயாகிலும், என்னுடைய ஹே
யமான இந்த ப்ரக்ருதியி லபிநிவேசத்தை விட்டருளவேணும்” என்று
எம்பெருமானை ப்ரார்த்திக்கிறார்.

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், ஜகத்ஸ்ருஷ்ட்யாதி ஹேதுபூதனை சர்வேஸ்வரன், தம்முடைய
சரீராதிகளை விரும்பினபடியைக்கண்டு அதை விடும்படிக்கிடாக, “அவனெழுந்த
ருளிரிகிற திருமலையையார்வியி, ஒருக்காலும் கைவிடாதேகொள்” என்று தந்தி
ருவுள்ளத்தைக்குறித் தருளிச்செய்கிறார்.

ஊழி - காலோபலக்ஷித சமஸ்தவஸ்துக்களுக்கும். முதல்வனொருவனே - ஒ
ருவனே காரணபூதனாக. என்னும் - “வனகடுவ” (ஏகமேவ) என்று காரணவா
க்யங்களிலே சொல்லப்பட்ட. ஒருவன் - அத்விதீயனாய். உலகெல்லாம் - சமஸ்த
லோகங்களையும். ஊழிதோறும் - ஸ்ருஷ்ட்யாத்யநுகூல காலந்தோறும். தன்னுள்
ளே - தன் சங்கல்பைகதேசத்துக்குள்ளே. படைத்து - ஸ்ருஷ்டித்து. காத்து-ரக்ஷி
த்து. கெடுத்து - சம்ஹரித்து. உழலும் - இதுதானே யாதையாகநடத்தும். ஆழி
வண்ணன் - அபரிச்சிந்ந ஸ்வபாவனாய். என்னம்மான் - இந்த ப்ரார்த்திமுகத்தாலே
எனக்கு ஸ்வாமியானவனுக்கடய. அம் - தர்ஸந்யமாய். தண் - ஸ்ரமஹரமான. திரு
மாலிருஞ்சோலை - திருமாலிருஞ்சோலையை. மனமே - நெஞ்சே. உடலுமுயிரும் -
நமக்கு த்யாஜ்யமான தேஹப்ராணாதிகள். மங்க - மங்கும்படியாக. ஒட்டு - செறிந்
தாஸ்ரயிக்கப்பாராய். கைவிடேல் - நம்காரியம் செய்துமுடிக்குந்தனையும் கைவிடா
தேகொள். வாழி - இத்தாலே நீ வாழ்வாயாகவேணும்.

ஆழிவண்ணென்று - அபரிச்சிந்நபோக்யமான விக்ரஹத்தையுடையவனெ
ன்னுமாம்.....

ஈடு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

நமக்கிந்த சம்பத்தெல்லாம் திருமலையாலே வந்ததாய்த்து, திருமலையைக் கைவிடாதே கொள்ளென்று திருவுள்ளத்தைக்குறித்தருளிச்செய்கிறார்.

(ஊழி முதல்வனொருவனெனென்னுமொருவன்) காலோபலக்ஷிதசகலபதார்த்தங்களுக்கும் காரணபூதனவனொருவனுமே என்று “ஸுஷேவ” (ஸதேவ) இத்யாதி ப்ரமாணங்களாலே சொல்லப்படுகிற ஒருவன். கார்யாகாரமான விதடையவழிந்தவன்று இவற்றைத்தன்மேலே யெறட்டுக்கொண்டு நிற்கிறவன்கிடர் இப்போ தென்னுடம்பிலே வந்துதங்குகிறான். காரணாவஸ்த்தையில் சிதசித்துக்களுடைய சத்தை தன்னதீநமாம்படியிருக்குமவன் ஸ்வஸத்தை யென்னதீநமாம்படி யிராநின்றான்.

காரணாவஸ்த்தையில் சத்தையைநோக்கிவிட்டால் பின்னையோதானிவை தன்னைத்தான் நோக்கிக்கொள்ளுகிறது (உலகெல்லாமித்யாதி) நாமரூபங்களைக் கொடுத்துவிட்டால், பின்னைத்தான் தங்கள்கார்யம் தாங்கள் செய்கிறார்களோ. இத்தால் சொல்லிற்றாய்த் தென்னென்னில்; எல்லாவவஸ்த்தையிலு மிவரையொழிபத் தரிப்பானாயிருக்கிறிலன். ப்ரளயாத்யாபத்துக்களி லிவற்றுக்குத் தன்னையொழிய ஸ்த்திதியில்லாதாப்போலே, தானிவரையொழியில் தரிக்கமாட்டானு யிராநின்றான். (ஆழிவண்ணன்) கம்பிரஸ்வபாவனென்னுதல்; கடல்போலே ஸ்ரமஹரமான வடிவைக்காட்டி யென்னை சம்சாரப்ரளயத்தில் நின்று மெடுத்தவ னென்னுதல்.

(அந்தண்டிருமாலிருஞ்சோலை) அவனுக்குங்கூட தர்ஸநீயமாய் ஸ்ரமஹரமான தேசம். (வாழிமனமேகைவிடேல்) நெஞ்சே, நாஞ்சொல்லுகிற சம்ருத்தி யுனக்கு மாறுதிடுக. அவனிப்படி நம்பக்கலிலே மேல்விழுந்து விரும்புகையாகிற சம்ருத்திக்கெல்லாம் ஹேது திருமலையாய்த்து; இத்தை யொருக்காலும் கைவிடநினையாதேகிடாயென்கிறார் தந்திருவுள்ளத்தைப்பார்த்து.

அவனும் தன் திருவுள்ளத்தைக் குறித்து “ ஆழ்வானாத்தந்தது அவருடைய திருமேனியாயிருக்கும், நீயுமத்தை யொருக்காலும்விடாதே கிடாய் ” என்றான்; “ பிரானே, அங்கனெண்ணுது, இத்தைத்தவிரவேணும் ” என்று நிர்ப்பந்திக்கிறார் (உடலுமுயிரும்மங்கவொட்டு) சரீரமும் ப்ராணனும் மங்கும்படி இசையவேணும். இது அத்திருமலைபோலே யுபாதேயமாயிருப்பதொன்றன்று, சால ஹேயமாயிருப்பதொன்று; இத்தை மங்கவிசையவேணும். மங்கவொட் டென்கையாலே - “இதுக்குமுன்புத்தை ஆழ்வாருடைய விருப்பு ப்ராரப்த சேஷத்தாலல்ல, பகவத்பிப்ராயத்தாலே ” என்னுமிடம் தோற்றுகிறது. ஈஸ்வரன் பற்றிவிடேனெ

ன்றிருக்கையாலே யிருந்தாரென்கிறது; “உடலம்கைவிடான்” என்ற ரிதே.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. (ஊழியித்யாதி.) “அந்தண்டிருமாலிருஞ்சோலைவாழி மனமே” இத்யாதிகளைக் கடாஷித்தவதாரிகை (நமக்கித்யாதி.) இந்த சம்பத்தெல்லாமென்றது - நாமவனைப்பெறுகிற வதிசயமெல்லாமென்றபடி.

“என்னும்” என்றது - ப்ரமாணப்ரசித்தி. பதப்ரயோகத்துக்குபாவம் (கார்யாகாரமானவித்யாதி.) இவ்வாக்யத்தால் பலிதம் (காரணாவஸ்த்தையிலித்யாதி.)

“தன்னுள்ளே படைத்து” என்றதுக் கர்த்தம் (காரணாவஸ்த்தையில் சத்தையைவித்யாதி.) “காத்துக்கெடுத்திழலும்” என்றதுக்கர்த்தம் (நாமரூபங்களைவித்யாதி.) கீழ்வாக்யவிவரணம் (ப்ரளயாத்யாபத்துக்களிலித்யாதி.) வண்ணம்-ஸ்வபாலமும், நிறமும். “என்னம்மான்” என்றதுக்கு பாவம் (என்னைசம்சாரத்திலித்யாதி.)

“வாழி” என்றதுக்கர்த்தம் (நெஞ்சேநாமித்யாதி.) “கைவிடேல்” என்றதுக்கர்த்தம் (அவனிப்படியித்யாதி.)

மேலுக்கவதாரிகை (அவனுமித்யாதி.) பத்தாம்பாட்டில் “நங்கள்கோனே” என்கிற சம்போதநத்தை “உடலுமுயிரும்மங்கவொட்டு” என்கிறவிடத்திலும் கூட்டிக்கொள்வது. இத்தால் பலிதம் (இதத்திருமலையித்யாதி.) இப்போது “மங்கவொட்டு” என்றதுக்கு பாவம் (மங்கவொட்டென்கையாலேயித்யாதி.) “பகவதபிப்ராயத்தாலே” என்றத்தை விவரிக்கிறார் (ஈஸ்வரனித்யாதி.) இப்படி யவன் விடாநோவென்ன (உடலமித்யாதி.)

என்னம்மானுடைய வந்தண்திருமாலிருஞ்சோலையென்றபடி.....*

ப த் த ர ம் ப ா ட் டு.

மங்கவொட்டுன்மாமாயைதிருமாலிருஞ்சோலைமேய
நங்கள்கோனேயானேநீயாகியென்னையளித்தானே
பொங்கைம்புலனும்பொறியைந் துங்கருமேந்திரியமைம்பூத
மிங்கிவ்வுயிரோய்பிரகிருதிமானாங்காரமனங்களே.

ஆளுயிரப்படி.

(மங்கவொட்டு) தாமிப்படி ப்ரார்த்திக்கச்செய்தேயும் தம்முடைய ப்ரக்ருதியிலுள்ள லோபத்தினாலே எம்பெருமான் தம்முடையசொல்லையாதரியாதிருக்க;

அவனுக்கிதினுடைய ஹேயதையை ப்ரதர்ஸிப்பித்து, இந்தஹேயமான ப்ரக்ருதியி லபிநிவேசத்தை யவஸ்யம் விட்டருளவேணுமென்று பின்னையு மபேக்ஷிக்கிறார்*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இப்படி திருவுள்ளத்தாலே திருமலையை யாஸ்ரயித்திருக்கச்செய்தேயும் அவனுடைய வத்யபிநிவேஸத்தை நிவர்த்திப்பிக்கைக்காக ப்ரக்ருதி ப்ரக்ருதங்களினுடைய ஹேயதையைபரிகணித்து, ஏவம்பூதையான வுன்னுடைய மாயை நசிக்கும்படி யநுமதிபண்ணி யருளவேணுமென்று ப்ரார்த்திக்கிறார்.

திருமாலிருஞ்சோலை-திருமாலிருஞ்சோலைமலையிலே. மேய-நித்யவாசம்பண்ணி. நங்கன்கோனே-என்போல்வார்க்கு ஸ்வாமியானவனாய். யானேநீயாகி-நானேயெனக்கு பரிஹரித்துக்கொள்ளுமாபோலே வேறுபாட்டறந்தானேயாய். என்னை-என்னை. அளித்தானே-ரக்ஷித்தவனே. பொங்கு - போக்யதையாலே கிளர்ந்துபுலப்படுகிற. ஐம்புலனும்-சப்தாதிவிஷயங்களைந்தும். பொறியைந்தும் - அதிலேயகப்படுத்துகைக்குக் கரணமானநேத்ராதிஜ்ஞானேந்திரியங்களைந்தும். கருமேந்திரியம்-அவ்விஷயங்களில் ப்ரவர்த்திக்கைக்கு ஹேதுவான கர்மேந்திரியங்களைந்தும். ஐம்பூதம்-சப்தாதிபாஸ்ரயமாயும் இந்திரியாஸ்ரய சரீராரம்பகமாயுமுள்ள ப்ருதிவ்யாதிபூதங்களைந்தும். இங்கு-சம்சாரதசையில். இவ்வுயிரோய்-ஜீவனோடே அத்யந்தசம்ஸ்ருஷ்டமான. பிரகிருதி-மூலப்ரக்ருதி. மான் - வ்யவசாயஹேதுவானமஹான். ஆங்காரம்-அபிமாநஹேதுவான அஹங்காரம். மனங்கள்-சங்கல்பநிதாநமானமநஸ்ஸு, ஆகிற. உன்மாமாயை - உன்னுடைய அத்யாஸ்சர்யமான ப்ரக்ருதிப்ரக்ருதங்களானதுகள். மங்கவொட்டு-மங்கும்படியிசைந்தருளவேணும்.....*

நடு - பத்தாம்பாட்டு.

இப்படி யிவர் நிர்ப்பந்திக்கச்செய்தேயும் ஆனைக்குப்பாடுவாரை ப்போலே கேளாதிருந்தான்; அதுக்கடி - “சாந்துபூசுவார் பரணியையுடைத்தோபூசுவது, இடென்சொன்னீரானீர்” என்ன; திரியவும், மங்கவொட்டென்கிறார்.

(உன்மாமாயை-மங்கவொட்டு) ஒருவராலும் தப்பவொண்ணாதபடி நீபந்தித்த ப்ரக்ருதியை மங்கவிசை. “த்யாஜ்யமென்றறிந்தபின்பு உம்முடைய சரீரத்தை நீரோயுபேக்ஷிக்குமத்தனையன்றோ, நாமிசையவேண்டுகிறதென்” என்ன; சர்வசக்தியான நீபிணைத்தபிணையை அசக்தனான நான் விடவோ - “ஐஹியாஹுத்யா” (மமமாயாதூரத்யயா) என்றிலேயோ.

(திருமாலிருஞ்சோலைமேயநங்கன்கோனே) பரமபதம் கலவிருக்கையாயிருக்க அவ்விடத்தைவிட்டு நீதிருமலையிலேவந்து முற்பாடனாய்நிற்கிறது நான்சொன்னபடி காரியம்செய்வதாகவன்றோ, நீநினைத்தபடி காரியஞ்செய்யப்பார்த்தாயாகில் பின்னையவ்விருப்பிலே யென்னையழைத்துக்கொள்ளாயோ. திருமலையிலேவந்துநின்று என்னுடையசேஷத்வத்தையும் உன்னுடைய சேஷித்வத்தையு மெனக்கறிவித்தவனே.

(யானேநீயாகியென்னையளித்தானே) என்னபிசந்தியை நீயுடையையாய் என்காரியம் செய்யக்கடவநீ, இப்போது நானிரக்கவிருக்கிறதென்; நானபேக்ஷியாதிருக்க இதுக்குமுன்பெல்லாம் நீயேயன்றோ என்னுடைய ரக்ஷணங்கள் பண்ணிப்போந்தாய்.

இப்படிசொல்லச்செய்தேயும், இத்தைத்தவிர்த்துக்கொடுக்க நீ
னையாமையாலே பேசாதிருந்தான்; நான் நிர்ப்பந்திக்கச்செய்தேயும் கே
ளாதாராப்போலே பேசாதேயிருக்கிறதென் என்ன; “ நான் பேசாதிருக்
கிறேனல்லேன், நீர் ‘ ஹேயம் ’ என்று சொல்லுகிற விதுதான் நமக்குபா
தேயமாயிராநின்றது, ஆகையாலே ஹேயோபாதேயவிபாகம் பண்ணமா
ட்டுகிறிலோம், அறிந்தநீர் ஹேயமென்கிறதுதன்னை யெனக்கின்னதென்
றுசொல்லீர் நான்கழித்துத்தர” என்றான்; ஆகில் கேட்கலாகாதோவென்
று சொல்லுகிறார் (பொங்கைம்புலனித்யாதி) “உணர்வுமுயிருமுடம்பும்
மற்றுலப்பிலனவும் பழுதேயா | முணர்வைப்பெறவூர்ந்து” என்று அவ
ன்றானிவர்பக்கல் செய்தத்தை யிப்போதவனுக்கு இவர்தாம் தெரிவிக்கி
றார். ஒருகர்மம்செய்தது செய்யமாட்டாமையிலையிறே வ்யாமோஹம்;
அதுபோலு மன்றிக்கே இதுநிலைநிற்குமதிறே. சேதநரைத்தந்தாமுக்குரி
யரல்லாதபடி விக்ருதரம்படிபண்ணவல்ல சப்தாதிகளைந்தும், வறைநா
ற்றத்தைக்காட்டிச் சிலபதார்த்தங்களைத் தப்பாதபடி யகப்படுத்துமாபோ
லே இச்சேதநனை அவ்விஷயங்களிலேகொடுபோய் மூட்டி முடிக்கவற்றா
ன ஜ்ஞானேந்தரியங்கள், கர்மேந்தரியங்கள், ப்ருதிவ்யாதிகள், கார்யாவ
ஸ்த்தமான சித்வஸ்துவைப்பற்றிக்கிடக்கிற ப்ரக்ருதி, மஹான், அஹங்கா
ரம், மநஸ்ஸு, ஆக இவையாகிற வுன்னுடைய மாமாயையமங்கவொ
ட்டு. காரணாவஸ்த்தமானதுதானே அவஸ்த்தாந்தராபந்நமாகையிறே கா
ர்யமாகையாகிறது.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு. (மங்கவொட்டித்யாதி.) திரியவும் “ மங்கவொட்டு ” எ
ன்றதுக்கவதாரிகை (இப்படி யித்யாதிவாக்யதர்யம்.) ஆனைக்குப்பு - சதுரங்கம்.
அதுக்கடி - கேளாதிருக்கைக்கடி.

“ மா ” என்றதுக்கர்த்தம் (ஒருவராலுமித்யாதி.) “ உன் ” என்றதுக்கு
பாவம் (த்யாஜ்யமென்றித்யாதி.) அப்படி விடப்போகாதோ வென்ன (மமமா
யேத்யாதி.)

தேஹநிருத்தியை ப்ரார்த்திக்கிறவிடத்திலே “ திருமாலிருஞ்சோலைமேயந
ங்கள்கோனே ” என்றதுக்குபாவம் (பரமபதமித்யாதிவாக்யத்வயம்.) “ திருமா
லிருஞ்சோலை ” இத்யாதிக்கு பாவாந்தரம் (திருமலையிலேயித்யாதி.) அதாவது-தி
ருமலையிலேவந்துநின்று உன்சேஷித்வத்தை யறிவித்த நீ ப்ராப்தியையும் பண்ணித்த
ரவேனுமென்றபடி.

என்னபிசந்தியை நீயுடையயாயென்றது - நானெக்கு நன்மைபார்க்கும் நி
னைவை நீயுடையயா யென்றபடி. “ என்னையளித்தானே ” என்றதுக்கர்த்தமாத
ல், விவரணமாதல் (நானபேக்ஷியாதிருக்கவித்யாதி.)

மேலுக்கவதாரிகை (இப்படிசொல்லச்செய்தேயுமித்யாதி.) இப்படி சொல்
லச்செய்தேயுமென்றது - “ மங்கவொட்டு ” என்றர்த்திக்கச்செய்தேயுமென்றபடி.
இவருடைய ஜ்ஞானவைசத்யத்திலே யிடுபடுகிறார் (உணர்வுமித்யாதி.) கர்மவஸ்ய
ராகையாலே யிவர்க்கவ னறிவிக்கலாம், சர்வஜ்ஞனுக் கிவரறிவிக்கவேண்டிவானெ

ன்னென்ன (ஒருகர்மமித்யாதி.) கர்மத்துக்கு மீட்சியுண்டு, வ்யாமோஹத்துக்கு மீட்சியில்லை என்று கர்மத்திற்காட்டில் வ்யாமோஹத்துக் கேற்றமருளிச்செய்கிறார் (அதுபோலுமித்யாதி.) ஆக, வ்யாமோஹத்தாலே யவனறியாதிருக்க இவர் தெரிவிக்கவேண்டிற்றென்று கருத்து. பொங்குதல் - கிளம்புதலாய், (விக்குதராரம்படி பண்ணைவல்ல) என்றபடி. வறுநாற்றம் - வறுத்த த்ரவ்யநாற்றம். சில பதார்த்தங்களை - பெருச்சாளிமுதலானவற்றை. இங்கு - சம்சாரத்திலே. இவ்வுயிர் - கார்யாவஸ்த்தமான சித்வஸ்து. ஏய்கை - பொருந்துகை.

“ மாமாயை ” என்று - மூலப்ரக்ருதியைச் சொல்லுமொழிய, சரீரத்தைச் சொல்லுமோவென்ன (காரணவஸ்த்தமானதித்யாதி;) ஆகையாலே சொல்லலாமென்றபடி. “ இங்கிவ்வுயிரோய் பிரகிருதி ” என்று - மூலப்ரக்ருத்யம்ஸத்தைச் சொல்லுகிறது. “ மாமாயை ” என்று - சரீரத்தைச்சொல்லுகிறது.

திருமாலிருஞ்சோலைமேயநங்கன்கோனே, யானேநீயாகி யென்னையளித்தானே, பொங்கைம்புலனுமென்றுதொடங்கி, மாணங்கார மனங்களான - உன்மாமாயையை - மங்கவொட்டு இத்யந்வயி:.....*

ப தி னெ ன் ற ம் ப ா ட் டு.

மாணங்காரமனங்கெடவைவர்வன்கையர்மங்கத்
தாணங்காரமாய்ப்புக்குத்தானேதானேயானானைத்
தேனாங்காரப்பொழிற்குருகூர்ச்சடகோபன் சொல்லாயிரத்துண்
மாணங்காரத்திவைபத்துந்திருமாலிருஞ்சோலைமலைக்கே.

ஆளுயிரப்படி.

(மாணங்காரம்) நான்சொன்னபடியே செய்தருளும் ஸ்வபாவானவாறே, தனக்கத்யந்த மபிமதமாயிருந்த விப்ரக்ருதியி லபிந்வேசத்தை விட்டருளி பெரியசெருக்கோடேகூட வென்னுள்ளேபுகுந்து கலந்தருளின வெம்பெருமான் என்னோடுகலந்து பரிமாறுகையாலவனுக்குள்ள கர்வத்தைச்சொல்லுகிறதாய், எம்பெருமானை ப்ரதிபாதித்த வாயிரம்திருவாய்மொழியிலும், பெரியகிளர்த்தியோடேயெழுந்த வித்திருவாய்மொழி திருமாலிருஞ்சோலையை ப்ரதிபாதிக்கிறதென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்குப்பலமாக இவரர்த்தித்தபடியே ஈஸ்வரனுடைய விரோதிரசநோத்யோகத்தைச்சொல்லிக்கொண்டு, அதுவே யித்திருவாய்மொழிக்குப்பலமாக வருளிச்செய்கிறார்.

மாணங்காரமனம் - மஹதஹங்கார மநுப்ரமுகமான சரீரசம்பந்தம். கெட - நசிக்கும்படியாகவும். வன்கையர் - ப்ரபலமான. ஐவர் - இந்த்ரியங்களைந்தும். மங்க - ஸ்வவிஷயங்களோடே மங்கிப்போம்படியாகவும். தாணங்காரமாய் - தானேபெரிய வபிமாநத்தையுடையனாய்க்கொண்டு, புக்கு - புகுந்து. தானேதானேயானானை - என்

தைமாவும் தானேயாய் ஆத்மீயமும் தானேயானவனை. தேனாங்காரம் - வண்டிகளுடைய செருக்கையுடையதான. பொழில்-பொழிலையுடைய. குருகூர்ச்சடகோபன்-திருநகரிக்கு நிர்வாஹகரானவாழ்வார். சொல்லாயிரத்துள்-அருளிச்செய்தவாயிரத்துள். திருமாலிருஞ்சோலைமலைக்கே-திருமாலிருஞ்சோலைமலைக்கேயான. இவைபத்தும்-இவைபத்தும். மாணாங்காரத்து-மஹாதஹங்காரோபலக்ஷித சமஸ்தவிரோதிநிவ்ருத்தியிலே தாத்தபர்யம்.

இப்பத்தும் அப்யஸித்தார்க்கு மஹாதஹங்காராதிகள் தானேகழியுமென்று கருத்து. இது அநுசாரசிரியவிருத்தம்*

ஈ0 - பதினொன்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில், மஹாதஹங்கார விஷயமான வித்திருவாய்மொழி திருமலையிலே சொல்லிற்றென்கிறார்.

(மாணாங்காரமனங்கெட) மஹான், அஹங்காரம், மநஸ்ஸ- என்று சொல்லுகிறவிவை கெடும்படியாக. இவைப் ப்ரக்ருதிக்கு முபலக்ஷணம். (ஐவர்வன்கையர்மங்க) கர்மேந்த்ரியங்களுக்கும் சப்தாதிகளுக்கு முபலக்ஷணம். (வன்கையர்-பெருமிடுக்கர்.) பின்னை அவனிதுக்குச்சொல்லிற்றென்னென்னில்; இதில்பண்ணுகிற நிர்ப்பந்தத்தைத் தவிருகிறோமென்னத்தீருமிறே. அவன் “செய்கிறோம்” என்றுதலைதுலுக்கினால் பின்னைப் பெற்றதாயிருக்கத் தட்டில்லையே. (தானித்யாதி) தானெனக்கபிமானியாய்ப்புக்கென்னுதல், பெரியசெருக்கோடே புக்கென்னுதல். (தானேதானேயானாளை) ஆத்மாத்மீயங்களி லெனக்குண்டான வபிமாநத்தைத்தவிர்த்துத்தானே யபிமானியானவனை. அன்றிக்கே, இத்தலையிலர்த்தித்வத்தையொழியத் தானே யர்த்தியுமாய், இதுக்கபிமாதியும் தானேயானவனென்னுதல். (தேனாங்காரமித்யாதி) வண்டிகளினுடைய வபிமாநமேயான பொழிலையுடைய திருநகரிக்கு நிர்வாஹகரான வாழ்வாரருளிச்செய்த வாயிரத்திலும், மஹாதாதிருபமான ப்ரக்ருதி நிரஸநார்த்தமாகச்சொன்ன விப்பத்துமென்னுதல்; பெரியசெருக்கோடேசொன்ன விப்பத்துமென்னுதல். (திருமாலிருஞ்சோலைமலைக்கே) திருமலைவிஷயமாகவாய்த்துச் சொல்லிற்று; அழகரைச்சொன்னவிடமுண்டாகில் அதில் கல்பகதருவைச்சொன்னவோபாதி. திருமலையிலுள்ளதைய வுத்தேஸ்யமாகக் கடவதிறே; “எம்பெருமான் பொன்மலைமே லேதேனுமாவேனே” என்றும் சொன்னார்களிறே*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (மாணாங்காரமித்யாதி) “ மாணாங்காரத்திவைபத்தும் திருமாலிருஞ்சோலைமலைக்கே ” என்றவற்றைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (மஹதித்யாதி) மஹாதஹங்காரவிஷயமான வென்றது-மஹதாதிதோஷ ப்ரதிபாதகமானவென்றபடி.

(சப்தாதிகளுக்கும்) என்கிறவிடத்தில், ஆதிசப்தத்தாலே - ததாஸ்ரயங்களான பூதங்களும் தத்க்ரஹங்களான ஜ்ஞானேந்த்ரியங்களும் சொல்லப்படுகிறது.

ஆக, இவர் “மங்கவொட்டி” என்றதற்கு அவன்செய்த தென்னென்ன; “மாணங்காரமனங்கெட ஐவர்வன்கையர்மங்கும்படியாகத்தானாங்காரமாய்ப்புக்கு” என்கையாலே - ப்ரக்ருதிசம்பந்த நிவ்ருத்தியைப்பண்ணித்தருகிறோமென்று தலைதுலுக்கினுனென்றபடி. “வன்கையரான் - ஐவர்” என்றந்வயிப்பது. ப்ரபலரான் விந்தரியங்க னைந்தையுமென்றபடி. தேன்-வண்டு.*

(அத்யாச்சார்யஸ்வபாவாத்த்ருதயகததயா) மரமாயன் மாயக்கவியாய் வந்
தென்னெஞ்சமுயிருமுள்கலந்து - ஆச்சார்ய சேஷடிதங்களை யுடையனாய்க்கொண்டு
ஆற்றிதருடைய ஹ்ருதயகதனயிருக்கையாலும்; (ஸ்வஸ்துதெளப்போகத்வரத்) தா
னையானென்பானாகித் தன்னைத்தானே துதித்து - ஸ்வவிஷயஸ்தோத்ரத்திலே ஆற்றி

தரை ப்ரோரிக்குமவ்னாகையாலும்; (ஸ்வாமித்வாத்) நின்றமாயவம்மான்சேர் - எல்லார்க்கும் நிருபாதிகஸ்வாமியாகையாலும்; (ஸர்வபூதாந்தரதுகததயா) உலகுமுயிரும் தானேயாய் - சர்வபூதங்களுக்கு மந்தராத்மாவாய் நிற்கையாலும்; (ஸ்வஸ்துதௌகர்த்ருபாவாத்) யானாய்த்தன்னைத்தான்பாடி - அப்படியே ஆஸிரிதர்க்கு மந்தராத்மதயா விருந்து தன்னைத்தானே ஸ்துதிக்குமவனாகையாலும்; (ஆபத்பந்தத்வயோகாத்) செழுமூவுலகும் தன்னொருமாவயிற்றினுள்ளே வைத்துழியுழிதலையளிக்கும் - ப்ரளயந்தோறும் எல்லாலோகங்களையும் திருவயிற்றிலேவைத்து ரக்ஷிக்குமவனாகையாலும்; (பஹுவிதஸவீதஸ்த்தாநவத்வேந) அம்மான் திருமலை மருள்கள் கடியும்மணிமலை திருமாலிருஞ்சோலைமலையே, திருமாலிருஞ்சோலைமலையே திருப்பாற்கடலேயித்யாதி - பஹுவிதங்களான ஸ்ரீவநாத்ரி க்ஷீராப்தி வைகுண்ட வேங்கடாசலாஸிரித சிரஸ்ஸீராத்ம மநோவாக்கர்மங்களிலே சர்வதாவர்த்திக்குமவனாகையாலும்; மேலிரண்டுபாட்டிலும், “ ஊழிமுதல்வனொருவனெனென்னு மொருவனுலகெல்லாமுழிதோறும் தன்னுள்ளேபடைத்துக்காத்து ” என்றும், “ நங்கள்கோனே யானேநீயாகி யென்னையளித்தானே ” என்றும் ரக்ஷகத்வ ஸ்வாமித்வாதிகளைத் தானே யருளிச்செய்கையாலே இவை கீழே வ்யாக்யாத மாகையாலே, சங்க்ருஹீதமாய்த் தென்று திருவுள்ளம்; ஏவம்பூதனான ஸ்ரீவநாத்ரியிலெம்பெருமான், ஆஸிரிதருடைய சரீரப்ரப்ருதிகளிலு மத்யந்தமாதரம்பண்ணினின்றானென்று “செஞ்சொற்கவிகாள்” என்கிறதசகத்திலே சடகோபரருளிச்செய்தாரென்கிறார் (கஉ0)

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

செஞ்சொற்பரன்றன துசீராருமேனிதனில்

வஞ்சித்துச்செய்கின்றவாஞ்சைதனின் - விஞ்சுதலைக்

கண்டவனைக்காற்கட்டிக்கைவிடுவித்துக்கொண்ட

திண்டிறல்மாறன்னந்திரு.

(கூஎ)

(செஞ்சொல்பரன்) இதில், அவன், தேஹசபலனா யாதரிக்க, இவர் “வி ரோதியான சரீரத்தைவிடுவி” என்று விடுவித்துக்கொண்டமைபேசின பாசுரத்தை யறுவதித்தருளிச்செய்கிறார். எங்ஙனெனென்னில்; தம்மோடே வந்து கலந்து தமக்குப் பரதந்த்ரனாய்த் தந்திருமேனியிலே யத்யபிரிவிஷ்டனாய்த் திருமேனியோடே தம்மைத் திருநாட்டிலே கொடுபோகவேனுமென்று அவன் தந்திருமேனியிலே மிகவும்பண்ணுகிற சாபலத்தைக்கண்டு, “ நம்பக்கலாதராதிசயத்தாலேயன்றோ இவன் நம்முடம்பை யாதரிக்கிறது ” என்று பார்த்து, “ இதில் தோஷமறியாமல் ராகாந் தனையிருக்கிற விவனுக்கு இதின் தோஷத்தை யுணர்த்தவே யித்தைத்தவிரும் ” என்று நினைத்து, இதின் தோஷங்களை அவனுக் கறிவிக்க, அபிமதவிஷயத்தி லழுக்குகப்பா ணைப்போலே அதுதானே யவனுக்கு மேல்விழுகைக்குடலாக, “ எனக்கிதுவு மநபிம தமாயிருக்கும், ஆனபின்பு இத்தைக்கழிக்கவேணும் ” என்று இவர் அவன்றிருவடிக ளிலே தலையைமடுத்திச் சரணம்புக, இவர்விதிவகைபார்க்குமவ னாகையாலே “ இ வர்க்கநபிமதமாகில் வருந்தியு மித்தைக் கழித்துக்கொடுக்கக் கடவோம் ” என்று தலைதுலுக்க, “ நம்சொலவைப்பரிபாலிப்பதே!, இதொரு சீலமிருந்தபடியே!” என்று தலைதுலுக்குகிற * செஞ்சொற்கவியிலர்த்தத்தை “ செஞ்சொல்பரன் ” இத்யாதி யாலே யருளிச்செய்கிறாரென்கை.

(செஞ்சொல்பான்) “செஞ்சொல்மறைப்பொருளாகின்ற தேவர்களுக்கண்” என்கிறபடியே - செவ்வியசொல்லான திருவாய்மொழியால் ப்ரதிபாதிக்கப் படுகிற சர்வஸ்மாத்தப்ரானுன சர்வேஸ்வரன், இதுதான் * செவிக்கினியசெஞ்சொல்லிறே. (சீராரும்மேனிதனில்) * தனிச்சிறையில்விளப்பற்று அஸ்நாதையாயிருந்த பிராட்டிவடிவைக்காண வாசைப்பட்டாப்போலே, * பிறவியஞ்சிறையிலே ஜ்ஞாந பக்த்யாதிகள் விஞ்சியிருக்கிற விக்ரஹத்திலே. (வஞ்சித்துச்செய்கின்ற வாஞ்சைதனின் விஞ்சுதலைக்கண்டு) அதாவது - “வஞ்சக்கள்வனாகையாலே - நெஞ்சமுயிருமவையுண்டு தானேயாகின்றதான்” என்றும், “என்னைமுற்றுமுயிருண்டு” என்றும், “என்னைமுற்றுமுயிருண்டென் மாயவாக்கையிதனுட்புக்கு” என்றும், “என்கொலம்மான்றிருவருள்கள் - நன்கென்னுடலம்கைவிடான்” என்றும், “திருமாலிருஞ்சோலைமலையே” என்றுதொடங்கி “ஒருமாரொடியும் பிரியான்” என்றும், இப்படி யிவர்திருமேனியை மேல்விழுந்து அத்யாதரம் பண்ணுகிறபடியைக்கண்டு; “உடலுமுயிரும்மங்கவொட்டு” என்றும், “பொங்கைம்புலனும்” என்றுதொடங்கி “மானாங்காரமனங்கள் - மங்கவொட்டு” என்றும், இதின் தோஷதர்ஸநபூர்வ கமாக அவனைக்காற்கட்டித் தன்காற்கட்டைவிடுவித்துக்கொண்டபடியென்கை. கைவிடுவித்துக்கொள்ளுகையாவது - அவனைக் காலேக்கட்டிக் கையை விடுவித்துக்கொண்டாரொன்றபடி. (கைவிடுவித்துக்கொண்ட திண்டிறல்மாறன்) சர்வசக்தி, “சரீரத்தோடே கொடுபோகவேணும்” என்று கரக்ரஹணம்பண்ண, இவர், சரணக்ரஹணம்பண்ணி விடுவித்துக்கொண்ட த்ருடமான சக்தியையுடைய ஆழ்வார். (நந்திரு) “ஸ ஓ ஹஸாக்விஈநஸு” (ஸம்பச்சஸாத்விகஹஸ்ய) என்னும்படி ஆழ்வாரான மாறன் நம்முடைய சம்பத்து.....(௧௭)

பத்தாம்பத்தில் - ஏழாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக, திருவாய்மொழி - ௧௭.—பாட்டு - ௧௦௬௧.



திருவாய்மொழி.

பத்தாம்பத்து.

எட்டாந்திருவாய்மொழி.

திருமாலிருஞ்சோலை-ப்ரவேசுங்கள்.

ஆருயிரப்படி.

(திருமாலிருஞ்சோலை) “இப்படி யபிநிவிஷ்டனாய்க்கொண் டெ ன்னோடுகலந்து பரிமாறுகைக்கு ஹேதுவென் ” என்று எம்பெருமானைக் கேட்டால், அங்ஙனே அபிநிவிஷ்டனாயிருந்த வவனாலும் பரிக்லப்தமான ஹேதுக்களிலொரு ஹேதுவு மென்பக்கலுண்டாகச் சொல்லவொண்ணாது, இனியென்பக்கலில்லாத ஹேதுவை யென்பக்கலிலே யத்யாரோபித் துச்சொல்லப்பார்க்கிலும்

பன்னீராயிரப்படி.

எட்டாந்திருவாய்மொழியில், கீழேதாமபேக்ஷித்தபடியிலே ஈஸ்வரன் கார்ய ம்செய்வதாக வறுதியிட்டபடியைக்கண்டு, “இப்படி நம்பக்கல் வ்யாமோஹம்பண்ணு கைக்கும் நாமபேக்ஷித்தகாரியம் செய்யும்படி பரதந்த்ரனாகைக்கும் நம்பக்கலொரு ஹேதுவில்லை, நிர்ஹேதுகமாக நம்மைவிஷயிகரித்தருளிணுமித்தனை” என்றறுதி யிட்டி, அதுக்கடியானவனனுடைய யாத்ருச்சிகாறுகூல்ய நிபந்தநமான பூர்ணங்கீ காரத்தையும், அங்கீகாரஸ்த்தைர்யத்தையும், சுகமத்வாதிசயத்தையும், புருஷார்த்த ப்ரதத்வத்தையும், ப்ராப்திப்ரதிபந்தக நிவர்த்தகத்வத்தையும், போகரஸ்ப்ரதத்வத் தையும், நித்யாநுபாவ்யத்வத்தையும், நிரவதிகஸர்வப்ரகாரபோக்யத்வத்தையும், நிர் ஹேதுகோபகாரகத்வத்தையும், நித்யகைக்கர்ய ப்ரதிஸம்பந்தித்வத்தையு மறுசந்தி த்து, ஏவம்பூதனான சர்வேஸ்வரன் நிருபாதிகபூர்ணவிஷயிகாரத்தைப்பண்ணி சம ஸ்தவிரோதியும் நிரஸ்தமாம்படி திருப்பேரிலே ஸந்நிஹிதனாய் நிரதிசயாஹ்லாதகர மான வநுபவத்தைப்பிறப்பித்தான், இதொருசீலாதிசயமே ! என்று மிகவும் ஹ்ரு ஷ்டராகிரூர்

ஈடு.

தம்மைக்குறித்து சர்வேஸ்வரனுக்குண்டான பாரதந்த்ர்யத்தை ப்பேசினார் * அருள்பெறுவாரடியாரிலே; அந்தப்பாரதந்த்ர்யந்தன்னை மு டியநடத்தினபடியைச்சொன்னார் * செஞ்சொற்கவியில்; “ நீர்சொன்னப டியே செய்யக்கடவோம் ” என்று தலைதுலுக்கினுனிதே.

இவர்தம்மைத் திருமேனியோடே கொடுபோவதாகத் தேங்கின தேக்கமிறே நடுவுள்ளது, அதொழியக் கொடுபோவதாக வற்றவன்றே பதறத்தொடங்கினான்; “செழும்பறவைதானேறித்திரிவான்” என்று-திருவடிதிருத்தோளிலே யேறிவந்திறே இவனாவிஷயீகரித்தது; அத்திருவடிதிருத்தோளிலேவந்திவனாகக் கொடுபோவதாகப்பார்த்தான். சிலரை ஆதிவாஹிககர்த்தாக்களை வரவிட்டுக்கொடுபோம், சிலரைப் பெரியதிருவடியை வரக்காட்டிக்கொடுபோம்; திருவடிதிருத்தோளிலேவந்து தானே கொடுபோமவரிறேயிவர்; “சுஹஸ்ஸுராஜீஷுக்ஷுநயாஜி” (அஹம்ஸ்மராமி மத்பக்தம்நயாமி) என்கிறபடியே. * கள்வன்கொல்லிற்பிராட்டியை யாளிட்டுக்கொடுபோமன்றிறே யிவனாயுமாளிட்டுக்கொடுபோமது. [நானிலம் இத்யாதி] “சம்சாரமாகிற பாலைநிலத்தைக்கழித்துப்போந்தோம், ‘நவபுருஷராவதுதே’ (நசபுநராவர்த்ததே) என்கிறதேசத்திலே புருந்தோம்” என்றுதானேசொல்லித் தேற்றிக்கொண்டிறேபோவது.

ஆகவிப்படி தம்மை யவ்வருகேகொடுபோகையிலே பதறுகிறபடியை யதுசந்தித்தார்; “இவனிப்படி நம்பக்கல் பதறுகைக்கடியென்” என்றுபார்த்தார்; தம்பக்கலொன்றும்கண்டிலர். முதலிலே தம்பக்கலிலே அத்வேஷத்தையும் பிறப்பித்து, அதடியாக விசேஷகடாக்ஷத்தைப்பண்ணி, தம்பக்கலிலே யிச்சையைப்பிறப்பித்து, “தானேயுபாயம்” என்னும்புத்தியைப் பிறப்பித்து, அஸஹ்யாபசாரபஹுளராயிருக்கிற தம்முடைய வபசாரங்களை யடையப்பொறுத்து, விஷயங்களிலே ப்ரவணராய்ப்போந்ததம்மை “பலநீகாட்டிப்படுப்பாயோ” என்று தாமேசொல்லும் படிபண்ணி, தன்னுலல்லது செல்லாமையைப்பிறப்பித்து, தானேவந்து அவ்வருகே கொடுபோவானாக த்வரிக்கிறபடியை யதுசந்தித்து; “இன்றிப்படி நம்மையாதரிக்கிறவிவன் அநாதிகாலம் நம்மைவிட்டாயிரிருந்தபடியெங்ஙனே, இன்றிப்படி யாதரிக்கைக்குத்தான் ஹேதுவென்” என்று பார்த்தார்; தம்பக்கலொரு ஹேதுகண்டிலர். இப்பேறு தாமடியாகவந்ததொன்றல்லாமையாலே தம்பக்கலொரு வாசிகண்டிலர்; முன்புத்தையிற்காட்டில் இப்போது தமக்கோற்றமுண்டாக நினைத்திருக்குமவரன்றே. முன்பேதொடங்கி நெடுங்கால மிவரைப்பெறவேணுமென்றிருக்கிறவன் இவர்க்கிப்போதொன்றைச்செய்தானாக நினைத்திரானே.

“இனிசர்வஜ்ஞான வவனாகிலு மிதுக்கொரு போக்குச்சொல்லுமாகில் அவனைக்கேட்போம்” என்றுபார்த்து, “இன்றிப்படி யித்தை சிரசாவஹிக்கிறதேவர் முன்பு அநாதிகால மித்தைக்கைவிட்டிருப்பானென், இப்போதித்தை யாதரிப்பானென்” என்றுகேட்டார்; “உம்முடைய பக்கல் அத்வேஷமடியாகச்செய்தோம்” என்னமாட்டானே; தானறிய அதுவும் தன்னுலேவந்ததாகையாலும், அதுதான் பேற்றுக்கிடான சாதகமாகப்போராமையாலும். இனி ரக்ஷகனுவனுக்கு நெடுநாள் ரக்ஷயவ

ர்க்கத்தைவிட்டிருந்த விதுக்குச்சொல்லலாவதொன்றில்லையே பிற்பாட னானதுக்கு லஜஜிக்குமதுக்குமேற்பட; ஆகையாலே சொல்லலாவதொ ரு மறுமாற்றம் காணாமையாலே கவிழ்ந்துகின்று காலாலே தறையைக் கீறிநின்றான்.

முதலிலே ஜகதஸ்ருஷ்ட்யாதிகளைப்பண்ணித் தன்பக்கலிலே யிச் சையைப்பிறப்பிக்கைக்கு வழியிட்டுவைத்தான்; அவ்வழியாலே யிச்சை யைப்பிறப்பித்தான்; தன்பக்கலிலே உபாயபாவத்தை யெறட்டுக்கொண்டு * பொய்நின்றனானந்தொடங்கி யிவ்வளவாகத் தன்பக்கலிலே வரநிறு த்தினான்; பரபக்திதொடங்கி பரமபக்திபர்யந்தமான தசாவிசேஷங்களைப் பிறப்பித்தான்.

“இதுதன்னை முன்பே செய்யாவிட்டதென்” என்ன; “இதுக்குச் சொல்லலாவதொன்றில்லாமையாலே நிருத்தரனாய் நிற்கிறுனித்தனை” என்றுபார்த்து, இப்படியவன் தம்பக்கல்பண்ணின விஷயீகாரத்தையும் அதுக்கடியானவனுடைய க்ருபாதிசூனங்களுமதுசந்தித்து, “இதொ ரு நிர்ஹேதுக விஷயீகாரமிருக்கும்படியே!” என்று அதிலே ஆழங்காற் பட்டு விஸ்மிதராய் ஹ்ருஷ்டராய்க்களிக்கிறார்

ஜீயர் அரும்பதம்.

திருமால்ருஞ்சோலைப்ரவேஸே, வர்த்திஷ்யமாண சங்கதிக்காக வ்ருத்தாறு வாதம் (தம்மைக்குறித்தித்யாதி) திருமேனியோடே யிராநிற்க முடியநடத்தினபடி யென்னென்ன (நீர்சொன்னபடியித்யாதி.)

“மானாங்காரமனங்கெட” என்று சாற்றுப்பாட்டிலேயன்றே தலைதுலுக்கி னது, நடுவொன்பதபாட்டிலும் செய்ததென்னென்ன (இவர் தம்மையித்யாதி) நடு வு - ஒன்பதுபாட்டிலும். அதொழிய-திருமேனியொழிய. அற்றவன்றே - அறதியி ட்டவன்றே. பதறுகிற ப்ரகாரத்தைக்காட்டுகிறார் (செழும்பறவைவித்யாதி.)

ஆதிவாஹிகளை வரவிட்டன்றே கொடுபோவதென்ன (சிலரையித்யாதி) ஆ திவாஹிக்கர்த்தாக்கள் - அதிவஹநகர்மத்துக்குக் கர்த்தாக்களென்றபடி. திருவடிதி ருத்தோளிலேவந்து தானேகொண்டுபோம் என்னுமதுக்கு ப்ரமாணம் (அஹம்ஸம் ராமீத்யாதி வாக்யம்) “நயாமி” என்கிறதிலேநோக்கு.

இவனாயு மாளிட்டிக்கொடுபோகவொண்ணதோவென்ன (சுள்வன்கொல்லி த்யாதி) அப்படிதானே கூட்டிக்கொண்டுபோனானேவென்ன (நானிலமித்யாதி) இ துக்குபாவம் (சம்சாரமித்யாதி) திருவிருத்தம். இதுக்கு, புணர்ந்துடன்போக்கென் றுதுறை. இப்பாட்டில் நாயகன் வைஷ்ணவனேயாகிலும் ஈஸ்வரனுக்கு முபலக்ஷ ணம். நானிலம் வாய்க்கொண்டு-நாலுவகைப்பட்ட பூமியை வாயிலேவைத்துக்கொ ண்டு. நன்னீரறமென்று - நிஸ்ஸரமரமம்படிமென்று. கோதுகொண்ட - கோதாககி ன. வேனலஞ்செல்வன்-உஷ்ணகிரணனானவாதித்யன். சுவைத்துமிழ்பாலை-சுவைத் துமிழ்ந்தபாலைதேசத்தை. கடந்த. பொன்னெயென்று - நாயகியை சம்போதிக்கிற படி. கானிலம்தோய்ந்து விண்ணோர்தொழும்கண்ணன் வெஃகாவுது என்று-ப்ராப் யதேசத்தைக் காட்டுகிறபடி. இதுக்கு ஸ்வாபதேசத்திலேபாவம் (சம்சாரமாகிறவி

த்யாதிவாக்யம்) காணிலம்தோய்ந்த - பூமியிலே கால்பாவிநின்று. உது - அதுரவி ப்ரக்ருஷ்டம். அம்பூமித்யாதி-அழகியபூமியும் தேனையுமுடைய வழகியசோலைமவ் வருகே யிருக்குமது. எப்பாலைக்கும் சேமத்ததே - எல்லாவவஸ்துதக்குட் சேதம முடைத்தென்றபடி.

கீழ்ச்சொன்னபடியை யதுவதிக்கிறார் (ஆகவிப்படியித்யாதி) அத்வேஷாதி கள் தம்பக்கலுண்டாயிருக்க “கண்டிலர்” என்பானென்னென்ன (முதலிலேயித்யா தி) “என்னைத்தீமனங்கெடுத்தாய்” “அமலங்களாகவிழிக்கும்” “மருவித்தொழும் மனமேதந்தாய்” “நின்பாதமேசாணுத்தந்தொழிந்தாய்” “விண்டேயொழிந்தவி னையாயினவெல்லாம்” “நின்னலாலிலேன்காண்” “விண்ணுலகம்தருவானாய் வி னாகின்றான்” என்றவற்றைப்பற்ற (அத்வேஷத்தையித்யாதி சபதக்ரமமும்) “அறு க்கும்வினையாயின” என்றத்தைப்பற்ற (அஸஹ்யாபசாரோத்யாதி) என்னுதல். “இ ன்றென்னைப்பொருளாக்கி” இத்யாதியைப்பற்ற (இன்றிப்படியித்யாதி) காணமைக் கடியேதென்ன (இட்பேறித்யாதி) “வாசிகண்டிலர்” என்கிறதென, ப்ராவண்யமுண் டேயென்ன (முன்புத்தையித்யாதி) இவர் நினைவாலில்லாவிட்டாலு மவன்னினைவா லேயொரு சுக்ருதமில்லையேவென்ன (முன்பேதொடங்கியித்யாதி) ஒன்றைச்செ ய்தானாக - இவாபண்ணின சுக்ருதமடியாக வொன்றைச்செய்தானாக வென்றபடி.

“ஒன்றெனக்கருள்செய்ய வுணர்த்தலுற்றேன” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்த ருளிச்செய்கிறார் (இனி சர்வஜ்ஞானவித்யாதி) இவன் நிருத்தரானமைக்கு றே த்வந்தரம் (இனி ரக்ஷகானுவனுகுத்தியாதி) மதுமாற்றம் - ப்ரத்யுத்தரம். சுவிழந்து நின்று காலாலே தறைமைக்கீறினானென்றது - “உணர்த்தலுற்றேன” என்றவந்த ரம், அவன்வார்த்தையின்றிக்கே “உற்றேனாகந்துபணிசெய்து” என்று தாமேசமா ஹிதராகையாலே ஸித்தம்.

அவன் நிருத்தரானபின்பு தாமே சமாஹிதரானபடியைக் காட்டுகிறார் (மு தலிலேயித்யாதி.)

“என்னெஞ்சநிறையப்புகுந்தான்” என்றத்தைப்பற்ற (அவன்தம்பக்கலித் த்யாதி) “காரோழ்” இத்யாதியாலே ரக்ஷணம்சொன்னபோதே க்ருபாதிருணைகளும் ஸித்தம். “இன்றென்னைப்பொருளாக்கி” என்றத்தைப்பற்ற (நிர்ஹேதுகவிஷயீகார மென்றது) “அமுதுண்டுகளித்தேன்” என்றத்தைப்பற்ற (ஹ்ருஷ்டராய்க்களிக்கிறு னென்றது.).....*

எட்டாந்திருவாய்மொழி.

முதற்பாட்டு.

திருமாலிருஞ்சோலைமலையென்றேனென்னத்
திருமால்வந்தென்னெஞ்சநிறையப்புகுந்தான்
குருமாமணியுந்துபுனற்பொன்னித்தென்பாற்
திருமால்சென்றுசேர்விடந்தென்றிருப்பேரோ.

ஆறாயிரப்படி.

திருமாலிருஞ்சோலைமலையென்னு மிச்சொல்லைச் சொன்னேனெ ன்னுமிதுக்கு மேற்படச் சொல்லலாவ தொருதேறுது வென்பக்கலில்லை, இச்சொல்லித்தனையும் மெய்யே சொன்னேன ஹேதுவாக, குருமாமணியுந்துபுனல் பொன்னித் தென்பாலான திருப்பேரைத்திருநகரியாகவுடையனாயிருந்த வெம்பெருமான் பெரியபிராட்டியாரோடேகூட வென்னெஞ்சுநிறையப்புருந்து இப்படி யென்னோடேகலந்து பரிமாறுவதே!, ஒருவனுடைய வபிரிவேச மிருக்கும்படியே! என்கிறார்.**

பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், யாத்ருச்சிகமாகத் திருமலையைப்போய்க் கிட்டுங்காட்டில் லக்ஷ்மீஸஹாயனாய்க்கொண்டு என்னெஞ்சிலேவந்து புருந்தானென்கிறார்.

காட்டுவார்த்தை மர்யாதையிலே, திருமாலிருஞ்சோலை மலையென்றே னென் ன - திருமாலிருஞ்சோலையென்று சொன்னவளவிலே. திருமால் - ஸ்ரியஃபதியாய் பரிபூர்ணனான தான். வந்து - சாபேக்ஷைப்போலேவந்து. என்னெஞ்சம் - உக்திக்குக் கூட்டுப்படாதேயிருக்கிற வென்னெஞ்சக்குள்ளே. “வாக்குக்கு பூர்வபாவியல் லவோமநஸ்ஸ” என்கிற ஸ்வாபிப்ராயத்தாலே, அவனும் தானுமாக. நிறைய - பரிபூர்ணமாக. புருந்தான் - புருந்தான். திருமால் - என்னெஞ்சிலே வருகைக்காக “ஸ்ரியாஸாரூஃஜமஹு திஃ” (ஸ்ரியாஸார்த்தம்ஜகத்பதி) என்றவளோடேயொருதேசவிசேஷத்திலே யிருக்கிறவன். சென்றுசேர்விடம் - சென்றுகண்வளர்ந்தருளி னவிடம். குருமாமணி - அதிஸ்லாக்யமான மாணிக்கங்களை. உந்து - உந்துகிற. புனல் - புனலையுடைய. பொன்னி - பொன்னியின். தென்பால் - தென்பக்கத்தில். தென்திருப்பேர் - தர்ஸந்யமானதிருப்பேர்.**

நடு - முதற்பாட்டு.

யாத்ருச்சிகமாகத் திருமலையைச் சொல்லுங்காட்டில் நிரபேக்ஷனான தான் பிராட்டியோடேகூடவந்து என்னுள்ளே புருந்தருளினு னென்கிறார்.

(திருமாலிருஞ்சோலையித்யாதி) முன்பு அநாதிகால மீர்வரனுக்குத் தம்பக்கல் பேரிட்டுக்கொள்ளலாவதின்றிக்கே யிருக்க இப்போதவனுக்குப் பேரிட்டுக்கொள்ளுநகைக் கடியான தின்னதென்கிறார். ஒரோதேசங்களில் மலைகளைச் சொல்லாநின்றால் ஒரோ விசேஷணங்களையிட்டுச் சொல்லக்கடவதாயிருக்குமிதே; அப்படியே, திருமாலிருஞ்சோலை மலையென்றேன்.

(என்ன) மநஸ்ஸஹகாரமுமில்லைகிடர், உக்திமாத்ரமே யென்பக்கலுள்ளது. “ இவன் சேஷபூதனாயிருந்தானாகில், உபாயபாவம் நம்பக்கலிலே யாயிருந்ததாகில், இவருடையபேறுநம்பேறுயிருந்ததாகில், சேநநனுவாசிக்கு உக்திமாத்ரமுண்டாய்த்தாகில், இதுக்கவ்வருகுகொண்

கொர்யமென்” என்றிருக்குமவனிறே. இதுதானொருமலையிறே அவனுக்கு. உக்தியையில்லையென்னவொண்ணாதே; இதுக்கடி யாராயு மவனல்லனே. ராவணன்றம்பிக்கு மித்ரபாவமே யமையுமென்னுமவன், இதுக்கவ் வருகொன்றுவேணுமென்றிரானிறே. மலைகளினுடைய சாமாந்யம்கிடக்க, இவ்விசேஷத்தைச் சொல்லிற்று - இதிலுண்டான வாதராதிசயமன்றேவென்றிராநின்றனாய்த்தவன். ஆக, இவர்க்கொன்றில்லையென்னவுமாய், அவனுக்கிதொன்றுண்டென்னவுமாய்ப்படி யிருக்கிறதிறே யிதுதானே. (திருமால்) அஹ்ருதயமாகச் சொன்னதுதன்னை ஸஹ்ருதயமாக்கிக்கொடுப்பாரு மருகேயுண்டென்கிறார். (வந்து) “ அவன்வருவதே!” என்று இவர் விஸ்மயப்படாநிற்க, “பிபாஸைவர்த்தித்தவன் தண்ணீரிருந்தவிடத்தே வருமத்தனையன்றே” என்றாய்த் தவன்வார்த்தை. க்ருபணராயிருப்பார் ஸீலாக்யரிருந்தவிடத்தே வருமித்தனையன்றே வென்றிரா நின்றான். எல்லார்க்கு மபிகம்யனுவனுக்கு நானபிகம்யனானேன்!; “ஸொஹ்யஸு - ஸவஸீ” (ஸோப்யகச்சத் - ஸபரீம்) என்னுமாபோலே. (என்னெஞ்சம்) அந்தவுக்தி சஹக்ருதமானவென்னெஞ்சிலே. (நிறையப்புகுந்தான்) விஷயாந்தரங்களுக் கவகாச மில்லாதபடி புகுந்தான்; அதரிபகவா ஸீராமத்திலே, நான் ராமன், இவள் மைதிவி, இவன் லக்ஷ்மணன் என்று நமஸ்கரித்துநின்றாப்போலே; அக்காட்டில் பாழடையத்தீரும்படி புக்காப்போலே என்னெஞ்சில் பாழ்தீரப்புகுந்தான்.

(குருவித்யாதி) தான் விரும்பிச் சென்று சேரும் தேசமதுவாயிருக்கக்கிடர் என்னெஞ்சிலேவந்து புகுந்த தென்கிறார். எல்லார்க்கும் ப்ராப்யனுவன்கிடர் என்னை ப்ராப்யனாகக் கொள்ளுகிறான். பெருவிலையுடைய பொன்னித் தென்களையிலே. ஸீலாக்யமான தேசமென்றபடி. “ஹ்யஸு - ஸவஸீ” (துக்தாப்திரீஜநக) இத்யாதிவத். (புனல்) ஸீராம ஹரமான தேசத்தையுடையவன்கிடர் இங்கேவந்து புகுருகிறான். (திருமால்சென்றுசேர்விடம்) பரமரஸிகனுவன், தானும் பிராட்டியுமாய் விரும்பிச்சென்று சேரும் தேசமதுவாயிருக்கச்செய்தே, அதுகிடக்க, திருமாலிருஞ்சோலைமலையென்றேன், இந்த அஹ்ருதயமான வுக்திமாத்ரத்தைக்கொண் டென்னுடைய ஹ்ருதயத்திலேவந்து புகுந்தான். கீழில் “திருமால்” என்றவிடம், புருஷகாரபாவத்தைச் சொல்லிற்று; மேலில் “திருமால்” என்றவிடம், உத்தரார்த்தத்தில் லக்ஷ்மீசம்பந்தத்தைச்சொல்லுகிறது!.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு (திருமாலிருஞ்சோலைவித்யாதி) பூர்வார்த்தத்தைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (யாத்ருச்சிகமாகவித்யாதி) நிரபேக்ஷனென்றது - “ திருமால் ” என்றதிலே ஸித்தம்.

திருமால்சென்றுசேர்விடம்-குருமாமணியுந்துபுனல் பொன்னிததென்பால்-
தென்திருப்பேராயிருக்கச்செய்தேயும் - திருமாவிருஞ்சோலைமலையென்றே நென்
னத் திருமால்வந்தென்னெஞ்ச நிறையப்புகுந்தானித்யந்வய:*

இ ர ண் ட ா ம் பா ட் டு.

பேரோயுறைகின்றபிரானின் றுவந்து
பேரோனென்றென்னெஞ்சநிறையப்புகுந்தான்
காரோழ்கடலேழ்மலையேழுலகுண்டு
மாராவயிற்றூனையடங்கப்பிடித்தேனே.

ஆளுயிரப்படி.

(பேரோயுறைகின்றபிரான்) அகாரணமாக இன்றுவந்து இனிப்பே
ரோனென்று நெஞ்சநிறையப்புகுந்தான்; இதற்குமுன்பிப்படி யென்னெ
ஞ்சில் புகுந்தருளப்பெறுமையாலே சர்வஜகதீஸ்வரனாயிருந்துவைத்து
ம் சாபேக்ஷனாயிருந்தவன், இன்றென்னுள்ளே புகுரப்பெற்று நிரபேக்ஷ
னானென்கிறார்... ..*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், முன்புகுறைவாளாப்போலே யின்றொருக்காலும் போகேனென்
று என்னெஞ்சிலே பூர்ணனாய்ப்புகுந்தானென்கிறார்.

பேரோ-திருப்பேரிலே. உறைகின்ற-நித்யவாசம்பண்ணுகிற. பிரான் - சர்வே
ஸ்வரன். இன்றுவந்து - முன்பு குறைவாளனாயிருந்தாப்போலே இன்று நிர்ஹேதுக
மாகத்தானே சாபேக்ஷனாய்வந்து. பேரோனென்று-இனிப்போவென்றால் ஒருக்காலு
ம்போகேனென்று, என்னெஞ்சு-என்னெஞ்சிலே. நிறைய-பரிபூர்ணமாம்படி. புகுந்
தான்-புகுந்தான். ஆகையாலே, காரோழ் - புஷ்கலாவர்த்தகர்த்களான மேகங்களே
ழையும். கடலேழ்-சமுத்ரங்களேழையும். மலையேழ்-குலபர்வதங்களேழையுமுடை
த்தான். உலகுண்டும் - லோகத்தையெல்லாம் அமுதுசெய்தும். ரக்ஷணத்தில்பாரிப்
பாலே, ஆராவயிற்றூனை-நிறையாதவயிற்றையுடையானே. அடங்க-என்னுள்ளேபுகு
ந்து சர்வப்ரகார பரிபூர்ணனும்படியாகக்கொண்டு. பிடித்தேன் - அதுபவிக்கப்பெற்
தேன்*

ஈடு - இரண்டாம்பாட்டு.

தான் சர்வேஸ்வரனாய்வைத்து என்னோடு கலக்கப்பெறுமையா
லே குறைவாளனாவன், இன்றுவந்து நிர்ஹேதுகமாக வென் ஹ்ருதயத்
திலேபுகுந்து பூர்ணனானென்கிறார்.

(பேரோயுறைகின்றபிரான்) திருப்பேரிலேவந்து நித்யவாசம்பண்
ணுகிற சர்வேஸ்வரன். (இன்றுவந்து) இதுண்டாமென்று நென்னேற்ற
ழிவது தாமொருசாதநாதுஷ்ட்டாநம்பண்ணிவைத்தாராகிவிதே. (பேரோ

னென்று) “பேபோன், பேபோன்” என்னுந்நின்றாயத்து, “நீபோதிவுயோ, இருப்புதியோ” என்று கேட்பாருமின்றிக்கேயிருக்கச்செய்தே; இங்கு பிராட்டி தன்விஷயத்தில் சொல்லும்வார்த்தையைத்தா நென்விஷயத்திலே சொல்லாநின்றான். “நான்போகேன்போகேன்” என்று சூழ்த்துக் கொடாநின்றாயத்து தன்னையதிசங்கைபண்ணுவாரு மின்றிக்கேயிருக்க; “சூலிஹெஹெஹெ-ஹெஹெஹெ” (தீரிபிஸ்தைர்ப்ராத்ருபிஸ்பே) (என்னெஞ்சு) “இவன்பேரிவென், இருக்கிவென்” என்றிருக்கிறவென்னெஞ்சு. (நிறையப்புகுந்தான்) பூர்ணமாம்படிபுகுந்தான்.

(காரித்யாதி) புஷ்கலாவர்த்தகாதி மேகங்களேமும், கடலேமும், மலைகளேமுமான ஜகத்தையெல்லாம் திருவயிற்றிலேவைத்து, பின்னையும் தன்னையிவ்வித்து, உடன்கிடந்தவனை மடிதடவிவைப்போலே “நாமென்செய்தோமானே” என்றிருக்குமவனை. ஸ்ருஷ்டிதொடக்கமாக மோகூபர்யந்தமாக ரக்ஷயவர்க்கத்தினுடைய சர்வவித ரக்ஷணத்தையும்பண்ணி, பின்னையும் “ஒன்றும்செய்யப்பெற்றிலோம்” என்றிருக்குமவனை. (அடங்கப்பிடித்தேனே) “நாமெல்லாம்செய்தோம்” என்று அவன் தெருட்டும்படிபண்ணிக்கொண்டேன். ப்ரளயத்திலகப்பட்ட ஜகத்தையெடுக்கையாவது - பின்னையும் சம்சாரத்தைப் பூண்கட்டுகையிறே; பரமபதத்தளவும்செல்ல நடத்தப்பெருமையாலே குறைபட்டிறேகிடப்பது; அவனென்னை அவ்வளவும் கொண்டுபோம்படி நான்சமைகையாலே அவனுடைய வபிநிவேசம் தீர்ந்ததாய்த்து. அவனுடைய பரிபூர்ண விஷய்காரத்துக்குப் பாத்ரபூதனென்னென்றபடி.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு (பேபோயுனாகின்றவித்யாதி) “பேபோன்” என்றத்தைப்பற்ற (குறைவாளானவனென்றது) “இன்று” என்றத்தைப்பற்ற (நிர்ஹேதுகமாகவென்றது) “அடங்கப்பிடித்தேன்” என்றத்தைப்பற்ற (பூர்ணனென்றது.)

“இன்று” என்றதுக்குபாவம் (இதுண்டாமென்றித்யாதி) நென்னேற்று-முதல்நாள். ஆனாக்குறித்து “பேபோன்” என்கிறுனென்ன (நீபோவுதியோவித்யாதி) இத்தால்பாவம் (இங்குப்பிராட்டியித்யாதி) இங்கு - இவ்வர்த்தவிஷயமாக. சொல்லும்வார்த்தையை - “அகலகில்லேனிறையும்” என்றுசொல்லும்வார்த்தையையென்றபடி. விவரணம் (நான்போகோனித்யாதி) சூழ்த்துக்கொடுக்கை - ஆணையிட்டுக்கொடுக்கை. ஆணையிட்டுக்கொடுத்ததுக்கு ப்ரமாணம் (தீரிபித்யாதி) இந்தசபதம் ஸ்ரீவிபீஷணழ்வாரேடே. “சுஹக்ஷராவணம்ஸஜெயஸவாதுஜநவாநவஸ்யஸ்யொய்யாநவஸ்யவெக்ஷாநிசூலிஹெஹெஹெ-ஹெஹெஹெ” (அஹத்வாராவணம்ஸங்க்யேஸபுத்ரஜநபரந்தவம் | அயோத்யாம்நப்ரவேக்ஷயாமி தீரிபிஸ்தைர்ப்ராத்ருபிஸ்பே) இதிலுத்தகாண்டே ஏகோநவம்ஸே விபீஷணம்ப்ரதீராம8. “என்னெஞ்சு” என்றதுக்குபாவம் (இவனித்யாதி) தன்பக்க லாதாமற்றிருக்கிற நெஞ்சென்றபடி.

* ஆராமையின்பாவம் (பின்னையுமித்யாதி) மடிதடவுகை-மடியில் தநத்தை அபஹரிக்கை. இத்தால்பலிதம் (ஸ்ருஷ்டிதொடக்கமாகவித்யாதி) அதாவது-“உலகு ண்டும்” என்று - மோக்ஷபர்யந்த ரக்ஷணோபலக்ஷணமாய், “ஆராவயிற்றூணை” என்று - “உன்னடியார்க்கென்செய்வனென்றேயிருத்தி” என்கிறபடியே அவன்குணமாய், “அடங்கப்பிடித்தேன்” என்று - அவன்பூர்ணவிஷயீகார பாத்ரபூதனானென்றபடி.

(அடங்கப்பிடித்தேனே) என்றவந்தரம் (அவனுடையபரிபூர்ண) இத்யாதி வாக்ய மதுசந்தேயம்.

“ஆராவயிற்றூணை” என்றதுக்கு - மோக்ஷத்திலே கொடுபோகப்பெறுமையாலே குறைவுபட்டிருக்கிறவனை யென்றர்த்தாந்தரம் (ப்ரளயாபத்திலித்யாதி) இப்பக்ஷத்தில், “அடங்கப்பிடித்தேன்” என்றதுக்கர்த்தம் (நாமெல்லாமித்யாதிவாக்யம்) அதாவது-தருப்தனும்படி பண்ணிக்கொண்டேனென்றபடி. “அடங்கப்பிடித்தேன்” என்றத்தால்பலிதம் (அவனுடையவித்யாதி) என்னுதல்

மூ ன் று ம் பா ட் டு.

பிடித்தேன்பிறவிகெடுத்தேன்பிணிசாரோன்
மடித்தேன்மனைவாழ்க்கையுணிற்பதோர்மாயையைக்
கொடிக்கோபுரமாடங்கள்சூழ்திருப்பேரா
னடிச்சேர்வதெனக்கெளிதாயினவாரே.

ஆரூயிரப்படி.

(பிடித்தேன்) எம்பெருமானை யினியொருநாளும் விஸ்வலேஷிவாதபடி. பற்றினேன், சுரநாதிர்யகாதி நானாவித தேஹப்ரவேச ரூபஜந்மத்தையும் ஜந்மநிபந்தந துக்கத்தையும் போக்கினேன், தத்துக்கஹேதுவாய் அநாதிகாலந்தொடங்கி யின்றளவும் செல்லுகிற விந்தப்ரக்ருதிசம்பந்தத்தையும் நிவர்த்திப்பித்தேன், இப்படி திருப்பேரானடிசேர்வ தெனக்கெளிதாவதே! என்குகளிக்கிறார்.*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆபுரிதசுலபனான சர்வேஸ்வரனுடைய திருவடிகளைக் கிட்டுகையெனக்கெளிதானபடி, அதடியாக சமஸ்ததுரிதமும் நிவ்ருத்தமாம்படியாய்த்தேன்கிறார்.

கொடி - கொடிகளையுடைய. கோபுரம் - கோபுரங்களாலும். மாடங்கள் - மாடங்களாலும். சூழ் - சூழப்பட்ட. திருப்பேரான் - திருப்பேரை வாசஸ்த்தாநமாகவுடைய சுலபனானவனுடைய. அடி - திருவடிகளை. சேர்வது - சேருகை. எனக்கெளிதாயினவாறு - எனக்கெளிதானப்ரகார மிருந்தபடி. பிடித்தேன் - நிர்ஹேதுகமாக வவன்றிருவடிகளைப் ப்ரதமத்திலே பிடிக்கப்பெற்றேன். அதடியாக, பிறவி-ஜந்மசம்பந்தத்தை. கெடுத்தேன் - அறுத்தேன். பிணி - அத்தால்வரும்துக்கங்களை. சாரோன் - சேரோன். மனைவாழ்க்கையுள் - சம்சாரத்தில். நிற்பது - நிற்கையாகிற. ஓர்மாயையை - அஜ்ஞாநத்தை. மடித்தேன் - நிவ்ருத்தமாக்கினேன்.*

கூலர்பக்கலிலும் பொகட்டபடியைச்சொல்லி, “மடித்தேன்மனைவாழ்க்கையுணிற்ப
தோர்மாயை” என்கிறவிது குக்தமசரீர விமோசநத்தைச் சொல்லுகிறதென்ற
படி.

திரியவிடுவித்தேனென்றது - அவன்தலை துலுக்குகையாலே மடித்தேனென்
றபடி. மனைவாழ்க்கையுள் - சம்சாரத்தில். நிற்பதோர்மாயையை - நிற்கைக்கடியா
ன வத்விதியமான மூலப்ரக்ருதியை. மடித்தேன் - (திரியவிடுவித்தேன்;) நிவ்ருத்
மாக்கினேனென்றபடி. (தொடருகிறபாம்பை) என்றவிடத்திலே; “அர்ஜுனபி
ஷேகத்தை யெடுத்துக்கொண்டுபோய்ப் பின்னையும் தொடர்ந்துவருகிற நாகாஸ்த்ர
த்தை க்ருஷ்ணன் நியமநத்தாலே திரியவிட்டாப்போலே” என்றதநுசந்தேயம். ப்ரா
ஸங்கிகம் (எம்பெருமானாரித்யாதி.) “ஹஸ்தாஸ்தவஜம்மஹேசு” (புக்த்வா
ஸதபதம்கச்சேத்) என்கிறபடியே - அமுதுசெய்தவநந்தரம் நூறடி யுலாவவேண்
டுகையாலே, அதுக்குறுப்பாக வுலாவியருளுகிறவொன்றபடி. “மடித்தேன்” என்
று - நிவ்ருத்திப்ரஸக்தமாகையாலே, மீண்டருளினொன்றுகருத்து. ஒருச்சரித்து -
ஒருபக்கமாகச் சாய்த்து.

“எளிதாயினவாறே” என்றதுக்குபாவம் (அறுகம்புல்லையித்யாதி.) “எ
னக்கு” என்றதுக்கு பாவம் (விஷயங்களினித்யாதி.) அருந்தேவைகள் - தூரந்
வீட்டேயங்களான சாதநங்கள். மூலையடிவழி - ஒருத்தரு மறியாத் சுகரோபாயம்.
துவண்டு - உலர்ந்து.*

நா ன் க ர ம் ப ர ட் டி.

எளிதாயினவாறென்றென்கண்கள்களிப்பக்
களிதாகியசிந்தையனாய்க்களிக்கின்றேன்
கிளிதாவியசோலைகள்சூழ்திருப்பேரான்
தெளிதாகியசேண்விசம்புத்ருவானே.

ஆறாயிரப்படி.

(எளிதாயினவாறு) திருப்பேர்நகராணைப் பெற்று என்னுடைய
சர்வகரணங்களோடுங்கூட நான் களிக்கின்றேன், இப்படி திருப்பேரிலே
தானெழுந்தருளியிருக்கிற விருப்பை யெனக்குக்காட்டித் தந்தருளினவி
வன் இனித் திருநாட்டையும் தந்தருளு மென்கிறார்.*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், எனக்குப் பரமபதத்தைத் தருவானாயிராநின்றான், அத்தாலே எ
ன்கண்ணும் நெஞ்சம் களிக்கும்படி ஆநந்தியாகாநின்றே நென்கிறார்.

எனக்கு ப்ராப்யலாபமெளிதானபடி, காலாந்தரத்தி லொருதேசவிசேஷத்தி
லே போகாதே இக்காலத்திலே; என்கண்கள் - என்விடாய்த்தகண்களானவை. எளி
தாயினவாறென்று - துர்லபமான ப்ராப்யம் சலபமாவதே! என்று. களிப்ப - களிக்
கும்படியாக. களிதாகிய - ஹர்ஷாவிஷ்டமான. சிந்தையனாய் - நெஞ்சையுடையே
னாய்க்கொண்டு. களிக்கின்றேன் - ஆநந்தியாகாநின்றேன். அதுக்கடி, கிளிதாவிய-

கிளிகள் தாவும்படி செறிந்த. சோலைகளுக்கும் - சோலைகள் சூழ்ந்த. திருப்பேரான்-
திருப்பேரிலே சுலபனாய்க்கொண்டு சந்நிஹிதனானவன். தெளிதாகிய - பரமஸத்த்வ
மயமாகையாலே ப்ரகாசாத்மகமாய். சேண்விசம்பு - ப்ரஹ்மபாதிகளிலு மவ்வரு
கான பரமவ்யோமத்தை. தருவான் - தருவானானான்.....*

௩0 - நான்காம்பாட்டு.

தமக்குப் பரமபதத்தைத் தருவான யிருக்கிறவனுடைய நீர்மை
யை யதுசந்தித்து, என்கரணங்களும் களிக்க நானும் களியாநின்றே னெ
ன்கிறார்.

(எளிதாயின வாறு) [அரியதெளிதாகியித்யாதி] அரிதான பக
வல்லாபமு மெளிதாகும். எங்கே கண்டோமென்றால் [கரியதித்யாதி]
அவன்தானே அரைகுலையத் தலைகுலைய மடுவின்கரையிலேவந்துவிழவன்
றே ஆனேபெற்றது. (எளிதாயினவாறென்று) ஸ-துர்லபமானவிஷய
மிங்ஙனே யெளிதாவதே! என்று, “காணக்கருது மென்கண்ணே” என்
று விடாய்த்தகண்களிக்கும்படி. (களிதாகியசிந்தையனாய்) களித்த மந
ஸஸையுடையனாய். * நெடியானேயென்று கிடக்குமென்னெஞ்சு களிக்க
ப்பெற்றது. (களிக்கின்றேன்) “கூவியும்காணப்பெறேன்” என்றநானு
ம்களியாநின்றேன். கரணங்களும் தாழுமொக்கவிடாய்த்தவர், கரணங்க
ளும் தாழுமொக்கக் களிக்கப்பெற்றார்!.

(கிளிதாவியவித்யாதி) நித்யவஸந்தமான சோலைகளாலே சூழப்
பட்ட திருப்பேரான். (தெளிதித்யாதி) * இருள்தருமானாலம்போலன்
றிக்கே நாட்செல்லநாட்செல்லத் தெளிவைப்பண்ணக்கடவதாய், புநரா
வ்ருத்தியின்றிக்கே யிருக்கிற சேண்விசம்புண்டு - ப்ரஹ்மாதிகள் குடியிரு
ப்புக்கு மவ்வருகானபரமபதம், அத்தை யெனக்குத் தருகையிலே துணி
ந்திருந்தான்.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு. (எளிதாயினவித்யாதி.) “தெளிதாகியசேண்விசம்பு தரு
வான் - என்கண்கள்களிப்பக் களிதாகியசிந்தையனாய்க் களிக்கின்றேன்” என்றவற்
றைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (தமக்கித்யாதி.)

“எளிதாயினவாறு” என்று பகவத்விஷய மெளிதாயிருக்கு மென்னுமதுக்கு
ப்ரமாணம் (அரியதெளிதாகியித்யாதி) இரண்டாந்திருவந்தாதி இருபத்திரண்டா
ம்பாட்டு. எடுத்தபாசுரத்துக்கர்த்தம் (அரிதானவித்யாதி.) இப்பாட்டி. லுத்தரார்
த்தத்துக்கவதாரிகை (எங்கேகண்டோமென்றாலென்று.) அதுக்கர்த்தம் (அவன்
தானேயித்யாதி.) அரியதெளிதாகும் - அரியதான பகவல்லாபமு மெளிதாகாநிற்கு
ம்; ஆற்றலால் - வஸ்துவை வஸ்த்வந்தர மாக்கவல்ல சக்தியோகத்தாலே, மாற்றி-
ஸ்வரக்ஷணர்த்தமாக விவன்பண்ணும் ப்ரவ்ருத்திகளை யடையமாற்றி, பெருகமுயல்
வாராப்பெற்றால் - தன்பேராக விவனுடைய சர்வவித ரக்ஷணங்களையும் பண்ணுகை
யிலே மிகவு முத்ஸாஹியாநிற்கும் மஹாபுருஷனைப்பெற்றால். கரியதோர்வெண்கோ

஁டுமால்யானை - கறுத்தநிறத்தையும் வெளுத்தகொம்பையும் பெரியவடிவையுமுடைய வத்விதீயமான் வாணையானது, வென்றுமுடித்தன்றே - விரோதியான முதலையை ஜயித்தழியச்செய்தன்றே, தண்கோட்டுமாமலரால்தாழ்ந்து - குளிர்த பொய்கைக்கூாயிலே ஸ்லாக்யமான புஷ்பங்களைக்கொண்டு அவன்றிருவடிகளிலடிமைசெய்யப்பெற்றது. தாழ்ந்ததென்றபடி. கோடு - கரை. தண் - குளிர்த்தி.

கனிதாகிய - கனித்த. விவரணம் (நெடியானேயித்யாதி.) வ்யாக்யாதாவினீபொடு (கரணங்களுமித்யாதி.)

தாவிய - தத்தித்திரிகிற.

கிளிதாவியவென்றுதொடங்கி, விசம்புதருவானாயிருந்தான், ஆனபின்பு, எளிதாயினவென்றுதொடங்கி, கனிக்கின்றேனித்யவ்யஃ.....*

ஐந்தாம்பாட்டு.

வானேதருவானெனக்காயென்னோடொட்டி
யூனேய்குரம்பையிதனுட்புகுந்தின்று
தானேதடுமாற்றவினைகடவிர்த்தான்
றேனேய்பொழிற்றென்றிருப்பேர்நகரானே.

ஆளுயிரப்படி.

(வானேதருவான்) நமக்கவன் திருநாட்டைத் தந்தருளுகைக்கு நம்பக்கலிலே ப்ரதிபந்தகங்க ளில்லையோவென்னில்;

திருப்பேர்நகரான், எனக்குவானேதருவானாய், நானொட்டேனென்னிலு மென்னைவென்று ப்ரஸஹ்வாகிலும் புகுரக்கடவனு யொட்டிக் கொண்டு, அத்யந்த ஹேயமான வென்னுடைய விந்த ப்ரக்ருதியிலேபுகுந்து, தானே அந்த ப்ரதிபந்தகங்களையும் போக்கியருளினு னென்கிறார்.*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், இப்படி புருஷார்த்தத்தைத் தருவானாக வெழக்கோலி சமஸ்த விரோதிகளையும் போக்கினுனென்கிறார்.

தேனேய்-வண்டுசெறிந்த. பொழில்-பொழிலையுடைத்தாய். தென்-தர்ஸந்யமான. திருப்பேர்நகரான் - திருப்பேராகிற நகரத்திலேவர்த்திக்கிறவன். எனக்கு-எனக்கு. வானேதருவானாய் - பரமபதத்தையே தருவானாகக்கொண்டு சங்கல்பித்து. என்னோடு-என்னோடே. ஒட்டி-ப்ரதிஜ்ஞைபண்ணி. ஊனேய்-மாம்சம்செறிந்த. குரம்பையிதனுள் - கூடாயிருக்கிற இஸுரீரத்துக்குள்ளே. அபேக்ஷாநிரபேக்ஷமாக, இன்று-இன்று. தானே-தானே. புகுந்து-வந்துபுகுந்து. தடுமாற்றம் - தண்ணைப்பிரிந்து தடுமாறுகைக்கடியான. வினைகள்-புண்யபாபங்களை. தவிர்த்தான்-போக்கினான்.

தேன்-மதுவுமாம்... .. *

௪௫ - ஐந்தாம்பாட்டு.

திருப்பேர்நகரான் பரமபதத்தை யெனக்குத்தருவானாக என்னோ டேபூணித்து, தானே விரோதிகளையும்போக்கினுனென்கிறார்.

(வானேதருவானெனக்காய்) எனக்கு வானேதருவானாய். இங்கே வைத்துக் காரியங்கொள்ளுமத்தையும் தவிர்த்தான்; “ப்ரஹ்மாதிகள்குடியிருப்பு இவர்க்குத்தரமல்ல” என்று அத்தையும்தவிர்த்தான்; சம்சாரியானவெனக்கு நித்யசூரிகளிருப்பைத்தருவானாக. (என்னோடொட்டி) என்னோடேபூணித்து. நானிச்சியாதிருக்க “காராவணரிராஜிவா” (அராவணமராமம்வா) என்றென்னோடி சமயம்பண்ணி. “எம்மாவீட்டுத்திறமும்செப்பம்” என்ற வென்னோடே உமக்கெம்மாவீடே தரக்கடவேனென்றொட்டி. (ஊனேயித்யாதி) “இவ்வுடம்போடே யும்மைக்கொடுபோகவேணும்” என்றுவிளம்பித்தோமாகில், இத்தையொழியக் கொடுபோகப்பார்த்தபின்பு இனியாறியிருப்பனோ வென்னுநின்றான். (ஊனேயித்யாதி) மாம்ஸப்ரசாரமாய் ஆத்மாவுக்கு ஆயதநமாயிருக்கிற வித்தேஹத்திலே, மேலெழக் கலக்கையன்றிக்கேவிடாயர் மடுவினுள்ளே புகுமாபோலே புகுராநின்றான். * எனதுடலே அருமாமாயத்தெனதுயிரோ மனமேவாக் கேகருமமே ஒருமாரொடியும்பிரியாதே. (இன்று) நேற்றொருநினைவில்லை. (தானே) அகர்மவஸ்யனானதானே. இவர் அநாதிகாலம் தேஹத்தை விரும்பிவிடமாட்டாதே போந்தார்; இப்போதிவர்க்குத் தன்பக்கலிலே ருசிபிறந்தவாறே இத்தோடு தொற்றில்லாததானேயிதிலேவந்து புகுராநின்றான். (இதனுள்புகுந்து) அவனைப்போலே முன்னடிதோற்றுதொழியிலிறே இவரதில் தோஷதர்ஸநம்பண்ணுதொழிவது. (தானேயித்யாதி) புகுருகிறபோது தானேயாய், பின்னைத்தான் நானு மதுகூலிக்கப்பெற்றதோ. (தடுமாற்றமித்யாதி) தன்பக்கல்நின்று மென்னைப்பிரித்துத் தடுமாறும்படி பண்ணவல்ல பாபங்களைப்போக்கினான். அவையாவன - “பொங்கைம்புலன்” இத்யாதி. (தேனேயித்யாதி) மதுமிக்கபொழிலையுடைத்தான திருப்பேர்நகரையுடையவன்கிடர் என்னுடைய சரீரத்திலேபுகுந்து கூணகாலமும் விடமாட்டாதொழிகிறான், என்னகுறையுண்டா யிப்படிபட்டான் *

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு (வானேயித்யாதி) “ திருப்பேர்நகரான்-வானேதருவானெனக்காயென்னோடொட்டி - தானேதடுமாற்ற வினைகள் தவிர்த்தான்” என்றவற்றைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (திருப்பேர்நகரானித்யாதி) பூணித்து - ப்ரதிஜ்ஞைபண்ணி.

“வான்” என்றதுக்கர்த்தம் (இங்கேவைத்தித்யாதி.) “வானே” என்றவதாரணர்த்தம் (ப்ரஹ்மாதிகளித்யாதி.) சப்தார்த்தம் (சம்சாரியானவித்யாதி) காரியங்கொள்ளுமத்தையும் - இன்னமொருப்பாபந்த மிடுவித்துக் கொள்ளுகையு

(திருப்பேர்) திருப்பேரையும் திருமாவிருஞ்சோலையையும் தனக்
குக்கோயிலாக வுடையவன், தனக்கோ நிருப்பிடமில்லாதாராப்போலே
நடு

பின்னுவந்து “இருபேன்” என்றென்னை பிரந்துகொண்டு என்னெஞ்சு
நிறையப்புகுந்தான்; பின்னையும் ஒருநாளைக்கொருநாளவனுக்கும் ஸ்ப்ரு
ஹணியனாய் நானுமவனுடைய குணங்களாகிற வம்ருதத்தைபுஜித்துக்
களிக்கப்பெற்றேனென்கிறார்

பன்னிராயிரப்படி.

அந்தரம், அல்லாதவுகந்தருளினதேசங்களிற்காட்டில் என்னெஞ்சிலே யா
தரித்துப் புகுந்தறுபவிக்க வறுபவித்து ஆந்தியானேனென்கிறார்.

என்னைக்கிடங்கைக்காக, திருப்பேரங்கரான்-திருப்பேர்நகரிலேயாய். அநந்த
ரம், ஆஸந்நமாக்க, திருமாலிருஞ்சோலை-திருமாலிருஞ்சோலையென்று திருநாமமான.
பொருப்பேயுறைகின்ற-திருமலையிலே நித்யவாஸம்பண்ணுகிற. பிரான்-மஹோபகா
ரகன். இன்று-இன்று. ஒருஹேதுவின் நிக்கேயிருக்க, வந்து-தானேவந்து. இருப்பே
னென்று - “இங்கேயிருக்கக்கடவேன்” என்று சங்கல்பித்து. என்னெஞ்சுநிறைய-
என்னெஞ்சுபூர்ணமாம்படி. புகுந்தான்-புகுந்தான். விருப்பேபெற்று - அவனுடைய
நிரதிசய பஹுமாதத்தை ஒருபடிப்படப்பெற்று. அமுதமுண்டு-குணாத்பவருபமான்
அம்ருதபாநத்தைப்பண்ணி. களித்தேன் - ஆநந்தியானேன்.....*

நடு - ஆளும்பாட்டு.

தனக்கிருப்பிடமான கோயில்க ளநேகமுண்டாயிருக்க ஓரிடமில் லாதாராப்போலே என் ஹ்ருதயத்திலே நிர்ஜேதுகமாக ப்ரார்த்தித் து வந்து புருந்தானென்று ப்ரீதராகிறார்.

(திருப்பேர்நகரான்) திருவயோதையைப்பேர்லேயாய்த்து. (திருமா
விருஞ்சோலைப்பொருப்பேயுறைகின்றபிரான்) “கூய்குஃவரவாஸாசு”
(அதிகம்புரவாஸாச்சு) என்னுமாபோலே ; “ஜஹவஃவரவாஸாசு”
(ஜஹவஃவரவாஸாசு) (ஜஹவஃவரவாஸாசு) திருச்சித்திரகூடத்
திற்போலே யாய்த்து. [கூய்குஃவரவாஸாசு] [குபேரஇவநந்தநே]
குறைவற்றவன் உத்யாநத்திலே வர்த்திக்குமாபோலேயாய்த்து. சர்வப்
ரகாரத்தாலும் குறைவற்றவனுக்கிறே லீலாஸத்தி லந்வயமுள்ளது.
(இன்றுவந்து) இவ்வரவுக்கு நேற்றொரு நினைவின்றியே யிருக்கவந்
து கொடுநிற்கக்கண்டதத்தே. (திருப்பேர்நகரான்) “திருப்பேன்,
திருப்பேன்” என்னுமின்னுய்த்து. “ஹவஃவரவாஸாசு”
யாஸாசுநிதிதே,” (இஹவஃவரவாஸாசுநிதிதே) (இஹவஃவரவாஸாசுநிதிதே)
தே,) [ஹவஃவரவாஸாசுநிதிதே] [இஹவஃவரவாஸாசுநிதிதே]
ஸ்யாமிஸௌமித்தோஸார்த்தமேதேநபகூதிணா] “ஹவஃவரவாஸாசுநிதிதே”
க்கவேணுமென்று நினைத்திருந்தோம், நடுவிலாய்ச்சிக்கு பரியமில்லாமை
யாலேபோந்தோம், இனிமேலுள்ளநாள் இவர்கிறகின்கீழே வர்த்திக்கப்
பாராநின்றோம்” என்றாநிதே. (என்னெஞ்சுநிறையப்புகுந்தான்) “திரு
நகரவாஸாசு” என்றிராத வென்னெஞ்சிலே நிறையப்புகுந்தான். (வி

ஜீயர் அரும்பதம்.

இதக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (இஹவேத்யாதி) “ ஐஹவஸாரோஷாநொ
காஸ்யயாஸாரூபேநிநிதெ । அக்ஷணெநவவதுபாநிநொஸொக்ஷயக்ஷய
தி ” (இஹவஸாரதோநேகாஸ்த்வயாஸார்த்தமநிந்திதே । லக்ஷமணேநசவத்ஸ்யா
மிநமரம்ஸோஃபரதக்ஷயதி) இத்தயோத்யாகாண்டே. “ ஐஹவஸாரோஷாநொ

பெய்யிடிஹைஹுமசிஜி | உஹவஸுபாஸிஸளிதெஸாஸுபெதெந
பகிணா” (இதம்புண்யமிதம்மேத்யமிதபஹும்ருகத்வஜம் | இஹவத்ஸ்யாமி
ஸௌமித்ரோ ஸார்த்தமேதேநபகிணா) இத்யாஸ்யகாண்டே. “பகிணா” என்ற
துக்கர்த்தம் (ஐயரித்யாதி) கோல் - ஆஜ்ஞா. “நதெஹ்வாப்யபாநாத” (நதே
ம்பாமத்யமாதாத) என்றத்தைப்பற்ற (நடுவிலாய்ச்சியென்றது) ப்ரியமில்லாமை
யாலேயென்றது - “கெகெய்யாஹி யகாஸணாசு” (கைகேய்யாஃப்ரியகா
ணத்) என்றத்தைப்பற்ற.

“விருப்பே” என்றவவதாரணர்த்தம் (ஆஜ்ஞாநுவர்த்தநமித்யாதி) விவரணம்
(தாநஹமித்யாதி) “தாநஹம்சிஷதக்ருபாநாநஸம்ஸாரொஷுநாநாப
பாநா | கிபிபாபிஜிஸுபிஸஹாநாஸாஸுபெஷவயொநிஷு” (தாநஹம்த்
விஷதக்ருபாந் ஸம்ஸாராஷுநாநாதமாந் | கிபிபாம்யஜஸ்ரமஸுபாநாஸாஸுபெஷவேவ
யொநிஷு) இதிகேதாயாம். (த்வேஷபரிஹாரமாகவன்றிக்கே) இதபாடே, த்வேஷ
நிர்வர்த்தநார்த்தஞ்ச கிஞ்சநாவஸ்த்தாநமஸ்தி - மத்யமாவஸ்த்திதி; தாம்விநா,
“தாநஹம்சிஷதக்” (தாநஹம்த்விஷதக்) இதிகேதாவஸ்த்தாநம்சகிஞ்சநாஸ
தி; தச்சவிநா ததத்யாதரவிஷயோபுத்வேத்யர்த்தக்.

“அமுதமுண்டு” என்றதுக்கு வ்யாவர்த்த்யம் (விஷபோஜநத்தையித்யாதி)
(நடுவேநின்றுகளிக்கையன்றிக்கே) பகவதநுபவத்தாலே களிக்கப்பெற்றேனென்றப
டி. ஏதத்விவரணம் (கூடந்ரவிஷயேத்யாதி) நாகத்துக்கு க்ருஷிபண்ணிகளிக்கை
யாவதேதென்ன (அதாவதித்யாதி) “அணிமென்குழலாரின்பக்கலவியமுது” என்
கையாலே - அதுவு மல்பச்சந்தோஷேஹேதுவென்று கருத்து.

விஷயாநுபவத்தால்வந்த களிப்பிருக்கும்படியென்னென்ன (நாவலித்யாதி)
இதுக்கர்த்தம் (யமாதிகளித்யாதி) நாவலிட்டு - அறைகூறி. நாவலென்றும் அறை
யோவென்றும் - ஜயித்தவன்சொல்லும்வார்த்தை *

உழாம்பாட்டு.

உண்டுகளித்தேற்கும்பொன்குறைமேலைத்
தொண்டுகளித்தந்திதொழுஞ்சொல்லுப்பெற்றேன்
வண்டுகளிக்கும்பொழில்சூழ்திருப்பேரான்
கண்டுகளிப்பக்கண்ணுணின்றகலானே.

ஆரூபிரப்படி.

(உண்டு) என்னுளடங்காதே பொங்கிப்புறப்படுகிற பரமபக்த்யவ
ஸாந்ரபமாய் இவ்வாத்மாவினுடைய பகவச்சேஷத்வ ப்ரதிபாதகமான
திருமந்தரத்தினால் ப்ரதிபாத்யமாயிருந்த பகவத்கைங்கர்யைக ரதித்வத்
தைப்பெற்றநான் * கண்களாரளவும்நின்று கண்டுகளிக்கும்படியாகத் தி
ருப்பேரானென்கண்ணுள் நின்றகலான், இப்படி அவனைபுஜித்துக்களிக்க
ப்பெற்றவெனக்கு இனிமேல் அநவாப்தமாய் அவாப்தவ்யமாயிருப்பதொ
ரு ப்ராப்யமுண்டோவென்கிருர் *

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இங்கு நித்யாதுபவ பண்ணும்படி ஸந்திதறிதஞ்ஞவனே யதுபவித் துக்களிக்கிறவெனக்கு மேலென்ன குறையுண்டென்கிறார்.

வண்டுகளிற்கும்-வண்டுகளானவை மதுபாநத்தைப்பண்ணிக்களிக்கும். பொழில்சூழ் - பொழில்சூழ்ந்த. திருப்பேரான் - திருப்பேர்நகரான். கண்டுகளிப்ப-தன்னைசதாதர்ஸம்பண்ணிக்களிக்கும்படி. கண்ணுள்ளின்று - என்கண்ணுக்குவ்ஷயமாய்மின்று. அகலான் - போகிறிலன். உண்டுகளித்தேற்கு - இப்படி நித்யாதுபவம்பண்ணிக்களித்தவெனக்கு. உம்பர்-மேலொருதேச விசேஷத்திலேபொய்ப் பண்ணுமதுபவத்தில். எங்குறை - குறைகிடந்ததேது. மேலேதொண்டி - அதிகமான தாஸ்யரஸமானது. உகளித்து - உகளித்து. அந்தி - முடிவிலே. தொழும்சொல்லு-“நஜஹதெ)வ்வாழிநு” (நமஇத்யேவவாதிந) என்கிறபடியே தொழுகைக்கு வாசகமான நமஸ்ஸப்தத்தைச்சொல்ல. பெற்றேன் - பெற்றேன்.

உகளித்தல்-மிகுதல்... ..*

ஈடு - ஏழாம்பாட்டு.

அவனுடையவாதரத்தாலே தமக்குண்டான கார்த்தார்த்தத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

(உண்டுகளித்தேற்கும்பொன்குறை) இப்படியதுபவித்துக் களிக்கப்பெற்ற வெனக்கொருகுறையுண்டோ. அவனுடையகுணங்களையதுபவித்து * மயர்வறமதிநலமருளப்பெற்றவெனக்கு மேல்வேண்டுவதொன் றுண்டோவென்றிருக்கிறார். ஜ்ஞாநலாபமுண்டானபின்பு “அவ்வருகில் ப்ராப்திபெற்றிலோம்” என்று வருவதொருகுறையுண்டோ. உம்பொன்றது - மேலென்றபடி.

(மேலேத்தொண்டித்யாதி) மேலானதாஸ்யரஸமதிசயித்து. “யெநயெநயாதாமஹதி” (யேநயேநதாதாகச்சதி) என்கிறரஸத்தை யதுபவித்து. “ஸெவாஸ்யுதீ” (ஸேவாஸ்வவ்ருத்தி) என்றதுபோலன்றி நே ஸ்வரூபாநுரூபமானது. (தொண்டுகளித்து) தொண்டாலே உகப்புத் தலைமண்டையிட்டு. அதினுடைய சரமதசையிலே “நஜஹதெ)வ்வாழிநு” (நமஇத்யேவவாதிந) என்று புத்திபூர்வகமாகச் சொல்லுவதொன் றுண்டு, அப்பாகரத்தைச் சொல்லப்பெற்றேன். அதாவது-ப்ரீதிவழிந்த சொல்லாலே திருவாய்மொழிபாடி யடிமைசெய்யப்பெறுகை.

(வண்டித்யாதி) வண்டுகள் மதுபாநம்பண்ணிக்களிக்கிற பொழி லாலேசூழப்பட்ட திருப்பேரிலேவர்த்திக்கிறவன். ஜ்ஞாநாதிகரோடு திர யக்குக்களோடு வாசியறக்களிக்கும் தேசம். (கண்டுகளிப்ப) “மெய்கொ ள்ளக்காண விரும்புமென்கண்கள்” என்றுவிடாய்த்தகண்கள் கண்டுகளி க்கும்படியாக. (கண்ணுள்ளின்றகலானே) நான்போகச்சொல்லிலும் கண் வட்டத்திலின்று மகலுகுதிலன்; விஷயப்ரவணர் போகச்சொன்னாலும்

தூணைக்கட்டிக்கொண்டு போகாதாப்போலே. இப்படியவனை யதுபவித்
துக் களித்கப்பெற்ற வெனக்கு மேலொருகுறையுண்டோ*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு (உண்டித்யாதி) “விருப்பேபெற்று” என்கிறபதத்திலேசொன்
னவர்த்தத்தை யதுபாவித்துக்கொண்டு, “உண்டிகளித்தேற்கு” என்றுதொடங்கி
“அந்திதொழுஞ்சொல்லுப்பெற்றேன்” என்னுமளவும் கடாக்கித்தவதாரிகை (அவ
னுடையவித்யாதி) “தண்ணுள்ளின்றகலான்” என்றத்தைப்பற்ற (ஆதரத்தாலேயெ
ன்றது) தார்த்தார்த்தத்தை - க்ருதார்த்தத்தையை.

கீழ்வாக்யவிவரணம் (அவனுடையவித்யாதி) பங்க்யந்தரம் (அவனுடையவி
த்யாதி) என்னவுமாம். இப்படி யதுபவித்தென்றது - “கண்ணுள்ளின்றகலான்” என்
றத்தைப்பற்ற. * மயர்வறமதிரலமருளப்பெற்று அவனுடையகுணங்களை யதுபவித்
தப்பெற்ற வெனக்கென்றுயோஜிப்பது. * மயர்வறமதிரலமருளப்பெற்ற மாத்ரமே
போருமோ, ப்ராப்தியும் வேண்டாவோவென்ன (ஜ்ஞாநலாபயித்யாதி.)

விவரணம் (மேலேயேநேத்யாதி) “மேலை” என்று விசேஷித்ததுக்குபாவம்
(ஸேவேத்யாதி) அதவா, பராதுவர்த்தநம் ஹேயமன்றோவென்ன (ஸேவேத்யாதி)
என்னவுமாம். “ஸத்யாநுதாஸ்யாஜீவெதநஸூவ்யத்யாக்ஷாயந | ஸெ
வாஸூவ்யத்யாக்ஷாயந | தாதஸ்யாஜீவெதநஸூவ்யத்யாக்ஷாயந | ஸத்யாநுதாப்யாம்
ஜீவேதநஸூவ்யத்யாக்ஷாயந | ஸேவாஸூவ்யத்யாக்ஷாயந | தாதஸ்யாஜீவெதநஸூவ்யத்யாக்ஷாயந |
ரஜயேத்) இதிமாதவே தர்மஸாஸ்தோ. “மேலானதாஸ்யரஸம்” இத்யாதியின்விவ
ரணம் (தொண்டாலேயித்யாதி) தொண்டிக்குக்களிப்பாவதேதென்ன (தொண்டா
லேயித்யாதி) என்னவுமாம்; களித்து - அதிசயித்து. ஸ்வபோகத்தருத்வம் வரப்போ
கிறதோ வென்கிறவதிசங்கையாலே “நிஜதெய்வவாழ்ந்” (நமஇத்யேவவாதி
ந்) என்பார்களென்றபடி. “உருகூநாநுக்ஷணஹி தத்யுதேயவாவா
நாஸு | உருகூநுவிபுடாஹுநாநிஜதெய்வவாழ்ந்” (முத்தாநாம்லக்ஷ
ணம்ஹ்யேத த்யச்சவேதத்வீபவாஸிநாம் | பத்தாஞ்ஜலிபுடாஹுநுஷ்டாநமஇத்யேவ
வாதிந்) மேலைத்தொண்டாவதேதென்ன (அதாவதித்யாதி) அன்றிக்கே, “அந்தி
தொழும்சொல்லுப்பெற்றேன்” என்றதுக்கு பாவாந்தரம் (அதாவதித்யாதி)” என்
று ஒருருவிலே யருளிச்செய்வார். பகவததுபவாந்தத்திலேதொழுந் சொல்லாவது-
பத்திபலாத்தாரத்தாலே கையுமஞ்ஜலியுமாய்த் திருவாய்மொழிபாடுகையென்றபடி.

“உண்டிகளித்தேற்கு” என்றபதத்தக்கடாக்கித்து “வண்டிகளிக்கும்” என்
றபதப்ப்ரயோகத்துக்குத் தாத்பர்யம் (ஜ்ஞாநாதிகரோடித்யாதி.)

“கண்டிகளிப்ப” என்றதுக்குபாவம் (மெய்கொள்ளவித்யாதி) போகச்சொ
ன்னாலும் போகாததுக்குத் த்ருஷ்டாந்தம் (விஷயப்ரவணரித்யாதி.)

அவ்யமுகேநபாவம் (இப்படியவனையித்யாதி.)

வண்டிகளிக்குமென்றுதொடங்கி, கண்ணுணின்றகலான் - மேலைத்தொண்டிக
ளித்தந்திதொழும் சொல்லுப்பெற்றேன்-உண்டிகளித்தேற் கும்பொன்குறை என்றந்
வயம்... .. *

எட்டாம்பாட்டு.

கண்ணுணின்றிகலான்கருத்தின்கட்பெரிய
னெண்ணினுண்பொருளேழிசையின்சுவதானே
வண்ணநன்மணிமாடங்கள்சூழ்திருப்பேரான்
யிண்ணமென்மனத்துப்புருந்தான்செறிந்திந்தே.

ஆரூயிரப்படி.

(கண்ணுள்ளின்றிகலான்) வாங்கநஸாகோசர ஸ்வரூபனாய், பரம
போக்யபூதனாயிருந்த திருப்பேரான், கண்ணுள்ளின்றிகலான், தன்னாலும்
விஸ்வலோககவாண்ணாகதொருபடி யென்னெஞ்சிலேபுகுந்துசெறிந்தா
ன், இன்னமிய்வளவன்றிலனுடைய பாரிப்பென்கிறார்... ..*

பன்னிராயிரப்படி.

அந்தரம், சர்வப்ரகாரத்தாலும் நிரதிசயபோக்யனாய்க்கொண் டென்னெஞ்
சிலே த்ருடமாகப்புகுந்தானென்கிறார்.

கண்ணுள்ளின்று - பரஹ்மமானகண்ணுக்கு நித்யாநுபவவிஷயமாய். அகலா
ன்-அகலுகிறிலன். இவன் நினைவைப்பார்த்தவிடத்தில், கருத்தின்கண் - இங்குநின்று
மொருதேசவிசேஷத்தேறக்கொடுப்போ யநுபவிக்கைக்கீடானபாரிப்பில். பெரியன்-
பெரியனாயிராநின்றான். எண்ணில் - “தாந்தரீமதிய” என்றெண்ணுமளவில். நுண்
பொருள் - அதிசூக்தமமான ஸ்வபாலங்களையுடையனாய். தானே-தானே. அநுபவி
க்குமளவில், ஏழிசையின்சுவை - சப்தஸ்வரசாரஸ்பத்தையுடையனாய். வண்ணம்-
நாநாவர்ணமாய். நன்மணி-ஸ்ரீலாக்யமான மாணிக்கங்களாலேசமைந்த. மாடங்கள்
சூழ்-மாடங்கள்சூழ்ந்த. திருப்பேரான் - திருப்பேரிலேவர்த்திக்கிறவன். என்மனத்
து-தன்னைப்பெறுகைக்கு விடாய்த்தவென்னெஞ்சிலே. திண்ணம் - நிர்ஹேதுகமாக.
இன்று-இன்று. செறிந்து-த்ருடமாம்படி. புகுந்தான்-புகுந்தான்.....*

ஈடு - எட்டாம்பாட்டு.

நிரதிசயபோக்யபூதனான திருப்பேர்நகரான் என்பக்கலிலே வ்யா
மோஹத்தைப்பண்ணி ஒருநாளும் போகாதபடி யென்னெஞ்சிலேவந்து
புகுந்தானென்கிறார்.

(கண்ணுள்ளின்றிகலான்) (சதாதர்ஸநத்துக்கு விஷயமாகாநின்றான்.)
சதாதர்ஸநத்துக்கு வேறுதனக்கொரு விபூதியுண்டென்றிருக்கிறில
ன். (கருத்தின்கட்பெரியன்) உபயவிபூதியோகத்தால்வரு மந்யபரதைய
டையத்தீர்ந்து, இவரையவ்வருகே கொண்டிபோகையிலும், ஆதிவாஹி
கரை நியமிக்கையிலும், தான்முற்பாடனாய்க்கொண்டிபோகையிலும் பா
ரியாநின்றான். நங்கார்யத்தி லவன் தவரிக்கிறபடி நம்மாலெண்ணிமுடியு
மளவல்ல - இயத்தாரஹிதன். இதுதான் “யஸ்யாமதம்” என்கிறபொது
வாலல்ல; நங்கார்யத்தி லிங்கனையிருக்கும்; “என்மனத்துப்புருந்தான்”

என்கிறத்தோடு சேரவேணுமிதே (கருத்தின்கண்பெரியன்) என்கிறவீத்
வும். (எண்ணிநுன்பொருள்) அவன்தானே பிப்படி மேல்விழில் விழுமி
த்தனை போக்கித் தாந்தாமேயறியப்பார்ப்பார்க்கு அறியப்போகாது. அறி
யவரியன் என்று கைவாங்கியிருக்கலாம் வஸ்துவன்று (ஏழிசையின்சு
வைதானே) வருந்தியும் மேல்விழவேண்டும் விஷயமாய்த்து. இது ரஸ்ய
தையிருந்தபடி.

(வண்ணமித்யாதி) இதுமேன்மையிருந்தபடி. (என்மனத்து - செ
றிந்து - புகுந்தான்) “சுந.நு.பா.பாவவெணாஹி” (அநயாராகவேண
ஹம்) என்கிறவிஷயத்திற் போலே பிரிக்கவொண்ணாதபடி புகுந்தான்;
“என்தாவிடிகலந்த” என்னுமாபோலே.

“சர்வாதிகனுவ னிப்படிநம்பக்கல் மேல்விழக்கூடுமோ” என்று
தாமு மதிசங்கைபண்ணினார்; அதுக்குவேறுபோக்கடிகண்டிலர் (திண்ண
ம்) நிபேசிதம். இதில் கண்ணழிவில்லை *

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு (கண்ணுள்ளின்றித்யாதி) “ஏழிசையின்சுவைதானே - திருப்
பேரான் - கண்ணுள்ளின்றகலான், கருத்தின்கட்பெரியன் - என்மனத்து - செறிந்து -
புகுந்தான்” என்றத்தைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (நிரதிசயபோக்யபூதனுவித்யாதி)

“கண்ணுள்ளின்றகலான்” என்றதுக்குபாவம் (சதாதர்ஸ த்துக்கித்யாதி)

“கருத்தின்கட்பெரியன்” என்றதுக்கு - நினைவில்வந்தால் பெரியனென்று
சப்தார்த்தம். இத்தால் - பஹுமநோரதங்களைப் பண்ணினின்றானென்று தாத்பர்யம்.
இவ்வளவைவிலக்கித்து இவனுடைய பஹுவான மநோரதமேதென்ன (உபயவிபூ
தித்யாதி) “கருத்தின்கட்பெரியன்” என்றதுக்கு - என்னுடைய நினைவில் பெரியவ
னென்றாய், அவன்பார்க்கிறபாரிப்பு நம்மாலெண்ணிமுடிக்கப்போகாதென்றர்த்தந்
தரம் (நங்கார்யத்திலித்யாதி) அன்றிக்கே, “கருத்தின்கட்பெரியன் -” நம்விஷயத்தி
ல் கார்யவிசாரத்தாலே பெரியவனென்றபடி. இத்தைக்காட்டுகிறார் (உபயவிபூதித்
யாதி) இத்தால்பலிதம் (நங்கார்யத்திலித்யாதி) என்றிங்ஙனும் சொல்லுவார்கள். எ
ண்ணிமுடிக்கப்போகாதென்றத்தால்பலிதம் (இயத்தாரஹிதனென்று) முடியுமளவ
ல்ல இயத்தாரஹிதனென்று ஏகவாக்யம். “கருத்தின்கட்பெரியன்” என்றதுக்கு -
மநோரதத்தால் பெரியவனென்று கொள்ளவேணுமோ, ஸ்வரூபாபரிச்சேத்யதை
யைச்சொல்லவொண்ணாதேவென்ன (இதுதானித்யாதி) இதுதான் - இந்த இயத்
தாராஹித்யந்தான். “யஸ்யாமதம்” என்கிறஈருதி ஸித்தமான ஸ்வரூபாபரிச்சேத்ய
த்வத்தாலன்றென்றபடி. பின்னையெதிலேயென்ன (நங்கார்யத்திலித்யாதி) இதுக்கு
நியாமகமேதென்ன (என்மனத்தித்யாதி) என்னுதல்; அன்றிக்கே, “கருத்தின்க
ட்பெரியன்” என்று - விசாராவிஷயபூதனென்று சொன்னாலேவென்ன (என்மன
த்தித்யாதி) என்னுதல்.

“எண்ணிநுன்பொருள்” என்றதுக்கு - எண்ணிக்கையில்வந்தால் சூக்ஷ்மமா
னவஸ்துவென்று சப்தார்த்தமாய், ஸ்வயத்நசாத்யனல்லாமையைச்சொல்லுகிறதெ
ன்கிறார் (அவன்தானேயித்யாதி.)

五五

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், “இன்று நிர்ஹேதுகமாக வுபகரித்தவன்முன் புபேக்ஷித்ததுக்கு ஹேதுவென்” என்று கேட்கவேண்டியிருந்ததென்கிறார்.

இன்று - ப்ரதமகடாக்ஷம்பண்ணினவிதக்குப் பின்பானவிக்காலம், என்னை-முன்பு “ஆஸந்நேவ” என்னும்படி கிடந்தவென்னை. பொருளாக்கி - “ஸந்தமேநம்” என்னும்படி வஸ்துவாக்கி. தன்னை - விலக்ஷணபோக்யபூதனானதன்னை. என்னுள்-ஹேயமானவென்னெஞ்சுக்குள்ளே. வைத்தான் - தானேகொடுவந்துவைத்தான். அன்று - அந்தகடாக்ஷத்துக்கு முன்பானவன்று. என்னை - தானிட்டவழக்காம்படி பராதீநனானவென்னை. புறம்போக - தன்பக்கவிலே விமுகனாய் விஷயந்தரங்களிலே கைகழிந்துபோம்படி. புணர்த்தது - சங்கல்பித்தது. என்செய்வான் - ஏதுசெய்வானாக. குன்றென்ன - குன்றென்றுசொல்லலாம்படி. திகழ்மாடங்கள்சூழ்-விளங்குகிறமாடங்கள்சூழ்ந்த. திருப்பேரான் - திருப்பேரான். ஒன்று - இவையிரண்டிலுமொன்றுக்குஹேதுவை. எனக்கருள்செய்ய - எனக்கு அருளிச்செய்கைக்காக. உணர்த்தலுற்றேன் - “தன்திருவுள்ளத்திலே படுப்படியறிவிக்கவேணும்” என்று உத்யோகித்திருந்தேன்.

ஒன்றுசொல்ல மற்றையது தத்வ்யதிரோகஸித்தமென்று கருத்து. நிர்ஹேதுகவிஷயீகாரத்துக்குஹேது ப்ரஸ்நம்பண்ணில் சர்வஜ்ஞனுக்கு முத்தரமில்லையிறே.*

ஈடு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

“இன்றென்னைவிஷயீகரிக்கைக்கும் முன்பென்னை யுபேக்ஷிக்கைக்கும் காரணமென்” என்று கேட்கவேண்டியிருந்தேனென்கிறார்.

ஆக, சர்வேஸ்வரன் தம்மைப்பரமபதத்திலே கொடுபோவதாக வினாகிறபடியைக்கண்டு “இன்றென்னளவல்லாதபடி த்வரிக்கிறதேவர் இதுக்குமுன்பு நெடுநாள்விட்டு ஆறியிருந்தபடியெங்ஙனே” என்று அவன்றன்னைக்கேட்கிறார். இன்றிப்படி வினாகிறமை மெய்யாகில் முன்புவிட்டாறியிருக்கக்கூடாதென்கிறார். [நகூரீஹஸ்யாஜாநீதெ] [நத்வாமிஹஸ்த்தாம்ஜாநீதே] என்று நடுவேசிலர் சொல்லவேண்டுமபடியாய்த் து - எழுந்தருளியிருந்தவிடமறியாமையாலே ஆறியிருந்தாரித்தனைபோக்கி, அறிந்தாலொருக்ஷணமறியிருப்பரோ. இதுதா நென்வார்த்தை கொண்டறியவேணுமோ [கூஉஹொஹ] [கமலலோசநே] உம்முடையகண்ணழகேயன்றோ இதில் ப்ரமாணம். [ராம:] அவரையறியாதொழியவேணுமோ. “நஜீவெயக்ஷணமீவிநாதாமிஸிதெக்ஷணாஸு” (நஜீவேயம்க்ஷணமபிவிநாதாமஸிதேக்ஷணம்) என்றிறே யவரிருப்பது. [நாஸிகூஉஹொஹ] [ராம:கமலலோசநே] அவரையறியாமையுமில்லை, உம்மை நீர்கண்ணடிப்புறத்திலும் கண்டறியாமையுமில்லை. [கூஉஹொஹ] [கமலலோசநே] அன்றிக்கே, ஆரொதிராகத்தா னிக்கண்சிவப்பும் சீற்றமுமெல்லாமென்னுதல்.

(இன்றென்னைப்பொருளாக்கி) அஸத்கல்பனான வென்னை இன்றொரு வஸ்துவாம்படிபண்ணி. “பொருளல்லாதவென்னை” என்றாரிறே.

(தன்னை) சத்துக்களுக்கும் ஸ்ப்ருஹணீயனாதன்னை. (என்னுள்வைத்தான்) தன்னைப்பிறர்க் கவகாசமில்லாதபடி முற்றாட்டாக வென்னுள்ளே கொடுவந்துவைத்தான். (அன்று) அவன் விசேஷகடாகூழம்பெறுவதற்கு முன்புள்ளநாளே யெல்லாவற்றையும் சொல்லுகிறார். இன்றென்கிறது - * மயர்வறமதிநலமருளப்பெற்ற வதுக்குப்பின்புண்டானகாலத்தை. (என்னைப்புறம்போகப்புணர்த்ததென்செய்வான்) (பரதந்த்ரானுவென்னைப் புறம்போகப்பண்ணிற்றென்செய்கைக்காக. பாஹ்யனாகப்பண்ணுகையாகிறது - உபேகூழிக்கை.) “இழந்தநாளிழந்தது மவனாலே, பெற்றவின்றுபெற்றதுமவனாலே” என்றிருக்கிறார். பரதந்த்ரவஸ்து செல்லநிற்கவற்றோ, வரநிற்கவற்றோ.

(குன்றித்யாதி) இப்படி மதிப்பனவன். மலைகளைச்சேரவைத்தாப்போலே விளங்காநின்றுள்ள மாடங்களுக்குழந்ததிருப்பேரான். (ஒன்றெனக்கருள்செய்ய) முன்புகைவிட்டதுக்கு ஹேதுசொல்லவுமாம், இன்றென்னை விஷயீகரித்ததுக்கு ஹேதுசொல்லவுமாம். (உணர்த்தலுற்றேனே) இதுக்கொரு மறுமாற்ற மருளிச்செய்யவேணுமென்று திருவுள்ளத்திலே படும்படி விண்ணப்பம்செய்ய வேண்டியிராநின்றேன்.

“இதுநாம் சொல்லவேணுமோ, நீரோ அறியீரோ” என்றான்; “* அடியேனறியேன், சர்வஜ்ஞரான தேவரருளிச்செய்யவேணும்” என்றார். “ஆனால், நாமும்முடையநெஞ்சிலே புக்கிருக்கிறவிடத்தில் சம்வதித்திருந்தீர், அத்தாலேகாணும்” என்றான்; “ஓம், அதுதானுண்டோ, * யானொட்டி யென்னுளிருத்தவம்” என்றார்; “அதில்லையாகிலும் புகுந்தபின்பு நம்மையாதரித்தீரோ” என்றான்; “‘மருவித்தொழும் மனமேதந்தாய்’ என்று அதுவும் தேவர்செய்தவித்தனை” என்றார்; “ஓங்காணும், அதில்லையாகிலும் நம்மோடொக்க விஷயாந்தரங்களையும் விரும்பாதேயிருந்தீரோ” என்றான், “‘என்னைத்தீமனங்கெடுத்தாய்’ என்று அதுவும் தேவரோயன்றோ” என்றார்; “இவையொன்றுமில்லையாகிலும் நாம், தந்த * மதிநலத்தை வளர்த்துக்கொடுப்போந்தீரோ” என்றான், “‘காதல்கடல்புரைய விளைவித்தகாரமர்மேனி’ என்று அதுவும் தேவரீரோயன்றோ” என்றார்; இப்படியிவர் முடியத்தொடர்ந்தவாறே பெருங்கடல் மண்டினுரைப்போலே போக்கற்றான். “இதுக்கு ஈஸ்வரன்சொன்னவுத்தரமென்” என்று ஜீயர்பட்டரைக்கேட்க; “‘இவர்தலையிலே யொருபழியையெறட்டு நெடுநாளிழந்த நாம்சொல்லுவதென்’ என்று லஜ்ஜாவிஷ்டனாய் காலாலே தறையைக்கிறிநிற்கு மித்தனைபோக்கி வேறுத்தரமுண்டோ” என்றருளிச்செய்தார். அதாவது - “முன்பு நசியில்லாமையாலே” என்ன மாட்டான், “இப்போது சாதநாதுஷ்ட்டாநம் பண்ணுகையாலே” என்ன மாட்டான். ஆனால் பின்னை ஈஸ்வரனுக்கு வைஷம்ய நைர்க்ருண்யாதிகள் வருதல் சர்வமுக்திப்ரசங்கம்வருதல் செய்யாதோவென்னில்; அதுசெய்

யாது, அடியிலே அத்வேஷமும் இச்சையும் பிறக்கைக்குத்தான் க்ருஷிபண்ணி அது பக்வமாமளவும் பார்த்திருக்கிறவனாகையாலே. அவன்கேட்டதுக்கொரு மறுமாற்றம் சொல்லக்காணாமையாலே “அறிந்தோம், இதுக்குஹேது இங்ஙனையாகவேணும்” என்றுபார்த்தார் - “தன்னுடையஸ்பரஸம் ப்ரதிகூலமாகைதவிர்து விலக்காதசமயம் பார்த்திருந்தானாதல், தன்னையொழிந்தவற்றில் சாதநபுத்தி தவிருமளவும் பார்த்திருந்தானாதலாகவடுக்கும்” என்றுபார்த்தார். ஆனாலிதுதன்னை அவனுத்தரமாக வருளிச்செய்யாதொழிவானென்னென்னில்; “சைதந்யப்ரபுத்தமாய் வருகிற அத்வேஷத்தை சாதநமென்னமாட்டானே, உபாயபாவம் தன்தலையிலேயாய்த்தே, நெடுநாள் இவர்தலையிலே பழியிட்டிழந்திருந்த நாமெத்தைச் சொல்லுவது” என்றுபேசாதேயிருந்தான். “ஹீ ரெஷாஹிஜோதஹா” (ஹீரோஷாஹிமமாதுலா) என்று பிற்பாட்டுக்கு லஜ்ஜித்துநிற்குமவனிறே; இவர்தாமெடுத்துவைத்து வார்த்தைசொல்லும்படியாய்த்து அவனிலே, சைதந்யப்ரபுத்தமான ருசிதான் ஸ்வரூபாதிரேகியன்றிறே. “உம்முடையப்ராப்யம் பெற்றீராகில் உமக்கிதுவந்தவழி யாராயவேணுமோ, உம்முடையப்ராப்யம் பெற்றீராகில் அதுவேயமையாதோ” என்ன, அதுவே யமையுமென்கிறார்; தேங்காய்க்கிளநீர்புக்கவழியாராய்ந்தன்றிறே விடாய்த்தவ னிளநீர்குடிப்பது... .. *

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு (இன்றென்னையித்யாதி.) “இன்றென்னை” என்றுதொடங்கி “புணர்த்ததென்செய்வான் - உணர்த்தலுற்றேன்” என்னுமளவும்கடாக்கித்தவதாரிகை (இன்றென்னையித்யாதி) அவதாரிகாந்தரம் (அதவேத்யாதி) மூன்றாமவதாரிகை (இன்றிப்படியித்யாதி) (இன்றென்னை) இத்யாதிமுந்தினவவதாரிகை, ஸ்வகதசிந்தாபரம்; (அதவா) இத்யாதி த்விதீயாவதாரிகை, ஈஸ்வரனைக்குறித்துப் ப்ரஸ்ரபரம்; (இன்றிப்படி) இத்யாதிமூன்றாமவதாரிகை, அதிசங்காபரம். “(ஆறியிருக்கக்கூடாது) ஆகையாலிதுவும்பொய்யோ” என்றுகருத்து. அன்றிக்கே, அவதாரிகையிரண்டாய், இத்தால்பலித்தபாவம் (இன்றிப்படியித்யாதி) என்றுமாம். “(கூடாது) இதுக்கடியென்னென்கிறொன்றபடி” என்றிப்போதுபாவம்.

“உணர்த்தலுற்றேன்” என்கேட்டதுக்கு பரிஹரிக்கும்படியென்னென்ன (நத்வாயித்யாதி) தடஸ்தரோபரிஹரிக்கவேணும், அவனால் பரிஹரிக்கப்போகாதென்றபடி. “நக்வாரிஹஸ்தாஹிநீதொராஜிகேவொவொரு | தெநக்வாநாநயத)ாஸஹிவபஹநா:” (நத்வாமிஹஸ்த்தாம்ஜாநீதே ராமகமலலோசநே | தேநத்வாந்நாநயத்யாஸஹிமிவபுரந்தர:) இதஸந்தாகாண்டே ஸீதாம்ப்ரதிஹநாமாந். இஸ்ஸலோகத்துக்குபாவம் (எழுந்தருளியித்யாதி) “கூலெவொவொரு” (கமலலோசநே) என்றதுக்குவாஸநை (இதுதானித்யாதிவாக்யத்வயம்) இதுதான்-அறிந்தாலொருகூணமாநியிராஒன்னு மதுதானென்றபடி. இதில்ப்ரமாணம்-ஆறியிரான் என்னுமதில் ப்ரமாணமென்றபடி. ப்ரமாணம்-நியாம மென்றபடி. “ராம” என்றதுக்குபாவம் (அவனாயித்யாதி) அவரொப்படியிருப்பொன்ன (நஜீவேயமித்யாதி) “சுலிதெகூணாடி - விநா” (அஸிதேகூணம் - விநா) என்கையாலே-

உம்முடைய கமலலோசநங்களை விட்டிருக்கவல்லரோவென்றபடி. பதத்வயத்துக் கும் தந்த்ரோணபாவம் (அவரையித்யாதி) “கஜெவ்வொவநெ” (கமலலோசநே) என்றதுக்கர்த்தாந்தரம் (அன்றிக்கே ஆனொதிராகவித்யாதி) இந்தத்விதீயார்த்தத்துக் கு, ப்ரண்யரோஷத்தால்வந்த சிவப்பையும் சிற்றத்தையும்சொல்லுகிறது. * கமல சப்தத்துக்கு - செந்தாமனாயர்த்தம்; முந்தினவர்த்தத்துக்கு, “ஸதவத்ருநி ஹக்ஷணாஸு” (ஸதபத்ராநிபேக்ஷணம்) என்றதுக்குப்போலே “கஜெவ்வொவநெ” (கமலலோசநே) என்றதுக்கும் - நெய்தல்போன்ற கருங்கண்ணையுடையவளென் றுபொருள்.

(அஸத்கல்பனாவென்னை) என்கிறதுக்கு இங்குசப்தமேதென்ன (பொருள் ல்லாதவித்யாதி.)

“ஏழிசையின்சுவைதானே” என்றதுக்கருணமாக “தன்னை” என்றதுக்கர் த்தம் (சத்துக்கருக்குமித்யாதி) முற்றாட்டாக - எல்லாமேகபோகமாக.

புறம்போக-விஷயப்ரவணனாய்ப்போக. புணர்த்தது - ப்ரக்ருதியையிட்டிமய க்கினது. கீழுக்கெல்லாம்பாவம் (இழந்தநாளித்யாதி) இரண்டு மவனாலேயென்கிற தென்னென்ன (பரதந்த்ரோத்யாதி.)

குன்றென்றுசொல்லலாம்படி விளங்குகிற மாடங்களுக்குழந்த திருப்பேரா னிதிசப்தார்த்தம். “திருப்பேரான்” என்றது - சம்போதனை. தாத்பர்யம் (இப்படியி த்யாதி.)

“ஒன்று” என்றதுக்குபாவம் (முன்பித்யாதி) உணர்த்தலுற்றேன்-அறிவிக்க விசாரியாநின்றேனென்றபடி.

“உணர்த்தலுற்றேன்” என்றவந்தரம் “உற்றேனுந்நுபணிசெய்து” என்று தாமே ஸமாஹிதராகையாலே அவன் நிருத்தரனானது ஸித்தமாகையாலே, நிருத்த ரனானபடியைப் பாக்கவுப்பாதிக்கிறார் (இதநாம்சொல்லவித்யாதி) (இதுநாம்சொல் லவேணுமோ) இதுயுத்தரபாத்தயுத்தரங்கள் - பலிதங்கள். நம்மோடொக்க விஷயா ந்தரங்களையும் விரும்பாதிருந்தோயென்றது - நம்பக்கல் ப்ராவண்யம் நடவாநிற்கச் செய்தே விஷயாந்தரங்களி லபிநிவேசம்கலந்து வரவில்லையென்றபடி.

சிலவார்த்தைகளையிவர்க்குச்சொல்ல, இவர் அதுக்கெல்லா மந்யதாசித்தி சொல்ல, நிருத்தரனும் ப்ரகாரத்தைக்கீழேசொல்லி, இங்ஙனன்றிக்கே அநாதிகால மிவரைக் கைவிட்டிருந்தாற்றம் தன்மேலேயாய் அவ்வழியானு மவன் நிருத்தரனா னப்ரகாரத்தை ஆப்தசம்வாதத்தாலே தர்ஸிப்பிக்கிறார் (இதுக்கீஸ்வரனித்யாதி) அ துவென், ருச்யாதிகளில்லாமையாலே யென்னவொண்ணதோவென்ன (அதாவதித் யாதி) அதாவது - உத்தரமில்லாமையாவதென்றபடி. “(மாட்டான்) ஆகையாலே நிர்ஹேதகம்” என்றபடி. ஆனால் - நிர்ஹேதகமானாலென்றபடி. இப்படி யிவன்நிரு த்தரனானுவிவர்கேட்டசங்கைக்கு சமாதாநம்பண்ணினாரொன்ன; தாமே சமாதா நம்பண்ணிக்கொண்டு போகிறாரென்கிறார் (அவன்கேட்டதுக்கித்யாதி) ஸப்ஸமென் றது - ரக்ஷணமென்றபடி. இதுதன்னையென்றது - அத்வேஷத்தையும் சாதரபுத்தித விருகையையுமென்றபடி. “இவர்தலையிலே” இத்யாதிவாக்யவிவரணம் (நெடுநாளித் யாதி) “ஆகையாலே (நெடுநான்)” எனறுகட்டுவது. “பழியிட்டு இழந்திருந்த நாம்” என்கைக்கு தன்மேலே குறையாக நினைத்திருக்குமோவென்ன (ஹீரோஷா

ஞ்ஞாதவ்யங்களை அப்யஸித்தவர்களாய். மறை - ஸ்ருதமான வேதார்த்தங்களை. வாணர்கள் - நிர்வஹிக்க சமர்த்தரானவர்கள். வாழ் - பகவதநுபவத்தோடேவாழுகிற. திருப்பேராத்ரு-திருப்பேரிலேவர்த்திக்கிறவுனக்கு. அற்றார்-அநந்யார்ஹமான. அடியார்தமக்கு-அடியார்தமக்கு. அல்லல் - அநுபவப்ரதிபந்தக துஃகங்கள். நில்லாவே-தன்னடையேநில்லாதிதே,

அற்றருக்கடியாரொன்னுமாம்*

௪௮ - பத்தாம்பாட்டு.

இவர்கேட்ட விதுக்கொரு ஹேதுகாணமையாலே நிருத்தரனாய், “உமக்குமேல்செய்யவேண்டிவதென்” என்ன ப்ரீதிபூர்வகமாக வடிமை செய்யப்பெற்றேன், இதுவே யின்னம்வேண்டிவதென்கிறார்.

“அவன்றானேசெய்தான்” என்னுமன்று அவனுக்கு வைஷம்யமும் நைர்க்ருண்யமும் சர்வமுத்தியும் ப்ரசங்கியாதோவென்னில்; இத்தலையில் ருசியை யபேக்ஷித்துச்செய்கையாலே அவனுக்கவைத்தடாது. அதுஹேதுவென்று ஈஸ்வரனுக்குத்தரமானாலோவென்னில்; அது உபாயமாகமாட்டாது. பலவ்யாப்தமானதிதே உபாயமாவது; இந்தருசி அகிகாரி ஸ்வரூபமாகையாலே தத்விசேஷணமாயித்தனை. உபாயம் சஹகாரிகிரபேக்ஷமாகையாலும், இந்தருசி யுபாயமாகமாட்டாது. இது உபாயமாகாமையாலே இவர்க்கில்லையென்னலாம், சர்வமுத்திப்ரசங்கபரிஹாரார்த்தமாக வவனுக்குண்டென்னவுமாம்.

(உற்றேன்) கெடுமரக்கலம் கரைசேர்ந்தாப்போலே கிட்டிக்கொடுநின்றேன். (உகந்தித்யாதி) ப்ரீதிப்ரோரிதனாய்க்கொண்டு திருவாய்மொழிபாடி உன்திருவடிகளை யநுபவிக்கப்பெற்றேன். உகந்துபணிசெய்கை-சாதநமாய், மேல் சாத்யமாகச்சொல்லுகிறதன்று; இரண்டும் ஏககாலத்திலேயுள்ளதாகையாலே. (ஈதேயின்னம்வேண்டிவது) இதுதானே மாறிய மாறியாவதாதம்பரவியாய்ச்செல்லுகையிதே. புநராவ்ருத்தியின்றிக்கே யொழிகையாவது - மீளாதொழிகை. அப்ராப்தமாயிருக்கிறதோவென்னில் (எந்தாய்) இவ்வநுபவம் ஸ்வரூபப்ராப்தமென்கிறது. இத்தலைக்கு சேஷத்வமும் தேவர்க்கு சேஷித்வமுமிதே ஸ்வரூபம்.

இவரபேக்ஷித்தபோதே அவனும் “செய்கிறோம்” என்ன, ப்ரீதராயருளிச்செய்கிறார் (கற்றார்) ஓராசநத்தின்கீழேயிருந்து போக்கினவர்கள். (மறைவாணர்கள்வாழ்) வேதத்துக்கு வ்யாஸபதம் செலுத்தவல்லவர்கள் அநுபவித்து வர்த்திக்கிறதேசம். (திருப்பேராத்ரு) ப்ரீதிப்ரகர்ஷத்தாலே முகத்தைமாறிய ஸ்வகதமாகச்சொல்லுகிறுண்ணுதல், திருப்பேரானான வுனக்கென்னுதல். (அற்றாரடியார்) திருப்பேரநகரானுக்கற்றாரான வடியாரொன்னுதல், அவனுக் கற்றவர்+ருக்கடியாரொன்னுதல். (அல்லலநில்லாவே) ஒருதுஃகங்களு மிவர்கள்பக்கல் நில்லாது... ..*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு (உற்றேனித்யாதி) “உற்றேன்” என்றுதொடங்கி “இன்னம் வேண்டிவது” என்னுமளவும் கடாக்கித்து, அதுக்கருணமாக ப்ரஸ்நோத்தரமுசு த்தாலே சங்கதி (இவர்கேட்டலித்யாதி.)

தீழிற்பாட்டி லுத்தமான சங்காபரிஹாரங்களை ஸ்த்துணாநிகந்யாயத்தாலே த்ருமகரித்தருளுகிறார் (அவன்றானேயித்யாதி) அது-அந்தருசி. மாட்டாதபடி யெய் படியென்ன (பலவ்யாப்தமித்யாதி) இந்தருசிக்கு உபாயகோட்யந்தர்ப்பாவயில்லை யாகில் பின்னையெதிலே யந்தர்ப்பூதமென்ன (இந்தருசியித்யாதி) பரிஹாரந்தரம் (உபாயம் சஹகாரியித்யாதி) “ஆக (இது உபாயமாகையாலே)” என்று கூட்டுவது.

பணிசெய்கையாவது - வாசிகமானவடிமைசெய்கை; அதாவது - திருவாய் மொழிபாடுகை; இத்தையருளிச்செய்கிறார் (பீரீத்யாதி) உகந்துபணிசெய்கைபா தம்பெறுகைக்கு சாதநமோவென்ன (உகந்துபணிசெய்கையித்யாதி) இரண்டும் பல மென்றபடி. இரண்டு மேககாலத்திலேயுள்ளதாகையாலேயென்றது-திருவாய்மொழிபாடுகையும் அவன்றிருவடிகளைப்பெறுகையும் இங்கேயிருக்கச்செய்தேயுள்ளநா கையாலே யென்றபடி.

“நவப-நராவத-த-தெ” (நசபுநராவர்த்ததே) என்கிறதேசத்திலே எ ல்லாரும்போக வாசைப்படாநிற்க, நீர் “நதேயின்னம்வேண்டிவது” என்பானென் னென்ன (இதுதானேயித்யாதி) “(செல்லுகையிறே) வேண்டிவது” என்று கூட் டிக்கொள்வது. இதுமாறிமாறிச்செல்லுகை யாவதாதம்பாவியாகக்கூடுமோ, அபுந ராவ்ருத்தியன்றோ வேண்டிவதென்ன (புநராவ்ருத்தியித்யாதி) மீளாதொழிகை-அ விச்சேதேநமாறிமாறிவருகையென்றபடி. மீளாதொழிகையிறே, அதை “நதேயி ன்னம்வேண்டிவது” என்கிறதென்றபடி.

உபபாதநம் (இத்தலைக்கித்யாதி.)

மேலுக்கெல்லாமவதாரிகை (இவரபேக்ஷித்தவித்யாதி) போக்கினவர்கள்- அப்யஸித்தவர்கள். ஆசார்யமுகத்தாலே ஜ்ஞாதவ்யங்களை அப்யஸித்தவர்களாய், வேதத்துக்கு நிர்வாஹகரானவர்கள் வாழுகிற திருப்பேரென்று சப்தார்த்தம். வா ணர்கள் - நிர்வாஹகர்கள். “எந்தாய்” என்ற சம்போதநத்துக்குச்சேர (உனக்கென் னுதலென்றது) அற்றாரான வடியாரொன்னுதல், அற்றாக்கடியாரொன்னுதல். அல்ல ல்-துஃகம்.... *
.....

ப தி னெ ன் று ம் பா ட் டு.

நில்லாவல்லனீள்வயல்குழ்திருப்பேர்மே
னல்லார்பலர்வாழ்குருகூர்ச்சடகோபன்
சொல்லார்தமிழாயிரத்துள்ளிவைபத்தும்
வல்லார்தொண்டராவதுகுழ்பொன்விசும்பே.

ஆறாயிரப்படி.

(நில்லாவல்லல்) “அவன்றிருவடிகளை யாஸ்ரபித்தார்க்கல்லல் நி ல்லாவே, இதுநிஸ்சித்தம்” என்றுகொண்டு இத்தைபே பின்னையு மதுபா

ஷித்து, திருப்பேரை ப்ரதிபாதித்த வித்திருவாய்மொழி வல்லாரிட்ட வழககாம் திருநாடென்கிறார் *

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தம், இத்திருவாய்மொழிக்குப்பலமாக ஸ்வராஜ்ய ப்ரப்தியை யருளிச்செய்கிறார்.

அல்லல்-துக்கத்துக்கு. நில்லா - வாஸஸ்த்தாநமல்லாததேஸமாய். நீள்வயல் குழ் - பெரியபரப்பையுடைத்தான வயல்களாலேகுழப்பட்ட. திருப்பேர்மேல் - திருப்பேர்விஷயமாக. நல்லார் - விலக்ஷணபுருஷரானார். பலர் - பலரும். வாழ்-திருவாய்மொழிகேட்டுவாழுகிற. குருகூர்ச்சடகோபன் - திருநகரிக்கு நிர்வாஹகரான ஆழ்வாருடைய. சொல்லார் - சொல்லாய்ச்சேர்ந்திருக்கிற. தமிழ் - தமிழான. ஆயிரத்துள் - ஆயிரத்துள். இவைபத்துமவல்லார் - இவைபத்தையும் அப்யஸிக்கவல்லாரான. தொண்டர் - பாகவதரானவர்கள். ஆள்வது - தாங்கள்நிர்வாஹகராய் நடத்துமது. குழ் - அபரிச்சிந்நமாய்க்கொண்டு வ்யாப்தமாய். பொன் - தேஜோமயமாய். விசும்பு - பரமவ்யேரம சப்தவாச்யமான பரமபதம்.

இது கவித்துறை... .. *

நடு - பதினொன்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழியை யப்யஸிக்கவல்லாரிட்டவழக்கு பரமபதமென்கிறார்.

(நில்லாவல்லல்) துக்கங்களானவை, “இது நமக்குதேசமன்று” என்று தாடேவிட்டுப்போம்.

(நீள்வயலித்யாதி) பெருத்தவயல்குழந்திருந்துள்ள திருப்பேர்மேலேயாய்த்துச்சொல்லிற்று. (நல்லாரித்யாதி) விலக்ஷணர்பலரும் தம்மையதுபவித் தினியராயிருக்கும் திருநகரியை யுடையராயிருக்கு மாழ்வாரருளிச்செய்தது. [நல்லார்நவில்குருகூர்] “ஸவ-ஹ்ரஹிமதஸூஹி:” (ஸ்ர்வதாபிகதஸ்ஸத்பி:) (சொல்லாரித்யாதி) சொல்சேர்ந்த தமிழானவாயிரமென்னுதல்; “வாடொமெயெய்ய-பாடி” (பாட்யேகேயேசமதூரம்) என்கிறபடியே, இனிமைக்கும் சொல்லேயமைந்த தமிழானவாயிரமென்னுதல். (இப்பத்தும்வல்லார்தொண்டர்) இத்தையப்யஸிக்கவல்லார், “செஞ்சொற்கவிகள்” என்கிறபடியே வாசிகமான வடிமைசெய்யும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள். (ஆள்வதுகுழ்பொன்விசும்பே) நிரதிசயதேஜோரூபமான பரமபதத்தையாய்த்து ஆளுவது; இத்திருவாய்மொழி யப்யஸித்தவர்கள் சென்றால், “ஆண்மின்கள்வானகம்” என்றாய்த்து அங்குள்ளார் சொல்லுவது *

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (நில்லாவல்லலித்யாதி) “வல்லார்தொண்டர், ஆள்வதுகுழ்பொன்விசும்பே” என்றத்தைக்கடாணித்தவதாரிகை (இத்திருவாய்மொழியையித்யாதி.)

யகண்வட்டத்தில் நின்றும் போரமாட்டாமையாலும்; (அதிவிதரணத்) கருத்தின் கட்டுப்பரியன் - அவர்களுக்கு வாஞ்சாதிகமாகத் தன்னையதுபவிக்கக்கொடுக்குமவனாகையாலும்; (ஸ்வஸ்வபாவப்ரகாஸாத்) இன்றென்னைப்பொருளாக்கியித்யாதி-இஸ்ஸம்சாரிசேதநனைத் தானநாதிகாலமநாதரித்து இன்றுதரிக்கைக்குத் தன்னுடைய ஸ்வாதந்தர்ய காருண்யங்கொழிய வேறுப்ரதாநகாரணமில்லையென்று தன் ஸ்வபாவத்தைப் ப்ரகாஸிப்பிக்குமவனாகையாலும்; (ஸ்வாமித்வாத்) ஈதேயின்னம் வேண்டுமெந்தாய் - சர்வருக்கும் நிருபாதிகஸ்வாமியாகையாலும்; திருப்பேர்நகரொம்பெருமானிச்சேதநவிஷயத்திலே ஸ்வேச்சையாலே தானே சந்துஷ்டனாகிறுனென்று “திருமாலிருஞ்சேலேமலை” என்கிறதசகத்திலே ஆழ்வாராலே தெளிவிக்கப்பட்ட தென்குரார்... .. (ககக)

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

திருமால்தம்பால்விருப்பஞ்செய்கின்றநேர்கண்
டருமாயத்தன்றகல்விப்பானென் - பெருமான்
யின்றென்பாற்செய்வானென்னென்னவிடருற்றுநின்றான்
துன்னுபுகழ்மாறனைத்தான்குழந்து. (கூஅ)

(திருமால்தம்பால்விருப்பம்) இதில், இப்போதாதரிக்கிறதேவர் அநாத்யநாதரஹேதுசொல்லுமென்று மடிபிடித்துக்கேட்க; அவன் அதுக்கொன்றும்சொல்லாமல் நிருத்தரனாபடியை யருளிச்செய்கிறவாழ்வார் ஸ்ரீகுத்தியை யதுவதித்தருளிச்செய்கிறார். எங்ஙனையென்னில்; முதலிலே அத்வேஷத்தைப்பிறப்பித்து ஆபிழகயத்தையுண்டாக்கி ஆஸ்ரயணருசியைவிளைத்து தானையுபாயமாய்த் தன்றிருவடிகளில் ப்ரோமத்தையும் பரமபக்தியர்யந்தமாக முற்றுவித்து தன்னுலல்லது செல்லாதபடிபண்ணி நாம்சொன்னபடியே செய்வானாகச்சமைந்து இப்படிதலையாலே சுமவாநின்றதுக்கடியெடுத்து அவனைக்கேட்க; அவன் நிருத்தரனாய்க் கவிழ்தலையிட்டு நிற்க; “நிர்ஹேதுகமாகாதே!” என்று ப்ரீதராய், தம்மையவ னங்கீகரித்தபடியையும், அங்கீகாரஹேதுவான வவன்க்ருபாதிருணங்களை யு மறுசந்தித்து, “இதொருநிர்ஹேதுக விஷயீகாரமிருந்தபடியே!” என்று வித்தராகிற * திருமாலிருஞ்சேலேமலையிலர்த்தத்தை “திருமால்தம்பால்” இத்யாதியாலே யருளிச்செய்கிறுரென்கை.

(திருமால்தம்பால்விருப்பம்செய்கின்றநேர்கண்டு) “சுயிக்ஷுபாஸா வாலஸா ஹுரெநு தவஹுஸாநாஸ” (அதிகம்புரவாலாச்சமந்யேதவசதர்ஸநாத்) என்னும்படி ஸ்ரியஃபதியானவன் தம்முடையவிஷயத்திலே அத்யாதரம்பண்ணுகிறபடியைக்கண்டு. அதாவது - “திருமால்வந்தென்னெஞ்சுநிறையப்புகுந்தான்” என்றும், “இன்றுவந்துபேரென்னென்றென்னெஞ்சு நிறையப்புகுந்தான்” என்றும், “திருப்

பேரானடிச்சேர்வதெனக்கெளிதாயினவாறே ” என்றும், “ தெளிதாகியசேண்விசு
ம்புதருவானே ” என்றும், “ வானேதருவானெனக்காயென்னோடொட்டி யூனெய்
குரம்பையிதனுள்புகுந்து இன்றுதானே தடுமாற்றவினைகள் தவிர்த்தான் ” என்றும்,
“ இன்றுவந்திருப்பே னென்றென்னெஞ்சுநிறையப்புகுந்தான் ” என்றும், “ உண்டி
களித்தேற்கு ” என்றுதொடங்கி “ கண்டுகளிப்பக்கண்ணுள்ளின்றகலான் ” என்றும்,
“ கருத்தின்கட்பெரியன் ” என்றும், “ திண்ணமென்மனத்துப்புகுந்தான்செறிந்தி
ன்றே ” என்றும், இப்படி மேன்மேல னத்யாதரத்தைப்பண்ணிப்படியென்கை;
ஏவம்வித நிர்ஹேதுக வ்யாமோஹத்தை தர்ஸித்து. (அருமாயத்தன்றகல்விப்பானெ
ன்பெருமால் நீயின்றென்பால் செய்வானென்னென்ன) அன்றநாதிகாலம் தூரத்ய
யமான ப்ரக்ருதியிலே யிட்டுவைத்தகற்றிவிடுவானென், இன்று நிர்ஹேதுகமாக நிர
வதிக வ்யாமோஹத்தை, சர்வஜ்ஞனாய் சர்வசக்தியாய் நிரஸ்தஸமஸ்தஹேயனானீ,
அஜ்ஞனாய் அசக்தனாய் ஹேயஸம்ஸர்க்கார்ஹனாயிருக்கிற வென்விஷயத்தி லிப்படி
செய்வானென்னென்றுகேட்க. “ இன்றென்னைப்பொருளாக்கித் தன்னையென்னுள்
வைத்தான் - அன்றென்னைப்புறம்போகப்புணர்த்ததென்செய்வான் - குன்றென்ன
த்திகழ்மாடங்கள் சூழ்திருப்பேரா- னென்றெனக்கருள்செய்யவுணர்த்தலுற்றேன்”
என்றத்தைக்கடாக்கித்தருளிச்செய்தபடி. இப்படி அநாத்யநாதரஹேதுசொல்லென்
று மடியைப்பிடித்துக்கேட்க, அவனும் சிலஹேதுபரம்பரைகளை யிவருத்தரத்துக்கு
ப்ரத்யுத்தரமாகச் சொல்லிக்கொடுப்போர, இவர்தம் நாவீறுடைமையாலே அவனை
நிருத்தரனும்படிபண்ண (என்னவிடருற்றுகின்றான்) இப்படியிவருளிச்செய்ய, மே
ல்போக்கடிகாணாமல் தறையைக்கீறிக் கவிழ்தலையிட்டு ஸ்தப்தனாய்நின்றான். இடரா
வது - அதிகோக்திசொல்லமாட்டாத ஆகுலம். (துன்னுபுகழ்மாறனைத்தான்குழ்ந்து)
“இதுநிர்ஹேதுகமாகாதே!” என்று அவன் விஷயிகாரத்தலே விக்ருதராய் அத்தா
லேவந்த சம்ருத்தமான யஸஸ்யையுடையவாழ்வாரை, அந்தயஸஸ்யோபாதியாகத்
தான்குழ்ந்து - இடருற்றுகின்றான்!. “ சர்வஜ்ஞனும்நிருத்தரனாய்நிற்பதே! ” என்
று இவர்க்கிடுபாடாயிருக்கிறது... .. (கஅ)

பத்தாம்பத்தில் - எட்டாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக, திருவாய்மொழி - கூஅ.—பாட்டு - ௧0௮0.

ஸ்ரீ திருவாய்மொழி.

பத்தாம்பத்து.

ஒன்பதாந்திருவாய்மொழி.

சூழ்விசம்பு - ப்ரவேசுங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(சூழ்விசம்பு) இப்படி நிர்ஹேதுகமாக வெம்பெருமானோடே சம்பீர்விஷ்டரான வாழ்வார், தாம் திருநாடேற வெழுந்தருளும்படியையும், தாமெழுந்தருளும்போது சர்வலோகங்களும் தம்மைக்கொண்டாடு ம்படியையும் திருவுள்ளத்தாலே ப்ரத்யக்ஷீகரித்து, அந்யாபதேசத்தாலே பேசுகிறார் *

பன்னீராயிரப்படி.

ஒன்பதாந்திருவாய்மொழியில், கீழில் திருவாய்மொழியிறுதியாக பகவத்விஷயமாகத் தமக்கதுபவப் ப்ராவண்யரூபமான பரபக்திநடந்தபடியை யருளிச்செய்து, அதுபவத்தி லந்விதரானவிவர்க்கு பரிபூர்ணதுபவத்தில் ப்ராவண்யாதிசயம்பிறக்கைக்குறுப்பாக விவணாக்கொண்டுபோ யதுபவிப்பிப்பதாகநினைத்து, அர்ச்சிராதிமார்க்கம்முதலாக ப்ராப்திபர்யந்தமான ப்ரயோஜநாம்சத்தை பாஜ்ஞாவிஷயமாம் படி ப்ரகாசிப்பிக்கநினைத்த சர்வேஸ்வரனுடைய போக்யகுணபூர்த்தியையும், நிருபாதிக சேஷித்வத்தையும், அந்யார்ஹதாபாதகத்வத்தையும், போக்யத்வபூர்த்தியையும், அதுக்கடியான ஸ்ரியஃபதித்வத்தையும், சேஷித்வசிஹந்தத்தையும், சமுத்ரசாயித்வாதிகளால்வந்த சர்வாதிகத்வத்தையும், ஆஸ்ரிதஸௌலப்யத்வத்தையும், பரமபதநிலயத்வத்தையும், சத்காரத்தையு மதுபவித்து, ஏவம்பூதானுன சர்வேஸ்வரன், முக்தராய்ப்போகிற பாகவதர்க்கு கந்தவ்யமான அர்ச்சிராதிமார்க்கத்தையும், அங்குண்டான ஆதிவாஹிக சத்காரப்ரகாரங்களையும், தேசவிசேஷப்ராப்தியையும், நித்யகுரிபரிஷதந்தர்ப்பாவத்தையு மபரோக்ஷிப்பிக்க, அதிலே அத்யந்தஹ்ருஷ்டராய், தாமபரோக்ஷித்த க்ரமத்திலே முக்தராய்ப்போகிற பாகவதருடைய சத்காரப்ரகாரத்தை யருளிச்செய்கிறார் *

௩௫.

பரமயோகிகளுக்குப் பிறக்கக்கடவதான பரபக்தி யிவர்க்குப்பிறந்து, தத்ப்ரகாரங்களை யித்திருவாய்மொழியளவும்வர வதுபவித்து, இனியிங்கிருந்ததுபவிக்குமதொன்றல்லாமையாலே “பரமபதத்தேறப்போ

கவேணும்” என்று மனோரதிக்கிறவிவரை, தம்மிற்காட்டில் சடக்கெனக் கொடுபோகவேணும் என்று வினாகிற வீஸ்வரன்; அங்குத்தை யதுபவத்துக்கீடாம்படி மிகவும் விடாய்பிறக்கைக்காக, தன்னுடைய ஸ்வரூப ரூபகுணவிபூதிகளைக் கண்ணுலேகண்டாப்போலே விசதமாக ப்ரகாசிக்கும்படி பண்ணியருளினான். அதாவது - வேதாந்தங்களில் ப்ரசித்தமான வர்ச்சிராதிமார்க்கத்தையும், சரீரவீரலேஷ சமயத்திலவரும் க்லேசமெல்லாமாலும்படி தான்வந்து முகங்காட்டும்படியையும், மார்க்கஸ்த்தரான புருஷர்களுடைய சத்காரங்களையும், அம்மார்க்கத்தாலேபோய்ப் புகக்கடவ பரமபதத்தையும், நித்யசூரிகள்வந் தாதரிக்கும்படியையும், பிராட்டிமாரும் ஸ்ரீவைகுண்டநாதனும் எதிரோவந்தாதரிக்கும்படியையும், நித்யசூரிகள்சேவிக்கப் பிராட்டிமாரோடே வீற்றிருந்தருளுகிறபடியையும், பரமப்ராப்யரான நித்யசூரிகள்நடுவே தாமாநந்தநிர்ப்பரராயிருக்கும்படியையும்காட்டி யருளக்கண்டு ப்ரீதராய், அதை அந்யாபதேசத்தாலே பேசி யதுபவிக்கிறார். தமக்கவன்பண்ணிக்கொடுத்தபேற்றை வைஷ்ணவர்களெல்லாரும் பெற்றார்களாகப்பேசினவிது - அந்யாபதேசமாவது; அதுதனக்கு ப்ரயோஜனம் - இங்குள்ளார் “ நமக்குமாழ்வார்பேறுதப்பாது ” என்றிருக்கைக்காக... .. *

ஜீயர் அரும்பதம்.

சூழ்விசும்புப்ரவேஸே, அடியேதொடங்கி யித்திருவாய்மொழியளவு மிவர்க்குண்டான வாகாரங்கள் பரபக்த்யவஸ்த்தையில் வினையுமவையென்றருளிச்செய்யாநின்றனகொண்டு, இத்திருவாய்மொழியிலிவர்க்குண்டானவாகாரம் பரஜ்ஞாநாவஸ்த்தையில் வினையுமதென்றருளிச்செய்கிறார் (பரமயோகிகளுக்கித்யாதி) உக்தத்தைவிவரிக்கிறார் (அதாவதித்யாதி) அதாவதென்றது - விசதமாக ப்ரகாசிக்கும்படி பண்ணியருளுகையாவ தென்றபடி. வேதாந்தங்களில் ப்ரசித்தமானவென்றது - “தெவிபுஷ்டெவாலிவஸஹவஹி” (தேர்ச்சிஷமேவாபிஸம்பவந்தி) இத்யாதியைப்பற்ற. “ ஷெவயாநவபாஸஸெவபுஷ்டிபாஸஸிவாவிணீ ” (தேவயாநபதாஸஸர்வேமுக்திமார்க்காபிலாவிணீ) “ ஸகஸுஷுமகீஹெதெ ” (ஸகஸ்க்ருஷ்ணகதீஹ்யேதே) “ சுவிபுராஜிநாதத்யயிதெ: ” (அர்ச்சிராதிநாதத்ப்ரதிதே:) “ ஸுதொவிபுநிந ” (முக்தோர்ச்சிர்த்திந) இத்யாதிகளுமிங்கேயதுசந்தேயம். “ ஹாஸாநுமயுஹீதெ ” (ஹார்த்தாநுக்ருஹீதெ) என்றத்தைப்பற்ற (தான்வந்துமுகங்காட்டும்படியையுமென்றது) “தொமுதனருலகர்கள்” என்றுதொடங்கி “வாசலில்வானவர்-எமதிடம்புகுதுக” என்னுமளவும் கடாஸூதித்து (மார்க்கஸ்த்தரானவித்யாதி) “மாதவன்வைகுந்தம்புகவே” என்றத்தைப்பற்ற (அம்மார்க்கத்தாலேயித்யாதி) “முடியுடைவானவர் முறைமுறையெதிர்கொள்ள” என்றத்தைக்கடாஸூதித்து (நித்யசூரிகளிட்யாதி.) “ வந்தவொதிர்கொள்ள ” என்றத்தைப்பற்ற (பிராட்டிமாருமித்யாதி) “ மாமணிமண்டபத்தந்தமில்பேரின்பத்தடியரோடிருந்தமை ” என்றத்தைக்கடாஸூதித்து (நித்யசூரிகள்சேவிக்கவித்யாதியும், பரமப்ராப்யரானவித்யாதியும்.)

அந்யாபதேசமாவதேதென்ன (தமக்கவனித்யாதி) “ஆழியான்றமர்” “மாத வன்றமர்” இத்யாதி யாலே - ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களைச் சொல்லுகையாலே, அந்யாபதே சமென்றபடி. அந்யாபதேசத்தாலே சொல்லுகிறதுக்கு ப்ரயோஜநமேதென்ன (அ தனக்கித்யாதி.) ... *

ஒ ன் ப தா ந் தி ரு வ ர ய் மொ ழி.

மு த ந் ப ட் டி.

சூழ்விசம்பணிமுகிற்றூரியமுழக்கின
வாழ்கடலைதிகையெடுத்தாடின
வேழ்பொழிலும்வளமேந்தியவென்னப்பன்
வாழ்புகழ்நாரணன்றமரைக்கண்டுகந்தே.

ஆரூயிரப்படி.

திருநாடேறப்போகையிலே ப்ரவ்ருத்தரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை
க்கண்டுகந்து, அசேதநமான மேகங்களுங்கூட, இவர்கள் போகக்கடவ
ிய வாகாசத்தையெல்லாம் பூஷித்துக்கொண்டுநின்று தூர்யகோஷத்தைப்
பண்ணின, கடல்களாகிறவை திகைகளாகிற கையெடுத்தாடின, இப்படி
சர்வலோகங்களும் மங்களமான செயல்களைச்செய்தனவென்கிறார் ... *

பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், அர்ச்சிராதிமார்க்கமநத்திலொருப்பட்டவர்களாய் போக்ய
குணபூர்ணான சர்வேஸ்வரனுடைய சேஷபூதரான பாகவதரைக்கண்டு சராசரா
த்மகமான ஜகத்துக்குண்டான ப்ரீதிவிகாரத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

என்னப்பன் - எனக்கஸாதாரணபந்துவாய். வாழ்புகழ் - ஆநந்தாவஹமான
குணப்ரதையையுடைய. நாரணன்றமரை - நாராயணனுக் கஸாதாரணபந்துக்களா
ன சேஷபூதரை. கண்டுகந்து - கண்டுப்ரியப்பட்டி. சூழ்விசம்பு - சர்வப்ரதேசத்தி
லும்சூழ்ந்த வாகாசத்திலே. அணிமுகில் - திரண்டிதோன்றினமேகங்களானவை. தூ
ரியம்முழக்கின - தூர்யகோஷத்தைப்பண்ணிற்றின. ஆழ்கடல் - அகாதமானகடல்க
ளானவை. அலைதிரை - அலைந்துவருகிறதிரையை. கையெடுத்தாடின - கையாகவெ
டுத்து ஆடிற்றின. ஏழ்பொழிலும் - சப்தத்வீபங்களும். வளம் - உபஹாரரூபமான
நல்லவஸ்துக்களை. எந்திய - எந்திற்றின.

வளமென்று - புதுக்கணிப்பாகவுமாம்... *

ஈடு - முதற்பாட்டு.

பரமபதத்துக்குப்போக உபக்ரமிக்கிற ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களைக்கண்
ட ப்ரீத்யதிசயத்தாலே ஸ்த்தாவரஜங்கமங்களுக்குண்டான விக்ருதியைய
ருளிச்செய்கிறார்.

“வளம்” என்றது - உபஹாரமும் சம்பத்தையும்சொல்லும். த்விதியார்த்தத் துக்கு, தத்ரஸ்த்தநாச்சொல்லுகிறது.

இத்தால்பாவம் (இவர்களோடித்யாதி) இதுக்குத்ருஷ்டாந்தம் (ராஜபுத்ர னித்யாதி.)

என்னப்பென்னுதொடங்கி, உகந்து - சூழ்விசம்பணிமுகிலித்யாரப்ய, வ னமேந்தியவித்யந்வய:... ..*

இ ர ண் டா ம் பா ட் டி.

நாரணன்றமகாக்கண்டு கந்துநன்னீர்முகில்
பூரணபொற்குடம்பூரித்ததுயர்விண்ணி
னீரணிகடல்கணினுர்த்தனநெடுவரைத்
தோரணநினைத்தெங்குந்தொழுதனருலகே.

ஆரூயிரப்படி.

(நாரணன்) நாரணன்றமகாக்கண்டு மேகங்களுகந்தன, ஆகாசச ரரானதேவாதிகள் ஆகாசத்திலே பூர்ணகும்பங்களைப் பூரித்தார்கள், நீர ணிகடல்கள் நின்னூர்த்தன, நெடுவரைபோலேயிருந்த தோரணம்நினைத் தெங்கும் தொழுதனருலகர்களென்கிறார்*

பன்னீராயிரப்படி,

அநந்தரம், நிருபாதிகசேஷியான நாராயணனுக்கு சேஷபூதரானவர்களைக் கண்டு லோகத்தார் சத்கரித்தப்காரத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

நாரணன்றமகாக்கண்டு - நிருபாதிகசேஷியான நாராயணனுக்கு சேஷபூத ரானவர்களைக்கண்டு. உகந்து-உகப்பையுடைத்தாய். நல்லீர்முகில்-சுத்தமானஜலத்தா லே பூர்ணமானமேகமானது. உயர் - த்வாரவேதிகைகளிற்போலே உயர்ந்த. விண் ணில் - ஆகாசத்திலே. பூரணம்-பூர்ணமான. பொற்குடம் - பொற்குடங்களாக. பூரி த்தது - நிறைத்தது. நீரணி - நீரைவழிக்கிற. கடல்கள்-கடல்களானவை. நின்னு - ஒருபடிப்பட்டிருந்து. ஆர்த்தன - கோஷித்தன. நெடுவரை - நெடுவரைகளாகிற. தோரணம்நினைத்து - தோரணங்களைநினைத்து. உலகு - உலகிலுள்ளார். எங்கும், தொழுதனர் - தொழுதனர்.

முகிலென்கிறவொருமை - ஜாதிபரம். இவ்விரண்டுபாட்டாலும் - அந்தரிஷ்ட பர்யந்தமான பூலோகமானது உகந்தாதரித்தபடியை ப்ரதர்ஸிப்பித்தாராய்த்து. உலகமென்று - லோகப்ரதாரண லக்ஷிக்கிறது... ..*

ஈடு - இரண்டாம்பாட்டு.

மேலுண்டான லோகங்கள்பண்ணின சத்காரங்களை யருளிச்செ ய்கிறார்.

(நாரணனித்யாதி) நிருபாதிகசேஷியானவனுடையாரைக்கண்டு, நல்லநீரையுடைத்தான மேகங்களானவை, உகப்பாலே, உயர்ந்தவாகாச டஅ

த்திலே பூர்ணகும்பங்களாகச்சமைக்கப்பட்டன. முற்படக்கண்டிகந்தன, பின்பு அவைதாமே பூர்ணகும்பங்களாய்த்தினவென்கை. “ஒருக்கால் தூர்யகோஷம்பண்ணினோமிதே” என்றிருக்கிறனவில்லை. ஆகாசசரரான தேவர்களாலே ஆகாசமெல்லாம் பூர்ணகும்பம் வைக்கப்பட்டதென்று மாம். (நீரித்யாதி: நீராலே யணியப்பட்டகடல்கள், “ஒருக்காலாடினோம்” என்றிராதே, ஹர்ஷத்தாலே நிரந்தரமாகவார்த்துக்கொண்டன. (நெடுவரையித்யாதி) அவ்வோலோகங்களிலுள்ளார், நெடியவரைபோலே யிருந்துள்ள தோரணங்களைநட்டுத் தாங்களும் தொழுதார்கள். * உலகமென்பதுயர்ந்தோரையிதே. அங்குள்ளாசைச்சொன்னபடி. “ஹதுவாஸிஸு” (சத்ரசாமரபாணிஸ்து) என்கிறபடியே ஹர்ஷத்தாலே யெல்லாவடிமைகளும் செய்யாநின்றார்கள்*

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு (நாரணனித்யாதி) “நெடுவரைத்தோரணம் நிராத்தெங்கும் தொழுதனருலகே” என்றத்தைக்கடாஷித்தவதாரிகை (மேலுண்டானவித்யாதி)

“நன்னீர்முகில்-உகந்து-உயர்விண்ணில்-பூரணபொற்குடம் பூரித்தது” என்ற நவயித்தர்த்தம் (நல்லநீரையித்யாதி) சமைக்கப்பட்டன - சமைந்தனவென்றபடி. “உகந்து” என்றதுக்கர்த்தாந்தரம் (முற்படவித்யாதி) முன்பு தூர்யகோஷம்பண்ணினதுபோராதோவென்ன (ஒருக்காலித்யாதி) “பூரணபொற்குடம்பூரித்தது” என்றதுக்கர்த்தாந்தரம் (ஆகாசசரரானவித்யாதி) ஆகாசசாரிகளுகந்து பூர்ணகும்பங்களாகப்பண்ணினார்களென்றபடி. பூரித்தது-நிறைத்தது. பூரணபொற்குடம்-பூர்ணகும்பங்களாகவென்றபடி.

அணியப்பட்ட-செறியப்பட்ட. “நின்று” என்றதுக்கர்த்தம் (நிரந்தரமாகவென்று.)

“தொழுதனர்” என்றதுக்குச்சேர, உலகர்கள் என்னவேண்டாவோவென்ன (உலகமென்பதித்யாதி) உயர்ந்தோரை - உத்க்ருஷ்டரை. உயர்ந்தோரன்க்கே தத்ரஸ்த்தொல்லானாயும் சொல்லவுமாமென்கிறார் (அங்குள்ளாசைச் சொன்னபடியென்று). கீழ்வாக்யவிவரணமாய், ஏகார்த்தமாதல். “தோரணம்நிராத்து, தொழுதனர்” என்றபதத்வயத்துக்கும்பாவம் (சத்ரோத்யாதி) “ஹதுவாஸிஸு” (சத்ரசாமரபாணிஸ்துலக்ஷ்மணோதுஜகாமஹ | ஜுகோபப்ராதரம்ப்ராதரதமாஸ்த்தாயப்ருஷ்ட்டத:) இத்யயோத்யாகாண்டே... ..*

மு ன் று ம் பா ட்டு.

தொழுதனருலகர்க்பேநன்மலர்மழை
பொழிவனர்பூமியன்றளந்தவன்றமர்முன்னே
யெழுமினென்றிருமருங்கிசைத்தனர்முனிவர்கள்
வழியிதுவைகுந்தர்க்கென்றுவந்தெதினோ.

ஆரூயிரப்படி.

(தொழுதனருலகர்கள்) பூமியன்றளந்தவன்றமர்முன்னே தூபந்
ன்மலர்மழைபொழிவனர், ஸ்ரீவைகுண்டத்தேறப்போவார்க்கு வழியிது
வென்று எதிரோவந்து “இங்கேயெழுந்தருளவொண்ணாதோ” என்று
இருமருங்கும் முனிவர்கள் நின்றிசைத்தனொன்கிரார்*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், அந்நயர்ஹதாபாதகனான த்ரிவிக்ரமனுக்கு சேஷபூதரானவர்க
ள் சந்நிதியிலே ஆதிவாஹிகலோகத்திலுள்ளார் சத்கரித்த ப்ரகாரத்தை யருளிச்
செய்கிரார்.

அன்று - மஹாபலி “ என்னது ” என்றபிமாநித்தவன்று. பூமி அளந்தவன்-
பூமியை யந்நயர்ஹமாம்படி யளந்தவனுடைய. தமர் - சேஷபூதருடைய. முன்
னே - சந்நிதியிலே. தூபம்-தூபபூர்வகமாக. நல்மலர்மழை - நன்றானபுஷ்பவர்ஷத்
தை. பொழிவனர் - பொழிவாராய்க்கொண்டு. உலகர்கள் - அவ்வோலோகங்களி
லுள்ளார். தொழுதனர் - தங்கள்சேஷத்வாநுருபமாக அஞ்சலிபந்தம்பண்ணினார்
கள். முனிவர்கள் - அந்தலோகங்களில் வாங்கியதியுடையரான முனிவரானவர்கள்.
அந்நியதியைத்தவிர்ந்து, வைகுந்தர்க்கு - ஸ்ரீவைகுண்டத்துக்குப்போமவர்களுக்கு.
வழி-வழி. இதுவென்று-இதுவென்றுசொல்லி. எதிரே வந்து - எதிரோவந்து. எழுமி
ன் - “எழுந்தருளலாகாதோ”. என்று - என்று. இருமருங்கு - இரண்டெக்கத்திலும்
நின்று. இசைத்தனர்-சாதரமாகச்சொன்னார்கள்... ..*

ஈடு - மூன்றும்பாட்டு.

ஆதிவாஹிகலோகங்களிலுள்ளாரொதிரோவந்து புஷ்பவ்ருஷ்டியை
ப்பண்ணிக்கொண்டாடுகிறபடியை யருளிச்செய்கிரார்.

(தொழுதனருலகர்கள்) ஆதிவாஹிகலோகங்களிலுள்ளார், கைப
டைத்தப்ரயோஜநம் பெற்றோம்” என்றுதொழுதார்கள். தூபத்தையும்
நல்லமலர்மழையையும் ப்ரயோகித்துத் தொழாரின்றார்கள். (பூமியன்ற
ளந்தவன்றமர்முன்னே) ஸ்ரீவாமநனாயத் திருவுலகளந்தருளின செயலுக்
குத்தோற்றடிமைபுக்கவர்கள் என்றய்த்து அவர்களாதரிக்கிறது. “ மூவ
டிமண்கொண்டளந்தமன்னன் சரிதைக்கேமாலாகிப்பொன்பயந்தேன் ”
என்னுமவர்போல்வாருண்டே. அவன் திருவுலகளந்தருளின நினைவை
சப்ரயோஜநமாக்கினவர்களென்றய்த்து அவர்களாதரிக்கிறது.

(எழுமினென்றிருமருங்கிசைத்தனர்முனிவர்கள்) “இங்கேயெழு
ந்தருளவேணும்” என்று இரண்டருகும்நின்று சொன்னார்கள். முனிவர்
களென்றது - வாங்கியமம் தவிர்ந்தமைக்குருசகம்; மௌநத்துக்குவிஷய
ம் புறம்பேயிறே என்றிருந்தார்கள். (வழியிதுவைகுந்தர்க்கென்றுவந்தெ
திரோ) பாமபதத்துக்குப்போவார்க்கு வழியிதுவென்று எதிரோவந்துசொ
ன்னார்கள், “ஐமதஸ்டாஸுதே” (ஐகதஸ்ஸாஸ்வதே) என்று-விவக்ஷிதர

டையப்போகக்கடவதாய்க்கிடக்கிறவழி, இன்றி துண்டாகிறதன்றே. “பா கவதவிஷயத்தில் கிஞ்சித்கரித்து நம்சத்தையுண்டாகவேணும்” என்று எதிரோதந்தாமுடைய வெல்லைகளைக்கடந்து வந்தாதரித்தார்கள். (வைகு ந்தார்க்கு) தேசாந்தரகதனானராஜா ஸ்வதேசத்திலேபுகுமாபோலே, அங் குநின்றும் பிறிகதிர்ப்பட்டுப்போந்தாராயிருக்கிறபடி.

(பூமியன்றளந்தவன்றமர்முன்னே - தூபநன்மலர்மழைபொழிவ ன்ராய்க்கொண்டு-முனிவரான-உலகர்கள்-தொழுதனர்; வைகுந்தார்க்கு- வழியிது-என்று-எதிரோ-வந்து-எழுமினென்றிருமருங்கிசைத்தனர்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு (தொழுதனரித்யாதி) “உலகர்கள்” என்றுதொடங்கி “இ சைத்தனர்” என்னுமளவும்கடாக்கித்தவதாரிகை (ஆதிவாஹிகேத்யாதி.)

புநரதுபாஷணத்துக்குபாவம் (ஆதிவாஹிகேத்யாதி.) தூபதையும் நன்மலர் மழையையும் பொழிவனராய்க்கொண்டு தொழுதனொன்றபடி. கீழையும்கடாக்கித் து “பூமியன்றளந்தவன்றமர்” என்றதுக்குபாவம் (ஸ்ரீவாமநித்யாதி) இச்செயலு க்கப்படி தோற்றிருப்பாருண்டோவென்ன (முவடியித்யாதி) மாலாகி-வ்யாமுக்கை யாய். பொன்பயந்தேன் - விவர்ணையானேன். திருமொழி, “முன்னம்குறளுருவா ய்” இத்யாதி. பலிதம் (அவன்திருவுலகித்யாதி) இச்செயலுக்குத்தோற்று ஆரோனும டிமைபுக் குஜ்ஜீவிப்பர்களைவென்னும் நினைவாலேயாய்த்தவன்திருவுலகள்ளந்தருளி ற்று; இவர்களப்படிசெய்தா லவன்னினைவு சப்ரயோஜநமாமென்றபடி.

இசைக்கை - சொல்லுகை. “முனிவர்கள்” என்றுவிசேஷித்து, “இசைத்த னர்” என்றதுக்குபாவம் (முனிவர்களென்றதித்யாதி) முனிவரானால் வாங்நியமம் தவிரலாமோவென்ன (மௌனத்துக்கித்யாதி) “ஜவபியெடுமாராஹாவெ வெவொயஸிமதம் | ஸம்ஹாஷணாஹிவ-குஜாஹுதஸுக்ருக்வாநாஹிநு ஹ” (ஜபமத்யேகுருர்வாபிவைஷ்ணவோயஸ்ஸமாகதஃ | ஸம்பாஷணாதிபூஜாந்தம் தஸ்யக்ருத்வாநுமர்யச) என்னக்கடவதினே.

வைகுந்தார்க்கு - வைகுந்தம்புகுவார்க்கு. ப்ரஸித்தமானமார்க்கத்தை யிவர்க ள்சொல்லுகிறதென்னென்ன (ஐகதஇத்யாதி) “ஸாக்ருஷ்டமதீஹெடுதேஜம தஸாஸுதேஜிதே | வனகயாயாதாநாவுதிநியாவதாநவநா:” (ஸாக்க்ருஷ்டகதீஹ்யேதேஜகதஸாஸுவதேமதே | ஏகயாயாதயநாவ்ருத்திமர்ய யாவர்த்ததேபுந:) இதி ஸ்ரீபகவத்கீதாயாமஷ்டமே. கீழே “வைகுந்தார்க்கு” என்ற துக்கு - வைகுந்தம்போவார்க்கு என்றருளிச்செய்து, இங்கே வைகுந்தத்துள்ளவர் களென்று விவக்ஷித்து, இங்குநின்றும்போகிறவர்களை யிங்ஙன் சொல்லுகிறதென் னென்ன (தேசாந்தரேத்யாதி.)

பூமியன்றளந்தவன்றமர்முன்னே - தூபநன்மலர்மழைபொழிவனராய்க்கொ ண்டு - முனிவரான - உலகர்கள் - தொழுதனர், வைகுந்தார்க்கு - வழியிது - என் னு - எதிரோ - வந்து - எழுமினென்றிருமருங்கிசைத்தனர் இத்யந்வய:.....*

நா ன் கா ம் பா ட் டு.

எதிர் - மையவரிருப்பிடம்வகுத்தனர்
கதிரவரவரவர்கைநிகாட்டின
ரதிரகுரன்முரசங்கள்கைகடன்முழக்கொத்த
மதுவிரிதுழாய்முடிமாதவன்றமர்க்கே.

ஆரூயிரப்படி.

(எதிர் - மதுவிரிதுழாய்முடிமாதவன்றமர்க்கு, “இவர்களோ
ருக்காலிங்கேபர்யவலிக்கப்பெறுவதுகாண்” என்னுமாயசையாலே, இமை
யவரெதிர் - மையவரிருப்பிடம்வகுத்தனர், அர்ச்சிராத்யாதிவாஹிகணங்கள்,
“பார்த்தருளீர், பார்த்தருளீர்” என்றென்று கைநிகாட்டினர், கடலி
ரைத்தாப்போலே முரவபணவாதிவாத்யங்கள் சர்வலோகங்களு மபிபூரித
மாம்படி முழக்கப்பட்டனவென்கிறார்... ..*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், போக்யதாபூர்ணான ஸ்ரியஃபதியினுடைய சேஷபூதநாக்கண்டு
தேவலோகத்திலுள்ளார் சத்கரித்தபடியை யருளிச்செய்கிறார்.

மதுவிரி - மதுவைவிகலிக்கிற. துழாய்முடி - திருத்தழாயைத் திருமுடியி
லேயுடைய. மாதவன்றமர்க்கு - ஸ்ரியஃபதிக்கு சேஷபூதரானவர்களுக்கு. இமைய
வர் - அநிமிஷராய்க்கொண்டு, தேவர்கள். எதிர் - இவர்கள் போகிறவழிக்குமு
ன்னே. இருப்பிடம் - வாஸஸ்த்தாநமான உபகார்யைகளை. வகுத்தனர் - சமைத்தார்
கள். கதிரவர் - த்வாதசாதித்யர்களும். அவரவர் - தந்தாமடைவிலே. “ஸ்ரீஸிஹி - ஸ்ரீ
யுபாசுரோக்யுதே” (ஸ்ரீமிபிநுர்த்வமாக்ரமதே) என்கிறபடியே, கைநிகாட்டி
னர் - கிரணங்களாகிறகைகளை நிராயாகக்கொடுத்தார்கள். முரசங்கள் - அவர்கள்
ப்ரவர்த்திப்பித்தமுரசங்கள், அதிரகுரல் - அதிருகிறகுரலானவை. அலைகடல் - அலை
கிறகடலின். முழக்கொத்த - முழக்கொத்தன... ..*

௩௦ - நா ன் கா ம் பா ட் டு.

மேலில் லோகங்களில் தேவர்கள், இவர்கள்போகிறவழிகளிலே
தங்குகைக்குத் தோப்புகள்சமைத்தும் வாத்யாதிகோஷங்களைப்பண்ணி
யும் கொண்டாடுகிறபடியை யருளிச்செய்கிறார்.

(எதிர் - மதுவிரிதுழாய்முடிமாதவன்றமர்க்கு, “இவர்களிங்
கேதங்கிப்போவர்களோ, இங்கேதங்கிப்போவர்களோ” என்னும்நசை
யாலே, தேவர்கள் தோப்புச்சமைத்தார்கள். இமையவரென்று - ஸ்வபாவ
கதநமன்று, தோப்புச்சமைக்கையிலுண்டான த்வையாலே கண்விழித்
திருக்கிறபடி; இளையபெருமான் அடிமைசெய்கைக்குறுப்பாக வுறங்கா
திருந்தாப்போலே. இவர்களங்கே புக்குத்தங்குகிறார்களன்றிறே, தந்தா
ம் ஸ்வரூபலாபத்துக்குக்கிஞ்சித்கரிக்கிறபடியிறே; ராஜாக்களோருக்கால்

கண்டுசிரித்து “அழகிது” என்றுபோகைக்காக மானாவிசமைப்பாரைப் போலே. (கதிரித்யாதி) ஆதித்யர்கள், நிலைவிளக்குப்போலே “இங்ஙனே யெழுந்தருள, இங்ஙனேயெழுந்தருள, பார்த்தருள, பார்த்தருள” என்று கைகளேநிராயே காட்டினார்கள். அர்ச்சிராதிகளான ஆதிவாஹிக கணங்களாகவுமாம். ((கதிரவர்) தேஜோவிசிஷ்டர்.) (அதிரித்யாதி) அங்கேகால்தாழ்வர்களென்று, அதுகேளாதபடி, அதிராநின்றள்ள த்வநியையுடையமுரசங்கள், அலையையுடைத்தானகடல்போலே முழங்கிற்றின; அன்றியே, இங்கேதங்குகையிலுண்டான வாதராதிசயந்தோற்ற வாத்யகோஷங்களைப்பண்ணினார்கள்என்றுமாம். (மதுவிரியித்யாதி) கொட்டோசையாலும், ஆள்களெதிரேசென்று சொல்லுகையாலும், சென்றவிவர்களுக்கொப்பித்தபடியே கொடுக்கைக்காகப் பிராட்டியோடேகூட அழித்தழித்தொப்பிக்கிறபடி. (மாதவன்றமார்க்கே) “பிராட்டிபுருஷகாரமாகப் பற்றினவர்கள் பிராட்டிமுன்னாக வடிமைசெய்கைக்குவாராநின்றார்கள்” என்று ஒப்பிக்கிறபடி. ஸ்ரீப:பதியினுடைய வொப்பனையழகிலே யகப்பட்டு அடிமைபுக்கவர்களுக்கென்னுதல்.)

(எதிரொதிரித்யாதி) இங்கு “வைஷ்ணவர்கள்” என்றதுவே ஹேதுவாகப்பங்குபெறாதே திரியுண்ட வைஷ்ணவர்களை அங்குள்ளாரொதிர்கொண்டு இருப்பிடங்கள் கொடுக்கப்படுகிறபடி!. மிளகாழ்வான் படைவீட்டிலே அகரத்துக்குச்செல்ல, “நீ ஆந்தரானிகன், உனக்குப்பங்கில்லை” என்ன, “நன்மையில் குறையுண்டாய்ச்சொல்லுகிறிகோளோ, அன்றோ” என்ன, “நன்மையில் குறையில்லை, இதிறேஹேது” என்ன, “நம்நெஞ்சிலில்லையாகிலும் இவர்கள் வைஷ்ணவர்களென்று கைவிடப்பெற்றோமிதே” என்று புடைவையைமுடிந் தெறட்டுக்கூத்தாடினான்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு (எதிரொதிரித்யாதி) “எதிரொதிரிமையவர்” என்றதொடங்கி “முழக்கொத்த” என்னுமளவும் கடாஷித்தவதாரிகை (மேலுள்ளலோகங்களிலித்யாதி) இருப்பிடம் - (தோப்பு) வாத்யாதிகோஷங்கள் - வாத்யகோஷாதிகளென்றபடி. ஆதிசப்தத்தாலே - “கைநிராகாட்டினர்” என்றத்தைச்சொல்லுகிறது.

“எதிரொதிர்” என்றுவிசேஷித்ததுக்குபாவம் (பார்த்தபார்த்தவிடமித்யாதி) இருப்பிடம் வகுக்கிறதுக்கு ப்ரயோஜனமருளிச்செய்கிறார் (இவர்களின்கேயித்யாதி) தேவர்களென்னாதே “இமையவர்” என்றதுக்குபாவம் (இமையவரென்றித்யாதி) கார்யபரதையாலே கண்வழித்திருந்தபேருண்டோவென்ன (இனையபெருமாளித்யாதி) அவர்களிப்படிசெய்கைக்கு அதிதவனாயோடேபோகிறவர்கள் தங்குவர்களோவென்ன (இவர்களின்கேயித்யாதி) உகத்ததுக்குத்ருஷ்டாந்தம் (ராஜாக்களித்யாதி) மானாவிசமைக்கை - மஹாநவமிக்கு ராஜதவாரங்களிலே அலங்கரிக்கை.

“கதிரவர்” என்று தேஜஸ்ஸையிட்டு விசேஷிக்கிறதுக்குபாவம் (ஆதித்யர்களித்யாதி) நிலைவிளக்குப்போலேயென்றது - “கதிரவர்”. என்றபதசக்தியைப்பற்ற. நிராயே - வரிசையாக.

இமையவர்கள் வகுத்த விருப்பிடத்தே கால்தாழ்வர்களென்று அதுகேளா தபடி யவ்வருகுள்ளாராலே முரசங்கள் முழக்கப்பட்டனவென்னுதல், இருப்பிடம் வகுத்தவர்களே வாத்தியங்களையும் கோஷிப்பித்தார்களென்னுதல்; இந்தவர்த்தத்வய த்தையுமருளிச்செய்கிறார் (அங்கே கால்தாழ்வர்களென் நித்யாதிவாக்யத்வயத் தாலே.)

“மதுவிரிதுழாய்முடி” என்றவிசேஷணத்துக்குபாவம் (கொட்டோசையா லுமித்யாதி) “மாதவன்” என்றத்தைப்பற்ற (பிராட்டியோடேகூடவென்றது) “ம துவிரி” என்று - புதுமையைச்சொல்லுகையாலே (அழித்தழித்தென்றது) விரி-ப்ர வஹியாநின்றான். கீழேபிராட்டியும் தானுமா யொப்பித்தபடியைச்சொல்லி, தா னையொப்பிக்கிறுனென்று தாத்பர்யாந்தரம் (பிராட்டிபுருஷகாரமாகவித்யாதி.)

மதுஷ்யர்களுக்கு மேலானதேவர்கள் வைஷ்ணவர்கள் வாசியறிந்து சத்கரி க்கிறபடியையும், இங்கே எத்தனையேனும் தண்ணியரும் வைஷ்ணவர்களை யவமாந ம்பண்ணுகிறபடியையு மதுசந்தித்து வ்யாக்யாதாவின்னீடுபாடு (இங்குவைஷ்ணவர்க ளித்யாதி) வைஷ்ணவத்வமே ஹேதுவாகப் பங்குபெறுதாருண்டோவென்ன; ஐதி ஹ்யமருளிச்செய்கிறார் (மிளாழ்வானித்யாதி) ஆந்தராளிகன் - நடுவேயிருக்கிறவ ன். அதாவது-சம்சாரிகளுக்கும் முக்தர்க்கும் கூட்டல்லாத மத்யஸ்த்தரான முமு க்ஷுக்களென்றபடி.

மதுவிரியென்றுதொடங்கி, முழக்கொத்தவித்யந்வயஃ. முரசங்களதிருகிறமு தலானவை அலைகிறகடலின் முழக்கொத்தன என்று உரையில் சப்தார்த்தம்*

ஐ ந் தா ம் பா ட் டு.

மாதவன்றமொன்றுவாசலில்வானவர்
போதுமினெமதிடம்புகுதுகவென்றலுங்
கீதங்கள்பாடினர்கின்னரர்கெருடர்கள்
வேதநல்வாயவர்வேள்வியுண்மடுத்தே.

ஆருயிரப்படி.

(மாதவன்றமர்) இவர்கள்போகிறவழியில் வர்த்திக்கும்தேவர்கள், இவர்கள் மாதவன்றமொன்றுகந்து, தந்தாமுடைய ஸ்த்தாநங்களையும் ஐஸ்வர்யங்களையும், இவர்களுக்கு “இவற்றைக்கொள்ளவேணும்” என்று சமர்ப்பித்தார்கள்; கீதங்கள்பாடினர் கின்னரர்கெருடர்கள்; வேதநல்வாய வர், ஜ்யோதிஷ்டோமாதிரி யாகசித்தமானதங்கள் ஸம்ருத்தியைக்கொடு த்தார்களென்கிறார்... .. *

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், வழியில் வருணேந்தரப்ரஜாபதிகளானவர்கள், “ஸ்ரியஃபதியான வனுக்கு சேஷபூதர்” என்றாதரித்தப்ரகாரத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

வானவர்-வருணேந்தரப்ராஜாபதிகளாகிற ஆதிவாஹிகதேவர்களானவர்கள். வாசலில்-தந்தாம்பதங்களில் தலைவாசலிலேவந்துநின்று. மாதவன்றமர்-முரியபதிக்கு சேஷபூதர்களிவர். என்று-என்றதரித்து. போதுமின் - “இங்ஙனையெழுந்தருளுங்கோள்”. எமதிடம்புகுதுக-எங்களதிகாரமான ஸ்த்தலங்களிலே ப்ரவேஸியுங்கோள். என்றலும்-என்று ஸபஹுமாரமாக ஸத்கரித்தவளவிலே. அவ்விடங்களில், கர்மஜதேவராய், வேதநல்வாயவர் - வேதோச்சாரணத்தாலே விலக்ஷணமுகரானவர்கள். வேள்வி-தங்களயாகாதிகர்மங்களை. உள் - “ஸபலமாகப்பெற்றதே” என்று சாரமாய்க்கொண்டு. மடுத்தது-இவர்கள் திருவடிகளிலே சமர்ப்பித்து. கின்னரர்-கிந்நரர்களும். கெருடர்கள்-கருடர்களும். கீதங்கள்பாடினர்-கீதங்களைப்பாடினார்கள் ...*

௪௬ - ஐந்தாம்பாட்டு.

ஆதிவாஹிககர்த்தாக்களான வருணேந்தராதிகளும் மற்றுமுள்ளாரு மிவர்களுக்குப்பண்ணும் சத்காரங்களை யருளிச்செய்கிறார்.

(மாதவன்றமரென்று) பிராட்டிபுருஷகாரமாக வாஸ்ரயித்த அந்த:புரபரிகரமன்றோவென்றய்த்து அவர்கள் சொல்லுவது; ப்ரஹ்மசாரியெம்பெருமானைப்பற்றினவர்களன்றிறே. (வாசலில்வானவர்) வழியில் தேவர்கள். வாசல் - வழி. அவர்களாகிறார் - வருணேந்தரப்ராஜாபதிகள். (போதுமினெமதிடம்புகுதுகவென்றலும்) “ இங்ஙனையெழுந்தருளவேணும், எங்களதிகாரங்களைக் கைக்கொள்ளவேணும் ” என்று ப்ரார்த்திக்கிறவளவிலே. (கீதங்கள்பாடினர் கின்னரர்கெருடர்கள்) கிந்நரர்களும் கருடர்களும் பாட்டுக்களைப்பாடினார்கள். கிந்நரதேசத்திலுள்ளாரும், கருடதேசத்திலுள்ளாரும் பாடினார்கள். (வேதநல்வாயவர்) மேலில் லோகங்களில் வைதிகராய்க்கொண்டு சமாராதநம்பண்ணுமவர்கள், தங்கள் சமாராதநபலங்களை யிவர்கள் திருவடிகளிலே சமர்ப்பித்தார்கள். நிரபேக்ஷராய்ப்போகிறவர்களுக்கு, தந்தாமதிகாரங்களைக்கொடுப்பார், பாடுவார், யாகபலங்களைசமர்ப்பிப்பாராகிறார்களிறே தந்தாமாதரத்தாலே. “வ்யூக்ஷஸூரி நூநிஷூலாஹொஸஸ்வதித:கௌஸாஜஜன்” (ப்ரீத:கபீசிந்முநிஸ்தாபயாம் ஸம்ஸ்த்தித:கலஸம்ததௌ) என்று தந்தாமுக்குள்ளவற்றைக்கொடுக்குமத்தனையிறே... .. *

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு (மாதவனித்யாதி) “ வாசலில்வானவர் ” என்றுதொடங்கி “வேள்வியுள்மடுத்தே” என்னுமளவும் கடாக்ஷித்தவதாரிகை (ஆதிவாஹிகேத்யாதி) மற்றுமுள்ளாரென்கிறது - “கின்னரர்” இத்யாதியைப்பற்ற.

“ வாசலில்வானவர் ” என்றதுக்கு - வழியில் தேவர்களென்றர்த்தமாயிருக்க, (வருணேந்தரப்ராஜாபதிகள்) என்கிறது - மேலே “ எமதிடம்புகுதுக ” என்று-எங்களதிகாரங்களைக் கைக்கொள்ளவேணுமென்கையாலே, அதிகாரிபுருஷர்களாவாரவர்களே என்றினைத்து. எமதிடம் - எங்களதிகாரமானஸ்த்தலங்களிலே, புகுதுக - ப்ரவேஸியுங்கோள், என்றலும் - என்றவளவிலேயென்று சப்தார்த்தம்.

விவரணம் (கிந்நரதேசத்திலித்யாதி.)

வேதநல்வாயவர் - வேதோச்சாரணத்தாலே விலக்ஷணமான வாயையுடையவர்கள். வேள்வி-யாகபலத்தை. “உள்-” உள்ளென்று - சப்தமியாய், அவர்களிடத்திலேயென்றபடி. மடுத்த - சமர்ப்பித்து என்றுசப்தார்த்தம். வேள்வியென்று-தத்பலத்தை லக்ஷிக்கிறது. வேள்வி-யாகம்.

மோக்ஷபலத்தைப்பற்றப் போகிறவர்களுக்குக் கூடாத்ரபலத்தைக்கொடுத்தாலங்கீகரிப்பர்களாவென்ன (நிரபேக்ஷராயித்யாதி) அப்ராக்ருதமான தேசத்தை யபேக்ஷித்துப்போகிறவர்களுக் காபாஸமான விவை ஸத்ருஸமன்றேயென்ன (ப்ரீத இத்யாதி) “ஸ்ரீ தஃகஸி நஹிஸூலுபாஸஸ்யிதஃகஸுஷிஷு | ப்ரஸ ஹாவஹாஸஸிஷுஷு தாலுபாஸிஷுஷு” (ப்ரீதஃகஸிந்முநிஸ்தாப்யாம் ஸம்ஸ்த்திதக்கஸம்ததௌ | ப்ரஸந்நோவல்கலாம்சுசித்ததௌதாப்யாம்மஹாய ஸாஸி) இதிபாலகாண்டே குஸீலவஸுலாகாயாம்... *
... ..

ஆ ரு ம் ப ட் டு.

வேள்வியுண்மடுத்தலும்வினாகமழ்நறும்புகை
காளங்கள்வலம்புரிகலந்தெங்குமிசைத்தன
ரான்மின்கள்வானகமாழியான்றமரென்று
வாளைண்கண்மடந்தையர்வாழ்த்தினர்மகிழ்ந்தே.

ஆருயிரப்படி.

(வேள்வியுள்) இவர்கிலர் ஸ்வக்ருதமான யாகபலத்தைக்கொடுக் குமளவில், வேறேசிலர் தூபதீபாதிகளா லப்யர்ச்சநம்பண்ணினார்கள்; சிலர், காளங்கள் வலம்புரிகலந்தெங்குமிசைத்தனர்; வாளைண்கண்மடந்தையர், இவர்களைக்கண்ட ப்ரீத்யதிரசயத்தினாலே, இவர்கள் தாங்கள் வரப்புகுகிற மங்களத்திற்காட்டில் மேற்பட்டதொரு மங்களமில்லாமையாலே, ஆழியான்றமரானநீங்கள் ஆண்மின்கள் வானகமென்று இதுதன்னையே மங்களமாக வாசாசித்தார்களென்கிறார் ...*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், “சேஷிதவசிஹ்நமான திருவாழியையுடையவனுக்கு சேஷபூதரான நீங்கள் இந்த ஊர்தவலோகத்தை நிர்வஹியுங்கோள்” என்று ஆதிவாஹிகமஹிஷிகள் வாழ்த்தினபடியை யருளிச்செய்கிறார்.

வேள்வியுள்மடுத்தலும் - வைதிகர் சகலதர்மங்களை சமர்ப்பித்தவளவிலே, வினாகமழ் - பரிமளத்தைப்ரவஹிக்கிற. நறும் - ஸுகந்தமான. புகை - தூபங்களானவை. எங்கும் கலந்து - எங்கும்கலந்து. காளங்கள்-காளங்களையும். வலம்புரி - வலம்

புரிகளையும். இசைத்தனர் - த்வரிப்பித்தார்கள். இவர்களைக்கண்டப்ரீதியாலே, வாள்-ஒளியையுடைத்தாய். ஒண்-தர்ஸூயமான. கண்-கண்களையுடைய. மடந்தையர்-தேவஸ்தரீகளானவர்கள். ஆழியான்-திருவாய்மொழியையுடைய சர்வேஸ்வரனுக்கு. தமர்-சேஷபூதரானநீங்கள். வானகம்-இந்தஸ்வர்க்காதிபதங்களை. ஆண்மின்கள் - ஆளுவதிகோளாகவேணும். என்று-என்று. மகிழ்ந்து - ப்ரீதியையுடையராய்க்கொண்டு. வாழ்த்தினர்-வாழ்த்தினார்கள் ... *

ஈ0 - ஆறும்பாட்டு.

சத்காரபூர்வகமாக தேவஸ்தரீகளுகந்து இவர்களை ஆசீர்வசனங்களைப்பண்ணினார்களென்கிறார்.

(வேள்வியுள்மடுத்தலும்) அவர்கள் தங்களுடைய யாதபலங்களைச் சமர்ப்பித்தவளவிலே, வேறேசிலர், அகில்தொடக்கமான தர்ஸ்யங்களைக் கொண்டு நல்லபுகைகளைப் பரவர்த்திப்பித்தார்கள். (வினாகமழ் நறும்புகை) பரிமளப்ரகரமாகையாலே ஸ்ப்ருஹணீயமானபுகை. (காளங்களித்யாதி) அவர்கள் கொடுக்கிறவற்றை யிவர்கள் கைக்கொள்ளுகிறவளவிலே, வேறேசிலர்கள், காளங்களையும் வலம்புரிகளையும் கலந்து த்வரிப்பித்தார்கள். (கலந்தெங்குமிசைத்தனர்) மாறிமாறியெங்குமொக்க த்வரித்தனர். (த்வரிக்கும்போது த்வரிப்பிப்பாரும் வேணுமிறே.) (ஆழியான் தமர்-ஆண்மின்கள்வானகம்) “சர்வேஸ்வரனுக்கு சேஷபூதரானநீங்கள் இவ்விடத்தையாளிகோள்” என்றாய்த்து ஸ்தோத்ரம்பண்ணுவது. அவன்றானும் தன்விபூதியை “ஹூநாநாடி” (பக்தாநாம்) என்றன்றோவிரும்பது. “ஆளுகைக்குக்குறையென்” என்பார்கள். (வாளைண்கணித்யாதி) ஆதிவாஹிக கர்த்தாக்களுடையமஹிஷிகள் வாழ்த்தினார்கள். தேசாந்தரம்போனப் ப்ரஜையைத் தாய்மார்குளிரப்பார்க்குமாபோலே, ஒளியையுடைத்தாய் அழகியகண்களாலே குளிரநோக்கினபடி. (மகிழ்ந்தே) பர்த்தாக்களாவர்த்திக்கையாலே விஹிதமென்று செய்கிறார்களென்று, ப்ரீதியாலே செய்கிறார்கள். இங்கு பகவதஸ்ஸம்பந்தமேஹேதுவாக நீசராலே பரிபூதனாய்ப்போந்தவன், சரீரவியோகசமநந்தரத்தில் தங்களுக்கவ்ருகில்லாதார் கொண்டாடும்படியிறே யிவன்பேறு!.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆறும்பாட்டு (வேள்வியுள்த்யாதி) “வாளைண்கண்மடந்தையர் வாழ்த்தினர்மகிழ்ந்து” என்றத்தைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (சத்காரபூர்வகமாகவித்யாதி.)

“வேள்வியுள்மடுத்தலும்” என்கிறவிது - அநுவாதம். மடுத்தலும்-மடுத்தவளவிலே. சமர்ப்பித்தவளவிலேயென்றபடி.

“வினாகமழ்” என்றதுக்கும் * நறுமைக்கும்பேதமேதென்ன (பரிமளேத்யாதி) பரிமளத்தைப் ப்ரவஹிக்கிற ஸ்ப்ருஹணீயமான தாமங்கலையென்றுசுப்தார்த்த

ம். (ப்ரவர்த்திப்பித்தார்கள்) இத்யத்யாஹார்யம். விரை - பரிமளம். கமழுகை - பரம்புகை.

காளங்கள் - சிஹ்நங்கள். இசைத்தனர் - த்வரிப்பித்தார்கள். கலந்து - மாறி மாரியென்றபடி. த்வரித்தன் - த்வரிப்பித்தார்கள்.

ஈஸ்வரவிபூதியை யிவர்கள் கொடுக்கலாமோவென்ன (அவன்றனுமித்யாதி.)

“வாரொண்கண்மடந்தையர்” என்று அவர்கள் கண்களைவர்ணிக்கிறதுக்கு பாவம் (தேசாந்தரோத்யாதி) வ்யாக்யாதாவின்நிபாடு (இங்குபகவதஸ்ஸம்பந்தமேயித்யாதி.)

வேள்வியுள் மடுத்தலும் விரைகமழ் நறும்புகையை ப்ரவர்த்திப்பித்தார்கள், காளங்கள் வலம்புரிகலந்தெங்கு மிசைத்தனர், ஆழியான்மரானநீங்கள் - வானகம் - ஆண்மின்கள் - என்று வாரொண்கண் மடந்தையர் - மகிழ்ந்து - வாழ்த்தினர் இத்யந்வயஃ... ..*

ஏழாம்பாட்டு.

மடந்தையர்வாழ்த்தலுமருதரும்வசுக்களுந்
தொடர்ந்தெங்குந்தோத்திரஞ்சொல்லினர்தொடுகடற்
கிடந்தவெங்கேசவன்கிளரொளிமணிமுடிக்க
குடந்தையெங்கோவலன்குடியடியார்க்கே.

ஆறாயிரப்படி.

(மடந்தையர்) ஆனிதபரித்ராணர்த்தமாகத் திருப்பாற்கடல் திருக்குடந்தை தொடக்கமாகவுள்ள தேசங்களிலேவந்து திருவவதாரம்பண்ணியருளின வெம்பெருமானுக்குக் குடியடியாரான விவர்களை யிப்படி மடந்தையர் வாழ்த்துமளவிலே, மருத்துக்களும் வசுக்களும் தந்தாமுடைய லோகங்களன்றியே லோகாரந்தரங்களிலும் தொடர்ந்து தொடர்ந்து ஸ்துதித்தார்களென்கிறார்*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஸ்ரீரார்ணவசாயியாய் சர்வாதிகனாய் அர்ச்சாவதார சுலபனான வனுடைய சேஷபூதர்க்கு மருத்தணங்களும் வசுக்களும் பின்தொடர்ந்து ஸ்தோத்ரம்பண்ணினபடியை யருளிச்செய்கிறார்.

தொடுகடல்கிடந்த - அகாதமானகடலிலே கண்வளர்ந்தருளி. எம்கேசவன் - என்போல்வாரோடு ப்ரஹ்மாதிகளோடு நித்யசூரிகளோடு வாகியற எல்லார்க்குமுத்பாதகனானகேசவனாய். எங்கனையநுபவிப்பிக்கிற, அந்தசேஷித்வசுசகமாய், கிளரொளி-கிளர்ந்துஒளியையுடைத்தாய். மணிமுடி-மணிமயமான திருவபிஷேகத்தையுடையனாய்க்கொண்டு. குடந்தையன்-திருக்குடந்தையிலே கண்வளர்ந்தருளுகிற. கோவலன் - க்ருஷ்ணனுக்கு. குடியடியார்க்கு - சந்தரநமாக வடிமையானவர்களைப்பற்ற.

மடந்தையர்-தந்தாமுடையஸ்தீர்கள். வாழ்த்தலும்-வாழ்த்தினவளவிலே. மருதரும்-
மருத்துக்களும். வசுக்களும்-அஷ்டவசுக்களும். பகவதனுபவத்வரையாலே அவர்
கள் சீக்ரகாமிகளாகையாலே, எங்கும் தொடர்ந்து-எங்கும்தொடர்ந்துசென்று-தோ
த்திரம்சொல்லினர்-ஸ்தோத்ரங்களைப்பண்ணினார்கள்.

தொடுதல்-தொண்டெலாய், ஆழத்தைக்காட்டுகிறது... ..*

ஈடு - ஏழாம்பாட்டு.

மருத்கணங்களும் வசுகணங்களும் தங்களெல்லைக்கப்பாலும் தொ
டர்ந்துசென்று இவர்களை ஸ்தோத்ரம்பண்ணினார்களென்கிறார்.

(மடந்தையர்வாழ்த்தலும்)அத்தேவஸ்தீர்கள் புகழ்ந்தவளவிலே,
மருத்கணங்களும் வசுகணங்களும். (தொடர்ந்தெங்கும்) தங்களெல்லைக்க
ப்பால் செல்லலாமிடமெங்கும், சென்று. (தோத்திரஞ்சொல்லினர்) புக
ழ்ந்தார்கள். ஒரு நிமேஷமாத்ரத்திலே ஒருலோகத்தில் நின்றும் லோகா
ந்தரத்தேறப்போமவர்களாகையாலே, தங்களெல்லைக்குள்ளில் புகழ்ந்த
வளவால் ப்ரியாப்தி பிறவாமையாலே தொடர்ந்துபுகழ்ந்தார்கள். அவர்க
ள் தாங்கள் சடக்கெனப்போகிற விதுக்கடியென்னென்னில்; தாங்கள்,
“கண்ணன்விண்ணார்தொழுவே சரிகின்றனசங்கம்” என்றும் “காண்ப
தெஞ்ஞான்றுகொலோ” என்றும் “மாகவைகுந்தம்காண்பதற்கென்மன
மேகமெண்ணும்” என்றும் “உடன்கூடுவதென்றுகொலோ” என்றுமிரு
க்கையாலும், “நஜீவெயங்குணவி” (நஜீவேயம்குணமபி) என்றிருக்கு
மவன் கருத்தறியுமவர்களாகையாலும். (தொடுகடற்கிடந்த) பரமபதத்
தைக்கலவிருக்கையாகவுடையவன், அத்தைவிட்டு, ப்ரஹ்மாதிகளுக்கு மு
கங்கொடுக்கைக்காகத் திருப்பாற்கடலிலே கண்வளர்ந்தருளினபடி. (தொ
டுகடல்) தோண்டப்பட்டகடல். ஆழந்தகடல். (எங்கேசவன்) ஆழிதார்
த்தமாக க்ருஷ்ணனாய்வந்தவதரித்து ரக்ஷித்தவன், அவதாரத்துக்குப் பி
ற்பாடரிழுவாதபடி (திருக்குடந்தையிலே கண்வளர்ந்தருளுகிறவன். (எ
ங்கோவலன்) க்ருஷ்ணன்தானேவந்து திருக்குடந்தையிலே கண்வளர்ந்த
ருளுகிறுனென்கிறது. மருதரும் வசுக்களும், அவன்போய்ப்பண்ணின
க்ருஷியின் பலமன்றோவென்று கொண்டாடாநிற்பார்கள். (கிளரொளிம
ணிமுடி) மிக்கவொளியையுடைத்தாய் ஆதிராஜ்யகுசகமான திருவபிஷே
கம். வ்யூஹவிபவங்களி லளவன்றிக்கே) திருக்குடந்தையிலே கண்வளர்
ந்தருளுகிற நீர்மையிலேதோற்று சந்தாநமாக வெழுதிக்கொடுத்தவர்கள்
ன்றோ விவர்களென்றாய்த்து அவர்களாதரிப்பது.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு (மடந்தையரித்யாதி) “மருதரும் வசுக்களும் தொடர்ந்தெங்கு
ம்தோத்திரஞ்சொல்லினர்” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (மருத்கணங்களு
மித்யாதி.)

“எங்கும் - தொடர்ந்து” என்றதுக்குபாவம் (தங்களெல்லையித்யாதி) தொடர்ந்து ஸ்தோத்ரம்பண்ணுவானென்னென்ன (ஒருநிமேஷேத்யாதி) (தாங்கள்காண்பதித்யாதி) அவனையும் பரமபதத்தையும் நித்யசூரிகளையும் காணவேனுமென்கிற த்வரையாலும், அவன் கருத்தறியுமவர்களாகையாலும் த்வரித்தப்போகிறார்களென்றபடி.

பலிதம் (ஆழந்தகடலென்று) “கோவலன்” என்கிறவிதுக்கு - நீர்மையிலே நோக்கு. “குடியடியார்க்கு” என்றது - கர்மணிஷஷ்ட்டியாய், குடியடியார்களை யென்றபடி.

தொடுகடலென்றுதொடங்கி, தோத்திரம்சொல்லின நித்யந்வய:.....*

எ ட் ட ர ம் ப ர ட் ௫.

குடியடியாரிவர்கோவிர்தன்றனக்கென்று
முடியுடைவானவர்முறைமுறையெதிர்கொள்ளக்
கொடியணிநெடுமதிட்கோபுரங்குறுகினர்
வடிவுடைமாதவன்வைகுந்தம்புகவே.

ஆருயிரப்படி.

(குடியடியாரிவர்) குடியடியாரிவர் கோவிர்தன்றனக்கென்று, இவரை, சேஷத்வ சாம்ராஜ்யத்திலே யபிஷித்தரா யதுக்கு முடிசூடியிருந்த * அயர்வறுமமரர்கள் முறைமுறையெதிர்கொள்ள, வடிவுடைமாதவன் வைகுந்தம் புகுகைக்காக, இவர்கள்முன்னமே த்வஜபதாகாதிகளாலே யலங்க்ருதமான பெரியதிருக்கோபுரத்தைச்சென்று குறுகினார்களென்கிறார்... ..*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆஸ்திதசுலபனான க்ருஷ்ணனுடைய வடியாரொன்கிற வாதரத்தாரலே பரமபதவாசிகள் நாட்டெல்லையிலேவந்தெதிர்கொள்ள பரமபதத்தைக்கிட்டின படியை யருளிச்செய்கிறார்.

இவர், கோவிர்தன்றனக்கு - ஆஸ்திதார்த்தமாக வவதிர்ணனான க்ருஷ்ணனுக்கு. குடியடியார் - அநந்தர்ஹமான குலத்தையுடைய அடியார். என்று-என்று. முடியுடை-ஈஸ்வரனோபாதி அபிஷேகாதி சாரூப்யத்தையுடையரான. வானவர்-நித்யசூரிகள். முறைமுறை-தந்தாம்சரங்கள் தப்பாமல். எதிர்கொள்ள - எதிர்கொள்ள. இவர்கள்வருகிறார்களென்று, வடிவுடை-அலங்க்ருதமான வடிவையுடையனாய். மாதவன் - “ஸ்ரியாஸாய-ஓ” (ஸ்ரியாஸார்த்தம்) என்று லக்ஷ்மியோடேகூடவெழுந்தருளியிருக்கிறசர்வேஸ்வரனுடைய. வைகுந்தம் - ஸ்ரீவைகுண்டத்திலே. புச-ப்ரவேசிக்கைக்குறுப்பாக. கொடியணி - தங்கள்வரவுக்கு அலங்காரமாக வெடுத்துக்க

ட்டின்கொடியாலே அலங்க்ருதமாய். நெடுமதிள்-உயர்ந்தமதினையுடைத்தான. கோ
புரம்குறுகினர்-தலைவாசலிலேபுக்கார்கள்... .. *

௪0 - எட்டாம்பாட்டு.

ப்ரக்ருதிமண்டலத்துக்கவ்வருகே பரமபதத்துக்குப்புறம்பாக நித்ய
யசூரிக ளிவர்களை யெதிர்கொள்ளுகிறபடியை யருளிச்செய்கிறார்.

(குடியடியாரித்யாதி) அவனுடைய செளலப்பத்திலேதோற்று
சபரிகரமாக வெழுதிக்கொடுத்தவர்களென்றய்த்து நித்யசூரிகளாதரிப்ப
து. “குடந்தையெங்கோவலன்குடியடியார்” என்றதுகீழே; (குடியடியா
ரிவர்கோவிந்தன்றனக்கு) என்றதிங்கே. “இவர்கள்விபவங்களிலே ஆஸ்
ரயித்தவர்கள், இவர்கள் உகந்தருளினிலங்களிலே ஆஸ்ரயித்தவர்கள்”
என்றய்த்து அவர்கள் ஸ்லாகிப்பது. (முடியுடைவானவர்) அவன்றன்
னோபாதியும் மதிப்பில் குறைவற்றவர்களாய்த் திவர்களையாதரிப்பார். அ
பிஷேகம் அவனுக்கும் நித்யசூரிகளுக்கு மொக்குமாகில் வாசியென்னெ
ன்னில்; அவன் ரக்ஷகத்வத்துக்கு முடிசூடியிருக்கும், இவர்கள் அடிமை
செய்கைக்கு முடிசூடியிருப்பார்கள். (முறைமுறையெதிர்கொள்ள) பர்யா
யமாகவெதிர்கொள்ள. “யசூவ-ஓவெ-ஸாயு” (யத்ரபூர்வேஸாத்
யா) என்றும் “அடியார்கள்குழாங்களை” என்றும் சொல்லுகிறபடியே-
தங்களுக்குத்தேஸ்யரானவர்களுக்குத்தேஸ்யராகிறார்களிறையிவர்கள்!.

(கொடியித்யாதி) இவர்கள் வருகிறார்களென்று, கொடிகளாலே
யலங்க்ருதமாய் ஒக்கத்தையுடைத்தாய் பரமபதத்துக்கெல்லையான திரும
திளில் திருக்கோபுரத்தைச்சென்று கிட்டினார்கள். (வடிவுடைமாதவன்)
“ய-வெவவவ-ஓவெவ-ஓசு” (புவேவவஸுதேவோபூத்) என்று-
கம்ஸவதத்துக்குப்பின்பு பிள்ளையைக்கண்ட ஸ்ரீவசுதேவனையும் தேவகி
யானாயும்போலவும், பெருமானைக்கண்டசக்ரவர்த்தி “ப-நா-ஓவெ
வ” (புநர்யுவேவ) என்று சொல்லப்பட்டாப்போலவும். (வடிவுடைமா
தவன் வைகுந்தம்புகவே) தங்கள் வரவாலுண்டான ஹர்ஷத்தாலே புது
க்கணித்தவடிவையுடைய ஸ்ரியபதியதான பரமபதத்திலே புகைக்காக.
வந்துகிட்டினுனென்றவாறே, தனக்கும் பிராட்டிக்கும் வடிவுஇட்டு மா
றினாப்போலே யாமென்கை *

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு (குடியடியாரித்யாதி) “முடியுடைவானவர் முறைமுறை
யெதிர்கொள்ள” என்றத்தைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (ப்ரக்ருதிமண்டலத்துக்கித்யா
தி) “கோபுரம்குறுகினர்” என்றதுக்குமுன்னக “எதிர்கொள்ள” என்கையாலே (ப
ரமபதத்துக்குப்புறம்பாக) என்கிறார்.

(இங்கே) என்றவந்தரம், “இதுக்குக்கருத்தென்னென்னில்” என்றுகூட்டு
வது. எடுத்தசந்தைக்கு வ்யுத்தர்மேணபாவம் (இவர்களித்யாதி.)

“கொடியணி” என்றது - ஸ்வபாவமன்று, சாபிப்ராயம்.

குடியடியாரொன்றுதொடங்கி, வைகுந்தம்புகுகைக்காத - கோபுரம் குறுகின
ர் இத்யந்வய: *

வைகுந்தமபுகுதலும்வாசலிவ்வானவர்
வைகுந்தன்றமொமொதிடம்புகுதென்று
வைகுந்தத்தமரநுமுனிவரும்வியந்தனர்
வைகுந்தம்புகுவதுமண்ணவர்விதியே.

(வைகுந்தம்) வைகுந்தம்புகுமளவில், வாசலில்வானவர், “வைகுந்தன்றமராகையாலே யெங்களுக்கு ஸ்வாமிகளான நீங்களெங்களுடைய பகவத்கைங்கர்யைகளுபமான சம்ருத்திகளைக்கொள்ளவேணும்” என்று சமர்ப்பித்து, பகவத்குணாபவஜநித நிரதிசயப்ரீதிகாரித சர்வபரிசர்யைகபோகரான வமரரும், பகவத்குணாபவஜநித நிரதிசயப்ரீதியாலே அப்ரக்ருதிங்கதரா யொருப்ரவ்ருத்திபண்ணுகைக்கு கூதமரன்றியேயிருக்கும் முனிவரும், “பூமிபுள்ளேயுள்ள ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் திருநாட்டிலே வநகைக்கு நாமென்னபாக்யம்பண்ணினோமோ!” என்று விஸ்மயப்பட்டார்களென்கிறார் ...

அந்தரம், “ஸ்ரீவைகுண்டநாதனுடைய சேஷபூதரானவர்கள் நமக்குத்தே
யாயர்” என்று, திருவாசல்காக்கும் முதலிகளானாராதரித்தபடியை யருளிச்செய்
கிறார்.

வைகுந்தம்புகுதலும் - ஸ்ரீவைகுண்டத்திலேசென்று புக்கவளவிலே. வாசலில் - திருவாசல்காக்கும். வானவர் - முதலிகளானவர்கள். “வைகுந்தன்றமர் - ஸ்ரீவைகுண்டநாதனுக்கு ஆதரணீயரானவர்கள். எமர் - நமக்குத்தேய்யர். எமதிடம்புகுது” - எங்களதிகாரத்திலேபுகுரவேணும்”. என்று-என்று. வியந்தனர் - உகந்தார்கள். வைகுந்தத்து - அத்தேசத்திலே. அமரரும் முனிவரும் - கைங்கர்யபரராயும் குணதுபவபரராயுமிருக்கிற வமரரும்முனிவரும். மண்ணவர் - பூமியிலே சப்தாதிவிஷய ப்ரவணராயிருந்தவர்கள். வைகுந்தம்புகுவது - பரமபதத்தேபுகுவது. விதியே! - ஒருபாக்யமே! என்று. வியந்தனர் - உகந்தார்கள்.

வியந்தனொன்கிறவிடம், “எதிரிடம்புகுதென்று - வியந்தனர்” என்றும் “அமரரும்முனிவரும் வியந்தனர்” என்றும் இரண்டிடத்திலு மந்வயிக்கிறது*

ஈ0 - ஒன்பதாம்பாட்டு.

பரமபதத்திலேசென்று திருவாசலில் முதலிகளாலே சத்க்ருதராய், அங்குள்ளநித்யசூரிகள் “பரமபதத்திலேவருவதே!, இதென்னபாக்யபலம்!” என்று விஸ்மயப்பட்டார்களென்கிறார்.

(வைகுந்தம்புகுதலும்) பரமபதத்தைச்சென்று கிட்டினவளவிலே; திருவாசல்காக்கும் முதலிகள், “ஸ்ரீவைகுண்டநாதனுடையா றொங்களுடையஸ்வாமிகள், எங்கள்பதத்தைக் கைக்கொள்ளவேணும்” என்றாய்த்தவர்கள்பாசரம். “பயிலுந்திருவுடையார்யவரோலும் - எம்மையாளும்பரமர்” என்றவிவரைப்போலேயாய்த்தங்குள்ளாருமிருப்பது. திருவாசலில்முதலிகள், எதிரோவந்து சத்கரித்து, கையைக்கொடுத்து, கொண்டுபுக்கு, தங்கள்கைப்புடைகளிலேயிருத்தி, திருக்கையிலே பிரம்பையும் கொடுப்பர்களாய்த்து. சென்றுபுகுகிறவர்களுக்கும் கைங்கர்யமே உத்தேயம், அங்கிருக்கிறவர்களுக்கும் கைங்கர்யமே யாத்நாயாகையாலே, இவர்கள்கொள்ளுவதுமது, அவர்கள்கொடுப்பதுமது. (புகுது) என்றது-புகுதுகவென்றபடி. (வைகுந்தத்தமரரும்முனிவரும்) ஸ்ரீபரதாழ்வானையும் இளையபெருமானையும்போலே, குணநிஷ்ட்டரும் கைங்கர்யநிஷ்ட்டரும். (வியந்தனர்) விஸ்மயப்பட்டார்கள். (வைகுந்தம்புகுவது மண்ணவர்விதியே!) கடலில் நீர் சஹ்யத்திலே யேறக்கோத்தாப்போலே, சம்சாரிகள் பரமபதத்திலே புகுரும்படிக்கீடாக பாக்யத்தைப்பண்ணுவதே! என்று விஸ்மயப்பட்டார்கள்*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு (வைகுந்தமிய்யாதி) “வாசலில்வானவர்” என்றுதொடங்கி “விதியே!” என்னுமளவும் கடாக்ஷித்தவதாரிகை (பரமபதத்திலேயித்யாதி) பரமபதத்திலேவருவதேயென்றது - மண்ணவராய்வைத்து விண்ணவராவதேயென்றபடி.

இங்குமின்றும் போகிறவர்களை, நித்யசூரிகள் “எமர்” என்னக்கூடுமோவென்ன (பயிலுந்திருவித்யாதி) புகுதென்று - கைக்கொள்ளவேணுமென்று. கைக்கொ

ண்டால் தாங்கள்கொடுக்கும் வரிசையேதென்ன (திருவாசலில்த்யாதி) கைப்புடை - வாசல்காப்பாரிருக்குமிடம். பிரம்பைக்கொடுக்குமது அதிசயமாகக்கூடுமோவென்ன (சென்றித்யாதி.)

“புகுது” என்றுசொன்னவளவிலே, வைகுந்தத்தமரரும் முனிவரும் “வைகுந்தம்புகுவது மண்ணவர்விதியே!” என்றுவியந்தனொன்றபடி. அமரர்-கைங்கர்யநிஷ்ட்டர். முனிவர் - குணநிஷ்ட்டர்.

வைகுந்தம்புகுதலுமென்றுதொடங்கி, முனிவரும் - வைகுந்தம் புகுவது மண்ணவர்விதியே! என்று - வியந்தனர் இத்யந்வய: *

ப த் தா ம் பா ட் ௫.

விதிவகைபுகுந்தனொன்றுநல்வேதியர்
பதியினிற்பாங்கினிற்பாதங்கள்கழுவினர்
நிதியுநற்சுண்ணமுநிறைகுடவிளக்கமு
மதிமுகமடந்தையோந்தினர்வந்தே.

ஆரூயிரப்படி.

(விதிவகை) நம்முடையபாக்யத்தினாலேயிங்கேபுகுந்தனொன்று, அஸ்கலிதஜ்ஞாநரான * ஆயர்வறுமமரர்கள், தங்கள்திருமாளிகைகளிலேயதோசிதமாக விவர்களுடைய திருவடிகளை விளக்கினார்கள்; சிரகாலவிரஹிதபுத்ரஸந்தர்ஸநத்தினாலே ஜநநீப்ரீதையாமாபோலே, இவர்களைக்கண்டு ப்ரீதைகளாய், அந்தப்ரீத்யதிசயத்தினாலே, சரத்காலத்தில் பரிபூர்ணசந்த்ரமண்டல ஸத்ருஸமான திருமுகமண்டலங்களையுடையரான பெரியபிராட்டியும் ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டியும் நப்பின்னைப்பிராட்டியும், தங்களுடைய திவ்யபரிசாரிகைகளோடேகூட, தங்களுக்கு பரமதநமான ஸ்ரீசடகோபனும் நற்சுண்ணமும் நிறைகுடவிளக்கமும் மற்றும் மங்களமான சத்காரோபகரணங்களையெல்லா மேந்திக்கொண்டு வந்தெதிர்கொண்டார்களொன்கிறார்... .. *

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஸ்ரீவைகுண்டநாதன் நியோகத்தாலே சூரிகளும் திவ்யாப்ஸரஸ்ஸுங்களு மாதரித்தபடியை யருளிச்செய்கிறார்.

விதிவகை - நம்முடைய பாக்யரூபமான வீஸ்வரநியோக ப்ரகாரத்திலே, புகுந்தனர் - வந்துபுகுந்தார்கள். என்று - என்றுப்ரீதராய். நல்வேதியர்-விலக்ஷணஸ்வரூபராய் “ஸாஹ்யாஸ்தினிஷெவாஃ” (ஸாத்யாஸ்ஸந்திதேவா?) என்று வேதாந்தவேத்யரானசூரிகள். பதியினில்-தந்தாமுடைய திவ்யஸ்த்தாநங்களிலே. பாங்கினில்-சோபகாரமாக. பாதங்கள்கழுவினர்-அவர்திருவடிகளை விளக்கினார்கள். நிதியும்-

“யந்ஜீயம்” (தநம்மதீயம்) என்கிறபடியே ஆழிதர்க்கு நிதியான திருவடிநிலைகளையும். நற்சுண்ணமும்—திருமேனியோட்டை ஸ்பர்ஸத்தாலே விலக்தணமான திருச்சூர்ணத்தையும். நிறைகுடம்—பூர்ணகும்பங்களையும். விளக்கமும்—மங்களதீபங்களையும். இவர்கள் தர்ஸநத்தாலே, மதி - பூர்ணசந்த்ரணைப்போலேவிளங்குகிற. முகம்—முகத்தையுடையராய். மடந்தையர்—தங்கள் பாரதந்தர்யசூசகமான மடப்பத்தையுடைய திவ்யாபஸரஸூக்கள். வந்து—எதிரேவந்து. ஏந்தினர்—ஏந்தினார்கள்.....*

நடு - பத்தாம்பாட்டு.

நித்யசூரிக ளிவர்களைக்கொண்டாடும்படியை யருளிச்செய்கிறார்.

(விதிவகைபுகுந்தனரென்று) “வைகுந்தம்புகுவது மண்ணவர்விதியே?” என்று இவர்கள் சொல்லுகிறது வார்த்தையன்றென்று, வேறே சிலர் “இவர்களிங்கேவந்து புகுரப்பெற்றது நார்பண்ணினபாக்யபலமன்றோ” என்பார்கள். விஷயங்கள் நடையாடுகிற சம்சாரத்திலேயிருந்து வைத்து அநந்யப்ரயோஜநராய், பகவத்குணதுபவம் பண்ணப்பெற்ற மஹாபுருஷர்களாய், “விண்ணுளாரிலும்சீரியர்” என்கிற விவர்களிங்கேவந்து புகுரப்பெற்றது நார்பண்ணினபாக்யபலமன்றோவென்பார்கள். “வைகுந்தம்புகுவது” என்றதங்கு, இங்கு (புகுந்தனர்) என்கையாலே - தங்கள்பாக்யத்தைக்காட்டுகிறது. (நல்வேதியர்) “யதுஷ-ஃய:பு-யஜாயெவ-ஃராணாஃ” (யத்ரர்ஷய:ப்ரதமஜாயேபுராணா:) “யதுவ-ஃவெ-ஃஸாய-ஃராணினிபெவா:” (யத்ரபூர்வேஸாத்யாஸ்ஸந்திதேவா:) “ததிபூ-ஃஸொவிபத-ஃவொஜாமீவா-ஃஸூ-ஃநி-ஃநு-ஃதெ” (தத்விப்ரானோவிபந்யவோஜாக்ருவாம்ஸஸ்ஸமிந்ததே) என்று வேதங்களாலே ப்ரதிபாத்யரானவர்கள். (பதியினில்) அநந்தவைநதேயாதிகள் தங்கள் திருமாளிகைகளிலே கொடுபுக்கு. (பாங்கித்யாதி) “இவனொருசம்சாரிசேதநன், நாம் அஸ்ப்ருஷ்டசம்சாரகந்தர்” என்றுவாசிவையாதே, இவனை ஸிம்ஹாஸநத்திலே யுயரவைத்து, அவர்களுக்குப் பாங்காகத்தாங்களிருந்து திருவடிகளைவிளக்குவார்கள்.

(நிதியித்யாதி) அவ்வளவிலே, பகவத்பரிசாரிகைகள்வந்தெத்திரோற்பார்கள். ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு நிதியான திருவடிநிலைகளையும், திருச்சுண்ணப்ரசாதத்தையும், நிறைகுடங்களையும் மங்களதீபங்களையுமேந்தி. (மதிமுகமடந்தையர்) தேசாந்தரம்போனப்ரஜைவந்தால் தாய்முகம் குளிர்ந்திருக்குமாபோலே, ஹர்ஷத்தாலே, பூர்ணசந்த்ரணைப்போலேயிருக்கிற முகங்களையுடையவர்கள் வந்தெதிர்கொண்டார்கள் *

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு (விதிவகையித்யாதி) “நல்வேதியர்- விதிவகைபுகுந்தனரென்று-பதியினில்பாங்கினில் பாதங்கள்சூழ்வனர்” என்றவற்றைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (நித்யசூரிகளிட்யாதி.)

“மண்ணவர்விதி” என்னுதே, சாமான்யமாக “விதிவகை” என்றதுக்குபாவம் (வைகுந்தமித்யாதி) விவரணம் (விஷயங்கனித்யாதி) கீழே - அவர்கள்பாக்யத் தாலேயென்றுசொல்லி, இங்கே - நம்முடையபாக்யமென்கைக்கு நியாமகமேதென்ன (வைகுந்தமித்யாதி) அதாவது - கீழைப்போலன்றிக்கே, “புகுந்தனர்” என்று - ப்ரவேஸத்தை ப்ரத்யக்ஷமாகக்காட்டுகையாலே, தத்தேதுவான ஸ்வபாக்யத்தைக்காட்டுகிறதென்றபடி.

நல்வேதியர் - ஸ்ரீபுருஷகுத்தாதிகளில் ப்ரதிபாத்யரானவர்களென்றபடி. வைதிகத்வத்தில் நன்மையாவது - ஸ்ரீபுருஷகுத்தாதிப்ரதிபாத்யத்வம். “ஹ்யஸி ஜாஃ - ஃஷயஃ” (ப்ரதமஜாஃ-ருஷயஃ) என்கையாலே - நித்யாஸங்குசிதஜ்ஞாநொன்கிறது. புராணா - பகவததுபவத்தாலே யிளகிப்பதித்தவர்கள். புராபிநவாபுராணா என்றபடி. விப்ராஸ - மேதாவிநஃ. தத்விபந்யவஃ - பகவத்விஷயஸ்துதிபராஃ. ஜாக்ருவாம்ஸ - பகவததுபவைகாக்ராஃ. சமிந்ததே - விளங்காநின்றார்களென்றபடி.

மேலுக்குபாவம் (அவ்வளவிலேயித்யாதி.) தாத்பர்யம் (தேசாந்தரமித்யாதி.)

நல்வேதியர் - விதிவகைபுகுந்தனொன்று - பதியினில் பாங்கினில் பாதங்கள் கழுவினர், நிதியுமென்றுதொடங்கி, வந்து - ஏந்தினர் இத்யந்வயஃ*

ப தி னெ ன் று ம் ப ா ட் டு .

வந்தவொதிர்கொள்ளாமணிமண்டபத்
தந்தமில்பேரின்பத்தடியரோடிருந்தமை
கொந்தலர்பொழிற்குருகூர்ச்சடகோபன்சொற்
சந்தங்களாயிரத்திவைவல்லார்முனிவரோ.

ஆளுயிரப்படி.

(வந்தனர்) சர்வேஃவரனாய் ஸ்ரியபதியாயிருந்த வெம்பெருமான் னுனும் வந்தெதிர்கொள்ளத் திருமாமணிமண்டபத்திலேசென்று அந்த மில்பேரின்பம் விளையும்படியாக * அயர்வறுமமரர்களோடேகூடத் தாமிருந்தமையைச்சொன்ன வித்திருவாய்மொழியைவல்லார், அந்தமில்பேரின்பத் தடியரோடிருக்கப் பெறுவொன்கிறார்*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்குப்பலமாக பகவததுபவத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

அவர்-லக்ஷ்மீஸஹாயரானவவர்தாமே. வந்து - வந்து. எதிர்கொள்ள - எதிர்கொள்ள. மாமணிமண்டபத்து - திருமாமணிமண்டபத்திலே. அந்தமில்-முடிவின்றியே. பேர்-அபரிச்சிந்நமான. இன்பத்து - ஆநந்தத்தையுடைய. அடியரோடு - சூரிகளோடேகூடி. இருந்தமை-இருந்தப்ரகாரத்தை. கொந்தலர் - பூங்கொத்துஅலருகிற.

பொழில்-பொழிலையுடைய. குருகூர்-திருநகரிக்குநிர்வாஹகரான. சடகோபன்-ஆழி வார். சொல்-அருளிச்செய்ததாய். சந்தங்கள்-சந்தஸ்ஸ-க்களான வருத்தபேதங்க ளையுடைய. ஆயிரத்து-ஆயிரத்து. இவை-இப்பத்தையும். வல்லார்-அநுசந்திக்கவல்ல வர்கள். முனிவர்-பரமபதத்திலே பகவத்குணமநசீலராவர்கள்.

சந்தஸ்ஸ-க்களென்று - வேதமாகவுமாம்.

வந்தவரெதிர்கொள்ளவென்று - ப்ரதாநரான விஷ்வக்ஸேநாதிகளாகவுமாம்.

இது கலிவிருத்தம்*

ஈ0 - பதினொன்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழியப்பசித்தவர்கள் நித்யசூரிகளோ டொப்பொன்கிறார்.

(வந்தவரெதிர்கொள்ள) பிராட்டியோடேகூட வெம்பெருமான் றுன்வந்தெதிர்கொள்ள. அப்ராக்ருதரான * அயர்வறுமமரர்களென்னவு மாம். (மாமணிமண்டபத்து) ஆந்தமயமான திருமாமணிமண்டபத்தி லே. (அந்தமில்பேரின்பத்து) * அந்தக்லேஸ்பாஜநத்துக் கெதிர்த்தட் டிறே; சம்சாரத்தில் சுகமென்று ப்ரமிக்குமித்தனை, துக்கமேயுள்ளது. பாண்டு ஒருவன்மேலே அம்பைவிட, “ சம்சாரத்திலாயிரம்கூற்றிலொரு கூணமாய்த்து சுகமுள்ளது, அத்தனையும் புஜிக்கவொட்டிற்றிலையே” எ ன்றானிறே. (அடியரோடிருந்தமை) “அடியார்கள்குழாங்களை-உடன்கூடு வதென்றுகொலோ” என்று ஆசைப்பட்டபடியேயிருந்தமை. (கொந்தல ரித்யாதி) நித்யவசந்தமான சோலையையுடைத்தான திருநகரியையுடைய வாழ்வாரருளிச்செய்த. போக்கிலே யொருப்பட்டவாறே திருநகரியே தொடங்கிப்போலேகாணும் சோலைசெய்வது. (சந்தங்களாயிரத்து) சந் தஸ்ஸ-க்களையுடைத்தான வாயிரமென்னுதல், சந்தோருபமான வாயிர மென்னுதல். (இவைவல்லார்முனிவரே) இப்பத்தை யப்பவலிக்கவல்லார், அத்தேசத்திலே பகவத்குணநுபவம்பண்ணி அதிலேவித்தராய் அதுக்க வ்வருகு கால்வாங்கமாட்டாதேயிருக்கு மவர்களைப்போலேயாவார்கள்...*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (வந்தவரித்யாதி) “இவைவல்லார்முனிவர்” என்றத்தைக்கடாக்ஷித் தவதாரிகை (இத்திருவாய்மொழியித்யாதி.)

“அவர்-வந்து-எதிர்கொள்ள” என்றந்வயித்து; “அவர்” என்றதச்சப்தம் ப்ர க்ருதப்ராமர்ஸியாகையாலே, “வடிவுடைமாதவன்” என்று - கீழே றியிப்பதி ப்ரஸ் துதனாகையாலே; அத்தையுட்கொண்டருளிச்செய்கிறார் (பிராட்டியோடித்யாதி) “ந ல்வேதியர்” என்று - சூரிகளும் ப்ரஸ்துதொன்று விவக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார் (அப் ராக்ருதரானவித்யாதி) ஆக, “அவர்” என்று - பிராட்டியு மீஸ்வரனுமாதல், நித்ய சூரிகளுமாதலென்றத்தவ்யம்.

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

சூழ்ந்துநின்றமால்விசும்பில் தொல்லைவழிகாட்ட
ஆழ்ந்ததனைமுற்றுமதுபவித்து - வாழ்ந்தந்
கடியருடனேயிருந்தவாற்றையுரைசெய்தான்
முடிமகிழ்சேர்ஞானமுனி.

(கூக)

(சூழ்ந்துநின்ற) இதில், அர்ச்சிராதிமார்க்க சத்காரத்தையடையக்காட்ட வதுபவித்தருளிச்செய்த பாசுரத்தை யதுவதித்தருளிச்செய்கிறார். எங்ஙனையென் னில்; இவரை அமர்ந்தநிலமான பரமபதத்திலே கொடுபோய்வைத்து, இவரும் தா னுமாக வதுபவிப்பதாக சர்வேஸ்வரன்விசாரித்து, இவர்க்கர்ச்சிராதிமார்க்கத்தை யு ம், அங்குள்ளார்பண்ணும் சத்காரவிசேஷங்களையும், பரமபத ப்ராப்தியையும், அங் குள்ளார்வந் தெதிர்கொண்டு சத்கரிக்கும் கட்டளைகளையும், தன்னுடைய ஸ்வரூபரூ பகுணவிபூதிகளையும், இவர்க்குக்கண்டதுபவிக்கலாம்படி பரஜ்ஞாதசையைப்பிறப் பித்துக்காட்டிக்கொடுக்க, இவரும், கட்டடங்க வவற்றைக்கண்டதுபவித்து, தாம் பெற்றபேற்றை அந்யாபதேசத்தாலே யருளிச்செய்கிற * சூழ்விசும்பணிமுகிலின ர்த்தத்தை “சூழ்ந்துநின்றமால்” இத்யாதி யாலே யருளிச்செய்கிறுனென்கை.

(சூழ்ந்துநின்றமால்விசும்பில் தொல்லைவழிகாட்ட) கீழ்வரைச்சூழ்ந்துகொ ண்டு நிருத்தராய்நின்ற சர்வேஸ்வரன், “வணஷாஸாஹுஸ்யுதெ” (வணாஸாத் ருஸ்யதே) இத்யாதிப்படியே பரமாகாசத்தில் “ஜிமதஸ்யாஸுதெமிதெ” (ஜகதஸ் ஸாஸ்வதேமதே) என்று பூர்வமார்க்கமான அர்ச்சிராதிமார்க்கத்தைக்காட்ட, அமந் த்ரஜ்ஞோத்ஸவகோஷம்போலே ஏறப்பெறுகிற வெழுச்சியை சூசிப்பிக்கிற மேகச முத்ரபேரீகீத காஹளசங்காஸீஸ்துதி கோலாஹலம் செவிப்படும்படியையும், “கூல ஜாஸ்யியிங்குதாங்காஸ்யாபாஸவெஸூநஃ” (அலங்காரவிதிம்க்ருத்ஸ்நாம்கார யாமாஸவேஸ்மநஃ) என்கிறபடியே அங்குள்ள ஆதிவாஹிக சத்காரக்ரமத்தையும், மேல்நித்யசூரிகள் ப்ரத்யுத்தகதராய் சத்கரிக்கும் க்ரமத்தையும், த்வாராத்யக்ஷராதரி க்கும் க்ரமத்தையும், திவ்யாப்ஸரஸ்ஸத்கார க்ரமத்தையும், சர்வேஸ்வரனும் பெரி யபிராட்டியாரு மாதரிக்கும்படியையும், திவ்யசூரிபரிஷத்திலேயிருந்து ஆநந்தநிர்ப் பரராயதுபவிக்கும்படியையும். (தொல்லைவழிகாட்ட) என்று - அதிலேயிவ்வளவு மதுவர்த்தித்தபடி. (ஆழ்ந்ததனைமுற்றுமதுபவித்து) அதிலேயாமுங்காற்பட்டு, அவ ன்காட்டினதெல்லாவற்றையும் கட்டடங்கவதுபவித்து. அதாவது - “சூழ்விசும்ப ணிமுகில் தூரியமுழக்கின - ஆழ்கடலலைதினாகையெடுத்தாடின” என்றும், “நாரண ன்றமரைக்கண்டுகந்துநன்னீர்முகில் - பூரணபொற்குடம்பூரித்ததுயர்விண்ணில்” எ ன்றும், “தொழுதனருலகர்கள்” என்றுதொடங்கி “வழியிதுவைகுந்தர்க்கென்றுவ ந்தெதினோ” என்றும், “எதிரெதிரிமையவர்” என்றுதொடங்கி “மதுவிரிதுழாய்முடி மாதவன்றமார்க்கே” என்றும், “மாதவன்றமொன்று வாசலில்வானவர்” என்று தொடங்கி “வேதநல்வாயவர் வேள்வியுண்மடுத்தே” என்றும், “வேள்வியுண்மடுத் தலும்” என்றுதொடங்கி “வாளொண்கண்மடந்தையர் வாழ்த்தினர்மகிழ்ந்தே” என்

தும், “மடந்தையர்வாழ்த்தலும்” என்றுதொடங்கி “குடந்தையன்கோவல்குடிய
டியார்க்கே” என்றும், “குடியடியார்” என்றுதொடங்கி “வடிவுடைமாதவன்வைகு
ந்தம்புகவே” என்றும், “வைகுந்தம்புகுதலும்” என்றுதொடங்கி “வைகுந்தம்புகுவ
துமண்ணவர்விதியே!” என்றும், “விதிவகை” என்றுதொடங்கி “மதிமுகமடந்தை
யநேந்தினர்வந்தே” என்றும், “வந்தவரெதிர்கொள்ளமாமணிமண்டபத் தந்தமில்
பேரின்பத்தடியரோடிருந்தமை” என்றும், இப்படிமுழுது மதுபவித்தபடியென்கை.
(வாழ்ந்து) இவ்வதுபவத்தையடைவே யதுபவித்து க்ருதார்த்தராய். (அங்கடியருட
னேயிருந்தவாற்றையுரைசெய்தான்) பரமபதத்திலே ஆந்தமயமான திருமாமணி
மண்டபத்திலே அந்தகருட விஷ்வக்ஸேந ப்ரமுகராயுள்ளவடியாரோடே ஆந்த
நிர்ப்பரராயிருந்த ப்ரகாரத்தை யருளிச்செய்தார். (முடிமகிழ்சேர்ஞானமுனி)
* முடியுடைவானவரோடேகூடுகையாலே முடியையுடையராய். ப்ரபந்தம் தலைக்க
ட்டுகையாலே ஆழ்வாரோ அளகபந்தத்திலே வகுளபந்தத்தையுடையராய்த் தலை
க்கட்டினபடியை யருளிச்செய்கிறார். அவன் * மதுவிரிதுழாய்முடிமாதவன், இவர்
(முடிமகிழ்சேர்ஞானமுனி) பரஜ்ஞாந்தையுடைய பராங்குசமுநியானவர். (அடிய
ருடனேயிருந்தவாற்றையுரைசெய்தான்) * சூழ்விசும்பணிமுகில்தொடங்கி “அடி
யரோடிருந்தமை” என்னுமளவுமருளிச்செய்தார், எல்லாரும் விஸ்வஸித்துஜ்ஜீவி
க்கைக்காக... .. (௯௯)

பத்தாம்பத்தில் - ஒன்பதாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக, திருவாய்மொழி - ௯௯. — பாட்டு - ௧௦௯௯.



ஸ்ரீ

திருவாய்மொழி.

பத்தாம்பத்து.

பத்தாந்திருவாய்மொழி.

முனியே - ப்ரவேஹங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(முனியேநான்முகனே) இப்படி * அந்தமில்பேரின்பத் தடிய
ரோடிருந்த வாழ்வார், தாமிந்த ப்ரக்ருதியிலேயிருந்தவிருப்பைக் காணு
யென்று ஏங்கிக்கூப்பிடுகிறார்... .. *

பன்னீராயிரப்படி.

பத்தாந்திருவாய்மொழியில், கீழ் அர்ச்சிராதிமார்க்கத்தாலேபோய் தேசவி
சேஷத்திலேபுக்குத் திருமாமணிமண்டபத்திலேயேறி சூரிபரிஷத்திலே அந்தர்ப்ப
வித்து நிரதிசயாநந்தயுக்தனாய்க்கொண்டு முக்தனிருக்குமிருப்பை அபரோக்ஷிப்பிக்
க பாஜ்ஞாநத்தாலே யிதுதம்முடையபேராக சாக்ஷாத்கரித்து அநுபவித்தவர், அந்த
சமாதிகொடைந்தவாறே முன்பிருந்த சம்சாரத்தை தர்ஸித்து “கொடுவுலகங்காட்டே
லே” என்று தாமஞ்சியிருந்த சம்சாரத்தை தர்ஸித்து மிகவுமார்த்தராய், அபரோ
க்ஷஸித்தமான விப்பேற்றைப்பெற்றல்லது தரிக்கமாட்டாதபடி பரமபக்தரூபமான
நிரவதிகாபிரிவேசம்பிறந்து இவ்வளவும் நம்மைப்புகுர நிறுத்தினவன் தானேமுழு
க்க நிர்வஹிப்பானாக வேறிட்டுக்கொண்டு பெரியதிருவடிதிருத்தோனிலே சந்நிஹித
னாய்த் தந்தலையிலே திருவடிகளைவைத்து பலப்ரதாநத்திலே அதித்வரிதனும்படியை
யநுசந்தித்து, அவ்வநுசந்தாநபாவநத்வத்தாலே அபரோக்ஷஸித்தனான சர்வேஸ்வ
ரனுடைய உபகாரமான போக்யவிக்ரஹத்தையும், லக்ஷமீவல்லபத்வத்தையும், சர்
வகாரணத்வத்தையும், சமஸ்தவஸ்து ப்ரகாரயோகத்தையும், அதிசயிதபோக்யத்வ
த்தையும், அத்யந்தப்ரணயித்வத்தையும், ஆஸ்ரிதரக்ஷகத்வத்தையும், சர்வாந்தராத்ம
த்வத்தையும், சமஸ்தப்ரதாநத்வத்தையும், பரிபூர்ணபோகப்ரதத்வத்தையு மநுபவித்
து, ஏவம்விசிஷ்டனான சர்வேஸ்வரனுடைய சந்நிதியிலே தம்முடையவார்த்தியும்
அபிரிவேசாதிசயமும் தோற்றும்படி அவனுடைய வுபகாரகத்வாதிகளைச்சொல்லி
மறுக்கவொண்ணாதபடி பிராட்டி திருவாணையிட்டு, “ சர்வப்ரகாரரக்ஷகனானீ யெ
னக்கு பூர்ணநுபவத்தைத்தரவேணும் ” என்று மிகவும்கூப்பிட, அவனும் இவருடை
யவரவுக்கீடாக குணவிக்ரஹவியூதி பரிபூர்ணனாய்க்கொண்டு பிராட்டியோடுங்கூட
ஏகரஸமாம்படி சம்ஸ்லேஷித்த ப்ரகாரதையநுபவித்து, இனியிந்தப்பேற்றுக்குத்த
ட்டில்லையென்று நிஷ்கர்ஷித்து, தாம் அவர்ப்த சமஸ்தபலரானபடியைப்பேசி முடி
த்தருளுகிறார்

ஈ ௩.

பரமபதத்திலேபுக்கு “அந்தயில்பேரின்பத் தடியரோடிருந்தமை” என்று நிரதிசயாநந்தயுக்தராயத்திரளிலேயிருந்தவிருப்பு ஜ்ஞாநாதுசந்தாநமாத்ரமாய் பாஹ்யசம்ஸீலேஷத்துக்கு யோக்யமன்றிக்கேயிருக்கிற விதுக்குமேலே, “இல்லைகண்டிரின்பம்” என்றும் “பிறப்பாம்பொல்லாவருவினைமாயவன்சேற்றள்ளல்பொய்நிலம்” என்றும் தாம்பிறர்க்குபதேசிக்கிற சம்சாரத்திலே ப்ரக்ருதிபத்தராயிருக்கிறபடியைக்கண்டு, மேருசிகரத்திலே நிர்த்து:கனாய் சுகோத்தரனாயிருக்கிறானெருவன், து:கபஹ-ளமாய் துஸ்தரமாய் பேராழமாய் ஓரிடத்திலும் ஸ்த்திதியின்றிக்கேயிருக்கும்படியான பாதாளத்திலேவிழுந்து நோவுபடுமாபோலே அவஸந்நராய், அதுக்குமேலே, தமக்கவன்பண்டுக்கைவந்தபடியையும், தன்னைப்பெறுகைக்குபாயம் தானேயல்லதின்றிக்கே யிருக்கிறபடியையும், தன்தலையிலே யொருசாதநத்தை யெறட்டுக்கொண்டதுஷ்ட்டிக்கு மவனுக்கும் தன்கைபார்த்திருக்கவேண்டும்படி சர்வரக்ஷகனாயிருக்கிறவிருப்பையுமதுசந்தித்து, அக்ஷணத்திலே பெருமையாலே “இப்படியிருக்கிறவன் நம்மையிங்ஙனே நோவுபடவிட்டுவைப்பதே!” என்று மிகவுமவஸந்நராய், மாதாபிதாக்கள் சந்நிதியுண்டாயிருக்க பசியாலும் தாஹத்தாலும் நோவுபடுகிற ஸ்தநந்தயப்ரஜை ஆர்த்தியின்மிகுதியாலே தாய்பேரைச் சொல்லிக் கூப்பிடுமாபோலே, * வளவேழலகிற்படியையுடையதாம், தம் ஸ்வரூபத்தையதுசந்திக்கக் கூமரன்றிக்கே, தூதர்வாயிலிட்டு நீட்டுகையும்ன்றிக்கே, அவன்றன்னெதிநோநின்று பிராட்டியாணையிட்டுத் தலக்கற்றுச்சொல்லும்படியான வாற்றாமையோடே, நிர்க்ருணருடைய ஹ்ருதயங்களுங்கூட விரங்கும்படியாகவும், அவனுக்குத்தம்மை ரக்ஷித்தல்லது பரமபதத்திலுமிருப்பரிதாம்படியாகவும், காட்டுத்தீயிலே யகப்பட்டாளைப்போலே ஆர்த்தத்வநியோடே பெருமிடதுசெய்து கூப்பிட்டு, “ஸாபாஜீமாஸாவணஸாயகார்த்தாஜக்முஸீஸரண்யம்ஸரணம்ஸ்மராமம்” (ஸாகாம்ருகாராவணஸாயகார்த்தாஜக்முஸீஸரண்யம்ஸரணம்ஸ்மராமம்) என்கிறபடியே-தரிக்கமாட்டாமையாலே அவன்றிருவடிகளிலே சரணம்புக; பரமதயாருவாகையாலே “இவரையிப்படியே நோவுபடவிட்டுவைத்தோமாகாதே!” என்று இவரிலுங்காட்டில் தான்நொந்து,பிராட்டியோடேகூடப் பெரியதிருவடிமேலே இவரபேக்ஷித்தபடியே பூர்ணமாகவந்துதோற்றி, இவருடைய ப்ரக்ருதிஸம்பந்தத்தையுமதுத்து, “அடியார்களுக்குழாங்களை - உடன்கூடுவதென்றுகொலோ” என்று இவராசைப்பட்டபடியே அத்திரளிலே புகப்பெற்று, “என்னவாவறச்சூழ்ந்தாயே” என்றும் “அவாவற்றுவிடுபெற்ற” என்றும் இவர்தாமே சொல்லும்படி இவர்விடாயும்தீர்ந்து இவருக்கு மவ்வுருகான தன்விடாயும்தீரும்படி சம்ஸீலேஷித்தருளிானென்கிறார்.

இப்பரபந்தத்துக்கு ப்ரமேயமானவஸ்து-சர்வேஸ்வரன்; இப்பரபந்தம் - * அவாவிலந்தாதி; * மயர்வறமதிநலமருளப்பெற்றவர் - கவிபாடினார். இனி இவருடைய வவதாரந்தான்-சர்வேஸ்வரனுடைய வவதாரத்தோபாதி சாதுக்களுடைய சுக்ருதபலம்*

ஜீயர் அரும்பதம்.

முனியேநான்முகன்ப்ரவேஸே, கீழோடேசங்கதி (பரமபதத்திலேயித்யாதி) ஜ்ஞாநாதுசந்தாநமாத்ரமாய் - அதுசந்தாநரூப ஜ்ஞாநமாத்ரமாய். பரமபதத்திலே பரமாநந்த யுக்தரானவர் ப்ரக்ருதிபத்தராய் நோவுபடுகைக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (மேருவித்யாதி) பேராழம் - அத்யகாதம். “என்னையுயிர்வேறின்றி யொன்றாகவே” இத்யாதியைப்பற்ற (தமக்கவன்பண்டித்யாதி) “ஆவிக் கோர்பற்றுக்கொம்புநின்னலாலறிகின்றிலேன்” என்றத்தைப்பற்ற (தன்னைப்பெறுகைக்கித்யாதி) “மேவித்தொழும் பிரமன்சிவன்” இத்யாதியைப்பற்ற (தன்தலையிலேயித்யாதி) “என்பொல்லாக்கனிவாய்” இத்யாதிகளாலே அவன்பேரைச்சொல்லிக் கூப்பிடுகிறதற்கு த்ருஷ்டாந்தம் (மாதாபிதாக்களித்யாதி) தூதர்வாயிலிட்டுநீட்டுகை - தூதர்முகேந வறிவிப்பிகை. தலக்கற்று-லஜ்ஜையற்று. தலக்கு-லஜ்ஜை. ஆற்றல்மிக்கா லவனைசரணம்புக்காருண்டோவென்ன (ஸாகாம்ருகாஇத்யாதி) யுத்தகாண்டே ஷஷ்டிதமே, “தெவயுபிராநாஃபதிதாஸவீராஃநாநடிபிராநாஃபதாஸவயித்யாதி” (தேவத்யமாநாபதிதாஸசவீராநாநத்யமாநாபயஸல்யவித்தாஃ) இதிபூர்வார்த்தம். “அந்தோ!” என்றத்தைப்பற்ற (இவரிலுங்காட்டில் தான் நொந்தென்றது.) “என்னவா” என்கிறவிவருடைய அவாத்தான், “கோலத்திருமாமகளோடுநனைக்கடாதே” என்றும் “பண்கொண்டபுள்ளின் சிறகொலிபாவித்து” என்றும்-பிராட்டியோட்டைச் சேர்த்தியிலே யுன்னைக்காணவேணுமென்றும் பெரியதிருவடியைமேற்கொண்டுவந்து தோற்றவேணுமென்று மிருக்குமதாகையாலே, அததீருகைக்காகப் பிராட்டியோடும் பெரியதிருவடியோடும்வந்து தோற்றினானென்கிறார் (பிராட்டியோடித்யாதி) “வீடுபெற்ற” என்றத்தைப்பற்ற (ப்ரக்ருதிசம்பந்தத்தையுமறுத்தென்றது.)

ப்ரபந்தபரிஸமாப்தியாகையாலே பிப்பரபந்தத்திலே யெல்லார்க்கும் ருசிபிறக்கைக்காக ப்ரமேயப்ரமாண ப்ரமாத்ருவைலக்ஷணயங்கனையும், இவரவதாரவைலக்ஷணயத்தையு மருளிச்செய்கிறார் (இப்பரபந்தத்துக்கித்யாதி வாக்யசதுஷ்டயத்தாலே.)*

ப த் தா ந் தி ரு வாய் மொழி.

மு த ற் ப ட் டி.

முனியேநான்முகனேமுகக்கண்ணப்பாவென்பொல்லாக்
கனிவாய்த்தாமரைக்கட்கருமாணிக்கமேயென்கள்வா
தனியேனாருயிரோயென்றலேமிசையாய்வந்திட்
டினினான்போகலொட்டேனென்றுமாயஞ்செய்யேலென்னையே.

ஆரூபிரப்படி.

நிகிலபுவநநிர்மாணத்ராண ஸம்ஹாணதிலீலனாய், நிரவதிகசௌந்தர்ய சௌகுமார்ய லாவண்யயௌவநாத்யபரிமிதோதாரகுணஸாகரனாயிருந்த வுன்னுடைய சௌந்தர்யாதிருணங்களைக்காட்டி யென்னைத் தோற்பித்தடிமையாக்கி, எனக்கொருவனுக்கு முன்னுடையகுணங்களை யே தாரகமாக்கி, என்னெஞ்சம் நிறையப்புகுந்திருந்தவுன்னை இனிநான் போகவொட்டேன், இனி பண்டுபோலே யுன்னுடையகுணசேஷத்தாதி களை யென்னெஞ்சிலேகாட்டி வஞ்சித்து, என்னையொன்றும் மறப்பிக்க வொண்ணாது, இனிமெய்யேவந்து கலந்தருளவேணுமென்றுகொண்டு, தம்முடையவபேக்ஷிதம்செய்தல்ல தெம்பெருமானுக்குத் திருநாட்டிலு ன்கூட விருக்கவொண்ணாததொருபடி, பெரியவார்த்தியோடே பெருங்கூ ப்பீடாகக் கூப்பிடுகிறார்

பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், ஸ்ருஷ்ட்யாதிமுகத்தாலே யடியேபிடித் துபகாரகனாய்ப்போ ந்து வடிவழகைக்காட்டி ருசியைப்பிறப்பித்து உன்னையொழியச் செல்லாதபடியாக் கி என்னையநுபவிப்பிப்பதாக த்வரித்துவந்து சந்நிஹிதனான், இனி குணவிஷ்கா ரத்தாலே வஞ்சித்து அகலப்போக விசையெனென்கிறார்.

நாமரூபவீபாகாநர்ஹமாய், சிதசிதவிசேஷிதமாய்க்கொண்டு ஸம்ஹ்ருதமா ய், “ஸபெஷ” (ஸதேவ) “வணகபெஷ” (ஏகமேவ) என்னும்படி ஏகீபவித்துக்கி டக்கிறதசையிலே, “ஸ்ரௌராயநிவெஷித” (ஸ்வராயநிவேதிதம்) என்கிற படியே ஆஸ்ரயணர்த்தமாகக்கொண்டு சேதநர்க்குக் கரணகளேபரங்களைக்கொடுப்ப தாக * தயமாநமநாவாய்க்கொண்டு, முனியே-ஸ்ருஷ்டிப்ரகாரத்தை மநம்பண்ணு மவனாய். மஹதாதிருபஸமஷ்டியை ஸ்வயமேவஸ்ருஷ்டித்து, அண்டாந்தர்வர்த்தி யான வ்யஷ்டிஸ்ருஷ்டியைப்பண்ணுகைக்காக, நான்முகனே - “ஸுஷ்டிஷ்டி: கரிஷ்யாமிஷ்யாமித்வாமாவிஸ் யப்ரஜாபதே” என்கிறபடியே சதுர்முகனை சரீரமாகவுடையையாய். ஸம்ஹ்ருதிஸ மயத்தில் ஸ்ருஷ்டமான ஜகத்தினுடைய வுபஸம்ஹாரார்த்தமாக, முக்கண்ணப்பா- சத்திருசுகமான த்ரிணைத்ரத்தையுடையனாய் அதிப்ரவ்ருத்த கரணருடைய வுபஸம் ஹாரத்தாலே உபகாரகனானருத்ரனை சரீரமாகவுடையையாய். அவர்களிருவர்க்கும் நடுவே ரக்ஷகனானதசையிலே, என்-எனக்கு. கனி-உன்பக்கலிலே ருசிபிறக்கைக்க டியான பக்வபலம்போலேபோக்யமான. வாய்-அதரத்தையும். தாமரை-தாமரைப் பூப்போலே தர்ஸநீயமான. கண்-கண்ணையுமுடைத்தாயிருப்பதொரு. பொல்லா-தொ னையாத. கருமாணிக்கமே - கருமாணிக்கம்போலே யிருக்கிறவடிவையுடையையாய். என்-அநாதியாக ஆத்மாபஹாரம்பண்ணிப்போந்த சோரனானவென்னையும். கள்வா- அவ்வழகாலே யறியாதபடிவஞ்சித்து அபஹரித்துக்கொண்டவனாய். தனியேன்- அப்ராப்தபலனாகையாலே தனிமைப்பட்டவனக்கு. ஆரூயிதோ-குணவிஷ்காரத்தை ப்பண்ணித் தன்னையொழியச்செல்லாதபடி யெனக்குப்பரிபூர்ணப்ராணனானவனே. “செழும்பறவைதானேறித்திரிவான தாளிணையென்தலைமேலே” என்னும்படி, என்- என், தலை - தலைக்கு. மிசையாய் - மேலாய்க்கொண்டு. வந்திட்டு - வந்துசுமைந்து.

(நான்முகனே) “யொஶுஹாணஂவிடியாதிவஂ௧வஂடி” (யோப்ரஹ்மாணம்விததாதிபூர்வம்) என்று ப்ரஹ்மாவைஸ்ருஷ்டித்து, ஜீவத்வாரா அநுப்ரவேஸித்து, சேதநரானபுருஷர்கள் அசேதநமான ஸ்வம்ஸ்வம் சரீரங்களைக்கொண்டு தந்தாம் நினைவுக்குத்தக்கபடி கமநாகமநாதிசேஷ்டிதங்களைப்பண்ணுமாபோலே, ஸ்வஸ்ரீரபூதனான சதுர்முகனுக் கந்தர்யாமியாய், அவனைக்கொண்டுமற்றும் சங்கல்பாநுகுணமாக தேவதிர்யங்மநுஷ்யஸ்த்தாவரஹுபமான ஜகத்ஸ்ருஷ்டியைப்பண்ணிபடியைச் சொ

மேத்யாவாப்ருதிவீ | நகக்ஷத்ராணி | நாபோநாக்நிர்நஸோமோநஸ-ஞர்ய: |
 ஸௌகாகீநரமேத | தஸ்யத்யாநாந்தஸ்த்தஸ்யைகாகந்யாதஸேந்த்ரியாணி)
 இத்யாரப்ய “ சுயவ-நஸெவநாநாயணஸோந-ஞாகாஜி-நஸாய-பாயீ
 த | தஸ்ய-பாய-நானஸஸ்ய-வொடா-தெ-ஷொவதக் | தாஜி-நஸவ: |
 தஜி-நஸய-நிண-விவக் | தஜி-நஸ-ஹா-வ-த-ந-வொ-ஜாய-த || சுயவ-ந
 ஸெவநாநாயணஸோந-ஞாகாஜி-நஸாய-பாயீத | தஸ்ய-பாய-நானஸஸ்ய-
 வ-வொடா-தெ-ஷொவதக் | ஸெ-ஷா-வ-ந-வ-ந-விவக் | வ-ந-வ-ந-ஷா-
 த-பாயீத-வொ-ஷா-வ-த” (அதபுநரோவநாராயணஸ்
 ஸோந்யம் காமம்மநஸாத்யாயீத | தஸ்யத்யாநாந்தஸ்த்தஸ்யலலாடாத்ஸ்
 வேதோபதத் | தாஇமாஆப: | தத்திரண்மயமண்டமபவத் | தத்ரப்ரஹ்
 மாசதுர்முகோஜாயத || அதபுநரோவநாராயணஸ்ஸோந்யம்காமம்மநஸாத்
 யாயீத | தஸ்யத்யாநாந்தஸ்த்தஸ்யலலாடாத்ஸ்வேதோபதத் | ஸ்வேதா
 த்புத்புதமபவத் | புத்புதாத்ந்யக்ஷஸ்-ந-பாணி: புருஷோஜாயத) என்
 னுசொல்லுகிற மஹோபநிஷத்வாக்யத்தை ப்ரத்யபிஜ்ஞைபண்ணுவிக்கிற
 து - (முனியேநான்முகனே முக்கண்ணப்பா) என்று. (“ஸுஷிஷி-த-
 ஜகரணீ” (ஸ்ருஷ்டிஸ்த்தித்யந்தகரணீம்) இத்யாதி.)

(என்பொல்லாக்கனிவாய்த்தாமரைக்கட்கருமாணிக்கமே) ஸ்ருஷ்
 டிக்கும் சம்ஹாரத்துக்கும் நடுவு, பருந்திறுஞ்சினுப்போலே யிறுஞ்சிக்
 கொண்டுபோவர்களிறே ரக்ஷகரில்லாவிட்டால்; அதுக்காக, ஸ்ருஷ்டிசம்
 ஹாரகர்த்தாக்களாய் ஆதிதேவர்களாயுள்ள ப்ரஹ்மருத்ரர்கள்நடுவே தா
 னிக்ஷவாகுவம்ஸ்யரோடும் யதுவம்ஸ்யரோடு மொத்ததரத்தனய்க்கொ
 ண்டி திருவவதாரம்பண்ணினுப்போலே, ஆதிதேவனாய் விஷ்ணுநாமா
 வாய் ஸ்வஸ்வரூபத்தினுலே திருவவதாரம்பண்ணி ரக்ஷிக்கும்படியைச்
 சொல்லி சம்போதிக்கிறது. கண்ணற்றுச்செய்யவேண்டுவதொன்றாகை
 யாலே ஸ்ருஷ்டிசம்ஹாரங்களுக்காளிடும், ரக்ஷணமாகிறதுதானே தண்
 ணளிபண்ணிச் செய்யவேண்டுவதொன்றாகையாலே வேறாளிடவொண்
 னாது, ஆளிட்டாலும் வேறுசிலரால் ரக்ஷிக்கவொண்ணாது; “நஹிபா
 வ-தஸாஜி-நஸ-தெ-ஷொவ-த-ந-வொ-ஷா-வ-த” (நஹிபாலநஸாமர்த்யம்ருதேஸ
 ர்வேஸ்வரம்ஹரிம்) என்றும் “ நஸ-வ-ஷா-வ-த-ந-வொ-ஷா-வ-த” (நஸம்
 பதாம்ஸமாஹாரோவிபதாம்விநிவர்த்தநே | ஸமர்த்தோத்ருஸ்யதேகஸ்சித்
 தம்விநாபுருஷோத்தமம்) என்றும் சொல்லுகிறபடியே. (என்பொல்லா
 வித்யாதி) “நான்முகனே, முக்கண்ணப்பா” என்கிறவிடத்தில் கண்ணைச்
 செம்பிளித்துக்கொண்டுபோய் விசேஷ்யத்திலே யினைப்பாறினார்; இங்கு,
 விசேஷணமே உத்தேஸ்யமானபடியைச்சொல்லுகிறது (என்பொல்லா
 க்கனிவாய்த்தாமரைக்கட்கருமாணிக்கமே) என்று. ஆழ்வார்கள் தாங்கள்

திருமேனிக்கப்பால் போகவறியார்களிறே; இத்தை சுபாஸ்ரயமாகச்சொல்லாநிற்கச்செய்தே, இத்தைவிட்டு திவ்யாத்மஸ்வரூபத்தளவும்போவென்கிறது - இத்தைவிடச்சொல்லுகிறதன்று, திவ்யாத்மஸ்வரூபத்தளவும்போவானென்கையிலே தாத்பர்யம். (பொல்லா) என்கிறவித்தை (கருமாணிக்கம்) என்றத்தோடேசேர்ப்பது. (பொல்லா-கருமாணிக்கம்) என்று-கண்ணெச்சில் வாராமைக்குக் கரிபூசுகிறாராதல், அழகில் விஸஜாதீயதையாலேயாதல் பொல்லாவென்கிறது. (கனிவாய்) “சுவாகு) நாடி:” (அவாக்யநாதர:) என்கிறதத்த்வம், அதுகூலனைக்கண்டு தைர்யபங்கம்பிறந்து ஸ்மிதம்பண்ணிநிற்கும்படியைச்சொல்லுகிறது; “ஸுகரீ-நாநத-தூபாநாய்யாபிநாஹ்வெஷாநாயெ” (ஸ்வகர்மாநஸ்தப்தாநாம் த்யாயிநாம்கேதஸாந்தயே) என்னும்படியே. (தாமனைக்கண்) வினவப்புக்குவிகித்தடுமாரினால், குறையும்தலைக்கட்டும் கண்ணைச்சொல்லுகிறது; “சுவயொகநாடிநத-தூபாநாய்யாபிநாஹ்வெஷாநாயெ” (அவலோகநதாநேநபூயோமாம்பாலயாவ்யய) என்னும்படியே. (கருமாணிக்கமே) சம்சாரத்தில்விடாய்தீர அணைக்குமுடம்பைச்சொல்லுகிறது; “வனஷஸுவ-ஸூல-தஸூ-” (ஏஷஸர்வஸ்வபூதஸ்து) என்னும்படியே. தாமநாபூத்ததொருமாணிக்கம் ஸ்மிதம்பண்ணினுப்போலேயாய்த்து வடிவிறுப்பது.

(என்கள்வா) என்னிசைவின்றிக்கே யென்னை யபஹரித்தவனே. கர்மத்தினாலே ஈஸ்வரனுடையதான வாத்மாவை முன்தோற்றாதேநின்ற பஹரிக்கும் இவன்; வடிவைக்காட்டி யிவனையபஹரிக்கும்அவன். சர்வேஸ்வரனுக்கும் தன்வஸ்துவைக் களவுகண்டுகொள்ளவேண்டும்படிக்கீடாயிறே இவனுடையவென்னினுரமிருப்பது. ஸ்ரீஜநகராஜன்பெண்பிள்ளையை நீர்வார்ப்பித்துத் தனக்காக்கினுப்போலேயிறே ஆத்மாவைத் தனக்காக்கிக்கொள்ளுகையாவது.

(தனியேனருயிறோ) என்னிசைவின்றிக்கே யென்னைவிஷயீகரித்தவளவோ, உன்சுவட்டையறிவித்துப் பிரிந்தாலும் முடியாதபடி குணவிஷ்காரத்தாலே தரிப்பித்தவனே. (தனியேன்) சம்சாரிகளோடுபொருந்தாமையும், ப்ராப்யதேசத்தில்புகப்பெறுமையும். பிராட்டி அசோகவநிகையில் ராக்ஷஸிகள்நடுவேயிருந்தாப்போலேகாணும் இவர்க்கு சம்சாரிகள் நடுவேயிருக்கிறவிறுப்பு. (ஆருயிறோ) உன்னைப்பிரிந்துபொருந்தாத சம்சாரத்திலேயிருந்தவெனக்கு ப்ராணஹேதுவாயுள்ளவனே.

(என்தலைமிசையாய்வந்திட்டு) “செழும்பறவைதானேறித்திரிவானதாளிணையென்தலைமேலே” “தலைமேலதாளிணைகள்” என்றுசொல்லுகிறபடியே - பூர்ணமாகவந்துதோற்றி. நிர்ஹேதுகமாகவந்தென்றும். (ஜகத்ஸ்ருஷ்ட்யாதிகளைப்பண்ணுகிறவிடத்தில் உனக்கு ஜகத்தால் செய்யப்பட்டதொன்றில்லாதாப்போலே, என்னை யிவ்வளவாகப் புருரநிறுத்தினவுனக் கென்னுல்செய்யப்பட்டதொன்றில்லை. இனிமேலுள்ளது முனக்

५२

ஹரிக்கப்படுகிறவனும் சம்ஹரிக்கிறவனும் நியந்தாவான தானேயென்றபடி. (ஸௌ வேத்யாதி) “ ஸவனவஸுஜி ஸு உஸம-கூதூ ஸவனவவாது தீவ்வாவா தெவாஸு ஹாடிவஸூஹிரஸௌஷி-தி-வி-ஷ-வ-ரி-ஷ்வாவா-ஷொ வரெணு: ” (ஸௌவஸ்ருஜ்யஸ்ஸசஸர்க்ககர்த்தாஸ ஏவபாத்த்யத்திசபால்யதேச | ப்ரஹ்மாத்யவஸ்த்தாபிரஸேஷமூர்த்திரிவிஷ்ணுர்வரிஷ்ட்டோவரதோவரோண்ய:) இ ஸ்ரீஸலோகத்துக்கர்த்தம் - ப்ரஹ்மத்வ விஷ்ணுத்வ ருத்ரத்வாத்யவஸ்த்தைகளாலே ஸ்ரஷ்டாக்களும் ஸ்ருஜ்யரும் ரக்ஷ்யரும் ரக்ஷகரும் சம்ஹார்யமும் சம்ஹாரகளும் சர்வத்தையும் சரீரமாகவுடையனாய், சேஷித்வ சரண்யத்வ ப்ராப்யத்வங்களையு டையனான விஷ்ணுவேயென்று - “அத்திச” என்றசூப்தம்-அநுத்தசமுச்சயமாய், “கூடிதெவ” (அத்யதேச) என்று-ஸம்ஹீரீயதேயென்றபடி. “தெயுகயொதி- வவநெருகவவநெரு” (த்வயேகயோர்த்திவசநைகவசநே) என்கிறகுத்ரத்தில், “தெயுகயொ:” (த்வயேகயோ:) என்கிறவிது - த்வித்வைகத்வயோ: என்று பா வப்ரதாநமாநுப்போலே, “ஸ்ரஹாடிவஸூஹி:” (ப்ரஹ்மாத்யவஸ்த்தாபி:) என் றதுவும் பாவப்ரதாநமாய், ப்ரஹ்மத்வாத்யவஸ்த்தாபி: என்கிறது. “அஸேஷமூர்த் தி:” என்றது - ஹேதுகர்ப்பவிசேஷணம். “வரிஷ்ட, வரடி, வரெணு:” (வ ரிஷ்ட்ட:, வரத:, வரோண்ய:) என்கிற பதத்யங்களாலும் - சேஷித்வ சரண்யத்வ ப்ராப்யத்வங்களைச்சொல்லுகிறது. ஆனால், ப்ரஹ்மமும் இவையு மேகமோவென்ன; ப்ரமாணத்வயம் (மமைவாம்ஸ இத்யாதி) “ உரெவொஸொஜீவொகெஜீவ ஹு-தஸநாதந:நிஷ்ஷாநீநி யாணிபுகுதிஸூநிகஷ-தி ” (மமை வாம்ஸொஜீவலோகேஜீவபூதஸ்ஸநாதந: | மநஷ்ஷஷ்ட்டாநீந்திரியாணிப்ரக்ருதிஸ்த் தாநிகர்ஷதி) இதி ஸ்ரீகீதாயாம்பஞ்சதஸே. ஜீவலோகேவர்த்தமாந-ஜீவபூத:-மமை வசரீரபூத இத்யர்த்த: சாரீரகமீமாம்ஸாயாம்த்விதியாத்யாயே த்ருதீயபாதே, “கொ ஸொநாநாவபுவெஸாடிநுயாவாவிடிஸாகிதவாடிஷுயீயத வனகெ” (அம்ஸொநாநாவ்யபதேஸாதந்யதாசாபிதாஸுகிதவாதித்வமதீயதஏகே) அஸ்யார்த்த:- ஜீவாத்மபரமபுருஷாம்ஸ:, குத:, நானாவ்யபதேஸாத் - ப்ருதகாத்மாநம் ப்ரோரிதார ன்ச இத்யாதி நானாவ்யபதேஸாத். அந்யதாச, “தத்த்வமஸி” இத்யாதிநா ஐக்யோப தேஸாச்ச [கூவிடிஸாகிதவாடிஷுயீய தவனகெ] [அபிதாஸுகிதவாதித்வமதீயத ஏகே] “ ஸ்ரஹாஸா:, ஸ்ரஹாஸா:, ஸ்ரஹெரெகிதவா: ” (ப்ரஹ்ம தாஸா:, ப்ரஹ்மதாஸா: ப்ரஹ்மேமேகிதவா:) இத்யாதர்வணிகா: ப்ரஹ்மணோதா ஸுகிதவாதித்வமதீயதே. ததஸ்சஸர்வஜீவவ்யாபித்வேநாபேதோவ்யபதிஸ்யத இத்ய ர்த்த: ஏவமுபயவ்யபதேஸாமுக்யத்வஸித்தயேஜீவோயம் ப்ரஹ்மணோம்ஸ: இத்யப் யுபகந்தவ்ய இதி. ஸ்ருஷ்டி அப்யயபூர்விகையான்கையாலே, முந்தர சம்ஹாரக்ரமத் தைச்சொல்லிக்கொண்டு ஸ்ருஷ்டியையருளிச்செய்கிறார் (ப்ருதிவ்யப்ஸ-இத்யா தி) சுபாலோபநிஷதி. ப்ருதிவியானது ஸ்வகாரணமான ஜலங்களிலே சம்ஸ்ருஷ்ட டையாகாநின்றதென்றபடி. லீயதே என்கிற லயசப்தம்-நாசபரமன்று, “வீஹ் ஸு ஷுணெ” (லீகஸ்லேஷணே) என்கிறதானுவினே சம்சர்க்கத்தைச்சொல்லுகிறது. மேலில்லயசப்தங்களுக்கும் - இதுவேயர்த்தம். ஆகாசமிந்திரியேஷ- என்றது - ஆ காசத்துக்கு இந்திரியங்கள் காரணமல்லாமையாலே ஸ்வாந்தர்க்கதேதரபூதசதுஷ்ட யத்தையுமுடைய வாகாசமிந்திரியங்களுக் கர்ப்யாயகமாய்க்கொண்டு அவற்றிலே கூடுமென்றபடி. இந்திரியாணிதந்மாத்தேஷ- என்றது - இந்திரியங்களுக்கு தந்மா த் தைகள் காரணமல்லாமையாலே அவற்றிலே லயம்கூடாமையால், அவ்விந்திரியங்க

“முனியே” என்கிறவித்தால் சம்ஹாராவஸ்த்தைசொல்லிற்றே, இப்பத்தா லெதுசொல்லுகிறதென்ன; வ்யஷ்டி ஸ்ருஷ்டிக்குபயுத்தமாக சமஷ்டிபுருஷனா ப்ரஹ்மாவுக் கந்தராத்மாவாயிருக்குமிருப்பைச் சொல்லுகிறதென்கிறார் (யோப்ர ஹ்மாணமித்யாதி) ஜீவத்வாரா அநுப்ரவேசித்தென்றது - ப்ரஹ்மாவாகிற ஜீவத்வா ரா ப்ரஹ்மசரீரத்திலே அநுப்ரவேசித்தென்றபடி. ஜீவத்வாரா அநுப்ரவேசித்தெ ன்றது-வஸ்துத்வநாம பாக்த்வங்களுக்காக. அந்தர்யாமியாயென்றது-சுதர்முகவாசி சப்தம் தன்னளவிலே பர்யவஸிக்கும்படி யவனுடைய ப்ரவ்ருத்திரிவ்ருத்திகள் ஸ்வா தீநமாயிருக்கு மிருப்பைச்சொல்லுகிறது. பதப்ரயோகத்துக்குபாவம் (இத்தாலிவ னித்யாதி) “நான்முகனே” என்றதுக்குபலிதம் (இருந்துபடைக்குமித்யாதி) “ஆச நத்தோபாதி” என்று ப்ரஹ்மாவை அசித்ப்ராயமாக்கலரமோவென்ன; ஈஸ்வரனை ப்ரார்த்தாஸ்ப்படிசொல்லலாமென்கிறார் (அசேதநமானவித்யாதி) எஸ்வாமென்றாலு ம் அசேதநத்தைப்பற்ற சேதநனுக்கு வாசியில்லையோவென்ன (சேதநொன்றுமித் யாதி) “நான்முகனே” என்கிறசப்தத்தாலே சர்வேஸ்வரனைச்சொல்லும்வழியே தென்ன (தேவதிர்யகித்யாதி) தாங்களும் - சேதநரும். அபிதாநம் - ப்ரதிபாதநம். (யோப்ரஹ்மாணமித்யாதி) ஸ்வேதாஸ்வதரோ. (யஸ்யாத்மாஸரீரமித்யாதி) அந்தர் யாயிப்ரஹ்மணே. “ஜமதவஃஸரீரனெனெஸ்யாநெனவஸஃபாதயு | சுநிகொஃஸாடிஸெஸொஸிஸ்வதயக்ஷண” (ஜகத்ஸர்வம்ஸரீரந்தே

“பொல்லாக்கனிவாய்” இத்யாதிவிசேஷணங்களுக்குப் பாவம் (நான் முகனே யித்யாதிவாக்யத்வயமும்) ஸ்வரூபகுணங்களிருக்க, திருமேனியைச் சொல்லுகிறதெ ன்னென்ன (ஆழ்வார்களிட்யாதி) இவ்விடத்திலே, “யதோபாஸநம் பஸ்மாக்கையாலே ப்ராதாந்யேந திவ்யமங்களவிக்ரஹத்தை விரும்பியிருப்பர்களாழ்வார்கள்” என்று சம்ப்ரதாயமாகவருளிச்செய்வார். ஆனால், சுபாஸ்யமர்ன திவ்யமங்களவிக்ரஹத் தைவிட்டு திவ்யாதம்ஸ்வரூபத்தை த்யாநம்பண்ணச்சொல்லுகிற வேதாந்தாதிகாஸ் த்ரத்திலே, “விக்ரஹமில்லை” என்று தோற்றநின்றதேயென்ன (இத்தையித்யாதி.)

பொல்லல் - துளைத்தலாய், துளையாதமாணிக்கம். அநுபபுக்தமர்ன் ரத்நம் பேரலேயிருக்கிறவடிவு. சிவப்புத்தோற்றுவது ஸ்மிதத்தாலே யாகையாலே யருளிச் செய்கிறார் (அவாக்யநாத்ரஇத்யாதி) அவாக - உக்திரஹிதஃ. ஸ்மிதம்சொல்லுகிற துக்கு ப்ரமாணகதநமுகேந்பாவம் (ஸ்வகர்மேத்யாதி) “ஸ்குபிஷாநயதவ்யாநாந யப்யாயிநாநொஷாநாதயெ | ஸுஷொநாநயயொத்யுநஹாநயநொமாம் னெநத” (ஸ்வகர்மாநஸதப்த்ரநாம் த்யாயிநாம்கேதஸாந்தயே | ஸ்வதந்தேநது சயோத்தேநஹ்லாதயந்கேநகணேநது) இதிர்பெளஷ்கரே. கோகணேந-கிரண்சமூ ஹேநேத்யர்த்தஃ. இங்கே, உத்தரார்த்தத்திலேநோக்கு. “பூர்வகர்மாநஸர்த்த்ரநா ம்” என்றும் பாடயிருக்கையாலே, “ஸ்வகர்மாநஸதப்த்ரநாம்” என்கிறவிது பாட பேதமென்று கண்டுகொள்வது.

“கனிவாய்” என்றத்தோடேகூட்டி “தாமரைக்கண்” என்றதுக்குப்பாவம் (வினவவித்யாதி) “தாமரைக்கண்” என்கிறவர்க்குப்பாவம் - திருக்கண்களாலே குளிர நோக்கி யென்னார்த்தியைத்தீர்க்கவேணுமென்று விவக்ஷித்து, அதுக்குப் ப்ரமாணம் (அவலோகேநேத்யாதி) “பெவபுஷாநாதிஷுஹாஷு ஸாஷுகாநாநகேஸா வ | சுவமொகநதாநெநநயநொயொபாநாநயாயாய” (தேவப்ரபந்நார்த் திஹப்ரஸாதம்குருகேஸாவ | அவலோகநதர்நேநபூயோமாம்பாலயாய்ய) இதிர்ப்ர தமேம்ஸே ப்ரஹ்லாதஃ. * கருமையாலே - குளிர்த்தியைவிவக்ஷித்து, அதுக்குப்பாவம் (சம்சார்த்திவித்யாதி) அணைக்கிறதுக்குப் ப்ரமாணம் (ஏஷஇத்யாதி) “வநஷஸவ- ஸுல-தவ்யாந பாரிஷுஷொஹநநிதஃ | ப்யாகாநிபிஷாநயபிஷுஷு ஸுபிஷாந” (ஏஷஸர்வஸ்வபூதஸ்துபரிஷ்வங்கோஹநுமதஃ | மயர்காலமிமம் ப்ராப்ய தத்தஸ்தஸ்யமஹாத்மநஃ) இதிர்த்தகரண்டே. “கனிவாய்த்த்ரமரைக்கட்க ருமர்ணிக்கமே” என்றத்தை ரூபகமாக வருளிச்செய்கிறார் (தாமரையித்யாதி)

“கள்வா” என்றதுக்குப்பாவம் (என்னிசைவித்யாதி) ஆத்மாபஹாரம்பண்ணு வானிவனாயிருக்க, அவனை “கள்வா” என்கிறதென்னென்ன (கர்மத்தினுலேயித்யா திவாக்யத்வயம்) முன்தோற்றாதேநின்றென்றது - ஈஸ்வரனுடையதென்றறியாதே யென்றபடி. சேஷி சேஷவஸ்துவை ஸ்வீகரிக்கக்களவோர், “கள்வா” என்கிறதென் னென்ன (சர்வேஸ்வரனுக்குமித்யாதி) என்னாரம் - மமதாபலம். த்ருஷ்டாந்தமுகே நவிவரணம் (ஸ்ரீஜநகராஜனித்யாதி.)

“என்கள்வா” என்றது - உபகாரமானுப்போலே, “ஆருயிர்” என்றதுமுபகா ரமென்னுமத்தை யருளிச்செய்கிறார் (என்னிசைவித்யாதி) இவர்க்குத்தனிமையே தென்ன (சம்சாரிகளோடித்யாதி) உக்தத்துக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (பிராட்டியித்யாதி) சப்தார்த்தம் (உன்னையித்யாதி) தனிமைப்பட்டிருக்கிறவெனக்கு பரிபூர்ணப்ராண னாவனையென்றுசப்தார்த்தம்.

முந்தினவர்த்தத்துக்கு, “தலையிசை” என்று - தலைக்குமேலே யென்றாய், பூர்ணமாகவந்தென்றபடி. இரண்டாமர்த்தத்துக்கு, “தலையிசையாய்-” இத்தலை, மிசையாய்-மிசையாம்படி; வந்து-நிர்ஹேதுகமாகவந்தென்றபடி.

* குழ்விசும்பணிமுகில் ப்ரமேயத்தை யுபஜீவித்துக்கொண்டு, “இனி” என்றதுக்கர்த்தம் (உன்னையித்யாதி) “நான்” என்றதுக்கும் கீழ்ச்சொன்னத்தை யுபஜீவித்துக்கொண்டர்த்தம் (வழிச்சுவடித்யாதி) சுவடி - ரஸம். சேஷியானவனை “போகவொட்டேன்” என்று நிர்ப்பந்திக்கலாமோவென்ன (தம்முடையவித்யாதி) ஆர்த்தியாலு மநய்கதித்வத்தாலுமென்றபடி. இப்படிவளைத்தபேருண்டோவென்ன (சேஷ்ய இத்யாதி) “சுநாஹாரொநிராநொகொ ஜாநஹீநொயயாஅஜிஜஃ | சொஷெவொஸூரஜாஅயாயாயாவநொநவொவீஜதி” (அநாஹாரோநிராலோகோ ஜ்ஞாநஹீநோயதாத்விஜஃ | சேஷ்யேபுரஸ்தாச்சாலாயாயாவந்மேநப்ரஸீததி) இத்யயோத்யாகாண்டே சித்ரகூடேபரதஃ. சேஷியானவனை “போகவொட்டேன்” என்றுவளைக்கிறதுக்கு மூன்றும்ஹேது (வரும்போதித்யாதி) ஆஸ்திபாரதந்த்ர்யத்தாலு மவளைவளைக்கிறுொன்றபடி. ஆர்த்தியையும் பாரதந்த்ர்யத்தையும் விவரிக்கிறார் (இவர்க்கிப்படியித்யாதி) “புரவீஜனொஹவனொநெஹீ நொஷாஹிஜிநாநொ | யஜீஜுநொஸாஹ்விநெவொபவொஸுநெயொபவஹிதஃ” (ப்ரஸீதந்துபவந்தோமேஹீநோஷாஹிமமாதலா | யதீத்ருஸாரஹம்விப்ரைருபஸ்ததேயைருபஸ்த்திதஃ) இத்யாரண்யகாண்டேராமஃ.

“ஒன்றும்” என்றதுக்குபாவம் (உன்னையித்யாதி) “ஊஹிவஸூஸாநீராணிநொநீநாஹாவிதாத்நாழ | ஹதாநாஹாநொஸெவொநொபவொஹொநாஹ்விதாநாபவநொ” (ஏஹிபஸ்யஸாரீராணிமுநீநாம்பாவிதாத்மநாம் | ஹதாநாம்ராக்ஷஸர்க்கோரைர்ப்பஹநாம்பஹதாவநே) இத்யாரண்யகாண்டே.

அவர்களைப்பற்றவேற்றமுண்டென்கிறார் (அங்கித்யாதி.)

ஆக, “முனியே” என்று - ஸமஷ்டிஸ்ருஷ்டியையும், “நான்முகனே” என்று - வ்யஷ்டிஸ்ருஷ்டியையும், “முகக்கண்ணப்பா” என்று - ஸ்ருஷ்டிசம்ஹாரத்தையும், “கருமாணிக்கமே” என்னுமளவும் - பாலநத்தையும் சொல்லுகிறது.....*

இரண்டாம்பாட்டு.

மாயஞ்செய்யேலென்னையுன்றிருமார்வத்துமாலேநங்கை
வாசஞ்செய்ப்புங்குழலாடிருவாணைநின்னானைகண்டாய்
நேசஞ்செய்துன்னேடென்னையுயிர்வேறின்றியொன்றாகவே
கூசஞ்செய்யாதுகொண்டாயென்னைக்கூவிக்கொள்ளாய்வந்தந்தோ.

ஆரூயிரப்படி.

(மாயஞ்செய்யேல்) பண்ணின்னைக்காணவேணுமென்றசைப்பட்டுக் காணப்பெறுமையாலே நான் வ்யஸநப்படுமளவில், கண்ணாரக்கண்டாப்போலே விசதமார்ப்படி யென்னெஞ்சிலே யுன்னைக்காட்டி, காணவேணுமென்னு மபேகையைப்பிறப்பித்து, என்னுடைய வ்யஸநத்தை ஸ

மாதாநம்பண்ணினாப்போலே செய்தருளவொண்ணாது; இனியுன்னைக்காட்டாதே வஞ்சித்தொளிக்கில், உனக்கு நிரவதிகஸம்பத்தாய் நிரவதிக போக்ய பூதையாய் உன்னாலும் பஹுமந்தவ்யையாய் உன்திருமேனிக்கு வாசஞ்செய்யாநின்ற வழகியதிருக்குழல்களை யுடையளாயிருந்த பெரிய பிராட்டிதிருவாணை, நின்திருவாணைகண்டாய்; சமஸ்தஹையாஸ்பதமாயிருந்தவென்னை யருவராதே யென்பக்களிலே யதிஸ்நேஹத்தைப்பண்ணி உன்னோடொன்றென்று சொல்லலாம்படி யென்னோடே கலந்தருளினாய்; ஆதலால், அதுபெருவாணையன்று, இனிச்செய்கிறோம் என்னப்பற்றாது, ஈண்டெனவந்தென்னைக் கூவிக்கொள்ளா யென்கிறார்*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், தம்முடையகாரியஞ்செய்கைக்காக மறுக்கவொண்ணாதபடி வல்லபையான பிராட்டியுடைய திருவாணையிடுகிறார்.

முன்பு ஆர்த்தனய்க்கூப்பிட்டதசைகந்தோறும் குணவிஷ்காரமாத்ரத்தாலே ஆஸ்வஸிப்பித்து அகலநின்றாப்போலே, என்னை - கூணகாலமும் உன்னைப்பிரியில் முடியும்தசையானவென்னை. மாயஞ்செய்யேல் - இனி வஞ்சியாதொழியவேணும். “நாம் நினைத்தபடிசெய்கிறோம்” என்று ஸ்வாதந்தர்யம் கொண்டாடப்பார்த்தாயாகில், உன் - உனக்கு. திரு-நிருபாதிகசம்பத்தாகையாலேசர்வாதிகமான ஸ்வரூபத்திக்கு நிருபகபூதையாய், தானும் “அகலகில்லேன்” என்று விரும்பும்படியான. மார்வத்து - திருமார்புக்கு பரபாகமரம்படியாய். மாலை - ஹிரண்மயமான மாலை போலே விக்ரஹத்துக்கு நிருபாதிகபூதையாய். நங்கை - உன்னோபாதி சமஸ்தகல்யாண குணபூர்ணையாகையாலே “உவ-புணஹவஹ-உ-பாஸ்ய-புணஹ” (தர்ப்பண இவப்ரகரம்ஸ்வதந்தே) என்கிறபடியே கண்ணடியிலே நிழலெழுமாபோலே இக்குணங்களும்நிறம்பெறும்படிபண்ணுமவளாய். வாசம்செய்-“ஸவ-பு. மஹ:” (ஸர்வகந்த:3) என்கிறவுனக்கும் அதிவாஸகரமாய். பூ-விலகூணமான. குழலாள்-திருக்குழலையுடையளாய்க்கொண்டு. திரு - போக்யபூதையாகையாலே விபூத்யபிமானியான லக்ஷ்மியினுடைய. ஆணை - கௌரவ்யமான ஆணையானது. நின் - சமஸ்தஜகத்தையும் உன்னோணையாலே நிர்வஹிக்கிறவுனக்கு. ஆணை - ஆணையாக. கண்டாய்-இப்படி யாணையிட்டு நிர்ப்பந்திக்கிறது த்வையாலேயென்றுநினைத்து. நேசம்செய்து-நிர்ஹேதுகமாகஸ்நேஹித்து. உன்னோடு - ஹேயப்ரத்யநீகனான வுன்னோடே. என்னை - ஹேயஸம்ஸ்ருஷ்டனானவென்னை. உயிர்வேறின்றி - “உன்னதென்னதாவியுமென்ன தன்னதாவியும்” என்னும்படி ஆத்மபேதம்பிறவாத்படியாக. ஒன்றாகவே-அப்ருதக்ஷித்தியாலே ஏகப்ரதிபத்திபிறக்கும்படிக்கீடாக. கூசம்செய்யாது-என்னிகர்ஷத்தைப்பார்த்துக்கூசாதே. கொண்டாய் - அடியேபிடித் தங்கீகரித்தருளினாய். என்னை - இப்படி. உன்ப்ரவ்ருத்தியறிந்திருக்கிற வென்னை. வந்து - என்முன்னேவந்து. கூவிக்கொள்ளாய் - “ஆழ்வீர், போதீரோ” என்று திருமிடற்றோசையைக்காட்டி யழைத்துக்கொண்டருளவேணும். அந்தோ! - ஐயோ! நீதானே த்வரிக்கிறகார்யத்துக்கு நானாணையிடவேண்டியிருப்பதே*

௩௩ - இரண்டாம்பாட்டு.

தம்முடைய வபேகூதம்செய்தல்லது நிற்கவொண்ணாதபடி யவனுக்குத்திருவாணையிடுகிறார்.

(மாயஞ்செய்யேல்) கீழ் “மாயஞ்செய்யேல்” என்னச்செய்தேதி ரியவும் சொல்லுகிறதென்ன வாற்றுமைதான்!. இப்படியிவர் நிர்ப்பந்தித் தவிடத்திலும், “ உம்மைமாயஞ்செய்யோம், ‘மாஸூசு?’ ” என்னுமையா லே மாயஞ்செய்யேல் என்றதுவர்த்திக்கிறது. (ஏன்னை) இத்தாலுன்னு டைய லீலாவிபூதிமுடியாதுகிடாய். (மாயம்செய்யேலென்னை) “பொடு வயெபுலபுலெனையாபொடுதாணுனிடெ” (மாமேவயேப்ரபத்யந்தே மாயாமேதாந்தரந்திதே) என்கிற வுன்வார்த்தையை விப்ரஸித்து, “அ லர்மேல்மங்கையுறைமார்பா - உன்னடிக்கீழமர்ந்துபுகுந்தேன்” என்று சரணம்புக்க வென்னைவஞ்சியாதேகொள்.

இப்படிநிர்ப்பந்திக்கச்செய்தேயும் “மாஸூசு?” என்னுமையாலே அவனுக்கும் மறுக்கவொண்ணாதபடி பெரியபிராட்டியார் திருவாணையிடு கிறார் (உன்திரு) “ விஷ்ணோஸ்தீ : ” என்கிறபடியே நாட்டுக்கெல்லாம் சம்பத்தவன், அவன்றனக்கும் சம்பத்திவன். அன்றிக்கே, “ விஷ்ணோ : ” என்னவுமாம். “திருவுக்குந்திருவாகிய” “ னியஸ்திரபம் ” “கூர்ஹிஸ்திரய ஸ்திரயபுஹாஹாஹாஹாவாஹு:” (த்வாம்ஹிஸ்திரயஸ்திரயமுதாஹுருதார வாசு :) என்னும்படியே. மற்றைப்பக்கத்தில், “ ஸூர்யாபுலவ: ” (ஸ்ர த்தயாதேவ:) “ யஸுஸாஜநகாதூஜா - சுபுரெயஹிததேஜ:” (யஸ் யஸாஜநகாத்மஜா - அப்ரமேயம்ஹிதத்தேஜ:) என்னும்படியே. ஆதார ப்ரதாநமாயிருத்தல், ஆதேயப்ரதாநமாயிருத்தல். ஆதேயத்துக்கு ஆதா ரத்தையொழிய ஸ்த்திதியுமில்லை; நிரூப்யத்துக்கு நிரூபகத்தையொழிய ஸ்வரூபஸித்தியில்லை; ஒன்றையொன்றொழியில் ஸ்வரூபஸித்தியில்லை; “ தன்னாகத்திருமங்கை தங்கியசீர்மார்வன், ” “நஜீவெயக்ஷணவி” (ந ஜீவேயம்க்ஷணமபி) (மார்வத்துமலை) கேவலம் சம்பத்தியாயிருக்கைய ன்றிக்கே, திருமார்வுக்கலங்காரமுமாயிருக்கை. மார்வுக்கலங்காரமவன், அவளுக்கலங்காரம்மார்வு; * பக்தாநாமிறே. (நங்கை) வடிவொழிய அல் லாத ஸ்வரூபகுணவிபூதிகளு மவளாலேயென்கை. ஜ்ஞாநைகாகாரதயா சாம்யம். (ஐஸ்வர்யாதிகுணங்களா லீஸ்வரனிலுமதிகையென்கை.) (நங் கை) “ வதிஹிஸ்திரய ” (பதிம்விஸ்வஸ்ய) என்கிறவனுக்கு மிவள்பூர்த் தியாலே பெரிபுறந்தடவவேண்டும்படியிருக்கை. அல்லாதாரிற்காட்டில் வ்யாவுருத்தியித்தனையுமிதே. ஸ்ரீமானுக்கு நிஸ்தீ கர் ஸத்ருஸரல்லவிறே. (வாசஞ்செய்யுங்குழலாள்) நாற்றத்துக்கும் நாற்றம்கொடுக்கும்குழல். “ஸவ-புமலம்” (ஸர்வகந்த:) என்னும்வஸ்துவுக்கும் பரிமளங்கொடுக்கும் குழல். “ ஸவ-புமலம் ” (ஸர்வகந்த:) என்கிறவேற்ற மித்தலையாலேகாணு மவனுக்குவந்தது. (பூங்குழல்) பூவையுடைத்தானகுழலென்னுதல், அ முகியகுழலென்னுதல்.) (திருவாணைநின்னணைகண்டாய்) (திருவினு டையவாணைகிடாய், என்கார்யம்செய்தல்லது இட்டவடிபேரவிடவொ ண்ணாதபடி யுனக்கிட்டவாணை, போகவல்லையாகில் போய்க்காணென்று

கருத்து.) சர்வாதிகனாகையாலே அல்லாதார்க்கெல்லா முன்னுடையவா
ணை; உனக்கு நீயுகந்தாராணையிடு மித்தனையிறே. “ உபாஹஸீ தயாஹெ
வஸுஹெஸுலிராவ-௦௩௩௩ ” (மயாசஸீதயாசைவஸுப்தோஹிரகுநந்தந)
என்னும்படியாலே - பெரியபிராட்டியாராணை உன்னுணைகிடாயென்று
மாம்.

“நீரிட்டவாணை உம்முடையஸ்வரூபத்தோடு விருத்தங்காணும்
(சேஷபூதரானால் நாம்செய்தபடி கண்டிருக்கவேணுங்காணும்)” என்ன;
அவிருத்தமென்கிறார் மேலித்திருவாய்மொழிகுறையும். அதாவது - ஆந்
றாமையின் மிகுதியைச்சொல்லி பரிஹரிக்கிறார். “உமக்குப்பாரதந்தர்யம்
ஸ்வரூபமானால் சேஷிசெய்தபடிகண்டிருக்கு மத்தனேகாணும்)” என்
ன; “சேஷபூதனுளாய்க்கண்டிருக்கவேணுமே!” என்று தம்முடையவி
ல்லாமையை யுபபாதிக்கிறது மேலித்திருவாய்மொழியடைய. பாரதந்த்
ர்யம் ஸ்வரூபமானால் ப்ருதக்ஸ்த்திதியும் ப்ருதக்ப்ரதிபத்தியு முண்டோ
வென்கிறார் (நேசஞ்செய்து) பெரியபிராட்டியார்பக்கலிலும் பண்ணுத
ஸ்நேஹத்தை யென்பக்கலிலேபண்ணி. நான் ஸ்நேஹிக்கவிருந்தாயோ,
என்விடாய்க்கடி உன்விடாயன்றே. “அகலகில்லேனிதையும்” என்று அ
வன்செல்லாமைகண்டிறே யவன்பக்கல் ப்ரோமத்தைப்பண்ணிற்று. (உன்
னோடென்னை) உன்னையறிந்தாயோ, என்னையறிந்தாயோ; * விழுமியவம
ரர் முனிவர்விழுங்கும் கன்னற்கனிநீ, அதுக்கெதிர்த்தலை அடியேன்; “இ
வன்னுபரிமாணன், நியாம்யன்; நாம்விபு, நியாமகன்” என்றுபார்த்தா
யோ. (உயிர்வேறின்றியொன்றாகவே) ஆத்மபேதமில்லாதபடியன்றே
வென்னைப்பரிக்க்ரஹித்து. “ உன்னதென்னதாவியு மென்னதுன்னதாவியு
ம் ” என்னும்படி என்னைப்பிரித்துக்காணவொண்ணாதபடியன்றே நீதலை
யாலேசுமந்தது. “ ஹாஸுரொணபு ஹாயுரா ” (பாஸ்கரேணப்ரபாயதா)
என்கிறவிதிலும் அவிசதமாகப்பண்ணினான். (கூசஞ்செய்யாதுகொண்
டாய்) சர்வஜ்ஞானநீயும் வாசுவைத்துக்கலக்கவறிந்திலே. என்பக்கல
யோக்யதைபாராதே பரிக்க்ரஹித்தாய். முதலிலே என்பூர்வவ்ருத்தம்பாரா
தே * மயர்வறமதிரலமருளினாய்; பின்பு, * வளவேமுலகிலே “நானயோ
க்யன்” என்றகல, என்னையென்வழியிலேவிடாதே, உன்செல்லாமையை
க்காட்டிச் சேர்த்துக்கொண்டாய். இப்படி அன்று செய்திலையாகில் இன்
து க்லேசப்படாதொழியலாய்த்தே!.

(என்னைக்கூவிக்கொள்ளாய்வந்து) ஆனபின்பு, என்னையீண்டெ
னவந்தனுக்கப்பாராய். சாஸ்த்ரங்களாலறிவிக்குமளவுபோராது; குணவி
ஷ்காரமாத்ரத்தாலேபேரராது; சாக்ஷாத்கரிக்குமளவுபோராது; உன்னை
க்கிட்டி யறுபவிக்கும்படி பண்ணவேணும். (அந்தோ!) தன்னையொழிய
ச்செல்லாமையைத்தானே விளைத்துக்கூப்பிட, வந்துமுகங்காட்டாதொ
ழிவதே!.....*

இவளுடைய பூர்த்தியினெல்லே அவனுடைய ஸ்வரூபரதிகளுக்கும் பூர்த்தியுண்டாம்படி யிருக்குமென்று விவக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார் (வடிவொழியவித்யாதி) வடிவொழிய - அவன்வடிவுக்கலங்காரமன்க்கேயென்றபடி. நங்கை-ஸ்வரூபகுண விபூதிகளால் பூர்ணையென்றபடி. உன்னுடையதிருவென்று-அவனுக்கு சேஷபுதையென்னலாமோ “நரநாரீமயோஹரி:” என்று ஈஸ்வரனோடெக்யம்மொல்லாநிற்கவென்ன (ஜ்ஞானைகாகாரதயேத்யாதி) இவ்வாக்யத்துக்கு, (ஆதாரப்ரதானமாயிருத்தல்) என்கிறவாக்யத்தோடேசங்கதி. “வடிவொழிய” இத்யாதி வாக்யவிவரணம்(பதிம்வீஸ்வஸ்யேத்யாதி) கீழ்வாக்யத்தால்பலிதம் (அல்லாதாரிலித்யாதி) அதாவது-

(முதலிலேய்த்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) ஹார்த்தபாவம் (இப்படியன்றித்த்யாதி) உயிர்வேறின்றி - ஆத்மபேதமில்லாதபடி. ஒன்றாகவே - ஏகப்ரதிபத்திபிறக்கும்படிக்கீடாக. கூசம்செய்யாது - என்னயோக்யதையைப்பார்த்துக்கூசாதே. கொண்டாய்-அங்கீகரித்தருளினாயென்றுசப்தார்த்தம்.

“வந்து - கூவிக்கொள்ளாய்” என்றதுக்குபாவம் (சாஸ்த்ரங்களாலித்த்யாதிவாக்யசதுஷ்டயமும்) சாக்ஷாத்கரிக்கு மளவுபோராதென்றது-மாநஸசாக்ஷாத்காரம்போராதென்றபடி.

“அந்தோ!” என்றதுக்குபாவம் (தன்னையித்த்யாதி)*

மூ ன் று ம் பா ட் டு.

கூவிக்கொள்ளாய்வந்தந்தோவென்பொல்லாக்கருமாணிக்கமே
யாவிக்கோர்பற்றுக்கொம்புநின்னலாலறிகின்றிலேனான்
மேவித்தொழும்பிரமன்சிவனிந்திரனாதிக் கெல்லா
நாவிக்கமலமுதற்கிழங்கேயும்பரந்ததுவே.

ஆ ரு யிர ப்படி.

(கூவிக்கொள்ளாய்) ப்ரஹ்மேஸாநாதிகளுடைய ஸ்வரூபஸ்த்திதி
ப்ரவ்ருத்யைஸ்வர்யாதிகளும் த்வத்ப்ரஸாதாதீநமாதலால், என்னுடைய
வுஜ்ஜீவநத்துக்குபாயமும் நீயல்லது மற்றொன்றும் காண்கிறிலேன், நீ
யேயுன்றிருவடிகளிலே யென்னைவாங்கியருளி பிரானே உன் திருவழகை
க்காட்டி யருளாயென்கிறார்*

ப ன் னீ ராயிர ப்படி.

அநந்தரம், ப்ரஹ்மாதி சகலசேதநர்க்கு முத்பாதகமான திருநாடீகமலத்துக்
கு மூலகந்தமான நீவந்து விஷயீகரித்தருளவேணுமென்கிறார்.

என்-எனக்கு நிரதிசயபோக்யமாய். பொல்லா-துளையாத. கருமாணிக்கமே-
மாணிக்கம்போலே விலக்ஷணமானவடிவையுடையையாய். மேவித்தொழும்-தந்தா
முடைய பதஸித்தயர்த்தமாகக்கிட்டி ஆஸ்ரயிக்கக்கடவரான. பிரமன் சிவனிந்திர
ன்-ப்ரஹ்மருத்ரோந்த்ரர்கள். ஆதிக்கெல்லாம்-முதலானார்க்கும். முதல்-முதலான. நா
விக்கமலம்-திருநாடீகமலத்துக்கு. கிழங்கே-கந்தபூதனாய். இப்படிஸ்ருஜ்யரன்றியே,
உம்பர்-மேலாய் அஸ்ப்ருஷ்டஸம்ஸாரகந்தரான நித்யசூரிகளுக்கும். அந்ததுவே-அ
ப்படியே சத்தாஸ்த்தித்த்யாதிகளுக்கு நிர்வாஹகனானவனே. ஆவிக்கு-என்னுத்மாவுக்
கு. ஓர்-அபாஸ்ரயமாயிருப்பதொரு. பற்றுக்கொம்பு-உபகரம். நின்னலால்-உன்னை
யொழிய. நான்-நான். அறிகின்றிலேன்-அறிகிறிலேன். ஆனபினபு, வந்து-நீதானே
வந்து. கூவி-அழைத்து. கொள்ளாய் - கொண்டருளவேணும். அந்தோ! - ஐயோ!,
உன்காரியம் நான் சொல்லவேண்டிவதே!*

(உம்பரந்ததுவே) அவர்களுக்குமேலான நித்யசூரிகளுக்கும் அப்படிப்பட்ட ப்ராப்யவஸ்துவானவனே. அதுவென்று - ப்ரமாணப்ரசித்தியைச்சொல்லுகிறது. நித்யசூரிகளோடு ப்ரஹ்மாதிகளோடு வாசியற நிர்வாஹகனாயிருக்கிறநீ - என்னை - வந்து - கூவிக்கொள்ளாய். (இப்பாட்டால் - கீழும்மேலும்சொல்லுகிற சாமாநாதிகரண்யத்துக்கு நிபந்தநம் கார்யகாரணபாவமென்னுமத்தை யருளிச்செய்தாராய்த்து; “ ஸவ-ஓ-வ-ஜி-ஓ-வ-ஜி-ஓ ” (ஸ்ரவம்கல்விதம்ப்ரஹ்ம).....*

“ ஆவிக்கோர்பற்றுக்கொம்பு ” இத்யாதிக்கவதாரிஷத (விலக்ஷணேத்யாதி)
“ உன்னையொழிய ஆவிக்கோர்பற்றுக்கொம்பறிகின்றிலேன் ” என்றதுக்குபாவம்
(உபக்ரமித்யாதி) உபக்ரம் நியதமாயிருக்கிறபடியென்றது - “ நின்னலாலறிகின்றி
லேன் ” என்கையாலே, பற்றுக்கொம்பு - உபக்ரம் - அந்திகாஃரயம். கொள்கொ
ம்பு - சுள்ளிக்காலென்றபடி, பலிதம் (கொடியித்யாதி) விவரணம் (வேராயித்யா

தி) வேளையறுத்து - ஆதாரத்தைவாங்கியென்றபடி. சப்தார்த்தம் (என்னுத்மாவுக் கியாதி) அவனையொழிய தரிக்கமாட்டாதென்னுமதுக்கு ப்ரமாணம் (நசஸீதேத் யாதி) “ ந உ ஷீ தாக்ஷயாஹீ நா ந உ ஹ லேவி ராவவ | லேஹ-ஹுலேவிஜீ வாவொஜ்வாநுஜீவாவொஹு-தள ” (நசஸீதாத்வயாஹீநாநசாஹமபிராகவ | முஹூர்த்தமபிஜீவாவோ ஜலாந்மத்ஸ்யாவிவோத்த்ருதௌ) இத்யயோத்யாகாண் டே லக்ஷ்மணஃ.

“மேவித்தொழும்” இத்யாதிக்குபாவம் (அல்லாதவித்யாதி) “ பிரமன்சிவ ன்” இத்யாதிக்கும் “ உம்பரந்ததுவே ” என்றதுக்கும்பாவம் (ஆவிக்கோரித்யாதி) சொல்லாதபடியெப்படியென்ன (ப்ரஹ்மாதிகனித்யாதி) அபிமாநம் - ஸ்வக்ஷரணே ஸ்வாந்வயம். எப்போது மவனையென்றிருக்கையாலேயென்று சொல்லவேண்டா மையாலுமென்றபடி. “மேவி” என்றதுக்குபாவம் (அல்லாதபோதித்யாதி) அல்லா தபோது - கார்யயில்லாதபோது. “மேவி” என்றதுக்கு - அந்யோந்யம்கூடி என்ற ர்த்தமருளிச்செய்து, அபிமாநரஹிதராயென்று அர்த்தாந்தரம் (அபிமாநரஹிதேத் யாதி) “பிரமன் சிவனிந்திரனாதிக்கெல்லாம் - முதலான - நாவிக்கமல - கிழங்கே” என்றந்வயிப்பது. இந்திரனாதிக்கெல்லாம் - இந்திரன்முதலானொல்லார்க்கும், முத ல்-காரணபூதமான, நாவிக்கமலக்கிழங்கே - திருநாபீகமலத்துக்கு கந்தபூதனானவ னே; உம்பர் - ப்ரஹ்மாதிகளுக்கும் மேலான அஸ்ப்ருஷ்டஸம்ஸாரகந்தரான நித்ய சூரிகளுக்கும், அந்ததுவே - (அப்படிப்பட்ட ப்ராப்யவஸ்துவானவனே) என்றபடி. அப்படிப்பட்ட-உபயலிங்கவிசிஷ்டமாய் சுபாஸ்ரயமான. ப்ரமாணப்ரஸித்தியையெ ன்று - “ ஸஜாவஹுனி ” (ஸதரஸ்யந்தி) இத்யாதி ப்ரஸித்தியைச்சொல்லு கிறது.

அந்வயமுகேநபாவம் (நித்யசூரிகளோடித்யாதி.)

மேவித்தொழும் என்றுதொடங்கி, அந்ததுவே - என்பொல்லாக்கருமாணிக் கமே, ஆவிக்கோர்பற்றுக்கொம்பு - நான் - நின்னலாலறிகின்றிலேன். வந்து-கூவிக்கொள்ளாய் - அந்தோ! இத்யந்வயஃ

நா ன் கா ம் பா ட் 6.

உம்பரந்தண்பாமேயோவதனுண்மிசைநீயேயோ
வம்பரநற்சோதியதனுட்பிரமனரனீ
யும்பரும்யாதவரும்படைத்தமுனிவனவனீ
யெம்பராஞ்சாதிக்கலுற்றென்னைப்போரவிட்டிடாயே.

ஆரூபிரப்படி.

(உம்பரந்தண்) ப்ரக்ருதிபுருஷ மஹதஹங்கார ப்ருதிவ்யாதிபூத சதுர்முக ருத்ரதேவாதி ஸ்த்தாவராந்த சேதநாசேதநாத்மக சமஸ்தவஸ் துக்களினுடைய ஸ்வரூபஸ்த்திதி ப்ரவ்ருத்யாதிகளுக்கும் நீயே நிர்வாஹ கனாயிருந்துவைத்து, என்னுடைய பாமத்தனையும் நானே நிர்வஹிக்கக்க டவேனாகப் பார்த்தருளினாயாகில் என்னைக்கைவிட்டாயென்கிறார்*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், சர்வப்ரகாரவிசிஷ்டனான ப்ரகாரபூதனான வென்னுடைய காரியம் நிர்வஹிப்பதாக வேறிட்டுக்கொண்டுவைத்து, என்னையிந்த விபூதியிலே போரவிட்டாயித்தனையன்றோவென்று ஆர்த்தராய்க்கூப்பிடுகிறார்.

உம்பர் - பூதமான மஹாதாதிகளுக்கெல்லாம் ப்ரதானகாரணமாகையாலே மேலாய். அம்-உனக்கு லீலோபகரணமாகையாலே விலக்ஷணமாய். தண்-குணத்ரயஸாய்வஸ்த்தமாகையாலே குளிர்ந்திருப்பதாய். பாழேயோ-போகமோக்ஷங்களை விளைத்துக்கொள்ளுக்கைக்கு. அதனுள், மிசை, நீயேயோ, இப்படி சூக்ஷ்மசித்சித்விசிஷ்டனாய்க்கொண்டு, அம்பரம் - அண்டகாரணமான ஆகாசம். நல் - விலக்ஷணமான. சோதி - தேஜஸ்ஸு-மூதலானபூதங்களை ஸ்ருஷ்டித்து தத்ப்ரகாரியாய். அதனுள் - பூதாரப்தமான வண்டத்துக்குள்ளே. பிரமனரன் - ப்ரஹ்மருத்ராதிகளை உத்பாதித்து தத்தத்ப்ரகாரவிசிஷ்டனானவன். நீ-நீ. உம்பரும்-ப்ராணிஜாதங்களுக்குமேலானதேவர்களையும். யாதவரும்-மநுஷ்யாதி சகலசேதநரையும். படைத்தமுனிவனவன் - தத்தத்கர்மவிபாகமநம்பண்ணி ஸ்ருஷ்டித்தவன். நீ - நீ. இப்படியாயிருக்க, எம் - ப்ரகாரபூதனானவென்னுடைய. பரம்-தேஹத்தை. சாதிக்கலுற்று - நிர்வஹிப்பதாகவேறிட்டுக்கொண்டு. ப்ராப்திபர்யந்தமாக வபரோக்ஷிப்பித்து, என்னை - உன்னை யொழியச்செல்லாதவென்னை. பின்னையும், போரவிட்டிட்டாய் - இங்கேபோரவிட்டிட்டுவைத்தாய்.

ஓ என்கிறவசை - “ நீ ” என்னுமிடந்தோறும்கூட்டி, ஓரொன்றே ரக்ஷிக்க ஹேதுபோந்திருக்க அநாதரித்தாயென்று கூப்பிடுகிறவார்த்தியை குசிப்பிக்கிறது.*

௩௫ - நான்காம்பாட்டு.

சர்வநிர்வாஹகனான நீ, என்காரியம் நானேபண்ணிக்கொள்வேனாகப் பார்த்தருளினாயாகில், என்னைக்கைவிட்டாயல்லையோவென்கிறார்.

(உம்பரந்தண்பாழேயோ) மஹாதாதிகார்யங்களுக்கெல்லாம் காரணமாகையாலே மேலாய், தன்னுடைய ஏகதேசத்தாலே கார்யவர்க்கத்தைப் பிறப்பிக்கவற்றான சக்தியையுடைத்தாய், விசித்ரபரிணமிநியாய். சேதநர்க்கு போகமோக்ஷங்களை விளைத்துக்கொள்ளலாம் நிலமாயிருந்துள்ள மூலப்ரக்ருதிக்கு நிர்வாஹகனானவனே. (உம்பர்) மேல். (அந்தண்) அழகிதுமாய்க்குளிர்ந்திருக்கை. (ஸ்ருஷ்டிசக்தியாகிறவழகும் விசித்ரபரிணமித்வமாகிற நன்மையுமுடைத்தாயிருக்கை.) (பாழ்) க்ருஷிக்குயோக்யமாயிருக்கை. காரணாவஸ்த்தமாய்நின்று ஸ்வகார்யத்தாலே சேதநர்க்கு போகமோக்ஷங்களை விளைக்கவற்றென்னுமிடத்தைச்சொல்லுகிறது. (உம்பரந்தண்பாழேயோ) செளகல்யமென்றுகொண்டு நிஷ்கர்ஷகசப்தத்தாலே தர்மத்தைப்பிரியச்சொல்லுமாபோலே பிரியச்சொல்லப்போகாது பகவானுக்கு ப்ரகாரமானவற்றையென்கிறது. (உம்பரந்தண்பாழேயோ) என்கிறவித்தால் - சேதநர்க்கு ப்ரகாரமாய் அவ்வழியாலே ஈஸ்வரனுக்கு ப்ரகாரமாகையன்றிக்கே, “ யஸ்யா தூஸாநீரம் - யஸ்ய வ்யுயிவீஸாநீரம் ” (யஸ்யாத்மாஸரீரம் - யஸ்யப்ருதிவீஸரீரம்) என்கிறபடியே சேதந

வ்யதிரித்தமான வசித்துக்கு மவனையொழிய நிர்வாஹகரில்லையென்கை. (பாமேயோ) என்கிறவித்தால் - சுத்தபேதம்கொள்ளுகிற மீமாம்ஸகரையும், ஸ்வரூபேண தாதாதம்யம்கொள்ளுகிற மாயாவாதிகளையுமழிக்கிறது.

(அதனுள்மிசைநீயேயோ) அதிலேபத்தமாய்நிற்கிற விலக்ஷணமான வாத்தமதத்வத்துக்கு நிர்வாஹகனுவனே. சூக்ஷ்மசிதசித்வஸ்து சரீரிகாரணமாகையாலே காரணாவஸ்தைசொல்லிற்று. இத்தால்-விசேஷணப்ராதாந்யம்கொல்லும் ந்யாயவைசேஷிகபக்ஷமும், விசேஷணத்துக்கு அபாரமார்த்யஞ்சொல்லும் மாயாவாதிபக்ஷமும் ஆழ்வார்க்கு பக்ஷமல்லவென்றதாய்த்து. (நீயேயோ) என்கிறவித்தால்-சேதநனையொழிய அசேதநத்துக்கு ஸ்த்திதியில்லாதாப்போலே, ஈஸ்வரனையொழியவாத்மாவுக்கு ஸ்த்திதியில்லையென்கிறது.

(அம்பரநற்சோதி) (அம்பரம்-ஆகாஸம். நற்சோதி-விலக்ஷணதேஜஸ்ஸு) அல்லாதபூதங்களுக்கு முபலக்ஷணமிரண்டும்; “யஜ்ஞஹ்வெஷ்வர்காய:” (யதம்புவைஷ்ணவ:காய:) என்று ஜலத்தைச்சொல்ல அல்லாதபூதங்களுக்கு முபலக்ஷணமானாப்போலே.

(அதனுள் பிரமனரனீ) பஞ்சீகரித்தபூதங்களாலே ஸ்ருஷ்டமான அண்டாந்தர்வர்த்திகளான ப்ரஹ்மருத்ராதிகளும் நீயிட்டவழக்கென்கிறது.

(உம்பரும்யாதவரும் படைத்தமுனிவனவனீ) தேவர்களையும்மற்றுள்ளாரையும் படைத்தமுனியாக ப்ரஸித்தனுவன்நீ. “பிரமனரன்நீ” என்ற சாமாநாதிகரண்யம் கார்யகாரணபாவநிபந்தநம்; “ஸவ-ஹ்வெஷ்வஹ்வதஜ்ஜலாநிதி” (ஸர்வம்கல்விதம்ப்ரஹ்மதஜ்ஜலாநிதி) என்னுமாப்போலே, சகலபதார்த்தங்களையும் கர்மாநுகுணமாக ஸ்ருஷ்டிக்கைக்காக பூர்வகர்மங்களை யதுசந்திக்குமவனிதே - முனியாகிறான்; “ததஸநோகூரூதஸ்யாநிதி” (ததஸதேவஸந்மனோகூருதஸ்யாநிதி) இத்தால் - ஸ்த்தூலசிதசித்வஸ்துசரீரத்வத்தாலே கார்யத்வம் சொல்லிற்றுய்த்து.

(எம்பரம்சாதிக்கலுற்றென்னைப்போரவிட்டிடாயே) என்கார்யம் நீயேசெய்வதாக வேறிட்டுக்கொண்டு, அத்நையுபேக்ஷித்து, அசேதநத்தைப்பொகடுமாபோலே பொகட்டாயென்னுதல்; சகலத்தையும் நிர்வஹிக்கிற நீ என்னையொருவனையும் நானென்கார்யம் செய்வேனாகப்பார்த்து, உன்பக்கலில்நின்றும் போரவிட்டு உபேக்ஷித்தாயென்னுதல். (என்னை) உன்னுலல்லது செல்லாதவென்னை. (போரவிட்டிடாயே) அவன்பக்கலினின்றும் பிறிகதிர்ப்பட்டுப்போந்தாராயிருக்கிறபடி. குணம்நடையாடாததேசத்திலே தள்ளினாயென்கிறார். ஜ்ஞாநவைசத்யத்தைப்பண்ணிப்ராப்தியளவும் ப்ரவர்த்தியாதிருக்கிறவிது, நான் தமயந்திக்கு வழிகாட்டிவிட்டாப்போலே யிருக்கிறதுகாணும்

ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு (உம்பரித்யாதி) பாட்டையெல்லாம்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (சர்வநிர்வாஹகனாவித்யாதி.)

ப்ரக்ருதி மேலாயிருக்கும்ப்ரகாரத்தையும், இதுக்கு அழகும் குளிர்த்தியுமின்னதென்னுமத்தையும், “பாமே” என்றதுக்கர்த்தத்தையு மருளிச்செய்கிறார் (மஹாதாதித்யாதி) ப்ரக்ருதி, போகமோக்ஷங்களை வினைக்கும்படியென்னென்ன (காரணாவஸ்த்தமாயித்யாதி) காரணத்வாவஸ்த்தமாய்-கார்யோந்முகமாய்நின்றென்றபடி. “புடஸ்யஸௌக்ல்யம்” (புடஸ்யஸௌக்ல்யம்) என்னுமாபோலே பிரித்துச் சொல்லாதே, “பாமேயோ” என்று சமாநாதிகரிக்கிறதெதுக்கென்ன (ஸௌக்ல்யமென்றித்யாதி) இத்தால்பலிதம் (உம்பரந்தணித்யாதி) இத்தால்-பகவத்வ்யதிரிக்த விஷயங்களில் நிஷ்கர்ஷகசப்தம் தர்மிபோதகமாகமாட்டாது, பகவத்விஷயத்தில் நிஷ்கர்ஷகசப்தமும் பகவத்பர்யந்தமாயிருக்குமென்றுகருத்த. சப்தம், நிஷ்கர்ஷகமென்றும் அநிஷ்கர்ஷகமென்றும் த்விவிதம். நிஷ்கர்ஷகமாவது - “புடஸ்யஸௌக்ல்யம்” (புடஸ்யஸௌக்ல்யம்) என்னுமது; அநிஷ்கர்ஷகமாவது-“ஸௌக்ல்யஃ” (ஸௌக்ல்யஃ) என்னுமது. நிஷ்கர்ஷகசப்தமும், வைவக்ஷிகநிஷ்கர்ஷகமென்றும், நியதநிஷ்கர்ஷகமென்றும் த்விவிதம். வைவக்ஷிக நிஷ்கர்ஷகமாவது - “ஸௌக்ல்யஃ” (ஸௌக்ல்யஃ) என்று அநிஷ்கர்ஷகமாசச்சொல்லாமல் அதை “புடஸ்யஸௌக்ல்யம்” (புடஸ்யஸௌக்ல்யம்) என்று நிஷ்கர்ஷகமாகச்சொல்லுகை; நியதநிஷ்கர்ஷகமாவது - “மஹாவ்யயிவீ” (கந்தாப்ருதிவீ) என்று அநிஷ்கர்ஷகமாகச்சொல்லப்போகாதே “ப்யயிவ்யாஹஸி” (ப்ருதிவ்யாஹஸி) என்றுநிஷ்கர்ஷகமாகச்சொல்லலாம்படியிருக்கை. ஆக, த்விவிதநிஷ்கர்ஷகசப்தங்களும் லோகத்தில் தர்மமாத்ரபோதகமொழிய தர்மிபோதகமாகமாட்டாது. ஈஸ்வரனிடத்தில் வந்தால் “புஹ்ணொஹஸிவ்யாஹஸி - ஈஸொஹஸிவ்யாஹஸி” (புண்யகந்தமும் ஜலத்தில்ரஸமும் நானேயென்றிருக்கையாலே, உபயவிதநிஷ்கர்ஷகசப்தங்களும் பகவத்பர்யந்தமாயிருக்குமென்றபடி. இஸ்ஸாமாநாதிகரணயத்தால் பலித்தவம்சத்தை யருளிச்செய்கிறார் (பாமேயோவென்கிறவித்யாதி) “பாமேயோ” என்று சரீரசரீரிபாவ சம்பந்தம்சொல்லுகிற வித்தாலென்றபடி. ஸ்வரூபேண தாதாத்மயம்கொள்ளுகிற மாயாவாதி, ஜீவனோடே ப்ரஹ்மத்துக் கைக்யம்சொல்லுகையொழிய ப்ரக்ருதியோடே ஐக்யம்கொள்ளான்.

அதனுள் - ப்ரக்ருதியிலே. அதிலேவர்த்திக்கிறவென்றபடி. “மிசை” என்று-விலக்ஷணமான ஆத்மாவைச்சொல்லுகிறது. “உம்பரும்” இத்யாதிபதத்வயத்துக்கு ம்பாவம் (சூக்ஷ்மசிதசிதித்யாதி.) “அதனுள்மிசைநீயே” என்றத்தால்பலிதத்தையருளிச்செய்கிறார் (இத்தாலித்யாதியாலே) இத்தாலென்றது - “அதனுள்மிசைநீயேயோ” என்கிறவித்தாலென்றபடி. விசேஷணப்ராதாந்யமென்றது - விசேஷணபூதஜீவனுக்கு ஸ்வாதந்தர்யம்சொல்லுமென்றபடி. விசேஷணத்துக் கபாரமார்த்யமென்றது - விசேஷணபூதஜீவனோடே ப்ரஹ்மத்துக்குண்டான பேதாபாரமார்த்யம்சொல்லுமென்றபடி. “நீயேயோ” என்று - ஆத்மாவை யீஸ்வரனோடு சமாநாதிகரிக்கிறதுக்குபாவம் (நீயேயோவித்யாதி.)

அம்பரநற்சோதி - ஆகாசமும் விலக்ஷணமானதேஜஸ்ஸும் நீயென்றபடி. ஒன்றிரண்டைச்சொன்னது மற்றவற்றுக்கு முபலக்ஷணமாமோவென்ன; த்ருஷ்

டாந்தம் (யதம்ப்வித்யாதி) “யஜ்ஜெஹ்வெஷ்வர்காயஸ்தொவிப்ரவஸாநா
ரா | வஜ்ஜாகாராஸஸிஹுதாவவதாஸ்யாஜிஸ்யஸ்தா” (யதம்புவை
ஷ்ணவர்காயஸ்ததோவிப்ரவஸாந்தரா | பத்மாகாராஸமுத்பூதாபர்வதாப்த்யாதிஸம்
யுதா) இதி த்வீதீயாம்ஸேத்வாதஸே.

அதனுள் பிரமனரனீ - ஆகாசம் தேஜஸ்ஸமுதலான பஞ்சபூதாரப்தாண்டா
ந்தர்வர்த்திகளான ப்ரஹ்மருத்ராதிகளும் நீயிட்டவழக்கென்றபடி.

“படைத்த” என்கையாலே பலிதமானதோர்த்தவிசேஷத்தை யருளிச்செ
ய்கிறார் (பிரமனரனீயித்யாதி) கார்யகாரணபாவ நிபந்தநமென்னுமதுக்கு ப்ரமாண
ம் (சர்வமித்யாதி) சாந்தோக்யே. “முனி” என்றதுக்கர்த்தம் (சகலேத்யாதி) “மு
னி” என்றதுக்குப்ரமாணம் (ததஸதித்யாதி) இதுக்கர்த்தம் - “கூஸுஜெவ-தக்”
(அஸதேவ-தத்) நாமரூபவிபாகாநர்ஹ சூக்ஷ்மசிதசித்விசிஷ்டதயா அஸச்சப்தவாச்
யமானவந்தப்ரஹ்மமே, “ஸத்-ஸ்யாமிதி” நாமரூபவிபாகாநர்ஹ ஸத்தூலசிதசித்விசி
ஷ்டதயா ஸச்சப்தவாச்சயமாகக்கடவெனன்று, “மனோருருத” மநஸ்கஸப்பண்ணி
ற்று. சங்கல்பித்ததென்றபடி. இயம் ஸ்ருதியஜ்ஜஹி.

“அம்பரநற்சோதி” என்றுதொடங்கி “முனிவனவனீ” என்னுமளவுக்கும்பா
வம் (இத்தால்ஸத்தூலேத்யாதி) முனிவனவனீ - ஸ்ருஷ்டிக்குறுப்பாக பூர்வகர்மவி
பாகங்களை மநம்பண்ணுமவன் நீயென்று சப்தார்த்தம்.

எம்பரம் - என்கார்யம். “சாதிக்கலுற்று” என்றது - நீசாதிக்கலுற்றென்னு
தல், நான் சாதிக்கலுற்றென்னுதல். நீசெய்வதாகவேறிட்டுக்கொண்டென்று முந்தி
னவர்த்தம்; நான் செய்வேனாகப்பார்த்தென்றிரண்டாமர்த்தம்.

“போரவிட்டிட்டாயே -” உன்பக்கல்நின்று மகன்றுபோம்படி யுபேக்ஷித்
துப் பொகட்டுவிட்டாயென்று சப்தார்த்தம். அவனுக்கு சரீரபூதராய் அவனோடே
கூடியிருக்கச்செய்தே, “போரவிட்டிட்டாய்” என்கிறதென்னென்ன (குணமித்யா
தி) அவன்போரவிட்டானோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (ஜ்ஞாநவஸூத்யத்தையித்
யாதி) “வணஷ்வநூவிஜஹாணாஜெஷ்யாத்யாவகொஸுமாதா” (ஏஷபந்
தாவிதர்ப்பாணமேஷ்யாத்யுபகோஸலாந்) என்றத்தைப்பற்ற (நளனித்யாதி)... ..*

ஐந்தாம் பாட்டு.

போரவிட்டிட்டென்னைநீபுறம்போக்கலுற்றாற்பின்னையா
னாகக்கொண்டெத்தையந்தோவெனதென்பதென்யானென்பதென்
றீரவிரும்புண்டநீரதுபோலவென்னாருயிரை
யாரப்பருகவெனக்காராவமுதானாயே.

ஆளுயிரப்படி.

(போரவிட்டிட்டி) உம்முடையபரத்தை நான் நிர்வஹிக்கத்தவிர்
ந்தால் அந்தபரத்தை நீநிர்வஹித்துக்கொள்ளலாகாதோவென்னில்;
நீ என்னைக்கவிட்டு உபேக்ஷித்தால் பின்னையானாகக்கொண் டெத்தைச்

செய்வது, நானென் றென்றுண்டோ, என்னுடையதென் றென்றுண் டோ, அடையமுடிந்ததிதே; ஆனபின்பு, அக்நிஸந்தப்தமானவிரும்பு தா பம்தீரும்படி நீளைப்பருகிதூப்போலே, உன்னைப்பிரிந்த வென்னுடைய சந்தாபமெல்லாம் தீரும்படி யுன்னைப்பருக எனக்காராவமுதானாய், இ னிக்குறையும் நீயேசெய்தருளாயென்கிறார் *

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், எனக்கு நிரவதிகபோக்யபூதனாய்வைத்து நீயென்னை யுபேக்ஷிக்க ப்பார்த்தால் எனக்கொரு உஜ்ஜீவநமுண்டோவென்கிறார்.

தீர - தன்காய்ச்சல்தீரும்படி. இரும்பு-இரும்பானது. உண்ட-உண்ட. நீரது போல-நீர்போலே. என்னொருயினை-என்னுத்தமாவின். ஆர-விடாயெல்லாம்தீர பரிபூர் ணமாக. பருக-பருகுகைக்கு. எனக்கு-எனக்கு. ஆர - த்ருஷ்ணைதொடாத. அமுதா னாயே-அம்ருதமானாயே. இப்படியிருக்க, நீ - உன்வாசியறிந்து புஜிக்கும்படிபண்ணி ப்ராப்திபர்யந்தமாக ப்ரகாசிப்பித்தநீ. போரவிட்டி - அதைக்கொலைத்துப்போரவி ட்டி. இட்டி - அசேதநவதநாதரித்து. என்னை-அநந்யகதியானவென்னை. புறம்-உன க்குப்புறம்பானவிஷயாந்தரத்திலே. போக்கலுற்றால் - போக்கறினத்தால். பின்னை- சர்வசக்தியானநீ அநாதரித்தபின்பு. யான்-அசக்தனானநான். ஆரைக்கொண்டு-புரு ஷார்த்தசாதகராயிருப்பார் மற்றுரைக்கொண்டு. எத்தை-எந்தபுருஷார்த்தத்தை. அ ந்தோ! - ஐயோ!. சாதிப்பேன், எனதென்பதென் - என்னதென்கைக்கொருகாரண னிகளில்லை. யானென்பதென் - நானென்கைக்கொரு ஸ்வதந்த்ரனானகர்த்தாவில்லை.

இனிவேறுண்டோவென்றுகருத்து. ஆரைக்கொண்டெத்தை என்கிறவ்ருத் தோக்தியிலே விஷண்ணராகிறார். “இரும்புண்டநீர்போ லென்னுத்தமாவை முற்றப்ப ருகினான்” என்கிறபடியே நீபூர்ணமாகபாநம்பண்ணுகைக்குறுப்பாக* உன்போக்ய தையை யெனக்கு ப்ரகாசிப்பித்தாயென்னவாமம் *

சுடு - ஐந்தாம்பாட்டு.

சர்வரக்ஷகனானநீ யுபேக்ஷித்தால், என்கார்யம் நான்செய்யவோ, பிறர்செய்யவோ, முடிந்தேனிறே யென்கிறார்.

(போரவிட்டிட்டு) உன்பக்கலினின்றும் பிறித்துபேக்ஷித்து. (எ ன்னை) அநந்யகதியானவென்னை. (நீ) ஸ்ருஷ்டியேதொடங்கி இவ்வளவும் வரப்புரூரினுத்தின நீயென்னுதல், சர்வரக்ஷகனானநீயென்னுதல். (என் னை) அஜ்ஞாநாசக்திகளுக்கெல்லையானவென்னை. (நீ) ஜ்ஞாநசக்திகளால் பரிபூர்ணனானநீ. அக்கரையேறமாட்டாதானொருவனை யமுக்கிதூப்போ லேயிருக்கிறதுகாணும். (என்னைநீ) கண்ணும்காலுமின்றிக்கேபிருப்ப தொருத்தன், கண்ணும்காலுமுடையனாயிருப்பதொருத்தன், ஆருக்கார்வ ழிகாட்டிவாரென்கிறது; “ நெவகிணி து ரொக்ஷனெவா து)க்ஷாவலி நகஸு)லிசு ” (நைவகிஞ்சித்பரோக்ஷந்தேப்ரத்யக்ஷாவலிநகஸ்யசித்) என்னும்படியே. (நீ) * ஆட்பார்த்துழிதரும்நீ. * எதிர்குழல்புக்குத்திரியு ம் நீ. (புறம்போக்கலுற்றால்) புறம்பேபோக்குகையிலே யத்யவஸித்தால். என்கார்யம் நான்செய்யவேனாகப்பார்த்து என்னையுபேக்ஷித்தால். (பின்னை

யானாகக்கொண்டெத்தை) சர்வசக்தியானநீ அநாதரித்தபின்பு, அசக்த னானநான் எந்தவுபாயத்தைக்கொண்டு என்னபுருஷார்த்தத்தை சாதிப்ப து. ஆனாகக்கொண்டென்கிறது - புருஷார்த்தம் பெறுவதொருசேதநு லே, அசேதநக்ரியாகலாபாதிகளாலன்றென்னுமிடம் தோற்றுகைக்காக. (அந்தோ!) “பாபெகௌரணவ்ஜ” (மாமேகம்ஸரணம்வ்ரஜ) என்றவுன் க்கு நானுபதேசிக்கவேண்டிவதே!. (எனதென்பதென் யானென்பதென்) முடிந்தேனிறே என்கிறார். (நானேமுடிந்தேன், இனிக்கரணங்களும்போ ய்த்திறேயென்கிறார்.)

(தீரவித்யாதி) அக்ரிஸந்தப்தமான விரும்பு காய்த்தல்தீர நீரை நிஸ்ஸேஷமாக புஜிக்குமாபோலே, என்னாத்மவஸ்துவைச் சமையபுஜிக் கைக்காக, எனக்குன்னுடைய நிரதிசயபோக்யதையைக்காட்டி யென்னை யகப்படுத்தினாய். (என்னருயிரையாரப்பருக) என்விடாய்தீரக்கலந்தா யென்றிருந்தேன், உன்விடாய்தீரவாயிருந்ததினே. உனக்காகவாகாதே யுன்னைக்காட்டிற்று. அன்றிக்கே, விபக்திவ்யத்யயம்; என்னருயிரானது உன்னையாரப்பருகவென்னவுமாம்; அப்போது, காய்ந்தவிரும்பு அக்காய் த்தல்தீரும்படி நீரைப்பருகுமாபோலே, என்னருயிரானது என்சந்தாப மெல்லாம்தீரும்படி யுன்னைபுஜிக்க எனக்குப்பண்டு நிரதிசயபோக்யனா னவனே யென்றுமாம்.

வ்யாக்யாநாந்தரம்—(எனதென்பதென்யானென்பதென்) பேறும் மதானால் சாதநமுமும்முடையதலையிலே யாகவேண்டாவோவென்ன; எ னக்குப் பரிசுரமாயிருப்பதொன்றுண்டென்பதோ ரர்த்தமுண்டோ, ப்ரு தகஸ்த்திதியோக்யமாயிருப்பதொருநானுண்டோ, சரீராக்ஷணம் சரீரி யையொழியச்செய்வாருண்டோ*

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு (போரவிட்டிட்டித்யாதி) “போரவிட்டிட்டென்னைநீ” என் றதொடங்கி “யானென்பதென்” என்னுமளவும் கடாஷித்தவதாரிகை (சர்வரக்ஷ கேத்யாதி.)

“போரவிட்டிட்டு” என்று - முழுச்சொல்லு; (உன்பக்கலினின்றும் பிரித்து பேஷித்து.)

“என்னை” என்றதுக்கர்த்தாந்தரமாதல், அநந்யகதியானவென்னை யென்றத் தால் பலிதமாதல் (அஜ்ஞானேத்யாதி.)

“ஸ்ருஷ்டியேதொடங்கி” என்றவாக்யவிவரணம் (ஜ்ஞாநசக்திகளாலித்யா தி) “புறம்போக்கலுற்றால்” என்றத்தைக்கடாஷித்து நீழுக்கெல்லாம்பாவம் (அக் களாயேறவித்யாதி.)

ஜ்ஞாநசக்திகளுண்டான லுமக்குச்செய்யவேணுமென்கிற நிர்ப்பந்தமென் னென்ன (கண்ணும்காலுமித்யாதி) அவனப்படி ஜ்ஞாநாதிபூர்ணாயிருக்குமோவெ ன்ன (நைவகிஞ்சிதித்யாதி) ஜிதந்தாயாம், “நெவகிஞ்சித ரொக்ஷந்தெவ்

ஆ) க்ஷாவி நகஸ) விசு | நெவகிஹிடிவிஹி நெ நவவிஹிவிசுவிசு)
விசு ” (நைவகிஞ்சித்பரோக்ஷம் தேப்ரத்யக்ஷாஸிநகஸ்யசித் | நைவகிஞ்சிதஸித்
தந்தேநசஸித்தோஸிகஸ்யசித்) “ தெ-கிஹிஹி ரொக்ஷ ட்-ந ” (தே-கிஞ்சித்ப
ரோக்ஷம்-ந) உனக்குச்சற்றும் மஹந்திருப்பதில்லை; எல்லாவற்றையு மொருக்கா
லே அபரோக்ஷிக்கவல்ல வடிவையுடையவனென்கை; “ க்ஷாவி விசு-ஹி த)
க்ஷா நாவி ” (த்வம்கஸ்யசித்-ப்ரத்யக்ஷாநாஸி) நீயொருவர்க்கும் சாக்ஷாத்க
ரிக்க நிற்கிறாயல்ல; உபயத்தாலும் பலித்தது, நீயறியாததொன்றுமில்லை, நானறிவ
தொன்றுமில்லையென்றபடி. “சர்வரக்ஷகனானநீ” என்றதின்விவரணம் (ஆள்பார்த்தி
த்யாதிவாக்யத்வயம்.)

விவரணம் (என்கார்யமித்யாதி.)

எத்தைக்கொண்டென்னுதே, “ஆகாக்கொண்டு” என்கிறதென்னென்ன (ஆ
காக்கொண்டென்கிறதித்யாதி.)

“அந்தோ!” என்றதுக்குபாவம் (மாமேகமித்யாதி.)

“பேறும்மதானால் சாதநமும்முடையதலையிலேயாக வேண்டாவோவெ
ன்ன; (எனதென்பதென் யானென்பதென்) எனக்கு பரிகரமாயிருப்பதொன்றுண்
டென்பதோர்த்தமுண்டோ, ப்ருதக்ஸ்த்திதியோக்யனாயிருப்பானொருநானுண்டோ,
சரீரரக்ஷணம் சரீரியை யொழியச்செய்வாருண்டோ” என்று இவ்வளவும் - “என
தென்பதென் யானென்பதென் ” என்றதுக்கர்த்தமாகவிவக்ஷித்து, அத்தால்பலிதம்
(முடிந்தேனிறேயென்று) “ என்னதென்கிறதெது, நானென்கிறதெது, என்னதெ
ன்கைக்கொரு பரிகரமில்லை, யானென்கைக்கொரு ஸ்வதந்த்ரனாகர்த்தாவில்லை” எ
ன்று உரையில் சப்தார்த்தம்.

“இரும்பு-தீர-நீர்-உண்டதுபோல” என்றவ்யிப்பது. தீர-காய்த்தல்தீர.

“எனக்காராவமுதானாய்” என்னுமளவுக்கும்பாவம் (என்விடாயித்யாதி) இ
த்தால்பலிதம் (உனக்காகவித்யாதி) விபக்தி வ்யத்யயமென்றது - “ஆருயிண” என்
றத்விதீயையை “ஆருயிர்” என்று ப்ரதமையாக்கியென்றபடி. அப்போதென்றது-இ
ந்தபக்ஷத்தில் சப்தநிர்வாஹமென்றபடி. முந்தினபக்ஷத்தில், * இரும்பு * எம்பெரு
மானுக்கு த்ருஷ்டாந்தம்; இரண்டாம்பக்ஷத்தில், ஆழ்வார்க்கு த்ருஷ்டாந்தம்.

தீரவிரும்புண்டவென்றுதொடங்கி, எனக்காராவமுதானவனே-பேரவிட்டி
ட்டென்றுதொடங்கி, எனதென்பதென் யானென்பதென் - அந்தோவித்யந்வயஃ.
“எத்தை” என்றவநந்தரம், “சாதிப்பது” என்றத்யாஹார்யம்*

ஆ ரு ம் ப ட் டு .

எனக்காராவமுதாயெனதாவியையின்னுயிரா
மனக்காராமென்னியுண்டிடாயினியுண்டொழியாய்
புனக்கரயாநிறத்தபுண்டரீகக்கட்செங்கனிவா
புனக்கேற்குங்கோலமலர்ப்பாவைக்கன்பாவென்னன்பேயோ.

ஆரூயிரப்படி.

(எனக்காராவமுதாய்) செளந்தர்யாதி சர்வகுணங்களினாலும் உனக்கேற்கும் கோலமலர்ப்பாவைக்கு போக்யமானுப்போலே யெனக்கு போக்யமாயிருந்துவைத்து, அத்தனையேயன்றியே என்னுடைய ப்ரக்ருதியையும் என்னுடைய வாத்மாவையும் நிரவதிகமான வபிரிவேசத்தோடே புஜித்தருளினநீ, பிரானே, என்னைப்பொகடாதே கொள்ளாயென்கிறார்

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், பிராட்டிபக்கல் ப்ரணயியானுப்போலே யென்பக்கலிலும் நிரதிசய ப்ரணயத்தையுடையநீ, உன்போக்யதையை ப்ரகாசிப்பித்து புஜிப்பித்தாய், இனி முழுக்கநிர்வஹித்து விடவேணுமென்கிறார்.

புனக்காயா - தன்னிலத்திலலர்ந்த காயாம்பூப்போன்ற. நிறத்த - நிறத்தையுடையயாய். புண்டரீகம் - புண்டரீகம்போலேயிருக்கிற. கண் - திருக்கண்ணையும். செங்கனிவாய் - சிவந்ததிருப்பவளத்தையுமுடைய. உனக்கேற்கும் - உனக்கநுருபமான. கோலம் - வடிவையுடையளாய். மலர் - பூவில்பிறப்பாலே நிரதிசயபோக்யபூதையாய். பாவைக்கு - ஸ்த்ரீத்வாநுருபமான வாத்மகுணத்தையுடைய லக்ஷ்மிக்கு. அன்பா - அன்பையுடையயாய். என்னன்பேயோ - என்னன்புதானொருவடிவாயிருக்கிறவனே. எனக்கு - எனக்கு. ஆராவமுதாய் - நிரதிசயபோக்யனாய். எனதாவியை - ஹேயமான வென்னுடைய ப்ரக்ருதியையும். இன்னுயிரை - விலக்ஷணமானவாத்மாவையும். மனக்கு - ஹ்ருதயத்துக்கு. ஆராமை-த்ருப்திபிறவாதபடிவரும்பி. மன்னி - நிரந்தரமாக. உண்டிட்டாய் - புஜித்தாய். இனி - இனித்தொடங்கி. உண்டொழியாய் - கீகுறையும் புஜிப்பித்தேவிடவேணும்.

ஈஸ்வரனுக்கு நிருபாதிகபோக்த்ருத்வமும் சேதநனுக்கு போக்யத்வமுமிதே ஸ்வாபாவிகம்; அதினுடைய வநுபவஜநித ப்ரீதியாலே வருகிறபர்யவஸாரமிதே சேதநபோக்த்ருத்வமும், ஈஸ்வரபோக்யத்வமும். ஆகையிதே, “அஹமந்ரம்” என்று- ஸ்வரூபத்தைநிர்த்தேசித்து, “சுஹஜிஹ” (அந்நமதந்தம்) என்று - இவனுடைய போக்யத்வத்தையும் ஈஸ்வரனுடைய போக்த்ருத்வத்தையும்சொல்லி, “சுஜி” (அத்மி) என்று - சைதந்யப்ரயுக்தமான பர்யவஸாரத்தாலே சேதநபோக்த்ருத்வத்தையும் சொல்லிமுடித்தது

ஈ0 - ஆரூம்பாட்டு.

பெரியபிராட்டியார்பக்கல்போலே என்பக்க லத்யந்தாபிநிவிஷ்டனாய், என்ப்ரக்ருதியிலு மாத்மாவிலு மத்யாதரத்தைப்பண்ணி புஜித்தநீ, என்னையுபேக்ஷியாதே ஈண்டெனவிஷயீகரித்தருளாயென்கிறார்.

(எனக்காராவமுதாய்) தேவஜாதியினுடைய உப்புச்சாறுபோலன்றியே, (சதாஸேவ்யமாய்) நித்யகுரிகளெல்லாருங்கூட வநுபவிக்குமுன்னை சம்சாரியானவெனக்குத்தந்தாய்.

(எனதாவியை) என்னதென்னுமதுவேஹேதுவாக, அபிமதவிஷயத்திலழுக்குகக்கும் காழுகனைப்போலே, என்னுடம்பைவிரும்பினாய். (இன்னுயிரை) பகவதபிப்ராயத்தாலே தவதவநாறுகிறபடி. அன்றிககே, செவ்வாய்க்கிழமையை மங்களவாரமென்னுமாபோலே, ப்ரக்ருதியோடே சம்பந்திக்கையாலே தண்ணிதென்றுசொல்லுகிறாராகவுமாம். (மனக்காராமையித்யாதி) (மனக்கு) மநஸ்ஸுக்கு. (ஆராமை) அமையாமை. (மீனீயுண்டிட்டாய்) நிரந்தரமாக புஜித்தாய். (இனியுண்டொழியாய்) நீ தொடங்கினகார்யத்தையும், நடுவேகுறைகிடக்கவிடாதே, விஷயீகரித்து விடாய். (நீ ஆரம்பித்தகார்யத்தில் குறைகிடப்பதுண்டோ) நீயிவ்வளவு புரூரிறுத்துகைக்கு நான் ஸஹகரித்ததுண்டோ. உன்காரியத்துக்குன்னேவேண்டிக்கொள்ளவேணுமோ. இவருடையவம்ருதத்துக்கு போகத்ருத்வமுண்டுகொணும்!.

(புனக்காயாவித்யாதி) இவ்வாத்மாவையும் இதினுடையசரீரத்தையும் விரும்புக உனக்குச்சேருமோ, நீயுகந்தார்க்குச்சேருமோ. (புனக்காயாநிறத்த) தன்னிலத்திலலர்ந்த காயாப்போலேயாய்த்து வடிவிறுப்பது. (புண்டரீகக்கண்) வாத்ஸல்யாம்ருதவர்ஷியாயாய்த்துக்கண்களிறுப்பது. (செங்கனிவாய்) சிவந்துகனிந்தாய்த்து முறுவலிறுப்பது. பிராட்டிவிரும்பும் துறைகளிறேயிவை. (புனக்காயாவித்யாதி) அக்காயாதாமபாபுத்துக் கனியப்பழுத்தாப்போலேயாய்த்து, திருமேனியும் திருக்கண்ணும் திருப்பவளமுமிருப்பது. (உனக்கேற்கும்) இவனோபாதி வாசாவிமர்த்திக்கைக்கும்பொருத செளகுமார்யத்தையுடையவள். இப்படிப்பட்டவனக்கு சத்ருஸமான வழகையுடையளாய், புஷ்பத்தில் பரிமளத்தைவடித்து வகுத்தாப்போலேயிறுக்கிறபிராட்டிக்கு ஸ்நிக்தனாவனே. உனக்கேற்கும்கோலமென்று - அவ்வழகையிங்கே யதிதேசிக்கிறார். ந்யாயாதிதேசம்பண்ணுகிறார். (கோலமலர்ப்பாவைக்கன்பாவென்னன்பேயோ) அவள்பக்கலன்பெனன்று தோற்றியிராநின்றது, தம்முடையபக்கலன்பென்றும் அதுடையெனன்றும் தெரிக்கப்போகிறதில்லை; ஜ்ஞாதாவை ஜ்ஞாநமென்னுமாபோலே. “தஜ்ஞாணஸாரகூடாதஜ்ஞபெஷஸம்” (தத்குணஸாரத்வாத்துதத்வ்யபதேஸ:*)

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆறும்பாட்டு (எனக்காராவமுதித்யாதி) கோலமலர்ப்பாவைக்கன்பாவென்னன்பே - எனதாவியைன்னுயிரை மனக்காராமைமன்னி யுண்டிட்டாயினியுண்டொழியாய்” என்றவற்றைக்கடாஷித்தவதாரிகை (பெரியபிராட்டியாரித்யாதி.)

“எனக்கு” என்றதுக்குபாவம் (தேவஜாதியித்யாதி.)

“ஆவியை” என்னுதே “எனது” என்றதுக்குபாவம் (என்னதென்னுயித்யாதி.)

“இன்னுயிர்” என்று தம்மை ஸ்லாகிக்கலாமோவென்ன; த்வேதாபாவம் (பகவதபிராயத்தாலே யித்யாதிகவாக்யத்வமும்) தவதவநானுகையாவது - மிகவும் தபோகந்தியாயிருக்கை. அதாவது - பாரதந்தர்யகந்தியாய் ஸ்லாக்யமாயிருக்கை. “சுஸுநெஸ்ஸாதுதாஸாஸிஸு) தபவஸுஸா நவபாஸநாசு” (அஸந்தேஸாத்திராமஸ்யதபஸஸ்சாதுபாலநாத்) என்றவிடத்திலே பாரதந்தர்யமிதே தபஸ்ஸென்றது. அமையாமை-த்ருப்திபிறவாமல்.

உண்டிட்டாய் - உண்டாய். இனி உண்டொழியாய் - இனி விஷயீகரித்துவிடாய். இத்தால்பாவம் (நீயிவ்வளவித்யாதி) “உண்டிட்டாய்” என்றத்தைப்பற்ற (உன்காரியத்துக்கித்யாதி) “ஆராவமுதானவனை - உண்டிட்டாய்” என்கையாலேபாவம் (இவருடையவித்யாதி.)

கீழையும் கூட்டிக்கொண்டு “கோலமலர்ப்பாவைக்கன்பா” என்னுமளவுக்கும்பாவம் (இவ்வாத்மாவையுமித்யாதி) நீயுகந்தார்க்குச்சேருமோ - ஹேயனானவென்னை விரும்புகை நீயுகந்தவிஷயமான பிராட்டிக்குச்சேருமோவென்றபடி. “புனக்காயா” இத்யாதியை “உனக்கேற்கும்” இத்யாதியோடேகூட்டிபாவம் (பிராட்டிவிரும்புமித்யாதி) உத்ப்ரோக்ஷிக்கிறார் (புனக்காயாவித்யாதி.)

அவனவயவங்களைப்போலே இவளுடைய விக்ரஹாதிகளை வர்ணியாமல், “உனக்கேற்கும்” என்றத்தால்பலித்தபாவம் (இவனோபாதிவித்யாதி) வாசாலிமர்த்திக்கைக்கும் பொறுதவென்றது - “வாஜாநாஹுஜி” (பாதாருந்துதம்) இத்யாதியைப்பற்ற. சப்தார்த்தம் (இப்படிப்பட்டவித்யாதி) வடித்து - வடிக்கட்டி. வருத்தாப்போலே - ஆக்குதியாக்கினாப்போலே. (இவனோபாதி) இத்யாதிகவாக்யத்தோடே (உனக்கேற்கும்) இத்யாதிகவாக்யத்துக்குச்சேர்த்தி. அவ்வழகென்றது - “புனக்காயா” இத்யாதியைக்கடாக்கித்து. அதிதேசிக்கிறார் - ஏறிடுகிறார். அதிதேசிப்பது சர்வதாசாம்யமுண்டானவிடத்திலேபன்றோ, காளமேகநிபஸ்யாமமான நிறம் முதலானவற்றை * ஹிரண்யவர்ணையான விவனிடத்திலே யதிதேசிக்கக்கூடுமோவென்ன (ந்யாயாதிதேசமித்யாதி) அதாவது - ஸ்வரூபாதிதேசம் பண்ணுகிறதன்று, அவனைப்போலே இவளும் அழகுடையவளென்கிறதென்றபடி. ஸ்வரூபாதிதேசமென்றும், ந்யாயாதிதேசமென்றுமிரண்டு. ஸ்வரூபாதிதேசமாவது-சர்வதாஸாம்யம்கொள்ளுகை; ந்யாயாதிதேசமாவது-அதுபோலே இதுவும் ஸ்லாக்யமாயிருக்குமென்கை.

“அன்பா” என்னுதே “என்னன்பே” என்றதுக்குபாவம் (அவள்பக்கலித்யாதி) அன்பென்று - அன்பையுடையவென்று. அன்புதானாகச்சொல்லுவானென்னென்ன (ஜ்ஞாதாவையித்யாதி) இதுக்குப்ரமாணம் (தத்குணேதி) “தஜ்ஞாஸாராக்ஷாதுதஜ்ஞபெஷஸஹிவசு” (தத்குணஸாரத்வாத்ஜதத்வ்யபதேஸஃப்ராஜ்ஞவத்) இதிராரீரகமீமாம்ஸாயாம். துஸப்தஸ்சோத்யம் வ்யாவர்த்தயதி. தத்குணஸாரத்வாத் - விஜ்ஞாநகுணஸாரத்வாத் தாத்மநஸ்தத்வ்யபதேஸஃ. விஜ்ஞாநமிதிவ்யபதேஸஃ. ப்ராஜ்ஞவத்-யதா “ஸதஜ்ஞாநநிஷ்ஹ” (ஸத்யம்ஜ்ஞாநமகந்தம்ப்ராஹ்ம) இதி விபசிதஃப்ராஜ்ஞஸ்யஜ்ஞாநஸப்தேந வ்யபதேஸஃ, தத்வதித்யர்த்தம்.

உத்தரார்த்தத்தை யநுசந்தித்து பூர்வார்த்தத்தை யநுசந்திப்ப த்வயம். இனி யுண்டொழியாய் என்று - க்ரியை

ஏழாம்பாட்டு.

கோலமலர்ப்பாவைக்கன்பாகியவென்னன்பேயோ
நீலவளாயிரண்டுபிறைகவ்விரிமிர்ந்ததொப்பக்
கோலவராகமொன்றாய்நிலங்கோட்டிடைக்கொண்டவெந்தாய்
நீலக்கடல்கடைந்தாயுன்னைப்பெற்றினிப்போக்குவனோ.

ஆறாயிரப்படி.

(கோலமலர்ப்பாவைக்கு) பெரியபிராட்டிபக்கலிலும் ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டிபக்கலிலும்பண்ணும் வ்யாக்யாநஹத்தை யென்பக்கலிலேபண்ணிக் கொண்டென்னை புஜித்தருளின வுன்னைப்பெற்று இனிவிடுவேனோ வென்கிறார்

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆறாதிதரகூகனாக வுன்னைப்பெற்றுவைத்து, இனிவிடுவேனோவென்கிறார்.

கோலம்-வடிவழகையும. மலர்-போக்யதையையுமுடையளான. பாவைக்கு பிராட்டிக்கு. அன்பாகிய-உகப்பானவத்தாலே. என்-என்பக்கலிலும். அன்பேயோ-அதிப்ராவண்யத்தையுடையாய். “ஸரீ-ஹிதொநீஹவாஹொஹாநு” (ஸமுத்திதோநீலஇவாசலோமஹாந்) என்கிறபடியே, நீலவளை-நீலரத்தநகிரியானது. இரண்டுபிறை-இரண்டுபிறையை. கவ்வி-கவ்வி. நிரிமிர்ந்ததொப்ப - எழுந்திருந்தாப்போலே. கோலம்-விலகூகமான வடிவழகையுடைத்தாய். ஒன்று-அத்விதீயமாயிருப்பதொரு. வராகமாய் - மஹாவராஹமாய். நிலம்-பூமியை. ப்ரளயத்திலேபுக்கு முழுதியெடுத்து, கோட்டிடைக்கொண்ட-திருவெயிற்றிலேவைத்த வபதாநத்தாலே. எந்தாய்-என்னை சம்சாரத்தில்நின்று மெடுக்குமாகாரத்தை ப்ரகாசிப்பிக்கும் ஸ்வாமியாய். நீலம் - உன்வடிவின் நிழலீட்டாலேநீலமான. கடல் - கடலை. கடைந்தாய்-கடைந்து அருந்தொழில்செய்து ஆறாதிதரைகூகித்தவனே. உன்னை-இப்படிபுருஷகாரபூர்வகமாக எனக்குரல்லையாய் என்னைகூகிக்குமவனுனவுன்னை. பெற்று - லபித்துவைத்து. இனி-கைபுகுந்தபின்பு. போக்குவனோ - நழுவவிடுவேனோ.

நீலக்கடலென்று - நீலரத்தத்தையுடைய கடலென்றுமாம்

ஈடு - ஏழாம்பாட்டு.

(நான் பெரியபிராட்டியார் பரிக்கரஹமாகையாலே) ப்ரளயார்ணவமக்நையான ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டியையெடுத்து அவளோடே சம்ஸீலேஷித்தருளினுப்போலவும், கடலைக்கடைந்து பெரியபிராட்டியாரோடே சம்ஸீலேஷித்தருளினுப்போலவும், சம்சாரார்ணவமக்நான வென்னையெடுத்தென்னோடே சம்ஸீலேஷித்தருளி என்பக்கலிலே அதிவ்யாமோஹத்தைப்பண்ணின வுன்னைப்பெற்றுவைத்து இனித்தப்பவிடுவனோ வென்கிறார்.

(கோலமலர்ப்பாவைக்கன்பாகிய வென்னன்பேயோ) (பிராட்டியபக்கல் ஸ்நேஹாதிசயத்தாலே அந்த ஸ்நேஹமேஹேதுவாக அவள்பரிக்கரஹமான வென்பக்கலிலே அதிப்ரவணானவனே) பட்டர் சரமதசையிலே யருளிச்செய்தவார்த்தை - “ (ரஹஸ்யத்தின்படியாயிருந்தபடிகண்டதே) இப்பாட்டை நம்முடையார் த்வயத்தோடேயதுசந்திப்பது-பெரிய பிராட்டியார்க்கு ஸ்நேஹியாகையாலே அவள்பரிக்கரஹமானநமக்கு அன்பனும் என்றதுசந்திப்பது” என்று (ஜீயனாக்குறித்தருளிச்செய்கிறார்) “ திருமாலென்னையாளுமால் ” என்னும்படியே தம்முடையவன்புக்கடிசொல்லுகிறார். அந்த:புரபரிகரமன்றோ, என்னன்புக்கடியில்லையோ.

(நீலவரையித்யாதி) ஓராஞ்சநகிரி யிரண்டுபிறையைக்கவ்வி நிமிர்ந்தாப்போலே. பிறையில் மறுவோபாதிபாய்த்துத் திருவெயிற்றிற்கிடந்தபூமி. (கோலவராகம்) * மாசுடம்பில் நீர்வாராநின்றநிலையிறே இவர்க்காலத்திவழிக்க விஷயமாய்த்து. “பாசிதூர்த்துக்கிடந்தபார்மகள்” என்கிறபடியே - ப்ரணயினி அழுக்கோடேயிருக்கத் தாமானபடியே வருவராகில் ப்ரணயித்வத்துக்கு நமஸ்காரமாமித்தனையிறே. அவனழிவுக்கிட்டவடிவுக்கிறே யிவராலத்திவழிக்கிறது. (ஒன்றாய்) வராஹசஜாதியமாத்ரமென்னுதல்; த்னாலோக்யத்தையும் கன்செறியிட்டாப்போலே விம்மவளர்ந்தபடியாலே அத்விதியமென்னுதல். (நிலங்கோட்டிடைக்கோண்டவெந்தாய்) ப்ரளயங்கொண்டபூமியை அண்டபித்தியிலேபுக்குத் திருவெயிற்றிலேகொண்டு உத்தரித்தாப்போலே, சம்சாரார்ணவங்கொண்டவென்னையெடுத்தவனே.

(நீலக்கடல்கடைந்தாய்) பிராட்டியை லபிக்கைக்காகக் கடலைக்கடைந்தவனே. (நீலக்கடல்) கடைகிறவனுடைய நிழலீட்டாலேயாதல்; சகலௌஷதிகளையும் பொகடுகையால்வந்தநிற வேறுபாடாதல்; நிறத்தாலே-நீலரத்நத்தைச்சொல்லிற்றாய், தத்ப்ரசுரமான ரத்நாகரமென்னுதல்.

(உன்னைப்பெற்றினிப்போக்குவனே) ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டியை லபிக்கைக்குப்பண்ணின வ்யாபாரத்தையும், பிராட்டியை லபிக்கைக்குப்பண்ணின வ்யாபாரத்தையும், என்னைப்பெறுகைக்காகப்பண்ணி, என்னைக்கிட்டப்பெற்றபின்பு உன்னைப்போகவிடுவனே. நீ க்ருஷிபண்ணிபலத்திலே யந்வயித்தநான் கைப்பட்டசம்பத்தைவிடக்ஷமனே.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு (கோலமலரித்யாதி) பூயுத்தரணத்தையும் சமுத்ரமதநத்தையும்ருளிச்செய்கிறவருடைய பாவத்தை விசதிகரியாநின்றகொண்டு, “உன்னைப்பெற்றினிப்போக்குவனே” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (கான்பெரியபிராட்டியாரித்யாதி.)

வடிவழகையும் போக்யதையையுமுடையளான பிராட்டிக்கன்பனானவத்தாலே என்பக்கலினு மதிப்ராவண்யத்தையுடையவனென்று சப்தார்த்தம். பிராட்

டிபக்கல் ஸ்நேஹாதிசயத்தாலே அவள் பரிக்ரஹமான வென்பக்கலிலே யதிப்ரவண னாயிருக்குமென்னுமதுக்கு சம்வாதம் (பட்டரித்யாதி) த்வயத்தோடேயென்றது - த்வயார்த்தத்தோடேயென்றபடி. அநுசந்திக்கும்ப்ரகாரமேதென்ன (பெரியபிராட் டியார்க்கித்யாதி) பெரியபிராட்டியார்க்கு ஸ்நேஹியானது தம்முடையவன்புக்கடி யோவென்ன (திருமாலென்ணையித்யாதி) என்ணையடிமைகொள்ளுகையிலே வ்யா மோஹத்தையுடையவனென்று வ்யாமோஹத்துக்கவள் பரிக்ரஹத்தை யடியாகச் சொன்னாப்போலே, இங்கும் அன்புக்கடியாக வத்தையேசொல்லுகிறொன்றபடி.

விவரணம் (அந்தஃபுரோத்யாதி) “மால்” என்று - வ்யாமோஹம்.

தார்ஷ்டாந்திகத்தில் சொன்னபூமிக்கு உபமாநமாம் த்ருஷ்டாந்தத்தில் சப் தமேதென்ன (பிறையிலித்யாதி.)

ஈஸ்வரன் பரிக்ரஹித்ததாகையாலே வந்தகோலமென்னுதல், ப்ரணயித்வகு ணத்தால்வந்தகோலமென்னுதல்; முந்தினத்தையருளிச்செய்கிறார் (மாசுடம்பிலித் யாதி) இரண்டாவது (பாசிதூர்த்தித்யாதி) நாய்ச்சியார்திருமொழி. மாசுடம்பில் - அழுக்குடம்பில். பாசிதூர்த்து - பாசியடைத்து. முந்தினவர்த்தவிவரணம் (அவனழி வுக்கித்யாதி) அழிவுக்கிட்டவடிவுக்கு - தன்மேன்மையைவிட்டு நீர்மையைக்கொள் ளுகைக்காகக்கொண்ட வராஹவேஷத்துக்கென்றபடி. ஆலத்திவழிக்கை - ஆலத்தி யெடுக்கை. த்ருஷ்டிதோஷபரிஹாரம்பண்ணுகையென்றபடி.

“ஒன்று” என்றதுக்கு, முந்தினது - அல்பத்திலே; இரண்டாவது-மஹத் வத்திலே. கண்செறியிட்டாப்போலே - மறைத்தாப்போலே. விம்மவளர்ந்த-அதிக மாகவளர்ந்த.

(ப்ரணையார்ணவமக்கூறயான) இத்யாத்யவதாரிகா வாக்யத்திற்சொன்னபா வத்தை யிங்கேவிசதிகரிக்கிறார் (ப்ரளயங்கொண்டவித்யாதி.)

திருப்பாற்கடலையன்றோகடைந்தது, “நிலக்கடல்” என்கிறதென்னென்ன; த்ரோதாபரிஹரிக்கிறார் (கடைகிறவனுடையவித்யாதி.)

“எந்தாய்” என்றத்தை - “நிலக்கடல்கடைந்த-எந்தாய்” என்று மேலிப்பத் த்திலும்கூட்டிபாவம் (ஸ்ரீபூமியித்யாதி.)

“பெற்றினிப்போக்குவனோ” என்றதுக்குபாவம் (நீக்ருஷியித்யாதி)*

எ ட் ட ர ம் ப ா ட் டு.

பெற்றினிப்போக்குவனோவுன்னையென்றனிப்பேருயிரை
யுற்றவிருவினையாபுயிராய்ப்பயனாயவையாய்
முற்றவிம்முவலகும்பெருந்தூராய்த்தூற்றிற்றுக்கு
முற்றக்கரந்தொளித்தாயென்முதற்றனிவித்தேயோ.

ஆருயிரப்படி.

(பெற்றினி) புண்யபாபருபகர்ம தத்பலபோக்த்ருசேதந கர்மபல போகோபகரண ப்ரப்ருதி சர்வஜகதந்தராத்மபூதனாய், சர்வஜகத்காரண மாய், சர்வைவரத்ருஃயனாயிருக்கிற விருப்பையுங்கூட வெனக்குக்காட்டித்

தந்தருளி எனக்குதாரகனாயிருந்த வுன்னைப்பெற்று இனிவிடுவேனோவென்கிறார்

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், துரவகமனும்படி சர்வார்தராத்மாவாய் எனக்குதாரகனான வுன்னைப்பெற்றுவைத்துக் கைவிடுவேனோவென்கிறார்.

உற்ற, இருவினையாய் - இரண்டிவகைப்பட்ட புண்யபாபருபகர்மங்களுக்கு நிர்வாஹகனாய். உயிராய்-கர்மவஸ்யனான ஆத்மாவுக்கு நியந்தாவாய். அவையாய்ப் பயனாய்-அந்தக்கர்மங்களாலுண்டான சுகது:கங்களுக்கு ப்ரதாதாவாய்க்கொண்டு. இம்மூவுலகும் - இந்தஜகத்ரயம். முற்ற-எல்லாமாகிற. பெருந்தூறாய் - பெரியதூற்றை ப்ரகாரமாகவுடையையாய். தூற்றிற்புக்கு - கர்மநிபந்தநமாக ப்ரவேஸித்தார்க்குப் பற்றப்படவழியில்லாத பெருந்தூற்றிலே ஸ்வஸங்கல்பத்தாலே ஸ்வதந்த்ரனாய் ப்ரவேசித்து. முற்றக்கரந்து-ஒருப்ரகாரத்தாலு மறியவொண்ணாதபடி. ஒளித்தாய்-சூக்ஷ்மபூதனாய்க்கொண்டு மறைந்துநிற்குமவனாய். என் - எனக்குன்னைக்கிட்டிகைக்கு. முதல்தனிவித்தேயோ - ப்ரதமசக்ருதமான அத்விதீயகாரணமானவனே. உன்னை - எனக்குநிருபமமாய் ஆபரிச்சிந்நமான ப்ராணபூதனாயிருக்கிறவுன்னை. பெற்று-கைபுரூரப்பெற்றுவைத்து. இனி-உன்னைவிடில் முடியும்படியானவவஸ்த்தை பிறந்தபின்பு. போக்குவனோ-விடவிரகுண்டோ.

ஒவென்கிறவகை - விடிச்செய்வதென் என்கிற விஷாதத்தைக்காட்டுகிறது*

ஈ0 - எட்டாம்பாட்டு.

அத்யந்த துர்ஜனோயனான வுன்னைப்பெற்றுவைத்து இனிவிடவுபாயமில்லையென்கிறார்.

(பெற்றினிப்போக்குவனோவுன்னை) ஓர்ச்சில்லாக்காசாய்ப்போய்த்தாகில் போகிறதென்றிருக்கிறேனோ. அத்யந்தவிஸஜாதீயனாயிருந்தவெனக்குமிகவும் தாரகனான வுன்னைப்பெற்றுவைத்து இனிவிடுவேனோ. (உன்னை) உன்னைநீயறியாயோ. (என்தனிப்பேருயினா) (உபமாநாஹிதனாய், விபுவாய், எனக்குதாரகனாயிருக்கிறவனே) “வரில்பொகடேன், கெடில்தேடேன்” என்றிருக்கிறவாத்மாவின்ளவோ. “உன்னை” என்கிறத்தை உபபாதிக்கிறதுமேல். “உலகங்கட்கெல்லாமோருயிரோயோ” என்கிறபடியே - சர்வாத்மாவானவுன்னை. பெற்றினிப்போக்குவனோவென்கிறது-இதரலாபங்களில் வ்யாவ்ருத்தி; என்தனிப்பேருயினாயென்கிறது - தம்மில்வ்யாவ்ருத்தி.

(உற்றவிருவினையாய்) உன்னையொழிய வேறுசிலகர்மங்களை ஸ்வதந்த்ரமாக நினைத்திருந்தேனாகிலன்றோ உன்னைவிடலாவது. ஆத்மாவைப்பற்றிவிடாதே கிடக்கிற புண்யபாபருபகர்மங்களுக்கு நிர்வாஹகனாய். (உயிராய்) அதுஷ்ட்டாதாதான் உன்னதீநமன்றாகிலன்றோ உன்னைவிடலாவது. அதுஷ்ட்டாதாவானவாத்மாவுக்கு நிர்வாஹகனாய். (பயனாய்வையாய்) கர்மபல முன்னையொழிய சித்திக்குமென்றிருந்தேனாகிலன்றோவிடலாவது. அக்கர்மபலத்துக்கு நிர்வாஹகனாய். (முற்றவிம்மூவுலகும்

பெருந்தூறும்) (இவையெல்லாமாகிற த்னாலோக்யமாகிற தூற்றையுண்டாக்கி) த்யாஜ்யமான சம்சாரந்தான் உன்னையொழிய வேறென்று நினைத்திருந்தேனாகிலன்றோ விடலாவது. பெருந்தூறென்கிறது - சம்சாரம். புக்ஷவிடமும் போந்தவிடமும் தெரியப்போகாதேயிருக்குமென்று. (அதாவது - துர்ஜ்ஞேயஸ்வபாவமாயிருக்கை.) (தூறும்) சம்சாரத்தையுண்டாக்கி. (தூற்றில்புக்கு) இதினுள்ளேபுக்கு. (முற்றக்கரந்து) நீ வ்யாபியாததோ ரிடமுண்டாகிலன்றோவிடலாவது. (ஒளித்தாய்) “யபோதூந வெடி” (யமாத்மாநவேத) என்கிறபடியே வ்யாப்யங்களறியாதபடிநின்றாய். கண்ணுக்குவிஷயமானாயாகில் பிழையேனோ.

(என்முதல்தனிவித்தேயோ) அல்லாதார்க்கு வெளியிடாதேயிருந்து எனக்குவெளியிட்டவனே. (முதல்தனிவித்தேயோ) நானோரடிவரகின்றேனாகி லாறியிருக்கலாய்த்திறே. எனக்கு ப்ரதமசக்ருதமானவனே.

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு (பெற்றினியித்யாதி) “முற்றக்கரந்தொளித்தாய்-பெற்றினிப்போக்குவனோ” என்றவற்றைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (அத்யந்தேத்யாதி.)

“உன்னை” என்று - விலக்ஷணஞானவுன்னையென்னுதல், துர்ஜ்ஞேயஞானவுன்னையென்னுதல்; முந்தினத்தைக்காட்டுகிறார் (ஓர்ச்சில்லாவித்யாதி) இரண்டாவது-மேலே (உன்னையறியாயோ) என்றதிலேகண்டுகொள்வது. அச்சில்லாக்காச-முத்தாயில்லாதகாச. “உற்றவிருவினையாய்” என்றுதொடங்கி “முதற்றனிவித்தேயோ - என் தனிப்பேருயிரை-உன்னைப்பெற்றுவைத்து, இனிப்போக்குவனோ” என்றவ்யமுனேகேநபாவம் (அத்யந்தவினஜாதீயமுயித்யாதி.)

“பேருயிர்” என்றதுக்குபாவம் (வரில்பொகடேனித்யாதி) ஆத்மாவுக்குமாத்மாவென்றபடி. உபபாதிக்கிறது மேலென்றது - “என் தனிப்பேருயிரை” என்றுதொடங்கி மேலென்றபடி. “தனி” என்றதுக்குபாவம் (உலகங்கட்கெல்லாமித்யாதி) இதரலாபங்களிலென்றது - த்விவிதமான வைஸ்வர்யலாபத்தை. தம்மிலென்றது-கைவல்யத்திலென்றபடி.

“உற்றவிருவினையாய்” என்றதுக்குபாவம் (உன்னையொழியவித்யாதி) உற்ற-உற்றிருக்கிற.

“உயிராய்” என்றதுக்குபாவம் (அதுஷ்ட்டாதாவித்யாதி.)

இதக்குபாவம் (கர்மபலமித்யாதி) பயனாயவையாய் - அந்தப்பயனாயென்றபடி. பயன்-பலம். அக்கர்மபலத்துக்கு-புண்யபாபரூபகர்மத்தினுடைய வந்தபலத்துக்கென்றபடி.

முற்றவுமான விம்மூவுலகுமென்கிற பெருந்தூற்றையுண்டாக்கியென்று சப்தார்த்தம். தூறும்-தூற்றையுண்டாக்கி. “ஆய்” என்றது - ஆக்கியென்றபடி. தாத்பர்யம் (த்யாஜ்யமானவித்யாதி) சம்சாரமென்னுதே, “பெருந்தூறு” என்கிறதென்னென்ன (பெருந்தூறென்கிறதித்யாதி) தூற்றில்புக்கு-சம்சாரத்திலேபுக்கு, முற்றக்கரந்து - எங்கும் வ்யாபித்தி, ஒளித்தாய் - துர்ஜ்ஞேயஸ்வபாவமுயிருந்தாயென்று சப்தார்த்தம். இத்தால்பாவம் (கண்ணுக்கித்யாதி.)

“என்” என்றதுக்கு பாவம் (அல்லாதார்க்கித்யாதி) தனி - அத்விதீயமான, முதல்வித்துண்டு-ப்ரதமசுக்ருதம், அதுக்குக்காரணமானவனென்று சப்தார்த்தம் உற்றவிருவினையாயென்றுதொடங்கி, முதல்தனிவித்தேயோ-என்தனிப்பே ருயிரான - உன்னை - பெற்றினிப்போக்குவனோ வித்யந்வய:*

ஒ ன் ப தா ம் பா ட் டி.

முதற்றனிவித்தேயோமுழுமூவுலகாதிக்கெல்லா
முதற்றனியுன்னையுன்னையெனைநாள்வந்துகூடுவனான்
முதற்றனியங்குமிங்குமுழுமுற்றுறுவாழ்பாழாய்
முதற்றனிகுழந்தகன்றாழ்ந்துயர்ந்தமுடிவிலீயோ.

ஆளுயிரப்படி.

(முதல்தனி) நான் ஜகதாகாரனாயிருக்கிற விருப்பைக்கண்டிராகி ல் இனி மற்றபேஷுதமென்னென்னில்; எனக்கதுவேயமையாது, நீ ஜக தாகாரனாயிருக்கிற விருப்பன்றியே, இவற்றோடொரு கலப்பின்றியே திருநாட்டிலே நீயாயிருக்குமிருப்பைக் காணவேணுமென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், காரணகார்யோபயாவஸ்த்தமான சகலசேதநாசேதநங்களுக்கு ம் ப்ரகாரித்வாதிகளாலே ப்ரதானனாய், தத்வயாவ்ருத்தமான விலக்ஷணஸ்வரூபகு ணாதிகளையுடைய வுன்னையென்றுவந்து கிட்டக்கடவேனென்கிறார்.

முழுமூவுலகு-அவிகல்பபூர்ணமான ஜகத்த்ரயம். ஆதிக்கெல்லாம் - முதலா ன சமஸ்தவஸ்துக்களுக்கும். முதல்-ப்ரதானமான நிமித்தகாரணமாய். தனிவித்தே யோ-சஹகாரிநிரபேஷமாய் அத்விதீயகாரணமான உபாதானமாய். அங்குமிங்கும்- கார்யபூதமானஜகத்தில் அண்டாத்தபஹிர்ப்பூதமாயும் அந்தர்க்கதமாயுமிருக்கிற. மு முமுற்றுறு-பூர்ணமான சமஸ்தபதார்த்தங்களையும் வ்யாபித்து. முதல்தனி-அத்விதீ யகாரணமாய். வாழ் - போகமோக்ஷங்களாகிறவாழ்ச்சிக்கு. பாழாய் - வினைநிலமான மூலப்ரக்ருதிக்கு நியாமகனாய். முதல் - ப்ரக்ருதிப்ரக்ருதநியந்த்ருத்வத்தாலே ப்ர தானமாய். தனி - அசித்ஸ்வபாவ வ்யாவ்ருத்தியாலே நிருபமமாய். குழந்தகன்று- தர்மபூதஜ்ஞானமுகத்தாலே வ்யாப்தமாய்க்கொண்டு. ஆழ்ந்துயர்ந்த-பத்துத்திக்கிலு முண்டாய். முடிவிலீயோ-நித்யமான ஆத்மவர்க்கத்துக்கு நியந்தாவானவனே. முத ல்-இப்படி சர்வப்ரதானாகக்கொண்டு. தனி-நிருபமமான, உன்னை - உன்னை. உன் னை - அந்தஜகதாகாரத்திலன்றியே அத்யந்தவ்யாவ்ருத்தமான விலக்ஷணஸ்வரூபகு ணவிசிஷ்டனாய்க்கொண்டிருக்கிறவுன்னை. நான் - ப்ராபித்தரூபவிக்கப்பெறாமையா லே பெருவிடாய்ப்பட்டிருக்கிறநான். எனைநாள்-எந்நாள். வந்துகூடுவன்-வந்துகூட் க்கடவேன்*

“தோநிஸுரூணி^வ தஜ் பஹம்” (தாநிஸ்ர்வாணிதத்வபு:) ‘யஸு’ ராஜூ
ஸரீரடி-யஸு) வ்யூயிவீஸரீரடி’ (யஸ்யாத்மாஸரீரம்-யஸ்யப்ருதிவீஸரீர
ம்) ‘தஜ்ஜஹம் வெஹ் ரெஷ்டாநம்’ (தத்ஸர்வம்வைஹரேஸ்தது:) என்னும்
படியே - எங்கும்வந்து முகங்காட்டலாம்படி ஜகச்சரீரனாயிருக்கிறவிரு
ப்பைபக்காட்டித்தந்தோமிறே ” என்ன; அது உகந்தார்க்கு முகவாதார்க்
கும் பொதுவாயிருந்தது, ஆகாராந்தரமில்லையாகிலன்றோ “அதுவேய
மையும்” என்றறியிருக்கலாவது, திருநாட்டிலே வ்யாவ்ருத்தமாக பரி
பூர்ணமாயிருக்கிற விருப்பைக்காணவேனுமென்கிறார்.

(முதல்தனியித்யாதி) ப்ரதாநமய், ஒப்பின்றிக்கே - குணவிபூத்
யாதிகளால் பரிபூர்ணனாயிருந்த நீயானவுன்னை, என் னுவந்துகூடுவன்.
(எனைநாள்வந்துகூடுவன்) அவன்கொடுத்த ஜ்ஞாநத்தாலே ஸ்வரூபத்
தையுணர்ந்தார்க்கு, தன்னைப் பிராட்டிமாரோபாதி யாகப் பேசலாயிருக்
கிறபடி. (நான்) பரமபதத்தில் சுவடறிந்தநான். அசாதாரணவிக்ரஹ்மா
சைப்பட்டநான்.

(ஒன்பதாமபாட்டு) இன்னம், “ ‘தாநிஸவ-ராணிதஹ்வ-ஃ’ (தாநிஸர்வாணிதத்வபு) ‘யஸ்யபா-த்யாஸநீரஸ்ய-யஸ்யபு-புயிவீஸநீரஸ்ய’ (யஸ்யபாத்மாஸநீரம் - யஸ்யப்ருதிவீஸநீரம்) ‘தஹ்வ-ஃ-ஹ்வெஹ்ரெஹ்வ-ஃ’ (தத்ஸர்வம்வைஹ்ரேஸ்ததஃ) என்னும்படியே - எங்கும்வந்து முகங்காட்டலாம்படி ஜகச்சநீரனாயிருக்கிற விருப்பைக்காட்டித்தந்தோமிதே” என்ன; அது உகந்தார்க்கு முகவாதார்க்கும் பொதுவாயிருந்தது, ஆகாராந்தரமில்லையாகிலன்றோ “அதுவேயமையும்” என்றாறியிருக்கலாவது, திருநாட்டிலே வ்யாவ்ருத்தமாக பரிபூர்ணமாகவிருக்கிற விருப்பையும் காணவேணுமென்கிறார்.

卅五

வுலகென்கையாலே - “க்ருதகம், அக்ருதகம், க்ருதகாக்ருதகம்” என்று மூன்றுவகைப்பட்ட அண்டத்தைச்சொல்லுகிறது; முழுவென்கையாலே - “சுணாநாந்தஹஸுராணாஹஸுராணயந்தாநிவ” (அண்டநாமதுஸஹஸ்ரானாம் ஸஹஸ்ரான்யயுதாநிச | நத்ருஸாநாம்ததாதத்ரகோடிகோடிஸதாநிச) என்றுசொல்லப்பட்ட - அஸங்க்யாதமான அண்டங்களைச்சொல்லுகிறது; * ஆதிசப்தத்தாலே-இவ்வண்டங்களுக்குக் காரணமான ஆவரணங்களைச்சொல்லிற்று. ஆக, முவுலகுதொடக்கமான ஒன்றொழியாமலெல்லாவற்றுக்கும் த்ரிவிதகாரணமுமானவனெயன்றது.

(முதலித்யாதி) ப்ரதாநனாய், ஒப்பின்றிக்கே-குணவிபூத்யாதிகளால் பரிபூர்ணனாய், ஜகச்சரீரியாபிருக்கிறவுன்னை. ஆக, இவ்வளவும்-லீலாவிபூதிவிசிஷ்டனாயிருக்கிற விருப்பைச்சொல்லிற்று; மேல்-நித்யவிபூதியிலே சூரிபோக்யமாயிருக்கும் வடிவழகைக்கண்டதுபவிக்கவேணுமென்கிறார் (உன்னை) நித்யவிபூதியோகத்தைச்சொல்லுகிறது. “உன்னை” என்ன நித்யவிபூதியோகத்தைக்காட்டுமோவென்னில்; காட்டும்; “ஒண்டொடியாள் திருமகளும் நீயுமேநிலாநிற்பக் | கண்டசதிர்” என்கிறபடியே-அவனையு மவளையும்சொல்லவே த்ரிபாத்விபூதியுமடங்கிற்றிறே. (உன்னை) “முடிச்சோதியாயுனதுமுகச்சோதிமலர்ந்ததுவோ” என்று விகல்பிக்கலாம்படியிருக்கிற திருவபிஷேகமும், “மாயன்குழல்” என்னும்படியான திருக்குழலும், “கோளிழைத்தாமரையும் கொடியும்பவளமும்விலும் | கோளிழையாவுடையகொழுஞ்சோதிவட்டங்கொல்” என்னும்படியான அழகியதிருமுகமும், நாய்ச்சிமாருடைய ஹஸ்தாபரணங்களாலே முத்திரிதமாய் * க்ரமுகதருணக்ரீவாகம்பு ப்ரதிமமான திருக்கழுத்தும், * கற்பகக்காவனநற்பலதோள்களும், பெரியபிராட்டியார்க்குக் கோயிற்கட்டணமாய் நித்யாதுபவம்பண்ணச்செய்தேயும் “அகலகில்லேன்” என்னும்படி அவளைப்பிச்சேற்றும்படி * குருமாமணிப்பூண்குலாவித்திகழும் திருமார்வும், “உள்ளத்துணின்னுலாகின்றதே” என்கிறபடியே - நித்யமுக்தர் ஹ்ருதயங்களிலே அழகுசெண்டேறுகிற * திருவுதரபந்தமும், செளந்தர்யசாகரமிட்டளப்பட்டுச்சுழித்தாப்போலேயிருக்கிற திருவுந்தியும், ஒருவிசேஷணமிடவொண்ணாதே “அல்குலும்” என்னும்படியிருக்கிற அல்குலும் சிற்றிடையும், சந்த்யாராகரஞ்சிதமான ஆகாசம்போலேயிருக்கத் திருவரைபூத்தாப்போலேயிருக்கிற * அந்திபோல்நிறத்தாடையும், * ரம்பாஸ்தம்பாதி கம்பிரமான திருத்தொடைகளும், தாமரைநாளம்போலே கண்டகிதங்களான திருக்கணைக்கால்களும், * சங்கரதாங்ககல்பகத்வஜரவிந்தாங்குச வஜ்ரலாஞ்சநமாய் நாய்ச்சிமாருங்கூடக்கூசித் தொடவேண்டும்படிமெல்லடியாய் “தேனேமலரும்” என்கிறபடியே நிரதிசயபோக்யங்களான திருவடிகளையும் உடையையாய், * ஏழுலகும்தனிக்கோல்செல்லவீந்

நிருந்தருளுகிறவுன்னை. (எனைநாள்வந்துகூடுவன்) என்றுவந்துகிட்டக் கடவேன். * மயர்வறமதிநலமருளப்பெற்றவராகையாலே பிராட்டிமா ரோபாதியாகப்பேசலாயிருக்கிறபடி. (நான்) அவ்வடிவைக்காணவாசை ப்பட்டநான்.

(முதல்தனியங்குமிங்கும் முழுமுற்றுவாழ்பாழாய்) ப்ரதாநமாய், உபமாநரஹிதமாய், அங்குமிங்குமான மஹதாதிகள் முழுதிலும். (முற்று) முற்றும். எங்குமென்றபடி. (உறு) உற்று. வ்யாபித்து. (வாழ்பாழாய்) சேதநர்க்கு போகமோகூங்களை விளைத்துக்கொள்ளுகைக்கீடாகக் கருநிலமாயுள்ள ப்ரக்ருதிதத்தவத்துக்காத்மாவாய். (முதல்தியாதி) ப்ரக்ருதியைப்பற்றத்தான் ப்ரதாநமாய் நியாமகமாய். (தனி) உபமாநரஹிதமாய். (குழ்ந்து) ப்ரக்ருதி ப்ரக்ருதங்களடையவ்யாபித்து. வ்யாபிக்குமிடத்தில் (அகன்றுழ்ந்துயர்ந்த) ஜ்ஞாநத்தாலே பத்துதிக்கும்வ்யாபித்து. (முடிவிலீயோ) அபரிச்சேத்யமான ஆத்மதத்தவத்துக்கு நிர்வாஹகளுனவனே. (முடிவிலீ) முடிவென்று - நாசமாய், ப்ரக்ருதிபோலே நஸ்வரமன்றிக்கே நித்யமான வாத்மதத்தவமென்றுமாய்.

முதல்தனியங்குமிங்கும் முழுமுற்றுவாழ்பாழாய்- முழுமுவுலகாதிக்கெல்லாம்-முதல்தனிவித்தாய் - முதல்தனிசூழ்ந்தகன்றுழ்ந்துயர்ந்த முடிவிலியாயிருக்கிற - முதல்தனியுன்னைக்கண்டேன்; தேசவிசேஷத்திலே சூரிபோக்யனாயிருக்கிறவுன்னை எனைநாள்வந்துகூடுவன்நான். காரணகார்யோபயாவஸ்த்தமான சித்சித்துக்களுக்கு நிர்வாஹகனாயிருக்கிற விருப்பைக்காட்டி யதுபவிப்பித்த விவ்வளவுபோராத, அசாதாரணவிக்ரஹயுக்தனாய் ஒருதேசவிசேஷத்திலிருக்கு மிருப்பைக்கண்டதுபவிக்கவேணுமென்றதாய்த்து.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு (முதல்தனியித்யாதி) “முதல்தனியங்குமிங்கும்” என்று தொடங்கி, “முதல்தனியுன்னைக்கண்டேன், உன்னை எனைநாள்வந்துகூடுவன்நான்” என்றவற்றைக்கடாக்ஷித்து, உத்தர ப்ரத்யுத்தர ரூபேணாவதாரிகை (தாநிசர்வாணீத்யாதி) இப்ப்ரமாணங்களெல்லாம் முதற்பரட்டிலே லிகிதங்கள். காட்டித்தந்தோ மிறேயென்னவென்றது - இப்பாட்டுத் தன்னைப்பற்ற. ஆகாராந்தரம் - அசாதாரணவிக்ரஹம்.

பலிதம் (ரக்ஷிக்கவென்றித்யாதி) “மூவுலகாதி-முழுதுக்கு-எல்லாம்” என்ற ந்வயிப்பத. “த்ரிவிதகாரணமுமானவனே” என்றதின்விவரணம் (முதல்நிமித்தகாரணமித்யாதி.)

“ஒப்பின்றிக்கே” என்றத்தைவிவரிக்கிறார் (குணவிபூத்யாதிகளாலித்யாதி) “உன்னையுன்னை” என்கிறவீப்ஸைக்கர்த்தம் (நீயானவுன்னையென்று.) சேருவன் என்னுதே, “கூடுவன்” என்றதுக்குபாவம் (அவன்கொடுத்தவித்யாதி) கூடுகை-சம்ஸ்லேஷிக்கை. விவரணம் (அசாதாரணேத்யாதி) அர்த்தாந்தரமாதல்.

(சூழ்ந்தகன்று) இப்படி எம்பெருமானுக்கும் மறுத்தருளவொண்ணாததொருபடி பிராட்டிதிருவாணையையும் தன்திருவாணையையுமிட்டு நிர்ப்பந்தித்துக்கொண்டு ஆர்த்தஸ்வரத்தாலே கூப்பிடுமளவில், தாம் மனோரதித்தபடியே எம்பெருமானுமெழுந்தருள, அவனைக்கண்டு; மஹாதஹங்காராதிக ளெல்லாவற்றையும் வ்யாபித்து அவற்றிற்காட்டிலும் பெரிதான மூலப்ரக்ருதிக்கும், அத்நையும் வ்யாபித்து அதிலும் பெரிதான முக்தாத்மாவுக்கும், அதிலும்பெரிதான வுன்னுடைய சங்கல்பஜ்ஞாநத்துக்கு மாத்மாவாயிருந்தநீ, அந்தசங்கல்ப ஜ்ஞாநத்திற்காட்டிலும் பெரி

தாயிருந்த வென்னுடைய விடாயெல்லாந்தீரும்படி, அந்தஜகதாகாரானபடியன்றியே நீயானபடியே வந்துசூழ்ந்தாய், என்னுடையமனோரதமு மொருபடியே முடிந்ததென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், தத்தவத்யத்துக்கு மவ்வருகாம்படியான வென்னபிரிவேசமானது கெடும்படியாக சர்வப்ரகார பரிபூர்ணனாய்க்கொண்டு சம்ஸ்லேஷித்தாய் என்று, தமக்கு சாயுஜ்யஸித்தமான பரிபூர்ணபோகப்ரதாரம்பண்ணின்படியை யருளிச்செய்கிறார்.

சூழ்ந்து-கார்யவர்க்கத்தை யடங்கச்சூழ்ந்து. அகன்று-வ்யாபித்து விஸ்தீர்ணமாய். ஆழ்ந்துயர்ந்த - கீழும்மேலுமுண்டாகையாலே பத்துதிக்கிலும் ஸந்ரிஹிதமாய். முடிவில் - உத்பத்திவிநாஸரஹிதமாகையாலே நித்யமாய். பெரு - சமஸ்தகார்யங்களுக்கு மவ்வருகாகையாலே அபரிச்சிந்நமாய். பாழே - போகமோக்ஷங்களைவினைக்க நல்தறையான ப்ரக்ருதியை ப்ரகாரமாகவுடையையாய். அந்தப்ரக்ருதிதத்தவத்தை, சூழ்ந்து-ஸ்வஜ்ஞாநத்தாலே வ்யாபித்துக்கொண்டு. அதனில்-அதிற்காட்டில். பெரிய-பெருத்து. பரம்-ஏகரூபத்வாதிகளாலேமேலாய். நல்-ஸ்வயம்ப்ரகாசத்வாதிவலக்ஷணயத்தையுடைத்தாய். மலர்-விகாஸஸ்வபாவமான. சோதி - ஜ்ஞாநப்ரபையையுடைய ஆத்மாவை ப்ரகாரமாகவுடையையாய். சூழ்ந்து-இந்தப்ரக்ருதிபுருஷர்க ளிருவரையும்வ்யாபித்து. அதனிற் பெரிய-அதுக்கவ்வருகாய். சுடர்-கல்யாணகுணங்களாலுஜ்ஜ்வலமான. ஞானவிற்பமே - ஜ்ஞாநாநந்தலக்ஷணஸ்வரூபத்தையுடைய நியந்தாவானவனே. சூழ்ந்து-அந்ததத்தவத்யத்தையும்வனைத்துக்கொண்டு. அதனிற் பெரிய-அதுக்கவ்வருகாம்படியாயிருக்கிற. என் அவா - என்னபிரிவேசமானது. அற-சயிக்கும்படியாக. சூழ்ந்தாயே-ஸ்வரூபகுணவிக்ரஹபூஷணயுத மஹிஷீபரிஜநஸ்த்தாந விசிஷ்டனாய்க்கொண்டு பரிபூர்ணனானவுனக்குள்ளேயாம்படி சாயுஜ்யபோகத்தைத்தந்தாயிறே. ஓ! - ஓ! ஓரதிசயமே! என்று அடிதோறும் ஹ்ருஷ்டராகிறார்.....*

௩6 - பத்தாம்பாட்டு.

எம்பெருமானுக்கிவரபேக்ஷிதம்செய்தல்லது நிற்கவொண்ணாதபடி பெரியபிராட்டியாராணையிட்டுத்தடுத்துப் பெரியவார்த்தியோடே கூப்பிட்டிவர் ப்ரார்த்தித்தபடியே பரிபூர்ணனாய்க்கொண்டு வந்து சம்ஸ்லேஷித்தருளக்கண்டு, அபரிச்சேத்யமான ப்ரக்ருதிதத்தவத்திலும் ஆத்மதத்தவத்திலும் உன்னுடைய சங்கல்பரூபஜ்ஞாநத்திலும் பெரிதான வென்னுடைய விடாயெல்லாந்தீரவந் தென்னோடேகலந்தாய், என்னுடையமனோரதமு மொருபடிமுடியப்பெற்றேனென்கிறார். இனி இல்லையென்னும்படி என்னைவிடாய்ப்பித்து அதுக்கவ்வருகானவிடாயை யுடையையாய்க்கொண்டு என்னோடேகலந்த வுன்னுடையவிடாயு மொருபடிகெட்டதேயென்கிறாராகவுமாம்; “சுஜெஹா தஜாரொபுஜே-ஹி தஃவரிஷஸுஜெ” (அங்கேபரதமாரோப்யமுதிதஃபரிஷஸ்வஜே) என்னும்படியே.

பத்தாம்பாட்டு (சூழ்ந்தித்யாதி) “அவாவற” என்றது - தம்முடையவவா, அற - போம்படியென்னுதல்; தத்த்வதரயத்தையும் விளாக்குகொண்டிருக்கிற தம்முடையவவா, அற-அல்பமாம்படி; அதாவது-தம்முடையவபிநிவேசம் குளப்படியென்னும்படி கடல்போன்ற வாதரத்தோடேவந்து கலந்தாயென்னுதல். இந்தவர்த்தத்வயத்தையும் விவக்ஷித்து அடைவே யவதாரிகாத்வயம் (எம்பெருமானுக்கித்யாதி) இந்தவிரண்டியோஜனையும், “துயரமுகடரடி” என்று உபக்ரமத்திலே யருளிச்செய்தத்தை உபஸம்ஹரிக்கிறுரென்னுமிடம் தோன்றுகிறது. அவதாரிகாத்வயத்துக்கும் த்ருஷ்டாந்தமாதல், த்விதீயாவதாரிகைக்கு த்ருஷ்டாந்தமாதல் (அங்கேபரதமித்யாதி) “உ-ஹிதம்” (முதிதஃ) என்றபதம், த்விதீயாவதாரிகைக்குச்சேரும். “உ-ஹிதம்” (முதிதஃ) என்கையாலே - “கஜாநுஹம்ஸுரெஷ்டிராஜிஹரதௌஹாதுநா” (கதாந்வஹம்ஸமேஷ்யாமி பரதேநமஹாத்மநா) என்றபெருமாள் விடயத்தீர்ந்தமை தோற்றுகிறது. “தம்ஸுரெ-தூவபுகாசு-தூபிரஸுபாக்ஷிப

யம்தகு | சுனெலுர தரோரொவ) 2-ஹி. தவ்ரிஷஸுஜெ ” (தம்ஸமுத்தாப்ய காகுதஸ்ததஸ்சிரஸ்யாக்ஷிபதம்கதம் | அங்கேபரதமாரோப்யமுதிதபரிஷஸ்வஜே) இத்யுத்தகாண்டே சரமே.

ப்ராப்திதசையிலே ப்ரக்ருதிபுருஷர்களைச் சொல்லுவானென்னென்ன (இப் போதித்யாதி) இப்போது - ப்ராப்திதசையிலே, ஆனால் “பாமேயோ, சோதியோ” என்று சமாநாதிகரணமாகச் சொல்லுவானென்னென்ன (அவற்றுக்குமித்யாதி) “அகன்றழந்துயர்ந்து - சூழ்ந்த” என்றவயிப்பது. சப்தார்த்தம் (ஸ்வகார்யமான வித்யாதி.)

“பரம்” என்றதுக்கர்த்தம் (அதுக்குரியந்தாவித்யாதி.)

“சுடர்” என்கிறவிதக்கு - (சங்கல்பருபமாய்) என்றர்த்தம்சொன்னது-அப் ரதிஹதத்வருபௌஜ்வல்யத்தை சங்கல்பமுடைத்தாகையாலே. “சுடர் - இன்ப- ஞானமேயோ” என்றபடி. மூந்தினவர்த்தத்துக்கு, “ஞானமேயோ” என்றது - ஜ் ஞாநத்துக் கார்யமானவனேயென்றபடி; இரண்டாமர்த்தத்தில், “சுடர்ஞானவி ன்பமேயோ” என்று - ப்ரகாசருபஜ்ஞாநஸ்வருபனுமாய் சுகருபனுமானவனேயென் றபடி. “சுடர்ஞானம்” என்று - ப்ரகாசருபஸ்வருபஜ்ஞாநத்தைச்சொல்லுகிறது.

த்விதியாவதாரிகைக்குச்சேரவர்த்தம் (தத்த்வத்ரயத்தையுமித்யாதி) தத்த்வ த்ரயத்தையுமென்றது - “சுடர்ஞானவின்பம்” என்றதினிரண்டாமர்த்தத்தைப்பற்ற. மூந்தினவதாரிகைக்குச்சேரவர்த்தம் (என்னுடையகூப்பீடுமித்யாதி.) இதுக்குதா ஹரணம் (அங்கேயித்யாதி) “அற” என்றால் - அல்பத்வவாசகமாமோவென்னில்; மேருசிகரஸ்த்தனுவன் கீழுள்ள ஸர்வபாதிகளையிலையென்றால் அபாவவாசகம ன்றிக்கே அல்பத்வவாசகமாமாபோலே, வாசகமாமென்றபடி.....*

ப தி னெ ன் று ம் பா ட் ௫.

அவாவறச்சூழரியையயனையரனையலற்றி
யவாவற்றுவிடுபெற்றகுருகூர்ச்சடகோபன்சொன்ன
வவாவிலந்தாதிகளாலிவையாயிரமுமுடிந்த
வவாவிலந்தாதியிப்பத்தறிந்தார்பிறந்தாருயர்ந்தே.

ஆருயிரப்படி.

(அவாவறச்சூழ்) ப்ரஹ்மருத்ராதி ஸர்வாத்மாக்களுக்கு மந்தரா த்மபூதனாய், சமஸ்தஹேய ப்ரத்யநீகனாய், அநவதிகாதிஸபாஸங்க்யேய கல்யாணகுணநிதியாய், அப்ராக்ருத ஸ்வாஸாதாரண திவ்யரூப பூஷண யுதமஹிஷீ பரிஜநஸ்த்தாந விசிஷ்டனாயிருந்த வெம்பெருமானையலற்றி அவாவற்று நிரஸ்தஸமஸ்த ப்ரதிபந்தகராய், அவனைப்பெற்ற குருகூர்ச்ச டகோபன்சொன்ன வவாவிலந்தாதிகளா லிவையாயிரமும் அவற்றிலே தம்முடைய வபேக்ஷிதம்பெற்று விடாய்தீர்ந்தபத்து, இவற்றையறிந் தார், பிறந்துவைத்தே * அயர்வறுமமரர்களுக்கும்மேற்பட்டாரென்கிறார்.

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், பலாவாப்திப்ரகாரத்தைப் ப்ரதிபாதித்தக்கொண்டு, இத்திருவாய் மொழிக்குப்பலமாக, இதில் ஜ்ஞாநமுடையவர்களுடைய ஜந்மோத்கர்ஷத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

அவா-ஆனதிருடையவபிநிவேசம். அற-தீரும்படி. சூழ் - "நிரவதிகசம்ஸ்லேஷம்பண்ணுகையாலே. அரிசைய - விஸ்லேஷதஃகநிர்ஹரணஸ்வபாவனாய். அயனை- "காநாஜெஜிநிஃ" (கார்யம்ஜெமிநிஃ) என்கிறமர்யாதையாலே முக்தப்ராப்யதயா, பூர்வபக்ஷதயாஸங்கிதனான ஹிரண்யகர்ப்பனுக்கும் அந்தராத்மாவாய். அரணை- அப்படிபசபதிமதப்ராப்யனான ருத்ரனுக்கும் அந்தராத்மாவான பரமப்ராப்யபூதனை. அலற்றி-ப்ராபிக்கையிலுண்டான த்வனாயாலேகூப்பிட்டுப் ப்ராப்திலஸித்தியாலே. அவாவற்றுவிடுபெற்ற, குருகூர்ச்சடகோபன்சொன்ன, அவாவில், அந்தாதிகளால், இவையாயிரமும்-இவை ஆயிரமும். முடிந்த - அதிபரபக்திருபமாகமுடிந்த. அவாவில்-அவாவிலே. அந்தாதி-அந்தாதிகளான. இப்பத்து-இப்பத்தையும். அநிந்தார்-அநுசந்தித்து. பிறந்தாருயர்ந்தே.

வஸ்யபுத்திபண்ணும்படியான அவா அறும்படியாகத் தன்குணதிகளாலேகுழந்து ஹரித்துக்கொள்ளுமவனென்றுமாம்.

இது கலிவிருத்தம்*

இப்படிப் ப்ரபந்தத்திலே ஸ்ரியஃபதியான நாராயணனுக்குப் ப்ரகாரபூதனான சேதநனுக்கு உபாயத்வேந ப்ரவ்ருத்தனாய்க்கொண்டு அநிஷ்டநிவ்ருத்தியையும் இஷ்டப்ராப்தியையும் பண்ணுமென்கிற மஹாவாக்யார்த்தத்தினுடைய வவாந்தரார்த்தரூபமான ப்ராப்யப்ரஹ்ம ஸ்வரூபாதிகளாயுள்ள அர்த்தபஞ்சகத்தையும் தத்ப்ரகாரவிசிஷ்டனும்படி சமர்மமாக வருளிச்செய்து தலைக்கட்டினாராய்த்து. இதில், முதற்பத்திலு மிரண்டாம்பத்திலும் - ரக்ஷகத்வ போக்யத்வ விசிஷ்டமான சேஷித்வ ஸ்வரூபஞ்சொல்லுகையாலும், மூன்றாம்பத்திலும் நாலாம்பத்திலும் - ததேகாநுபவத்வ ததேகப்ரியத்வரூபமான சேஷத்வ ஸ்வரூபஞ்சொல்லுகையாலும், இந்நாலும் அநுவ்ருத்தமாக இந்தசேஷித்வ சேஷத்வங்களினுடைய வசாதாரண்யத்தைச்சொல்லுகையாலும், ப்ரதமாக்ஷரத்திலே சேஷித்வத்தைச்சொல்லி, த்ருதீயாக்ஷரத்திலே சேஷத்வாஸ்யத்தைச்சொல்லி, அவதாரணார்த்தமான உகாரத்திலே உபயோஸ்ஸம்பந்த தாஸ்யத்தைச்சொல்லுகிற ப்ரணவார்த்தத்தைப் ப்ரதிபாதித்ததாய்; அநந்தரம், அஞ்சாம்பத்திலே - உபாயஸ்வரூபத்தையும், ஆறாம்பத்திலே - உபாயவரணத்தையும், ஏழாம்பத்திலே - விரோதிஸ்வரூபத்தையும், எட்டாம்பத்திலே - தந்நிவ்ருத்திப்ரகாரத்தையும் சொல்லுகையாலே - சாப்தமாகவு மார்த்தமாகவும் ஸித்தமான நமநாமநவானு ஈஸ்வரனுடைய வுப்ராயபாவத்தையும், நமநரூபமான சரணுகதிஸ்வரூபத்தையும், ஆத்மாத்மீயஸித்தமான அஹங்கார மமகாரரூப விரோதிஸ்வரூபத்தையும், தந்நிவேதத்தையும்சொல்லுகிற நமஸ்யஸ்தார்த்தத்தைப் ப்ரதிபாதித்ததாய்; ஒன்பதாம்பத்திலும் பத்தாம்பத்திலும்-சர்வவிதபந்துத்வ கைங்கர்ய ப்ரதிசம்பந்தித்வாதிவிசிஷ்டமான பலாவாப்தியைச்சொல்லுகிற சரமபதார்த்தத்தைப் ப்ரதிபாதித்ததாய்; ப்ரபந்த ஸங்க்ரஹமான முதற்பாட்டிலருளிச்செய்த க்ரமத்திலே சர்வசாஸ்த்ர சங்க்ரஹமான மூலமந்த்ரார்த்தத்தை இப்ப்ரபந்தத்திலே விஸ்தரோண ப்ரதிபாதித்தாராய்த்து.

இன்னமும், ப்ரதமத்திலே - ஸ்ரியஃபதித்வ நாராயணத்வங்களை ப்ரதிபாதித் து, நாராயணனுடைய சீலசௌலப்பாதிர்களாயும் ஜ்ஞாநாதிகளாயுமுள்ள குணங்க ளை பஹுஸஃ ப்ரதிபாதித்து, உத்தமமான க்ரியாபதத்தாலேபமாகப்பண்ணுகையாலு ம், விரோதிபூத ரஹிதமான புருஷார்த்தரூப பகவத்கைக்கர்யாவாப்தியை ப்ரதிபா திக்கையாலும், வாக்யத்வயாத்மகமான சரணாகதிஸ்வரூபத்தையும் விசதிகரித்தருளி னாராய்த்து.

இவ்வுபாயவரணம் ததிதா சகலநிவ்ருத்தியுத்தமாய்ருக்குமென்றும், உபாய பூத குணவிசிஷ்டனாய் அத்வீதீயனாய்ருக்குமென்றும் ப்ரதிபாதித்து, உபாயகார்ய மான சமஸ்தவிரோதிநிவ்ருத்தியையும், பலஸித்திரிபந்தந தாதர்த்தயத்தையும் ப்ரதி பாதிக்கையாலே-சரமஸ்ஸோகார்த்தத்தையும் விசதிகரித்தருளினாராய்த்து.

ஆக, சர்வப்ரகார பகவச்சேஷபூதனாய், அநந்யப்ரயோஜனனாய், அநந்யஸா தநனான விவ்வதிகாரிக்கு ஜ்ஞாதவ்யமான ரஹஸ்யத்ரயத்தையும் ஸப்ரகாரமாக ப்ர காசிப்பிக்கையாலே, இப்ப்ரபந்தமானது விலக்ஷணரான சாத்விகாக்ஸோஸரர்க்கு நித்யாநுசந்தேயமாகக்கடவது.....*

ஈ0 - பதினொன்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில், * அகிலஹேபப்ரத்யநீக கல்யாணைகதாந ஜ்ஞாநாநந் தைக ஸ்வரூபனாய், * உயர்வறவுயர்நலமுடையனாய், செளந்தர்யாதிவிசி ஷ்டமான நித்யமங்கள விக்ரஹயுக்தனாய், அபரிமித திவ்யபூஷணபூஷித னாய், சர்வாயுதோபேதனாய், லக்ஷமீபூமிநீளாநாயகனாய், அஸ்த்தாநேப யசங்கிகளான அநந்தவைநதேயாதிகளாலே அநவரதபரிசர்யமாண சர ணநளிநனாய், ஸ்ரீவைகுண்டநிலயனாய், சர்வேஸ்வரனாய், ஸ்வவிபூதிபூத ரான ப்ரஹ்மருத்ராதிகளுக் கந்தராத்மாவாய், தன்னைக்காணவேணுமெ ன்று விடாய்த்தாஸ்ரயிக்கு மவர்களுடைய விடாய்தீர சம்ஸ்ரேஷிக்கும் ஸ்வபாவனான வெம்பெருமானைக்காணவேணுமென்று கூப்பிட்டு அவனை ப்பெற்று நிர்த்துஃகராய், நிரஸ்தசமஸ்த ப்ரதிபந்தகரான ஆழ்வாருடைய பக்திபலாத்கார பூர்வகமாகப்பிறந்தது ஆயிரந்திருவாய்மொழியும்; அவ ற்றில்வைத்துக்கொண்டு, கீழ்ச்சொன்னவைபோலன்றிக்கே பெற்றல்ல து தரிக்கவொண்ணாதபடியான பரமபக்தியாலேபிறந்த வந்தாதியான வி த்திருவாய்மொழிவல்லார், சம்சாரத்திலேபிறந்துவைத்தே * அயர்வறு மமரர்களோடொப்பொன்கிறார்.

(அவாவறச்சூழரியை) சர்வாபேக்ஷிதப்ரதனான சர்வேஸ்வரனை. தம்முடையவபிரிவேசம்கெட வந்துகலந்தபடியாலே வேறொருவிசேஷ ணமிடாதே அதுதன்னையேசொல்லுகிறார். (அயனையானை) ஸ்வவிபூதிபூ தரான ப்ரஹ்மருத்ரர்களுக் கந்தராத்மாவானவனை. அவாவறச்சூழ்கை யாவது - தன்னைக்காணவேணுமென்று விடாய்த்த வாழிதருடைய விடா ய்தீர சம்ஸ்ரேஷிக்கை. (அயனை, அரனை) என்கிற விஸ்ஸாமாநாதிகரண் யத்தால் - ப்ரஹ்மருத்ரர்கள்பக்கல் ஈஸ்வரத்வசங்கையை யறுக்கிறார். அவர்களுடைய சத்தாஸ்த்திதி ப்ரவ்ருத்திரிவ்ருத்திகள் ஈஸ்வராதிநமா

கையாலே அவர்களுக்குப் பாரதந்தர்யமேஸ்வரூபம்; நிர்வாஹகத்வம் கர்மாதீநமாய் வந்தவித்தனை. இஸ்ஸாமாநாதிகரண்யத்தில் ஜ்ஞாநமின்றியே எளியராயிருப்பார்க்கு நிர்வஹிப்பதும் சிலபுடைசுளுண்டு - (அயனையரனை - அவாவற்று - அரியை - அலற்றி - வீடுபெற்ற) என்னுதல்; (அயனையரனை - அவாவறச்சூழரியை - அலற்றி, அவாவற்றுவிடுபெற்ற) என்னுதல். (அலற்றியவாவற்றுவிடுபெற்ற) கூப்பிட்டு அஸனைப்பெற்று நிர்வாஹகத்வம் ப்ரதிபந்தகராகையாலே நிர்த்துக்கரான ஆழ்வாரருளிச்செய்த. (அவாவிலந்தாதிகளாலிவையாயிரமும்) பக்திபலாத்காரத்தாலேபிறந்த வாயிரந்திருவாய்மொழியிலும். இவருடைய ஸ்ரீமைத்தோயபகவான் அவா. அவா உபாத்யாயராக நடத்தநடந்தவாயிரம். ஆழ்வார்க்குப்பின்பு தூறாயிரம் கவிகள்போருமுண்டாய்த்து; அவர்கள் கவிகளோடு கடலோசையோடு வாசியற்று அவற்றைவிட்டு இவற்றைப்பற்றித்துவருகைக்கடி - இவருடைய பக்த்யபிநிவேசம்வழிந்து புறப்பட்டசொல்லாகையிறே. (முடிந்தவவாவிலந்தாதியிப்பத்து) தரிக்கவொண்ணாதபடியான பரமபக்தியாலே பிறந்ததாய்த்து இத்திருவாய்மொழி. இவ்வவாவுக்குதவிறநிலனாகில் ஈஸ்வரனுக்கும் சைதன்யமின்றிக்கேயொழியும். * சூழ்விசும்பணிமுகிலுக்குக்கீழ், பரபக்தியாலேசென்றது; * சூழ்விசும்பணிமுகில், பரஜ்ஞாநத்தாலே; இத்திருவாய்மொழி, பரமபக்தியாலே. பகவத்ப்ரஸாதம்பாதியும் தாங்கள் பாதியுமாகச்சொல்லுமவர்களுக்கு, சரீராவசாதத்திலே இப்பரபக்த்யாதிகளுண்டாம்; இவர் அடியிலே * மயர்வறமதிநலமருள்பெறுகையாலே எழுந்தருளியிருக்கச்செய்தேயுண்டாய்த்தின. கர்மஜ்ஞாநாநுக்ருஹீதையான பக்தியினுடைய ஸ்த்தாநத்திலே சர்வேஸ்வரனுடைய வருளநின்று, அதடியாகப்பிறந்த பரபக்த்யாதிகளிறேயிவரது. (அறிந்தார்பிறந்தாருயர்ந்தே) இத்தையறிந்தவர்கள், சம்சாரத்திலேபிறந்துவைத்தே நித்யசூரிகளோடொப்பர். (பிறந்தேயுயர்ந்தார்) சர்வேஸ்வரனுடைய அவதாரத்தோபாதி இவர்களுடையபிறப்பும்*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (அவாவறவித்யாதி) ப்ரபந்தபரிஸமாப்தியாகையாலே இப்ப்ரபந்தப்ரதிபாத்யதாத்பர்யத்தை சங்க்ரஹித்துக்கொண்டு, “அவாவறச்சூழரியை” என்று தொடங்கி “இப்பத்தறிந்தார் பிறந்தாருயர்ந்த” என்னுமளவுமுண்டான வர்த்தங்கனையும் சேரப்பிடித்தருளிச்செய்து, இதுகற்றார்க்குப்பலஞ்சொல்லுகிறதென்று இப்பாட்டுக்கு சங்கதியருளிச்செய்கிறார் (அகிலேத்யாதி) “மனனகமலமற” என்கிறபாட்டைக்கடாக்கித்து (அகிலஹேத்யாதி) “சுடாடி” என்றத்தைக்கடாக்கித்து (சௌந்தர்யாதீத்யாதி) “பலபலவேயாபரணம்” இத்யாதியைப்பற்ற (அபரிமிதேத்யாதி) “ஒண்சங்கதைவாளாழியான்” இத்யாதியைப்பற்ற (சர்வாயுதேத்யாதி) “தேவிமார்” இத்யாதியைப்பற்ற (லக்ஷ்மீபூமீத்யாதி) “அயர்வறுமமரர்கள்” இத்யாதியைப்பற்ற (அஸ்த்தாந இத்யாதி, சர்வேஸ்வரனுயென்னுமளவும்.) “அயனையரனை” என்றத்தைப்பற்ற (ஸ்வலிபூதித்யாதி) இவ்விடத்திலே, “ஐஹாடிக்காடி

யுகாஅஹுயெவாவிஅஜைவஃ | விவகுதயொஹரொதாஜமதஸு
ஷிஹைதவஃ” (ப்ரஹ்மாதக்ஷாதயஃகாலஸ்ததைவாகிலஜந்தவஃ | விபூதயோஹரோ
ரோதாஜகதஸ்ஸ்ருஷ்டிஹைதவஃ) என்றதநுஸந்தேயம். “அவாவறச்சூழரியை” என்
றத்தைப்பற்ற (தன்னைக்காணவேணுமென்றித்யாதி) அலற்றி - (ஈப்பிட்டு) அவா
வற்று - (கிர்த்துஃகராய்) வீடுபெற்ற - (கிரஸ்தஸமஸ்தப்ரதிபந்தகரான) “அவாவில
ந்தாதிகளாலிகவயாயிரமும்” என்றத்தைப்பற்ற (பக்திபலாத்காரோத்யாதி.)

“அவா” என்று - சாமான்யமாகையாலே, இஃஸப்தம் “தாவஜாதிஃ”
(தாவதார்த்தி) இத்யாதிப்படியே தத்தததிகாராநுகுணமாக சகலாபேக்ஷிதங்களை
யும் சொல்லவற்றுகையாலே (சர்வாபேக்ஷிதப்ரதணு) என்கிறார். அவாவறச்சூழ்-
சர்வாபேக்ஷிதப்ரதணு, அரியை-சர்வேஸ்வரணை. “அவாவற-ஆஸ்திரநுடைய வபி
நிவேசம்தீரும்படி. சூழ் - சம்ஸ்லேஷியாநிற்கிற, அரியை-விஸ்லேஷதுஃக நிர்ஹரண
ஸ்வபாவனுவணை” என்று உரையில் சப்தார்த்தம். நாராயணதீசப்தங்களிருக்க,
அவற்றைவிட்டு, “அவாவறச்சூழ்” என்று இத்தையே நிருபகமாகச்சொல்லுவா
னென்னென்ன (தம்முடையவபிநிவேசமித்யாதி.) கீழே சதூர்விதாதிகாரிகளுடைய
வவாவறச்சூழ் என்றருளிச்செய்து, இங்கே கேவல முமுக்ஷுக்களுடைய வவா
வறச்சூழ்மென்றார்த்தாந்தரம் (அவாவறச்சூழ்கையாவதித்யாதி) இது அவதாரிகையி
ற்சொன்ன வர்த்தத்தைவிவரித்தபடி. “அயனையரணை” என்கிற சாமாநாதிகரண்யம்
சரீராத்மபாவ நிபந்தநமென்று விவக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார் (ஸ்வவிபூதிபூதரானவித்
யாதி) இஸ்ஸாமாநாதிகரண்யத்துக்கு ப்ரயோஜநமருளிச்செய்கிறார் (அயனையரணை
யென்கிறவித்யாதி) அவர்களை, ஸ்ருஷ்டிசம்ஹாரங்களுக்கு நிர்வாஹகராய் ஈஸ்வர
த்வேந சாஸ்த்ரங்கள்சொல்லாநிற்க, சரீரசரீரிபாவேந அவர்களுக்கு பாரதந்தர்யம்
சொல்லக்கூடுமோவென்ன (அவர்களுடையவித்யாதி) புடைகள் - ப்ரகாரங்கள்.
அவைகளெவையென்ன (அயனையித்யாதி) கீழ்வாக்யத்வயவிவரணம் (அயன்விஷ
யத்திலு மித்யாதிவாக்யத்வயம்) “அயனை யரணை-அவாவற்று-அவாவறச்சூழரியை-
அலற்றி-வீடுபெற்ற” என்றிரண்டாம்யோஜனை. இதுக்கர்த்தம்-அயன்விஷயத்திலும்
அரன்விஷயத்திலும் தாம் ஸ்நேகமற்று தம்முடைய விடாய்தீர சம்ஸ்லேஷிக்கும்
சர்வேஸ்வரணை யலற்றிவீடுபெற்றவென்று. “அயனையரணை-அவாவறச்சூழரியை-அ
வாவற்று-வீடுபெற்ற” என்றயோஜனைக்கர்த்தம்-அயனுடையவு மானுடையவு மபிநி
வேசமறும்படி அவர்களோடே சம்ஸ்லேஷிக்கும் சர்வேஸ்வரணையலற்றியென்னுத
ல்; சேதநர்க்குண்டான வவாவானதறும்படி சேதநரோடே சம்ஸ்லேஷித்த சர்வே
ஸ்வரணையலற்றியென்னுதல்; இந்தயோஜநாத்வயத்திலும் “அயனையரணை” என்கிற
ஐகாரம்-அவ்யயம்.

அவாவிலந்தாதிகளாலிகவயாயிரமும்-அவாவாலேயுண்டான வந்தாதிகளா
ன விகவயாயிரத்திலுமென்றபடி. அவாவில்-அவாவாலேயென்றபடி. ஆல் - அசை.
தத்த்வார்த்தங்களையெல்லாம் ஸ்ரீபராஸரபகவான் மேன்மேலுமுபபாதித்தது - ஸ்ரீ
மைத்ரேயபகவான் ப்ரஸ்நம்பண்ணினபின்பாகையாலே, அந்த மைத்ரேயபகவான்
ஸ்த்தாநத்திலே பக்தியென்கிறார் (இவருடையவித்யாதி) அதாவது - “வராஸாரா
ஃநிவராஃசுதவளஸாஹ்ணிக்ரியு | நெடுதெய்வம்பரிவபுஹுபுணி
புதுராவிவாடிவ” (பராஸாரம்முநிவரம்க்ருதபௌர்வாஹ்ணைக்கரியம் | மைத்ரே
யபரிபப்ரச்சப்ரணிபத்த்யாபிவாத்யச) என்று ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணத்துக்கு ஸ்ரீமைத்
ரேயபகவான் மூலமானுப்போலே, இப்ப்ரபந்தத்துக்கும் இவருடையவவாமூலமெ

புநஸ்ச, இரண்டுமில்லையென்றாலே, திருவாய்மொழியிலே ஆழ்வாரருளிச்செய்த வர்த்தவிசேஷங்களை சங்கராணித்தருளுகிறார்.

[illegible]

ஸ்ரீயஃபதியாய் சர்வஸ்வாமியாய், நிரவதிககாருண்ய வாத்ஸல்ய செளசீல்ய செளலப்ய சர்வஜ்ஞத்வ சர்வசக்தித்வ சத்யசங்கல்பத்வ க்ருதஜ்ஞத்வ ஸ்த்திரத்வ பரிபூர்ணத்வ பரமோதாரத்வாதி கல்யாணகுணங்களையுடைய வெம்பெருமான்நிருவடிகளிலே ஆத்மரக்ஷாபர சமர்ப்பணம்பண்ணின நமக்கினி கார்த்தவ்யாந்தரமென்ன, என்னதான்சுலபமன்று, இனிவரப்புகுகிற க்லேசந்தானென்ன, ஆருக்குத் தான் வாக்விஷயமிதுவென்கிற வத்யவஸாயத்தையுடையவர்கள் சர்வோந்நதரென்று, சரமப்ரபந்தமான திருவாய்மொழியிலே ஸ்த்தாபித்தருளினானென்கிறார். (ககஎ)

ஸாஸ்திர, ஸெஹா திரிதூதநி, தடியிவதள, தது ஸாஜாடிபு
வாயெ, தஷாஸ்திரெயஸாபுள, தடிவவாணதொநதுதாவாவிவா
தெ, | தஜகூநாம்புலாவெ, தடிபவஸதநதஸாநகாரமஷபுஸா
னள, ஸாஸ்திரெயபுஸ்திரெயெஸகமகேயுயதாநுசுபுஸாநி|| (ககடி)

சரீராதிரித்தனான ஜீவாத்மாவென்ன, தத்ப்ராப்யனான பரமாத்மாவென்ன, தத்ப்ராப்த்யுபாயங்களான பக்திப்ரபத்திகளென்ன, தத்பலமான ஸ்வச்சந்தகைங்கர்யபர்யந்த பரிபூர்ண பகவதஸுபவமென்ன, தத்விரோதியான ப்ரக்ருதிசம்பந்த தஜ்ஜந்ய பகவதபசார பாகவதாபசார தத்பலபூத நரகாதிமஹாக்க்லேஸங்களென்ன, இவ்வர்த்தபஞ்சகவிஷயமாகவும், இவற்றையறிந்த ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுடைய ப்ரபாவவிஷயமாகவும், தத்ஸேவையாலே வரக்கடவதான மனோநைர்மல்ய விஷயமாகவும், சாஸ்த்ரங்களிலே ஜ்ஞாதவ்யங்களாய் அத்யந்த சாரங்களானவர்த்தங்களை யெல்லாம் த்ராமிடவேதமான திருவாய்மொழியிலே பரமகாருணிகரான ஆழ்வார் ப்ரதிபாதித்தருளிணுகொன்கிறார்.... ... (ககஅ)

மேலிரண்டுமூலோகத்தாலே, ஆழ்வாருடைய பக்திபரீவாஹமான திருவாய் மொழியினுடைய தாத்தப்பய்ப்ரகாசிகையாகத் தாமருளிச்செய்த விந்தரத்நாவலியானது, ஸ்ரீரங்கநாதனுக்கும் தத்தாஸரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கும் ஹ்ருதயஹர்ஷிணியாகாபிற்றிறதென்கிறார்.

இத்யுஸ்தைப் ப்ரஜாயக்யுரீஸ்யியிமதாஸெஷ வண-பாஹ-பெஷ ஸு
பூரஸூபூரஸ்யாநாபீவடயடிநவம்௭௭தநகம்வெஜ்ஜெடஸஃ, | ஸரீபுகெவ
தஸபுஸாக்காஹூரரிபு, ரபுவாஸவபுஸாகதீஸஸராகதீ, ஸாவடிபுகெவ
விஸொஹம்புஹவதிஹஜிதாரிபுரகம்புரநகம்வஃ || (ககக)

(முனிமாறன்) இதில், பரமபக்தியாலே பரப்ராப்தியானபடியைப்பேசின பாசுரத்தையதுவதித்தருளிச்செய்கிறார். எங்ஙனையென்னில்; கீழ் * சூழ்விசும்பணி முகிலிலே-பரமபதத்திலேபுக்கு நிரதிசயாநந்தயுக்தராய் நித்யசூரிகள் திரளிலேயிருக்கிறாராகத் தம்மையதுசந்தித்தவிது ஐஞாநாதுசந்தாநமாத்ரமாய் பாஹ்யசம்ஸ்லேஷ்யோக்யமல்லாகமயாலே, மேருசிகரத்திலே சுகோத்தரமாகவிருந்தவன் பேராழமான பாதாளத்திலே தலைகீழாகத்தள்ளுண்டுவிழுந்து நோவுபடுமாபோலே, * அநந்தக்லேஸபாஜநமான சம்சாரத்திலே தாமிருக்கிறபடியைக்கண்டு, ஈஸ்வரனுக்குப் பண்டுபோலே யொருகுணவிஷ்காராதிகளால் பரிஹரிக்கவொண்ணாதபடி ஆற்றாமையையெடுத்து, ஒருதூதப்ரோஷணதிகளாலேயிட்டு நீட்டுகையுமன்றிக்கே, தாமே அவன்முகத்தைப்பார்த்து, தம்மாலிது பரிஹரித்துக்கொள்ளப்போகா திருக்கிறபடியையும், சாதநாந்தரங்களை யதுஷ்ட்டித்தாலும் அவன்கைபார்த்திருக்கவேண்டுகிறபடியையும் சொல்லிக்கொண்டு, பெரியபிராட்டியாராணையிட்டுத்தடுத்தும் வளைத்தும் அவனைப்பெறவேண்டும்படி பரமபக்தி தலையெடுத்து, நிர்க்ருணருடைய ஹ்ருதயங்களுங்கூட விரங்கும்படியாகவும், அவனுக்குத்தங்காரியம் செய்தல்லது திருநாட்டில் குடியிருப்பரிதாம்படியாகவும் பெருமிடறுசெய்து கூப்பிட்டுப் பெரியவார்த்தியோடே திருவடிகளிலேசரணம்புக; பெரியதிருவடிதிருத்தோளிலே பெரியபிராட்டியாரோடேகூட விவரபேக்ஷித்தபடியே சர்வேஸ்வரன்வந்துதோற்றி, காற்கட்டான ப்ரக்ருதிசம்பந்தத்தையுமறுத்து, பரமபதத்திலேகொடுபோய், நித்யசூரிகளோடே யொருகோவையாக்கி, நித்யகைங்கர்யம்கொண்டருள; அத்தாலேதாம் நிரஸ்தப்ரதிபந்தகராய், ப்ராப்த சமஸ்த மநோரதரானபடியைச்சொல்லித் தலைக்கட்டுகிற * முனியேநான்முகனிலர்த்தத்தை “முனிமாறன்” இத்யாதியாலே யருளிச்செய்து தலைக்கட்டுகிறானென்கை.

(முனிமாறன்) சர்வேஸ்வரன், “ முனியே ” என்னும்படி சதவஸ்த்தமான சம்ஹ்ருதிசமயத்தில் சர்வசேதநரக்ஷணத்திலே * த்யாநாந்தஸ்த்தனயிருக்குமாபோலே, இவரும், நித்யசம்சாரிகளாய் சம்சரித்து அசித்ப்ராயரான ஆத்மாக்கள்விஷயத்திலும் ரக்ஷணசுந்தைபண்ணிப்போருகையாலே - முனியென்கிறது; அன்றிக்கே, பகவத்விஷயத்திலே * எண்ணுதனகளைண்ணும் நன்முனிவொன்னுதல்; அன்றிக்கே, ப்ரக்ருதத்துக்குச்சேர, சர்வேஸ்வரன்விஷயத்திலே பரமபுக்திபர்யந்தமாக நிரந்தரசிந்தாயுக்தராயிருக்குமவொன்னுதல்; இப்படி மநநீலராயிருக்குமாழ்வார். (முன்புநாசெய்முற்றின்பம்நீங்கி) அதாவது - “ கனிதாகியசுந்தையனாய்க்களிக்கின்றேன் ” என்றும், “விருப்பேபெற்றமுதமுண்டுகளித்தேனே” என்றும், “உண்டுகளித்தேற்கும்பொன்குறைமேலைத்தொண்டுகளித்தந்திதொழுஞ்சொல்லுப்பெற்றேன்” என்றும், “கண்ணுள்ளின்றகலான்” என்றும், “ உற்றேனுகந்துபணிசெய்துனபாதம் | பெற்றேன் ” என்றும், “ வந்தவொதிர்கொள்ளமாமணிமண்டபத் | தந்தமில்பேரின் பத்தடியரோடிருந்தமை ” என்றும், இப்படி முன்புபேற்றைப்பெற்றதாகவருளிச்செய்த சமஸ்தாநந்தமும் நிரஸ்தமாய்ப்போய். அதெல்லாம் மாநசாநுபவமாத்ரமாய், ப்ரத்யக்ஷ சாக்ஷாத்காரத்திலே அபேக்ஷையுடையராய், அதை அப்போதேபெ

மூலம் மீளவு மஜ்ஞாநாவஹமான சம்சாரத்திலேயிருக்கக்கண்டு, பூர்வத்திலாநந்தமு
பூர்வமாம்படி கழிந்ததென்கை. (தனியாகிநின்றதளர்ந்து) * அந்தமில்பேரின்பத்த
டியரான சூரிஸங்கங்களுடனேயிருந்ததும் ஸ்வப்நகல்பமாய், பழையசம்சாரத்தில்
தனிமையேசேஷித்து. பிராட்டி, திருவயோத்யையிலேராவணந்தகரானபெருமானே,
“பரதனும் தம்பிசத்துருக்கனனுமில்க்குமனோடுமைதிலியும்” என்னும்படி சேர்த்தியா
யிருந்ததுபவித்து, பின்புபிரிந்த, “கூர்ஜாநபியெ) விஜநெவிஸ்யஷ்டாபாபெவ
கூந்) ராவியுபலீதா” (காந்தாரமத்யேவிஜநேவ்ஸருஷ்டாபாலேவகந்யாவில
லாபலீதா) என்னும்படி தனியேநின்றுகூப்பிட்டாப்போலே, “தனியேனருமிரே”
என்றுதனியாகிநின்றதளர்ந்து மிகவுமவசாதத்தையுடையராய்த்தறைப்பட்டு. அதா
வது - “கனிவாய்த்தரமணைக்கட்கருமாணிக்கமே-மாயஞ்செய்யேலென்னை” என்ற
ம், “மாயஞ்செய்யேல்” என்றுதொடங்கி “திருவாணைநின்றானைகண்டாய் - கூவிக்
கொள்ளாய்வந்தந்தோ” என்றும், “ஆவிக்கோர்பற்றுக்கொம்பு நின்னலாலறிகின்
றிலேன்நான்” என்றும், “உம்பரந்தண்பரமேயோ-என்னைப்போரவிட்டிடாயே”
என்றும், “எனக்காராவமுதானாயே” என்றும், “எனக்காராவமுதாயெனதாவியை
யின்னுயிலாமனக்காராமை மன்னியுண்டிட்டா யினியுண்டொழியாய்” என்றும்,
“கோலமலர்ப்பாவைக்கன்பாகியவென்னன்பேயோ - உன்னைப்பெற்றினிப்போக்கு
வனோ” என்றும், “பெற்றினிப்போக்குவனோவுன்னை” என்றும், “முதற்றனியுன்னை
யுன்னையெனைநாள்வந்துகூடுவன்நான்” என்றும், இப்படி ஆற்றுமையாலே அவஸந்
நராய்க்கூப்பிட்டென்கை. (நனியாம்பரமபத்தியால்கூந்த) “அதனிற்பெரிய” என்
னும்படி தத்தவத்தரயங்களிலும் பெரிதாய், * முடிந்த அவாவானபரமபத்தியாலே
பரிபக்வராய். நனி-பெருமை. அன்றிக்கே, (பரமபத்தியால்கூந்த) என்றுபாடமா
ய், முடிந்த அவாவாகிற வமுதவெள்ளமான ஆநந்தசாகரத்திலே மகநராயலெந்தென்
றுமாம். (பங்கயத்தாள்கோணை) (உத்தரவாக்யத்தில் கைங்கர்யப்ரதிசம்பந்தியான
ஸ்தியபதியை) (ஒருமையுற்று) “வீடுதிருத்தி” “விண்ணுலகந்தருவானாய்வினாகின்ற
ன்” என்றும் “வானேதருவானெனக்காயென்னோடொட்டி” என்றும் த்வரிக்கிற சர்
வேஸ்வரன் நிருவுள்ளத்தோடே சேரும்படி இவர்திருவுள்ளமும் த்வரித்து ஒருத
லைத்தென்னுதல்; அன்றிக்கே, பரபக்தி பரஜ்ஞாந பரமபக்தியுத்தராய்ப் பேற்றுக்கு
த்வரித்து அவாவாலேகூப்பிட்டிப்போந்த விவர்திருவுள்ளமும், “ஹிதஃபரிஷ
ஸ்டெ” (முதிதஃபரிஷஸ்வஜே) என்னும்படி “என்னவாவறச்சூழ்ந்தாயே” என்று
இவரபிநிவேசம்தீர சம்ஸ்லேஷிக்கையாலே அவாவற்றுவிடுபெற்றப்ரகாரத்தையாக
வுமாம். (பங்கயத்தாள்கோணை யொருமையுற்று - உயர்ந்து - சேர்ந்தான்) அதாவது-
“கோலத்திருமாமகனோடுன்னைக்கூடாதே ! சாலப்பலநாளடியேனின்னம்தளர்வே
னோ” என்கிறவிழவுதீர, ஸ்தியபதியானசர்வேஸ்வரனை, ஒருதலைத்த பரமபக்தியுத்த
ராய் அத்தாலே நித்யசூரிகளுச்ச்ராயத்தை இங்கேயுடையராய் ப்ரத்யக்ஷ சாக்ஷாத்
காரமாம்படிகிட்டி, இருவருமானசேர்த்தியிலே, “அடிமைசெய்வார்திருமானுக்கே”
என்னும்படி அடிமைசெய்யப்பெற்றார்; அவனும், “சுஜெஹதாரொப்யஹி

தஃவரிஷஸுஜெ” (அங்கேபரதமாரோப்யமுதிதஃபரிஷஸ்வஜே) என்று இவரைப்பெற்று ஹ்ருஷ்டனாக; இவரும், அத்தலையில் முகோல்லாசத்தைப்பெற்றதுபவித்து ஹ்ருஷ்டராகிறார்; அத்தையாய்த்து (ஒருமையுற்றுச்சேர்ந்தான்) என்கிறது. இத்தால் - “ அவாவற்றுவிடுபெற்ற குருகூர்ச்சடகோபன் ” என்றத்தைநினைக்கிறது.

“ சாக்ஷாத்தகரித்தபரமப்ராப்திக்கு தலைமிசையாய்வந்து தாள்களைப்பூண்டு போகாமல்தடுத்துத் திருவாணையிட்டுக் கூசஞ்செய்யாதுசெய்த பிழையற்றுக் கொம்பற்றக்கடிகேடுபோரவிட்ட பெரும்பழிபுறம்புபோனால் வருமிழவு உண்டிட்டமுற்றீம்பு அன்புவளர்ந்த அடியும் உயிருறவுமுதலளவு துறக்கைகளாலே பெருவாணையல்லவாக்கின பேரவா குளப்படியாம்படி கடல்போன்ற வாதரத்தோடேருழ்ந்து தாபங்களை ஹரித்தமையை வெளியிடுகிறார்” என்றிறே ஆசார்ய ஹ்ருதயத்திலே நாயனாமருளிச்செய்தது. “ கண்டுகளிப்பவளவும் - பரஜ்ஞாநகர்ப்பரபக்தி, இருந்தமையென்றது - பூர்ணபரஜ்ஞாநம், முடிந்த அவாவென்றது - பரமபக்தி, இவைஜ்ஞாநதர்ஸந ப்ராப்த்யவஸ்த்தைகள்” என்றும் இந்தபரபக்த்யாதிபேதத்தையு மருளிச்செய்தார். “ ஏவம்விதமான பரமபக்தியாலே பரிபக்வராய் பலத்தோடேசேர்ந்தார் ” என்கிற திருவாய்மொழியினர்த்தத்தை இப்ப்ரபந்தத்தி லிப்பாட்டாலே சேகரித்தருளிஞராய்த்து... .. (க00)

ஸ்ரீ ஸக்தாஸ்யஸம்வ்ராவதவெஜாநாயகமஸ்யஸ்யுஃ

ஸ்ரீ பிஹாநாஸ்யஸஹிஷ்யஸ்யுஃ வெஜுடபிஹிஹஜெ॥

ஆழ்வார் திருவடிகளேசரணம்.

பெரியஜீயர் திருவடிகளேசரணம்.

பத்தாம்பத்தில் - பத்தாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக, திருவாய்மொழி - க00.—பாட்டு - கக02.

திருவாய்மொழியும்

அதற்குண்டான வ்யாக்யாநங்களும்



